



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG *ONLINE* STUDIJA SOCIJALNA I
KULTURNA INTEGRACIJA
VELEUČILIŠTE S PRAVOM JAVNOSTI BALTAZAR ZAPREŠIĆ**

**Datum akreditacije:
28. siječnja 2025.**

Veljača, 2025.





SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O <i>ONLINE</i> STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete.....	6
II. Studijski program	8
III. Nastavni proces i podrška studentima	10
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	13
PRILOZI	18



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Svi studijski programi koje izvide javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Stručnog prijediplomskog *online* studija Socijalna i kulturna integracija koji se izvodi na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar Zaprešić.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Nikola Ivković, Sveučilište u Zagrebu Fakultet organizacije i informatike, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Mario Katić, Sveučilište u Zadru, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Magdalena Diaz Gorfinkel, Universidad Carlos III de Madrid, Kraljevina Španjolska, predsjednica povjerenstva
- izv. prof. dr. sc. Claudio Sopranzetti, Central European University, Republika Austrija
- Antea Jerčić, studentica, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Republika Hrvatska.

Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo knjižnicu, referadu, učionice i bilo nazočno demonstraciji *online* platforme.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje Stručnog prijediplomskog *online* studija Socijalna i kulturna integracija koji se izvodi na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar Zaprešić na temelju Elaborata Stručnog prijediplomskog *online* studija Socijalna i kulturna integracija koji se izvodi na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar Zaprešić, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na visokom učilištu Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Nika Hećej, koordinatorica, AZVO
- Igor Opić, prevoditelj
- Tea Tosenberger Lubar, prevoditeljica izvješća



OSNOVNI PODACI O *ONLINE* STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta:

Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić, Vladimira Novaka 23, 10290 Zaprešić,
OIB: 70921936463

Naziv i vrsta studija: Stručni prijediplomski *online* studij Socijalna i kulturna integracija

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: 6

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: znanstveno područje društvenih znanosti (5), polje sociologija (5.06)

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 0314 Sociology and cultural studies

Trajanje studija: 3 godine

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180 ECTS

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija

(ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): prvostupnik/ica socijalne i kulturne integracije; bacc. soc. cult. integr.

Jezik izvođenja studija: hrvatski

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): Zaprešić

Način izvođenja studija: *online*

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 10 redovitih i 20 izvanrednih

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2025./2026.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:



PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

1. izdavanje dopusnice

2. odbijanje izdavanja dopusnice

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog *online* studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza: U dokumentima je jasno objašnjen društveni i ekonomski kontekst hrvatskog društva uz dubinski osvrt na promjene u kulturnom sastavu društva, te služi kao opravdanje za nužnost ovog *online* studija. Studij je istovremeno usklađen s ciljevima visokog učilišta, uglavnom u aspektu koji se odnosi na prednosti *online* obrazovanja u današnjim društvima.

Unatoč tome, Hrvatski zavod za zapošljavanje nije prepoznao program kao potrebu tržišta rada, a standardi kvalifikacije nisu uključeni u Hrvatski kvalifikacijski okvir.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

1.2. *Online* studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.

Analiza: Visoko učilište osiguralo je procese osiguravanja kvalitete. Visoko učilište odobrilo je studijski program.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen



1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje *online* studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza: Visoko učilište planira prikupljati podatke radi upravljanja i vrednovanja *online* studija u skladu sa svojom politikom osiguravanja kvalitete

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih (*online*) studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.

Analiza: U ovom trenutku u procesu vrednovanja još nije potrebno izraditi materijal za obavještanje javnosti. U dokumentu za prijavu kao i tijekom sastanaka s upravom i odgovornima za studij objašnjeno je obrazloženje komunikacijske strategije veleučilišta. U tom kontekstu rabe se različiti *online* kanali, iako se čini da su neki manje aktivni, a planirano je i nekoliko *offline* aktivnosti. Veleučilište ima Komunikacijsku strategiju za razdoblje 2021. – 2026. te poštuje sve zakonske uvjete u ovom području.

Preporuka: Pratiti *online* komunikaciju radi osiguravanja dinamičnog i interaktivnog pristupa u upotrebi tih alata.

Ocjena kvalitete: Ispunjen



II. Studijski program

2.1. Predloženi *online* studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza: Nije primjenjivo

Preporuke: Nije primjenjivo

Ocjena kvalitete: Nije primjenjivo

2.2. Predviđeni ishodi učenja *online* studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza: Predviđeni ishodi učenja mogu se postići u *online* okruženju i odražavaju kompetencije koje bi studij trebao nuditi. Ishodi su usredotočeni na tri ključna aspekta – kognitivni, praktični i afektivni – relevantna za polje primijenjene sociologije. Kompetencije su dobro definirane i odnose se na konkretna i primijenjena znanja.

U Analizi minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa s kvalitetom srodnih akreditiranih studijskih programa u Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, u prijedlogu studija stoji da je „Predloženi program po svojoj strukturi i izlaznim kompetencijama usporediv s nekoliko programa visokih učilišta (javnih i privatnih) u Republici Hrvatskoj”, a iako ona nisu detaljno navedena, za dodjelu predloženog programa razmatralo se različite sveučilišne ustanove specijalizirane i za sociologiju i za integraciju. Općenito, navodi se da je glavna razlika među svim postojećim studijima stručna orijentacija ovog programa.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja *online* studijskog programa.

Analiza: Čini se da je općeniti prijedlog studijskog programa sada dovoljno fokusiran, što se odražava i u pregledu predloženih kolegija. Različiti očekivani ishodi studijskog programa mogu se postići kolegijima koji se bave različitim aspektima integracije, raznolikosti i kreiranja politika.



Preporuka: Iskoristiti prednosti naprednog *online* obrazovanja i uključiti nastavnike iz izvan europskih konteksta koji mogu pomoći u premošćivanju jaza između stručnjaka u području hrvatskog društva, povijesti i kulture te pojedinaca i zajednica koje su cilj integracije. Štoviše, studentima bi moglo biti korisno imati više kontakta s različitim kulturama kroz seminare s udrugama migranata.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.4. Sadržaj *online* studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Na temelju prethodnih analiza i preporuka, Povjerenstvo može zaključiti da studijski program omogućuje studentima postizanje ishoda učenja planiranih u prijedlogu studijskog programa.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza: Raspodjela ECTS bodova čini se koherentnom, jer isti broj sati predavanja, seminara i vježbi na različitim kolegijima rezultira proporcionalnom dodjelom ECTS bodova.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio *online* studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza: Studentska praksa sastavni je dio *online* studijskog programa, i provodit će se tijekom VI. semestra kroz 270 sati i 9 ECTS bodova, izvan obrazovne ustanove i u suradnji s tržištem rada.



Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

2.7. Ako je riječ o *online* studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza: Nije primjenjivo

Preporuke: Nije primjenjivo

Ocjena kvalitete: Nije primjenjivo

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na *online* studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza: Uvjeti upisa, nastavak i završetak studija jasno su navedeni u programskim dokumentima, a zahtjevi u pogledu predznanja čine se prikladnima za plan studija. Tehnološki zahtjevi za pohađanje i sudjelovanje u *online* obrazovanju ispunjeni su s obzirom na dostupnost više fizičkih lokacija na kojima se budući studenti mogu koristiti računalima u slučaju potrebe.

Preporuke: Buduće bi se studente moglo jasnije informirati o predznanjima potrebnim za pohađanje odabranog *online* studija (npr. poznavanje specifičnih digitalnih alata ili dodatna znanja i vještine).

Ocjena kvalitete: Ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: *Online* studij osmišljen je s jasnim fokusom na ispunjavanje različitih potreba studenata, pružanje fleksibilnih opcija izvođenja i poticanje privlačnog okruženja za učenje. Niz nastavnih metoda, uključujući problemsko učenje, grupne projekte i interaktivne aktivnosti dobro je usklađen s predviđenim ishodima učenja. Studij također daje prioritet inkluzivnosti, nudeći fleksibilne opcije rasporeda za izvanredne studente i one s drugim obvezama, te se želi izbjeći preopterećenost studenata, uz uravnoteženo radno opterećenje raspoređeno tijekom semestra.



Preporuke: Iako studij studentima pruža podršku *online* i uživo, trebalo bi posvetiti dodatnu pažnju poboljšavanju tih resursa kako bi se osiguralo da se i studentima koji imaju posebne potrebe pruži cjelovita podrška.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

3.3. Planirane nastavne metode i nastavni materijali odgovaraju zahtjevima kvalitetnog *online* poučavanja.

Analiza: Predloženi studijski program predstavlja dobro osmišljen i strukturiran pristup *online* učenju, s dostupnom literaturom za kolegije te kombinacijom tekstualnih materijala, videozapisa, kvizova i drugih izvora koji potiču uključivanje studenata i podržavaju različite preferencije kad je riječ o učenju. Nastavne metode i strategije samostalnog učenja dobro su definirane, čime se studentima omogućuje učinkovita obrada gradiva. Dodatno, dugogodišnje iskustvo visokog učilišta u *online* obrazovanju odražava se u dobro organiziranom izvođenju nastave, učinkovitom korištenju sustava za upravljanje učenjem te strukturiranim komunikacijskim kanalima koji podržavaju i samostalno i suradničko učenje. Studijski program također integrira mehanizme za povratne informacije studenata i praćenje aktivnosti unutar sustava za upravljanje učenjem, čime se omogućava kontinuirano poboljšanje na temelju iskustava studenata.

Iako su trenutne nastavne metode učinkovite, postoji potencijal za daljnje inovacije koji nadilazi učitane datoteke i videopredavanja. Proširivanjem upotrebe dinamičnijih i interaktivnijih pristupa – kao što su simulacije, suradnički projekti, igrificirano učenje i umjetna inteligencija za podučavanje – moglo bi se dodatno poboljšati angažman studenata i ishodi učenja.

Preporuke: Dodatno istražiti mogućnosti za *online* podučavanje. Uspostaviti stručni laboratorij u kojem nastavnici mogu proizvoditi kvalitetnije videozapise, a ne opcije za frontalnu *online* nastavu.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

3.4. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza: Visoko učilište nudi dobro strukturirano i aktivno iskustvo *online* učenja, kao i niz administrativnih i tehnoloških usluga za podršku napretka studenata. Sustavi



podrške, kao što je redovno radno vrijeme tijekom i nakon kolegija, osiguravaju stalnu pomoć studentima, čime im se omogućava pružanje pomoći kada im je potrebna.

Jedno područje kojim se još treba pozabaviti jesu metode prilagodbe za studente s invaliditetom ili poteškoćama u učenju, s obzirom na to da su sadašnji zahtjevi manje razvijeni i moglo bi im se pridonijeti sveobuhvatnijim pristupom.

Preporuke: Postoji potencijal za daljnji razvoj strukturiranih grupnih aktivnosti i međuvršnjačke interakcije osim *webinara*, čime se potiče dublja suradnja studenata kroz grupne zadatke, zadatke temeljene na raspravi ili vježbe rješavanja problema.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

3.5. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Studijskim je programom uspostavljen strukturiran i transparentan pristup *online* vrednovanju, čime se osigurava jasna usklađenost kriterija ocjenjivanja, metoda vrednovanja i ishoda učenja. Plan vrednovanja dobro je prilagođen *online* formatu, uključujući i formativne i sumativne evaluacije za praćenje napretka studenata. Osim toga, u studijskom su programu naglašene redovite povratne informacije, kojima se podupire učenje i napredovanje studenata tijekom trajanja kolegija.

Uporaba alata za provjeru autentičnosti predanih radova pohvalna je, ali bi se mogli uložiti dodatni naponi s ciljem razvijanja alternativnih metoda vrednovanja kojima se smanjuje oslanjanje na usmene ispite.

Preporuke: Iako studijski program pokazuje dobru osnovu u *online* vrednovanju, postoje područja u kojima bi daljnje usavršavanje moglo povećati njegovu učinkovitost. Upotreba samovrednovanja i istorazinskog vrednovanja pozitivna je značajka, no moglo bi se učiniti više kako bi se integrirale interaktivne evaluacije i evaluacije temeljene na aplikacijama koje nadilaze tradicionalne ispite i radove.

Ocjena kvalitete: Ispunjen



IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Na temelju dostavljene dokumentacije i održanih sastanaka tijekom posjeta visokom učilištu, povjerenstvo je ocijenilo sljedeće kvalitativne zahtjeve i zaključilo da su ispunjeni. U trenutku podnošenja prijave, visoko učilište zapošljava nastavnike koji izvode nastavu u ukupnoj vrijednosti od najmanje 35% bilo koje vrste neposredne nastave u prvoj godini stručnog studijskog programa. Omjer između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te onih s naslovnim nastavnim zvanjima ne prelazi 30 : 1.

Visoko učilište ima nastavno osoblje s bogatim iskustvom u *online* nastavi te je sposobno izvoditi *online* studijski program. S ciljem povećanja nastavnih kapaciteta i postizanja predviđenih ishoda učenja, visoko učilište namjerava angažirati dodatne nastavnike s odgovarajućim kompetencijama. Budući da visoko učilište pruža podršku i obuku za *online* nastavu i vrednovanje znanja studenata, ima kapacitete za pripremu novozaposlenih nastavnika za *online* okruženje.

Preporuke: Potvrditi da je potrebno uključiti još nastavnika u *online* okruženje te da oni uz ostale kompetencije trebaju ili već posjedovati digitalne kompetencije ili biti spremni steći ih.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Trenutno je angažirano deset vanjskih suradnika, uključujući dva redovita profesora u trajnom zvanju, jednog redovitog profesora, četiri izvanredna profesora, dva docenta i jednog predavača. Radno iskustvo vanjskih suradnika u *online* nastavi dovoljno je s obzirom na to da već drže kolegije na drugim studijskim programima koji se u cijelosti provode *online*. Također, zahvaljujući spremnosti za *online* rad i radnoj kulturi visokog učilišta, od novih se vanjskih suradnika očekuje da se lakše prilagode *online* nastavi i doprinesu postizanju predviđenih ishoda učenja. Prijedlog sada uključuje vanjske suradnike s opsežnim iskustvom u multikulturalnom pristupu i politikama raznolikosti.



Preporuka: Osigurati uključivanje nastavnika koji mogu držati predavanja iz inozemstva ili drugih tvrtki/udruga/ustanova prilagođavajući se potrebama programa kao i uključivanje specijaliziranih seminara koje vode stručnjaci.

Ocjena kvalitete: Ispunjen.

4.3. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima za rad u *online* okruženju.

Analiza: Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić potiče nastavnike na kontinuiranu obuku i profesionalni razvoj. Visoko učilište redovito organizira radionice i interne edukacije, a osim toga, nastavnicima je dostupna tehnička pomoć kad god im je potrebna. Odgovarajući softverski alati i platforme upotrebljavaju se u svim aspektima *online* studijskog programa.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuće upravljačko-organizacijsko-administrativne kapacitete za realizaciju *online* studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Upravljački, organizacijski i administrativni aspekti dobro su osmišljeni i implementirani na način koji je dovoljan za osiguravanje i održavanje *online* studijskog programa kojim se mogu postići predviđeni ishodi učenja.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) te tehničke pretpostavke odgovarajuće su za provedbu *online* studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza: IKT infrastruktura, pristupna mreža, hardver, softver i tehnička podrška dostupni su i prikladni za izvođenje *online* studijskog programa. Prostor je primjeren za *online* nastavu i omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja. Dodatne prostorije dostupne su na različitim, geografski raspoređenim lokacijama, kojima se studenti mogu



koristiti u slučaju bilo kakve vrste posebnih potreba, stalnih ili privremenih problema ili samo radije upotrebljavaju opremu i prostor visokog učilišta.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja *online* studija.

Analiza: Knjižnica je na raspolaganju studentima i nastavnicima, čime im se osigurava potrebna literatura i pristup relevantnim publikacijama. Dostupno je i slanje knjiga dostavom na kućnu adresu studenta.

Preporuke: Pratiti i redovito provjeravati relevantne i aktualne izmjene u literaturi te mogućnosti korištenja elektroničkim izvorima literature.

Ocjena kvalitete: Ispunjen

4.7. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga *online* studijskog programa.

Analiza: Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zatrešić ima pogodne strateške i operativne planove te osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu svega što je potrebno za uspješnu provedbu planiranog *online* studijskog programa.

Preporuke: Nema konkretnih preporuka za ovo područje.

Ocjena kvalitete: Ispunjen



DORADITI STUDIJ

Obrazloženje:

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

Nakon izmjena studijskog programa Socijalna i kulturna integracija Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić provelo je niz promjena radi poboljšanja prijedloga.

Prvo, studij je restrukturiran s ciljem usmjerenijeg pristupa kojim naglasak stavlja na integraciju i primijenjeno znanje. U tom su pogledu izbačeni kolegiji koji se odnose na opće aspekte hrvatskog društva ili društvene dinamike u cjelini, a dodani su kolegiji koji se odnose na integraciju i različitost. Posebnu pozornost treba posvetiti uključivanju pravne perspektive, širenju pristupa javnih politika i stjecanju praktičnih znanja.

Drugo, u vezi s ovim promjenama ishodi učenja postali su konkretniji i specifičniji te jasnije orijentirani na tržište rada. Kompetencije su također dublje definirane i bolje su usklađene sa sadržajem svakog kolegija.

Treće, uključeni su nastavnici sa širim iskustvom i iz različitih područja. Stručnjaci iz trećeg sektora, ali i profesori sa sveučilišta izvan Hrvatske, sada su dio nastavnog osoblja. Njihovo uključivanje donosi dodatne prednosti studiju, posebno u svjetlu njegovih ciljeva i formata *online* nastave.

Četvrto, komunikacijska strategija je razjašnjena, pri čemu su navedene detaljnije informacije o institucionalnom obrazloženju u njezinoj pozadini, kao i upotrebi različitih *online* kanala i *offline* aktivnosti.

Naposljetku, izračun ECTS bodova usklađen je, čime je osigurana koherentnost cijelog studija.

S obzirom na sveobuhvatnu prirodu ovih izmjena, primjedbe koje je iznijelo Stručno povjerenstvo u potpunosti su uzete u obzir.



ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Stručno povjerenstvo smatra da nakon izmjene studijskog programa prijedlog sada zadovoljava sve potrebne standarde kvalitete.

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog <i>online</i> studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. <i>Online</i> studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje <i>online</i> studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih (<i>online</i>) studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2. 1. Predloženi <i>online</i> studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			N/A
2.2. . Predviđeni ishodi učenja <i>online</i> studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja <i>online</i> studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj <i>online</i> studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio <i>online</i> studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o <i>online</i> studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			N/A



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na <i>online</i> studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Planirane nastavne metode i nastavni materijali odgovaraju zahtjevima kvalitetnog <i>online</i> poučavanja.			X
3.4. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.5. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima za rad u <i>online</i> okruženju.			X
4.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuće upravljačko-organizacijsko-administrativne kapacitete za realizaciju <i>online</i> studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) te tehničke pretpostavke odgovarajuće su za provedbu <i>online</i> studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja <i>online</i> studija.			X

2. Protokol posjeta

**Inicijalna akreditacija
stručnog prijediplomskog *online* studija
Socijalna i kulturna integracija
Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar Zaprešić**

**Initial accreditation
of professional
undergraduate online study programme
Social and Cultural Integration
at the University of Applied Sciences with Public Rights
Baltazar Zaprešić**

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

Mjesto događanja / Venue
Vladimira Novaka 23, 10 290 Zaprešić

	Utorak 28. siječnja 2025.	Tuesday, January 28, 2025
9:00 – 09:30	Interni sastanak stručnog povjerenstva	Internal meeting of the panel members
9:30 – 10:00	Sastanak s Upravom visokog učilišta	Meeting with the Management of HEI



10:00 – 11:00	Demonstracija <i>online</i> platforme za e-učenje uz prisustvo prodekana za nastavu i studente stručnih diplomskih studija i kvalitetu te voditelja predloženog <i>online</i> studija (<i>prilikom demonstracije online platforme demonstrirati i dio jednog kolegija (nekoliko tematskih cjelina)</i>)	Demonstration of an online platform for e-learning in the presence of the Vice-Dean for Teaching and Students of Professional Graduate Studies and Quality and the Head of the proposed Online Study (during the demonstration of the online platform, demonstrate a part of one course (several thematic units))
11:00 – 11:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 – 12:15	Sastanak s nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će biti angažirani na studijskom programu (<i>u stalnom radnom odnosu - nisu na rukovodećim mjestima</i>)	Meeting with teachers and external associates (<i>full time employed - except those in managerial positions</i>)
12:15 – 13:00	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse	Meeting with external stakeholders -representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:30 – 15:30	Obilazak visokog učilišta (<i>knjižnica, nastavni kabineti, informatička učionica, ured za studente, predavaonice</i>)	Tour of the HEI (<i>library, teaching offices, Computer classrooms, Office for students, classrooms</i>)
15:30 – 15:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed





15:45 – 16:00	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak	Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
16:00 – 16:15	Završni sastanak s upravom	Exit meeting with the Management

