



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STUDIJA
STRUČNOG KRATKOG STUDIJA POLJOPRIVREDA
VELEUČILIŠTA U KRIŽEVCIMA**

Datum akreditacije:
21. ožujka 2024.

Mjesec, godina
travanj, 2024.



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	6
II. Studijski program	9
III. Nastavni proces i podrška studentima	15
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	18
PRILOZI	24



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvide javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog kratkog studija Poljoprivreda Veleučilišta u Križevcima.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. prof. dr. sc. Irena Jug, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Republika Hrvatska - predsjednica
2. izv. prof. dr. sc. Mihaela Blažinkov, Biotehnički odjel Sveučilišta u Slavanskom Brodu, Republika Hrvatska,
3. dr. sc. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud., Veleučilište u Rijeci, Republika Hrvatska,
4. prof. dr. sc. Andreja Borec, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Republika Slovenija,
5. Anton Miletić, student, Veleučilište u Rijeci, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s prodekanicom za nastavu i studente
- s pročelnicom Odjela za stručni prijediplomski studij
- s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na predloženom studijskom programu
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija stručni kratki studij Poljoprivreda Veleučilišta u Križevcima na temelju Elaborata stručnog kratkog studija Poljoprivreda Veleučilišta u Križevcima, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Veleučilištu u Križevcima i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Frano Pavić, koordinator, AZVO



OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: **Veleučilište u Križevcima, Milislava Demerca 1, 48260 Križevci, OIB 75480885018**

Naziv i vrsta studija: **stručni kratki studij Poljoprivreda**

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: **razina 5 HKO-a**

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: **Biotehničko područje, polje Poljoprivreda (agronomija)**

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: /

Trajanje studija: **2 godine / 4 semestra**

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: **120 ECTS**

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): **pristupnik poljoprivrede**

Jezik izvođenja studija: **Hrvatska**

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): **u sjedištu**

Način izvođenja studija: **klasično**

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): **50 studenata u redovitom statusu i 40 u izvanrednom statusu**

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: **2024./2025.**

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: **nije primjenjivo**

PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

1. **izdavanje dopusnice**

2. **odbijanje izdavanja dopusnice**

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

Pri planiranju i predlaganju novog studijskog programa visoko učilište vodilo je računa o specifičnosti i ne preklapanju studijskog programa sa sličnim programima u području srednje i jugoistočne Europe i susjednim zemljama, ali i u Republici Hrvatskoj općenito. Ujedno je novopredloženi studijski program Poljoprivreda u skladu s misijom i strateškim ciljevima Veleučilišta u Križevcima (dalje u tekstu: Veleučilište). Pri planiranju i predlaganju studijskog programa u obzir je uzeta analiza opravdanosti njegova pokretanja u odnosu na gospodarske potrebe.

Iz priložene dokumentacije (pisma preporuke i anketa koja su provedene kod potencijalnih poslodavaca) vidljiva je potencijalna opravdanost pokretanja kratkog stručnog studija iz Biotehničkog područja, polje Poljoprivreda, ali nije vidljiva opravdanost pokretanja predloženog studijskog programa koncipiranog kao program općeg usmjerenja.

Obrazloženja koja su navedena u prilog opravdanosti predloženog stručnog studija, a odnose se na gospodarske potrebe, su djelomično prihvatljiva jer se iz dokumentacije samoanalize, pisama preporuke potencijalnih poslodavaca, rezultata anketa i tijekom razgovora s vanjskim dionicima nametnulo mišljenje kako se na tržištu rada traže specifične kvalifikacije koje su potrebne za obavljanje specijalističkih poslova (ekološka proizvodnja, mljekarstvo, biljna proizvodnja, prodaja poljoprivrednih proizvoda i opreme, primjena digitalnih tehnologija u poljoprivredi i dr.) čime stručni kratki studij Poljoprivreda s općenitim programom samo djelomično zadovoljava.

Iz Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za 2023. godinu koju je objavio Hrvatski zavod za zapošljavanje (Prilog 12 u dokumentu Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija, stručni kratki studij Poljoprivreda, Veleučilište u Križevcima) nije razvidno kako kvote studija iz područja poljoprivrede pripadaju u obrazovni program kojem treba povećati broj upisanih učenika ili studenata iako je vidljivo kako se ne traži njihovo smanjenje.

Preporuke:

Budući da ovakvih programa iz područja biotehničkih znanosti nema u RH, na primjerima drugih zemalja, članica EU koje imaju višegodišnje iskustvo u izvođenju takvih programa, a navode se u elaboratu, Stručno povjerenstvo predlaže Veleučilištu kreiranje stručnog



kratkog studija (ili više njih) koji će biti specijaliziran(i) za specifično područje poljoprivrede ili kreiranje programa kojim će se predvidjeti obvezni kolegiji i izborni kolegiji koji će omogućiti studentima da se uže specijaliziraju ovisno o interesima i potrebama tržišta rada i gospodarstva.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen

1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Analiza:

Iz priložene dokumentacije te razgovora sa različitim dionicima vidljivo je da je Visoko učilište objavilo politiku osiguravanja kvalitete koja je dio Strategija razvoja Veleučilišta za razdoblje 2023. – 2028. Strategija razvoja Veleučilišta, politika osiguranja kvalitete, kao i studijski program stručni kratki studij Poljoprivreda odobreni su na sjednici Vijeća Veleučilišta. Također Stručno povjerenstvo zaključuje da su sa programom stručnog kratkog studija Poljoprivreda upoznati alumni, poslodavci, lokalna zajednica i dr. i kao takav je podržan.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je uvidom u dokument samoanalize (Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija, stručni kratki studij Poljoprivreda, Veleučilište u Križevcima) te iz razgovora s različitim dionicima utvrdilo da se na akreditiranim studijskim programima Veleučilišta provodi kontinuirana provedba i analiza kvalitete i to provjerom usklađenosti dodijeljenih ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem, provjerom postizanja planiranih ishoda učenja studijskim programom, provjerom koliko su usklađene metode poučavanja i ocjenjivanja unutar kolegija u skladu s očekivanim ishodima učenja itd. Veleučilište je definiralo ključne indikatore praćenja kvalitete izvođenja studijskih programa (zadovoljstvo studenata nastavom, kvalitetom pojedinog kolegija, studijskim programom, stručnom praksom itd). Mehanizmi kojima se prati kvaliteta studijskih programa su: analiza podataka o atraktivnosti studijskih programa, analiza uspješnosti polaganja ispita, analiza uspješnosti studiranja, analiza podataka o zapošljavanju završenih studenata, analiza



kvalitete nastave i nastavnika (studentsko vrednovanje), samoevaluacija nastavnika, postupak interne kontrole nastave i analiza cjeloživotnog učenja i usavršavanja nastavnika. Postojeći studijski programi kontinuirano se unapređuju kroz usvojene procedure te se redovito revidiraju, vrednuju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.

U procesima praćenja koriste se podaci o trajanju studija, stopi završnosti i stopi odustajanja od studija. Rezultati procesa praćenja i akcijski planovi javno se objavljuju na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Sve navedene analize primjenjivat će se i na novi studijski program.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je uvidom u dokument samoanalize, razgovora sa raznim sudionicima te uvidom u mrežne stranice utvrdilo da Veleučilišta putem mrežnih stranica informira javnost o akreditiranim studijskim programima Veleučilišta, uvjetima upisa, ishodima učenja, metodama poučavanja i vrednovanjima i svim potrebnim aktima. Ujedno, Veleučilište preko mentora, pročelnika i prodekana za nastavu i studente informira sve zainteresirane o mogućnosti nastavka studiranja, a u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje organiziraju radionice o karijernom savjetovanju.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen



II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza: Standard kvalifikacije u registru HKO trenutno nije zabilježen stoga STANDARD nije primjenjiv.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Nije primjenjiv

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Predviđeni ishodi učenja predloženog studijskog programa nisu u potpunosti jasno definirani te nisu u skladu s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija 5. razine HKO (prema dodatku A Zakona – opisnice ishoda učenja). Pojedini skupovi ishoda učenja studijskog programa su na nižoj razini od zakonom predviđenih, iako je u Samoanalizi navedeno kako su svi skupovi ishoda učenja razvrstani u 5. i 6. razinu HKO-a. Od ukupno 19 ishoda učenja studijskog programa, njih 8 sadrže glagole niže razine od potrebne a najčešće se radi o 3. razini učenja u kognitivnoj domeni – primjeni znanja u rješavanju problema, a ne o 4., 5. i 6. razini odnosno o analizi, sintezi i vrednovanju. Osim neodgovarajuće razine korištenih glagola, ishodi učenja studijskog programa ne odražavaju na primjeren način kontekst i razinu programa koji bi stručni kratki studij trebao imati.

Predloženi stručni kratki studij Poljoprivreda nije u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, (63. Članak, stavak 1) u kojemu je definirano da stručni kratki studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima. Program je preopćenit, više koncipiran na općim znanjima iz područja poljoprivrede, a manje na stjecanju specijaliziranih znanja i vještina. Ovakav općenit program ne osposobljava studente za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima.

Povjerenstvo je tijekom razgovora s vanjskim dionicima došlo do zaključka kako je na tržištu rada iskazana potreba za studijskim programom koji će osposobiti studente za praktičan aplikativni rad u kojem su implementirana suvremena znanja i vještine iz područja poljoprivredne proizvodnje (ekološka proizvodnja, mljekarstvo, biljna proizvodnja, prodaja poljoprivrednih proizvoda i opreme, primjena digitalnih tehnologija u poljoprivredi, distribucija sredstava za zaštitu bilja i dr.) uključujući sve prakse i mjere koje su u skladu sa Zelenim planom i svim strateškim dokumentima EU i Republike Hrvatske što predloženi program ne nudi u ovom obliku.



Ishodi učenja 5. i 6. razine obrazovanja jasno su definirani Zakonom o hrvatskom kvalifikacijskom okviru donesenom 2021. godine (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21). Predviđeni ishodi učenja studijskog programa ne mogu se uspoređivati s ishodima učenja srodnih programa u Republici Hrvatskoj iz područja biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede jer navedeni program nije zastupljen u RH. Oblik stručnog kratkog studija sa 120 ECTS bodova sličan je po broju bodova i dužini trajanja nekim studijskim programima u zemljama EU (Portugal, Slovenija: [Técnicos superiores profissionais - Universidade de Aveiro \(ua.pt\)](https://www.bc-naklo.si/visja-sola/studij-na-visji-soli/programi/), <https://www.bc-naklo.si/visja-sola/studij-na-visji-soli/programi/>; [https://www.vs.grm-nm.si/sites/vs/files/datoteke/GRM%20knjizica%20VS%C5%A0%20jan23 GRM%20NM.pdf](https://www.vs.grm-nm.si/sites/vs/files/datoteke/GRM%20knjizica%20VS%C5%A0%20jan23%20GRM%20NM.pdf)), ali ne i po konceptu studija (navedeni stručni kratki studiji razine 5 su usko specijalizirani, a ne općeniti).

Preporuke:

Uskladiti Program i ishode učenja studijskog programa s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija 5. razine HKO, a u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 119/2022, članak 63, stavak 1) na način da se predloži stručni kratki studij koji je suvremen i specijaliziran.

Ishode učenje studija treba uskladiti s odgovarajućom razinom HKO (koristiti glagole odgovarajuće razine HKO-a, a ukoliko se koriste glagoli nižih razina tada treba voditi računa da ishod učenja bude u kontekstu opisnice te procijeniti koliko ishod korespondira sa razinom). Za svaki ishod učenja treba se koristiti pravilan glagol koji korespondira sa načinom provjere znanja za taj ishod. Na temelju definiranih ishoda učenja studijskog programa treba kreirati kolegije, sadržaj i ishode učenja kolegija koji također trebaju biti na odgovarajućoj razini

Stručno povjerenstvo predlaže koristiti metodologije praktičnog rada te usmjeravati potencijalna znanja prema rješavanju različitih stručnih problema iz područja poljoprivredne proizvodnje.

Stručno povjerenstvo je mišljenja kako je nužno uključiti strani jezik (jezik struke) u studijski program. Ujedno, izostanak izbora kolegija u obliku izbornih kolegija, Povjerenstvo smatra nedostatkom te predlaže njihovo uvođenje kako bi se na taj način omogućilo studentima samostalno usmjeravanje u željenom profilu.

Ocjena kvalitete: Nije ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Ishodi učenja kolegija nisu ispravno usklađeni sa ishodima učenja studijskog programa (Matrica ishoda učenja studijskog programa i kolegija – izvor Prilog zahtjevu za inicijalnu



akreditaciju, Tablica 2.1). Stručna praksa NIJE zastupljena u čak 8 ishoda učenja studijskog programa od ukupno 19. Pojedini stručni predmeti (Skladištenje i upravljanje kvalitetom poljoprivrednih proizvoda, Hranidba stoke i dr.) su zastupljeni u samo jednom do dva ishoda učenja studijskog programa, dok su neki opći predmeti (pr. Osnove matematike u poljoprivredi) zastupljeni u 8 ishoda učenja studijskog programa.

Ishodi učenja koji su predviđeni stručnim kratkim studijem Poljoprivrede za svaki kolegij i stečene kompetencije studenata su manjim djelom u skladu s ishodima učenja prema odgovarajućoj razini HKO-a. Upotrebljavani glagoli IU unutar Silabusa često su na nižim razinama od definiranih HKO standardom. Od ukupno predloženih 35 kolegija, osam kolegija (28,57 %) koriste nemjerljive glagole koji ne pripadaju preporučenim glagolima prema HKO-u. (<http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/documents-publications/2017-08/Preporu%C4%8Deni%20glagoli%20pri%20oblikovanju%20ishoda%20u%C4%8Denja.pdf>). Ostali ishodi učenja uglavnom su pisani za niže razine, a vrlo često su korišteni glagoli 1. i 2. razine (opisati, objasniti, nabrojati, prepoznati, identificirati itd). Slijedom navedenog, ishodi učenja pojedinih kolegija nisu u skladu s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija 5. razine HKO-a.

U Silabusima se u samo tri kolegija (Osnove matematike u poljoprivredi, Primjena informatike u poljoprivredi i Osnove menadžmenta i financiranje u poljoprivredi) nalaze napisani načini vrednovanja ishoda učenja (primjeri ispitnih pitanja) što omogućuje da se ishod učenja u potpunosti provjeri, dok ostali kolegiji navode kako će se vrednovanje obaviti kolokvijima, pisanim, usmenim ispitom itd., bez primjera vrednovanja i bodovanja istih po ishodima.

Preporuke:

Ishodi učenja kolegija trebaju biti odgovarajuće razine (prema smjernicama HKO-a). Upotreba „nižih“ glagola može biti prihvatljiva ukoliko su opisnice u skladu sa složenošću kognitivnih procesa odnosno, IU bi osim pravilno odabranog glagola odgovarajuće razine, trebao biti u kontekstu opisnice (opisnice IU za razinu 5: analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području rada i/ili učenja; interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada i/ili učenja...). Prijedlog Povjerenstva je prilagoditi ishode učenja kolegija odgovarajućoj razini i odgovarajućem cilju kolegija. Za svaki ishod učenja trebalo bi napisati primjere vrednovanja te voditi računa da svaki oblik vrednovanja jasno definira na koji ishod učenja se odnosi te kako će biti raspodijeljeni bodovi. Prijedlog Stručnog povjerenstva je kreiranje Studijskog programa koji sadržava manji broj općenitih kolegija (teorijskih znanja iz područja poljoprivrede), a da svaki od predloženih kolegija ima manji obujam gradiva što će se značajno odraziti i na broj ishoda učenja kolegija i način vrednovanja istih. Ujedno,



gradivo treba imati međusobnu povezanost, ali bi trebalo izbjegavati ponavljanje istog gradiva kroz različite kolegije. Bilo bi uputno izbjegavati veći broj kolegija s manjom satnicom i usmjeriti se na manji broj kolegija s dostatnom satnicom.

Ocjena kvalitete: Nije ispunjen

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Studijski program stručnog kratkog studija Poljoprivreda koncipiran je na usvajanju prvenstveno temeljnih znanja iz poljoprivredne struke kojim bi se kao što je navedeno stvorila solidna osnova za produbljivanje znanja. Sadržaji pojedinih kolegija nisu u potpunosti usklađeni s predviđenim ishodima učenja tog kolegija jer pojedine nastavne jedinice nisu obuhvaćene ishodima učenja i vrednovanjima.

U opisu svakog kolegija je predviđen broj ECTS bodova kao i način te kriterij provjere znanja, ali u Silabusima samo tri kolegija (Osnove matematike u poljoprivredi, Primjena informatike u poljoprivredi i Osnove menadžmenta i financiranje u poljoprivredi) nalaze se primjeri ispitnih pitanja kroz koje je omogućeno vrednovanje ishoda učenja. U kolegijima su navedene teme (nastavne cjeline) koje studentima omogućavaju ostvarivanje ishoda učenja predviđenih u kolegiju. Slijed pojedinih kolegija nije u potpunosti jasno definiran kao ni opravdanost izostanka preduvjeta za upis svakog pojedinog kolegija (posebice u III. i IV. semestru).

Preporuke:

S obzirom kako je cijeli studijski program koncipiran kao opći program koji je preopćenit i zasnovan na općim znanjima iz poljoprivrede, a manje na stjecanju specijaliziranih vještina u poljoprivrednoj proizvodnji kojima bi studenti bili osposobljeni za rad na određenim specijaliziranim stručnim poslovima, preporuka je već dana u prethodno obrađenim cjelinama (temama) dosad navedenih standarda kvalitete.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

ECTS bodovi dodijeljeni su u skladu s pravilima i preporukama važećim unutar Europskog prostora visokog obrazovanja. Visoko učilište dodijelilo je odgovarajući broj ECTS bodova na osnovu provedene ankete studenata koji su ocjenjivali sve elemente bitne za mjerenje studentskog opterećenja. Povjerenstvo je mišljenja kako je predloženi



broj ECTS bodova nizak u odnosu na opterećenje studenata obujmom gradiva koji trebaju usvojiti u okviru pojedinih kolegija. Raspodjela ECTS bodova po godinama i semestrima je odgovarajuća, ali ne i raspodjela ECTS bodova po kolegijima.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo je mišljenja kako je premali broj ECTS bodova raspoređeno po kolegijima te kako je broj kolegija previsok. Preporuka je smanjiti opseg gradiva u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima ili smanjiti broj kolegija čime se povećava vrijednost ECTS boda za pojedine kolegije ukoliko opseg gradiva ostaje nepromijenjen. Stručno povjerenstvo je mišljenja kako je dodijeljeno premalo ECTS bodova za stručnu praksu (ukupno 14 ECTS-a od ukupno 120 ECTS bodova koliko ima predloženi studijski program). Preporuka je povećati zastupljenost stručne prakse u studijskom programu uz povećanje ECTS bodova.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen**2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).****Analiza:**

Veleučilište u Križevcima ima višegodišnju aktivnu suradnju s gospodarstvom i drugim poslovnim subjektima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu. Veleučilište ima dugogodišnje iskustvo u organiziranju završne prakse u suradnji s tržištem rada u okviru postojećih studijskih programa. Provođenje prakse na postojećim studijskim programima regulirano je Pravilnikom o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse. U predloženom Stručnom kratkom studiju Poljoprivreda stručna praksa je podijeljena na 4 kolegija od ukupno 14 ECTS-a (od ukupno 120 ECTS bodova studijskog programa). Povjerenstvo je mišljenja kako stručnoj praksi nije dodijeljen odgovarajući broj ECTS bodova.

Preporuke:

Treba prilagoditi broj ECTS bodova (povećati broj dodijeljenih bodova) u skladu sa satnicom stručne prakse.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen**2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.**

Analiza: Kako predloženi studij ne spada u područje reguliranih profesija ovaj standard nije primjenjiv.



Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: **Nije primjenjiv**



III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Uvidom u dokumente samoanalize te pregledom mrežnih stranica Veleučilišta, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da su za akreditirane studijske programe u akademskoj godini 2023./ 2024. bili definirani uvjeti upisa, kriteriji i postupak upisa. Konkretno za kratki stručni studij Poljoprivreda stručno povjerenstvo je utvrdilo da je ova vrsta studija definirana Pravilnikom o studiranju te da su u dokumentu samoanalize definirani uvjeti upisa, kriteriji i postupak upisa te da će isti u slučaju pozitivne ocjene biti pravovremeno definirani i predloženi Stručnom Vijeću na usvajanje, a javno dostupni najkasnije 30 dana prije prvog podnošenje prijave za upis. Postupci priznavanja prethodnog učenja su definirani.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo preporuča da se u dijelu priznavanja prethodnog učenja osim formalnih oblika obrazovanja (kolegiji sa prijediplomske/ diplomske razine) kod kratkog stručnog studija Poljoprivreda obuhvate i neformalni i informalni oblici obrazovanja koji su definirani Zakonom o obrazovanju odraslih (NN 144/21), a to mogu biti različite kvalifikacije koje se ostvaruju kroz npr. HZZ vaučere za obrazovanje, programe cjeloživotnog obrazovanja, radno iskustvo u struci i sl.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je pregledom dostavljene dokumentacije kratkog stručnog studija Poljoprivreda utvrdilo da su programom većim dijelom planirane nastavne metode poučavanja u obliku predavanja i vježbi jer je u programu i silabusima najviše zastupljen taj oblik nastavnih metoda, a manji dio je usmjeren na seminare i praktičan rad, dok samostalni zadaci i terenska nastava gotovo uopće nisu uključeni u nastavne metode. Iz dokumenta samoanalize i priloga tog dokumenta koji se odnosi na Tablicu 4. vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu vidljivo je da od ukupno 1875 sati nastave, predavanja obuhvaćaju 785 sati, vježbe 665 sati, seminari 65 sati, praksa 360 sati (u samoanalizi je planirano ukupno 2540 sati nastave s 2 grupe vježbi). Seminarska nastava je predviđena programom/ silabusima u malom broju kolegijima (7 kolegija od ukupno 35) ili se planira izvoditi, ali silabusima nije precizno definirana (iz razgovora sa nastavnicima su dobivene takve povratne informacije). Praktična nastava



je planirana kao zaseban kolegij kojim je ukupno planirano samo 360 sati nastave (19,2% ukupnih sati nastave) što stručno povjerenstvo smatra nedovoljnim za ovakvu vrstu studijskog programa.

Preporuke:

Doraditi silabuse kojima će biti detaljno definirane planirane nastavne metode koje jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje stručnih kompetencija.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je uvidom u dokumentaciju utvrdilo da Veleučilište nema zaposlenu stručnu osobu koja bi osigurala odgovarajuće profesionalno usmjeravanje budućim studentima. Temeljem višegodišnjeg iskustva u visokoškolskom obrazovanju, mentorskog rada na razini mentora godišta i voditelja završne stručne prakse, pravne službe, studentskih službi, raznih povjerenstava, predavanjima i drugim oblicima na primjerima akreditiranih studijskih programa studentima je djelomično omogućeno savjetovanje o studiranju i karijernim mogućnostima. Mentore godišta predlaže prodekan za nastavu, a potvrđuje Stručno vijeće početkom svake akademske godine.

Veleučilište nije predvidjelo funkcionalne postupke za psihološko i pravno savjetovanje te podršku studentima s invaliditetom.

Preporuke:

Preporuka Stručnog povjerenstva je angažirati stručan kadar za savjetovanje studenata o studijima, te za pružanje psiholoških i pravnih savjeta

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je pregledom dostavljene dokumentacije stručnog kratkog studija Poljoprivreda utvrdilo da su u silabusima nedovoljno definirani načini vrednovanja i ocjenjivanje studentskih postignuća pojedinih kolegija te se ne može objektivno i dosljedno ocijeniti stjecanje svih predviđenih ishoda učenja. Slično je napisano već u točki standarda 2.3 a odnosi se i na ovaj standard te ga prenosimo u cijelosti: *U Silabusima*



se samo u tri kolegija (Osnove matematike u poljoprivredi, Primjena informatike u poljoprivredi i Osnove menadžmenta i financiranje u poljoprivredi) nalaze napisani načini vrednovanja ishoda učenja (primjeri ispitnih pitanja) što omogućuje da se ishod učenja u potpunosti provjeri, dok ostali kolegiji navode kako će se vrednovanje provjeriti kolokvijima, pisanim, usmenim ispitom itd., bez primjera vrednovanja i bodovanja istih po ishodima

Nadalje, kod nekih kolegija utvrđen je prevelik broj ishoda učenja koji dovodi također u pitanje objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo predlaže da se usklade silabusi u dijelu sadržaja kolegija (točka 1.4 silabusa) i ishoda učenja kolegija (točka 1.3 silabusa), a sve dodatno uskladiti sa ishodima učenja studijskog programa (Matrica ishoda učenja studijskog programa i kolegija –izvor Prilog zahtjevu za inicijalnu akreditaciju, Tablica 2.1) te da se precizno definiraju načini vrednovanja i ocjenjivanje studentskih postignuća sa svim ishodima učenja kolegija (točke 1.7 i 1.9 u silabusima). Također je preporuka stručnog povjerenstva da se kod kolegija sa više od 6 ishoda učenja sadržaj kolegija koncipira na manji broj ishoda jer se time objektivnije i dosljednije može vrednovati i ocijeniti studentsko postignuće.

Ocjena kvalitete: Nije ispunjen



IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Na prvoj godini studija tijekom 1. semestra predviđeno je izvođenje nastave na 9 kolegija i stručna praksa 1, a tijekom 2. semestra predviđeno je izvođenje nastave na 8 kolegija + stručna praksa 2. Od ukupno 17 kolegija i 2 stručne prakse koji su predviđeni za izvođenje nastave u 1 godini studija, osam kolegija i dvije stručne prakse u potpunosti pokriva postojeći vlastiti kadar. Na tri kolegija je predviđeno uključenje novog asistenta, dok je jedan kolegij (1. semestar) u potpunosti pokriven vanjskim suradnikom. Na preostalih 5 kolegija predviđen je zajednički angažman nastavnika koji su zaposleni na visokom učilištu i vanjskih suradnika.

Od ukupno 960 sati nastave koja je predviđena za izvođenje na prvoj godini studija (na bazi jedne grupe studenata), 525 sati (54,69 %) nastave planirano je na kolegijima koje izvode isključivo nastavnici zaposleni na Veleučilištu; 255 sati (26,56 %) nastave planirano je izvođenje zajedničkim angažmanom vlastitog kadra Veleučilišta i vanjskih suradnika; 150 sati nastave (15,63 %) planirano je pokriti radom nastavnika zaposlenim na Veleučilištu i novo zaposlenim asistentom te 30 sati nastave (3,12 %) u potpunosti treba izvoditi vanjski suradnik. Računajući udio neposredne nastave koju izvode nastavnici na Veleučilištu (na bazi jedne grupe studenata), 73,35 % nastave na prvoj godini studija predviđeno je za nastavnike zaposlene na Veleučilištu, 21,88 % na vanjske suradnike i 6,77 % na budućeg, novozaposlenog asistenta. Za svaki kolegiji koji se nalazi u studijskom programu predviđena je „pokrivenost“ nastavnim kadrom izabranim u zvanje odgovarajućeg polja i područja kolegija u kojem sudjeluje. Na predloženom studiju predviđeno je sudjelovanje 35 nastavnika od čega 30 nastavnika koji su zaposleni na Veleučilištu uz zapošljavanje novog asistenta i uključenost 4 vanjska suradnika koji su izabrani u odgovarajuće područje i polje kolegija u kojem sudjeluju. Veleučilište u Križevcima ima povoljan omjer student : nastavnik (prema dostupnim podacima u prethodnoj akademskoj godini – 2022/2023 iznosio je 11,4:1) što je odgovarajuće za kvalitetno studiranje.

Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika na Veleučilištu u Križevcima, prema danim izračunima, ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja. Ukupna satnica prikazana u Tablicama vezanim za opterećenje nastavnika na studijskom programu i ukupnog opterećenja nastavnika na visokom učilištu ukazuje kako ukupna satnica u prosjeku iznosi 1184,75 radnih sati što ne prelazi 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja. Zaposleniku na nastavnom radnom mjestu norma u nastavi treba iznositi 1215 radnih sati godišnje. Ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinih nastavnika na Veleučilištu nije ravnomjerno raspoređeno o čemu bi u budućnosti trebalo više voditi računa. Izvjesno je da angažiranost nastavnika na prvoj godini nije ista kao i

angažiranost nastavnika na višim godinama studija. Od ukupno 30 nastavnika koji su uključeni u novi studijski program, njih sedmero prelaze 20 % ukupnog opterećenja (imaju više od 1458 sati). Trebalo bi prilagoditi nastavno opterećenje ravnomjernom distribucijom s nastavnicima iz srodnog područja koji ne prelaze 20 % ukupnog opterećenja. Svi nastavnici na Veleučilištu su izabrani na odgovarajuća nastavna i suradnička zvanja. Svaki kolegij koji se nalazi u studijskom programu izvodi nastavni kadar koji je izabran u zvanje odgovarajućeg polja i područja kolegija u kojem sudjeluje. Nastavnici se kontinuirano osposobljavaju za nove pristupe u izvođenju nastave i stručne prakse putem različitih radionica, tematskih sjednica, seminara, usavršavanja na inozemnim europskim visokoškolskim ustanovama u okviru Erasmus + programa mobilnosti i dr. Aktivnosti i procesi procjene nastavnika definirani su Priručnikom za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Veleučilišta. Veleučilište potiče različite načine izvođenja nastave koji su u funkciji ostvarenja predviđenih ishoda učenja. Veleučilište organizira predavanja ili radionice za svoje nastavnike za unapređivanje nastavničkih kompetencija te im omogućuje trajno usavršavanja unutar Veleučilišta i izvan njega, kao i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama ili skupovima. Nastavnici imaju mogućnost usavršiti svoje metode poučavanja kao i predavati na srodnim visokoobrazovanim institucijama u svojstvu „gost predavač“. Nastavnici imaju mogućnost pohađanja tečajeva čime ostvaruju pravo dobivanja certifikata (npr. tečaj rada u sustavu Merlin i sl.).

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Svi vanjski suradnici Veleučilišta u Križevcima imaju relevantno radno iskustvo za izvođenje nastave i izabrani su u znanstveno nastavna ili nastavna zvanja (naslovni nastavnik), čime se potvrđuje njihova kvalificiranost. Sa svim je nastavnicima, planiranim vanjskim suradnicima, Veleučilište potpisalo ugovore o suradnji i imaju važeći izbor u zvanje. Na predloženom stručnom kratkom studiju Poljoprivreda predviđeno je uključivanje 4 vanjska suradnika. S obzirom na redovito provođenje izbora u nastavna zvanja, vanjski suradnici sudjeluju u znanstvenim i stručnim istraživanjima čije rezultate objavljuju u časopisima, na kongresima i/ili simpozijima ili savjetovanjima.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen



4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Veleučilište u Križevcima višestruko premašuje osiguran prostor od najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu. Ukupna površina Zgrada (A, B i C) iznosi 1539 m², a uz Ratarnu koja ima 2454 m², ukupna površina svih zgrada iznosi 3993 m². Površina laboratorija /praktikuma koji se koriste u nastavi iznosi 206,5 m² (nalaze se u okviru C zgrade i Ratarne). Površina predavaonica (unutar zgrade B i C te Ratarne) iznosi 641,5 m². Na Veleučilištu u Križevcima nastava se izvodi na tri lokacije koje su međusobno udaljene 500-tinjak metara. U zgradi A je dekanat, računovodstvo i knjižnica s čitaonicom, zgrada B ima četiri predavaonice, veliku i malu informatičku učionicu/radionicu, te je ovdje smještena referada, vijećnica, tajništvo, informatičar i nastavnički kabineti. U C zgradi su dvije predavaonice, dva studentska laboratorija, uslužni laboratoriji i nastavnički kabineti, a u zgradi Ratarna Veleučilišta je jedna velika dvorana za nastavu i tri manje. U okviru Ratarne nalaze se nastavni laboratoriji, uslužni laboratorij, praktikumi za zootehniku, praktikumi za mehanizaciju i bilinogojstvo te staje, plastenik, vrt, voćnjak, rasadnik/vinograd i poljoprivredne površine. Na svakoj lokaciji Veleučilišta sve predavaonice su opremljene računalom i projektorom, a od tih predavaonica njih je četiri opremljeno „pametnom“ pločom koja omogućava izvođenje moderne interaktivne nastave. Sve lokacije Veleučilišta pokrivene su WiFi signalom. Cjelokupni prostor i opremljenost Veleučilišta je u potpunosti odgovarajući za provedbu i realizaciju stručnih i/ili znanstvenih istraživanja. Na svakoj lokaciji Veleučilišta (Zgrade A, B i C te Ratarna) sve predavaonice su opremljene računalom i projektorom od kojih je četiri opremljeno „pametnom“ pločom koja omogućava izvođenje interaktivne nastave. Sve lokacije Veleučilišta pokrivene su WiFi signalom. Veleučilište ima jednu veliku informatičku predavaonicu (opremljenu s 27 računala, projektorom i velikim interaktivnim monitorom) koja je u potpunosti adekvatna za održavanje nastave i po potrebi online sastanaka. Osim informatičke predavaonice postoji i mala informatička radionica s 11 računala koju studenti koriste prema vlastitim potrebama, prvenstveno van nastave. Korištenje računala u maloj učionici dostupno je od 6.00 do 21.00 h.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

Knjižnica Veleučilišta u Križevcima uglavnom je opremljena literaturom potrebnom za izvođenje nastave. Knjižnična građa nalazi se u slobodnom pristupu, a poslovanje se odvija u računalnom programu Metelwin. Katalog knjižnice dostupan je na internetskim stranicama Veleučilišta. Studentima je omogućen virtualni posjet knjižnici i dijelu knjižničnih usluga (pristup e-građi, informacije o dostupnosti građe, rezervacija građe, produljenje roka posudbe, Zahtjev za pretraživanje građe, Zahtjev za među knjižničnom posudbom). Knjižnica Veleučilišta raspolaže prostorima za korisnike, ima odgovarajući kapacitet za smještaj knjižnične građe, odgovarajuće knjižnično osoblje (jedna knjižničarka) te informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu za obavljanje knjižnične djelatnosti. Knjižnična građa dostupna je studentima i nastavnicima i to u tiskanoj formi, putem baza podataka Portala elektroničkih izvora Nacionalne Sveučilišne Knjižnice, putem Portala Hrčak i elektroničke publikacije (kojima je nakladnik Veleučilište u Križevcima i ostale elektroničke publikacije drugih nakladnika). Knjižnica Veleučilišta svojom površinom i opremljenošću osigurava potrebne zahtjeve za kvalitetnim studiranjem.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Prema izračunu Veleučilišta navedenog u Samoanalizi predviđeni trošak planiranoga studijskog programa stručnog kratkog studija Poljoprivreda po studentu, po godini studiranja iznosi 3133 €. Na temelju dostupnih materijala i razgovora s Upravom Visokog učilišta, stručno povjerenstvo zaključuje da su sredstva potrebna za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Preporuke: nema preporuka

Ocjena kvalitete: Ispunjen



☐ **DORADITI STUDIJ**

Obrazloženje:

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☐ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

b. ☒ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Stručno povjerenstvo je iz dokumenta Samoanalize i tijekom razgovora s Upravom i djelatnicima Veleučilišta te predstavnicima iz gospodarstva utvrdilo kako je predloženi studijski program općeg usmjerenja koji bi podjednako obuhvaćao biljnu i stočarsku proizvodnju te kolegije iz agroekonomskog područja. Iz priložene dokumentacije vidljiva je opravdanost pokretanja kratkog stručnog studija, međutim obrazloženja koja su navedena, a odnose se na gospodarske potrebe su djelomično prihvatljiva jer se iz dokumentacije samoanalize i anketa koja su provedena kod potencijalnih poslodavaca, pisama preporuke i tijekom razgovora s poslodavcima nametnulo kako se na tržištu rada traže specifične kvalifikacije koje su potrebne za obavljanje specijalističkih poslova (ekološka proizvodnja, mljekarstvo, biljna proizvodnja, prodaja poljoprivrednih proizvoda i opreme, primjena digitalnih tehnologija u poljoprivredi i dr.) čime kratki stručni studij Poljoprivreda s općenitim programom ne zadovoljava. Ovako koncipiran studijski program nije usklađen sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) koji između ostalog (čl. 63, stavak 1) definirana da “stručni kratki studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima.” Predloženi studijski program je preopćenit, više koncipiran na općim znanjima, a manje na stjecanju specijaliziranih vještina što dovodi u pitanje osposobljavanje studenata za rad na određenim specijaliziranim stručnim poslovima.

Takav stav stručnog povjerenstva temelji se i na pregledu sličnih studijskih programa u EU, gdje je naglašena izrazita stručna orijentacija. Studijski programi Stručnog kratkog studija se upravo po tome razlikuju od prijediplomskih i diplomskih studijskih programa.

Predviđeni ishodi učenja predloženog studijskog programa nisu u potpunosti jasno definirani te nisu u skladu s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija 5. razine HKO (prema dodatku A Zakona – opisnice ishoda učenja). Pojedini skupovi



ishoda učenja studijskog programa su na nižoj razini od zakonom predviđenih razina. Ishodi učenja studijskog programa ne odražavaju na primjeren način kontekst i razinu programa koji bi stručni kratki studij trebao imati.

Studijski program stručnog kratkog studija Poljoprivreda predviđa održavanje 35 kolegija od čega su 3 kolegija Stručna praksa 1, 2 i 3, a jedan kolegij je Završna stručna praksa. Stručno povjerenstvo smatra kako je prevelik broj kolegija uključen u stručni kratki studij te kako je sadržaj pojedinih kolegija preopširan u odnosu na predloženu satnicu. Često korišteni glagoli u ishodima učenja kolegija su neodgovarajući za visoko obrazovanje. Upotreba „nižih“ glagola bi bila prihvatljiva kad bi opisnice bile u skladu sa složenošću kognitivnih procesa odnosno osim pravilno odabranog glagola odgovarajuće razine, ishod učenja bi trebao biti u kontekstu opisnice. Ishodi učenja većine kolegija nisu u skladu ishodima učenja studijskog programa, naročito u dijelu stručne prakse. Slijedom navedenog, ishodi učenja većine kolegija nisu u skladu s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija 5. razine HKO-a.

Stručno povjerenstvo je pregledom dostavljene dokumentacije kratkog stručnog studija Poljoprivreda utvrdilo kako su programom, većim dijelom, planirane nastavne metode poučavanja u obliku predavanja i vježbi jer je u programu i silabusima najviše zastupljen taj oblik nastavnih metoda, a manji dio je usmjeren na seminare i praktičan rad, dok samostalni zadaci i terenska nastava gotovo uopće nisu uključeni u nastavne metode što Povjerenstvo smatra nedostatkom.

Stručno Povjerenstvo, koje je svoja znanja i profesionalna iskustva steklo na osnovama znanstvenog-istraživačkog i stručnog rada iz polja poljoprivreda, vjeruje kako će ponuđene preporuke biti prepoznate od strane Veleučilišta kao inicijativa utemeljenja novog koncepta i oblika obrazovanja koja može biti smjernica razvoja primjenjive stručne poljoprivredne proizvodnje u Republici Hrvatskoj.



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>	X		
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	X		
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.		X	
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.	X		
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.	X		
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.		X	
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.		X	
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).		X	
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			N/A

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja		X	
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.		X	
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.	X		



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



2. Protokol posjeta

Inicijalna akreditacija stručnog kratkog studija Poljoprivrede, Veleučilišta u Križevcima	Initial accreditation of professional short study programme Agriculture Križevci University of Applied Sciences
PRIPREMA ZA POSJET	PREPARATION FOR THE SITE VISIT
<i>Mjesto događaja: ZOOM sastanak</i>	<i>Venue: ZOOM meeting</i>

	Četvrtak 14. ožujka 2024.	Thursday 14th March 2024
10:00	Interni sastanka Stručnog povjerenstva i priprema za posjet visokom učilištu ZOOM poveznica: https://us06web.zoom.us/j/89192821619	Internal meeting of the expert panel members and preparation for site visit ZOOM link: https://us06web.zoom.us/j/89192821619



**Inicijalna akreditacija
kratkog stručnog studija *Poljoprivreda*
Veleučilišta u Križevcima**

**Initial accreditation
of professional
short study programme *Agriculture*
Križevci University of Applied Sciences**

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

Mjesto događanja / Venue
Milislava Demerca 1, 48260 Križevci

	Četvrtak 21. ožujka 2024.	Thursday 21st March 2024
10:00 – 10:30	Sastanak s Upravom visokog učilišta (<i>dekanica, prodekani i tajnica Veleučilišta - bez prezentacije</i>)	Meeting with the Management of HEI (<i>dean, vice-deans and the secretary of HEI - no presentation</i>)
10:30 – 11:15	Sastanak s prodekanicom za nastavu i studente i pročelnicom Odjela za stručni prijediplomski studij	Meeting with the vice dean for teaching and students and the Head of the department for professional undergraduate study
11:15 – 11:30	<i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Break and internal meeting of the panel members</i>
11:30 – 12:30	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na predloženom studiju (<i>bez prisustva uprave</i>)	Meeting with full employed teachers and external associates who will be engaged on a new study (<i>without management of HEI</i>)
12:30 – 14:00	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:00 – 15:15	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, computer classrooms, office for students, classrooms</i>)
15:15 – 16:00	Sastanak s vanjskim dionicima (<i>predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva</i>)	Meeting with external stakeholders (<i>representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers</i>)



16:00 – 16:15	<i>Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi</i>	<i>Organisation of additional meeting on open questions, if needed</i>
16:15 – 16:45	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva (priprema za završni sastanak)	Internal meeting of the Expert panel members (preparation for the exit meeting)
16:45 – 17:15	Završni sastanak s Upravom visokog učilišta	Exit meeting with the Management of HEI



**Inicijalna akreditacija
kratkog stručnog studija Poljoprivreda,
Veleučilišta u Križevcima**

**Initial accreditation of professional
short study programme Agriculture
Križevci University of Applied Sciences**

Rad na završnom izvješću

Drafting the Final report

Mjesto događaja:

AZVO

Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb

Venue:

ASHE

Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb

	Petak 22. ožujka 2024.	Friday 22nd March 2024
09:00 – 13:00	Ocjenjivanje standarada i izrada nacрта završnog izvješća	Assessment of standards and drafting the final report
13:00	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>