



**Entscheidung über die Vergabe:**

**Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der  
Ingenieurwissenschaften, Informatik und  
Naturwissenschaften**

**Bachelorstudiengänge**  
*Molecular Life Science*  
*Biophysik*

**Masterstudiengang**  
*Molecular Life Science*

an der  
**Universität zu Lübeck**

**Dokumentation der Entscheidung im Komplen-  
tärverfahren**

---

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Beantragte Siegel.....</b>	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>Steckbrief des Studiengangs .....</b>	<b>5</b>
<b>C</b>	<b>Bewertung der Gutachter .....</b>	<b>8</b>
<b>D</b>	<b>Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (20.05.2016) .....</b>	<b>11</b>
<b>E</b>	<b>Stellungnahme der Fachausschüsse .....</b>	<b>13</b>
	Fachausschuss 09 - Chemie (20.06.2016) .....	13
	Fachausschuss 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften (02.06.2016) .	14
	Fachausschuss 13 – Physik (08.06.2016) .....	15
<b>F</b>	<b>Beschluss der Akkreditierungskommission (01.07.2016) .....</b>	<b>17</b>
<b>G</b>	<b>Erfüllung der Auflagen (30.06.2017).....</b>	<b>19</b>
	Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (21.06.2017).....	19
	Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017) .....	20
	<b>Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich.....</b>	<b>21</b>
	<b>Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren .....</b>	<b>32</b>

## A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel <sup>1</sup>	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA <sup>2</sup>
Ba Molecular Life Science	Molecular Life Science (B.Sc.)	ASIIN	01.10.2015 – 30.09.2016 ASIIN	09, 10, 13
Ma Molecular Life Science	Molecular Life Science (M.Sc.)	ASIIN	01.10.2015 – 30.09.2016 ASIIN	09, 10, 13
Ba Biophysik	Biophysics (B.Sc.)	ASIIN	-	09, 10, 13
<b>Verfahrensart:</b> Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)				
<b>Gutachtergruppe:</b> Prof. Dr. Thorsten Burmester, Universität Hamburg Dr. Norbert Hodapp, Freiburg Prof. Dr. Rudolf Holze, Technische Universität Chemnitz Prof. Dr. Jürgen Klingauf, Universität Münster Prof. Dr. Dr. Oliver Müller, Hochschule Kaiserslautern Liv Teresa Muth, Studierende Universität Münster				

<sup>1</sup> ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge

<sup>2</sup> FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 09 = Chemie, FA 10 = Biowissenschaften und Medizinwissenschaften, FA 13 = Physik

<b>Vertreter der Geschäftsstelle:</b> Rainer Arnold	
<b>Entscheidungsgremium:</b> Akkreditierungskommission für Studiengänge	
<b>Angewendete Kriterien:</b>  European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015  Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 10.05.2005  Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften i.d.F. vom 09.12.2011	

## B Steckbrief des Studiengangs

a) Bezeichnung	Ab- schluss grad (Ori- ginal- spra- che / engli- sche Überset- zung)	b) Schwer- punkte	c) Ange- ge- strebt es Ni- veau nach EQF <sup>3</sup>	d) Studien- gangsfo- rm	e) Dou- ble/ Joint De- gree	f) Dau- er	g) Ge- samtkre- ditpunkte /Einheit	h) Auf- nahme- rhyth- mus/erst- malige Einschrei- bung	i) kon- sekut iv / wei- ter- bil- dend	j) Studien- gangsprofil
Ba Molecular Life Science	Bache- lor of Science (B.Sc.)	n/a	6	Vollzeit	n/a	6 Se- mester	180 ECTS	WiSe / WiSe 2001/02	n.a.	n.a.
Ma Molecular Life Science	Master of Science (M.Sc.)	n/a	7	Vollzeit	n/a	4 Se- mester	120 ECTS	WiSe / WiSe 2004/05	konse- kutiv	forschungs orientiert
Ba Biophysik	Bache- lor of Science (B.Sc.)	n/a	6	Vollzeit	n/a	6 Se- mester	180 ECTS	WiSe / WiSe 2016/17	n.a.	n.a.

Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science hat die Hochschule auf ihrer Home-  
page folgendes Profil beschrieben:

„Im Mittelpunkt des Studiums Molecular Life Science stehen die molekulare Zell- und  
Strukturbiologie und ihre Anwendung in Medizin und biomedizinischen Technologien.

