



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA POVIJEST
(DVOPREDMETNI-NASTAVNIČKI)
HRVATSKOG KATOLIČKOG SVEUČILIŠTA**

Datum akreditacije:

17. svibnja 2024.

Mjesec, godina

lipanj 2024.



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE.....	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete.....	6
II. Studijski program.....	10
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	15
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura.....	18
PRILOZI	25



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje sveučilišnog diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički).

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Višnja Lachner, Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Pravni fakultet Osijek, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Marinko Marić, Sveučilište u Dubrovniku – **predsjednik Stručnog povjerenstva**
- doc. dr. sc. Danijel Ciković, Sveučilište u Rijeci, Akademija primijenjenih umjetnosti, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Bojan Balkovec, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Republika Slovenija
- Matea Plišić, studentica, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Republika Hrvatska

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s pročelnikom Sveučilišnog odjela za povijest
- s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo je knjižnicu, referadu i učionice.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija sveučilišnoga diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički) na temelju Elaborata sveučilišnoga diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički), popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj Studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na visokom učilištu sveučilišnoga diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički) i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Frano Pavić, koordinator, AZVO



OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: **Hrvatsko katoličko sveučilište (HKS), Ilica 242, 10000 Zagreb, OIB: 07730927366**

Naziv i vrsta studija: **Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni – nastavnički)**

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: **7.1 sv. HKO/7 EQF/2 QF-EHEA**

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: **humanističke znanosti – polje: povijest**

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: **0114**

Trajanje studija: **2 godine/4 semestra**

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: **60**

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija: **sveučilišni magistar/sveučilišna magistra edukacije povijesti (univ. mag. educ. hist.)**

Jezik izvođenja studija: **hrvatski**

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): **Zagreb**

Način izvođenja studija: **klasično**

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): **40 redovitih studenata**

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: **2024./2025.**

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: **nije primjenjivo**

PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

1. izdavanje dopusnice



DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

U Zahtjevu za pokretanje postupka inicijalne akreditacije sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni - nastavnički)* Hrvatsko katoličko sveučilište je kao predlagatelj navelo kako sukladno *Strategiji razvoja Hrvatskoga katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2025. godine* (https://unicath.hr/hks2015/wp-content/uploads/2021/05/2.a-Strategija_HKS_2020_za-web.pdf) želi pokrenuti novi studijski program s ciljevima jačanja povezanosti s hrvatskim društvom na više razina te uspostave akademskog okružja koje studentima osigurava razvoj cjelokupne osobe i daje im više kvalitetnih obrazovnih mogućnosti.

Navedeno je u skladu s odrednicama *Strategije* i to u sklopu Ciljeva prve razine (Inicijalna akreditacija i pokretanje studija s nastavničkim kompetencijama na diplomskoj razini (jednopedmetni i dvopedmetni) kao i Ciljeva druge razine (Razvoj i pokretanje dvopedmetnih studija). Obrazloženo je kako je predloženi studijski program osmišljen tako da s jedne strane osigurava kvalitetan i stručan kadar u kontekstu potreba suvremene nastavne prakse, samoga društva i tržišta rada, dok s druge strane uvažava fleksibilnost sustava u vidu promicanja i usavršavanja individualnih interesa studenata.

Predlagač navodi kako će navedeno biti postignuto kroz sistematizirani sustav obveznih i izbornih kolegija iz nastavničkog i strukovnog modula tijekom dvije godine trajanja Studija. Detaljno i jasno je obrazloženo kako će studijski program na početku studiranja biti usmjeren na stjecanje neophodnih znanja i vještina iz domene pedagogije, psihologije, didaktike i metodike, dok će se na drugoj godini studija studenti usmjeravati prema relevantnim strukovnim nadogradnjama, u vidu općih povijesnih znanja koja se komponiraju u izradi diplomskog rada.

U Zahtjevu se također napominje kako će se uz uvažavanje suvremenoga obrazovnog konteksta, koji leži na interdisciplinarnim teorijskim i praktičnim ishodima učenja, podupirati i sustav izbornosti kolegija iz nastavničkog (pedagoško-psihološko-didaktičkog-metodičkog) modula i strukovnog modula (*Povijest*) tako da nudi sistematičan, ali i raznovrstan skup kolegija koji će se s vremenom obogaćivati.

S obzirom na to kako je nastojanje HKS-a da na što kvalitetniji način odgovori aktualnim promjenama u društvu te uskladbom istih sa stvarnim društvenim i gospodarskim potrebama i postizanjem što veće konkurentnosti u sektoru obrazovanja i rada, odnosno veće mogućnosti zapošljavanja u Republici Hrvatskoj, ali i izvan nje, uvođenje novoga



studijskog programe ima opravdane društvene i gospodarske potrebe koje su dodatno potkrijepljene mišljenjima potencijalnih budućih poslodavaca: Hrvatskoga instituta za povijest, XI. gimnazije Zagreb i Osnovne škole Augusta Šenoje Zagreb. Isto tako, Hrvatski zavod za zapošljavanje je, na temelju dostupnih podataka na državnoj, županijskog i gradskoj razini, također donio pozitivno mišljenje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada.

Tijekom Inicijalne akreditacije Stručno povjerenstvo je, između ostalih, razgovaralo i s predstavnicima društveno-gospodarskog sektora, ravnateljem XI. gimnazije Zagreb, ravnateljicom Osnovne škole Augusta Šenoje Zagreb te sa zamjenikom ravnatelja Hrvatskoga instituta za povijest, kao relevantnim osobama za procjenu potrebe pokretanja predloženog studijskog programa. Svi navedeni predstavnici društveno-gospodarskog sektora stručno su i kvalitetno elaborirali Zahtjev Sveučilišta za pokretanje novoga studijskog programa i preporučili ga kao usklađenog s potrebama tržišta rada u RH, a i kao nužan iskorak u ponudi studijskih programa HKS-a.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.**Analiza:**

Hrvatsko katoličko sveučilište ima unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji obuhvaća cjelokupnu djelatnost i organizacijsku strukturu Sveučilišta. Sustav djeluje kroz ustrojbene jedinice za osiguranje kvalitete, tj. Odbor za osiguranje kvalitete i Službu za osiguranje kvalitete. Oba tijela djeluju integrirano i odgovorni su za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete na Sveučilištu. Sveučilište je usvojilo i nekoliko strateških dokumenata, između ostalih Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete iz 2023. godine koji je usklađen sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN, 151/22). Područja osiguranja kvalitete čine upravljanje sustavom, nastavna djelatnost i studijski programi, studenti i studentski standard, nastavnici, suradnici i znanstvenici, znanstvenoistraživačka djelatnost, stručna djelatnost, mobilnost i međunarodna suradnja, resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije, informacijski sustav te javnost djelovanja.

Tijekom Inicijalne akreditacije utvrđeno je kako Sveučilište redovito prikuplja i analizira podatke o strukturi upisanih studenata, ispunjenosti upisne kvote i rezultate studentske ankete. Iz razgovora s nastavnicima i studentima utvrđeno je da se na Sveučilištu redovito provode anonimne ankete o kvaliteti nastave i nastavnog procesa, premda su uočene poteškoće s odzivom studenata pa pojedine ankete nisu u potpunosti relevantne zbog malog uzorka. Također je utvrđeno kako i nastavno osoblje predloženog Studija redovito



ocjenjuje rad uprave Sveučilišta, premda su takve ocjene upitne zbog prirode poslovnog odnosa zaposlenik –poslodavac. Na temelju izjava studenata i vanjskih dionika, s kojima je Stručno povjerenstvo obavilo razgovor, stekao se dojam da su samo fragmentarno bili uključeni u razvoj novog studija dok alumniji nisu bili uključeni.

Predloženi studijski program izradilo je Stručno povjerenstvo koje je imenovalo Vijeće Sveučilišnog odjela za povijest Hrvatskog katoličkog Sveučilišta. Nakon izrade studijskog programa prijedlog je upućen Stručnom vijeću Odjela za povijest koje ga je usvojilo te prosljedilo Odboru za osiguranje kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta. Odbor ga je usvojio te nakon toga prosljedio Senatu Sveučilišta na odlučivanje o njegovom prihvatanju. U konačnici je Senat 28. ožujka 2023. donio Odluku o prihvatanju predloženog studijskog programa Sveučilišnog diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički) na Hrvatskom katoličkom sveučilištu (KLASA: 602-04/21-08/12, URBROJ: 498-03-02-23-161.) čime su se stekli zakonski uvjeti za nastavak procedure u pokretanju novoga studijskog programa.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.**Analiza:**

Interni sustav osiguravanja kvalitete na institucijskoj razini temelji se na nekoliko dokumenata vezanih uz kvalitetu, i to: Pravilnika o studijima i studiranju, Pravilnika o postupku predlaganja i vrednovanja studijskih programa, Pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete i Priručnika o sustavu osiguranja kvalitete. Praćenje i analiza kvalitete studijskog programa vezana je najviše uz sudjelovanje nastavnika i studenata u anketama koji redovito provjeravaju i vrednuju kvalitetu nastave i studijskog programa. Shodno tome, tijekom razgovora s pročelnikom Sveučilišnog odjela za povijest, nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na predloženom studiju razvidno je da dosadašnji odaziv studenata na ankete bio relativno nizak (oko 30-40%). Također, na temelju rezultata ankete vidljivo je da postoje određene poteškoće i pritužbe, a što je pročelnik Sveučilišnog odjela za povijest pobliže opisao. Radi se o načinima rješavanja pojedinih poteškoća kako bi nastavni proces bio u skladu s kriterijima za sustav kvalitete. Nastavno na to, Vijeće sveučilišnog odjela za povijest često predlaže izmjene i dopune studijskih programa kako bi se poboljšala njihova kvaliteta na temelju povratnih informacija iz evaluacije nastave.

Sustav za praćenje izvođenja nastave te praćenja studenata na Studiju vezan je uz korištenje ISVU sustava te podaci dobiveni iz toga sustava koriste se za izradu izvješća o



uspjehu studenata na studiju i sl. To instituciji pomaže poboljšati način na koji podučavaju i obavljaju druge aktivnosti. Studenti i nastavnici HKS-a koriste službene e-mail adrese za pristup ISVU sustavu, a Sveučilište također omogućava korištenje sustava Merlin. Isto tako, HKS u svojim bazama podataka posjeduje evidenciju o nastavnoj, znanstvenoj i stručnoj aktivnosti svojih zaposlenika.

Stručno povjerenstvo je mišljenja da je važno uključiti više predstavnika s tržišta rada, odnosno vanjskih dionika iz društvene zajednice, alumnija te predstavnika studenata u izradu studijskih programa, a što bi pridonijelo kvaliteti studijskih programa i njihova usklađenja s potrebama tržišta rada. Budući da je relativno niska izlaznost studenata na anketama, bilo bi korisno motivirati studente da češće ispunjavaju ankete o kvaliteti nastave jer se tako može dobiti više informacija o studijskom programu. Neovisno o predloženim sugestijama, Stručno povjerenstvo je mišljenja da je navedeni standard u cijelosti proveden.

Preporuke: Nema

Ocjena kvalitete: Ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Na mrežnim stranicama Sveučilišta dostupan je širok raspon informacija o studijskim programima i ostalim aktivnostima koje visoko učilište izvodi te dodatnim aktivnostima (npr. *Dani otvorenih vrata*), kako na hrvatskom tako i na engleskom jeziku. Navedene informacije javno su dostupne i na društvenim mrežama poput Facebooka, Instagrama, YouTubea-a i sl. Pri širenju informacija o svojim aktivnostima visoko učilište posebno vodi računa o poštivanju svih pravila o zaštiti osobnih podataka (GDPR).

O ishodima učenja, metodama poučavanja i vrednovanja te koje će kvalifikacije steći, studenti mogu saznati na mrežnim stranicama Sveučilišnih odjela i/ili Medicinskog fakulteta u rubrici „Izvedbeni planovi“, a informacije o nastavku studija ili mogućnostima zapošljavanja na stranicama Sveučilišnih odjela i/ili Medicinskog fakulteta unutar rubrike "Diplomski studij". Dostupnost informacija o studijima na visokom učilištu mogu se pronaći i u brošurama svakog pojedinog studija koje su dostupne na mrežnim stranicama Sveučilišnih odjela i/ili Medicinskog fakulteta u rubrici „Budući studenti“. Kroz održavanje *Dana otvorenih vrata*, visoko učilište omogućava zainteresiranoj javnosti vidljivost i transparentnost rada i funkcioniranja istoga.

Preporuke: Nema

Ocjena kvalitete: Ispunjen



II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza:

Standard nije primjenjiv

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: /

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Definirani ishodi učenja na razini studijskog programa usklađeni su s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF) te u tom smislu odgovaraju razini sveučilišnoga diplomskog studija. Ishodi učenja studijskog programa usklađeni su s razinama ishoda učenja u okviru područja znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti. U usporedbi sa studijskim programom povijesti na razini prijediplomskoga sveučilišnoga studija, predloženi studijski program ima primijenjenu višu razinu ishoda učenja te se vidi jasna razlika u razini ishoda učenja između ta dva studijska programa.

Iz sadržaja predloženoga studijskog programa vidljivo je da program nudi prilike za učenje i razvoj, kako specifičnih tako i općih vještina i kompetencija sukladno dokumentu *Tuning Guidelines and References Points for Design and Delivery of Degree Programmes in History*. Predloženi studijski program prati stručne standarde i aktualna dostignuća u zemlji, ali također prati i dobru praksu sličnih studijskih programa u svijetu, posebice u zemljama Europske unije.

Nakon uvida u predloženi sadržaj studijskog programa i razgovora s potencijalnim budućim poslodavcima Stručno povjerenstvo je steklo dojam da će predloženi studijski program omogućiti studentima stjecanje znanja, vještina i navika koje su povezane s ishodima učenja na razini predloženoga studijskog programa, a sukladno potrebama struke i međunarodnih standarda. Shodno tome, predviđeni ishodi učenja omogućuju stjecanje vještina, odnosno kompetencija potrebnih za obavljanje nastavničkog zvanja. Naime, studijski program ima za cilj omogućiti studentima razvijanje kako generičkih (općih) tako i stručno-specifičnih kompetencija. U prilog tome svjedoči i činjenica da su Zahtjevu za pokretanje postupka inicijalne akreditacije sveučilišnoga diplomskog studija Povijest (dvopredmetni - nastavnički) priložena pozitivna mišljenja Hrvatskog instituta za povijest, Osnovne škole Augusta Šenoje Zagreb i XI. gimnazije Zagreb o usklađenosti



predviđenih ishoda koji se stječu završetkom predloženog studijskog programa s potrebama tržišta rada. Isto tako, Zahtjevu je priloženo i mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.**Analiza:**

U predloženom studijskom programu određeni su ishodi učenja na razini svakog pojedinog kolegija koje će studenti steći završetkom studiranja vodeći računa o razini studija, sukladnosti s nacionalnim i inozemnim studijima i zahtjevima struke. Premda je Predlagač u Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju naveo kako su ishodi učenja kolegija definirani u skladu s preporukama Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO) to se u potpunosti ne može potvrditi. Naime, prema mišljenju Stručnog povjerenstva trebalo je posvetiti više pažnje razini na kojoj su postavljeni ishodi učenja. Naime, u ishodima učenja koriste se glagoli iz Bloomove taksonomije, ali često oni za niže razine studija, primjerice glagoli „razumjeti, objasniti, protumačiti,“ itd... To je načelno dopušteno, ali ne bi trebalo prevladavati, osobito ako je riječ o ishodima učenja diplomske razine studija.

Također, povezivanje ishoda učenja kolegija s ishodima učenja na razini studijskog programa je neadekvatno. Tako se značajan broj ishoda učenja na razini studijskog programa ponavlja u ishodima učenja kolegija, što ukazuje na to da su ishodi učenja na razini studijskog programa nisu precizno definirani. Isto tako, Stručno povjerenstvo preporučuje ujednačiti broj ishoda učenja jer je njihov raspon od četiri do osam po kolegiju, što je prilično neujednačeno. Nadalje, pojedini ishodi učenja na razini kolegija (primjerice glagol „definirati“), ali i na razini studijskog programa (primjerice glagol „tumačiti“) ne odgovaraju razini 7 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na kojoj razini je diplomski studij.

Pregled ishoda učenja na pojedinim kolegijima, koji je dostupan u Prilogu 1, pokazuje da evidentirani ishodi na kolegijima nisu usklađeni s popisom ishoda učenja studijskog programa. Ishodi učenja na pojedinim kolegijima nisu dovoljno razrađeni, odnosno u više slučajeva se za kolegij navodi svega nekoliko ishoda učenja koji nisu u potpunosti mjerljivi. Prilikom navođenja ishoda učenja na pojedinim kolegijima koristi se terminologija koja se ne koristi u navedenom popisu ishoda učenja na razini studijskog programa (na stranicama 15 i 16 Zahtjeva).

**Preporuke:**

Nakon što je Stručno povjerenstvo napravilo uvid u dopunjen i dorađen *Prijedlog studijskog programa: Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)* te *Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)* utvrdilo je da je Hrvatsko katoličko sveučilište samo djelomično napravilo predložene izmjene u navedenim dokumentima. Shodno tome Stručno povjerenstvo i nadalje preporučuje ujednačenje broja ishoda učenja u svim kolegijima jer je i dalje njihov raspon nesrazmjeran te se sad kreće između tri i osam po kolegiju. Također, i dalje pojedini ishodi učenja na nekim kolegijima nisu dovoljno razrađeni ni u potpunosti mjerljivi te Stručno povjerenstvo preporučuje njihovo dodatno revidiranje i usklađivanje s HKO-m.

Ocjena kvalitete:

Djelomično ispunjen

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**Analiza:**

Predloženi studijski program predviđa stjecanje specifičnih i generičkih znanja studenata. Navedeno je vidljivo pregledom *Prijedloga studijskog programa* (Prilog 1). Točnije, studijski program kolegije dijeli na obavezne - nastavničke te izborne - povijesne i nastavničke. Prema raspodjeli ECTS bodova, kolegiji s najvećim opterećenjem su upravo oni koji pripadaju dijelu obaveznih - nastavničkih (npr. *Temeljena znanja o odgoju i obrazovanju, Didaktika* i dr.). Iz opisa pojedinog kolegija vidljivo je da se, pored stjecanja specifičnih znanja, potiču i generička i to u vidu održavanja radionica te korištenja multimedije i društvenih mreža. Sadržaji kolegija su u skladu s predviđenim ishodima učenja te je slijed kolegija jasno definiran. Studentima je osigurana horizontalna i vertikalna mobilnost. Primjeri kraćeg boravka studenta navedeni su u *Informacijskom paketu*, a to su: konferencije, ljetne škole, seminari i kombinirani programi mobilnosti dok su duži studijski boravci mogući na ostalim sastavnicama Sveučilišta ili na drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj, ali i izvan nje. Sveučilište sudjeluje u programu Erasmus+. Studentima Erasmus+ administrator pruža odgovore na potencijalna pitanja.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Pregledom opisa kolegija utvrđena je nedosljednost u podacima u točki 1.8 Praćenje rada studenata. Najizraženija nedosljednost je broj ECTS bodova kod kriterija pohađanje nastave. Broj bodova za sve kolegije koji imaju isti omjer i oblik izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminari) trebalo bi ujednačiti. Na primjer, na kolegiju *Materijalna i duhovna kultura ranog novog vijeka* (15 sati predavanja, 30 sati seminara) pohađanje nastave vrednuje se s 1,2 boda, umjesto s 1 bodom. Naime, vrednovanje predavanja i seminara jasno je definirano u ECTS sustavu gdje se 30 sati predavanja vrednuje s 1 bodom, a 30 sati seminara s 0,5 bodova. Još je nelogičnija situacija na kolegiju *Novovjekovni izvori za istraživanje genealogija i povijesti obitelji* (45 sati seminara), gdje se pohađanje nastave vrednuje s 1,8 bodova umjesto 0,75. Nadalje, na kolegiju *Prakse komunikacije* (30 sati predavanja) pohađanje nastave vrednuje se s 0,8 bodova umjesto s 1 bodom. Slično je i na kolegiju *Multimedijska didaktika* (15 sati predavanja i 15 sati seminara), gdje se pohađanje nastave također vrednuje s 0,8 bodova umjesto s 0,75 boda. Sukladno ECTS sustavu vrednuje se i opseg obvezne literature koju studenti moraju proučiti. Međutim, Stručno povjerenstvo je uočilo određene nedosljednosti jer se opseg obvezne literature značajno razlikuje između kolegija. Primjerice, popisi literature su u rasponu od četiri do deset naslova, ili čak i više, dok broj ECTS bodova nije razmjernan opsegu navedene literature. Nastavno, Stručno povjerenstvo je i uočilo da pojedini naslovi s popisa obvezne literature nisu dostupni u Sveučilišnoj knjižnici.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo je nakon detaljne analize dorađenih i dopunjenih dokumenata *Prijedlog studijskog programa: Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)* te *Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)* utvrdilo da je Hrvatsko katoličko sveučilište samo djelomično napravilo predložene izmjene u navedenim dokumentima. Shodno tome Stručno povjerenstvo i nadalje predlaže dodatno analiziranje silabusa kolegija s posebnim naglaskom na usklađenje opsega studentskih obveza koje proizlaze iz broja jedinica obvezne literature. Naime, broj jedinica obvezne literature i dalje se značajno razlikuje između pojedinih kolegija tako da se sad broj jedinica kreće u rasponu od jedne do 14 jedinica po kolegiju. Također, preporučuje se ujednačiti broj ECTS bodova po kolegijima razmjerno opsegu obvezne literature.

Ocjena kvalitete:

Djelomično ispunjen



2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Prema navedenom u *Prijedlogu studijskog programa* (Prilog 1) razvidno je kako je studentska/stručna praksa predviđena kroz obvezni kolegij *Školska praksa*, koji se izvodi u IV. semestru. Kroz taj kolegij intencija je studente pripremiti za nastavničke kompetencije na praktičan način. Izvedba kolegija planirana je u posljednjem, četvrtom, semestru Studija. Predviđeni ECTS koeficijent opterećenja studenata za navedeni kolegij iznosi 8 ECTS bodova. Nakon odslušanih metodičko-didaktičkih kolegija logičan je slijed izvođenja prakse u posljednjem semestru, paralelno s pisanjem diplomskog rada. Iz opisa kolegija jasno su vidljive obaveze studenata tijekom izvedbe nastave. Osim pripreme i izvedbe simulacijskog sata studenti, će imati obvezu ispuniti *Dnevnik prakse* u kojemu, pored dijela vezanog uz analizu sata, imaju mogućnost iznijeti i vlastito mišljenje o praksi. Iz priloženog Rješenja Ministarstva znanosti i obrazovanja razvidno je kako Sveučilište surađuje sa šesnaest (16) srednjih škola u Zagrebu i okolici te jednom školom u Splitu kao partnerskim institucijama. U tim institucijama budući studenti pod mentorstvom relevantnih profesora imaju mogućnost sudjelovanja u izvedbi praktične nastave iz kolegija *Školska praksa*.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza:

Standard nije primjenjiv

Preporuke:

Ocjena kvalitete:



III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Uvjeti upisa na predloženi studijski program jasno su definirani, a iste je Senatu predložilo Stručno vijeće Odjela za povijest nakon čega ih je Senat usvojio. Uvjeti upisa sastoje od općeg (zajednički za Sveučilište) i posebnog dijela (specifični za svaki pojedini studij), a sadrže i popis istovrsnih prijediplomskih sveučilišnih studijskih programa.

Pristupnici za upis na diplomatske sveučilišne studije prijavljuju se na temelju Odluke Senata i javnog Natječaja objavljenog na mrežnoj stranici Sveučilišta (www.unicath.hr) i u dnevnom tisku. Natječaj sadrži broj upisnih mjesta, propisane rokove za predaju dokumentacije, odnosno prijavu na Natječaj, uvjete upisa, dodatne uvjete, potrebnu dokumentaciju i dokaze koji se prilažu Natječaju te kriterije vrednovanja postignutih ostvarenja.

Što se tiče kriterija za upis na sveučilišni diplomski studij povijesti, odnosno nastavak studiranja na Sveučilišnom diplomskom studiju Povijest (dvopredmetni-nastavnički) oni su jasno definirani i usklađeni sa zahtjevima studijskog programa.

U Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju i u Prilogu 1. Prijedloga studijskog programa detaljno su navedeni uvjeti upisa. Uvjeti su usklađeni sa Zakonom i pravilnikom Hrvatskoga katoličkog sveučilišta. Kao uvjet za upis naveden je završen jednopredmetni ili dvopredmetni prijediplomski studij povijesti na HKS-u, odnosno usporedive visokoškolske ustanove. Pritom se uzima u obzir i prosjek ocjena kandidata nakon završenog prijediplomskog studija, a definirani su i uvjeti za upis kandidata koji su studij završili u inozemstvu. Nadalje, i uvjeti za upis u drugu godinu diplomskog studija su jasno definirani. Kao uvjet za upis u drugu godinu studija potrebno je ostvariti 50 ECTS bodova. U praksi to znači da student može upisati drugu godinu studija sa samo jednim nepoloženim ispitom iz prve godine što proizlazi iz vrijednosti ECTS bodova pojedinih kolegija koji se uglavnom vrednuju s 6 ECTS bodova.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Predlagač je u Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju istakao kako će se u nastavi primjenjivati suradničke strategije te promicati interakcija svih sudionika u nastavnom procesu. Pri tome će se koristiti metode predviđene i planirane izvedbenim planovima kolegija koje

imaju za cilj ostvariti predložene ishode učenja. Predloženi ishodi učenja u studijskom programu ponajviše uključuju nastavne metode i strategije usmjerene na aktivnu ulogu studenta te nalažu da student tijekom nastavnog procesa kroz nastavne aktivnosti istražujući uči. Predviđene metode rada su predavanja i seminari. Vježbe se pojavljuju samo u sklopu kolegija *Školska praksa*. Slično tome, terenska nastava također se izvodi samo u sklopu istog kolegija. Samo u nekoliko kolegija se navodi da se u nastavnom procesu koriste multimedija i umrežavanje pa bi trebalo uzeti u obzir da se isto primjeni i u sklopu ostalih kolegija. To bi mogao biti i način usavršavanja praktičnih vještina koje se inače stječu na kolegiju *Multimedijska didaktika*.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.**Analiza:**

U Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju na adekvatan način su navedeni propisani uvjeti za različite oblike pomoći i savjetovanja studenata. Naznačene su mogućnosti autonomnoga studentskog organiziranja i zakonski podržane mogućnosti sudjelovanja studenata u tijelima Sveučilišta i Odjela. Osiguran je način pružanja pomoći studentima od strane nastavnika u vidu voditelja godišta i mentora iz studentske populacije, a postoji i konzultacije za studente. U sklopu Sveučilišta osigurana je i stručna pomoć i podrška studentima u sklopu Centra za psihološko savjetovanje i Studentske kapelanije. Studentima je omogućena i mobilnost kroz Erasmus+ program. Tijekom razgovora sa studentima Stručno povjerenstvo je saznalo da studentska mobilnost nije značajna. Studentima s posebnim potrebama omogućena je integraciju u nastavni proces.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**Analiza:**

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja opisani su i utvrđeni detaljnim izvedbenim planovima pojedinih predmeta koji su kao sastavni dio izvedbenog plana nastave objavljeni na mrežnoj stranici Sveučilišta. Kontinuirao praćenje prisutnosti na nastavi i rada studenata te kontinuirana provjera znanja (kolokviji, seminarski radovi, radni zadaci, završni ispiti) i ocjenjivanje aktivnosti predviđenih detaljnim izvedbenim planom



predmeta tijekom nastave (u omjeru od 70 % ocjene), omogućavaju objektivnije vrednovanje znanja, transparentnost provjere, bolju mogućnost kvantifikacije usvojenih znanja kroz više ishoda učenja te dobivanja povratnih informacija o napredovanju i postignućima i studentima i nastavnicima. Kako bi se osiguralo objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća svi se detaljni izvedbeni planovi s navedenim kriterijima i metodama vrednovanja i ocjenjivanja objavljuju, javno su dostupni i usklađeni s izvedbenim planom nastave na Studiju. Na Sveučilištu postoji obveza čuvanja ocijenjenih pismenih ispita, kolokvija i seminara sukladno propisima što omogućava i naknadnu provjeru ispitnih rezultata ako se za to ukaže potreba. Usmeni (završni) ispiti su javni. U slučaju da student tri puta zaredom ne položi završni ispit, pročelnik Odjela imenuje ispitno povjerenstvo koje se sastoji od tri člana. U slučaju studentske žalbe na ocjenu, prorektor za nastavu imenuje povjerenstvo koje se radi nepristranosti i transparentnosti ispita sastoji od tri člana. U slučaju potrebe, odnosno ako student smatra da su mu prekršena prava može se obratiti Studentskom pravobranitelju. Student s utvrđenim poteškoćama na temelju potvrde nadležnog studentskog liječnika može uložiti zamolbu za prilagodbu ispitne tehnologije. Redovitom studentu koji ima status vrhunskog sportaša ili priznatog umjetnika prorektor za nastavu može na prijedlog Stručnog vijeća Odjela za povijest odobriti svladavanje upisanog studija pod posebnim uvjetima. Normativnim aktima Sveučilišta (koji su svi dostupni i mogu se dobiti na uvid) propisan je postupak prilagodbe ispitnog procesa za studente s posebnim potrebama, zatim postupak za osiguravanje objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja. Standard usklađenosti postupaka vrednovanja studentskih postignuća s odgovarajućim standardom HKO-a ne postoji.

Stručno povjerenstvo je utvrdilo da su načini vrednovanja rada studenata razrađeni za sve kolegije, te da uključuju različite oblike kao što su aktivnosti u nastavi, izrada raznih pisanih radova (seminari, eseji, samostalni radovi, istraživanja, itd...) te da je prisutna stalna provjera znanja uz kolokvije i pisane i usmene završne ispite. Uz sve navedene metode vrednovanja moguće je postići očekivane ishode učenja.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen



IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U postupku inicijalne akreditacije za pokretanje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)* Hrvatsko katoličko sveučilište priložilo je primjereno pripremljenu dokumentaciju mjerodavnu za dokazivanje ovog standarda. Riječ je o sljedećim dokumentima: Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija (Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata na visokom učilištu, Tablica 4. Vrijednosti svih oblika neposredne nastave na studijskom programu, Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu), Prijedlog studijskog programa – Prilog 1, Obrazloženje nastavnog opterećenja od 20. ožujka 2024. (Odgovor na Zaključak Agencije za znanost i visoko obrazovanje), Životopisi nastavnika, Ugovori o radu s nastavnicima i prijave na zdravstveno i mirovinsko osiguranje, Strategija razvoja Hrvatskoga katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2025. godine (Strateški ciljevi u temeljnim djelatnostima i Dionici, prijatelji i partneri) i Informacijski paket za akademsku godinu 2023./2024. Na osnovi uvida u prethodno spomenutu dokumentaciju razvidno je da Sveučilište u realizaciju predloženog studijskog programa planira uključiti petnaest (15) nastavnika Sveučilišnog odjela za povijest, od kojih je dvoje (2) na znanstveno-nastavnim radnim mjestima redovitih profesora, desetoro (10) na znanstveno-nastavnim radnim mjestima izvanrednih profesora te dvoje (2) na znanstveno-nastavnim radnim mjestima docenata, dok je na Odjelu još stalno zaposlen jedan (1) viši asistent, dvije (2) asistentice i tri (3) više predavačice. Uvidom u ugovore o radu moguće je zaključiti da Sveučilište zapošljava odgovarajući broj nastavnika u punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme, dok se na temelju uvida u životopise nastavnika zaključuje da su nastavnici kvalificirani za kolegije koje izvode, a nositelji kolegija kvalificirani su za kolegije na kojima su nositelji. Opterećenje nastavnika usklađeno je s propisima i osigurava ravnomjernu raspodjelu nastavnih obaveza, znanstvenog i stručnog rada te administrativnih obaveza. Svi nastavnici već izvode nastavu iz predloženih kolegija u sklopu sveučilišnog diplomskog studija *Povijest* i sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (nastavnički)* te je planirano izvođenje nastave u jednoj grupi za sva tri studija, od kojih se dva već izvode, stoga se izvođenjem novog studijskog programa nastavnicima ne mijenja predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji, a što je potvrđeno i kroz neposredan razgovor s čelnicima i nastavnicima ovog privatnog sveučilišta. Također, omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu na Sveučilištu te naslovnih nastavnika iznosi 16 : 1, dakle nije veći, štoviše predstavlja znatno manji i povoljniji omjer od maksimalno mogućeg, što omogućava kvalitetno studiranje. Na temelju svega navedenog Stručno povjerenstvo zaključuje da Hrvatsko katoličko sveučilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest*



(dvopredmetni-nastavnički) i stjecanje predviđenih ishoda učenja, kao i za obavljanje znanstvene i stručne djelatnosti te ovaj standard smatra ispunjenim.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu u postupku inicijalne akreditacije za izvođenje dijela sveučilišnog diplomskog studija Povijest (dvopredmetni-nastavnički) predložilo je angažman pet (5) vanjskih suradnika, od kojih je jedan (1) u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora, tri (3) u zvanju izvanrednog profesora i jedan (1) u zvanju docenta. Priložena dokumentacija primjereno je pripremljena, a radi se o sljedećim dokumentima: CV, potpisane izjave o spremnosti sudjelovanja i suglasnosti za izvođenje nastave, Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija – Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu, Prijedlog studijskog programa – Prilog 1 i Informacijski paket za akademsku godinu 2023./2024. Uvidom u prethodno spomenutu dokumentaciju moguće je zaključiti da je riječ je o uglednim znanstvenicima s višegodišnjim iskustvom u sveučilišnoj nastavi, koji već sudjeluju u izvođenju sličnih studijskih programa na Hrvatskom katoličkom sveučilištu te na istom, između ostalog, mentoriraju diplomske radove. Važno je, također, naglasiti da Hrvatsko katoličko sveučilište ima imenovane vježbaonice i mentore, što je potvrđeno priloženom dokumentacijom (Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 26. travnja 2022.), kao i kroz neposredan razgovor s čelnicima predloženih vanjskih dionika, točnije ravnateljima škola i zamjenikom ravnatelja Hrvatskog instituta za povijest. Na temelju svega navedenog Stručno povjerenstvo zaključuje da su kvalifikacije vanjskih suradnika za kolegije koje bi trebali izvoditi i njihovo radno iskustvo prikladni za realizaciju navedenog studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te, konačno, ovaj standard ocjenjuje ispunjenim.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U postupku inicijalne akreditacije za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)* Hrvatsko katoličko sveučilište priložilo je primjereno pripremljenu dokumentaciju relevantnu za dokazivanje ovog standarda. Riječ je o sljedećim dokumentima: Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija – Tablica 6. Prostor, 3. Dokazi o raspolaganju prostorom i opremom (tlocrti Zgrada B, C, D, Zgrade 10 i Nove zgrade) i Informacijski paket za akademsku godinu 2023./2024. Tijekom posjeta Sveučilištu Stručno je povjerenstvo, između ostalog, obišlo sljedeće prostore: vijećnicu, knjižnicu, informatičku učionicu, predavaonice, nastavne kabinete/TV i radio studio s opremom za audio-vizualnu produkciju, studentsku referadu, prostore za boravak studenata i kongresnu dvoranu. Neposrednim uvidom u navedene prostore moguće je utvrditi da su isti opremljeni suvremenom tehničkom opremom i kvalitetnim nastavnim pomagalicama. Potrebno je, također, istaknuti da su Stručnom povjerenstvu tijekom obilaska Sveučilišta prezentirana značajna ulaganja u završnoj ili poodmakloj fazi realizacije upravo u segment infrastrukture, kao i predviđena dinamika njihovog dovršavanja, a što je u skladu sa *Strategijom razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2025. godine* (Procesi izgradnje Sveučilišta, Diversifikacija i jačanje prihoda i infrastrukturne podloge Sveučilišta). Uvidom u spomenutu priloženu dokumentaciju i neposredno u prostore tijekom posjeta moguće je, dakle, utvrditi da Hrvatsko katoličko sveučilište ima osiguran najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu. Nadalje, Sveučilište je osiguralo odgovarajući broj računala koja su na raspolaganju studentima, a prostor i oprema odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja, kao i provođenje znanstvene djelatnosti, odnosno realizaciju stručnih i znanstvenih istraživanja i aktivnosti, na primjer znanstvenih konferencija. Na osnovi navedenog Stručno povjerenstvo zaključuje da je cjelokupna infrastruktura odgovarajuća za provedbu sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)* i osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja te ovaj standard smatra ispunjenim.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu u postupku inicijalne akreditacije za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)* dostavilo je sljedeću dokumentaciju mjerodavnu za procjenu ovog standarda: Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija – Tablica 7. Opremljenost knjižnice i Informacijski paket za akademsku godinu 2023./2024. Tijekom posjeta Sveučilištu Stručno se povjerenstvo imalo priliku uvjeriti da je knjižnica Sveučilišta smještena na drugom katu Zgrade B, zaposlenih stručnih osoba je troje, od kojih je jedan voditelj knjižnice te je čitaonica s trideset i pet (35) mjesta primjereno opremljena računalima i otvorenim pristupom internetu za učenje i rad studenata i nastavnika. Putem nacionalne licence knjižnica osigurava pristup nizu elektroničkih časopisa, dok je u knjižnom fondu dostupno pet (5) inozemnih i četrdeset i šest (46) domaćih tiskanih časopisa. Mrežni knjižni katalog dostupan je na mrežnoj stranici Sveučilišta (<http://www.unicath.hr/knjiznica>), gdje je dostupan i bilten prinova knjižnog fonda, kao i niz potencijalno korisnih poveznica na baze podataka i knjižne fondove odabranih institucija, poput niza instituta i knjižnica katoličkih sveučilišta u Europi i Sjedinjenim Američkim Državama. U sklopu djelatnosti knjižnice ustrojen je elektronički Digitalni repozitorij Hrvatskog katoličkog sveučilišta u kojem se redovito pohranjuju ocjenski radovi (<https://repozitorij.unicath.hr/>). U neposrednom razgovoru tijekom posjeta Stručnog povjerenstva s izravno uključenim dionicima nastavnog procesa, točnije s profesorima i studentima nije uočen problem dostupnosti literature. Tijekom obilaska Sveučilišta Stručnom povjerenstvu su, pak, prezentirani i planovi za izgradnju i opremanje te donacijama knjižnih fondova za novu zgradu knjižnice, a čija je realizacija u poodmakloj fazi. Studentima i nastavnicima osigurana je, dakle, dostupnost suvremene nastavne literature i odgovarajućih bibliografskih baza podataka, odnosno nastavna literatura za izvođenje predloženog studija, omogućen je pristup knjižničnoj građi u tiskanom i elektroničkom obliku, kao i dostupnost sredstva informacijsko-komunikacijske tehnologije, stoga stručno povjerenstvo zaključuje da knjižnica Sveučilišta i njezina opremljenost osiguravaju uvjete kvalitetnog studiranja i znanstvenog rada te ovaj standard ocjenjuje ispunjenim.

Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

U postupku inicijalne akreditacije za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)* Hrvatsko katoličko sveučilište priložilo je primjereno pripremljenu dokumentaciju relevantnu za dokazivanje ovog standarda. Riječ je o sljedećim dokumentima: Odluka o proglašenju Zakona o potvrđivanju Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, Sporazum između Nadbiskupije zagrebačke i Vlade Republike Hrvatske, Dekret o osnivanju Hrvatskoga katoličkog sveučilišta sa sjedištem u Zagrebu kardinala Josipa Bozanića, Instrukcije za osnivanje Hrvatskoga katoličkog sveučilišta u Zagrebu kardinala Josipa Bozanića, Statut Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija – Tablica 8. Financijska održivost, Izjava o osiguranim novčanim sredstvima za pokretanje novog studijskog programa, Odluka o usvajanju Financijskog izvještaja Hrvatskog katoličkog sveučilišta za 2022. godinu, Strategija razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2025. godine (Procesi izgradnje Sveučilišta, Diversifikacija i jačanje prihoda i infrastrukturne podloge Sveučilišta) i Informacijski paket za akademsku godinu 2023./2024. Važno je istaknuti da je Hrvatsko katoličko sveučilište privatno sveučilište čiji je osnivač i nositelj osnivačkih prava Zagrebačka nadbiskupija – Nadbiskupski duhovni stol. Sveučilište pripada široj skupini katoličkih sveučilišta i u organizacijskom smislu orijentirano je na modele što ih primjenjuju najbolja sveučilišta u skupini, uvažavajući pritom specifičnosti hrvatskoga društvenog konteksta. Uvidom u opsežnu dokumentaciju moguće je konstatirati da Sveučilište ima diversificirane izvore financiranja. Djelatnost Sveučilišta financira se iz sljedećih izvora: novčanih sredstava osiguranih u Državnom proračunu na temelju međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske te potpisanog Sporazuma između Zagrebačke nadbiskupije – Nadbiskupskog duhovnog stola i Vlade Republike Hrvatske, novčanih sredstava koje osigurava Osnivač, novčanih sredstava ostvarenih od participacije studenata u troškovima studiranja (školarina), upisnina, istraživačkih, stručnih i umjetničkih projekata, intelektualnih i drugih usluga, izdavačke, tiskarske, medijske i druge djelatnosti, novčanih sredstava ostvarenih iz djelatnosti Sveučilišta, zaklada, dobiti trgovačkih društava i drugih pravnih osoba te novčanih sredstava ostvarenih donacijama. Na osnovi uvida u navedenu dokumentaciju, a posebno uvida u financijski plan prihoda i rashoda za razdoblje od 2021. do 2026. godine iz kojeg je razvidna financijska održivost te razgovora s čelnicima Sveučilišta, točnije s rektorom, prorektorima i pročelnikom Sveučilišnog odjela za povijest moguće je zaključiti da je Sveučilište dokazalo financijsku održivost i učinkovitost te da su osigurana financijska sredstva potrebna za izvođenje studijskog programa i postizanje predviđenih ishoda učenja. Iako je riječ o privatnom sveučilištu i moguće gubitke Sveučilišta pokriva Osnivač, dokazano je raspolaganje sredstvima potrebnim za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija *Povijest (dvopredmetni-nastavnički)*, stoga Stručno povjerenstvo ovaj standard smatra ispunjenim.



Preporuke:

Nema

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

**DORADITI STUDIJ****Obrazloženje:****MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE**

Stručno povjerenstvo pohvaljuje uloženi trud i napor oko dorade i dopune *Prijedloga studijskog programa: Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)* i *Zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)*, međutim, kako bi predloženi studijski program bio što sadržajno kvalitetniji te mogao kvalitetno konkurirati sličnim studijskim programima, ne samo u Hrvatskoj nego i u inozemstvu, Stručno povjerenstvo smatra potrebnim implementirati preporuke iz ovog Izvješća. Naime, uvidom u izmjene, dorade i dopune, predloženog studijskog programa *Sveučilišni diplomski studij Povijest (dvopredmetni — nastavnički)*, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da Hrvatsko katoličko sveučilište nije provelo sve izmjene u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva te je isto zaključilo da se standardi kvalitete pod točkama 2.3. i 2.5. ipak moraju još dodatno poboljšati te su zato ocijenjeni kao „djelomično ispunjeni“.

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**a. ☒ IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Uzevši u obzir sve navedeno Stručno povjerenstvo je mišljenja da se unatoč pojedinim nedostacima predloženi studijski program može odobriti. Međutim, po mišljenju Stručnog povjerenstva predloženi studijski program treba dodatno usavršavati jer u njemu i dalje postoje značajna mjesta za poboljšanje njegove kvalitete.

b. ☐ ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.		X	
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.		X	
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			N/A

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



2. Protokol posjeta

**Inicijalna akreditacija
sveučilišnog diplomskog studija
Povijest (dvopredmetni-nastavnički),
Hrvatsko katoličko sveučilište**

PRIPREMA ZA POSJET

***Mjesto događaja:
ZOOM sastanak***

**Initial accreditation of university
graduate study programme *History*
(*double major – teacher education*),
Catholic University of Croatia**

PREPARATION FOR THE SITE VISIT

***Venue:
ZOOM meeting***

	Četvrtak 9. svibnja 2024.	Thursday 9th May 2024
14:00	Interni sastanak Stručnog povjerenstva i priprema za posjet visokom učilištu ZOOM poveznica: https://us06web.zoom.us/j/84184209142	Internal meeting of the expert panel members and preparation for site visit ZOOM link: https://us06web.zoom.us/j/84184209142



**Inicijalna akreditacija
sveučilišnog diplomskog studija
Povijest (dvopredmetni-nastavnički),
Hrvatsko katoličko sveučilište**

**Initial accreditation of university
graduate study programme *History*
(double major – teacher education),
Catholic University of Croatia**

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

*Mjesto događanja / Venue
Ilica 242, 10000 Zagreb*

	Petak 17. svibnja 2024.	Friday 17th May 2024
09:00 – 09:30	Interni sastanka Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the expert panel members
09:30 – 10:00	Sastanak s Upravom visokog učilišta (<i>rektor i prorektori Sveučilišta - bez prezentacije</i>)	Meeting with the Management of HEI (<i>rector and vice-rectors of HEI - no presentation</i>)
10:00 – 10:45	Sastanak s pročelnikom Sveučilišnog odjela za povijest	Meeting with the head of the university department for history
10:45 – 11:00	<i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Break and internal meeting of the expert panel members</i>
11:00 – 12:00	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na predloženoj studiju <i>Povijest</i> (<i>dvopredmetni-nastavnički</i>) (<i>bez prisustva uprave</i>)	Meeting with full employed teachers and external associates who will be engaged on a new study programme <i>History (double major-teacher education)</i> (<i>without the management of HEI</i>)
12:00 – 12:30	Sastanak sa studentima	Meeting with students
12:30 – 14:00	<i>Radni ručak</i>	<i>Working lunch</i>
14:00 – 15:00	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, computer classrooms, office for students, classrooms</i>)



15:00 – 15:45	Sastanak s vanjskim dionicima (predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse)	Meeting with external stakeholders (representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts)
15:45 – 16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
16:00 – 16:30	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert panel members
16:30 – 16:45	Završni sastanak s Upravom visokog učilišta	Exit meeting with the Management of HEI



**Inicijalna akreditacija
sveučilišnog diplomskog studija *Povijest*
(dvopredmetni-nastavnički), Hrvatsko
katoličko sveučilište**

**Initial accreditation of university
graduate study programme *History*
(double major – teacher education)
Catholic University of Croatia**

Rad na završnom izvješću

Drafting the Final report

Mjesto događaja:
ZOOM sastanak

Venue:
ZOOM meeting

	Ponedjeljak 20. svibnja 2024.	Monday 20th May 2024
09:00 – 13:00	Ocjenjivanje standarada i izrada nacrt završnog izvješća ZOOM poveznica: https://us06web.zoom.us/j/84184209142	Assessment of standards and drafting the final report ZOOM link: https://us06web.zoom.us/j/84184209142