



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STUDIJA
SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
LOGOPEDIJA
Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**

Datum akreditacije: 11. travnja 2024.

Svibanj 2024.



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	6
II. Studijski program	10
III. Nastavni proces i podrška studentima	14
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	17
PRILOZI	23



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvode javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje sveučilišnog prijediplomskog studija *Logopedija* Fakulteta za odgojne i obrazovne djelatnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Maria da Assunção Coelho de Matos, Universidade de Aveiro, School of Health Sciences, Portugal, predsjednica Stručnog povjerenstva
- doc. dr. sc. Ines Carović, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Jaana Kolu, University of Eastern Finland, School of Humanities, Finska
- Mirela Cvitković, studentica, Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s predstavnicima gospodarstvenika, potencijalnih poslodavaca.



Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija sveučilišni prijediplomski studij *Logopedija* Fakulteta za odgojne i obrazovne djelatnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju prijedloga studijskog programa, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Fakultetu za odgojne i obrazovne djelatnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Iva Žabarović, koordinatorica, AZVO
- Maja Šegvić, pomoćna koordinatorica, AZVO
- Ivana Rončević, prevoditeljica izvješća.



OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, Cara Hadrijana 10, 31000 Osijek
OIB: 28082679513

Naziv i vrsta studija: Sveučilišni prijediplomski studij *Logopedija*

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: HKO 6. sv., EQF 6, QF-EHEA 1

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija:
Znanstveno područje 5. Društvene znanosti
Znanstveno polje 5.10. Logopedija

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 09 Health and welfare, level 6

Trajanje studija: 6 semestara

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180 ECTS bodova

Akademski ili stručni naziv odnosno kvalifikacija koja se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova, naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): sveučilišni prvostupnik (baccalaureus)/ sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) logopedije univ. bacc. logoped.)

Jezik izvođenja studija: hrvatski

Mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta):
Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Cara Hadrijana 10, 31000 Osijek

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i izvanrednom statusu): Za studente u redovitom statusu: 40, za studente u izvanrednom statusu ne traži se kvota.

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2024./2025.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:
Nije primjenjivo.



PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

1. izdavanje dopusnice.

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

U zahtjevu za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija Fakultet je usporedio predloženi studij s postojećim sveučilišnim prijediplomskim studijima logopedije koji se izvode na Sveučilištu u Zagrebu (na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu), Sveučilištu u Rijeci, Univerzitetu u Tuzli u Bosni i Hercegovini (na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu), Sveučilištu u Tampereu u Finskoj te Sveučilištu u Varšavi u Poljskoj. Na temelju usporedbe studija s gore navedenim studijskim programima jasno je da je predloženi studij usporediv sa srodnim studijima u Hrvatskoj, susjednim državama i Europskoj uniji (EU). Zbog spomenute usporedivosti studija moguća je zapošljivosti i priznavanje diplome budućih prvostupnika koji završe predloženi studij u Osijeku. Povjerenstvo potvrđuje da su minimalni institucionalni zahtjevi predloženog studija usporedivi sa srodnim akreditiranim studijima u Hrvatskoj i Europskoj uniji.

Predloženi studij utemeljen je na viziji i misiji Fakulteta. Elementi predloženog studijskog programa nadopunjavaju se s vrijednostima koje Fakultet promiče u istom dokumentu u kojem su definirana misija i vizija, odnosno u Strategiji razvoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 2022. - 2026. U Strategiji razvoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 2022. - 2026. istaknuta je vrijednost istraživanja i obuke iz područja rehabilitacije i liječenja (intervencije) te sljedeće vrijednosti: „akademska izvrsnost, inkluzivnost, usmjerenost na studente i posvećenost odgojno-obrazovnim idejama“. Istovremeno, u postojećim istraživačkim projektima Fakulteta primjetan je nedostatak svih područja istraživanja iz polja logopedijske terapije, rehabilitacije i dijagnostike.

Predloženi studij odgovara potrebama tržišta rada. Može se potvrditi da je dostavljeno mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o kompatibilnosti predloženog studijskog programa s potrebama tržišta rada prilikom predlaganja studijskog programa.



Pružanje terapije (intervencije) pod nadzorom magistra logopedije jedini je mogući očekivani ishod prijediplomskog studija Logopedija na 6. razini ishoda učenja u skladu s općom klasifikacijom Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Tijekom sastanka predstavnici poslodavaca, tj. lokalne društvene zajednice jednoglasno su izrazili svoju spremnost da zaposle sveučilišne prvostupnike logopedije, što se izričito odnosi na pružanje terapije (intervenciju) pod nadzorom magistara logopedije. Stoga, očekuje se da će završeni prijediplomski studij biti potencijalno koristan na tržištu rada.

Nadalje, kako bi se mogla samostalno obavljati djelatnost dijagnostike s terapijom (intervencija), odnosno samostalno obavljati logopedska djelatnost bez nadzora magistra logopedije nužno je osigurati primjeren diplomski studij na 7. razini. Poslodavci i predstavnici društvene zajednice također su jednoglasno izrazili spremnost da daju podršku Fakultetu u uvođenju i provedbi takvog studija na 7. razini, koji magistrima logopedije omogućava samostalno obavljanje logopedske djelatnosti.

Upisne kvote usklađene su s kapacitetima visokog učilišta jer se pretpostavlja da će se moći izvoditi kvalitetne metodičke vježbe iz stručnih predmeta kao i praksa temeljena na individualnom radu s mentorom. U prijedlogu studija Fakultet je izrazio svoju namjeru da zaposli dovoljan broj logopeda kao vanjskih suradnika koji će dati doprinos kvalitetnom izvođenju metodičkih vježbi i prakse.

Što se tiče kapaciteta visokog učilišta, postoji manjak zaposlenih, što je navela i uprava Fakulteta. Kako bi se realizirali očekivani rezultati studijskog programa nužno je zaposliti barem dva asistenta iz područja društvenih znanosti, polja Logopedija, 5.10. Gore navedena imenovanja i zapošljavanja vanjskih suradnika u polju logopedije trebaju se provesti u najkraćem mogućem roku.

Preporuke:

Što se tiče kapaciteta visokog učilišta, Fakultet treba zaposliti još barem dva asistenta iz područja društvenih znanosti, polja Logopedija, 5.10., a također i angažirati vanjske stručnjake - logopede s iskustvom rada u ustanovama u lokalnoj zajednici za potrebe izvođenja studijskog programa.

Fakultet treba planirati uvođenje diplomskog studija na 7. razini, koji osigurava samostalno obavljanje logopedske djelatnosti.

Također se preporučuje da Fakultet strateškim programom znanstvenih istraživanja temeljito obuhvati sva područja istraživanja logopedije, rehabilitacije i dijagnostike kroz suradnju s nacionalnim i međunarodnim sveučilištima i institutima.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Analiza:

Fakultet je objavio Politiku kvalitete, koja je javno dostupna i objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta.

Izradu novog studijskog programa snažno podupiru potencijalni poslodavci u lokalnoj zajednici. Međutim, nema dokaza o podršci za uvođenje predloženog studija od relevantnih strukovnih organizacija u Hrvatskoj ili u Europskoj uniji kako bi se potvrdila očekivana minimalna kvaliteta studija.

Može se potvrditi da je Fakultet prikupio i analizirao relevantne lokalne podatke na temelju čega je donesena odluka o pokretanju novog studijskog programa i da je novi studijski program odobrilo nadležno tijelo.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza:

Ustanovljeno je da će Fakultet osigurati učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija na temelju objavljene Politike kvalitete.

Definirani su procesi i ključni pokazatelji za praćenje kvalitete studija, za što su odgovorni voditelj studija Logopedija, ustrojbeni jedinica sustava za kvalitetu na Fakultetu i Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Sveučilišta. Planirana metodologija uključivat će semestralno praćenje studentskog ocjenjivanja nastavnika, koristeći anonimnu anketu i periodične samoprocjene nastavnika.

Na sastanku s upravom i Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete potvrđeno je da se kontinuirano prati i provjerava jesu li kvalitetno i realno definirane raspodjela ECTS bodova, ishodi učenja i procjena nastavnog opterećenja kao i mehanizmi za revidiranje i prilagodbu nastavnih metoda i metoda ispitivanja i ocjenjivanja.

Preporuke:

Nema ih.



Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Visoko učilište objavljuje jasne, dobro organizirane, ažurirane, lako pretražive i javno dostupne informacije, uvjete upisa, predviđene ishode učenja, nastavne metode i metode provjere znanja te kvalifikacije koje se stječu završetkom studija.

Jasno je kako visoko učilište objavljuje informacije o mogućnostima koje studenti imaju na raspolaganju za nastavak studija ili zapošljavanje po završetku studija.

Preporuke:

Nema ih.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza:

Nije primjenjivo.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Nije primjenjivo

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Predloženi studijski program odražava većinu kompetencija potrebnih za zapošljavanje logopeda u skladu s ESLA (<https://eslaeurope.eu/>) kao i s razinom HKO-a i EKO-a.

Predloženi studij usporediv je sa srodnim studijskim programima u Hrvatskoj i nekim drugim zemljama Europske unije i Stručno povjerenstvo dobilo je uvid u dokument koji dokazuje usporedivost studija.

Predloženi kolegiji pokrivaju najvažnije teme vezane za dječju i odraslu populaciju i njihovi predviđeni ishodi učenja jasno su definirani i usklađeni sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima kompetencija potrebnih za tu razinu studijskog programa (prvostupnik).

Predviđeni ishodi učenja također uključuju razvoj generičkih (općih, ključnih, prenosivih) kompetencija i kompetencija vezanih za struku i usklađeni su s opisnicama odgovarajuće razine HKO-a i EKO-a.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Visoko učilište jasno je definiralo predviđene ishode učenja svih elemenata studijskog programa (kolegiji, moduli, vježbe, seminari, praksa, projekti itd.).

Popis ishoda učenja svakog elementa studijskog programa opsežan je i detaljan i u njemu je navedeno sve što student treba savladati po uspješnom završetku rada i učenja u okviru svakog elementa.

Predvođeni ishodi učenja također uključuju razvoj generičkih (općih/ključnih/prenosivih) kompetencija i kompetencija specifičnih za struku.

Ishodi predloženih kolegija specifičnih za struku usklađeni su s predviđenim ishodima učenja na razini studijskog programa, s obzirom na to da ti studenti po završetku studijskog programa stječu naziv prvostupnika i mogu obavljati logopedsku djelatnost samo pod nadzorom magistra logopedije.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Visoko učilište nudi odgovarajuće kolegije na kojima se stječu znanja vezana uz struku i osigurava odgovarajući redoslijed izvođenja tih kolegija i ishode učenja na razini kolegija. Nadalje, studijski program obuhvaća kolegije koji su osmišljeni radi stjecanja širih akademskih i generičkih kompetencija koje se nadopunjavaju sa stručnim predmetima.

Fakultet je također jasno definirao zahtjeve za upis na svaki kolegij.

Sadržaj studijskog programa osigurava horizontalnu i vertikalnu studentsku mobilnost u području nacionalnog i europskog obrazovanja.

Preporuke:

Nema preporuka



Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem i bodovi se dodjeljuju u skladu s pravilima i preporukama koje se primjenjuju u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

ECTS bodovi dodjeljuju se za svaki element studijskog programa na temelju ukupnog studentskog opterećenja, što uključuje sve planirane aktivnosti i odgovarajući broj ECTS-a dodjeljuje se u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem za svaku studentsku aktivnost.

Visoko učilište ima odgovarajuće mehanizme za usklađivanje ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Fakultet je predvidio mogućnosti stjecanja praktičnih vještina. Studentska praksa sastavni je dio predloženog studijskog programa i 13 ECTS bodova dodijeljeno je specifičnim kolegijima (Studentska praksa I, II i III). Ta podjela odražava optimalno opterećenje te osigurava studentima stjecanje potrebnih vještina u skladu s njihovom obrazovnom razinom.

Studentska praksa čini sastavni dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.

Osigurani su mehanizmi kako bi se studentima omogućila sustavna i odgovorna provedba stručne prakse, što će osigurati postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih s praksom. Logopedi s praktičnim iskustvom odgovorni su za nadzor provedbe studentske prakse.



Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza:

Nije primjenjivo.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Nije primjenjivo.



III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

U skladu s dokumentima uvjeti upisa jasno su definirani zakonom. U prijedlogu studijskog programa i kurikulu definirani su kriteriji za upis i/ili nastavak studija kao i kriteriji za prelazak studenata s drugih srodnih studijskih programa u Republici Hrvatskoj.

Nadalje, planirani kriteriji za upis i/ili nastavak studija osiguravaju odabir kandidata s odgovarajućim predznanjem, što je u skladu sa zahtjevima studijskog programa, kurikulumom te odgovorima koje je Povjerenstvo dobilo tijekom razgovora. Kriteriji za upis i nastavak studija jasno su definirani na mrežnim stranicama (u Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku).

Iz kurikula i odgovora koje je dobilo tijekom posjeta Povjerenstvo zaključuje da je studijskim programom definiran i objašnjen postupak prilaganja isprava potrebnih za upis. Uvjeti upisa bit će javno dostupni putem portala „Postani student“ kao i mrežne stranice Fakulteta.

Kako je navedeno u prijedlogu, predložena upisna kvota je 40 studenata za redovne studente.

Osim uspjeha u srednjoj školi i položenih ispita državne mature svaki kandidat mora proći i eliminacijski razgovor. Razgovor se obavezno odvija s logopedom koji treba ustanoviti ima li kandidat određene komunikacijske, jezične i govorne poteškoće. Što se tiče drugih kriterija, ocjena iz srednje škole i državne mature, Povjerenstvu nisu bile predstavljene pojedinosti u vezi njihova vrednovanja.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Različiti načini izvođenja studija planirani su u skladu s predviđenim ishodima učenja. Predloženi studijski program osigurava snažnu interdisciplinarnu teorijsku podlogu za studente i različite nastavne metode na kolegijima, primjerice, projektno i suradničko učenje. Kurikul obuhvaća više praktičnih nastavnih metoda u učionici, koje zajednički izvode nastavnici i logopedi koji imaju kliničku praksu.



Kvaliteta nastavnog procesa prati se putem Jedinstvene sveučilišne studentske ankete koju godišnje provodi Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Interne studentske ankete koja se na Fakultetu provodi svake druge godine.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Predloženi studijski program osigurava budućim studentima dovoljno mentoriranja od strane iskusnih mentora, tj. logopeda, u vezi njihova budućeg posla te u razdoblju promatranja i usavršavanja na različitim poslovima.

U skladu s dokazima iz novog prijedloga studijskog programa, visoko učilište već je zaposlilo odgovarajući broj kvalificiranih stručnjaka, odnosno iskusnih logopeda. Na studijskom programu radi snažan i ambiciozan multidisciplinarni tim nastavnika logopedске izobrazbe ili iskustva.

Visoko učilište isplaniralo je način pružanja podrške studentima. Studenti će dobivati podršku i mentorstvo od logopeda tijekom prakse i teorijskih kolegija, kako bi stekli praktično znanje i iskustvo iz područja logopedije. Osmišljen je i sustav studentskog mentoriranja (studenti viših godina studija savjetodavna su podrška mlađim studentima, prema potrebi).

Studentima su dostupne različite brošure i vodiči te savjetovanje studenata s poteškoćama ili invaliditetom te studenata kojima je potrebna psihološka podrška.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:



U skladu s prijedlogom studijskog programa, kurikul i kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja, ciljevi i ishodi učenja odgovarajući su za prijediplomsku razinu. Stoga, kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja zadovoljavajuće su usklađeni s predviđenim ishodima učenja.

Nadalje, kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja predviđene su kurikulumom i detaljno objašnjene u okviru kolegija. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađene su s planiranim nastavnim metodama.

Predviđeni postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti određenih skupina studenata.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U trenutku podnošenja zahtjeva visoko učilište zapošljava nastavnike koji izvode kolegije u ukupnoj vrijednosti 73,17% svih oblika neposredne nastave. Ima dovoljno nastavnika za izvođenje praktičnih kolegija te kolegija vezanih uz logopediju.

Fakultet trenutno ima dovoljno kvalificiranih nastavnika za ispunjavanje zahtjeva studija i za postizanje predviđenih ishoda učenja. Međutim, ubuduće se savjetuje zapošljavanje dodatnih vanjskih suradnika s doktoratom, a da se ne ugrozi postojeći odnos sa stalno zaposlenim nastavnicima. Omjer između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja stalno zaposlenih nastavnika te naslovnih nastavnika je 1 : 14.04. Prema ukupnom nastavnom opterećenju svih nastavnika u studijskom programu nema premašivanja nastavne norme više od 20%, no pojedini nastavnici imaju veće opterećenje od maksimalno mogućeg premašivanja od 20% dopuštenog. U ovoj fazi planiranja i izvođenja studija, nastavnici su dovoljno kvalificirani za izvođenje kolegija koji su im dodijeljeni na početku studija. Nadalje, nositelji kolegija kvalificirani su za kolegije za koje su imenovani nositeljima kolegija.

Očito je da visoko učilište potiče i podupire nastavnike u njihovu znanstvenom i nastavnom radu. To je bilo još vidljivije nakon posjeta visokom učilištu.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Nastavnici koji će izvoditi nastavu na studijskom programu kvalificirani su za izvođenje kolegija iz logopedije i pozvano je više vanjskih stručnjaka (logopedi s praktičnim iskustvom) za svaki kolegij kako bi studenti mogli steći bolje vještine. To će osigurati kvalitetno obrazovanje i pripremiti studente za buduće zaposlenje.

Vanjski stručnjaci imaju i donose vrijedno radno iskustvo i primjenjuju najnovija istraživanja i znanja s tržišta rada u nastavnom procesu. Fakultet vanjskim suradnicima nudi mogućnost sudjelovanja u mentoriranju završnih



radova. Povjerenstvo smatra vrlo pozitivnom organizaciju studentske prakse u ustanovi u kojoj je vanjski suradnik zaposlen. To je izvrsna mogućnost za stjecanje praktičnog iskustva. Zasad vanjski suradnici imaju određeno iskustvo iz područja visokog obrazovanja te su stoga upoznati s propisima i praksama.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Fakultet izvodi sveučilišnu nastavu u svojim prostorima opremljenim odgovarajućim nastavnim materijalima i resursima. Svaka učionica, uz standardnu ploču i projektno platno, ima suvremenu nastavnu opremu, uključujući pristup internetu, projektor, računalo, zvučnike, panoe itd. Učionice su primjereno osvijetljene (prirodni i umjetni izvori svjetla, zastori). Visoko učilište osigurava dovoljno prostora za svakog studenta. Stavljanjem u omjer ukupan broj studenata prema veličini upotrebljivog prostora proizlazi da na svakog studenta dolazi 2,01 m² prostora. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja kao i za provedbu stručnog i znanstvenog istraživanja. Fakultet je opremljen informatičkom opremom, velikim dijelom novom, te se na prijenosnim i stolnim računalima nalaze instalirani najnoviji operativni sustavi koji su neophodni za rad i osposobljavanje studenata za rad na računalima.

Preporuke:

Nema ih.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

Povjerenstvo je pozitivnim ocijenilo što je pribavljen i opremljen Čitateljski kutak u kojemu se nalaze komunikatori, interaktivna ploča, PECS sustav komunikacije, Teacch sustav, radni materijali (knjige, radne bilježnice, radne liste, grafomotoričke liste i dr.), što je sve primjereno za uporabu studentima na predloženom studiju. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Knjižnica se aktivno uključuje u nabavu baza podataka prema područjima koje smatra najpotrebnijima te Fakultet smatra da nacionalna licenca zadovoljava potrebe svih korisnika knjižnice. Kontinuirano je osiguran pristup bazama podataka s cjelovitim tekstom iz područja: Biomedicina i zdravstvo, Biotehničke znanosti, Društvene znanosti, Humanističke znanosti, Prirodne znanosti, Tehničke znanosti, Umjetničko područje. Svi su prostori pokriveni WiFi signalom, studenti mogu koristiti sustave za e-učenje, digitalne materijale te pristupiti online testiranju u svim dvoranama.

Preporuke:

Nema ih.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen.

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Fakultet je osigurao financijske resurse za izvođenje studija i postizanje predviđenih ishoda učenja na studiju. Također je osigurao dokaze o financijskoj održivosti i učinkovitosti. Povjerenstvo je na pitanje u vezi s potencijalnim povećanjem troškova za vanjske suradnike dobilo od uprave zadovoljavajući odgovor. Fakultet je također osigurao dokaze o dovoljnim sredstvima putem programskih ugovora ili projekcija prihoda od školarina i drugih izvora. Fakultet se jako trudi osigurati sredstva iz raznih izvora. Aktivno razvija programe cjeloživotnog učenja, prijavljuje se na projekte iz fondova EU i sudjeluje u znanstvenim i stručnim projektima. Zaista je posvećen osiguravanju financiranja kvalitetnog okruženja za učenje.

Preporuke:

Nema ih.



Ocjena kvalitete:

Ispunjen.



DORADITI STUDIJ

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

Većina preporučenih izmjena i dopuna iz prve inicijalne akreditacije uzeta je u obzir i obuhvaćena novom verzijom prijedloga studijskog programa.

Dorađena verzija studijskog programa Logopedija koji predlaže Fakultet sad je općenito prikladnija s obzirom na ciljeve i sadržaj svakog kolegija, kao i dodjelu ECTS bodova za praktične kolegije.

Fakultet je uložio velik trud u povećanje broja logopeda koji izravno surađuju na izvođenju kolegija, u praktičnoj nastavi i kliničkoj praksi.

Napravljena je dodatna usporedba predloženog studija i drugih studijskih programa u Hrvatskoj i susjednim zemljama te zemljama Europske unije.

Strategija Fakulteta proširena je u skladu s ciljevima novog studija, kao što je Povjerenstvo preporučilo.

Nadalje, sad su jasnije definirani inicijalni proces odabira studenata i ishodi studijskog programa, posebice obveza nadzora pristupnika od strane magistra logopedije kod obavljanja logopedске djelatnosti.

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje

Većina preporučenih izmjena i dopuna uzeta je u obzir i obuhvaćena novom verzijom prijedloga studijskog programa.

Međutim, Povjerenstvo ima još neke prijedloge za ubuduće:

- **Sati prakse/ECTS:** S obzirom na važnost praktičnog iskustva u izobrazbi logopeda i na usporedbu studija s drugim programima na razini Europske unije Fakultet treba nastojati povećati broj ECTS bodova praktičnih kolegija. To će budućim studentima omogućiti više kontakt sati i omogućiti im rad s raznim skupinama pod vodstvom magistra logopedije. Fakultet također treba nastojati zajamčiti da, posebice u drugom semestru na trećoj godini studija, svaki student dobije mentora (1-1) s barem pet godina iskustva (ako je to moguće).



- **Sadržaj kolegija:** Ubuduće je važno uvesti određeni sadržaj vezan uz više holističke terapijske pristupe, s obzirom na biopsihosocijalni model intervencije u većinu kolegija na studiju specifičnih za struku. Ta preporuka u skladu je s ICF klasifikacijom SZO-a iz 2001. (<https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>).
- **Diplomski studij:** Fakultet treba planirati uvođenje diplomskog studija na 7. razini, koji osigurava samostalno obavljanje logopedске djelatnosti.
- **Poboljšati umrežavanje:** Do sljedećeg vrednovanja Povjerenstvo preporučuje pojačano umrežavanje sa znanstvenim zajednicama logopeda u Hrvatskoj i inozemstvu, provedbu znanstvenih projekata kako bi Fakultet bio prepoznat u prestižnim i međunarodno priznatim strukovnim organizacijama i udrugama.

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.	Nije primjenjivo		
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.	Nije primjenjivo		

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



2. Site-visit Protocol

**Inicijalna akreditacija
sveučilišnog prijediplomskog studija
Logopedija
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u
Osijeku**

**Initial accreditation
of professional
Undergraduate University Study
Programme of Speech and Language
Pathology
Fakulteta za odgojne i obrazovne
znanosti
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u
Osijeku**

	Četvrtak 11. travanj 2024.	11. travnja 2024.
9:00 – 9:30	Sastanak s Upravom visokog učilišta (<i>bez prezentacije</i>)	Meeting with the Management of HEI (<i>no presentation</i>)
9:30 – 10:15	Sastanak s voditeljem studijskog programa	Meeting with the head of the study programme
10:15 – 10:30	<i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Break and internal meeting of the panel members</i>
10:30 – 11:15	Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na studijskom programu (<i>u stalnom radnom odnosu – bez prisustva uprave</i>)	Meeting with teachers (<i>full time employed – without management of HEI</i>)
11:15 – 12:00	Sastanak s vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na studijskom programu	Meeting with external associates
12:00 – 13:00	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, computer classrooms, office for students, classrooms</i>)
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>



14:30 – 15:15	Sastanak s vanjskim dionicima (predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva)	Meeting with external stakeholders (representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers)
15:15 – 15:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
15:45 – 16:15	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva (priprema za završni sastanak)	Internal meeting of the panel members (preparation for the exit meeting)
16:15 – 16:30	Završni sastanak s upravom	Exit meeting with the Management of HEI