Das dreijährige Studium vermittelt bis zum Bachelor-Abschluss (B.Sc.) theoretisches  
Grundwissen und praktische Grundfertigkeiten in den experimentellen Naturwissenschaften  
mit Schwerpunkten auf chemischem und biologischem Gebiet.

In den ersten zwei Jahren stehen die Vermittlung von Basiswissen in Biologie, Biochemie,  
Chemie, Physik sowie in Mathematik und Informatik im Mittelpunkt. Chemie ist ein be-  
sonderer Schwerpunkt, da es Voraussetzung für das Verständnis der Strukturbiologie ist.

<sup>3</sup> EQF = European Qualifications Framework

Im letzten Jahr werden Grundlagen in den Studiengang-spezifischen Querschnittsgebieten (Strukturanalytik, Tissue Engineering, Molekularbiologie, Bioinformatik) vermittelt. Der modulare Studienaufbau nach ECTS ermöglicht es, Studienangebote ausländischer (Partner-) Universitäten zu nutzen und Wahlangebote aus anderen Studiengängen am Standort wie Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften, Bioinformatik oder Medizininformatik mit einzubringen.“

Für den Masterstudiengang Molecular Life Science hat die Hochschule auf ihrer Homepage folgendes Profil beschrieben:

„Das Master-Studium ist im Vergleich zum Bachelor-Studium weitaus weniger vorstrukturiert und bietet viel Gestaltungsraum in Form von Wahlpflichtfächern, Praktika und natürlich bei der Masterarbeit.

Im ersten Studienjahr steht die Theorie im Vordergrund, während im zweiten Studienjahr fast ausschließlich mehrmonatige praktische Arbeit, in Form von Blockpraktika und Masterarbeit, durchgeführt wird.“

Die Absolventen des Masterstudiengangs Molecular Life Science haben gelernt:“

- praxisorientiert und zielgerichtet zu forschen und zu arbeiten,
- biotechnologische Probleme schnell zu verstehen und Lösungen zu finden,
- medizinische Fragestellungen zu begreifen und nach einer Analyse durch Einsatz der erlernten Methoden und Lösungsansätze eine geeignete biotechnologische Antwort entgegenzusetzen,
- schwierige Sachverhalte prägnant zu beschreiben und sie auch einem interdisziplinären Projektteam oder auch Kunden geeignet aufbereitet zu vermitteln,
- aus Forschungsergebnissen praxisnahe Lösungen abzuleiten.“

und haben folgende Schlüsselqualifikationen erworben:“

- Analytisches Denken
- Entwerfen praxisnaher, realisierbarer Lösungen
- Problemlösungskompetenz
- Teamfähigkeit
- Interdisziplinäre und internationale Zusammenarbeit und Kommunikationsfähigkeit
- Zuhörerorientierte Präsentation auch komplexer Zusammenhänge in Wort und Schrift

- Verantwortungsgefühl und ethisches Handeln“

Für den Bachelorstudiengang Biophysik hat die Hochschule in ihrem Selbstbericht folgendes Profil beschrieben:

„Die Biophysik ist eine Wissenschaft, die an der Schnittstelle zwischen Physik, Chemie und Biologie angesiedelt ist. Ziel des Studiums ist es einerseits, den Studierenden das grundlegende Wissen dieser drei Fachgebiete zu vermitteln. Das soll die künftigen Absolventinnen und Absolventen in die Lage versetzen, mit den Spezialisten der jeweiligen Fachgebiete, also mit Physikern, Chemikern, Biochemikern und Biologen, in einen qualifizierten Austausch treten zu können. Darüber hinaus, und das ist noch wichtiger, ist es das Ziel, die Studierenden zu befähigen, Konzepte und Methoden der Physik auf die anderen Disziplinen zu übertragen.

Im Kern geht es darum, die Struktur, die Eigenschaften, die Funktion und die Dynamik belebter Materie erfassen und verstehen zu können, um so zu ganz neuen, generischen Ansätzen zur Lösung komplexer Probleme in Biologie und Biomedizin zu kommen.

Ein zweiter, nicht weniger wichtiger Aspekt besteht darin, den Studierenden zu vermitteln, wie die Physik Techniken und Methoden zur quantitativen Erfassung von Lebensvorgängen bereitstellen kann. Nicht ohne Grund wird die Erfindung des Mikroskops als Geburtsstunde der Biophysik betrachtet, und im Jahr 2014 wurde die „Neuerfindung“ des Mikroskops durch drei Biophysiker mit dem Nobelpreis gewürdigt.

Für diese Fähigkeiten der künftigen Absolventinnen und Absolventen ist ein fundiertes Wissen und Verständnis sowohl der physikalischen, aber eben auch der chemischen und biologischen Zusammenhänge essentiell. Dieses Wissen, ergänzt durch die unabdingbare Mathematik, wird in den ersten drei Semestern vermittelt. In den drei folgenden Semestern rückt zunehmend dessen Anwendung und Verknüpfung in den Fokus. Hier erwerben die Studierenden die Kompetenzen, die sie zu wissenschaftlicher Arbeit und Entwicklung neuer Technologien unter Anleitung befähigen.“

---

## C Bewertung der Gutachter

### Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

#### *Studiengänge*

#### *Im Verfahren genutzte FEH*

Ba Molecular Life Science, Ma Molecular Life Science, Ba Biophysik

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise des Fachausschusses 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften

### Fachliche Einordnung

Der Bachelorstudiengang Molecular Life Science ist ein interdisziplinärer Studiengang, der sowohl naturwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Physik, Chemie und Mathematik vermittelt, als auch eine vertiefte Ausbildung in den Bereichen der Molekular- und Strukturbiologie ermöglicht. Die Absolventen sollen in erster Linie auf die Fortführung des Studiums im Rahmen eines Masterprogramms im Bereich der molekularen Lebenswissenschaften vorbereitet werden.

Im Masterstudiengang Molecular Life Science werden einerseits die Fähigkeiten und Kompetenzen der Studierenden vertieft und andererseits weitergehende Kompetenzen im Bereich der wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Der Masterstudiengang Molecular Life Science hat eine eindeutige forschungsorientierte Ausrichtung, die es den Absolventen ermöglichen soll, ihre wissenschaftliche Ausbildung im Rahmen einer Promotion fortsetzen.

Der Bachelorstudiengang Biophysik ist ein interdisziplinärer Studiengang, der an der Schnittstelle zwischen den naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie und Physik sowie der Mathematik angesiedelt ist. Die Absolventen werden in erster Linie auf die Fortführung ihrer akademischen Ausbildung in einem anschließenden Masterstudium vorbereitet.

Die Absolventen erwerben dabei Fähigkeiten und Kompetenzen auf der Niveaustufe 6 des EQF (Bachelorstudiengänge) bzw. auf der Niveaustufe 7 des EQF (Masterstudiengänge).

### **Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen**

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse der Studiengänge mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der FEH des Fachausschusses 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften. Der Abgleich der Lernziele des Studienganges mit den FEH erfolgt in einfachster Weise mit Hilfe der Lernzielematrix des Studienganges, die die Hochschule für alle drei Studiengänge dem Selbstbericht beigelegt hat. Die entsprechenden FEH-basierten Ziele-Module-Matrizen finden sich in Anhang I des Berichtes.

Das Ziel des Bachelorstudiengangs Molecular Life Science ist die Vermittlung von Kenntnissen auf dem Gebiet der molekularen Zell- und Strukturbiologie und ihrer Umsetzung in Forschung und Entwicklung im Bereich der Medizin und der biomedizinischen Technologien. Die Studierenden sollen befähigt werden, Probleme aus dem oben genannten Themenkreis weitgehend selbstständig experimentell und informationstechnologisch zu lösen und dabei mit Medizinern, Mathematikern und Informatikern zusammenzuarbeiten. Weiterhin sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, sich auf verschiedenen lebenswissenschaftlichen Gebieten, wie z.B. Zellbiologie/Strukturbiologie, Biomedizin oder Molekulare Biotechnologie weiterzubilden – in erster Linie im Rahmen eines Masterstudiums.

Diese wissenschaftlich fundierten, forschungsorientierten Kompetenzen, werden im konsekutiven Masterstudiengang Molecular Life Science vertieft. Das Masterstudium baut damit auf den in einem Bachelorstudium der molekularen Lebenswissenschaften erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf, dabei werden theoretisch-wissenschaftliche und praktische Ansätze weiterentwickelt. Der Master-Studiengang qualifiziert für die Durchführung einer Promotion sowie für anspruchsvolle Aufgaben und Tätigkeiten in der molekular- und strukturbiologischen Forschung.

Die Lernergebnisse des Bachelorstudienganges Molecular Life Science und des Masterstudienganges Molecular Life Science entsprechen aus Sicht der Gutachter in weiten Teilen dem Qualifikationsprofil eines Biologen, wie es in den FEH dargestellt wird.

Ziel des Bachelorstudiengangs Biophysik ist es, biologische Systeme und Prozesse mit Methoden der Physik zu untersuchen und zu beschreiben. Dabei werden zunächst die naturwissenschaftlichen Grundlagen in Chemie, Biologie, Physik und der Mathematik gelegt, um anschließend Fragestellungen der modernen Biophysik zu behandeln. Die Absolventen des Bachelorstudiengangs Biophysik haben die Voraussetzungen und Kompetenzen, um sich für interdisziplinäre biowissenschaftliche Masterstudiengänge im In- und Ausland zu bewerben.

Die Gutachter entnehmen den Beschreibungen der Lernziele, dass die Studierenden adäquate Kompetenzen und Fähigkeiten erwerben und diese in verschiedenen Berufsfeldern der Biophysik anwenden können sollen. Die Zielsetzungen entsprechen somit aus Sicht der Gutachter in weiten Teilen den FEH des Fachausschusses Biowissenschaften und Medizinwissenschaften.

### **Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel**

Die Gutachter betrachten die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels auf Basis der im Referenzbericht (Akkreditierungsbericht AR-Siegel U Lübeck Ba/Ma Molecular Life Science, Ba Biophysik) erfassten Analysen und Bewertungen für alle Studiengänge als überwiegend erfüllt.

---

## D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (20.05.2016)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (Akkreditierungsbericht AR-Siegel U Lübeck Ba/Ma Molecular Life Science, Ba Biophysik):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2021

### Auflagen

#### Für alle Studiengänge

A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

#### Für den Bachelorstudiengang Biophysik

A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

#### Für den Masterstudiengang Molecular Life Science

A 3. (ASIIN 5.3) Die ins englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

### Empfehlungen

#### Für alle Studiengänge

E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen ohne Ausnahmen an die Studierenden zurückzumelden.

#### Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science

- E 2. (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, die Möglichkeiten der Studierenden zu einem Aufenthalt ohne Zeitverlust an einer anderen Hochschule zu verbessern.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

- E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsbelastung im ersten Semester durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren.

---

## E Stellungnahme der Fachausschüsse

### Fachausschuss 09 - Chemie (20.06.2016)

*Bewertung des Fachausschusses 09:*

Der Fachausschuss schließt sich den Vorschlägen der Gutachter an.

Der Fachausschuss 09 - Chemie empfiehlt die Siegelvergabe wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2021

#### Auflagen

##### Für alle Studiengänge

A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

##### Für den Bachelorstudiengang Biophysik

A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

##### Für den Masterstudiengang Molecular Life Science

A 3. (ASIIN 5.3) Die ins englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

#### Empfehlungen

##### Für alle Studiengänge

E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen ohne Ausnahmen an die Studierenden zurückzumelden.

##### Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science

E 2. (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, die Möglichkeiten der Studierenden zu einem Aufenthalt ohne Zeitverlust an einer anderen Hochschule zu verbessern.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsbelastung im ersten Semester durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren.

## **Fachausschuss 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften (02.06.2016)**

*Bewertung des Fachausschusses 10:*

Der Fachausschuss schließt sich den Vorschlägen der Gutachter an.

Der Fachausschuss 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften empfiehlt die Siegelvergabe wie folgt:

<b>Studiengang</b>	<b>ASIIN-Siegel</b>	<b>Fachlabel</b>	<b>Akkreditierung bis max.</b>
Ba Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2021

### **Auflagen**

**Für alle Studiengänge**

A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

**Für den Bachelorstudiengang Biophysik**

A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

A 3. (ASIIN 5.3) Die ins englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

## Empfehlungen

### Für alle Studiengänge

E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen ohne Ausnahmen an die Studierenden zurückzumelden.

### Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science

E 2. (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, die Möglichkeiten der Studierenden zu einem Aufenthalt ohne Zeitverlust an einer anderen Hochschule zu verbessern.

### Für den Masterstudiengang Molecular Life Science

E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsbelastung im ersten Semester durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren.

## Fachausschuss 13 – Physik (08.06.2016)

### *Bewertung des Fachausschusses 13:*

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren. Mit Blick auf Empfehlung 1 hinterfragt das Gremium, ob die Problematik einer nicht durchgängigen Rückkopplung von Evaluationsergebnissen mit einer Empfehlung angemessen adressiert wurde. Dabei kommt das Gremium zu dem Schluss, dass sofern es sich hierbei um Ausnahmefälle handelt und dieser Aspekt ansonsten verbindlich geregelt ist, eine ohnehin nur schwer umzusetzende Auflage nicht erforderlich ist. Dementsprechend schließt sich der Fachausschuss in allen Punkten der Beschlussempfehlung der Gutachtergruppe an

Der Fachausschuss 13 – Physik empfiehlt die Siegelvergabe wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2021

## Auflagen

### Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

**Für den Bachelorstudiengang Biophysik**

- A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

- A 3. (ASIIN 5.3) Die ins englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

**Empfehlungen**

**Für alle Studiengänge**

- E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen ohne Ausnahmen an die Studierenden zurückzumelden.

**Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science**

- E 2. (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, die Möglichkeiten der Studierenden zu einem Aufenthalt ohne Zeitverlust an einer anderen Hochschule zu verbessern.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

- E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsbelastung im ersten Semester durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren.

---

## F Beschluss der Akkreditierungskommission (01.07.2016)

### *Analyse und Bewertung*

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge diskutiert über das Verfahren und beschließt, die vorgeschlagenen Auflagen und Empfehlungen ohne Veränderungen zu übernehmen.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergabe:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2021

### **Auflagen**

#### **Für alle Studiengänge**

A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

#### **Für den Bachelorstudiengang Biophysik**

A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

#### **Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

A 3. (ASIIN 5.3) Die ins englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

### **Empfehlungen**

#### **Für alle Studiengänge**

E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen ohne Ausnahmen an die Studierenden zurückzumelden.

**Für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science**

- E 2. (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, die Möglichkeiten der Studierenden zu einem Aufenthalt ohne Zeitverlust an einer anderen Hochschule zu verbessern.

**Für den Masterstudiengang Molecular Life Science**

- E 3. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsbelastung im ersten Semester durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren.

---

## G Erfüllung der Auflagen (30.06.2017)

### Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (21.06.2017)

#### Auflagen

##### Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 2.1) Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen müssen der Lissabon-Konvention entsprechen.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen entsprechen nun der Lissabon-Konvention
FA 09	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen entsprechen nun der Lissabon-Konvention
FA 10	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen entsprechen nun der Lissabon-Konvention
FA 13	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die Regelungen zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen entsprechen nun der Lissabon-Konvention

##### Für den Bachelorstudiengang Biophysik

- A 2. (ASIIN 5.3) Die in Kraft gesetzten Ordnungen sind vorzulegen.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Votum: einstimmig

	Begründung: Die in Kraft gesetzten Ordnungen wurden vorgelegt
FA 09	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die in Kraft gesetzten Ordnungen wurden vorgelegt
FA 10	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die in Kraft gesetzten Ordnungen wurden vorgelegt
FA 13	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die in Kraft gesetzten Ordnungen wurden vorgelegt

### Für den Masterstudiengang Molecular Life Science

A 3. (ASIIN 5.3) Die ins Englische übersetzten Ordnungen müssen für alle Interessenträger zugänglich sein.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die ins englische übersetzten Ordnungen sind nun für alle Interessenträger zugänglich
FA 09	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die ins englische übersetzten Ordnungen sind nun für alle Interessenträger zugänglich
FA 10	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die ins englische übersetzten Ordnungen sind nun für alle Interessenträger zugänglich
FA 13	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Die ins englische übersetzten Ordnungen sind nun für alle Interessenträger zugänglich

## Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017)

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Molecular Life Science	Alle Auflagen erfüllt	--	30.09.2022
Ma Molecular Life Science	Alle Auflagen erfüllt	--	30.09.2022
Ba Biophysik	Alle Auflagen erfüllt	--	30.09.2021

---

## Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich

Abgleich der Lernergebnisse der Studiengänge mit den FEH 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften

FEH-basierte Ziele-Module-Matrix für den Bachelorstudiengang Molecular Life Science:

ASIIN FEH	Lernergebnisse <sup>1</sup> des Studiengangs	Zugeordnete Module
<b>Fachliche Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben sich fundierte biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse angeeignet,	haben fundierte biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse erworben,	Biologie 1, Allgemeine Chemie, Biologie 2, Organische Chemie, Physik 1, Physik 2, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik, Physiologie, Analysis 1, Analysis 2, Biostatistik 1, Einführung in die Informatik 1, Einführung in Datenbanken und Systembiologie, Einführung in die Bioinformatik
verfügen über fundierte Kenntnisse in den Grundlagen der Molekular-, Zell- und organismischen Biologie,	haben fundierte Kenntnisse in den Grundlagen der Molekular-, Zell- und Struktur-Biologie,	Zellbiologie, Biochemie 1 und 2, Angewandte MLS (WP), Mikrobiologie, Molekularbiologie, Biologische Chemie, Biophysikalische Chemie, Einführung in die Strukturanalytik, Einführung in die Biophysik, Physiologie, Wahlpflicht Molecular

		Life Science
haben biowissenschaftliche Methodenkompetenz erworben und sind in der Lage, diese auch auf andere Kontexte zu übertragen	besitzen biowissenschaftliche Methodenkompetenz und können diese auf andere Kontexte übertragen,	Biologie 1, Allgemeine Chemie, Biologie 2, Organische Chemie, Biochemie 1, Biochemie 2, Praktikum Molekularbiologie, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik, Zellbiologie, Mikrobiologie, Angewandte MLS (WP), Biophysikalische Chemie,
sind zu selbstständigem praktischen Arbeiten in Labors und Freiland sowie dem Umgang mit Organismen befähigt,	können selbstständig praktisch in chemischen, zell-, molekular- und strukturebiologischen Laboren arbeiten, sowie bei entsprechendem Wahlpflichtbereich auch mit Organismen	Biologie 1, Allgemeine Chemie, Biologie 2, Organische Chemie, Biochemie 1, Biochemie 2, Praktikum Molekularbiologie, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik, Zellbiologie, Mikrobiologie, Angewandte MLS (WP), Biophysikalische Chemie,
verfügen über relevante Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen sowie deren rechtlichen Grundlagen,	kennen die grundlegenden, relevanten gesetzlichen Bestimmungen und besitzen relevante Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen,	Biologie 1, Allgemeine Chemie, Organische Chemie, Biochemie 1, Biochemie 2, Praktikum Molekularbiologie, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik, Zellbiologie, Mikrobiologie, Angewandte MLS (WP), Biophysikalische Chemie,

haben sich fundierte Kenntnisse in mindestens einem biowissenschaftlichen Spezialgebiet des Studiengangs angeeignet,	besitzen fundierte Kenntnisse in Zellbiologie, Strukturbiologie, Neurowissenschaften oder Klinische Immunologie	
sind befähigt zum Erkennen und Lösen von fachrelevanten Problemen,	sind befähigt zum Erkennen und Lösen von fachrelevanten Problemen, insbesondere in einem der Schwerpunkte	Bachelorarbeit
sind dazu befähigt, biowissenschaftliche Aufgabenstellungen zu lösen und die Ergebnisse darzustellen.	können biowissenschaftliche Aufgaben lösen und die Ergebnisse verbal (Vortrag, Poster) oder schriftlich (Protokolle, Bachelor- oder Masterarbeit) darstellen,	Allgemeine Chemie, Organische Chemie, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik, Biophysikalische Chemie, Biochemie 1, Zellbiologie, Mikrobiologie, Molekularbiologie, Angewandte MLS (WP), Biochemie 2,
<b>Soziale Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben konzeptionelles, analytisches und logisches Denken trainiert,	können konzeptionell, analytisch und logisch denken,	Allgemeine Chemie, Organische Chemie, Analysis 1, Analysis 2, Praktikum Physik, Einführung in die Biophysik,
haben ein Bewusstsein für mögliche gesellschaftliche, ethische und umweltbezogene Auswirkungen ihres	haben ein Bewusstsein für mögliche gesellschaftliche, ethische und umweltbezogene Auswirkungen ihres Handelns,	Allgemeine Chemie, Organische Chemie,

G Erfüllung der Auflagen (30.06.2017)

Handelns,		
haben Kommunikationsfertigkeiten – auch in einer Fremdsprache – erworben und können wissenschaftliche Informationen an Experten und Laien angemessen kommunizieren,	haben Kommunikationsfertigkeiten – auch in Englisch – erworben und können wissenschaftliche Informationen an Experten und Laien angemessen kommunizieren,	Organische Chemie, Bachelorarbeit,
sind zur Teamarbeit auch in interkulturellen Zusammenhängen befähigt,	sind zur Teamarbeit auch in interdisziplinären und interkulturellen Zusammenhängen befähigt	Allgemeine Chemie, Organische Chemie, Biochemie 1, Biochemie 2, Zellbiologie, Praktikum Molekularbiologie, Mikrobiologie, Angewandte MLS (WP), Bachelorarbeit
haben Strategien für ein lebenslanges Lernen erworben.	haben Strategien für ein lebenslanges Lernen erworben.	Alle Module, hochschuldidaktische Kurse des DSC

FEH-basierte Ziele-Module-Matrix für den Masterstudiengang Molecular Life Science:

ASIIN FEH	Lernergebnisse <sup>1</sup> des Studiengangs	Zugeordnete Module
<b>Fachliche Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben ihr Wissen in Kernfächern, fachrelevanten oder interdisziplinären Fächern vertieft;	Haben ihr Wissen in Kernfächern, interdisziplinären Fächern oder Schwerpunktfächern vertieft	Molekulare Biomedizin, Klinische Immunologie, Immunologie, Infektionsbiologie, Frontiers in Metabolic Medicine Research, Neurowissenschaften 1, Neurowissenschaften 2, Zell- und molekularbiologische Grundlagen der Virologie, Molekulare Pathomechanismen und Therapiestrategien, Membran-Biophysik, Protein-Biophysik, Strukturanalytik, Wirkstoffforschung, Biomathematik, Bioinformatik, Systembiologie, Allgemeine Virologie und biologische Sicherheit, Biophysik ionisierender Strahlen und Strahlenschutz, Tiermodelle und Tierschutzkurs
sind in der Lage komplexe biowissenschaftliche Sachverhalte und im Kontext der aktuellen internationalen	sind in der Lage komplexe biowissenschaftliche Sachverhalte und im Kontext der aktuellen internationalen	Klinische Immunologie, Immunologie, Infektionsbiologie, Frontiers in Metabolic Medicine Research, Neurowissenschaften 1,

Forschung umfassend eigene Forschungsergebnisse zu diskutieren und in schriftlicher (z.B. Masterarbeit, wissenschaftliche Veröffentlichung) und mündlicher Form (z.B. Vortrag mit freier Diskussion) darzustellen;	Forschung umfassend eigene Forschungsergebnisse zu diskutieren und in schriftlicher (z.B. Posterpräsentation, Masterarbeit, wissenschaftliche Veröffentlichung) und mündlicher Form (z.B. Vortrag mit freier Diskussion) darzustellen;	Neurowissenschaften 2, Biophysik ionisierender Strahlen und Strahlenschutz, Tiermodelle und Tierschutzkurs, Ethik der Forschung, Scientific Writing, Blockpraktikum, Vertiefung in Molecular Life Science , Masterarbeit
haben fachliche und fachübergreifende Lösungskompetenz erworben.	haben fachliche und fachübergreifende Lösungskompetenz erworben.	Blockpraktikum, Vertiefung in Molecular Life Science, Biophysik ionisierender Strahlen und Strahlenschutz, Tiermodelle und Tierschutzkurs, Masterarbeit
<b>Soziale Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben das Können erworben, Fachkenntnisse auch unterschiedlicher Teildisziplinen zusammenzuführen, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten und komplexere Projekte zu organisieren, durchzuführen und zu leiten und die Ergebnisse zu publizieren;	haben das Können erworben, Fachkenntnisse auch unterschiedlicher Teildisziplinen zusammenzuführen, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten und komplexere Projekte zu organisieren, durchzuführen und zu leiten und die Ergebnisse zu publizieren	Blockpraktikum, Masterarbeit
haben sich soziale Kompetenzen, wie Abstraktionsvermögen, systemanalytisches Denken, Team- und Kommunikationsfähigkeit, internationale	haben sich soziale Kompetenzen, wie Abstraktionsvermögen, systemanalytisches Denken, Team- und Kommunikationsfähigkeit, internationale	Molekulare Biomedizin, Immunologie, Frontiers in Metabolic Medicine Research, Infektionsbiologie, Klinische Immunologie Neurowissenschaften 1, Neurowissenschaften 2, Biomathematik, Bioinformatik, Systembiologie, Ethik der Forschung, Scientific Writing, Blockpraktikum, Masterarbeit

---

und interkulturelle Erfahrung u.a.m. zu Eigen gemacht, und sind dadurch besonders auf die Übernahme von Führungsverantwortung vorbereitet;	und interkulturelle Erfahrung u.a.m. zu Eigen gemacht, und sind dadurch besonders auf die Übernahme von Führungsverantwortung vorbereitet;	
sind in der Lage, auch die gesellschaftlichen und umweltbezogenen Auswirkungen ihres Handelns abzuschätzen.	sind in der Lage, auch die gesellschaftlichen und umweltbezogenen Auswirkungen ihres Handelns abzuschätzen.	Allgemeine Virologie und biologische Sicherheit, Biophysik ionisierender Strahlen und Strahlenschutz, Tiermodelle und Tierschutzkurs, Ethik der Forschung

FEH-basierte Ziele-Module-Matrix für den Bachelorstudiengang Biophysik:

ASIIN FEH	Lernergebnisse <sup>1</sup> des Studiengangs	Zugeordnete Module
<b>Fachliche Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben sich fundierte biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse angeeignet,	haben fundierte biophysikalisch relevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse erworben,	MA2000-KP08, MA1000-KP08, MA2500-KP08, MA1500-KP08, MA3400-KP05, LS1100-KP04, LS1600-KP04, LS1610-KP04, LS2000-KP06, LS1000-KP06, LS2300-KP08, MS2200-KP06
verfügen über fundierte Kenntnisse in den Grundlagen der Molekular-, Zell- und organismischen Biologie,	haben fundierte Kenntnisse in den Grundlagen der Molekular-, Zell- und organismischen Biologie,	LS1000-KP06, (LS2700-KP04, LS3150-KP04)
haben biowissenschaftliche Methodenkompetenz erworben und sind in der Lage, diese auch auf andere Kontexte zu übertragen	besitzen biowissenschaftliche Methodenkompetenz und können diese auf andere Kontexte übertragen,	LS2000-KP10, (LS3150-KP10)
sind zu selbstständigem praktischen Arbeiten in Labors und Freiland sowie dem Umgang mit Organismen befähigt,	können selbstständig praktisch im Labor arbeiten,	LS1610-KP04, ME2053-KP04, LS2200-KP04, ME5050-KP05, BP3100-KP07, LS2300-KP08,

		(LS3150-KP10)
verfügen über relevante Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen sowie deren rechtlichen Grundlagen,	kennen die grundlegenden, relevanten gesetzlichen Bestimmungen und besitzen relevante Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen,	LS1610-KP04, ME5050-KP05
haben sich fundierte Kenntnisse in mindestens einem biowissenschaftlichen Spezialgebiet des Studiengangs angeeignet,	besitzen Wissen über die biomedizinische Optik und über die Strukturanalytik,	ME2600-KP08, LS3500-KP05
sind befähigt zum Erkennen und Lösen von fachrelevanten Problemen,	können komplexe physikalische Probleme erkennen und lösen,	ME2053-KP04, BP2040-KP05, ME2060-KP05, BP2600-KP05, BP3100-KP07, BP3990-KP12
sind dazu befähigt, biowissenschaftliche Aufgabenstellungen zu lösen und die Ergebnisse darzustellen.	können biowissenschaftliche Aufgaben lösen und die Ergebnisse darstellen,	LS2300-KP08, BP3100-KP07, LS3500-KP05
<b>Soziale Kompetenzen</b>		
Absolventen ...		
haben konzeptionelles, analytisches und logisches Denken trainiert,	können konzeptionell, analytisch und logisch denken,	MA1000-KP08, MA2000-KP08, MA1500-KP08, MA2500-KP08, MA3400-KP05, BP2040-KP05, ME2060-KP05
haben ein Bewusstsein für mögliche gesellschaftliche, ethische und umweltbezogene Auswirkungen ihres Handelns,	haben ein Bewusstsein für umweltbezogene (und bei entsprechenden Wahlpflichtmodulen auch ethische) Auswirkungen ihres Handelns,	ME5050-KP05, (PS4620-KP04)

haben Kommunikationsfertigkeiten – auch in einer Fremdsprache – erworben und können wissenschaftliche Informationen an Experten und Laien angemessen kommunizieren,	haben die Fertigkeit erworben wissenschaftliche Informationen auf Deutsch und in Englisch zu kommunizieren (mündlich und schriftlich),	BP3100-KP07, BP3990-KP12, LS3500-KP05
sind zur Teamarbeit auch in interkulturellen Zusammenhängen befähigt,	sind zur Teamarbeit befähigt,	LS1610-KP04, ME2053-KP04, LS2200-KP04, LS2300-KP08, BP3100, ME5050-KP05, BP3990-KP12, CS1020-KP05
haben Strategien für ein lebenslanges Lernen erworben.	haben Strategien für ein lebenslanges Lernen erworben.	Alle Module, hochschuldidaktische Kurse des DSC

---

## Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels und des europäischen Fachlabel Euro-Inf® beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das der vorgenannte Studiengang durchlaufen hat. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 01.07.2016 zu den vorgenannten Studiengängen

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.<sup>4</sup>
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN inkl. des europäischen Fachlabel Euro-Inf® ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 04.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

---

<sup>4</sup> Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung