



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA PRIMALJSTVO
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU,
FAKULTETA ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO, OSIJEK**

Datum akreditacije:

4. lipnja 2025.

Lipanj, 2025



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete.....	6
II. Studijski program	10
III. Nastavni proces i podrška studentima	16
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	19
PRILOZI	23



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Članovi Stručnog povjerenstva (prema istom redoslijedu napisanom u Odluci o imenovanju):

- Izv. prof. dr. sc. Tea Štimac, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Republika Hrvatska
- doc. dr. sc. Marin Dominović, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za biotehnologiju i razvoj lijekova, Republika Hrvatska – predsjednik Stručnog povjerenstva
- Izv. prof. dr. sc. Ingrid Marton, Hrvatsko katoličko sveučilište, Republika Hrvatska
- Izv. prof. dr. sc. Jurij Dolenšek, University of Maribor, Faculty of Medicine, Republika Slovenija
- Ivona Škrinjar, studentica, Hrvatsko katoličko sveučilište, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu kao i vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo kabinet vještina, knjižnicu, referadu, učionice i IT učionice.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek na temelju Elaborata stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na visokom učilištu Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružio je:

- Frano Pavić, koordinator, AZVO.



OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Crkvena 21, 31000 Osijek

Naziv i vrsta studija: Primaljstvo, stručni prijediplomski studij

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: 6. st/6/1

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 09 - Health and Welfare, 0913 - Nursing and midwifery

Trajanje studija: 3 godine (šest semestara)

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) primaljstva (bacc. obs.)

Jezik izvođenja studija: Hrvatski jezik

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): izvan sjedišta visokog učilišta – Orahovica, Republika Hrvatska

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 15 studenata u izvanrednom statusu

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2025./2026.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja /partnera: nije primjenjivo

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

Misija Visokog učilišta objavljena je na mrežnim stranicama: <https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/misija-i-vizija.pdf>.

Ukratko, misija Visokog učilišta je obrazovanje budućih zdravstvenih djelatnika. Vizija Visokog učilišta objavljena je na mrežnim stranicama: <https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/misija-i-vizija.pdf>.

Ukratko, Vizija Visokog učilišta je biti moderna obrazovna ustanova s najvišim standardima kvalitete, koja stvara motivirane i kompetentne studente s naglaskom na znanstvenim rezultatima. Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. - 2030. (fizički predložena tijekom posjeta Visokom učilištu) uključuje Strateški cilj 1.1.: pratiti stanje tržišta rada i sukladno tome prilagođavati studijske programe. Stručno povjerenstvo zaključilo je da je predloženi novi studijski program usklađen s kratkoročnim i dugoročnim strateškim ciljevima i misijom Visokog učilišta. Hrvatski zavod za zapošljavanje izdao je 23. 4. 2024. godine dokument kojim potvrđuje da je studij primaljstva deficitaran, odnosno da postoji velika potreba za ovom strukama na nacionalnoj (oko 180 u 2023.) kao i na lokalnoj razini (4 u 2023.). Visoko učilište je također dobilo pozitivno mišljenje Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, od 6. 12. 2024. g., da je primaljstvo deficitarno zanimanje u Republici Hrvatskoj te pozitivno mišljenje Hrvatske komore primalja (10. 4. 2024.). Visoko učilište je također naglasilo da se usporedivi programi izvode samo u Rijeci i Splitu te da lokalno nema drugih studija primaljstva. Nadalje, Visoko učilište se poziva (Zahtjev za inicijalnu akreditaciju studijskog programa) na podatke Hrvatske komore primalja da je veliki udio primalja u dobi od 54 do 64 godine te da će u sljedećih 10 godina u Hrvatskoj nedostajati 600 primalja, zbog čega će biti potrebni novi studenti kako bi se osigurala održivost. Osim toga, Visoko učilište je u Zahtjevu za inicijalnu akreditaciju studijskog programa navelo da je, prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, 2023. godine bilo potrebno 50 primalja u 5 lokalnih županija. Dodatno, vanjski dionici su tijekom sastanka potvrdili veliku potrebu za primaljama na lokalnoj razini (bolnica iz Našica, bolnica iz Slavonskog Broda i mnoge druge). Snažan pokazatelj hitne potrebe vanjskih dionika je velik broj predstavnika dionika prisutnih tijekom posjeta Visokom učilištu kao i činjenica da su svi snažno podržali pokretanje ovog studija. Štoviše, predstavnik bolnice iz Našica rekao je

da bi ta bolnica mogla odmah zaposliti 15 studenata. Stoga je Stručno povjerenstvo zaključilo da su predloženi studijski program i broj studenata (15 izvanrednih studenata) usklađeni s potrebama tržišta rada te da će osigurati dobru zapošljivost studenata u Hrvatskoj i lokalno. Stručno povjerenstvo je zaključilo da broj od 15 studenata predstavlja dobar kompromis između dostupnih resursa i potreba tržišta rada, s naglaskom na kvaliteti nad kvantitetom. Uzimajući u obzir i da predloženi prijediplomski studijski program spada u regulirane profesije, Stručno povjerenstvo također je zaključilo da predloženi studijski program ima usporedive minimalne institucionalne zahtjeve.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Analiza:

Pravilnik za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Visokog učilišta jasno opisuje postupke za pokretanje novih studijskih programa. Na temelju dostavljenih dokumenata, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da je prijedlog studijskog programa usvojilo Fakultetsko vijeće Visokog učilišta kao i Sveučilišni centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja. Visoko učilište ima javno dostupnu politiku osiguranja kvalitete (<https://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu>), koja uključuje Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i Sveučilišni centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja. Ukratko, politika osiguranja kvalitete obuhvaća praćenje provedbe strategije razvoja Visokog učilišta, praćenje kvalitete studijskih programa, nastavnih metoda i ishoda učenja te praćenje usavršavanja nastavnog i pomoćnog osoblja. Politika kvalitete također uključuje redovito praćenje studenata i osoblja, a u tim postupcima sudjeluju studenti, akademsko osoblje i vanjski dionici. Visoko učilište javno objavljuje Politiku kvalitete (https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/politika_kvalitete.pdf), Pravilnik o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja (<https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/pravilnik-o-organizaciji-sustava-kvalitete-visokog-obrazovanja.pdf>), Poslovnik kvalitete prema normi ISO 9001:2015 (https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/poslovnik_kvalitete.pdf) i Priručnik za kvalitetu (https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf)

Preporuke:

- Stručno povjerenstvo predlaže Visokom učilištu da uvede poziciju prodekana za osiguranje kvalitete kako bi osiguranje kvalitete bilo učinkovitije.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza:

Visoko učilište ima izvrstan sustav osiguranja kvalitete. Visoko učilište objavilo je Priručnik za kvalitetu (https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf), u kojem su jasno navedeni standardi, pokazatelji, ciljne vrijednosti, rokovi i nadležne osobe, a standardi obuhvaćaju redovitu periodičnu reviziju studijskih programa i kvalitetu akademskog osoblja. Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja uključuje predstavnike studenata i vanjskih dionika. Visoko učilište provodi redovite ankete i analize tehničke podrške za studiranje (npr. za sestrinstvo https://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2021/sestrinstvo_izvjesce_o_provedenoj_studentskoj_anketi_o_tehnickoj_opremljenosti_fakulteta_2021.pdf) kao i anketiranje studenata koji su završili studij (npr. https://www.fdmz.hr/images/ustroj/ured_za_kvalitetu/izvjesce_o_provedenoj_internoj_studentskoj_anketi_za_studente_završnih_godina_u_akademskoj_godini_2020--2021-.pdf). Studenti učinkovito sudjeluju u izradi novih studijskih programa, također i kroz sudjelovanje u Povjerenstvu za kvalitetu. Tijekom razgovora sa Stručnim povjerenstvom, voditelj predloženog studijskog programa i voditelj Centra za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete detaljnije su objasnili politiku osiguranja kvalitete. Sustav uključuje praćenje napretka studenata putem godišnjih anketa koje su studenti obvezni ispuniti prije upisa u višu godinu; sustav također uključuje ankete koje prate studentsko opterećenje (a provode se po završetku pojedinih kolegija), a o kojima se raspravlja na pojedinim katedrama. Tijekom posjeta Visokom učilištu, Stručnom povjerenstvu je predložen Akcijski plan za 2023.-2028., koji je poslužio kao primjer za akcijske planove koji se objavljuju svake godine. Akcijski plan obuhvaća interno osiguranje kvalitete, studijske programe, podršku za studente, kapacitete Visokog učilišta i znanstvena usavršavanja, s jasnim koracima, rokovima, ključnim pokazateljima i nadležnim osobama. Stručnom povjerenstvu je tijekom posjeta predložen primjer studentskih anketa (za kolegije Metodika nastave zdravstvene njege i Teorija zdravstvene njege za akademsku godinu 2024./25.) koje pokrivaju stavove studenata o studentskom opterećenju, kvaliteti kolegija i nastavnog osoblja, kao i mogućnosti da pisanim putem izraze svoje mišljenje. Stručnom povjerenstvu je također predložena analiza Jedinstvene sveučilišne studentske

ankete za 2023./2024. g., u kojoj se analizira nekoliko tisuća studentskih odgovora na pitanja o nastavnom osoblju. Visoko učilište je dodatno dostavilo zapisnik sa sastanka Katedre za sestrinstvo i palijativnu medicinu iz 2021. godine, na kojem su analizirali studentske ankete o tom kolegiju. Stručno povjerenstvo je zaključio da je sustav kvalitete na visokom učilištu učinkovit i proaktivan.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Visoko učilište ima dobro organizirane i pretražive mrežne stranice (<https://www.fdmz.hr/index.php/hr/>) na kojima se mogu pronaći informacije o studijskim programima i osiguranju kvalitete. Mrežne stranice se redovito ažuriraju, što se može vidjeti iz primjer više od 16 objava u odjeljku vijesti u samo mjesec dana (u svibnju 2025. g.). Stranice su dostupne i na engleskom jeziku. Uvjeti za upis, predviđeni ishodi učenja, nastavne metode i metode provjere znanja kao i završne kvalifikacije jasno su definirani na mrežnim stranicama za pojedinačne studije (npr. za prijediplomski studij sestrinstva na <https://www.fdmz.hr/index.php/hr/studij/preddiplomski-sveucilisni-studij-sestrinstvo>). Osim toga, Visoko učilište na svojim mrežnim stranicama nudi precizne informacije o mogućnostima koje studenti imaju nakon završetka studija (npr. za nastavak studija) kao i detaljne nastavne planove i programe. Visoko učilište također objavljuje kratke videozapise kojima popularizira svoje studijske programe (npr. Sestrinstvo u Slavonskom Brodu: <https://youtu.be/yaU35rC1FA0>). Visoko učilište nadalje sudjeluje u Festivalu znanosti kako bi kroz javna predavanja i radionice dodatno populariziralo svoje studije i znanost općenito (npr. pozivnica za ovogodišnji festival: <https://www.fdmz.hr/index.php/hr/vijesti/posjetite-ovogodisnji-festival-znanosti>). Visoko učilište je također vrlo proaktivno na društvenim mrežama (npr. Facebook >16 objava u svibnju 2025.).

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza: Ne postoji standard kvalifikacije upisan u Registar HKO-a za predloženi studijski program, stoga standard nije primjenjiv.

Preporuke: nije primjenjivo.

Ocjena kvalitete: nije primjenjivo.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Na temelju analize sadržaja i ciljeva programa završetkom studija student će biti osposobljen za:

- Samostalno, odgovorno i etično obavljanje poslova primalje u svim segmentima zdravstvene zaštite žena, trudnica, roditelja, babinjača i novorođenčadi.
- Primjenu stečenih znanja iz biomedicinskih, kliničkih, javnozdravstvenih i društvenih znanosti u svakodnevnoj primaljskoj praksi.
- Sudjelovanje u multidisciplinarnom zdravstvenom timu, učinkovitu komunikaciju s pacijenticama, njihovim obiteljima i suradnicima.
- Provođenje edukacije, savjetovanja i promocije zdravlja žena, trudnica, roditelja i novorođenčadi.
- Provođenje i dokumentiranje procesa primaljske skrbi, uključujući vođenje medicinske dokumentacije i primjenu informatičkih tehnologija u zdravstvu.
- Prepoznavanje i pravovremeno reagiranje na hitna i patološka stanja u trudnoći, porodu, babinju i u skrbi za novorođenče.
- Primjenu načela profesionalne etike i zakonodavstva u svakodnevnom radu.
- Kontinuirano usavršavanje i praćenje suvremenih znanstvenih i stručnih spoznaja u području primaljstva.

Navedeni ishodi učenja usklađeni su s pripadajućom razinom 6 sv. Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te su primjereni razini predloženoga studijskog programa. Ishodi učenja programa jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada i nastavak cjeloživotnog učenja. Usporedivi su s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u Republici Hrvatskoj i zemljama EU.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Tablica 2. u dokumentu *Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija* prikazuje matricu povezanosti ishoda učenja (IU) studijskog programa s ishodima učenja pojedinih kolegija. Svaki kolegij jasno je povezan s odgovarajućim ishodima učenja studijskog programa, što se vidljivo označava znakom "+" u matrici. Svaki ishod učenja studijskog programa definira posebnu kompetenciju ili skup kompetencija koje student treba steći, a kolegiji su strukturirani tako da kroz svoj sadržaj i nastavne aktivnosti omogućuju postizanje tih kompetencija. Većina kolegija doprinosi postizanju više ishoda učenja studijskog programa, što omogućuje cjelovito obrazovanje studenata. Primjerice, kolegij "Primaljska skrb u porodu" pokriva gotovo sve ishode učenja, dok osnovni biomedicinski kolegiji poput "Anatomije i histologije" pokrivaju manji broj ishoda, no oni su ključni za razumijevanje temelja struke. U opisu kolegija jasno se navodi koji su ishodi učenja kolegija i kako oni doprinose ishodima na razini studijskog programa.

Trenutna matrica jasno prikazuje povezanost i doprinos pojedinih kolegija ishodima učenja studijskog programa, a sustavno praćenje i ažuriranje matrice omogućuje kontinuirano osiguravanje kvalitete i relevantnosti nastavnog procesa, posebice u dinamičnom području zdravstva gdje se znanje i zahtjevi struke brzo razvijaju. Redovitim provjerama osigurava se da svaki kolegij i dalje doprinosi postizanju željenih kompetencija, a studenti i nastavnici imaju transparentan uvid u važnost i ulogu svakog predmeta u cjelokupnom obrazovanju. Studenti i nastavnici trebaju biti uključeni u proces evaluacije i ažuriranja matrice kroz studentske ankete i stručne radionice kako bi se unaprijedila transparentnost i suradnja u stvaranju kvalitetnog studijskog programa.

Preporuke:

- uključiti studente i nastavnike u proces evaluacije i ažuriranja matrice kroz studentske ankete i stručne radionice.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Stručni prijediplomski studij Primaljstvo na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek jasno je strukturiran kako bi studenti kroz obvezne i izborne kolegije, teorijsku i praktičnu nastavu te kliničku praksu ostvarili sve predviđene ishode učenja. Svaki kolegij ima definiran cilj, sadržaj, očekivane ishode učenja te način provjere znanja, što osigurava da studenti kroz nastavne aktivnosti stječu ključne kompetencije za struku primaljstva. Također, preduvjeti za upis pojedinog kolegija dobro su opisani. Matrica povezanosti ishoda učenja kolegija i studijskog programa (tablica 2. u dokumentu *Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija*) pokazuje da svaki kolegij doprinosi ostvarivanju barem jednog ishoda učenja na razini studijskog programa, a većina kolegija pokriva više ishoda, što omogućuje cjelovito obrazovanje studenata. Klinička praksa predviđena je u svakoj godini studija, čime se osigurava stjecanje praktičnih vještina i primjena teorijskog znanja u realnim uvjetima rada.

Standardima kvalitete i zakonskim odredbama (Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, NN 151/22) za studijske programe propisana je osiguranost horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata. Dokument Prijedlog studijskog programa Primaljstvo eksplicitno navodi da je mobilnost osigurana kroz sljedeće elemente:

Horizontalna mobilnost: Studenti imaju mogućnost priznavanja ECTS bodova stečenih na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj i inozemstvu. Fakultet ima uspostavljenu proceduru za priznavanje stečenih bodova, a studenti se redovito informiraju o mogućnostima međunarodnih studentskih mobilnosti i sudjelovanja u programima kao što je Erasmus+. Klinička praksa može se odrađivati i izvan Hrvatske, čime se dodatno potiče međunarodna mobilnost i razmjena iskustava.

Vertikalna mobilnost: Studijski program omogućuje nastavak obrazovanja na srodnim diplomskim studijima u području biomedicine i zdravstva, što je jasno istaknuto u opisima studijskog programa i na mrežnoj stranici Fakulteta. Studenti su upućeni na mogućnosti nastavka obrazovanja i zahtjeve za upis na diplomatske studije.

Sadržaj studijskog programa omogućuje studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja kroz cjelovito i strukturirano obrazovanje, dok su horizontalna i vertikalna mobilnost studenata osigurane u skladu sa zakonskim standardima i europskim obrazovnim okvirima.

Preporuke:

- Povremeno preispitivati opterećenje i raspodjelu ECTS bodova u odnosu na stvarno iskustvo studenata, osobito u kliničkoj praksi, kako bi se osigurala optimalna ravnoteža između teorije i prakse te radi kontinuiranog unaprjeđenja praktičnih vještina.

- Nastaviti razvijati i proširivati izbornost, osobito u višim godinama studija, uključujući suvremene teme iz područja javnog zdravstva, komunikacijskih vještina i digitalnih kompetencija u zdravstvu.
- Nastaviti razvoj i unaprjeđenje praktične nastave u suradnji s nastavnim bazama. Redovito ažurirati sadržaj kolegija u skladu s novim znanstvenim spoznajama i smjernicama struke.
- Osigurati transparentni pristup prikazivanja povezanosti sadržaja kolegija i ishoda učenja studijskog programa te redovito provjeravati i ažurirati silabuse kako bi se osiguralo da svaki kolegij doprinosi svim relevantnim kompetencijama za struku primaljstva.
- Nastaviti razvijati i promicati mogućnosti horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata kroz jasnu komunikaciju o pravilima priznavanja ECTS bodova i mogućnostima nastavka studija, kako u Hrvatskoj tako i u europskom prostoru visokog obrazovanja.
- Kao dodatni prijedlog za poboljšanje važno je redovito praćenje i evaluacija studentskih iskustava vezanih uz mobilnost i transparentnost priznavanja stečenih bodova te kontinuirano osiguravanje dostupnosti informacija o mogućnostima nastavka obrazovanja i međunarodne razmjene dostupne i razumljive svim studentima, što će osigurati da studijski program ne samo zadovoljava standarde kvalitete, već i aktivno potiče studentsku mobilnost, što je ključno za suvremeno visoko obrazovanje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Raspodjela ECTS bodova temelji se na stvarnom studentskom opterećenju, uzimajući u obzir broj sati predavanja, vježbi, seminara i kliničke prakse. Svaki kolegij ima jasno definiranu ECTS vrijednost proporcionalnu opsegu rada i zahtjevima kolegija. Ukupno 180 ECTS bodova raspoređeno je kroz šest semestara, što odgovara europskim standardima i omogućuje ravnomjerno opterećenje studenata tijekom studija. Svaka godina ima detaljno raspisanu satnicu (predavanja, vježbe, seminari) i dodijeljen broj ECTS bodova po kolegiju.

Klinička praksa ima najveći broj sati, ali relativno nizak broj ECTS bodova. Na 1. godini: 660 sati prakse = 3 ECTS-a (za praksu, ako se gleda samo "klinička primaljska praksa 1", ali u opisima je jasno da je ukupan broj sati prakse velik, a ECTS bodova relativno malo).

Klinička primaljska praksa 1: 0 predavanja, 0 vježbi, 200 sati prakse – 3 ECTS-a

Klinička primaljska praksa 2: 0 predavanja, 200 sati prakse, 0 seminara – 5 ECTS-a

Neki kolegiji s velikim brojem sati imaju relativno malo ECTS bodova, a neki s manje sati ECTS bodova, primjer: Anatomija i histologija: 60 sati (30 predavanja + 15 vježbi + 15 seminara) – 5 ECTS-a, a Klinička primaljska praksa 1: 200 sati prakse – 3 ECTS-a.

Očekivano bi bilo da kolegiji s više sati imaju više ECTS bodova. Ova razlika može biti opravdana time što ECTS ne odražava samo kontaktne sate, već i samostalni rad studenta.

Preporuke:

Potrebno je pripaziti na odnos broja sati kolegija u odnosu na ECTS bodove, kao u slučajevima poput kolegija kliničke prakse koji imaju velik broj sati, a relativno malo ECTS bodova.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Stručna praksa je, sukladno suvremenim standardima visokog obrazovanja i zakonskim odredbama, sastavni dio studijskog programa gdje je to primjenjivo, posebno na stručnim i primijenjenim studijima. Na stručnim studijima, kao što je studij Primaljstvo, praksa je gotovo uvijek obavezna i nosi značajan udio u ukupnom opterećenju studenata. Praksa služi za upotpunjavanje teorijskog znanja praktičnim vještinama, omogućuje stjecanje radnog iskustva u realnom okruženju, razvijanje profesionalnosti i povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima. Za praksu se dodjeljuje odgovarajući broj ECTS bodova, što osigurava da se studentski rad i napredak tijekom prakse priznaju kao dio akademskog opterećenja. Praksa se provodi izvan visokog učilišta, u suradnji s tržištem rada, uz jasno definirane ciljeve, ishode učenja, zadatke, obveze studenata i način ocjenjivanja. Postoje mehanizmi za osiguravanje kvalitete prakse, uključujući dnevnik prakse, evaluacijske upitnike, povratne informacije poslodavaca i mentora te pravilnike o stručnoj praksi. Stručna praksa jasno je definirana u planu i programu studija, s detaljnim opisom ciljeva, ishoda učenja, sadržaja, ECTS bodova i načina ocjenjivanja, a omogućuje studentima stjecanje praktičnih vještina, povezivanje s tržištem rada i pripremu za buduće profesionalno djelovanje, a sve je to u skladu s nacionalnim i europskim standardima kvalitete visokog obrazovanja.

Preporuke:

- Praksa treba biti integrirana s teorijskim nastavnim sadržajima kako bi studenti mogli primijeniti stečeno znanje u realnim uvjetima rada.
- Nastavnici i mentori trebaju poticati refleksivno učenje i povezivanje prakse s teorijom putem zadataka i pitanja koja potiču kritičko razmišljanje.

- Potrebno je praćenje i evaluacija provedbe prakse, uključujući povratne informacije od studenata i poslodavaca.
- Isto tako neophodno je razvijati i jačati suradnju s poslodavcima i gospodarstvom kako bi se osigurala relevantnost i aktualnost prakse.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza:

Stručni prijediplomski studij Primaljstvo u potpunosti je usklađen s nacionalnim zakonodavstvom (Zakon o primaljstvu, Zakon o visokom obrazovanju i znanosti) i europskim direktivama koje reguliraju obrazovanje za profesiju primalja. Program je izrađen prema preporukama i smjernicama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja. Pravo na samostalno obavljanje poslova primalje stječe se isključivo završetkom akreditiranog studijskog programa koji je usklađen sa Zakonom o primaljstvu Republike Hrvatske, Zakonom o visokom obrazovanju i znanosti te relevantnim europskim direktivama i preporukama strukovnih udruženja. Jasno su definirani uvjeti upisa, trajanje i sadržaj studija, uključujući obvezne i izborne kolegije te opsežnu kliničku praksu koja je snažno zastupljena i integrirana kroz sve tri godine stručnog prijediplomskog studija primaljstva, što odgovara zahtjevima regulirane profesije prvostupnice/prvostupnika primaljstva radi stjecanja specifičnih stručnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za odgovorno, etično i samostalno obavljanje poslova primalje u svim segmentima zdravstvene zaštite žena, trudnica, roditelja, babinjača i novorođenčadi.

Preporuke:

- Redovito pratiti izmjene nacionalnih i europskih propisa te preporuka strukovnih udruženja i prema potrebi ažurirati program.
- Nastaviti suradnju s Hrvatskom komorom primalja i relevantnim europskim tijelima.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij djelomično su jasno definirani. Polazeći od načela ravnopravnosti te vertikalne i horizontalne prohodnosti kroz obrazovni sustav, studijski program omogućuje jasnu definiciju nastavka školovanja osobama koje imaju završenu četverogodišnju srednju školu i položenu državnu maturu u Republici Hrvatskoj. Preduvjet za upis je dokaz o zdravstvenim i psihofizičkim sposobnostima za studij, ne stariji od 6 mjeseci. Međutim, sustav bodovanja za upis na studij djelomično je jasno definiran. Vrednuju se ocjene iz srednje škole, od kojih opći uspjeh kao obavezan uvjet nosi 40 %, a zdravstvena njega kao neobavezan uvjet nosi 10 %. Potrebno je doraditi koje će predmete iz srednje škole evaluirati i s kojom završenom srednjom školom (npr. je li to medicinska sestra opće njege, primalja asistentica, itd.).

Zatim, vrednovanje državne mature je jasno, međutim, kao kriterij upisa navedena je B-razina hrvatskoga jezika koja se više ne provodi od školske godine 2022./2023. Stoga je to potrebno ažurirati te ovaj uvjet ostaviti samo za buduće kandidate koji su položili državnu maturu prije 2022./2023. Ostali obavezni uvjeti (B-razina stranog jezika 15 %, B-razina matematike 0 %) te biologija kao neobavezan uvjet od 15 % su jasni. Uvjeti upisa za kandidate koji su završili četverogodišnje srednje obrazovanje prije 2010. godine nisu opisani te budući da se na studij planiraju upisati i takvi studenti, potrebno je ovu stavku nadopuniti u skladu s navedenim u Pravilniku o studijima i studiranju.

Mrežna stranica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek jasno je strukturirana i pregledna, što omogućuje budućim kandidatima i studentima jednostavan pristup informacijama o uvjetima i kriterijima upisa. Uvjeti upisa u više godine studija jasno su definirani u Pravilniku o studijima i studiranju.

Preporuke:

- Opisati proces evaluacije ocjena iz zdravstvene njege iz srednje škole (koji sve predmeti za koje struke).
- Ispraviti opis državne mature za hrvatski jezik u skladu s važećim pravilima.
- Dodati uvjete upisa i razredbeni postupak za kandidate koji su završili četverogodišnje srednje obrazovanje prije 2010. godine.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen.

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Planirani načini izvođenja nastave i nastavne metode u skladu su s predviđenim ishodima učenja. Izvedbeni planovi jasno su definirani kao i nositelji kolegija koji su kvalificirani za izvođenje tih kolegija. Osim predavanja, predviđeno je provođenje praktične nastave u malim grupama u različitim nastavnim bazama s kvalitetnim i ambicioznim nastavničkim kadrom. Osigurani su uvjeti za rad u malim grupama studenata. Osim teorijske nastave, predviđena je praktična nastava, odnosno provođenje kliničkih vježbi u malim grupama u kabinetima vještina i bolničkom okruženju. Izvedbeni planovi predviđaju izvođenje samostalnih zadataka u formi seminara i mogućnost konzultacija s mentorima, osobno ili elektroničkom poštom.

Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji te je izvođenje nastave odgovarajuće raspoređeno preko godine, uz napomenu da će se kliničke vježbe izvoditi u bolnici koja je studentu/ici bliža prema mjestu stanovanja.

Studentima su na raspolaganju i digitalne platforme.

Omogućeno im je učenje u odlično opremljenoj studentskoj knjižnici s radnim vremenom prilagođenom studentima.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo osigurava široku podršku budućim, ali i postojećim studentima. Mrežne stranice su informativne, pregledne i ažurirane te dostupne svim korisnicima, od studenata do šire javnosti. Budućim studentima omogućena je podrška u okviru raznih aktivnosti, poput održavanja prezentacija maturantima, Festivala Sveučilišta, brošurama i sl. Visoko učilište ima razvijene programe mobilnosti i stručne prakse (Erasmus+), Studentski zbor, studentske udruge, knjižnicu s relevantnom i ažurnom literaturom. Visoko učilište osigurava dobru komunikaciju sa studentima u vidu službenih e-mail adresa, mrežnih portala poput Merlina i osiguravanja Office paketa studentima. Uz to, provode se radionice kao dio programa Tjedna karijera. Fakultet također omogućuje psihološku podršku studentima te potporu studentima s invaliditetom.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasno su definirani i usklađeni s predviđenim ishodima učenja te definirani Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Predviđene su metode vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća usmenim i pismenim provjerama znanja, koje omogućuju nepristrano vrednovanje studentskih postignuća. Rezultati ispita objavljuju se studentu najkasnije 5 dana od dana polaganja ispita. Objektivnost vrednovanja studentskih postignuća osigurava se određivanjem više različitih ispitivača za pojedini ispit. Provjera znanja prilagođena je i studentima s invaliditetom.

Nastavnici jasno i precizno odgovaraju na postavljena pitanja o planiranoj nastavi i modalitetima izvođenja nastave. Nastavnici imaju jasnu predodžbu o izazovima, ali i prednostima izvođenja nastave u više nastavnih baza. Nastavnici imaju iskustvo u poučavanju i kliničkoj praksi. Studentski evaluacijski upitnici kao i mogućnost žalbe već su etablirani u sveučilišnoj praksi.

Preporuke: Nema preporuka.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Prema dostupnim podacima u Zahtjevu za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija te provjerom dostavljene strukture zaposlenika Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek zapošljava nastavnike koji izvode traženih minimalno 35 % svih oblika nastave prve godine studija. Također, uvidom u Tablicu 5. Zahtjeva i dostavljene ugovore razvidno je da visoko učilište zapošljava dovoljan broj nastavnika u punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme.

Uvidom u Tablicu 3. Zahtjeva, izračun te dokumente izbora dostavljene na zahtjev Stručnog povjerenstva Povjerenstvo je zaključilo kako omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30:1 te iznosi 4,6:1. Ukupno godišnje nastavno opterećenje nastavnika nigdje ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja, što je razvidno iz Tablice 4. Zahtjeva te je samo nastavno opterećenje izrazito povoljno, s iznimkom malo većeg opterećenja jedne djelatnice zbog deficita struke magistra primaljstva. Uvidom u Tablicu 5. Zahtjeva te pregledom dostavljenih životopisa, ugovora i/ili izbora u zvanje ustanovljeno je kako su svi nastavnici i nositelji kolegija kvalificirani za kolegije koje izvode. Razgovorom s članovima Uprave utvrđeno je kako visoko učilište izvodi trodnevnu edukaciju mentora te pruža nastavnicima podršku u razvoju kompetencija.

Preporuke:

- U budućnosti zaposliti još magistara primaljstva za rad na studiju, što naravno ovisi o stanju na tržištu rada, s ciljem daljnjeg jačanja nastavničkih kapaciteta institucije.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Analizom podataka iz Tablice 5. Zahtjeva te dostavljenim životopisima razvidno je kako vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo. Za dio vanjskih suradnika dostavljene su pismene izjave o namjeri izvođenja nastave te suglasnosti za rad od strane nastavnih baza, dok je dio vanjskih suradnika osobno na sastanku potvrdio svoju spremnost. Nadalje, kroz razgovore s upravama nastavnih baza utvrđena je njihova velika zainteresiranost za sudjelovanjem u nastavi na studiju i spremnost zaposlenika na

sudjelovanje, što se očituje i kroz dostavljene potpisane ugovore o suradnji sa svim nastavnim bazama. Visoko učilište dostavilo je sve potpisane ugovore o suradnji s nastavnim bazama, čime potiče održavanje stručne prakse u matičnim ustanovama vanjskih suradnika. Utvrđeno je kako visoko učilište izvodi trodnevnu edukaciju mentora na tri lokacije – Osijek, Slavonski Brod i Nova Gradiška, te pruža vanjskim suradnicima podršku u razvoju kompetencija.

Preporuke:

- Nastaviti sa širenjem adekvatnog kadra vanjskih suradnika i njihovom daljnjom edukacijom.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Uvidom u Tablicu 6. Zahtjeva i Prilog 5. obveznih priloga utvrđeno je kako je visoko učilište osiguralo najmanje 1 m² po studentu odnosno 5,25 m² po studentu. Obilaskom prostorija utvrđeno je da visoko učilište posjeduje izvrsno uređen prostor, suvremenu opremu i infrastrukturu za provedbu studijskog programa. Postupak nabave opreme za kabinet vještina je u tijeku, a zbog kompliciranog postupka nabave kabinet će biti opremljen za najduže dva mjeseca. Narudžba adekvatne opreme za kabinet vještina dokazana je dodatno dostavljenim dokumentom Zahtjeva za nabavu medicinske opreme od 28. svibnja 2025. godine u vrijednosti od 52500 eura. Visoko učilište posjeduje 7 računala u čitaonici, što je nedostavno za studentske potrebe, a po Tablici 6. Zahtjeva omjer broja studenata i broja računala iznosi 7,2:1. Međutim, učilište je u postupku nabave još 10 računala, što je dokazano dodatno dostavljenim dokumentom Zahtjeva za nabavu računalne opreme od 28. svibnja 2025. godine u vrijednosti od 25000 eura.

Preporuke:

- Što hitnije nabaviti i instalirati medicinsku i računalnu opremu.

Ocjena kvalitete: Djelomično ispunjen.

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija. – (tablica 7.)

Analiza:

Uvidom u Tablicu 7. Zahtjeva te obilaskom prostora knjižnice u Orahovici utvrđeno je da je visoko učilište osiguralo nastavnu literaturu za izvođenje studija. Osiguran je pristup knjižničnoj građi kao i sredstvima informacijsko-komunikacijske tehnologije. Naslovi su adekvatni brojem i najnovijeg su izdanja. Obilaskom je utvrđeno kako je zaposlena djelatnica u svojstvu voditeljice knjižnice te knjižnica ima adekvatno radno vrijeme. Trenutačno se uređuju novi prostori knjižnice, što će osigurati još bolje uvjete korištenja.

Preporuke:

- Održati kontinuiranu nabavu najnovijih izdanja udžbenika.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Uvidom u Tablicu 8. Zahtjeva, Prilog 6. obveznih priloga te dokument Prijedloga studijskog programa gdje su prikazani financijski plan prihoda i rashoda i izvori financiranja te kroz razgovor s Upravom utvrđeno je kako je visoko učilište osiguralo potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Preporuke:

- Nastaviti s uspješnom praksom vlastitog financiranja.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.



ISPUNJEN

☐ **DORADITI STUDIJ**

Obrazloženje:

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Predloženi stručni prijediplomski studij *Primaljstvo* Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo logički je ustrojen, utemeljen na Strategiji Visokog učilišta te opravdan zbog potrebitosti kadra u Republici Hrvatskoj, a posebice u Slavoniji. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija. Predloženi nastavnici kompetentni su za vođenje kolegija i izvođenje nastave na planiranim kolegijima. Unutarnje osiguravanje kvalitete jasno je razrađeno. Prostor i infrastruktura adekvatni su za izvođenje nastavnih procesa. Knjižnica je dobro opremljena te osigurava dostupnost literature studentima. Visoko učilište osiguralo je potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i provedbu planiranoga studijskog programa. Stoga, po izvršenom postupku inicijalne akreditacije gore navedenog studija, Stručno povjerenstvo predlaže izdavanje dopusnice.

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.		X	
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.		X	
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



2. Protokol posjeta

Inicijalna akreditacija
stručnog prijediplomskog studija *Primaljstvo*
Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za
dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek

Initial accreditation
of professional
undergraduate study programme Midwifery at the
University J. J. Strossmayera u Osijeku, Faculty of Dental
Medicine and Health

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

Mjesto događanja / Venue

Ul. Bana Josipa Jelačića 19A, 33515 Orahovica

	Srijeda, 4. lipnja 2025.	Wednesday, 4 June 2025
09:00 – 09:30	<i>Interni sastanak stručnog povjerenstva</i>	<i>Internal meeting of the panel members</i>
09:30 – 10:15	Sastanak s upravom visokog učilišta	Meeting with the Management of HEI
10:15 – 11:00	Sastanak s voditeljem studijskog programa	Meeting with the head of the study programme



11:00 – 11:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 – 12:15	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na studijskom programu (<i>u stalnom radnom odnosu – nisu članovi uprave</i>)	Meeting with teachers and external associates (<i>full-time employees – not members of the management of HEI</i>)
12:15 – 13:00	Sastanak s vanjskim dionicima (<i>predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse</i>)	Meeting with external stakeholders (<i>representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts</i>)
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:30 – 15:30	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, Computer classrooms, Office for students, classrooms</i>)
15:30 – 15:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
15:45 – 16:15	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak	Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
16:15 – 16:30	Završni sastanak s upravom	Exit meeting with the Management