



Entscheidung über die Vergabe:

Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, Informatik und Naturwissenschaften

EUR-ACE[®]

**Bachelorstudiengang
*Baubetriebswirtschaft***

an der
Hochschule Osnabrück

Dokumentation der Entscheidung im Komplementärverfahren

Stand: 30.06.2017

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief des Studiengangs	4
C	Bewertung der Gutachter	5
D	Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (13.06.2016)	8
E	Stellungnahme des Fachausschusses (20.06.2016)	10
F	Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel / EUR-ACE® Label (01.07.2016)	11
G	Erfüllung der Auflagen (30.06.2017).....	13
	Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (Juni 2017).....	13
	Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017)	15
	Anhang I – Angestrebte Lernergebnisse und Curriculum	16
	Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren	18

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA ²
Ba Baubetriebswirtschaft Dual	Business Administration in Civil Engineering	ASIIN, EUR-ACE® Label	25.06.2010 - 30.09.2015	03

Verfahrensart: Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)
Gutachtergruppe: Florian Blondrath, Student an der Hochschule Bochum; Dr.-Ing. Michael Buysch, Prokurist für den Bereich Projektmanagement, Flughafen Frankfurt a. M. (auf Aktenbasis); Prof. Dr.-Ing. Mike Gralla, Technische Universität Dortmund; Prof. Dr.-Ing. Ulrich Neuhof, Fachhochschule Erfurt
Vertreter der Geschäftsstelle: Dr. Siegfried Hermes
Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge
Angewendete Kriterien: European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015 Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 28.03.2014 Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 03 – Bauwesen und Geodäsie i.d.F. vom 28.09.2012

¹ EUR-ACE® Label: Europäisches Ingenieurslabel

² FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 03 = Bauwesen und Geodäsie

B Steckbrief des Studiengangs

a) Bezeichnung	Bezeichnung (Originalsprache / englische Übersetzung)	b) Vertiefungsrichtungen	c) Angestrebtes Niveau nach EQF ³	d) Studien-gangsform	e) Double/Joint Degree	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahme-rhythmus/erstmalige Einschreibung
Baubetriebswirtschaft Dual / B.Eng.	Business Administration in Civil Engineering	n/a	6	dual, Vollzeit	n/a	8 Sem.	180 ECTS	WS WS 2009/10

Für den Bachelorstudiengang Baubetriebswirtschaft Dual hat die Hochschule im Selbstbericht folgendes Profil beschrieben:

„Das duale Studium der Baubetriebswirtschaft qualifiziert speziell für Tätigkeitsfelder im Bauhauptgewerbe, in denen sowohl wirtschaftlicher als auch technischer Sachverstand gefordert wird. Beide Bereiche sind dementsprechend in der Lehre einbezogen.“

„Ziel des Studienganges ist die Befähigung zur Lösung von baubetrieblichen, betriebswirtschaftlichen und technischen Aufgaben für die Bauleitung und Bauüberwachung in Unternehmen, Planungsbüros und der öffentlichen Bauverwaltung. Der Schwerpunkt liegt in der technischen, wirtschaftlichen und vertragsrechtlichen Umsetzung der Bauaufgabe unter Berücksichtigung der technischen Vorgaben. Vermittlung praxisnaher Arbeitsweisen und Erfahrungen durch hohen Projektanteil und Praxisphase.“

³ EQF = European Qualifications Framework

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

Studiengang

Im Verfahren genutzte FEH

Ba Baubetriebswirtschaft

FEH 03 - Bauwesen und Geodäsie

Fachliche Einordnung

Grundsätzlich handelt es sich bei dem dualen, ausbildungsintegrierenden Bachelorstudiengang Baubetriebswirtschaft um ein interessantes interdisziplinäres Studiengangskonzept. Insgesamt wird aus Selbstbericht und den Gesprächen mit den Programmverantwortlichen klar, dass die Qualifikationsziele und Lehrinhalte des Programms in nuce die technisch-planerischen Querschnitts- oder Schnittstellenqualifikationen enthalten, über die ausgebildete Bauingenieure für die Übernahme von verantwortlichen Aufgaben in der Bauleitung und Bauüberwachung verfügen müssen.

