



Entscheidung über die Vergabe:

Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, Informatik und Naturwissenschaften

ASIIN-Siegel, EUR-ACE[®]-Label

Bachelorstudiengänge

Automobilwirtschaft und -technik

Biomedizinische Technik

Internationales Wirtschaftsingenieurwesen

Wirtschaftsingenieurwesen

Masterstudiengang

Wirtschaftsingenieurwesen

an der

Hochschule Landshut

Dokumentation der Entscheidung im Komplementärverfahren

Stand: 30.06.2017

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief der Studiengänge	5
C	Bewertung der Gutachter	8
D	Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (30.05.2016)	13
E	Einschätzung des Fachausschuss 05 - Physikalische Technologien, Werkstoffe und Verfahren (17.06.2016)	15
F	Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen (07.06.2016)	17
G	Beschluss der Akkreditierungskommission der ASIIN (01.07.2016)	19
H	Auflagenerfüllung (30.06.2017)	21
	Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich.....	23
	Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren	33

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA ²
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Automotive Industrial Engineering	ASIIN, EUR-ACE®	ASIIN, 10.12.2010 bis 30.09.2016	05, 06
Ba Biomedizinische Technik	Biomedical Engineering	ASIIN, EUR-ACE®	Erstakkreditierung	05, 06
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	International Engineering and Management	ASIIN, EUR-ACE®	Erstakkreditierung	05, 06
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Industrial Engineering	ASIIN, EUR-ACE®	ASIIN, 10.12.2010 bis 30.09.2016	06
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Industrial Engineering	ASIIN, EUR-ACE®	ASIIN, 10.12.2010 bis 30.09.2016	06

Verfahrensart: Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)

Vertragsschluss: 15.11.2015

Antragsunterlagen wurden eingereicht am: 26.11.2015

Auditdatum: 18.04.2016

am Standort: Hochschule Landshut, Am Lurzenhof 1, D-84036 Landshut, Raum HS230

Gutachtergruppe:

Prof. Dr.-Ing. Rainer Dammer, Hochschule Bremerhaven;

¹ ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge; Euro-Inf® Label: Europäisches Informatiklabel

² FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 04 = Informatik

Prof. Dr.-Ing. habil. Theodor Doll, Medizinische Hochschule Hannover;

Dr. Olaf Neitzsch, Consulting;

Prof. Alfred Schätter, Hochschule Pforzheim;

Prof. Dr. Dieter Beschorner, Universität Ulm;

Johann Riedlberger (Studierender), Technische Universität Ilmenau.

Vertreter/in der Geschäftsstelle: Dr. Thomas Lichtenberg

Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge

Angewendete Kriterien:

European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015

Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 26.06.2015

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 05 – Physikalische Technologien, Werkstoffe und Verfahren i.d.F. vom 09.12. 2011

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen i.d.F. vom 09.12. 2011

B Steckbrief der Studiengänge

a) Bezeichnung	Abschlussgrad (Originalsprache / englische Übersetzung)	b) Vertiefungsrichtungen	c) Angestrebtes Niveau nach EQF ³	d) Studiengangsform	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahme-rhythmus/erstmalige Einschreibung
Ba Automobilwirtschaft und -technik (B.Eng.)	Automotive Industrial Engineering	Automobilwirtschaft Automobiltechnik	6	Vollzeit.	7 Semester	210 ECTS	WS/WS 2007/08
Ba Biomedizinische Technik (B.Eng.)	Biomedical Engineering		6	Vollzeit	7 Semester	210 ECTS	WS/WS 2012/13
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng.)	International Engineering and Management	Betriebswirtschaft, Technik, Integration und Internationalisierung	6	Vollzeit	7 Semester	210 ECTS	WS/WS 2014/15
Ba Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng.)	Engineering and Management	Betriebswirtschaft, Technik und Integration	6	Vollzeit und Teilzeit	7 Semester	210 ECTS	WS/WS 2007/08
Ma Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng.)	International Engineering and Management	Wahlpflichtmodule: Betriebswirtschaft, Technik und Integration	7	Vollzeit	3 Semester	90 ECTS	WS/SS SS 2011

Gem. Studiengangsflyer auf der Webseite der des Studiengangs sollen mit dem Bachelorstudiengang Automobilwirtschaft und -technik folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Der Ingenieurstudiengang Automobilwirtschaft und -technik setzt Akzente auf die kaufmännischen Wertschöpfungsprozesse der Automobilbranche (Produktentstehung, Herstellung, Distribution) und vermittelt auf technischer Ebene Kenntnisse zu den Baugruppen eines Automobils und deren technisches Zusammenwirken. Neben den grundlegenden fachlichen Fertigkeiten werden auch spezielle Kenntnisse ingenieurwissenschaftlicher und betriebswirtschaftlicher Disziplinen vermittelt. Besonderes Augenmerk wird dabei auch den neuesten Entwicklungen im Bereich Mobilitätskonzepte/Elektromobilität gewidmet. Ergänzt wird dieses Wissen um überfachliche Fähigkeiten und Kompetenzen („soft skills“ wie Präsentationstechniken und Projektarbeiten sowie Sprachkurse am Sprachenzentrum).

Gem. Studiengangsflyer auf der Webseite der des Studiengangs sollen mit dem Bachelorstudiengang Biomedizinische Technik folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

³ EQF = European Qualifications Framework

Die Medizintechnik an der Schnittstelle zwischen medizinischer Anwendung und technischer Ingenieurwissenschaft bietet mit überdurchschnittlichen Wachstumszahlen langfristig interessante berufliche Perspektiven für Ingenieurinnen und Ingenieure. Die steigende Bereitschaft der Bevölkerung, mehr in die eigene Gesundheit zu investieren und damit bis ins hohe Alter gesund und aktiv zu bleiben, eröffnet den Unternehmen der Medizintechnik ausgezeichnete Chancen für die Zukunft.

Insbesondere bei Herstellern und Zulieferern von Medizinprodukten, in Kliniken, Forschungseinrichtungen und Unternehmensberatungen finden Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs potentielle Arbeitgeber. Dabei werden Ingenieurinnen und Ingenieure in Forschung, Entwicklung, Produktion, Marketing, Vertrieb, Service, Qualitätssicherung oder Beratung eingesetzt.

Der Bachelorstudiengang Biomedizinische Technik vermittelt sowohl grundlegende biomedizinische und elektrotechnische Kenntnisse als auch fachspezifische Kenntnisse der Medizintechnik. Er bietet durch interdisziplinäre und praxisorientierte Lehre eine auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden beruhende Ausbildung, die zu einer eigenverantwortlichen und abwechslungsreichen Tätigkeit als Ingenieurin oder Ingenieur der biomedizinischen Technik befähigt.

Gem. Studiengangsflyer auf der Webseite der des Studiengangs sollen mit dem Bachelorstudiengang Internationales Wirtschaftsingenieurwesen folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Besondere Merkmale dieses Studiengangs sind:

- Breite Behandlung internationaler Themen des Wirtschaftsingenieurwesens, insbesondere auch im Bereich Beschaffung, Produktion und Logistik
- Ein bis drei Semester im Ausland, wahlweise als praktisches Studiensemester oder auch als theoretisches Semester an einer unserer Partnerhochschulen
- Mindestens ein englischsprachiges Modul je Semester während des gesamten Studiums
- Hohes Maß an interkultureller Kompetenz, Mobilität und Flexibilität
- Durchgängige Verknüpfung technischer, betriebswirtschaftlicher und internationaler Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen.

Gem. Studiengangsflyer auf der Webseite der des Studiengangs sollen mit dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen vermittelt dazu in ausgewogenem Umfang fachliche Kenntnisse wichtiger Ingenieurwissenschaften und der Betriebswirtschaftslehre. Während des gesamten Studiums wird besonderes Gewicht auf die Integration dieser zwei Ausbildungsbereiche gelegt. Hinzu kommt die Weiterentwicklung der überfachlichen Fertigkeiten und Kompetenzen wie z.B. Teamarbeit und Kommunikation. Besondere Bedeutung hat in allen Studienabschnitten die Praxis- und Anwendungsorientierung, so dass mit Abschluss des Studiums die unmittelbare Beschäftigungsfähigkeit erlangt wird. Bevorzugte betriebliche Einsatzfelder sind Produktionsplanung und -steuerung, Logistik, technischer Einkauf und Vertrieb, Qualitätsmanagement, Marketing, Controlling, Forschung und Entwicklung sowie Projektmanagement. Das Angebot von Wahlpflichtmodulen ermöglicht eine individuelle Ausrichtung auf den angestrebten beruflichen Einsatzbereich als Wirtschaftsingenieurin oder -ingenieur.

Gem. Studiengangsflyer auf der Webseite der des Studiengangs sollen mit dem Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen verfügen über vertieftes und erweitertes Wissen des Wirtschaftsingenieurwesens, welches an neueste Erkenntnisse dieser Fachrichtung anknüpft. Zusätzlich sind sie mit den aktuellen technologie- oder branchenbezogenen Herausforderungen des Wirtschaftsingenieurwesens vertraut.

Auf dieser Grundlage können sie selbständig und im Team innovative Lösungen für technisch-wirtschaftliche Problemstellungen erarbeiten. Dabei sind sie imstande, neue Kenntnisse über den Problemkontext zu gewinnen, neue Methoden, Verfahren oder Vorgehensweisen zu entwickeln und Wissen aus verschiedenen angrenzenden Bereichen zu integrieren. Sie sind befähigt, das Fachwissen des Wirtschaftsingenieurwesens und dessen berufspraktische Anwendung zu erweitern und den jeweiligen Stand des Fachwissens kritisch zu reflektieren. Die Absolventinnen und Absolventen haben die nötigen Kompetenzen, um komplexe Tätigkeiten oder Projekte des Wirtschaftsingenieurwesens zu leiten und zu gestalten, auch mit neuen strategischen Ansätzen. Sie haben ferner die Voraussetzungen zur Übernahme von Führungsverantwortung in Organisationen, speziell in technisch orientierten Unternehmen und verstärkt im internationalen Umfeld.

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

Studiengangänge

Ba Automobilwirtschaft und -technik

Ba Biomedizinische Technik

Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Im Verfahren genutzte FEH

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise zur Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen der Physikalischen Technologien, Werkstoffe und Verfahren

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise zur Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen des Wirtschaftsingenieurwesens

Fachliche Einordnung

Der Bachelorstudiengang Automobilwirtschaft und -technik ist ein wirtschaftsingenieurwissenschaftlich ausgerichteter Studiengang, welcher einen Schwerpunkt auf die kaufmännischen Wertschöpfungsprozesse der Automobilbranche legt. Dabei orientiert sich der Studiengang auf die für Wirtschaftsingenieure typisch an den grundlegenden fachlichen Fertigkeiten als auch den speziellen Kenntnissen ingenieurwissenschaftlicher und betriebswirtschaftlicher Disziplinen.

Der Bachelorstudiengang Biomedizinische Technik ist ein neu eingerichteter Studiengang, welcher sowohl grundlegende bio-medizinische und elektrotechnische Kenntnisse als auch fachspezifische Kenntnisse der Medizintechnik vermitteln soll. Er bietet durch interdisziplinäre und praxisorientierte Lehre eine auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden beruhende Ausbildung, die zu einer eigenverantwortlichen Tätigkeit als Ingenieur der biomedizinischen Technik befähigen soll.

Bei dem Bachelorstudiengang Internationales Wirtschaftsingenieurwesen handelt es sich um einen klassischen Wirtschaftsingenieurstudiengang, der darüber hinaus internationale Themen des Wirtschaftsingenieurwesens, insbesondere im Bereich Beschaffung, Produktion und Logistik behandelt. Die Studierenden müssen dabei ein bis drei Semester im Ausland verbringen, wahlweise als praktisches Studiensemester oder auch als theoretisches

Semester an einer unserer Partnerhochschulen. Darüber hinaus müssen die Studierenden mindestens ein englischsprachiges Modul je Semester während des gesamten Studiums absolvieren, wobei die Verknüpfung technischer, betriebswirtschaftlicher und internationaler Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen durchgängig gewahrt bleiben soll.

Bei dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen handelt es sich um einen Wirtschaftsingenieurstudiengang, welcher in ausgewogenem Umfang fachliche Kenntnisse wichtiger Ingenieurwissenschaften und der Betriebswirtschaftslehre vermitteln soll. Während des gesamten Studiums wird besonderes Gewicht auf die Integration dieser zwei Ausbildungsbereiche gelegt. Hinzu kommt die Weiterentwicklung der überfachlichen Fertigkeiten und Kompetenzen wie z.B. Teamarbeit und Kommunikation.

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen zielt darauf ab, dass die Studierenden über vertieftes und erweitertes Wissen des Wirtschaftsingenieurwesens, welches an neueste Erkenntnisse dieser Fachrichtung anknüpft, verfügen. Zusätzlich sind sie mit den aktuellen technologie- oder branchenbezogenen Herausforderungen des Wirtschaftsingenieurwesens vertraut. Sie sind befähigt, das Fachwissen des Wirtschaftsingenieurwesens und dessen berufspraktische Anwendung zu erweitern und den jeweiligen Stand des Fachwissens kritisch zu reflektieren.

Die Absolventen erwerben dabei Fähigkeiten und Kompetenzen auf der Niveaustufe 6 des EQF (Bachelorstudiengänge) bzw. auf der Niveaustufe 7 des EQF (Masterstudiengänge).

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse der Studiengänge mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der FEH des Fachausschusses 05 –Physikalische Technologien, Werkstoffe und Verfahren und 06 - Wirtschaftsingenieurwesen. Der Abgleich der Lernziele des Studienganges mit den FEH erfolgt in einfachster Weise mit Hilfe der Lernzielematrix des Studienganges, die die Hochschule für alle drei Studiengänge dem Selbstbericht beigefügt hat. Die entsprechenden FEH-basierten Ziele-Module-Matrizen finden sich in Anhang I des Berichtes.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels und **EUR-ACE®** Fachlabel auf Basis der im Referenzbericht [Bezeichnung, Datum] erfassten Analysen und Bewertungen vollumfänglich erfüllt.

Für den Bachelor Automobilwirtschaft und –technik und für die Bachelorstudiengänge Wirtschaftsingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen international wird in den Lernergebnissen gleichermaßen ausgeführt, dass ein breites Basis- und Überblickswissen in ausgewählten Bereichen der Natur- und Ingenieurwissenschaften mit exemplarischen Vertiefungen in Theorie und Praxis erworben werden soll. Auch sollen die Studierenden die Grundlagen und Gesetzmäßigkeiten der ausgewählten Ingenieurdisziplinen sowie die Methoden der ingenieurwissenschaftlichen Arbeitsweise erlernen. Mit Blick auf wirtschaftswissenschaftliche Kenntnisse, sollen die Studierenden ein breites Basis- und Überblickswissen über die wesentlichen betriebs- und volkswirtschaftlichen Felder mit exemplarischen Vertiefungen in Theorie und Praxis erwerben. Zudem sollen die Absolventen in ausgewählte Integrationsfächer kennenlernen, die als Querschnittsfunktionen wirtschaftliche, technische und soziale Aspekte und Prozesse verbinden. Auch sollen die Absolventen passende Modellierungs-, Simulations-, Entwurfs- und Implementierungsmethoden auszuwählen und anzuwenden verstehen sowie adäquate wirtschaftliche und technische Systeme beurteilen, planen und auswählen können. Nach Meinung der Fakultät Elektrotechnik und Wirtschaftsingenieurwesen der Hochschule Landshut sollte bereits auf Bachelorniveau gezielt auch das Lernergebnis „Projektmanagementkompetenz“ gefördert werden. Hinzu kommt ein weiteres Kriterium, das die ASIIN in der Vorlage „FEH-basierte Ziele-Module-Matrix FA 06 Wirtschaftsingenieurwesen Bachelor“ aufführt. Hier geht es um die Übertragbarkeit neuer Ergebnisse der Ingenieur- und Naturwissenschaften unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Umweltverträglichkeit und sicherheitstechnischen Erfordernissen. Für einen Bachelor Wirtschaftsingenieurstudiengang halten die Gutachter die angestrebten Lernergebnisse für fachgerecht und plausibel.

Allerdings können die Gutachter nicht nachvollziehen, dass diese Lernergebnisse ohne fachspezifische Ergänzung auch für den Bachelor Automobilwirtschaft und –technik gelten soll. Hier bedarf es aus Sicht der Gutachter eine weitere fachspezifische Ausgestaltung, damit auch der Bezug zur Fahrzeugtechnik klar wird. In der vorliegenden Form der Lernergebnisse im Selbstbericht fehlt jedwede Angaben, die diesen Bezug plausibel machen. Mit den vorliegenden Lernergebnissen stellt sich für die Gutachter grundsätzlich die Frage, wie mehrere Studiengänge dieselben Lernergebnisse ohne weitere fachspezifische Ausdifferenzierung anstreben können. Hier sehen die Gutachter Überarbeitungsbedarf.

Auch für den Studiengang Biomedizinische Technik liegen den Gutachtern aus dem Selbstbericht angestrebte Lernergebnisse vor, aus denen hervorgeht, dass der Studiengang ein breites und fundiertes mathematisch-, natur- und ingenieurwissenschaftliches Grundlagenwissen vermitteln will, was die Absolventen befähigen soll, die in der Elektrotechnik und Informationstechnik auftretenden komplexen Phänomene zu verstehen. Darüber hinaus soll der Studiengang ein breites medizintechnisches Applikationswissen mit Schnittstellenkompetenzen vermitteln. Allerdings sehen die Gutachter keinen Hinweis auf eine Grundlagenausbildung in Medizin (Anatomie, Physiologie, Pathologie), ohne die eine Verständigungskompetenz mit Medizinern aus ihrer Sicht nicht fachgerecht aufgebaut werden kann. Für die Gutachter ist diese breite und unspezifische Ausrichtung des Studiengangs in der gegenwärtigen Form nicht nachvollziehbar. Angesichts der Breite der möglichen Themenspektren sehen die Gutachter hier Profilierungsbedarf. In der Summe können die Gutachter das angestrebte Qualifikationsprofil nicht eindeutig erkennen und unterstreichen, dass aus ihrer Sicht, die Studiengangsziele und die angestrebten Lernergebnisse fachspezifischer und profilbildender herausgearbeitet werden müssen.

Die Gutachter lassen sich für den Bachelor Internationales Wirtschaftsingenieurwesen erläutern, inwiefern sich dieser Studiengang vom grundständigen Bachelor unterscheidet. Die Gutachter erfahren hierzu, dass der grundständige Bachelorstudiengang die Absolventen auch auf Aufgaben im internationalen Kontext vorbereiten soll, doch im internationalen Studiengang sollen insbesondere überfachliche Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im interkulturellen Bereich sowie Kompetenzen für die Sprachen Englisch und für eine zweite Fremdsprache entwickelt werden. Die Gutachter können zwar erkennen, dass sich das Qualifikationsprofil durch seine starke internationale Ausrichtung von dem grundständigen Studiengang unterscheidet und halten diese Differenzierung für plausibel, allerdings empfehlen sie dennoch, dass das Qualifikationsprofil in Abgrenzung zum grundständigen Bachelorstudiengang noch weiter zu schärfen ist.

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen baut auf einem grundständigen Studium des Wirtschaftsingenieurwesens oder einem vergleichbaren Hochschulabschluss auf und die Studierenden sollen vertiefte und erweiterte wissenschaftliche Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erwerben, die zur Übernahme besonders anspruchsvoller technisch-betriebswirtschaftlicher Fach- und Führungsaufgaben in einem dynamischen und komplexen beruflichen Umfeld befähigen. Vermittelt werden dabei in ausgewogenem Umfang weiterführende fachliche Kenntnisse der Ingenieurwissenschaften und der Betriebswirtschaftslehre, die fachliche Integration dieser zwei Ausbildungsbereiche sowie fortgeschrittene überfachliche Fertigkeiten und Kompetenzen. Das Angebot von Wahlpflichtmodulen ermöglicht eine individuelle Ausrichtung auf den angestrebten berufli-

chen Einsatzbereich. Die Gutachter sehen hierin ein angemessenes Qualifikationsprofil auf Masterniveau formuliert.

Die Hochschule hat für alle oben genannte Studiengänge auch das EUR-ACE® (European Accredited Engineer) Label, ein europaweit anerkanntes Qualitätssiegel für Ingenieurstudiengänge, beantragt. Die Gutachter haben im Verlauf des ASIIN-Akkreditierungsverfahrens überprüft, ob die auf den Seiten 4-7 der EUR-ACE Framework Standards genannten Outcomes für First Cycle- und Second Cycle-Absolventen durch die beantragten Studiengänge erreicht werden und haben dafür die curriculare Analyse, die Formulierung der Studiengangziele im Sinne von Lernergebnissen (Outcomes) und die Ziele-Matrix als Bewertungsparameter herangezogen. Da die fachspezifisch ergänzenden Hinweise (FEH) auf die EUR-ACE Framework Standards aufbauen, ist mit deren Analyse auch die Bewertung der Framework Standards verbunden. Die Gutachter empfehlen unter Maßgabe der oben genannten Einschränkungen die Vergabe des EUR-ACE® Labels für alle oben genannten Studiengänge.

Unter Berücksichtigung der genannten Einschränkungen für die Studiengänge Automobilwirtschaft und -technik bzw. Biomedizinische Technik kommen die Gutachter zu dem Schluss, dass die Studiengangziele sowohl auf fachliche als auch auf überfachliche Kompetenzen in angemessener Form abzielen.

D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (30.05.2016)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (Verweis xxx):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Biomedizinische Technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen sind hinsichtlich der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht zu überarbeiten (z.B. Lehrformen, Zielformulierungen).
- A 2. (ASIIN 5.3) Es sind aktualisierte Ordnungen vorzulegen.

Ba Biomedizinische Technik

- A 3. (ASIIN 1.3) Um die angestrebten Lernergebnisse im Studiengang Biomedizinische Technik zu erreichen, müssen medizinische Grundlagenkenntnisse curricular stärker ausgebaut werden.

Empfehlungen

Alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Inhalte der Laborveranstaltungen didaktisch so vorzubereiten, dass die angestrebten Lernergebnisse theoretisch und praktisch für die Studierenden verständlich werden.

- E 2. (ASIIN 2.4) Es wird empfohlen, vermehrt muttersprachige „visiting lecturers“ von ausländischen Hochschulen einzusetzen.
- E 3. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, die Rahmenbedingungen für Forschungsaktivitäten weiter zu verbessern, um die Aktualität der Lehre zu unterstützen und die Studierenden an die Forschung heranzuführen.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Auswertung der Lehrevaluation unabhängig von dem betroffenen Dozenten durchzuführen.

E Einschätzung des Fachausschuss 05 - Physikalische Technologien, Werkstoffe und Verfahren (17.06.2016)

Analyse und Bewertung zur Vergabe des Fach-Siegels der ASIIN:

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren und schließt sich der Beschlussempfehlung der Auditoren in allen Punkten an.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise der Fachausschüsse 05 und 06 korrespondieren.

Der Fachausschuss 05 – Physikalische Technologien, Werkstoffe und Verfahren empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Biomedizinische Technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen sind hinsichtlich der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht zu überarbeiten (z.B. Lehrformen, Zielformulierungen).
- A 2. (ASIIN 5.3) Es sind aktualisierte Ordnungen vorzulegen.

Ba Biomedizinische Technik

- A 3. (ASIIN 1.3) Um die angestrebten Lernergebnisse im Studiengang Biomedizinische Technik zu erreichen, müssen medizinische Grundlagenkenntnisse curricular stärker ausgebaut werden.

Empfehlungen

Alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Inhalte der Laborveranstaltungen didaktisch so vorzubereiten, dass die angestrebten Lernergebnisse theoretisch und praktisch für die Studierenden verständlich werden.
- E 2. (ASIIN 2.4) Es wird empfohlen, vermehrt muttersprachige „visiting lecturers“ von ausländischen Hochschulen einzusetzen.
- E 3. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, die Rahmenbedingungen für Forschungsaktivitäten weiter zu verbessern, um die Aktualität der Lehre zu unterstützen und die Studierenden an die Forschung heranzuführen.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Auswertung der Lehrevaluation unabhängig von dem betroffenen Dozenten durchzuführen.

F Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen (07.06.2016)

Bewertung:

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren. Das Gremium nimmt zur Kenntnis, dass aufgrund einer in einem Parallelverfahren an der Hochschule Landshut zu diesem Sachverhalt anhängigen Beschwerde, die Auswertung der Lehrevaluation nicht, wie ursprünglich geplant, zum Gegenstand einer Auflage, sondern lediglich einer Empfehlung gemacht werden soll. Der Fachausschuss begrüßt diesen Ansatz ausdrücklich und schließt sich auch in allen anderen Punkten der Beschlussempfehlung der Gutachter an.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise der Fachausschüsse 05 und 06 korrespondieren.

Der Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Biomedizinische Technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen sind hinsichtlich der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht zu überarbeiten (z.B. Lehrformen, Zielformulierungen).
- A 2. (ASIIN 5.3) Es sind aktualisierte Ordnungen vorzulegen.

Ba Biomedizinische Technik

- A 3. (ASIIN 1.3) Um die angestrebten Lernergebnisse im Studiengang Biomedizinische Technik zu erreichen, müssen medizinische Grundlagenkenntnisse curricular stärker ausgebaut werden.

Empfehlungen

Alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Inhalte der Laborveranstaltungen didaktisch so vorzubereiten, dass die angestrebten Lernergebnisse theoretisch und praktisch für die Studierenden verständlich werden.
- E 2. (ASIIN 2.4) Es wird empfohlen, vermehrt muttersprachige „visiting lecturers“ von ausländischen Hochschulen einzusetzen.
- E 3. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, die Rahmenbedingungen für Forschungsaktivitäten weiter zu verbessern, um die Aktualität der Lehre zu unterstützen und die Studierenden an die Forschung heranzuführen.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Auswertung der Lehrevaluation unabhängig von dem betroffenen Dozenten durchzuführen.

G Beschluss der Akkreditierungskommission der ASIIN (01.07.2016)

Analyse und Bewertung:

Die Akkreditierungskommission ergänzt Empfehlung 2, welche den vermehrten Einsatz von muttersprachigen Gastlehrenden empfiehlt, um den Hinweis, dass es englische Muttersprachler sein sollten, da es schließlich um englischsprachige Lehrveranstaltungen geht. Ferner wird Empfehlung 3 redaktionell leicht verändert. Ansonsten schließt sich die Kommission den Vorschlägen der Gutachter vollumfänglich an.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise der Fachausschüsse 05 und 06 korrespondieren.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Biomedizinische Technik	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen sind hinsichtlich der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht zu überarbeiten (z.B. Lehrformen, Zielformulierungen).
- A 2. (ASIIN 5.3) Es sind aktualisierte Ordnungen vorzulegen.

Ba Biomedizinische Technik

- A 3. (ASIIN 1.3) Um die angestrebten Lernergebnisse im Studiengang Biomedizinische Technik zu erreichen, müssen medizinische Grundlagenkenntnisse curricular stärker ausgebaut werden.

Empfehlungen

Alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Inhalte der Laborveranstaltungen didaktisch so vorzubereiten, dass die angestrebten Lernergebnisse theoretisch und praktisch für die Studierenden verständlich werden.
- E 2. (ASIIN 2.4) Es wird empfohlen, vermehrt englisch-muttersprachige „visiting lecturers“ von ausländischen Hochschulen einzusetzen.
- E 3. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, die administrativen Rahmenbedingungen für Forschungsaktivitäten weiter zu verbessern.
- E 4. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Auswertung der Lehrevaluation unabhängig von dem betroffenen Dozenten durchzuführen.

H Auflagenerfüllung (30.06.2017)

- A 4. (AR 2.3) Die Modulbeschreibungen sind hinsichtlich der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht zu überarbeiten (z.B. Lehrformen, Zielformulierungen).

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Begründung: Die Modulbeschreibungen aller Studiengänge wurden hinsichtlich des Detaillierungsgrades der Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen einer Überarbeitung unterzogen. Dabei wurde auch überprüft, ob die Lernziele der Module für die Studierenden klar erkennbar sind und falls erforderlich wurden Nachbesserungen durchgeführt. Die Literaturangaben der Modulbeschreibungen wurden, wenn erforderlich, durch zusätzliche Fachliteratur ergänzt. Zusätzlich wurden die Lehr- und Prüfungsformen in die Modulhandbücher aufgenommen. Die vom Fakultätsrat am 31. Januar 2017 in Kraft gesetzten Modulhandbücher wurden als Nachweis vorgelegt.
FA 05	Erfüllt Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.
FA 06	Erfüllt Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.

- A 5. (AR 6) Es sind aktualisierte Ordnungen vorzulegen.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Begründung: Aktualisierte konsolidierte Fassungen der Studien- und Prüfungsordnungen wurden vorgelegt und die Formulierung der Studiengangsziele wurde den Anforderungen der Gutachter entsprechend angepasst.
FA 05	Erfüllt Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.
FA 06	Erfüllt

	Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.
--	---

Ba Biomedizinische Technik

A 6. (AR 2.3) Um die angestrebten Lernergebnisse im Studiengang Biomedizinische Technik zu erreichen, müssen medizinische Grundlagenkenntnisse curricular stärker ausgebaut werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Begründung: Die Gutachter erachten die Realisierung der medizinischen Grundausbildung als sehr gelungen.
FA 05	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.
FA 06	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss nimmt die Voten der Gutachter zur Kenntnis und schließt sich der Einschätzung an, dass die Auflage erfüllt ist.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Akkreditierung bis max.
Ba Automobilwirtschaft und -technik	Auflagen erfüllt, Entfristung	30.09.2023
Ba Biomedizinische Technik	Auflagen erfüllt, Entfristung	30.09.2022
Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen	Auflagen erfüllt, Entfristung	30.09.2022
Ba Wirtschaftsingenieurwesen	Auflagen erfüllt, Entfristung	30.09.2023
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	Auflagen erfüllt, Entfristung	30.09.2023

Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich

Ba Automobilwirtschaft und –technik

Modulnummer	T110	T120	T131	T140	T150	T200	T220	T231	T240	T211	T220	T230	T250	T300	T320	T410	T420	T431	T440	T450	T481	T500	T521	E100	E100	E100	T710	T720	T610	T620
Kategorie der Lernergebnisse	Informationswissenschaft	Grundlagen der Betriebswirtschaft	Informatik	Technische Mechanik	Grundlagen der Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik	Ingenieurwissenschaften	Elektrotechnik und Messtechnik	Informatik	Angebot/Physik	Konstruktion und Fertigung	Regelungstechnik	Mikrocomputer	Bas. Führung und Steuerung	Grundlagen der Automobiltechnik	Marketing und Vertrieb	Einzelgen der Automobiltechnik	Kennwerte und Leistungsbeziehung	Beschäftigung, Produktion und Logistik	Finanz- und Investitionsrechnung	Projektmanagement	Grundlagen der Produktionswirtschaft	Praktische Zahl im Betrieb	Praxisorientierung	Stadt im Gesamtbild	Stadt im Gesamtbild	Stadt im Gesamtbild	Internationale	Mathematik	Automobiltechnik I: Fahrwerk	Automobiltechnik II: Kraftfahrzeuge
AWT Modulverantwortlich	T110	T120	T131	T140	T150	T210	T220	T231	T240	T211	T220	T230	T250	T300	T320	T410	T420	T431	T440	T450	T481	T500	T521	E100	E100	E100	T710	T720	T610	T620
Coache	Faldum	Engelmaier	Stutt	Dieterle	Schmitt	Faldum	Giersch	Stutt	Harov	Kris	Solka	Spindler	Kluge	Rth	Fadara	Strohe	Kluge	Schneider	Kluge	Timinger	Dieterle	Dieterle	Schmitt	Schmitt	Schmitt	Schmitt	Schmitt	Zimmer	Zimmer	
Natur- und Ingenieurwissenschaftliche Kenntnisse	6	9	10	8	11	6	8	10	10	5	10	5	9	3	2	7	9	5	6		1									
Wirtschaftswissenschaftliche Kenntnisse																														
Integrative Kenntnisse			3		1			3	1				2	4	2	1	1	3	1	2			4							
Wissenschaftliches Arbeiten	3			1		2	2	2	2				1	1	1	1	1	1	2			1					6	2		
Fertigkeiten																														
Technische und wirtschaftliche Lösungen	3	7	1	3		2	2	1	2	3	2	3	1	1	2	4	1	2	1	1	3									
Methoden und Prozesse	2	2		3		2	3		1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2									
Spezifizierte Prozess- und Datenanalysen	1					2										2	1	1		1	1									
Sekundär- und Primärdaten	1					2							1							1	1									
Modellierung, Simulation, Entwurf- und Implementierungsmethoden	4		3	2	1	4	3	3	6	2	4	2	1			2	1	2	1											
Adäquate wirtschaftliche und technische Systeme							1		1	1			1		1	1	1	1			2									
Überstürzungen, Fachinformationsquellen und Forschungsangebote		2		1						1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2							5	2	2	2
Kompetenzen					6								3	3	3	1	2	1	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Verstehen des wirtschaftlichen Umfelds				1	2		1			2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Kritisches Denken					1					2		2		1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Kommunikation										1	1	3		1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Kooperation und Teamwork										1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3
Interdisziplinäre Problemlösungs- und Handlungskompetenz																														
Projektmanagementkompetenz			1										1						5											
Transferkompetenz	2					2		1					1	1	1	1		1				4	2	2	2	2	2	2	2	2
Interkulturelle Kompetenz																							2	3	3	3	3	3	3	3
Soziale Kompetenz		1		2	1					1							1			1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2
IT-Kompetenz			5					5		2		3	1									1	1							
Lebenslanges Lernen	1	2		2		1	2		1	1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	2	2	2	2	2	2	2
Nachhaltigkeit, Umweltverträglichkeit und sicherheitstechnische Anforderungen							1						1			1					1		2	2	2	2	2	2	2	2
Summe	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

H Auflagenerfüllung (30.06.2017)

Kategorie der Lernergebnisse	Modulnummer	T630	T640	T650	T660	T670	TT20	TT50	TT70	TB11	TB20	TB30	TB40	TB50	TB60	TB30	TB40	TB50	TB60	TB30	TB40	TB50	TB60	Auswertung					
		Automobiltechnik III (Elektrik / Elektronik)	Automobiltechnik IV (Kernwissenschaften)	Automobiltechnik I (Einführung und Fundamentale)	Automobiltechnik II (Einführung, Handhabung und Betriebshilfen)	Automobiltechnik III (Anwendung/Management)	Sensoren	Automobilantriebe	Automobilantriebe	Rechtliche Grundlagen	Unternehmen und Logistik	ERP-Systeme	Controlling	Geschäftsprozessmanagement	Wirtschaftsinformatik	Personalmanagement	Produktion und Prozessmanagement	Logistik und Supply Chain	Datenbanksysteme und -anwendungen	Projektarbeit in der Praxis	Qualitätsmanagement	Technische Ethik	Durchschnittl. gewichtete ECTS-Punkte	Anzahl gewichtete ECTS-Punkte (%)	Anzahl gewichtete ECTS-Punkte (%)				
	AWT	T630	T640	T650	T660	T670	TT20	TT50	TT70	TB11	TB20	TB30	TB40	TB50	TB60	TB30	TB40	TB50	TB60	TB30	TB40	TB50	TB60	TB30	TB40	Durchschnittl. gewichtete ECTS-Punkte	Anzahl gewichtete ECTS-Punkte (%)	Anzahl gewichtete ECTS-Punkte (%)	
	Modulverantwortlich	Rausch	Strohe	Röh	Röh	Röh	Faber	Weiter	Faber	Pörsbacher	Stütt	Schnitt	Stütt	Strusz	Klein	Schnelder	Schnelder	Stütt	Schnitt	Tuczek	Röh				2,0				
Kenntnisse	Natur- und Ingenieurwissenschaftliche Kenntnisse	6	5				6	5	3									6								3,1	14%		
	Wirtschaftswissenschaftliche Kenntnisse	1		2	2	2				3	6	6	4	5	1	1	1	2			3	3				1,5	6%	27%	
	Integrative Kenntnisse		2	3	2	2					1	2	2	1	3	3	3	2			5	5				0,9	4%		
Fertigkeiten	Wissenschaftliches Arbeiten			1	1	1	2	2	1			1		1												0,8	3%		
	Technische und wirtschaftliche Lösungen	2	3	2	2	1	1	4	1	1	5	1					2	2	6	2	1	1				1,6	7%		
	Methoden und Prozesse	2	2	2	1	2	2			1	1		3	1	2	3	3			1	2	2				1,1	5%		
	Spezialisierte Prozess- und Datenanalysen		3				1			2	1		1				3	2			1	1	1			0,5	2%		
	Sekundär- und Primärdaten					1					1							1	1			1				0,4	2%	27%	
	Modellierungs-, Simulations-, Entwurf- und Implementierungsmethoden									1	1		4				1	1	3	1	1	1				0,4	2%		
Kompetenzen	Adäquate wirtschaftliche und technische Systeme		1				2	4		1	5						2	2								1,2	6%		
	Literaturrecherchen, Fachinformationsquellen und Forschungsergebnisse	2		1	1	2	1		1			1		1	1	1	1				1	1			0,4	2%			
	Verstehen des wirtschaftlichen Umfelds	2	2	2	2	1		1		3				3	2					3						1,4	6%		
	Kritisches Denken	1		1	1	2	2	1	2	1			3	2	3	5	1	1				1	1			0,9	4%		
	Kommunikation	1		1	2		1		1	1			1	1	2	4				2	1	1				1,2	5%		
	Kooperation und Teamwork	1	2			1	2	3	2	2			2	1	2			1		3	1	1				1,2	5%		
	Interdisziplinäre Problemlösungs- und Handlungskompetenz	1		3	2	2	1		1	2			2	1	2		2				2	2				1,1	5%		
	Projektmanagementkompetenz		1	2	1	1							3							5						0,4	2%	46%	
	Transferkompetenz			1	1	2	1	3	1	2			1		2			1	1			1	1				1,1	5%	
	Interkulturelle Kompetenz					2	1																				0,2	1%	
	Soziale Kompetenz					1				1	1		2		1	3				3	1	1					1,2	5%	
	IT-Kompetenz	1						1		4		5	1	1										4			0,7	3%	
Lebenslanges Lernen	2	1	1	1	1				1	1		1					1				1	1				0,8	3%		
Nachhaltigkeit, Umweltverträglichkeit und sicherheitstechnische Erfordernisse	1	1	1	1	1																1	1				0,2	1%		
	Summe	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	2,1	100%	100%	

Ba Biomedizinische Technik

Ba Internationales Wirtschaftsingenieurwesen

Kategorie	Beschreibung	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
BA	BA 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	BA 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Prüfung	Prüfung 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Prüfung 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Semester	Modulbezeichnung	WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22	SS22	WS22/23	SS23	WS23/24	SS24	WS24/25	SS25	WS25/26	SS26	WS26/27	SS27	WS27/28	SS28	WS28/29	SS29	WS29/30	SS30							
		Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung	Reguläre Lehrveranstaltung						
	Mathematik I	1																																		
	Mathematik II		1																																	
	Physik I			1																																
	Physik II				1																															
	Chemie I					1																														
	Chemie II						1																													
	Technische Mechanik I							1																												
	Technische Mechanik II								1																											
	Technische Mechanik III									1																										
	Technische Mechanik IV										1																									
	Technische Mechanik V											1																								
	Technische Mechanik VI												1																							
	Technische Mechanik VII													1																						
	Technische Mechanik VIII														1																					
	Technische Mechanik IX															1																				
	Technische Mechanik X																1																			
	Technische Mechanik XI																	1																		
	Technische Mechanik XII																		1																	
	Technische Mechanik XIII																			1																
	Technische Mechanik XIV																				1															
	Technische Mechanik XV																					1														
	Technische Mechanik XVI																						1													
	Technische Mechanik XVII																							1												
	Technische Mechanik XVIII																								1											
	Technische Mechanik XIX																									1										
	Technische Mechanik XX																										1									
	Technische Mechanik XXI																											1								
	Technische Mechanik XXII																												1							
	Technische Mechanik XXIII																													1						
	Technische Mechanik XXIV																														1					
	Technische Mechanik XXV																															1				
	Technische Mechanik XXVI																																1			
	Technische Mechanik XXVII																																	1		
	Technische Mechanik XXVIII																																		1	
	Technische Mechanik XXIX																																			1
	Technische Mechanik XXX																																			1

Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels und des EUR-ACE® beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das der die vorgenannten Studiengänge durchlaufen haben. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 01.07.2016 zu den vorgenannten Studiengängen

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung / Studiengangszertifizierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.⁴
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN inkl. des Euro-Inf® ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 05.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

⁴ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung