



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STRUČNOG DIPLOMSKOG *ONLINE* STUDIJA FINACIJE I
INVESTICIJE
VELEUČILIŠTA S PRAVOM JAVNOSTI BALTAZAR ZAPREŠIĆ**

**Datum akreditacije:
Veljača 2025.**

Travanj 2025.



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O <i>ONLINE</i> STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	6
II. Studijski program	9
III. Nastavni proces i podrška studentima	13
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	16
PRILOZI	21



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvide javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog diplomskog *online* studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar Zaprešić.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep, Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Muhammad Ashfaq, International University of Applied Sciences IU Faculty, Savezna Republika Njemačka
- prof. dr. sc. Stratos Ramoglou, University of Southampton, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- dr. sc. Rami Isaac, v. pred., Breda University of Applied Sciences, Kraljevina Nizozemska, predsjednik povjerenstva
- Tea Malbašić, studentica, Veleučilište u Virovitici, Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice i bilo nazočno demonstraciji *online* platforme.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje stručnog diplomskog *online* studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar Zaprešić na temelju Elaborata stručnog diplomskog *online* studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar Zaprešić, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadržava:

- osnovne podatke o *online* studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar Zaprešić i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Nika Hećej, koordinatorica, AZVO
- Igor Opić, prevoditelj, AZVO
- Marija Omazić, prevoditeljica izvješća, AZVO.



OSNOVNI PODACI O *ONLINE* STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: **Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić, Vladimira Novaka 23, 10290 Zaprešić, OIB: 70921936463**

Naziv i vrsta studija: **Stručni diplomski *online* studijski program Financije i investicije**

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: **7.1. st.**

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: **znanstveno područje društvenih znanosti (5), polje ekonomija (5.01)**

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: **ISCED 7**

Trajanje studija: **2 godine**

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: **120 ECTS**

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija: **magistar/magistra financija i investicija (mag.oec.)**

Jezik izvođenja studija: **hrvatski**

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): **Zaprešić**

Način izvođenja studija: ***online***

Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu): **20 redovitih i 50 izvanrednih studenata**

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: **2025./2026.**

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: **nije primjenjivo**



PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

- | |
|----------------------------------|
| 1. izdavanje dopusnice |
| 2. odbijanje izdavanja dopusnice |

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete**1.1. Opravdanost pokretanja novog *online* studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.**

Analiza: Strateško usmjerenje Veleučilišta Baltazar Zaprešić (u daljnjem tekstu Veleučilište) utemeljeno je na njegovoj viziji i misiji te je opravdano s obzirom na obrazovnu situaciju. Razvijanje sposobnosti završenih studenata za primjenu znanja u praksi ključni je dio strategije Veleučilišta.

Veleučilište stavlja naglasak na kvalitetu te je stoga razvilo dobro osmišljen sustav upravljanja kvalitetom koji potvrđuje opravdanost odluke o pokretanju novog studija. Proveden je temeljit postupak koji je dao jasno obrazloženje za pokretanje novog studija. Studijski program usklađen je sa Strateškim planom razvoja Veleučilišta. Međutim, analiza tržišta rada ocijenjena je negativno. Vanjski dionici s kojima se Stručno povjerenstvo susrelo pružili su dodatne dokaze o potrebi za ovom vrstom studijskog programa u regiji. Istaknuli su da će program zadovoljiti potrebe lokalnog tržišta rada. I nastavnici uključeni u izvođenje studija složili su se da postoji potreba za ovim studijskim programom, s obzirom na to da će to biti jedini *online* diplomski studij iz područja investicija i financija u Hrvatskoj.

Uprava Veleučilišta analizirala je slične regionalne i međunarodne studijske programe te utvrdila da su minimalni institucionalni uvjeti usporedivi s drugim studijskim programima akreditiranim u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Međutim, u Hrvatskoj nema *online* diplomskih studija iz područja financija i investicija. Pokretanje studija u skladu je s misijom i vizijom Veleučilišta te svjedoči o njegovoj praktičnoj i pozitivnoj suradnji s lokalnim dionicima.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.2. Online studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.

Analiza: Procesi unutarnjeg osiguravanja kvalitete dosljedno su se primjenjivali tijekom cijelog postupka. Članovi nadležnih tijela posjeduju odgovarajuće kvalifikacije za obnašanje svojih dužnosti. Navedena tijela obuhvaćaju ključne dionike koji imaju značajnu ulogu u procesu donošenja odluka. U Povjerenstvu za izradu novog programa sudjelovalo je nekoliko vanjskih dionika koji su podržali pokretanje studija. Iako je Stručno povjerenstvo na sastanku s vanjskim dionicima utvrdilo da oni podržavaju ciljeve programa, nisu imali formalne prilike doprinijeti njegovoj izradi. Vanjski dionici dio su postupka izrade novih studijskih programa i kontinuiranog unapređivanja online studija.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje *online* studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza: Sustav osiguravanja kvalitete Veleučilišta dobro je organiziran. Obuhvaća ključna područja kao što su razvoj politika, pokretanje studijskih programa, nastavne metode i kontinuirano vrednovanje svih aspekata djelatnosti Veleučilišta. Odbor za kvalitetu izrađuje godišnje izvješće koje podnosi Vijeću Veleučilišta. Izvješće je opsežno i uključuje analizu nastave, rezultata ispita, oblika podrške studentima i slično. U rad Odbora uključeni su studenti i vanjski dionici, a Veleučilište uspješno prezentira svoje aktivnosti u području osiguravanja kvalitete.

Strategije Veleučilišta za prikupljanje i analizu podataka dovoljne su za upravljanje i unapređivanje predloženog studija.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih (online) studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.

Analiza: Veleučilište putem službene internetske stranice i društvenih mreža osigurava kontinuiranu komunikaciju s dionicima. Pregledom internetske stranice utvrđeno je da Veleučilište objavljuje sve relevantne informacije o studijskim programima te aktivno komunicira sa širom zajednicom. Aktivno je i u odnosima s javnošću.

Preporuke: Engleska inačica internetske stranice nudi manje sadržaja u usporedbi s hrvatskom pa bi je Veleučilište trebalo doraditi.

Ocjena kvalitete: ispunjen

II. Studijski program

2.1. Predloženi *online* studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza: Ne postoji odgovarajući standard upisan u Registar HKO-a, stoga se ovaj standard ne primjenjuje.

Preporuke: nije primjenjivo

Ocjena kvalitete: nije primjenjivo

2.2. Predviđeni ishodi učenja *online* studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza: Nije priložena anketa poslodavaca o kompetencijama potrebnim na tržištu rada ni analiza usklađenosti s potrebama tržišta rada, što bi bila korisna potvrda opravdanosti studija. To je posebno važno s obzirom na mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u kojem se navodi da ova vrsta studija nije potrebna. Neki članovi Gospodarskog savjeta, koji čine poslodavci, izrazili su potrebu za takvim profilom stručnjaka tijekom sastanka. Karijerni centar kontinuirano razvija suradnju s poslodavcima koji studentima osiguravaju kvalitetno stručno usavršavanje kroz organiziranu praksu, uz mogućnost zapošljavanja po završetku studija. Suradnja se formalizira potpisivanjem ugovora o organizaciji i provedbi stručne prakse, čime se jamči relevantnost i kvaliteta praktične komponente studijskog programa. Veleučilište ima potpisane sporazume o suradnji s više od 300 poslodavaca.

U postojećem elaboratu studijskog programa već se nalazi pozitivno mišljenje Gospodarskog savjeta Veleučilišta. Provedeno je i kvalitativno istraživanje kroz strukturirane intervju s predstavnicima poslodavaca iz područja financija. Rezultati istraživanja dodatno potvrđuju opravdanost i tržišnu relevantnost pokretanja ovog studijskog programa, kao i njegovu usklađenost s potrebama financijskog sektora.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja *online* studijskog programa.

Analiza: Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja *online* studijskog programa. Usklađenost ishoda učenja ključna je za osiguravanje koherentnog i učinkovitog obrazovnog iskustva studenata. Iako su ishodi učenja dobro oblikovani, preporučuje se uključivanje viših razina kognitivnih vještina prema Bloomovoj taksonomiji, poput sinteze i vrednovanja. Na temelju provedene analize ishodi učenja dorađeni su i jasno su oblikovani korištenjem glagola u skladu s Bloomovom taksonomijom, uzimajući u obzir razinu diplomskog studija. Time se jamči mjerljivost ishoda učenja i razvoj kognitivnih vještina višeg reda.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.4. Sadržaj *online* studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Sadržaj *online* studijskog programa učinkovito omogućuje studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja, o čemu svjedoče elaborat studijskog programa, ishodi učenja na razini programa i kolegija, preduvjeti i uključivanje temeljnih disciplina. Sadržaj *online* studijskog programa osigurava horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata na nacionalnoj osnovi i u okviru Europskog područja visokog obrazovanja.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza: Na temelju razgovora tijekom posjeta, nastavnici smatraju da je raspodjela ECTS bodova u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem. Veleučilište je pripremilo mehanizme za provjeru usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem (na razini kolegija). Uključen je točan broj sati učenja tjedno i omjer sinkronih i asinkronih aktivnosti. To omogućuje studentima da unaprijed pažljivo pripreme svoje aktivnosti na studiju.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio *online* studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza: Elaborat *online* studijskog programa uključuje praktične vještine i stjecanje praktičnih vještina, ali ne postoji jasan postupak za ocjenu postizanja predviđenih ishoda učenja povezanih s praksom. Inovativne metode poučavanja i učenja, kao što su učenje temeljeno na radu, projektno učenje i sl., nisu u dovoljnoj mjeri zastupljene u studijskom programu. Tijekom razgovora s članovima Gospodarskog savjeta utvrđeno je da njihova uloga u razvoju i izvođenju studijskog programa nije dovoljno izražena te bi ju trebalo dodatno ojačati. Aktivan je i Centar za suradnju s poslodavcima koji ima velik broj ugovora s poslodavcima. Stručnu je praksu potrebno detaljnije opisati, povezati s ishodima učenja te joj potencijalno dodijeliti veći broj ECTS bodova. Prilagođena je i struktura ECTS bodova: stručna praksa sada nosi 8 ECTS bodova (umjesto 5), dok su kolegiji Oporezivanje korporacija i Procjena vrijednosti poduzeća revidirani i smanjen im je broj ECTS bodova kako bi se uravnotežilo ukupno opterećenje studenata.

Preporuke: Pripremiti postupak za ocjenu postizanja predviđenih ishoda učenja povezanih s praksom.

Uključiti stručnjake poslodavce u izradu studijskih programa.

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.7. Ako je riječ o *online* studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza: nije primjenjivo

Preporuke: nije primjenjivo

Ocjena kvalitete: nije primjenjivo

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na *online* studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza: Veleučilište je jasno definiralo uvjete upisa i postupak upisa na *online* studij. Uvjeti i kriteriji su transparentni i osiguravaju da studenti imaju potrebna predznanja za studij.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Veleučilište Baltazar koristi različite nastavne metode usmjerene na studenta osmišljene kako bi se osiguralo postizanje svih predviđenih ishoda učenja. Te metode uključuju strategije aktivnog učenja kao što su suradnički *online* grupni rad, učenje temeljeno na problemima i studije slučaja, koje potiču studente da se kritički angažiraju i primijene znanje u praktičnim kontekstima. Nastavnici koriste formativno ocjenjivanje, redovite povratne informacije i personaliziranu podršku za rješavanje individualnih potreba studenata i praćenje njihova napretka. Osim toga, integracija tehnologije i interaktivnih alata poboljšava pristupačnost i potiče samostalno učenje. Veleučilište svojim pristupom poučavanju koji se temelji na uključivanju studenata, prilagodljivosti i kontinuiranom razvoju, stvara otvoreno i motivirajuće obrazovno okruženje koje podupire akademski i profesionalni napredak studenata.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.3. Planirane nastavne metode i nastavni materijali odgovaraju zahtjevima kvalitetnog *online* poučavanja.

Analiza: Općenito, Veleučilište je odabralo odgovarajuće nastavne metode i alate za izvođenje *online* kolegija. Stručno povjerenstvo smatra da Veleučilište ima odgovarajuću nacionalnu i regionalnu strategiju za promicanje *online* obrazovanja. Pandemija bolesti COVID-19 ubrzala je uvođenje *online* obrazovanja, što ima određene prednosti. S obzirom na to da bi većina potencijalnih studenata bili profesionalci koji rade u industriji, nastavne metode i alati su prikladni.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.4. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima

Analiza: Veleučilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima. Podrška uključuje dobro obučene akademske savjetnike koji pomažu studentima pri odabiru kolegija, planiranju karijere, postavljanju ciljeva, kao i stažiranju i zapošljavanju. Osim toga, Veleučilište doprinosi izgradnji podržavajuće akademske zajednice putem *online* programa i dostupnosti nastavnika na konzultacijama. Korištenjem alata poput anketa i fokus grupa, Veleučilište sustavno prikuplja povratne informacije koje mu omogućuju stalno unapređivanje sustava podrške i učinkovitije odgovaranje na potrebe studenata.

Preporuke: Omogućiti pristup važnim financijskim publikacijama kao što su *Financial Times*, *Bloomberg*, *The Economist* i *The Wall Street Journal*.

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.5. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Pažljivo se planira objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja. Veleučilište koristi jasne, transparentne i dobro definirane kriterije ocjenjivanja usklađene s ciljevima kolegija, čime se osigurava pravičnost i dosljednost svih vrednovanja. Za vrednovanje različitih aspekata znanja i vještina studenata koriste se različite metode ocjenjivanja, kao što su ispiti, projekti i prezentacije. Redovite prilagodbe i usklađivanja među nastavnicima osiguravaju dosljednost i pouzdanost ocjenjivanja. Formativno vrednovanje, kao što su kvizovi i predaja nacрта, omogućuje pružanje kontinuiranih povratnih informacija studentima, na temelju čega oni mogu prepoznati područja za poboljšanje prije sumativnog vrednovanja. Veleučilište kroz naglasak na transparentnosti, pravičnosti i povezanosti s ishodima učenja osigurava da ocjenjivanje točno odražava studentska postignuća i doprinosi njihovu akademskom razvoju.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Studij se izvodi u cijelosti *online* putem sustava za učenje na daljinu. Osigurani su odgovarajući nastavni kapaciteti za izvođenje *online* studija. Veleučilište stječe iskustvo u pružanju *online* obrazovanja u posljednjih nekoliko godina, što će koristiti i ovom novom programu. Osim toga, interni plan razvoja nastavničkih kompetencija ima za cilj osigurati da svi nastavnici steknu vještine potrebne za zadovoljavajuće izvođenje *online* nastave. U trenutku podnošenja zahtjeva za inicijalnu akreditaciju, visoko učilište zapošljava nastavnike koji izvide najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave na prvoj godini sveučilišnog studijskog programa, odnosno najmanje 35 % svih oblika neposredne nastave na prvoj godini stručnog studijskog programa. Visoko učilište mora Agenciji dostaviti ugovore o radu kao dokaz da je ovaj uvjet ispunjen za nadolazeću akademsku godinu. Ukupan broj nastavnika (uključujući nastavnike u punom radnom vremenu i vanjske suradnike) je 38; međutim, za potrebe izračuna koristi se brojka 33,35, zbog djelomičnog radnog vremena nekih nastavnika.

Omjer između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te onih s nominalnim nastavnim zvanjima ne prelazi 30 : 1 (pri izračunu omjera, broj radnih sati nastavnika koji nisu zaposleni u punom radnom vremenu pribraja se broju radnih sati potrebnih za nastavnika zaposlenog u punom radnom vremenu). Ukupno godišnje nastavničko opterećenje svih nastavnika ne prelazi 20 % ukupnog godišnjeg standardnog nastavnog opterećenja (u slučaju javnih visokih učilišta). Ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika ostaje unutar 20 % standardnog godišnjeg nastavnog opterećenja, kako kolektivno tako i individualno. Na temelju priložene dokumentacije, sastanka s nastavnicima i njihovih životopisa, Stručno povjerenstvo zaključilo je da su nastavnici i nositelji kolegija kvalificirani za izvođenje nastave i održavanje kolegija. Mnogi nastavnici (posebno vanjski suradnici) imaju iskustvo u poslovnom sektoru, što im omogućuje pristup uzorima i gostujućim predavačima putem šire mreže kontakata. Visoko učilište je također osnovalo Ured za unaprjeđenje kompetencija nastavnika, sa zadaćom informiranja, usmjeravanja i edukacije nastavnika radi poboljšanja njihovih digitalnih, pedagoških i komunikacijskih kompetencija, s naglaskom na primjenu novih tehnologija u nastavi (alati za e-učenje) i integraciju inovativnih metoda poučavanja i učenja.

Preporuke: Razmotriti zapošljavanje stručnjaka za rad u *online* nastavnom okruženju koji bi mogao osigurati dosljednost izvođenja nastave na svim kolegijima i pomoći svim nastavnicima u primjeni najnovijih tehnoloških dostignuća i metoda.

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Svi nastavnici s kojima se Stručno povjerenstvo susrelo imali su zadovoljavajuće kvalifikacije. To se odnosi i na vanjske suradnike koji uspješno povezuju akademske kvalifikacije i iskustvo iz realnog sektora. Stručno povjerenstvo stoga smatra da bi ovaj *online* program mogao na zadovoljavajući način osigurati stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Preporuke: Životopisi svih uključenih nastavnika i suradnika trebali bi biti dostupni. Preporučuje se da Veleučilište omogući javni uvid u životopise nastavnika, kako bi budući studenti i dionici lakše mogli pristupiti informacijama o kvalifikacijama i profesionalnom iskustvu nastavnika.

Ocjena kvalitete: djelomično ispunjen

4.3. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima za rad u *online* okruženju.

Analiza: Veleučilište osigurava *online* sustav učenja koji učinkovito regulira provedbu nastave i komunikaciju u virtualnom okruženju. Osim toga, u virtualnom ekosustavu postoje i jasne smjernice i upute za razvoj e-kolegija. Nastavnici su naveli da dobivaju odgovarajuću podršku za pripremu i isporuku *online* materijala. Osim toga, angažiran je i specijalizirani IT stručnjak koji osigurava nesmetano odvijanje *online* nastave.

Preporuke: Iako se provode radionice za usavršavanje nastavnika, Veleučilište bi moglo razmotriti pružanje podrške nastavnicima koji žele sudjelovati na međunarodnim konferencijama posvećenim pedagoškim izazovima i prilikama u učenju na daljinu kako bi se osiguralo da prate najbolje međunarodne prakse i inovacije.

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuće upravljačko-organizacijsko-administrativne kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Veleučilište ima dobro definiranu upravljačku i administrativnu strukturu koja predstavlja organizacijsku okosnicu *online* studijskog programa. Važno je napomenuti da ključne odluke (npr. upis ili struktura studija) nadzire Vijeće Veleučilišta, koje je zaduženo za usklađivanje sa strateškim ciljevima visokog učilišta. Osim toga, Veleučilište integrira elemente upravljanja rizicima u svoje administrativne procese.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.), te tehničke pretpostavke odgovarajuće su za provedbu *online* studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Fizička infrastruktura nije u središtu ovog *online* studijskog programa. Međutim, postoje računalni resursi koji se mogu koristiti za ključne komponente programa, npr. za potrebe ocjenjivanja. Kao što je već spomenuto, postoji namjenska IT podrška koja je važna za nesmetano izvođenje *online* studija i učinkovito postizanje predviđenih ishoda učenja.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja *online* studija.

Analiza: Stručno je povjerenstvo pregledalo fizičku i online knjižnicu i resurse te utvrdilo da pružaju odgovarajuću podršku obrazovnom procesu.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovaj standard.

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.7. Visoko učilište osigurava potrebna sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga *online* studijskog programa.

Analiza: Raspoloživi resursi primjereni su za provedbu kvalitetne *online* nastave. Osim toga, uprava Veleučilišta potvrdila je spremnost za osiguravanje dodatnih (razumnih) sredstava potrebnih za organizaciju aktivnosti i/ili poboljšanje mrežnog ekosustava koji mogu poboljšati kvalitetu studiranja.

Preporuke: Veleučilište bi mogla istražiti pedagoške inovacije koje je omogućio napredak umjetne inteligencije kako bi dodatno poboljšalo iskustvo studiranja *online*, a zadržalo financijsku stabilnost.

Ocjena kvalitete: ispunjen

☒ **DORADITI STUDIJ****Obrazloženje:****MIŠLJENJE STRUČNOG POVJERENSTVA NAKON DORADE**

Stručno povjerenstvo zahvaljuje Veleučilištu na trudu i doradi studijskog programa kako bi svi kolegiji bili dostupni *online*, uključujući opise, ishode učenja, kompetencije i kriterije vrednovanja. Osim toga, Veleučilište je uspostavilo stručno tijelo za nadzor izvođenja studija i unapređivanje kvalitete kolegija, kao i analizu zapošljivosti studenata nakon završetka studija.

Veleučilište je provelo i anketu među poslodavcima o kompetencijama potrebnim na tržištu rada, kao i ispitivanje usklađenosti s potrebama tržišta rada. Nadalje, Veleučilište je dalo detaljan sažetak svih kolegija, kao i stvarnog radnog opterećenja studenata u satima. Uključen je i konkretan broj sati učenja tjedno. Konačno, kao što je navedeno u različitim dijelovima, Veleučilište je usvojilo niz preporuka, kao što je uključivanje više studija slučaja iz stvarnog života u studijski program i povećanje broja ECTS bodova za praksu. Stoga je Stručno povjerenstvo zadovoljno ishodom.

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

Nakon provedenih revizija i unaprjeđenja diplomskog studija, preporučujemo izdavanje dopusnice.

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje**

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X



Ocjena razine kvalitete po standardima			
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog <i>online</i> studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. <i>Online</i> studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikuplja, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje <i>online</i> studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih (<i>online</i>) studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.			X



*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi <i>online</i> studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. Kako je već navedeno, predviđeni ishodi učenja <i>online</i> studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja <i>online</i> studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj <i>online</i> studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			N/A



*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na <i>online</i> studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Planirane nastavne metode i nastavni materijali odgovaraju zahtjevima kvalitetnog <i>online</i> poučavanja.			X
3.4. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.5. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X



*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.		X	
4.3. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima za rad u <i>online</i> okruženju.			X
4.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuće upravljačko-organizacijsko-administrativne kapacitete za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.), te tehničke pretpostavke odgovarajuće su za provedbu <i>online</i> studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja <i>online</i> studija.			X





agency for science and higher education croatia

ashe

**Inicijalna akreditacija
stručnog diplomskog online studija Financije i investicije
Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar Zaprešić**

**Initial accreditation
of professional
graduate online study programme Finance and
Investments at the
University of Applied Sciences with Public Rights Baltazar
Zaprešić**

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

*Mjesto događanja / Venue
Vladimira Novaka 23, 10 290 Zaprešić*

	Četvrtak, 27. veljače 2025.	Thursday, February 27, 2025
09:00 – 09:30	Interni sastanak stručnog povjerenstva	Internal meeting of the panel members
09:30 – 10:00	Sastanak s upravom visokog učilišta	Meeting with the Management of HEI



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**



10:00 – 11:00	Demonstracija <i>online</i> platforme za e-učenje uz prisustvo prodekana za nastavu i studente stručnih diplomskih studija i kvalitetu te voditelja predloženog <i>online</i> studija (<i>prilikom demonstracije online platforme demonstrirati i dio jednog kolegija (nekoliko tematskih cjelina)</i>)	Demonstration of an online platform for e-learning in the presence of the Vice-Dean for Teaching and Students of Professional Graduate Studies and Quality and the Head of the proposed Online Study (during the demonstration of the online platform, demonstrate a part of one course (several thematic units))
11:00 – 11:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 – 12:15	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na studijskom programu (<i>u stalnom radnom odnosu - nisu na rukovodećim mjestima</i>)	Meeting with teachers and external associates (<i>employed full time – except those in managerial positions</i>)
12:15 – 13:00	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse	Meeting with external stakeholders – representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:30 – 15:00	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, Computer classrooms, Office for students, classrooms</i>)
15:00 – 15:30	Sastanak sa studentima	Meeting with students
15:30 – 15:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed





agency for science and higher education croatia

ashe

15:45 – 16:00	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak	Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
16:00 – 16:15	Završni sastanak s upravom	Exit meeting with the Management



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**