



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O INICIJALNOJ AKREDITACIJI STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG
STUDIJA PODUZETNIŠTVO, MODUL: DIGITALNO
PODUZETNIŠTVO I MODUL: ODRŽIVO PODUZETNIŠTVO
VELEUČILIŠTA U RIJECI**

Datum posjeta:
24. siječnja 2025.

veljača 2025.



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**

SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	6
II. Studijski program.....	9
III. Nastavni proces i podrška studentima	13
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	17
PRILOZI	22

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog prijediplomskog studija *Poduzetništvo, modul: Digitalno poduzetništvo i modul: Održivo poduzetništvo* Veleučilišta u Rijeci.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Kristina Detelj, Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike, Republika Hrvatska
- dr. sc. Ivana Bujan Katanec, prof. struč. stud., Međimursko veleučilište u Čakovcu, Republika Hrvatska
- dr. sc. Ana Udovičić, prof. struč. stud., Veleučilište u Šibeniku, Republika Hrvatska
- doc. dr. sc. Sofie Regina Wärtl, University of Cambridge, Department of Land Economy, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Lucija Volenik, studentica, Veleučilište u Virovitici, Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s voditeljem Poslovnog odjela
- s nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme i vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studija
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo knjižnicu, referadu i učionice.

Stručno je povjerenstvo izradilo Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje stručnog prijediplomskog studija *Poduzetništvo, modul: Digitalno poduzetništvo i modul: Održivo*

poduzetništvo Veleučilišta u Rijeci na temelju Elaborata stručnog prijediplomskog studija *Poduzetništvo, modul: Digitalno poduzetništvo i modul: Održivo poduzetništvo* Veleučilišta u Rijeci, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima na Veleučilištu u Rijeci te pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Frano Pavić, koordinator, AZVO
- Maja Mrsin, prevoditeljica, vanjska suradnica.

OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: **Veleučilište u Rijeci, Trpimirova 2, Rijeka, 29573709870**

Naziv i vrsta studija: **Poduzetništvo, modul: Digitalno poduzetništvo i modul: Održivo poduzetništvo, stručni prijediplomski studij**

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: **6 HKO/6 EQF/1 QF-EHEA**

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: **društvene znanosti, polje ekonomija**

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: /

Trajanje studija: **3 godine**

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: **180**

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): **prvostupnik (baccalaureus) ekonomije, odnosno prvostupnica (baccalaurea) ekonomije; bacc. oec.**

Jezik izvođenja studija: **hrvatski**

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): **Rijeka**

Način izvođenja studija: **klasično**

Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu): **30 studenata redovitim statusu i 15 studenata u izvanrednom statusu**

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: **2025./2026.**

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: **NIJE PRIMJENJIVO**

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

Veleučilište u Rijeci ima za cilj reagirati na nova globalna kretanja i s njima povezane društvene izazove *izmjenom* postojećeg stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo. Izmijenjen studijski program sadržava elemente *digitalnog* i *održivog* poduzetništva.

S obzirom na to da je izmijenjeno više od jedne trećine ishoda učenja postojećeg studijskog programa, podnesen je zahtjev za *inicijalnu akreditaciju*, u skladu s člankom 9. stavkom 3. točkom 7. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. Relevantnost izmjena temelji se na dokazima o hrvatskim razvojnim strategijama, a osobito na Strategiji niskouglijasnog razvoja Republike Hrvatske do 2030. s pogledom na 2050. godinu, kao i na dodatnim inicijativama i procjenama na više razina – od regionalne, preko nacionalne, do europske. Izmjene su u skladu i sa strategijom razvoja, misijom i strateškim ciljevima Veleučilišta u Rijeci.

Uvođenje elemenata digitalizacije i održivosti stoga je doista vrijedna izmjena koja ima za cilj bolje pripremiti studente za rad u industrijskom i javnom sektoru koji su već pod utjecajem globalnih trendova, koji će u budućnosti dodatno jačati. Analiza lokalnih trendova na tržištu rada također pokazuje potrebu za osobama s kompetencijama usklađenim s okvirima EntreComp, DigComp i GreenComp, koje osiguravaju zapošljivost studenata koji će završiti predložene studije. To je potvrdio i Hrvatski zavod za zapošljavanje u mišljenju koje je priloženo dokumentaciji.

Minimalne institucionalne pretpostavke predloženog studijskog programa usporedive su sa sličnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i zemljama članicama Europske unije i u skladu su s hrvatskim Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Ciljevi studijskih programa poklapaju se s kompetencijama koje se stječu po završetku studija.

Stoga je izmjena studijskog programa u potpunosti opravdana i ima podršku članova Stručnog povjerenstva.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Analiza:

Proveden je vrlo detaljan postupak unutarnjeg osiguravanja kvalitete. Veleučilište je uspostavilo detaljan sustav osiguravanja kvalitete, koji obuhvaća interne propise, postupke i smjernice za provedbu tih pravila i mehanizama, te mehanizme za njihovu prilagodbu u slučaju potrebe.

Osnovano je Povjerenstvo za reviziju postojećeg studijskog programa u svjetlu trenutačnih potreba i predlaganje odgovarajućih izmjena. Studijski program koji se vrednuje u ovom izvješću rezultat je provedene revizije.

Revidirani studijski program službeno je odobrilo interno Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete 21. srpnja 2022. Odluka je dana na uvid članovima Stručnog povjerenstva.

Pojedinosti o provedenom postupku navedene su u zahtjevu Veleučilišta za inicijalnu akreditaciju u Samoanalizi.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza:

Visoko učilište pokrenulo je inicijativu za reviziju studijskog programa nakon vanjskih povratnih informacija i zahtjeva studenata i poslodavaca. Visoko učilište provodi godišnju reviziju protokola za osiguravanje kvalitete navedenih u Samoanalizi. Mjere za osiguravanje kvalitete uključuju studentske ankete, ankete alumnijske koji su nedavno diplomirali o njihovom iskustvu studiranja i mogućnostima zapošljavanja, kao i samovrednovanje nastavnika. Osim subjektivnih povratnih informacija, prate se i ostvareni ishodi, uključujući stope prolaznosti, radno opterećenje studenata, stope završetka studija i zapošljavanje.

Stručno je povjerenstvo zatražilo dodatne pojedinosti o konkretnih ishodima i posljedicama praćenja, a osobito o rezultatima praćenja trendova. Visoko učilište izvijestilo je da se ključni pokazatelji redovito prate i da nisu uočeni negativni trendovi.

Studentske ankete popunjavaju se na dobrovoljnoj osnovi. Navedeno je da je izlaznost na ankete oko 50 %.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Stručno je povjerenstvo pregledalo internetsku stranicu visokog učilišta i utvrdilo da pruža potpune i detaljne informacije.

Nadalje, Stručno povjerenstvo postavilo je pitanja o dodatnim komunikacijskim kanalima koji se koriste prilikom informiranja javnosti i potencijalnih budućih studenata o značajnim izmjenama određenog studijskog programa ili uvođenju novog studijskog programa. Navedeni su sljedeći kanali:

- mailing liste
- tiskovna izvješća
- internetska stranica Veleučilišta
- Sajam karijera
- posjeti predstavnika Veleučilišta lokalnim školama
- Dani otvorenih vrata na Veleučilištu na kojima sudjeluju alumnniji i nastavnici (1-2 puta godišnje)
- društvene mreže (putem službenih profila Veleučilišta).

Predstavnici poslovne zajednice potvrdili su tijekom posjeta da su aktivno sudjelovali u reviziji studijskog programa i da su obaviješteni o predloženim promjenama. Potvrdili su i da cijene novi studijski program i spremni su ponuditi studentsku praksu kao i zapošljavati završene studente na puno radno vrijeme.

Sastanak s predstavnicima poslovne zajednice bio je vrlo uvjerljiv u pogledu osiguravanja zapošljivosti završenih studenata, ne samo na lokalnoj razini, nego i u Hrvatskoj i inozemstvu.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo preporučuje da se utvrdi kojim kanalima budući studenti saznaju informacije o novim modulima i poboljšanim studijskim programima. To bi moglo omogućiti učinkovitiju promociju takvih promjena u budućnosti.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza:

U trenutku inicijalne akreditacije u Hrvatskoj ne postoji standard kvalifikacije za ovaj studij.

Preporuke:

Nije primjenjivo

Ocjena kvalitete:

Nije primjenjivo

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Ovaj standard procijenjen je usporedbom opisa kolegija s opisima modula i cjelokupnom vizijom studijskog programa.

Na temelju sastanka i dostavljene dokumentacije Stručno je povjerenstvo zaključilo da visoko učilište ima dokaz o akreditiranom prijediplomskom studiju iz istog znanstvenog polja. Visoko učilište napravilo je usporedbu 12 studijskih programa u Hrvatskoj i zemljama članicama EU-a, kako bi se prikazala usporedivost ishoda učenja i kompetencija. Na taj se način osigurava horizontalna i vertikalna mobilnost za studente upisane na predloženi studij. Štoviše, Stručno je povjerenstvo zaključilo da ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za konkuriranje na tržištu rada (vidi: Anketa poslodavaca o potrebnim kompetencijama na tržištu rada i Analiza usporedivosti potreba s tržištem rada te Studija opravdanosti za izvođenje prijediplomskog stručnog studija Poduzetništvo).

Sadržaj studijskog programa izrađen je u skladu s međunarodno priznatim standardima (vidi: European Entrepreneurship Competence Framework, DigComp 2.2 i GreenComp). Stručno povjerenstvo izražava veliko zadovoljstvo činjenicom da su ovi standardi usklađeni s očekivanjima studenata.

Međutim, istaknuto je da su navedeni planirani ishodi učenja brojni i vrlo detaljni, što bi moglo otežati njihovo učinkovito i sustavno praćenje. Stručno povjerenstvo stoga predlaže ponovno razmatranje popisa ishoda učenja.

Ipak, cjelovit popis usklađen je s ponuđenim kolegijima i vizijom studijskog programa.

Preporuke:

Revidirati ishode učenja. Smanjiti njihov broj i fokusirati se na one koji se mogu jasno vrednovati.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Navedeno je ukupno 30 ishoda učenja, od kojih se 22 odnose na poduzetništvo općenito, a 8 na nove module digitalno i održivo poduzetništvo.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da visoko učilište ima definiran način praćenja i vrednovanja ishoda učenja (vidi: Pravilnik o studiranju i Pravilnik o vrednovanju studenata). Utvrđeno je da se usvojenost svakog pojedinačnog ishoda učenja ocjenjuje na razini svakog kolegija. Za svaki kolegij studijskog programa definiraju se ishodi učenja uz pripadajuće ECTS bodove (vidi: Elaborat o opravdanosti izvođenja stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo) kao i dobro napisane silabuse (vidi: Izvedbeni plan nastave i silabus kolegija.)

Na temelju analize dostavljene dokumentacije i informacija prikupljenih na sastanku vidljivo je da visoko učilište ima jasno definirane ishode učenja za sve navedene elemente studijskog programa. Nadalje, Stručno je povjerenstvo utvrdilo da je studijski program osmišljen kako bi se razvile važne i prenosive vještine potrebne na tržištu rada te kompetencije koje će omogućiti zapošljivost studenata nakon završetka studija.

Ishodi učenja pojedinih kolegija usklađeni su s ishodima učenja studijskog programa (vidi: Zahtjev, Tablica 2 Ishodi učenja na razini studijskog programa). Rezultati ispunjavaju glavne ciljeve predloženog programa, koji se prvenstveno odnose na razvoj transverzalnih vještina prema Europskom centru za razvoj strukovnog osposobljavanja.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Za svaki kolegij navedi su konkretni ciljevi, predviđeni ishodi učenja, obvezna literatura, kao i popis dodatne literature. Predložena literatura ažurna je i primjerena ovoj razini studija.

Primjena interaktivnih metoda učenja koje su nastavnici opisali tijekom posjeta, dobar je način ostvarivanja tih ciljeva.

Analiza predloženih kolegija pokazuje da se studenti sada mogu specijalizirati u području „digitalnog” ili „održivog” poduzetništva.

Stručno je povjerenstvo utvrdilo da sadržaj studija osigurava vertikalnu i horizontalnu povezanost i mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom kontekstu (vidi: Prijedlog studijskog programa, prilog 1-15.). Priznavanje ishoda učenja ostvarenih na drugim visokim učilištima regulirano je Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. Stručno je povjerenstvo zaključilo da je predloženi studijski program u velikoj mjeri usklađen s drugim akreditiranim programima, što će olakšati prohodnost studenata Veleučilišta u Rijeci prema drugim srodnim hrvatskim i europskim sveučilištima.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Svi kolegiji na predloženim studijskim programima su jednosemestralni, a opterećenje studenata po semestru iznosi 30 ECTS bodova, što je u skladu s pravilima i preporukama koje se primjenjuju u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Planirano je ukupno 49 kolegija, s naglaskom na studentski angažman i nastavu usmjerenu na studente. Visoko učilište navodi da su ECTS bodovi dodijeljeni u skladu s planiranim opterećenjem studenata, na temelju prethodnog iskustva i podataka prikupljenih iz anketa i rasprava sa studentima. Dokaz za to može se pronaći u internom postupku osiguravanja kvalitete visokog učilišta pod nazivom *Praćenje studentskog opterećenja na kolegijima (ECTS)*, koji se bavi utvrđenim odstupanjima. Postupak je javno dostupan na internetskim stranicama visokog učilišta.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Studentska je praksa sastavni dio predloženog studijskog programa. Tijekom posjeta alumniji i vanjski dionici iz poslovnog sektora potvrdili su svoju aktivnu uključenost u izradu predloženog studijskog programa i spremnost za prihvaćanje studenata na stručnu

praksu, naglašavajući njezinu važnost za razvoj studenata. Stručno je povjerenstvo zaključilo da program uspostavlja snažnu vezu s praksom, jer nudi studentima mogućnost stjecanja praktičnog iskustva i potencijalnog zaposlenja nakon diplomiranja.

Studentska praksa organizirana je s tvrtkama čije su poslovne aktivnosti relevantne za predloženi studijski program. Organizacija i provedba studentske prakse uređena je *Pravilnikom o stručnoj praksi i Smjernicama za planiranje studentskog opterećenja stručnom praksom* na visokom učilištu.

Podaci o studentskoj praksi prikupljaju se i analiziraju putem anketa (u priloženu dokumentaciju uključeno je ogledno izvješće). Svaki student dužan je predati dnevnik rada, koje naknadno pregledava i ocjenjuje voditelj prakse. Po završetku prakse voditelj prakse obavlja razgovor sa studentom kako bi ocijenio jesu li postignuti ishodi učenja.

Visoko učilište istaknulo je kolegije kao što su *Poduzetnički praktikumi* kao izravan doprinos razvoju praktičnih vještina. To su potvrdili pročelnici odjela tijekom posjeta.

Studijski program osim predavanja obuhvaća i:

- stručnu praksu u sklopu studijskog programa
- studije slučajeva i simulacije
- gostujuća predavanja i terensku nastavu (po odobrenju)
- predavanja alumni koja pružaju uvid u karijere.

Osim toga, organiziraju se dodatne radionice usmjerene na razvoj prenosivih vještina i akademskih kompetencija na visokom učilištu i u suradnji s vanjskim partnerima.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza: Kompetencije stečene kroz predloženi studijski program ne kvalificiraju završene studente za reguliranu profesiju.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Standard nije primjenjiv

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Uvjeti upisa i nastavka predloženog studija na visokom učilištu u skladu su s kriterijima programa, Statutom visokog učilišta, Pravilnikom o studiranju i relevantnim odlukama Vijeće Veleučilišta (svi su dokumenti predstavljeni Stručnom povjerenstvu i dostupni su na internetskim stranicama visokog učilišta). Postupci upisa i javni natječaji dostupni su na internetskim stranicama visokog učilišta, a Studentska referada zadužena je za provedbu postupka upisa.

Budući da je visoko učilište javno financirano, nakon odobrenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Stručno vijeće Veleučilišta donosi Odluku o utvrđivanju upisnih kvota i Odluku o modelu participacije studenata u troškovima studija. Visoko učilište navelo je da ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja u skladu s Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. To je potkrijepljeno dostavljenim dokumentom.

Kada je riječ o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, Ured za akademsko priznavanje zaprima zahtjeve, a Povjerenstvo za priznavanje visokoškolskih kvalifikacija odlučuje o prethodno postavljenim kriterijima za priznavanje i upis. Postupak priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija temelji se na Zakonu o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Visoko učilište dostavilo je potrebne dokumente (postupak upisa studenata, odnosno javne natječaje, Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja, Odluku o modelu participacije studenata u troškovima studija) na temelju kojih je Stručno povjerenstvo zaključilo da postoje dobro uspostavljene procedure upisa studenata.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U dokumentu *Izvedbeni plan nastave* sa silabusima kolegija koji je dostavilo visoko učilište jasno su definirane metode ocjenjivanja usvojenosti gradiva i postignutih ishoda učenja. Također je navedeno da su metode vrednovanja usklađene s važećim *Pravilnikom o ocjenjivanju*. Nastavni planovi i programi za većinu predloženog studijskog programa uključuju projekte, praktični rad i studije slučaja, što je u skladu s metodologijom poučavanja usmjerenog na studente.

Visoko učilište ima postupak prilagodbe raznolikoj studentskoj populaciji (studentima s invaliditetom i izvanrednim studentima). Primjenjuje se individualizirani pristup kako bi se svakom studentu olakšao studij, što su potvrdili i nastavnici tijekom posjeta. Koristi se sustav za e-učenje Merlin, kao i Microsoft Teams.

Osiguravanje kvalitete nastave provodi se studentskim anketama, samovrednovanjem nastavnika, praćenjem prolaznosti te procjenom nastavnih metoda i metoda provjere ishoda učenja. Nakon analize rezultata ankete poduzimaju se odgovarajuće mjere kao odgovor na sve utvrđene neusklađenosti.

Nastavnici su tijekom posjeta potvrdili da koriste različite nastavne metode i pristupe navedene u studijskom programu, uključujući:

- zajedničke studentske projekte
- samostalne studentske zadatke
- klasična predavanja i
- poticanje studenata na kritičko mišljenje i donošenje vlastitih zaključaka o zadanim temama.

Osim toga, pokrenuta je suradnja s drugim studijskim programima (npr. Informatika) kako bi se razvio novi softver za određene kolegije, kao što je *Poslovna simulacija*, kako je navedeno tijekom posjeta.

Stručno povjerenstvo podupire napore visokog učilišta da prijeđe s tradicionalnih metoda poučavanja na individualizirani pristup usmjeren na studente.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Visoko učilište navodi da podršku budućim studentima pružaju prodekani za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odjela, voditelji studija, Studentska referada i Studentski zbor. Nastavnici su dostupni studentima tijekom, a na zahtjev ako je potrebno čak i izvan radnog vremena. Visoko učilište dostavilo je brojne službene dokumente koji pokazuju da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima (npr. Pravilnik o nagrađivanju studenata, Pravilnik o posebnim uvjetima studiranja kategoriziranih športaša, i sl.).

Voditelj novog studijskog programa tijekom posjeta je spomenuo da će se studentima novog studijskog programa dodijeliti mentori, posebice na Poduzetničkim praktikumima. Podršku pruža i Centar karijera. Tijekom posjeta voditeljica Centra karijera detaljno je objasnila individualnu podršku koja se pruža studentima. U suradnji s Filozofskim

fakultetom u Rijeci pružaju se usluge savjetovanja za promicanje mentalnog zdravlja i izradu individualiziranih planova razvoja karijere.

Po potrebi se organiziraju i dodatni seminari za određene kolegije (npr. matematiku), kako je navedeno u Samoanalizi, osobito za izvanredne studente.

Veleučilište također daje prioritet uključivosti i raznolikosti, uključujući podršku studentima s invaliditetom. Studentima s invaliditetom nude se pogodnosti (kao što je navedeno u brošuri *Kvalitetno studiranje za sve*), kao što su prednost pri upisu, oslobođenje od plaćanja školarine, prilagodbe nastavnog procesa i ispitnih metoda i sl.

Veleučilište primjenjuje „individualiziran pristup“:

1. procjenjuju se potrebe (infrastruktura, provedba ispita itd.)
2. nastavnici dobivaju smjernice o prilagodbi predavanja i ispita prema potrebi
3. uključuju se i drugi studenti kako bi znali kako podržati svoje kolege.

Preporuke:

Osigurati pristup prilagođen osobama s invaliditetom kada i ako je moguće, budući da prostor nije u vlasništvu visokog učilišta.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U dokumentu *Izvedbeni plan nastave sa silabusima kolegija* jasno su navedene metode ocjenjivanja napretka studenata i definirani su kriteriji ocjenjivanja. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađene su s planiranim nastavnim metodama.

Nastavnici su tijekom posjeta naveli da su metode ispitivanja i ocjenjivanja prilagođene studentima s invaliditetom, kao što su disleksija i disgrafija te da primjenjuju individualizirani pristup u radu sa studentima. Nastavnici kontinuirano unaprjeđuju svoje vještine poučavanja i vrednovanja, a taj proces vodi Ured za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija.

Kao dio internih postupaka osiguravanja kvalitete uspostavljen je formalni postupak za žalbe studenata i pružanje povratnih informacija o rezultatima vrednovanja i ocjenjivanja. Ocjenjivanje znanja prilagođeno je svakom kolegiju, a metode ocjenjivanja uključuju:

- pohađanje nastave
- sudjelovanje u nastavi
- seminarske radove
- eksperimentalne projekte
- pismene ispite
- usmene ispite
- eseje
- istraživanja

- projekte
- kontinuirano vrednovanje
- radove
- praktični rad

Visoko učilište periodično revidira usklađenost metoda vrednovanja i ocjenjivanja (npr. ispite) s predviđenim ishodima učenja. Visoko učilište dostavilo je izvješće koje prikazuje postupak ocjenjivanja.

Preporuke:

Za buduće inicijalne akreditacije bilo bi korisno osigurati „detaljni“ izvedbeni nastavni plan u kojem se jasno opisuje kako se ocjenjuje svaki ishod učenja i određuje broj bodova za svaku metodu ocjenjivanja koja se koristi za postizanje ishoda učenja.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U trenutku podnošenja zahtjeva visoko učilište treba zapošljavati odgovarajući broj nastavnika koji izvode kolegije u ukupnom opsegu od najmanje 35 % svih oblika izravne nastave na prvoj godini stručnog sveučilišnog studija. Kao što je navedeno u Samoanalizi i drugim dokazima (vidi: Tablice, ugovori o radu), Veleučilište u Rijeci zapošljava 26 nastavnika (samo jedan asistent ima ugovor na određeno vrijeme, ostali su na neodređeno vrijeme) koji izvode 81,76 % kontakt sati, dok pet vanjskih suradnika izvodi 18,24 % kontakt sati kolegija.

Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu na visokom učilištu je 18,08:1, dakle ne prelazi propisanu granicu od 30:1 (vidi: Tablica 3, Omjer nastavnika i studenata, bez vanjskih predavača.)

Ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika ne prelazi 20 % ukupnog godišnjeg standardnog nastavnog opterećenja, kako ukupno, tako i pojedinačno, iako su određeni nastavnici blizu te granice, pa je predloženo pažljivo praćenje njihovog radnog opterećenja te preraspodjela u slučaju više sile.

Na temelju dokumenata, sastanka s nastavnicima i životopisa nastavnika, Stručno je povjerenstvo zaključilo da su nastavnici i nositelji kolegija kvalificirani za izvođenje kolegija. Na postojećem su studiju (koji se još uvijek izvodi) mnogi od njih držali kolegije djelomično sličnog sadržaja. Mnogi nastavnici (osobito vanjski predavači) imaju iskustvo u poslovanju koje im omogućuje pristup uzorima i gostujućim predavačima kroz proširenu mrežu. 58 % nastavnika ima doktorat, a 16 % magisterij.

Visoko učilište uspostavilo je mehanizme podrške nastavnicima u znanstvenom, nastavnom i stručnom usavršavanju kroz financiranje istraživanja, pokrivanje troškova objavljivanja u časopisima i zbornicima skupova te podršku sudjelovanju na konferencijama, radionicama, simpozijima i predavanjima, čak i bez objave rada. Visoko učilište također pokriva troškove školarine za doktorske studije. Visoko učilište osnovalo je i Ured za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, čiji je zadatak informirati, usmjeravati i educirati nastavnike za unaprjeđenje digitalnih, pedagoških i komunikacijskih kompetencija s naglaskom na primjenu novih tehnologija u nastavi (alati za e-učenje) te integraciju inovativnih metoda poučavanja i učenja.

Preporuke: Nema preporuka

Ocjena kvalitete:
ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Na temelju dostavljene dokumentacije i sastanka s vanjskim suradnicima Stručno je povjerenstvo utvrdilo da postoji uspješna i kontinuirana suradnja s vanjskim suradnicima koji imaju dugogodišnje i značajno iskustvo u svojem području stručnosti. Trenutno je angažirano ukupno pet vanjskih suradnika (vidi: Popis vanjskih suradnika). Svi vanjski suradnici izabrani su u nastavna zvanja predavača i profesora stručnih studija. Kao mentori završnih radova angažirani su i vanjski suradnici, a u posljednje tri godine ukupno je napisano i objavljeno jedanaest završnih radova pod njihovim mentorstvom (vidi: Popis završnih radova i mentorstva). Visoko učilište ih također potiče da organiziraju studentsku, odnosno stručnu praksu u svojoj matičnoj ustanovi, organizaciji ili tvrtki.

Visoko učilište ima uspostavljenu proceduru *Uvođenja zaposlenika u posao* kako bi se vanjski suradnici upoznali s propisima, organizacijom rada te pravima i obvezama povezanim s izvođenjem nastave. Obuke, radionice i informativni sastanci za predavače uključuju i zaposlene nastavnike i vanjske suradnike.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i dr.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Analize, sastanci s predstavnicima visokog učilišta i obilazak lokacije pokazali su da visoko učilište ispunjava sve zakonske uvjete (visoko učilište ima 2 m² prostora po studentu, što premašuje minimum od 1 m²). Veleučilište iznajmljuje prostore od lokalnih vlasti i javnih ustanova (Grad Rijeka, Grad Pazin, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč i Poljoprivredna škola Poreč), koji su odgovarajući za provedbu studijskog programa i postizanje predviđenih ishoda učenja.

Učionice, laboratoriji/radionice i računalne učionice odgovarajući su za provedbu studijskog programa. Na raspolaganju je sedam računalnih učionica sa 144 računala za studente, bežični pristup internetu u svim prostorijama i specijalizirani licencirani softver (npr. softver za vođenje projekata, informacijski sustavi za potporu odlučivanju, multimedijски sustavi i sl.), što je posebno važno za predloženi studij digitalno poduzetništvo.

Nastavnom osoblju na raspolaganju je 29 (zajedničkih) ureda opremljenih uredskom opremom potrebnom za rad nastavnika. Prostor, oprema, financiranje i informatička podrška prikladni su za obavljanje znanstvene djelatnosti i stručnih ili znanstvenih istraživanja.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

Knjižnica i čitaonica Sveučilišta u Rijeci ima 20 radnih mjesta za grupni rad, a studenti mogu koristiti 13 računala (vidi: Opremljenost knjižnice, zbirka i osoblje).

Stručno je povjerenstvo na temelju posjeta i dostavljene dokumentacije zaključilo da je Veleučilište u Rijeci osiguralo dovoljno literature za predloženi studijski program. Knjižnica ima dovoljan broj primjeraka obvezne nastavne literature iz svih područja studijskih programa. To podrazumijeva stalno praćenje potreba visokog učilišta i osuvremenjivanje zbirke na temelju donacija i kupnje građe, kao i dostupnost pretplata na internetske baze podataka u suradnji sa Sveučilištem u Rijeci unutar integriranog knjižničkog sustava. Knjižnica je pretplaćena na tiskane primjerke časopisa, a pristup citatnim, bibliografskim i bazama podataka s cjelovitim tekstovima, e-časopisima i e-knjigama omogućen je putem nacionalne licence i Nacionalne sveučilišne knjižnice putem proxy poslužitelja za sve članove Hrvatske akademske istraživačke mreže.

Pristup nastavnim materijalima omogućen je studentima putem e-kolegija u sustavu za e-učenje Merlin. Putem digitalnog repozitorija Dabar VeleRi redovito se objavljuju završni i diplomski radovi, kao i najnoviji objavljeni radovi nastavnika.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Veleučilište u Rijeci osigurava potrebna financijska sredstva kako bi se omogućila djelatnost ustanove u cjelini. Njihova iskustva na postojećem studiju Poduzetništvo, koji će biti zamijenjen novim studijem s dva modula, pokazuju da ustanova raspolaže potrebnim financijskim sredstvima za kvalitetnu provedbu planiranog revidiranog studijskog programa.

Redovite aktivnosti Veleučilišta u Rijeci, koje je javno visoko učilište, financiraju se iz državnog proračuna, vlastitih prihoda (cca. 20–22 % ukupnih prihoda) i ostalih prihoda za posebne namjene. Također, dio poslovanja financira se na temelju programskog financiranja. Ugovor o programskom financiranju sklopljen je 29. svibnja 2019. za akademske godine 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Ministarstvo znanosti i obrazovanja od isteka roka nastavlja s financiranjem pod istim uvjetima do potpisivanja novih ugovora, a očekuje se da će se to dogoditi ove godine.

Visoko učilište izradilo je i financijski plan koji uključuje planirane prihode i rashode za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i stručne djelatnosti tijekom trogodišnjeg razdoblja.

Preporuke:

Nema preporuka

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

☐ **DORADITI STUDIJ**

Obrazloženje:

MIŠLJENJE STRUČNOG POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje**

Predloženi studijski program predstavlja značajan napredak u razvoju poduzetničkih vještina i kompetencija mladih. Predloženi ishodi učenja i kompetencije usklađeni su sa smjernicama za razvoj digitalnih vještina i održivosti u poduzetništvu na razini Europske unije.

Stručno je povjerenstvo prepoznalo praktični doprinos studijskog programa koji je važan za bolju pripremu mladih za tržište rada po završetku studija.

Predloženi studij predstavlja nesumnjivu potvrdu kvalitete studijskog programa, izvrsnosti nastavnika i snažne povezanosti s vanjskim dionicima koja je važna za pozitivno vrednovanje. Predloženi studijski program osmišljen je u skladu s potrebama tržišta rada, a rezultat je istraživanja i bliske suradnje s vanjskim dionicima i alumnijima. Stručno povjerenstvo je visokokvalificirane nastavnike koji će izvoditi nastavu prepoznalo kao potvrdu kontinuiranog usavršavanja i ulaganja u edukaciju nastavnog osoblja.

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.	nije primjenjivo		
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.	nije primjenjivo		

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i dr.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X

2. Protokol posjeta

**Inicijalna akreditacija
stručnog prijediplomskog studija
*Poduzetništvo, modul: Digitalno
poduzetništvo, modul: Održivo
poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci***

**Initial accreditation of professional
undergraduate study programme
*Entrepreneurship with major in: Digital
Entrepreneurship and major in:
Sustainable Entrepreneurship, delivered
by the University of Applied Sciences of
Rijeka***

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

*Mjesto događanja / Venue
Vukovarska ul. 58, 51000, Rijeka*

	Petak, 24. siječnja 2025.	Friday, 24 January 2025
09:00 – 09:30	Interni sastanak Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert Panel members
09:30 – 10:15	Sastanak s Upravom visokog učilišta (<i>dekan i prodekani</i>)	Meeting with the Management of HEI (<i>dean and vice-deans of HEI</i>)
10:15 – 11:00	Sastanak s voditeljem Poslovnog odjela i voditeljem predloženog studija	Meeting with the head of the Business Department and with the head of proposed study programme
11:00 – 11:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 – 12:15	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na predloženom studiju (<i>bez prisustva članova uprave</i>)	Meeting with full employed teachers and external associates who will be engaged on a new study programme (<i>without members of the management</i>)
12:15 – 13:00	Sastanak s vanjskim dionicima (<i>predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse</i>)	Meeting with external stakeholders (<i>representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts</i>)
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak</i>	<i>Working lunch</i>

14:30 – 15:30	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, computer classrooms, office for students, classrooms</i>)
15:30 – 16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
16:00 – 16:30	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert Panel members
16:30 – 16:50	Završni sastanak s Upravom visokog učilišta	Exit meeting with the Management of HEI