Mit den im dualen Studienprogramm beschriebenen fachlichen Qualifikationen (u. a. grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen auf den Gebieten der Baumechanik, des Erdbaus, der Bodenmechanik, der Baustoffkunde etc. sowie vertiefende Kenntnisse auf betriebswirtschaftlichem Gebiet sowie auf den Gebieten der Baubetriebslehre und des Projektmanagements) und dem dazu vorgesehenen Curriculum beschreibt die Hochschule ein Qualifikationsprofil, das sich der Stufe 6 (Bachelor) des Europäischen Qualifikationsrahmens zuordnen lässt.

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse (Anlage I) des Studiengangs mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der o. g. FEH.

Hinsichtlich der Defizite der Lernzielformulierungen kann auf die eingehende Bewertung im Referenzbericht (s. Anlage II) verwiesen werden. Wegen der fehlenden Klarheit der Kompetenzziele in der definierten Fassung und weil die Hochschule keinen expliziten Abgleich von angestrebten Qualifikationszielen und exemplarischen Lernzielen der einschlägigen FEH vorgenommen hat, werden im Folgenden die Module des Studiengangs den in den einschlägigen FEH 03 für Bachelorstudiengänge auf dem Gebiet des Bauwesens ge-

nannten Kompetenzbereiche zugeordnet, um so bewerten zu können, inwiefern gleichwertige Kompetenzen erreicht werden können.

Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen: Diese sind Gegenstand vor allem der Mathematik-Module und die Module Bauphysik und Bauchemie sowie Technische Mechanik. Grundlagenkenntnisse in diesem Bereich werden zudem integrativ in einzelnen fachspezifischen Grundlagenmodulen vermittelt (z.B. Baustoffkunde, Technische Mechanik – Vertiefung, Baukonstruktion etc.).

Fachspezifische Grundlagen: U.a. in den Modulen Technische Mechanik – Grundlagen, Technische Mechanik – Vertiefung, Bodenmechanik und Erdbau – Grundlagen, Geoinformation, Baukonstruktion, Vermessungskunde, Warenwirtschaft Bau – Baustofflogistik werden die fachspezifischen Grundlagen *interdisziplinär* gelegt.

Fachspezifische Vertiefung/Erweiterung und Anwendung: Erweitert werden die fachspezifischen Grundlagenkompetenzen in Modulen wie Baustatik, Bauverfahrenstechnik, Wasserbau und Siedlungswasserwirtschaft, Holz- und Stahlbau, Beton- und Mauerwerksbau. Vertiefte Kompetenzen werden mit baubetrieblichem Schwerpunkt vor allem in den Projektmodulen Ausführungsplanung sowie Projekt Verkehrsanlagen erworben.

Analytische und methodischen Kompetenzen: Analyse- und Methodenkenntnisse werden vor allem in fachspezifischen Modulen vermittelt und in den Projektmodulen angewendet.

Ingenieurmäßige Entwicklungs- bzw. Planungskompetenzen: Die ingenieurmäßigen Entwurfskompetenzen, über die Absolventen am Ende ihres Studiums verfügen (z. B. in Modulen wie Verkehrsanlagen, Holz- und Stahlbau), sind grundlegender Natur, genügen jedoch keinen komplexen Aufgabenstellungen. Bauplanerische Kompetenzen bilden dagegen den Schwerpunkt der baubetrieblichen Ausbildung und werden überzeugend vor allem in den Projektmodulen zu Ausführungsplanung, Auftragsabwicklung, Verkehrsanlagen und Baubetriebsrechnung trainiert.

Projektmanagementkompetenzen: Die für die erfolgreichen Durchführung und Abwicklung der Projektmodule und damit zum nachhaltigen Kompetenzerwerb erforderlichen Managementfähigkeiten und -kompetenzen sollen im Modul Projektmanagement erwerben. Der unmittelbare Anwendungsbezug für die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen ergibt sich in den genannten Projektmodulen.

Praxiskompetenzen und überfachliche Kompetenzen: Kompetenzen in diesem Bereich erwerben die Studierenden integrativ sowie durch Module wie Vergabe- und Vertragswesen und Rechnungswesen im Baubetrieb vermittelt. Hier spielen naturgemäß auch das Ingenieurpraktikum und die Abschlussarbeit eine besondere Rolle. Die im überfachlichen

Bereich definierten Lernziele („Teamfähigkeit“, „soziales Handeln“, „Organisation und Arbeit“, „Organisation von Arbeit“, „Kommunikation“, „Selbsteinschätzung“, „Kritikfähigkeit“) spiegeln dabei überzeugend eine in der Natur des Bauingenieur-Studiums liegende responsive und reflexive Handlungsfähigkeit als Grundlage und Voraussetzung bürger-schaftlichen Engagements und der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden wider.

Die Gutachter kommen zu dem Schluss, dass die im Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen im Wesentlichen denjenigen gleichwertig sind, die für einen bauingenieurwissen-schaftlichen Studiengang nach den FEH 03 charakteristisch sind, wobei in dieser Einschät-zung der spezifische baubetriebliche Schwerpunkt des Studiengangs und seine interdiszip-linäre Ausrichtung ausdrücklich berücksichtigt werden. Die Voraussetzungen für die Ver-gabe des Fachsiegels der ASIIN sowie für die Vergabe des EUR-ACE Labels werden damit als prinzipiell erfüllt betrachtet.

Gerade wenn, wie die Programmverantwortlichen plausibel darstellen, das spezifische Profil des Studiengangs nicht zuletzt im Hinblick auf das direkt fachlich konkurrierende Studienangebot an niedersächsischen Nachbaruniversitäten ausgerichtet ist, dürfte eine präzisere Darstellung der programmspezifischen Lernziele auch der Außendarstellung des Studiengangs zugutekommen und zugleich falsche Erwartungen über den Gegenstand des Studiums bei den Studieninteressierten und Studienbewerbern vermeiden helfen. In die-sem Rahmen wäre es ebenfalls wichtig, dass der mit dem dualen Studium - in diesem Fal-le die Verbindung von betrieblicher Ausbildung und Studium - und der Verbindung meh-rerer Lernorte (Betrieb, Berufsschule, Hochschule) erzielte „Kompetenzmehrwert“ in den Qualifikationszielen einen angemessenen Ausdruck fände.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels und europäischer Fachlabel auf Basis der im Referenzbericht [s. Anlage II] erfassten Analysen und Bewertungen zu großen Teilen erfüllt.

Diesbezügliche kritische Punkte aus dem Primärbericht zu den Themengebieten Qualifika-tionsziele, Modulbeschreibungen, Curriculum (Bauinformatik), Semesterlage einzelner Module/Modulteile (Wissenschaftliches Arbeiten), Anerkennungsregelungen, Prüfungs-planung, personelle Ressourcen (bautechnische Kernfächer) und Qualitätssicherung sind aus Sicht der allgemeinen Kriterien für das ASIIN Fachsiegel relevant.

D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (13.06.2016)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (s. Anlage II):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Baubetriebswirtschaft Dual	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

- A 1. (ASIIN 1.1, 5.2) Die programmspezifischen Qualifikationsziele müssen präzisiert und einheitlich so kommuniziert werden, dass Studierende und Lehrende sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können. Diese Qualifikationsziele sollten u. a. auch in das Diploma Supplement aufgenommen werden.
- A 2. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen müssen angemessen über die Inhalte und Qualifikationsziele sowie unmissverständlich über die Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten informieren.
- A 3. (ASIIN 2.3) Die Lehrveranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ muss zeitlich so rechtzeitig absolviert werden, dass die Studierenden die darin vermittelten wissenschaftlichen Grundkompetenzen zur Anfertigung von Haus-, Projekt- und Abschlussarbeiten nutzen können.
- A 4. (ASIIN 2.1) Die fachspezifische Regelung zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Studienleistungen muss hinsichtlich der vorgesehenen Einschränkung mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden.
- A 5. (ASIIN 2.1) Die allgemeine Anerkennungsregelung muss hinsichtlich des Ausschlusses von Abschlussarbeiten mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden.

Empfehlungen

- E 1. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, die bauinformatischen Kompetenzen der Studierenden in geeigneter Weise zu fördern.
- E 2. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, die Lehre in den bautechnischen Kernfächern personell zu stärken (z. B. im Zuge von Neubesetzungen innerhalb der Fakultät oder auch durch passende fakultätsübergreifende Kooperationen). [entsprechende Bekräftigung der Hochschulleitung in den Bericht aufnehmen]
- E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, den Prüfungsplan so zu entzerren, dass kurzfristig aufeinanderfolgende Abschlussprüfungen anspruchsvoller Module nach Möglichkeit vermieden werden.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die zu den Studienverläufen gewonnenen Ergebnisse transparent aufzubereiten, zu dokumentieren und für die Studiengangsentwicklung zu nutzen.

E Stellungnahme des Fachausschusses (20.06.2016)

Bewertung des Fachausschusses:

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren und insbesondere die Personalsituation in den bautechnischen Kernfächern. Er ändert die diesbezügliche Empfehlung ab, um die hier wünschenswerten Verbesserungen noch stärker hervorzuheben.

Der Fachausschuss 03 – Bauwesen und Geodäsie empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Baubetriebswirtschaft Dual	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Vom FA 03 vorgeschlagene Änderung/Vorziehen und stärkere Gewichtung der Empfehlung zu den personellen Ressourcen:

- E 1. (ASIIN 4.1) Es wird *[Wortergänzung FA 03:]* dringend empfohlen, die Lehre in den bautechnischen Kernfächern personell zu stärken (z. B. im Zuge von Neubesetzungen innerhalb der Fakultät oder auch durch passende fakultätsübergreifende Kooperationen).

F Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel / EUR-ACE® Label (01.07.2016)

Bewertung der Akkreditierungskommission:

Die Akkreditierungskommission folgt dem Vorschlag des Fachausschusses 03, die Empfehlung 1 zu den Personalressourcen stärker zu gewichten und dementsprechend eine höhere Dringlichkeit im Wortlaut festzuhalten. Allerdings sieht sie – wie die Gutachter und der Fachausschuss – keinen akuten Handlungsbedarf in dieser Frage.

Die Auflage 6 zur Anerkennungsregelung beschließt die Akkreditierungskommission gemäß der Erläuterung im Referenzbericht (Bericht zur Vergabe des AR-Siegels vom 01.07.2016) bis zu einer verbindlichen Entscheidung über die Auslegung der Lissabon-Konvention im fraglichen Punkt der sachlichen Beschränkung der Anerkennung (Ausschluss Abschlussarbeiten) auszusetzen.

Im Übrigen folgt die Akkreditierungskommission der Beschlussempfehlung der Gutachter ohne weitere Änderungen.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Die Akkreditierungskommission ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse denjenigen der ingenieurspezifischen Teile der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise des Fachausschusses 03 – Bauwesen und Geodäsie gleichwertig sind.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Baubetriebswirtschaft Dual	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

A 1. (ASIIN 1.1, 5.2) Die programmspezifischen Qualifikationsziele müssen präzisiert und einheitlich so kommuniziert werden, dass Studierende und Lehrende sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können. Diese Qualifikationsziele sollten u. a. auch in das Diploma Supplement aufgenommen werden.

- A 2. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen müssen angemessen über die Inhalte und Qualifikationsziele sowie unmissverständlich über die Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten informieren.
- A 3. (ASIIN 2.3) Die Lehrveranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ muss zeitlich so rechtzeitig absolviert werden, dass die Studierenden die darin vermittelten wissenschaftlichen Grundkompetenzen zur Anfertigung von Haus-, Projekt- und Abschlussarbeiten nutzen können.
- A 4. (ASIIN 2.1) Die fachspezifische Regelung zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Studienleistungen muss hinsichtlich der vorgesehenen Einschränkung mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden.
- A 5. (ASIIN 2.1) Die allgemeine Anerkennungsregelung muss hinsichtlich des Ausschlusses von Abschlussarbeiten mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden. *[Aufgabe ausgesetzt!]*

Empfehlungen

- E 1. (ASIIN 4.1) Es wird dringend empfohlen, die Lehre in den bautechnischen Kernfächern personell zu stärken (z. B. im Zuge von Neubesetzungen innerhalb der Fakultät oder auch durch passende fakultätsübergreifende Kooperationen). [entsprechende Bekräftigung der Hochschulleitung in den Bericht aufnehmen]
- E 2. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, die bauinformatischen Kompetenzen der Studierenden in geeigneter Weise zu fördern.
- E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, den Prüfungsplan so zu entzerren, dass kurzfristig aufeinanderfolgende Abschlussprüfungen anspruchsvoller Module nach Möglichkeit vermieden werden.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die zu den Studienverläufen gewonnenen Ergebnisse transparent aufzubereiten, zu dokumentieren und für die Studiengangsentwicklung zu nutzen.

