



**IZVJEŠĆE  
STRUČNOG POVJERENSTVA  
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE  
SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA  
DIZAJN I AUDIOVIZUALNE KOMUNIKACIJE  
SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

**Datum akreditacije: 11. srpnja 2024.**

Rujan, 2024.



## **SADRŽAJ**

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>UVOD .....</b>                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>OSNOVNI PODACI O STUDIJU .....</b>                                                           | <b>5</b>  |
| PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE .....                          | 5         |
| <b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA<br/>POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE .....</b> | <b>6</b>  |
| I. Unutarnje osiguravanje kvalitete .....                                                       | 6         |
| II. Studijski program .....                                                                     | 10        |
| III. Nastavni proces i podrška studentima .....                                                 | 15        |
| IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura .....                                               | 18        |
| <b>PRILOZI .....</b>                                                                            | <b>22</b> |



## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje sveučilišnog diplomskog studijskog programa Dizajn i audiovizualne komunikacije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. Domen Fras, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje, Univerza v Ljubljani, Republika Slovenija, predsjednik Stručnog povjerenstva
- prof. dr. sc. Narvika Bovcon, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani, Republika Slovenija
- prof. dr. sc. Frano Dulibić, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. art. Miran Šabić, Sveučilište u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti, Republika Hrvatska
- Melani Krog, studentica, Sveučilište Sjever, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s vanjskim suradnicima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.



Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije/praktikume, knjižnicu, učionice, informatičke učionice i nove prostore sveučilišnog kampusa.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija sveučilišnog diplomskog studijskog programa Dizajn i audiovizualne komunikacije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na temelju Elaborata sveučilišnog diplomskog studijskog programa Dizajn i audiovizualne komunikacije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Maja Šegvić, koordinator, AZVO



## OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagrebačka 30, 52100 Pula, OIB: 61738073226

Naziv i vrsta studija: sveučilišni diplomski studij Dizajn i audiovizualne komunikacije

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: 7.1.sv, 7, Second cycle qualification

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: umjetničko područje, polje dizajn

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 02- Art and humanities

Trajanje studija: 4 semestra

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 120 ECTS bodova

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): sveučilišni magistar / sveučilišna magistra dizajna i audiovizualnih komunikacija

Jezik izvođenja studija: hrvatski

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): Pula (u sjedištu)

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 30 redovitih studenata

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2025./2026.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:

**PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>1. izdavanje dopusnice</b> |
|-------------------------------|



# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

## I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

### 1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

#### Analiza:

Predloženi studijski program usklađen je s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta za razdoblje 2021.-2026. Uvođenje STEAM područja u interdisciplinarne i različite studijske programe (Strateško područje IV, Cilj 1, točka 6; Cilj 2, točke 6 i 7) prisutno je na diplomskom sveučilišnom studiju Dizajn i audiovizualne komunikacije, s ciljem povezivanja s novim tehnologijama i osiguravanja stručne prakse studentima.

Dizajn u turizmu, vizualni identitet i kulturna baština nacionalni su strateški resurs koji može doprinijeti održivom, inovativnom i otpornom razvoju turizma, koji je jedan od glavnih gospodarskih grana u Hrvatskoj. Sveučilište se tim temama bavi u okviru svoje znanstveno-istraživačke aktivnosti i predloženog studijskog programa.

Predloženi studijski program usklađen je s ciljevima Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske i Županijske razvojne strategije. Županijska razvojna strategija usmjerena je na izgradnju nove kulturne infrastrukture kako bi se poboljšao kulturni standard građana i jačao zavičajni identitet, na obnovu kulturne baštine putem poduzetničkih i obrazovnih programa koji će dovesti do otvaranja novih radnih mjesta u kulturnoj industriji, što se također ogleda u novoj zgradi Sveučilišta i nekoliko suradnji s lokalnim javnim kulturnim ustanovama.

Tema zapošljivosti završenih studenata neizravno je objašnjena u prijedlogu studijskog programa te je navedeno da Hrvatski zavod za zapošljavanje nije izdao preporuke za smanjenje upisne kvote.

Usporedba studija sa srodnim programima multimedijanskog dizajna i dizajna vizualnih komunikacija u međunarodnom i regionalnom kontekstu prikladno je pripremljena.

#### Preporuke:

Preporuka 1: Pregledavajući potrebe tržišta koje su priložene u zahtjevu te po razgovoru sa studentima, nastavnicima, vanjskim suradnicima i vanjskim dionicima Povjerenstvo je ustanovilo da je kvota od 30 studenata na diplomskom studiju prevelika. Predlaže se



smanjenje kvote na 15 studenata. Glavni razlog smanjenja velike kvote je posebnost umjetničkog područja te mentorska i kontaktna nastava 1 na 1 sa studentima.

Preporuka 2: Povjerenstvo predlaže da Sveučilište razmisli o promjeni naziva studija. Naziv Dizajn i audiovizualne komunikacije ne pokriva sve aspekte i sva područja kojima se studij bavi. Naziv Multimedijски dizajn ili Medijski dizajn bolje opisuje studij te omogućava daljnji razvoj studija i nadogradnju s drugim medijima.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

## **1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.**

### **Analiza:**

Sveučilište ima ustrojen sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, a sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta od 2021. do 2026. godine jedna od razvojnih aktivnosti je i uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima ISO norme 9001:2015 do 2026. godine. Sustav je utemeljen na Politici kvalitete i dodatnim dokumentima koji omogućuju njegovu provedbu. Unutarnje osiguravanje kvalitete prilikom razvoja studija osigurano je u suradnji sa sveučilišnim Uredom za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete i pod nadzorom Glavnog odbora za kvalitetu. Ankete o zadovoljstvu studenata raznim aspektima studija koriste se za određivanje upisnih kvota i uspostavu novih studijskih programa.

Mogućnost suradnje s privatnim tvrtkama, udrugama i poslovnim subjektima te ostalim vanjskim dionicima izvan visokog obrazovanja postoji.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

## **1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.**

### **Analiza:**

Sveučilište ima sve relevantne mehanizme za prikupljanje i analizu podataka povezanih sa studijem. Pravilnikom o provođenju studentske procjene kvalitete nastavnog rada i kolegija regulirane su studentske procjene koje se provode krajem svakog semestra i



studentske procjene koje se provode svake tri godine, analiza prikupljenih podataka i vrednovanje anketa.

Sukladno Pravilniku o vrednovanju studijskih programa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sastavnice donose izmjene i dopune Izvedbenih planova nastave (IPN-ove) za sljedeću akademsku godinu do kraja ožujka. IPN-ovi koje je odobrio Glavni odbor za kvalitetu i Senat Sveučilišta objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i pripadnih sastavnica prije početka akademske godine na koju se odnosi. Obrazac za IPN sadrži studentsko opterećenje u satima, ECTS bodove za kolegije i usklađen je s međunarodnim standardima.

Sveučilište ima pravilnike kojima se uređuju vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća. Nastavnici studentima na početku svakog kolegija objašnjavaju kriterije i metode vrednovanja te ih nakon toga objavljuju na e-učenju kolegija, a ispitni rokovi na Sveučilištu objavljuju se u ISVU sustavu.

Na Sveučilištu se organiziraju edukacije nastavnika kako bi što uspješnije uskladili IPN-ove odnosno studentsko opterećenje s metodama testiranja i ispitivanja za svoj kolegij. Praćenje prolaznosti i završnosti može se zatražiti od ISVU službe te je svakom nastavniku omogućen pregled.

Ured za studente i obrazovne programe Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u suradnji s Uredom za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete redovito prati i analizira uspješnost i dinamiku studiranja na Sveučilištu. Pokazatelj stope završnosti dio je godišnjeg izvješća o provedbi Programskog ugovora, a izvješće sa zbirnim podacima objavljuje se na mrežnim stranicama Sveučilišta i sastavnice.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

#### **1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.**

##### **Analiza:**

Sveučilište je usvojilo strategiju i uspostavilo Ured za komunikacije, brendiranje i odnose s javnošću u kojem je zaposlen jedan zaposlenik od 2023. godine. Informacije o studijskim programima i studentskim postignućima, postignućima nastavnika te intervjui, informacije o konferencijama, radionicama itd. objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i sastavnica na hrvatskom i engleskom jeziku. Sveučilište također komunicira s javnošću putem tiskanih brošura, audiovizualnih materijala, Sveučilišne smotre, Dana otvorenih vrata, Informativnih dana i prisutno je u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima i na društvenim mrežama. Sveučilište također surađuje s lokalnim i regionalnim tijelima te organizira izložbe i poslovne sajmove. Katalog informacija podijeljen je prema



vrsti korisnika: budući studenti, sadašnji studenti,umniji, zaposlenici i poslovni partneri. Ured za integracije i interkulturene projekte osigurava informacije i podršku međunarodnim studentima te u okviru programa mobilnosti. Postoji i posebna mrežna stranica (poddomena) posvećena isključivo upisima, no treba detaljnije navesti upute o vrsti radova koji se predaju za prijamni ispit. U svim fazama razvoja karijere pomažu Centar za razvoj karijera, alumni i cjeloživotno obrazovanje.

**Preporuke:**

Povjerenstvo predlaže reorganizaciju podataka na mrežnim stranicama kako bi oni bili dostupniji studentima. Posebno obratiti pozornost na podatke vezane uz upis na studij.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno



## II. Studijski program

### 2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

#### Analiza:

Standard kvalifikacije nije upisan u Registar HKO-a, stoga kriterij nije primjenjiv.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: /

### 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

#### Analiza:

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasno su definirani i u skladu su s opisnicama razina HKO-a i EQF-a. Ishodi učenja prate Bloomovu taksonomiju. Podjela ECTS bodova je adekvatna te omogućava postizanje definiranih ishoda učenja koji uključuju razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija.

U razgovoru stručnog povjerenstva s vanjskim dionicima ustanovljeno je da su predviđeni ishodi u skladu sa zahtjevima struke i međunarodnim standardima. Vanjski dionici također se slažu da predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, pogotovo u Istri. Mnogi ističu važnost studijske prakse za integraciju na tržište rada. Ishodi učenja uspoređuju se sa sličnim studijskim programima.

Studenti prijediplomskog studija uspješno su prepoznali razliku između postojećeg studija i diplomskog studija. Njihovo je stajalište da su ishodi učenja primjereni za nastavak njihove profesionalne karijere.

Preporuke: Nema

Ocjena kvalitete: Ispunjeno

### 2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

#### Analiza:



Sveučilište ima *Pravilnik o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli*, kojim su definirani vrste i razine studija, ustrojstvo i izvedba studija, organizacija nastave, sustav praćenja i vrjednovanja te sva prava i obveze studenata, uz druga pitanja vezana za studij i studiranje na Sveučilištu. Sastavni dio izvedbenih planova nastave studijskih programa čini popis svih kolegija koji se izvode, uz ishode učenja koji se na svakom pojedinom kolegiju ostvaruju, način ocjenjivanja i polaganja ispita, popis obvezne, dodatne i priručne literature.

Sveučilište je jasno definiralo elemente studijskog programa (kolegiji, seminari, vježbe, projekti i studentska praksa).

Popisi ishoda učenja u načelu i uglavnom zadovoljavaju. Navedeno je što studenti trebaju savladati tijekom studija i po završetku kolegija. Detaljnim pregledom uočene su određene nedorečenosti u silabusima (Izvedbenim planovima) za pojedine kolegije.

Nastavnici ističu da Sveučilište nudi obrazovanje za pripremu nastavnih planova i programa, te da će ubuduće pripremati dokumente u skladu sa smjernicama.

#### **Preporuke:**

Povjerenstvo preporučuje da se Izvedbeni planovi redovito obnavljaju na temelju samoevaluacijskih procesa Sveučilišta, kako bi osigurali kontinuirani razvoj studijskog programa.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

## **2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

#### **Analiza:**

U prijedlogu studijskog programa, osim stručno specifičnih znanja, predviđa se i stjecanje generičkih kompetencija kroz sadržaj studijskog programa koji obuhvaća kolegije s predavanjima, seminarima i vježbama. Također, prijedlog studijskog programa osigurava horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata na nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja. Sveučilište ima potpisane brojne ugovore za razmjenu studenata u Erasmus shemi.

Ishodi učenja pojedinih izbornih kolegija na zadovoljavajućoj su razini. Udio praktične nastave (vježbe i seminari) u okviru studijskog programa relativno je nizak za postizanje određenih kompetencija vezanih uz umjetničke vještine.



Usvajanje ishoda učenja na pojedinom kolegiju provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom nastave, odnosno tijekom nastave i na završnom ispitu, za objektivniju sliku i smanjuje pristranost pri ocjenjivanju. Dio studenata smatra kako su na pojedinim kolegijima bili ocijenjeni višom ocjenom od zaslužene, što nije motivirajuće za daljnje stjecanje znanja i napredovanje na studiju. Studenti su objasnili da usprkos navedenim standardima Sveučilišta žele kritičnu povratnu informaciju o rezultatima svoga studija.

U prijedlogu studijskog programa temeljne discipline za postizanje stručnih kompetencija dobro su integrirane i balansirane.

#### **Preporuke:**

Pojedini izborni kolegiji nisu dovoljno relevantni za studij te se preporučuje više praktične nastave, vježbi i seminara. Na taj način bi se poboljšao odnos praktične s teorijskom nastavom koje ima iznimno mnogo. Povjerenstvo preporučuje da se taj problem riješi smanjivanjem ECTS bodova namijenjenih za izborne kolegije i povećanjem ECTS bodova za praktične kolegije (vidi preporuku točka 2.3. za redovito obnavljanje Izvedbenih planova)

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

### **2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.**

#### **Analiza:**

Dodjela predviđenih ECTS bodova prema planu studijskog programa je 30 sati za 1 ECTS bod. U načelu je zadovoljavajuća te u tom smislu odražava ukupno studentsko opterećenje kroz sve planirane aktivnosti, uključujući studentsku praksu, koja je definirana u kolegiju *Priprema i praksa diplomskog rada*.

U razgovorima sa studentima i vanjskim dionicima studentska praksa u različitim načinima izvedbe prepoznata je kao važan element studija.

Povjerenstvo smatra da je osnovna prednost predloženog studijskog programa u odličnoj suradnji s vanjskim dionicima, te spremnost značajnih istarskih tvrtki i udruga za primanje studenata na studentsku praksu.

U usporedbi s vizualnim, udio audio predmeta (ECTS) vrlo je nizak. Povjerenstvo je već u točki 1.1. predložilo razmatranje promjene naziva studijskog programa.



Ne postoji (norma) jedinstveno ponderiranje izbornih kolegija. Izborni kolegiji ponderirani su s 2, 3, 4 i 6 ECTS-a, što opterećuje studente u kombinaciji vlastitog izbora izbornih kolegija kako bi ispunili izbornu kvotu ECTS-a.

**Preporuke:**

Preporučuje se dodatno usklađivanje broja ECTS-a sa studentskim opterećenjem. U praksi to znači smanjenje količine literature ili konkretno navođenje određenih poglavlja iz literature kao obvezatne literature (vidi preporuku točka 2.3. za redovito obnavljanje Izvedbenih planova).

**Ocjena kvalitete:** Djelomično ispunjeno

**2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).**

**Analiza:**

Sveučilište navodi Praktičnu nastavu u sklopu obveznih kolegija Stručna praksa (ukupno 90 sati, 6 ECTS bodova) i *Priprema i praksa u izradi diplomskog rada* (ukupno 90 sati, 12 ECTS bodova) u 18 ustanova s kojima Sveučilište ima sklopljen Sporazum o znanstvenoj, stručnoj i tehničkoj suradnji na temelju kojih studenti imaju priliku sudjelovati u radu i istraživanju. Postoje ugovori o suradnji UNIPU s vanjskim dionicima. U izvedbenom planu nastave jasno su definirani ishodi učenja, provjeravanje izvršavanja prakse od strane studenata, mehanizam upućivanja studenata na praksu, te lista nastavnika koji su odgovorni za realizaciju suradnje s ustanovama.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

**2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.**

**Analiza:**

Kriterij nije primjenjiv jer se završetkom studija ne stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji.



**Preporuke:** /

**Ocjena kvalitete:** /



### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### **3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.**

**Analiza:**

U standardu 3.1. opisani su uvjeti upisa putem javnog natječaja koji je usklađen sa zakonskom regulativom i ima jasno propisane uvjete, broj mjesta, postupak, te dodatne isprave i rokove koji su potrebni za prijavu natječaja. Natječaj je objavljen na web stranici Sveučilišta, a unutar natječaja pokriveno je više studijskih programa od više sastavnica Sveučilišta.

Također, prema Pravilniku o međunarodnoj mobilnosti propisani su uvjeti priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, te je osnovan Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija koji djeluje pri Sveučilištu.

U Zahtjevu je opisano da Sveučilište utvrđuje postupak upisa koji jamči ravnopravnost pristupnika i utvrđuje kriterije. Kriteriji su između ostalog uspjeh u prethodnom školovanju, vrsta završenog školovanja, uspjeh na klasifikacijskom ispitu, posebna znanja, vještine ili sposobnosti i sl. na temelju kojih se kandidati klasificiraju i odabiru za upis. Sveučilište je, prema uputama Povjerenstva usvojilo Pravilnik o postupku provjere posebnih znanja, vještina i sposobnosti prilikom upisa na Sveučilišni prijediplomski i diplomski studij Dizajn i audiovizualne komunikacije.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

#### **3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:**

U Zahtjevu su opisani načini na koji se motiviraju studenti, te na koji se izvodi nastava. To je prvenstveno vidljivo u radu u malim grupama, organizaciji rada u praktikumu i praksi izvan institucije u suradnji s dionicima. Vidljivo je da su učionice primjereno opremljene s novim tehnološkim pomagalicama te da su studentima omogućeni kvalitetni uvjeti studiranja. Iz zahtjeva je vidljiva spremnost nastavnika da izvođenje nastave i nastavne metode prilagode studentima. Proučavajući Elaborat studijskog programa vidljivo je da su u nekim kolegijima opisane nastavne metode poput individualnih



projekata i problemske nastave, poticanje studenata za prolazak cijelog procesa, od smišljanja teme i zadatka, do istraživanja, realizacije te na kraju prezentacije zadatka.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

### **3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.**

#### **Analiza:**

Visoko učilište organizira orijentacijski dan za studente prve godine tijekom kojih im daju upute o podršci. Također, studenti imaju osiguran Ured za studente, akademska pitanja i personalizirano učenje u kojem mogu dobiti podršku. Postoji organizirani chatbox na web stranici pomoću kojeg studenti brzo mogu dobiti odgovore na pitanja. Također je omogućeno praćenje nastave i konzultacije, te psihološka pomoć na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima (engleski i talijanski).

U sklopu Sveučilišta djeluje i Ured za studente s invaliditetom i dodatni uredi i centri koji su usmjereni na studente, psihološku pomoć, sport, kulturu, razvoj karijere itd.

Osigurana je vršnjačka potpora studentima s invaliditetom, te razne stipendije, jednokratne potpore i sl.

Visoko učilište ima dovoljan broj ureda, centara i zaposlenog nenastavnog osoblja da se omogući podrška studentima.

#### **Preporuke:**

Preporuka 1: Prilikom pregleda mrežnih stranica Sveučilišta članovi Povjerenstva su teško dolazili do dijela podataka vezanih uz prijediplomski studij Dizajn i audiovizualne komunikacije. To se posebno odnosi na Izvedbeni program i podatke i informacije o upisu te podatke o mapi radova i provjeri posebnih znanja vještina i sposobnosti. Povjerenstvo smatra da bi se spomenute kategorije trebale bolje istaknuti na mrežnim stranicama.

Preporuka 2: Također, povjerenstvo smatra da trebaju biti jasno i navedeni podaci o strukturi i izvedbi diplomskog rada. (dodatno provjeriti točku 1.4.)

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

### **3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**



**Analiza:**

U Zahtjevu je vidljivo da Sveučilište ima donesene potrebne pravilnike: Pravilnik o studiranju, Pravilnik o završnom radu, Pravilnik o diplomskom radu, te ostale pravilnike kojima su propisani kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada. U pravilniku o studiranju jasno su opisane obveze, prijave ispita, rezultati ispita, način ocjenjivanja, postotne ocjene i brožčano ocjenjivanje, te je jasno opisan prigovor na ocjenu i ponavljanje ispita.

U Elaboratu studijskog programa u silabusima kolegija jasno su opisani ciljevi, ishodi, sadržaj kolegija, planirane obveze studenata i ostali parametri po kojima su jasni uvjeti za vrednovanje i ocjenjivanje studenata.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno



## IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

#### Analiza:

Uvidom u kadrovsku strukturu studija ustanovljeno je da studij zadovoljava više od zadanog minimuma od 50% zaposlenika na studiju koji izvode neposrednu nastavu prve godine studija. Omjer opsega nastave zaposlenika Sveučilišta na ovom studiju u odnosu prema vanjskim suradnicima je 80% prema 20%. Ustanovljeno je da je na studiju angažirano 16 zaposlenika Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, te pet vanjskih suradnika. Prema Elaboratu o opravdanosti izvođenja studija, omjer broja predviđenih studenata i nastavnika je 12,63 studenata na jednog nastavnika, što je daleko bolje od zadanog maksimuma 30 prema 1.

Povjerenstvo je ustanovilo da je od 16 zaposlenih samo jedan nastavnik u umjetničkom području. Od petoro vanjskih suradnika četvero je u umjetničkom području.

Od rektora i voditeljice studija dobivene su informacije da je u planu raspisivanje natječaja i zapošljavanje novih kadrova koji će biti iz područja dizajna i vizualnih komunikacija.

Povjerenstvo je u elaboratu primijetilo da više nastavnika ima fleksibilnu podjelu radnog vremena, s manje od 1134 sata u nastavi, što je u skladu sa zakonom. Troje nastavnika ima satnicu koja premašuje maksimalnu satnicu u nastavi od 1134 radna sata i to 1296, 1230 i 1173 radnih sati. No prekovremeni sati ne prekoračuju više od 20% ukupnog nastavnog opterećenja što je sukladno zakonu.

U razgovoru je rektor potvrdio da će se spomenutim nastavnicima isplaćivati prekovremeni sati sukladno zakonu. Također, rektor je najavio dodatna zapošljavanja temeljem kojih će povećati broj nastavnika u umjetničkom zvanju.

#### Preporuke:

Preporuka 1: S obzirom na to da je predloženi diplomski studijski program Dizajn i audiovizualne komunikacije u umjetničkom području, a Sveučilište za sada nema nikakvu ustrojbenu jedinicu vezanu uz umjetničko područje, Povjerenstvo predlaže oformljivanje Povjerenstva za razvoj umjetničkog područja u čijem sastavu bi bili svi zaposleni nastavnici u umjetničkom području. Zadaća povjerenstva trebala bi biti traženje načina da se unutar Sveučilišta u budućnosti oformi odsjek, katedra ili fakultet vezan za umjetničko područje.



Preporuka 2: Također, povjerenstvo preporuča da se zaposli više nastavnika iz umjetničkog područja iz polja dizajna, s obzirom da je studijski program u umjetničkom području.

**Ocjena kvalitete:** Djelomično ispunjeno

#### **4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:**

Vanjski suradnici povezani su s praktičnim radom u području dizajna i posjeduju relevantno radno iskustvo. Poznate su im potrebe stručnih znanja na tržištu rada. Pripremljeni su za ulogu suradnika u mentorskom praćenju studenata kod završnih i diplomskih radova. U pripremi je i praktična suradnja vanjskih suradnika sa suradnicima iz gospodarstva.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

#### **4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:**

Za studij Dizajna i audiovizualne komunikacije postojao je problem prostora kojeg su bili svjesni i nastavnici i studenti, a koji se upravo rješava. Povjerenstvo je obišlo novo uređene prostore u obnovljenom kompleksu nekadašnje Mornaričke bolnice gdje se ove jeseni useljava studij Dizajna i audiovizualne komunikacije. Povjerenstvo je obišlo prostorije koje su primjerene studiju, zadovoljen je kriterij minimuma 1m<sup>2</sup> po studentu, odnosno, svaki student će imati daleko više prostora od traženog minimuma, što je i potrebno za ovakav studij u kojem je važan praktičan rad s različitim materijalima. Osiguran je i odgovarajući broj računala, raznorodna tehnička oprema, studijske prostorije u kojima je mogući praktičan rad s kamerama i snimanjem zvuka (*green room*).

**Preporuke:**

Povjerenstvo preporučuje dobivanje još veće kvadrature prostora (od trenutno dobivene) u novom kampusu kako bi se čitav studij mogao odvijati na jednom mjestu. Umjetnička nastava i praktični rad zbog svoje specifičnosti zahtijevaju više prostora po



studentu od klasične nastave. U umjetničkoj nastavi koriste se materijali i oprema (štafelaji, stolovi, grafičke preše, kompjuteri, skeneri te fotografska, audio i video oprema) zbog čega je prostore za umjetničku nastavu nemoguće dijeliti s drugim studijskim programima.

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

#### **4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.**

**Analiza:**

Integrirano Sveučilište Jurja Dobrile posjeduje Sveučilišnu knjižnicu koja osigurava obvezatnu literaturu za sve studije te je slijedom takve prakse osigurana literatura i za diplomski studij Dizajn i audiovizualne komunikacije. Redovito se svake godine prema potrebama studija nabavlja nova literatura.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno

#### **4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.**

**Analiza:**

Povjerenstvo je od rektora dobilo informaciju da je financiranje studija osigurano i planirano u budžetu sveučilišta. Ovaj studij dio je strateškog planiranja razvoja Sveučilišta. U dokumentaciji vezanoj uz pokretanje diplomskog studija Dizajn i audiovizualne komunikacije dodana je i izjava o financiranju studija potpisana od strane rektora pulskog Sveučilišta. Prema tablici br. 8 koja je priložena u elaboratu, dosadašnje financiranje Sveučilišta financijski je održivo.

**Preporuke:** Nema

**Ocjena kvalitete:** Ispunjeno



## **DORADITI STUDIJ**

### **Obrazloženje:**

## **MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE**

### **ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

**a. ☒ IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Povjerenstvo je pregledalo dorađene dokumente i ustanovilo da su zahtjevi dorade ispunjeni, te da je Sveučilište uvažilo sve preporuke i primjedbe povjerenstva.

Povjerenstvo savjetuje da se dodatne preporuke, koje su navedene u završnom izvješću, ispune u budućem razdoblju izvođenja studijskog programa na temeljima samoevaluacijskih procesa.

Povjerenstvo potvrđuje da sveučilišni diplomski studijski program Dizajn i audiovizualne komunikacije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli ispunjava sve standarde kvalitete za pokretanje i izvođenje studija.

Na osnovi pozitivnog mišljenja stručno povjerenstvo preporučuje Akreditacijskom savjetu Agencije izdavanje dopusnice.

**b. ☐ ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**



## PRILOZI

### 1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

| <i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>           |               |                     |          |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|
| <i>Naziv teme</i>                                  | Nije ispunjen | Djelomično ispunjen | Ispunjen |
| <i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>         |               |                     | X        |
| <i>II. Studijski program</i>                       |               |                     | X        |
| <i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>   |               |                     | X        |
| <i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i> |               |                     | X        |

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

| <i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>                                                                                                                                                             | Nije ispunjen | Djelomično ispunjen | Ispunjen |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|
| 1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.                                             |               |                     | X        |
| 1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.                                                                      |               |                     | X        |
| 1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete. |               |                     | X        |
| 1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.                                                                       |               |                     | X        |

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

| <i>II. Studijski program</i>                                                                                                                                                                                    | Nije ispunjen | Djelomično ispunjen | Ispunjen |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|
| 2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.                                                                                                            |               |                     | n/a      |
| 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.                                                   |               |                     | X        |
| 2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.                                                                                                          |               |                     | X        |
| 2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.                                                                                                                |               |                     | X        |
| 2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.                                                                                                                        |               | X                   |          |
| 2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).                                                                                                                        |               |                     | X        |
| 2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja. |               |                     | n/a      |

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

| <i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>                                                                                                           | Nije ispunjen | Djelomično ispunjen | Ispunjen |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|
| 3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.                  |               |                     | X        |
| 3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja                                          |               |                     | X        |
| 3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.                                                                     |               |                     | X        |
| 3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja. |               |                     | X        |

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

| <i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>                                                                                                                                             | Nije ispunjen | Djelomično ispunjen | Ispunjen |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------|
| 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.                                                   |               | X                   |          |
| 4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.                                                             |               |                     | X        |
| 4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja. |               |                     | X        |
| 4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.                                      |               |                     | X        |
| 4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.                                                       |               |                     | X        |



## 2. Protokol posjeta

*Mjesto događanja / Venue*  
*Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagrebačka 30, 52100 Pula*

|               | Četvrtak 11. srpnja 2024.                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 – 9:30   | Sastanak s Upravom visokog učilišta <i>(bez prezentacije)</i>                                                                                                                      |
| 9:30 – 10:15  | Sastanak s voditeljem studijskog programa                                                                                                                                          |
| 10:15 – 10:30 | <i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>                                                                                                                      |
| 10:30 – 11:15 | Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na studijskom programu<br><i>(u stalnom radnom odnosu – bez prisustva uprave)</i>                                                  |
| 11:15 – 11:20 | Pauza                                                                                                                                                                              |
| 11:20 – 12:00 | Sastanak s vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na studijskom programu                                                                                                     |
| 12:00 – 12:30 | Sastanak sa studentima sveučilišnog prijediplomskog studija Dizajn i audiovizualne komunikacije                                                                                    |
| 12:30 – 14:30 | Obilazak visokog učilišta <i>(knjižnica, nastavni kabineti, laboratoriji, informatičke učionice, ured za studente, predavaonice)</i>                                               |
| 14:30 – 16:00 | <i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>                                                                                                                                           |
| 16:00 – 16:45 | Sastanak s vanjskim dionicima <i>(predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva)</i> |



|                      |                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16:45 – 17:15</b> | <i>Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi</i>       |
| <b>17:15 – 17:45</b> | Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva<br>(priprema za završni sastanak) |
| <b>17:45 – 18:00</b> | Završni sastanak s upravom                                                       |