G Erfüllung der Auflagen (30.06.2017)

Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (Juni 2017)

Auflagen

- A 1. (ASIIN 1.1, 5.2) Die programmspezifischen Qualifikationsziele müssen präzisiert und einheitlich so kommuniziert werden, dass Studierende und Lehrende sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können. Diese Qualifikationsziele sollten u. a. auch in das Diploma Supplement aufgenommen werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die programmspezifischen Qualifikationsziele wurden präzisiert und in das Diploma Supplement aufgenommen.
FA 03	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter an.

- A 2. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen müssen angemessen über die Inhalte und Qualifikationsziele sowie unmissverständlich über die Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten informieren.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die Modulbeschreibungen wurden überarbeitet und informieren jetzt besser über die Inhalte und die Vergabe der Kreditpunkte.
FA 03	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter an.

- A 3. (ASIIN 2.3) Die Lehrveranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ muss zeitlich so rechtzeitig absolviert werden, dass die Studierenden die darin vermittelten wissenschaftlichen Grundkompetenzen zur Anfertigung von Haus-, Projekt- und Abschlussarbeiten nutzen können.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Unter der Voraussetzung, dass das Angebot der Lehrveranstaltung – wie ausdrücklich versichert wird – im sechsten Semester erfolgt, kann die Auflage als erfüllt bewertet werden. Dass sie curricular weiterhin dem achten Semester zugeordnet wird und nicht entsprechend der tatsächlichen Durchführung im sechsten Semester ist weiterhin nicht optimal.
FA 03	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter an.

- A 4. (ASIIN 2.1) Die fachspezifische Regelung zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Studienleistungen muss hinsichtlich der vorgesehenen Einschränkung mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die Studienordnung (§ 5 StO) wurde entsprechend geändert.
FA 03	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter an.

- A 5. (ASIIN 2.1) Die allgemeine Anerkennungsregelung muss hinsichtlich des Ausschlusses von Abschlussarbeiten mit den Anforderungen der Lissabon-Konvention in Einklang gebracht werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Der allgemeine Teil der Prüfungsordnung wurde entsprechend geändert (ersatzlose Streichung von § 11 Abs. 1 Satz 4 ATPO).
FA 03	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter an.

Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017)

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt, die Siegelvergabe wie folgt zu verlängern:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis
Ba Baubetriebswirtschaft Dual	alle Auflagen erfüllt	EUR-ACE®	30.09.2023

Anhang I – Angestrebte Lernergebnisse und Curriculum

Gem. Selbstbericht sollen mit dem Bachelorstudiengang Baubetriebswirtschaft folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

„Im Bereich der Technik werden von den Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten erworben, die einen breiten Überblick von der Baumechanik, den Erdbaus und der Bodenmechanik, der Baustoffkunde, der Baukonstruktion und der Baustatik und der Baukonstruktion über die Siedlungswasserwirtschaft und die Geotechnik bis hin zu Haustechnik und schlüsselfertigem Bauen ermöglichen. Eine Vertiefung dieser Fächer ist dabei nicht vorgesehen.“ (S. 8)

„Ziel des Studienganges ist die Befähigung zur Lösung von baubetrieblichen, betriebswirtschaftlichen und technischen Aufgaben für die Bauleitung und Bauüberwachung in Unternehmen, Planungsbüros und der öffentlichen Bauverwaltung. Der Schwerpunkt liegt in der technischen, wirtschaftlichen und vertragsrechtlichen Umsetzung der Bauaufgabe unter Berücksichtigung der technischen Vorgaben. [...]

Zu den Kernkompetenzen des Studienganges Baubetriebswirtschaft Dual zählt eine praxisnahe Ausbildung mit fachlichen Kompetenzen in den Grundlagen der Baukonstruktion, der Baumechanik, des konstruktiven Ingenieurbaus, des Infrastrukturanlagenbaus, der Bau- und Maschinenteknik und vertieften betriebswirtschaftlichen Kenntnissen, der Baubetriebslehre und des Projektmanagements sowie Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, soziales Handeln, Organisation von Arbeit, Kommunikation sowie Selbsteinschätzung und Kritikfähigkeit.

Es werden naturwissenschaftliche-mathematische Grundlagen mittels spezieller Module vermittelt, da diese [die] Basis für das technisch komplexe Berufsfeld sind. Außerdem werden mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen anwendungsbezogen im jeweiligen Fachzusammenhang gelehrt. Methoden-, Sozial- und Kommunikationskompetenz stehen neben den fachlichen Anforderungen im Mittelpunkt der Projektarbeit oder sind als spezielle Units in geeignete Module integriert.“ (S. 19)

Hierzu legt die Hochschule folgendes **Curriculum** vor:

B.Eng. Baubetriebswirtschaft – Dual - Modulstruktur							
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester
Grundlagen der Mathematik I 5 Credits Promotor: Meinen	Grundlagen der Mathematik II 5 Credits Meinen	Bauphysik und Bauchemie 5 Credits Promotor: Büchner	Baustoffkunde 5 Credits Promotor: Büchner	Praktische Berufsphase	Holz- und Stahlbau 5 Credits Promotor: Stewering	Geotechnik (BBB) 5 Credits Promotor: Hemker	Ingenieurpraktikum 15 Credits Promotor: Ehlers
Praktische Berufsphase	Praktische Berufsphase	Technische Mechanik - Grundlagen 5 Credits Stewering	Technische Mechanik - Vertiefung 5 Credits Promotor: Stewering		Beton- und Mauerwerksbau 5 Credits Promotor: Stewering	Freies Wahlpflichtmodul 5 Credits Promotor: -	
		Bodenmechanik und Erdbau - Grundlagen 5 Credits Promotor: Hemker	Baukonstruktion 5 Credits Promotor: Stewering	Baustatik 5 Credits Promotor: Stewering	Verkehrsanlagen 5 Credits Promotor: Hemker	Projekt "Verkehrsanlagen" 5 Credits Promotor: Hemker	
		Geoinformation (BBB) 5 Credits Promotor: Taeger	Vermessungskunde 5 Credits Promotor: Taeger	Warenwirtschaft Bau, Baustofflogistik 5 Credits Promotor: Ehlers	Projektmanagement 5 Credits Promotor: Lay	Projekt "Auftragsabwicklung (BBB)" 5 Credits Promotor: Thieme-Hack	
		Maschinen- und Arbeitswirtschaft 5 Credits Promotor: Thomas	Rechnungswesen im Baubetrieb 5 Credits Promotor: Meinen	Bauverfahrenstechnik 5 Credits Promotor: Ehlers	Freies Wahlpflichtmodul 5 Credits Promotor: -	Projekt "Ausführungsplanung (BBB)"	
		Vergabe- und Vertragswesen 5 Credits Promotor: Thieme-Hack	Baubetrieb 5 Credits Promotor: Thieme-Hack	Wasserbau und Siedlungswasserwirtschaft 5 Credits Promotor: Hemker	Projekt "Baubetriebsrechnung" 5 Credits Promotor: Meinen	10 Credits Promotor: Stewering	15 Credits Promotor: Meinen

Wahlpflichtkatalog Baubetriebswirtschaft - Dual							
Bodenmechanik und Erdbau - Vertiefung 5 Credits Promotor: Hemker	Bodensanierung und Bodenrehabilitation 5 Credits Promotor: Meuser	Schlüsselfertiges Bauen 5 Credits Promotor: Ehlers	Haustechnik 5 Credits Promotor: Meinen	Sport-, Spiel- und Freizeitanlagen 5 Credits Promotor: Heinrich	Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik 5 Credits Promotor: Ehlers	Sondergebiete der Baustofftechnologie 5 Credits Promotor: Büchner	Sondergebiete der Betriebswirtschaft im Bauwesen 5 Credits Promotor: Meinen
Sondergebiete des Massivbaus 5 Credits Promotor: Stewering	Berufs- und Arbeitspädagogik im Bereich Bau 5 Credits Promotor: Thomas	Nachhaltiges Bauen 5 Credits Promotor: Meinen					

Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels und des europäischen Fachlabel EUR-ACE® beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das der vorgenannte Studiengang durchlaufen hat. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Benennung des Referenzberichtes, z. B. Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 01.07.2016 zu den vorgenannten Studiengängen)

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.⁴
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN inkl. des europäischen Fachlabel EUR-ACE® ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 04.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

⁴ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung