



ASIIN-Akkreditierungsbericht

Bachelorstudiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen

Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (zuvor: Automobilwirtschaft)

Wirtschaftsingenieurwesen Logistik (zuvor: Logistikmanagement)

Masterstudiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen

Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

an der

**Hochschule für angewandte Wissenschaften
München**

Stand: 16.03.2021

Akkreditierungsbericht

Programmakkreditierung – Bündelverfahren

[▶ Inhaltsverzeichnis](#)

Hochschule	Hochschule für angewandte Wissenschaften München
Ggf. Standort	München

Studiengang 01	<i>Wirtschaftsingenieurwesen</i>	
Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering	
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
	Berufs- bzw. ausbil- dungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7	
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210	
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>	weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	WS 2007/2008	
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	250	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studien- anfängerinnen und Studienanfänger	275	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolven- tinnen und Absolventen	142	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	2014 - 2019	

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	2

Verantwortliche Agentur	ASIIN
Zuständige/r Referent/in	Christin Habermann, M.A.
Akkreditierungsbericht vom	16.03.2021

Studiengang 02	<i>Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (bis WS 2012/13: Automobilwirtschaft)</i>		
Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering		
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
	Berufs- bzw. ausbil- dungsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv	<input type="checkbox"/>	weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	SoSe 2008		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	50	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studien- anfängerinnen und Studienanfänger	53	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolven- tinnen und Absolventen	26	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	2017-2019		
Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>		
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>		
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	2		

Studiengang 03	<i>Wirtschaftsingenieurwesen Logistik (bis WS 2012/2013: Logistikmanagement)</i>	
Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering	
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
	Berufs- bzw. ausbil- dungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7	
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210	
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>	weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	WS 2007/2008	
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	50	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studien- anfängerinnen und Studienanfänger	54	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolven- tinnen und Absolventen	22	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	2017 – 2019	
Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	2	

Studiengang 04	<i>Wirtschaftsingenieurwesen</i>	
Abschlussbezeichnung	Master of Engineering	
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
	Berufs- bzw. ausbil- dungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	3	
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90	
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>	weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	WS 2009/2010	
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	70	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studien- anfängerinnen und Studienanfänger	77	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolven- tinnen und Absolventen	66	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	2014 – 2019	
Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	2	

Studiengang 05	<i>Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)</i>	
Abschlussbezeichnung	Master of Business Administration and Engineering	
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>
	Vollzeit <input type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>
	Teilzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
	Berufs- bzw. ausbil- dungsbegleitend <input checked="" type="checkbox"/>	Kooperation § 20 BayStu- dAkkV <input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	5	
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90	
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>	weiterbildend <input checked="" type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	WS 2001	
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	*	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studien- anfängerinnen und Studienanfänger	66	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolven- tinnen und Absolventen	71	Pro Semester <input type="checkbox"/> Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	2017 – 2019	
Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>	
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3	

* Der Studiengang ist nicht zulassungsbeschränkt, die Aufnahme erfolgt nach einer Eignungsprüfung. Insofern variiert die Anzahl der neuen Studierenden je nach Bewerberzahl und deren Eignung.

Inhalt

<i>Ergebnisse auf einen Blick</i>	9
Ba Wirtschaftsingenieurwesen.....	9
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie	10
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik.....	11
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	12
Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)	13
<i>Kurzprofil des Studiengangs</i>	14
Ba Wirtschaftsingenieurwesen.....	14
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie	15
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik.....	15
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	16
Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)	17
<i>Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums</i>	19
Ba Wirtschaftsingenieurwesen.....	19
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie	19
Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik.....	20
Ma Wirtschaftsingenieurwesen	21
Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)	21
1 Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien	22
<i>Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 BayStudAkkV)</i>	22
<i>Studiengangprofile (§ 4 BayStudAkkV)</i>	22
<i>Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 BayStudAkkV)</i>	23
<i>Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 BayStudAkkV)</i>	23
<i>Modularisierung (§ 7 BayStudAkkV)</i>	24
<i>Leistungspunktesystem (§ 8 BayStudAkkV)</i>	24
<i>Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkStV)</i>	24
<i>Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 9 BayStudAkkV)</i>	25
2 Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien	26
2.1 <i>Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung</i>	26
2.2 <i>Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien</i>	26
Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 BayStudAkkV)	26

Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 BayStudAkkV)	36
Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 BayStudAkkV)	36
Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 BayStudAkkV).....	48
Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 BayStudAkkV).....	50
Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 BayStudAkkV).....	50
Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 BayStudAkkV)	51
Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV)	52
Besonderer Profilanspruch (§ 12 Abs. 6 BayStudAkkV)	55
Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 BayStudAkkV)	56
Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen (§ 13 Abs. 1 BayStudAkkV).....	56
Lehramt (§ 13 Abs. 2 und 3 BayStudAkkV).....	56
Studienerfolg (§ 14 BayStudAkkV).....	56
Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 BayStudAkkV)	57
Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 BayStudAkkV)	58
Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 BayStudAkkV)	58
Hochschulische Kooperationen (§ 20 BayStudAkkV)	58
Besondere Kriterien für Bachelorausbildungsgänge an Berufsakademien (§ 21 BayStudAkkV).....	59
3 Begutachtungsverfahren.....	60
3.1 <i>Allgemeine Hinweise</i>	60
3.2 <i>Rechtliche Grundlagen</i>	64
3.3 <i>Gutachtergremium</i>	64
4 Datenblatt	65
4.1 <i>Daten zum Studiengang</i>	65
4.2 <i>Daten zur Akkreditierung</i>	80
5 Glossar	82

Ergebnisse auf einen Blick

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 BayStudAkkV

Nicht angezeigt.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 BayStudAkkV

Nicht angezeigt.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 BayStudAkkV

Nicht angezeigt.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 BayStudAkkV

Nicht angezeigt.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 BayStudAkkV

Nicht angezeigt.

Kurzprofil des Studiengangs

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

„Die Hochschule München ist eine der größten Hochschulen für angewandte Wissenschaften Deutschlands. Das Studienangebot ist breit gefächert. Profilverkmale im Bereich der Lehre sind insbesondere die Themen „unternehmerisches Denken und Handeln“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, „interkulturelle Kompetenz“, „digitale Kompetenz“.

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen fördert die Entwicklung der Studierenden in allen genannten Profilverkmalen. Neben der tiefen fachlichen und theoretischen Ausbildung steht auch der Anwendungsbezug in der Lehre im Vordergrund. Persönlichkeitsbildende Elemente finden sich sowohl in spezifischen als auch in den fachorientierten Modulen.

Die Ausbildung zum Bachelor (B.Eng.) Wirtschaftsingenieurwesen ist generalistisch aber gleichzeitig sehr tiefgehend. Übergeordnet sind zu nennen:

- Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz, die zu selbstständiger Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Verfahren im beruflichen Feld des Wirtschaftsingenieurwesens befähigen
- Entwicklung vernetzten Denkens zwischen Technik, Wirtschaft und Gesellschaft / Erfassung übergreifender Zusammenhänge
- Individuelle Schwerpunktbildung zur Vorbereitung einer Spezialisierung in einer beruflichen Vertiefungsrichtung
- Erlernen wichtiger persönlicher und sozialer Kompetenzen für den Berufsalltag

Ab dem dritten Semester können die Studierenden neben dem einheitlichen Basisprogramm des Wirtschaftsingenieurstudiums in den Bereichen Technik, Wirtschaft und Integration Schwerpunkte setzen. Hier stehen Industrielle Technik, Informationstechnik oder Bio- und Umwelttechnologie mit jeweils 6 Modulen zur Auswahl. Alle Studierenden können zusätzlich individuelle Schwerpunkte durch die Auswahl von drei Wahlpflichtmodulen sowie zwei allgemeinwissenschaftlichen Modulen aus einem umfangreichen Angebotskatalog setzen. Die Studiendauer wird dadurch nicht beeinflusst. Durch geeignete Stundenplanung in den Vertiefungsrichtungen werden die Lehrangebote modular und überschneidungsfrei angeboten.

Das Studium ist geprägt von seminaristischem Unterricht, der stark angereichert wird durch praktische Elemente, Übungen und Exkursionen. Für praxisorientierte Lehre stehen diverse Labore zur Verfügung.

Der Studiengang ist als berufsqualifizierendes Vollzeitstudium mit sieben Semestern Regelstudienzeit angelegt. Qualifiziert für das Studium sind alle Bewerber und Bewerberinnen, die einen (Fach-)Hochschulzugang haben und den Numerus Clausus erfüllen.“

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

„Die Hochschule München ist eine der größten Hochschulen für angewandte Wissenschaften Deutschlands. Das Studienangebot ist breit gefächert. Profilverkmale im Bereich der Lehre sind insbesondere die Themen „unternehmerisches Denken und Handeln“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, „interkulturelle Kompetenz“, „digitale Kompetenz“.

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistik fördert die Entwicklung der Studierenden in allen genannten Profilverkmalen. Neben der profunden fachlichen und theoretischen Ausbildung steht auch der Anwendungsbezug in der Lehre im Vordergrund. Persönlichkeitsbildende Elemente finden sich sowohl in spezifischen als auch in den fachorientierten Modulen.

Die Ausbildung zum Bachelor (B.Eng.) Wirtschaftsingenieurwesen Logistik ist generalistisch aber gleichzeitig sehr tiefgehend. Übergeordnet sind zu nennen:

- Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz, die zu selbstständiger Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Verfahren im beruflichen Feld des Wirtschaftsingenieurwesens mit einer Vertiefung in der Logistik befähigen
- Entwicklung vernetzten Denkens zwischen Technik, Wirtschaft und Gesellschaft / Erfassung übergreifender Zusammenhänge
- Individuelle Schwerpunktbildung zur Vorbereitung einer Spezialisierung in einer beruflichen Vertiefungsrichtung
- Erlernen wichtiger persönlicher und sozialer Kompetenzen für den Berufsalltag
- Der Studiengang setzt einen zusätzlichen Fokus auf die Herausforderungen in der Logistik.

Neben dem Fokus im Bereich der Logistik können die Studierenden Schwerpunkte durch die Auswahl von drei Wahlpflichtmodulen sowie zwei allgemeinwissenschaftlichen Modulen aus einem umfangreichen Angebotskatalog setzen. Die Studiendauer wird dadurch grundsätzlich nicht beeinflusst.

Das Studium ist geprägt von seminaristischem Unterricht, der stark angereichert wird durch praktische Elemente, Übungen und Exkursionen. Für praxisorientierte Lehre stehen diverse Labore zur Verfügung.

Der Studiengang ist als berufsqualifizierendes Vollzeitstudium mit sieben Semestern Regelstudienzeit angelegt. Qualifiziert für das Studium sind alle Bewerber und Bewerberinnen, die einen (Fach-)Hochschulzugang haben und den Numerus Clausus erfüllen“.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

„Die Hochschule München ist eine der größten Hochschulen für angewandte Wissenschaften Deutschlands. Das Studienangebot ist breit gefächert. Profilverkmale im Bereich der Lehre sind insbesondere die Themen „unternehmerisches Denken und Handeln“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, „interkulturelle Kompetenz“, „digitale Kompetenz“.

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie fördert die Entwicklung der Studierenden in allen genannten Profilvermerkmale. Neben der tiefen fachlichen und theoretischen Ausbildung steht auch der Anwendungsbezug in der Lehre im Vordergrund. Persönlichkeitsbildende Elemente finden sich sowohl in spezifischen als auch in den fachorientierten Modulen.

Die Ausbildung zum Bachelor (B.Eng.) Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie ist generalistisch aber gleichzeitig sehr tiefgehend. Übergeordnet sind zu nennen:

- Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz, die zu selbstständiger Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Verfahren im beruflichen Feld des Wirtschaftsingenieurwesens mit einer Vertiefung in der Automobilindustrie befähigen
- Entwicklung vernetzten Denkens zwischen Technik, Wirtschaft und Gesellschaft / Erfassung übergreifender Zusammenhänge
- Individuelle Schwerpunktbildung zur Vorbereitung einer Spezialisierung in einer beruflichen Vertiefungsrichtung
- Erlernen wichtiger persönlicher und sozialer Kompetenzen für den Berufsalltag
- Der Studiengang setzt einen zusätzlichen Fokus auf die Herausforderungen in der Automobilindustrie und der Fahrzeugtechnik.

Neben dem Fokus im Bereich der Automobilindustrie können die Studierenden Schwerpunkte durch die Auswahl von drei Wahlpflichtmodulen sowie zwei allgemeinwissenschaftlichen Modulen aus einem umfangreichen Angebotskatalog setzen. Die Studiendauer wird dadurch grundsätzlich nicht beeinflusst. Durch Kooperationen mit Unternehmen können die Studierenden frühzeitig fachbezogene, praktische Erfahrungen erwerben.

Das Studium ist geprägt von seminaristischem Unterricht, der stark angereichert wird durch praktische Elemente, Übungen und Exkursionen. Für praxisorientierte Lehre stehen diverse Labore zur Verfügung.

Der Studiengang ist als berufsqualifizierendes Vollzeitstudium mit sieben Semestern Regelstudienzeit angelegt. Qualifiziert für das Studium sind alle Bewerber und Bewerberinnen, die einen (Fach-)Hochschulzugang haben und den Numerus Clausus erfüllen.“

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

„Die Hochschule München ist eine der größten Hochschulen für angewandte Wissenschaften Deutschlands. Das Studienangebot ist breit gefächert. Profilvermerkmale im Bereich der Lehre sind insbesondere die Themen „unternehmerisches Denken und Handeln“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, „interkulturelle Kompetenz“, „digitale Kompetenz“.

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (konsekutiv) fördert die Entwicklung der Studierenden in allen genannten Profilvermerkmale. Neben der tiefen fachlichen und theoretischen Ausbildung auf der Grundlage eines Bachelorabschlusses Wirtschaftsingenieurwesen

spielt die Vertiefung der anwendungsorientierten und wissenschaftlichen Kenntnisse und Methoden eine große Rolle.

Die konsekutive Ausbildung zum Master (M.Eng.) Wirtschaftsingenieurwesen ist anwendungsorientiert, generalistisch aber gleichzeitig sehr tiefgehend. Sie bietet eine Vertiefung des Fachwissens sowie der fachübergreifenden wissenschaftlichen und anwendungsorientierten Kenntnisse. Die Qualifikation der Studierenden wird mit dem Ziel erweitert, sie auf berufliche Spezialisierungen vorzubereiten. Auch wissenschaftliche Tätigkeitsfelder sollen in Frage kommen. Das Angebot verschiedener Wahlpflichtmodule ermöglicht eine individuelle Schwerpunktbildung. Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs stehen grundsätzlich alle Branchen offen.

Das Studium ist geprägt von seminaristischem Unterricht, der stark angereichert wird durch Fallstudienarbeit, Projekt- und Modularbeiten. Für praxisorientierte Lehrelemente und Erprobungen stehen diverse Labore zur Verfügung.

Der Studiengang ist als berufsqualifizierendes Vollzeitstudium mit drei Semestern Regelstudienzeit angelegt. Qualifiziert für das Studium sind alle Bewerber und Bewerberinnen, die einen Bachelorabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen mit mindestens 210 ECTS-Punkte haben und den Numerus Clausus erfüllen.“

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

„Die Hochschule München ist eine der größten Hochschulen für angewandte Wissenschaften Deutschlands. Das Studienangebot ist breit gefächert. Profilverkmale im Bereich der Lehre sind insbesondere die Themen „unternehmerisches Denken und Handeln“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, „interkulturelle Kompetenz“, „digitale Kompetenz“.

Der weiterbildende Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (auch Master of Business Administration and Engineering) fördert die Entwicklung der Studierenden in allen genannten Profilvermerkmalen. Neben der profunden fachlichen und theoretischen Ausbildung auf der Grundlage eines Bachelorabschlusses Wirtschaftsingenieurwesen spielt die Vertiefung der anwendungsorientierten und wissenschaftlichen Kenntnisse und Methoden eine große Rolle.

Der weiterbildende Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen zum Abschluss Master of Engineering and Management (MBA and Eng.) bietet eine anwendungsorientierte Ausbildung für Absolventinnen und Absolventen von Studiengängen im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieurwesen und Naturwissenschaften an. Er ist anwendungsorientiert, generalistisch aber gleichzeitig sehr tiefgehend.

Durch unterschiedliche Curricula (je nach Vorstudium) wird eine gezielte Erweiterung der Fähigkeiten auf der einen, sowie eine Vertiefung des bisherigen Wissens auf der anderen Seite, erreicht. Zudem besteht die Möglichkeit, sich im Bereich Bauingenieurwesen weiter zu spezialisieren. Die Inhalte werden grundsätzlich branchenübergreifend vermittelt, um ein möglichst breites Anwendungsspektrum zu bieten. Das Studium bereitet die Absolventinnen und Absolventen auf die Übernahme einer Führungsposition in einem internationalen Umfeld vor. Auch wissenschaftliche Tätigkeitsfelder kommen in Frage.

Das Studium ist geprägt von seminaristischem Unterricht, der stark angereichert wird durch Fallstudienarbeit, Projekt- und Modularbeiten. Für praxisorientierte Lehrelemente und Erprobungen stehen diverse Labore zur Verfügung.

Der Studiengang ist als weiterbildendes Teilzeitstudium parallel zur Berufstätigkeit mit fünf Semestern Regelstudienzeit angelegt. Zulassungsvoraussetzungen sind zunächst ein natur- oder ingenieurwissenschaftliches Studium (einschließlich der Spezialisierungsrichtungen Bauingenieurwesen oder Wirtschaftsingenieurwesen), das mindestens mit der Note „gut“ abgeschlossen wurde, sowie eine mindestens einjährige, einschlägige Berufstätigkeit nach dem Abschluss des betreffenden Erststudiums. Bewerber und Bewerberinnen, die diese Voraussetzungen erfüllen, werden zu einer Eignungsprüfung eingeladen, die zu bestehen ist.“

Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Die Gutachter haben einen positiven Eindruck von der Qualität des Studienangebots. Der Studiengang deckt inhaltlich die gesamte Breite des Wirtschaftsingenieurwesens ab, wobei das Curriculum sowohl Grundlagenbereiche als auch angemessene Vertiefungsmöglichkeiten umfasst.

Bemerkenswert ist die durchschnittliche Modulgröße von 4 ECTS-Punkten. Die Hochschule legt jedoch nachvollziehbare Gründe für die Abweichung der KMK-Vorgaben, nach denen jedes Modul mindestens 5 ECTS-Punkte umfassen muss.

Als optimierungsfähig betrachten die Gutachter den nicht klar definierten Umfang der Bachelorarbeit, welcher je nach Auslegung zu einer Überlast im siebten Semester und zu einer Verlängerung der Regelstudienzeit führen kann. Ebenfalls wird die Studierbarkeit der Praxisphase diskutiert, welche eine wöchentliche Anwesenheit der Studierenden an der Hochschule vorsieht und diese somit in der Wahl ihrer Praxisstelle auf regionale Unternehmen beschränkt. Zudem soll die Arbeitslast des ersten Studienjahres evaluiert werden um Unstimmigkeiten hinsichtlich der ECTS-Anzahl gegebenenfalls zu begleichen.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat im Nachgang des Audits die Bearbeitungsdauer für die Bachelorarbeit präzise definiert.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

Die Gutachter haben einen positiven Eindruck von der Qualität des Studienangebots. Der Studiengang deckt inhaltlich die gesamte Breite des Wirtschaftsingenieurwesens ab, wobei das Curriculum sowohl Grundlagenbereiche als auch angemessene Vertiefungsmöglichkeiten im Bereich Automotive umfasst.

Bemerkenswert ist die durchschnittliche Modulgröße von 4 ECTS-Punkten. Die Hochschule legt jedoch nachvollziehbare Gründe für die Abweichung der KMK-Vorgaben, nach denen jedes Modul mindestens 5 ECTS-Punkte umfassen muss.

Als optimierungsfähig betrachten die Gutachter den nicht klar definierten Umfang der Bachelorarbeit, welcher je nach Auslegung zu einer Überlast im siebten Semester und zu einer Verlängerung der Regelstudienzeit führen kann. Ebenfalls wird die Studierbarkeit der Praxisphase diskutiert, welche eine wöchentliche Anwesenheit der Studierenden an der Hochschule vorsieht und diese somit in der Wahl ihrer Praxisstelle auf regionale Unternehmen beschränkt. Auch soll die

Arbeitslast des ersten Studienjahres evaluiert werden um Unstimmigkeiten hinsichtlich der ECTS-Anzahl gegebenenfalls zu begleichen.

Ebenfalls verbesserungswürdig erachten die Gutachter des Weiteren die veröffentlichten Qualifikationsziele des Studiengangs, welche nahezu deckungsgleich mit denen des Bachelorstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen Logistik sind.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat im Nachgang des Audits die Bearbeitungsdauer für die Bachelorarbeit präzise definiert sowie studiengangspezifische Qualifikationsziele veröffentlicht.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

Die Gutachter haben einen positiven Eindruck von der Qualität des Studienangebots. Der Studiengang deckt inhaltlich die gesamte Breite des Wirtschaftsingenieurwesens ab, wobei das Curriculum sowohl Grundlagenbereiche als auch angemessene Vertiefungsmöglichkeiten im Bereich Logistik umfasst.

Bemerkenswert ist die durchschnittliche Modulgröße von 4 ECTS-Punkten. Die Hochschule legt jedoch nachvollziehbare Gründe für die Abweichung der KMK-Vorgaben, nach denen jedes Modul mindestens 5 ECTS-Punkte umfassen muss.

Als optimierungsfähig betrachten die Gutachter den nicht klar definierten Umfang der Bachelorarbeit, welcher je nach Auslegung zu einer Überlast im siebten Semester und zu einer Verlängerung der Regelstudienzeit führen kann. Ebenfalls wird die Studierbarkeit der Praxisphase diskutiert, welche eine wöchentliche Anwesenheit der Studierenden an der Hochschule vorsieht und diese somit in der Wahl ihrer Praxisstelle auf regionale Unternehmen beschränkt. Auch soll die Arbeitslast des ersten Studienjahres evaluiert werden um Unstimmigkeiten hinsichtlich der ECTS-Anzahl gegebenenfalls zu begleichen.

Ebenfalls verbesserungswürdig erachten die Gutachter des Weiteren die veröffentlichten Qualifikationsziele des Studiengangs, welche nahezu deckungsgleich mit denen des Bachelorstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie sind.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat im Nachgang des Audits die Bearbeitungsdauer für die Bachelorarbeit präzise definiert sowie studiengangspezifische Qualifikationsziele veröffentlicht.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Die Gutachter haben einen positiven Eindruck von der Qualität des Studienangebots. Der Studiengang ermöglicht eine interdisziplinäre Vertiefung des vorangegangenen Bachelorstudiums sowie eine Spezialisierung durch einen Wahlbereich im Umfang von 12 ECTS-Punkten. Die Gutachter sind insbesondere von dem starken Praxisbezug des Studiengangs überzeugt.

Bemerkenswert ist die durchschnittliche Modulgröße von 4 ECTS-Punkten. Die Hochschule legt jedoch nachvollziehbare Gründe für die Abweichung der KMK-Vorgaben, nach denen jedes Modul mindestens 5 ECTS-Punkte umfassen muss.

Als optimierungsfähig betrachten die Gutachter des Weiteren die veröffentlichten Qualifikationsziele des Studiengangs, welche nahezu deckungsgleich mit denen des weiterbildenden berufsbegleitenden Masterstudiengangs sind.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat im Nachgang des Audits studiengangspezifische Qualifikationsziele definiert.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Die Gutachter haben einen positiven Eindruck von der Qualität des Studienangebots. Der Studiengang ermöglicht eine interdisziplinäre Vertiefung des vorangegangenen Bachelorstudiums sowie eine Spezialisierung durch einen Wahlbereich im Umfang von 12 ECTS-Punkten. Die Gutachter sind insbesondere von dem starken Praxisbezug des Studiengangs überzeugt.

Bemerkenswert ist die durchschnittliche Modulgröße von 4 ECTS-Punkten. Die Hochschule legt jedoch nachvollziehbare Gründe für die Abweichung der KMK-Vorgaben, nach denen jedes Modul mindestens 5 ECTS-Punkte umfassen muss.

Als optimierungsfähig betrachten die Gutachter des Weiteren die veröffentlichten Qualifikationsziele des Studiengangs, welche nahezu deckungsgleich mit denen des konsekutiven Masterstudiengangs sind. Auch muss das Profil „berufsbegleitend“ in den entsprechenden Ordnungen des Studiengangs veröffentlicht werden.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat im Nachgang des Audits studiengangspezifische Qualifikationsziele definiert sowie das Profil „berufsbegleitend“ in der Studien- und Prüfungsordnung verankert.

1 Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien

(gemäß Art. 2 Abs. 2 StAkkStV und §§ 3 bis 8 und § 24 Abs. 3 BayStudAkkV)

Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Die Regelstudienzeit der Bachelorstudiengänge beträgt sieben Semester, die des konsekutiven Masterstudiengangs drei Semester, so dass eine Gesamtregelstudienzeit im Vollzeitstudium von zehn Semestern (oder fünf Jahren) nicht überschritten wird. Der weiterbildende Masterstudiengang wird als Teilzeitvariante angeboten; die Regelstudienzeit beträgt fünf Semester.

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen kann sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester aufgenommen werden, der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie nur zum Sommersemester und der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistikmanagement nur zum Wintersemester. Die Masterstudiengänge können sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester aufgenommen werden.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Studiengangsprofile (§ 4 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen baut konsekutiv auf den Bachelorstudiengängen auf; der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend) ist als weiterbildender Studiengang konzipiert und setzt eine Berufstätigkeit voraus. Beide Masterstudiengänge werden von der Hochschule München als stärker anwendungsorientiert ausgewiesen; für die Bachelorstudiengänge entfällt eine Profilzuordnung.

Während der Auditgespräche stellt sich heraus, dass der weiterbildende Masterstudiengang ein berufsbegleitendes Profil aufweist. Dieses Profil ist in der Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs nicht angegeben. Dies muss entsprechend nachgeholt werden um das Profil transparent darzulegen.

Die Bachelorstudiengänge schließen mit einer Abschlussarbeit im Umfang von 12 ECTS-Punkten ab. Die Masterstudiengänge sehen eine Abschlussarbeit im Umfang von 20 ECTS-Punkte vor.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Das Profil „berufsbegleitend“ wird nun explizit in der Studien- und Prüfungsordnung genannt. Ferner wurden ein Studienverlaufsplan sowie die Arbeitsbelastung im Zeitplan grafisch in die Studien- und Prüfungsordnung aufgenommen.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Die Zugangsvoraussetzungen für die Studiengänge sind in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) sowie der studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für jeden Studiengang geregelt. Voraussetzung für den Zugang zum konsekutiven Masterstudiengang ist ein qualifizierter Bachelorabschluss im Umfang von mindestens 210 ECTS-Punkten auf dem Gebiet des Wirtschaftsingenieurwesens. Voraussetzung für den Zugang zum weiterbildenden Masterstudiengang sind der Nachweis eines mindestens 180 ECTS-Punkte und mindestens sechs theoretische Studiensemester umfassende und mit dem Prüfungsergebnis „gut oder besser“ abgeschlossenen Hochschulstudiums oder ein gleichwertiger Grad auf dem Gebiet des Wirtschaftsingenieurwesens oder der Ingenieur- oder Naturwissenschaften oder des Bauingenieurwesens. Zusätzlich muss eine mindestens einjährige qualifizierte Berufstätigkeit nach dem ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss nachgewiesen werden.

Soweit Studienbewerberinnen und –bewerber des weiterbildenden Masterstudiengangs ein abgeschlossenes Hochschulstudium nachweisen, für das weniger als 210 ECTS-Punkte vergeben wurden, ist Voraussetzung für die Bestehung der Masterprüfung der Nachweis der fehlenden Leistungspunkte aus dem fachlich einschlägigen Studienangebot der Hochschule. Die Prüfungskommission setzt fest, welche zusätzlichen Module belegt werden müssen; diese muss der Studierende innerhalb von einem Jahr nach Studienbeginn absolvieren. Für den konsekutiven Masterstudiengang gilt diese Regelung nicht.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Die Hochschule vergibt in allen fünf Studiengängen jeweils einen Abschlussgrad für einen erfolgreichen Studienabschluss. Der vorgesehene Abschlussgrad „Bachelor of Engineering“ für die Bachelorstudiengänge, „Master of Engineering“ für den konsekutiven Masterstudiengang sowie „Master of Business Administration and Engineering“ für den weiterbildenden Masterstudiengang wird entsprechend den Vorgaben vergeben.

Die vorgelegten Muster des Diploma Supplements informieren Außenstehende angemessen über Ziele, angestrebte Lernergebnisse, Strukturen und Niveau des Studiengangs sowie über die individuelle Leistung der Studierenden. Die Diploma Supplements entsprechen dem aktuellen von der HRK veröffentlichten Muster.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Modularisierung (§ 7 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Alle Studiengänge sind modularisiert, wobei die einzelnen Module in sich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheiten bilden, die innerhalb von einem Semester abgeschlossen werden.

Die Modulbeschreibungen sind auf den Internetseiten der Studiengänge veröffentlicht. Sie beinhalten Informationen zu den Inhalten und Qualifikationszielen der einzelnen Module, den Lehr- und Lernformen, den Voraussetzungen für die Teilnahme, zu der Verwendbarkeit des Moduls, zu den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten entsprechend dem European Credit Transfer System (ECTS-Leistungspunkte), zur Anzahl der ECTS-Leistungspunkte und zur Benotung, zur Häufigkeit des Angebots des Moduls, zum Arbeitsaufwand, zur Dauer des Moduls sowie die Voraussetzung für die Teilnahme. In den Modulbeschreibungen sind somit Informationen zu allen relevanten Punkten vorgesehen.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Leistungspunktesystem (§ 8 BayStudAkkV)

Sachstand/Bewertung

Die von der Hochschule vergebenen Leistungspunkte für erfolgreich absolvierte Prüfungen entsprechen dem European Credit Transfer System (ECTS). Dabei spiegeln die in jedem Modul zugeordneten Leistungspunkte den vorgesehenen Arbeitsaufwand wider. Die Hochschule legt in § 8 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung eine studentische Arbeitslast von 30 Stunden pro ECTS-Punkt zugrunde.

Für ein Modul werden Leistungspunkte gewährt, wenn die vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden. Für den Masterabschluss werden unter Einbeziehung des vorangegangenen Studiums bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss 300 Leistungspunkte vergeben. Entsprechend den Zulassungsvoraussetzungen müssen Studierende aus sechsemestrigen Bachelorprogrammen für den weiterbildenden Masterstudiengang zusätzliche Module im Umfang von 30 ECTS-Punkte bis zu ihrem Masterabschluss absolvieren.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkStV)

Sachstand/Bewertung

In § 5 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung legt die Hochschule München fest, dass Studien- und Prüfungsleistungen, welche an deutschen oder ausländischen Hochschulen erbracht worden sind, anerkannt werden, insofern hinsichtlich der erworbenen Kenntnissen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden sollen.

Auch außerhochschulisch erworbene Leistungen können grundsätzlich angerechnet werden, solange die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten weitestgehend gleich mit denen des zu ersetzenden (Teil-)Moduls sind. Darüber hinaus ist festgelegt, dass Kompetenzen und Fähigkeiten, die außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, nur bis Hälfte der für den Studiengang vorgesehenen Leistungspunkte anzurechnen sind.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 9 BayStudAkkV)

Nicht einschlägig.

2 Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

2.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung

Im Fokus der Begutachtung stand einerseits die Studierbarkeit der Programme, insbesondere im Hinblick auf die Leistungspunkte der Module welche zumeist unter dem „Soll-Wert“ von mindestens 5 ECTS-Punkten liegen, sowie die damit verbundene Arbeitsbelastung der Studierenden.

Seit der letzten Akkreditierung ergaben sich eine Reihe formaler und inhaltlicher Änderungen für die fünf zu akkreditierenden Studiengänge:

In den Bachelorstudiengängen wurde u.a. zur Förderung der studentischen Mobilität verstärkt Beratungsangebote durchgeführt. Auch ist es möglich, die Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtfächer, die Wahlpflichtmodule sowie die Module Fachsprache Englisch I und II durch beliebige im Ausland abgeleistete Module im Umfang von 24 ECTS-Punkten zu ersetzen. Eine besondere Neuerung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen ist auch die Einführung des „International Module Technology (IMT)“, bei dem Teile des Bachelorstudiums in englischer Sprache angeboten werden. Inhaltlich identisch mit dem Angebot in deutscher Sprache soll dies für die Studierende eine einfache Möglichkeit bieten, Fachvokabular zweisprachig zu erlernen und sich somit besser für ihre spätere Berufstätigkeit zu qualifizieren. Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistik wurde im Zeitraum der Akkreditierung entsprechend aktueller Themenbereiche wie SCM-Applikationen und digitale Technologien umgestaltet.

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen wurde im Laufe der letzten Akkreditierung ebenfalls inhaltlich weiterentwickelt sowie hinsichtlich der ECTS-Gewichtung und Prüfungsformen angepasst. Für den weiterbildenden Masterstudiengang hatten die Gutachter bei der vorherigen Akkreditierung beauftragt, das fünfte Semester, welches 31 ECTS-Punkte umfasste, zu reduzieren um die Arbeitsbelastung auf die Berufstätigkeit der Studierenden anzupassen. Dem ist die Hochschule zwischenzeitlich nachgekommen, so dass das fünfte Semester weniger ECTS-Punkte aufweist.

2.2 Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

(gemäß Art. 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 StAkkrStV i.V. mit Art. 4 Abs. 3 Satz 2a StAkkrStV und §§ 11 bis 16; §§ 19-21 und § 24 Abs. 4 BayStudAkkV)

Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Studiengangsübergreifend hat die Hochschule München in § 2 der ASPO die Studienziele von Bachelor- und Masterstudium wie folgt festgelegt:

„Ziel des Bachelorstudiums ist es, die Studierenden durch eine auf der Vermittlung wissenschaftlicher und/oder künstlerischer Grundlagen beruhende und fachlich geprägte Ausbildung zu selbstständigem Handeln in dem beruflichen bzw. unternehmerischen Umfeld des jeweiligen Studienfachs zu befähigen. Neben der Vermittlung von fachspezifischen und methodischen Kompetenzen fördert jeder Bachelorstudiengang auch die soziale und persönliche Handlungsfähigkeit der Studierenden. Das Studium ist modular aufgebaut und ermöglicht den Studierenden in der Regel durch das Angebot von Studienrichtungen, -schwerpunkten oder Wahlpflichtmodulen eine individuelle Schwerpunktbildung. Das Bachelorstudium kann auch die Basis für eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche und/oder künstlerische Weiterqualifizierung in einem anschließenden Masterstudium sein.

Zum Masterabschluss führen an der Hochschule München das konsekutive und das weiterbildende Masterstudium. Dieses Studium ermöglicht besonders befähigten Studierenden, die bereits ein Hochschulstudium abgeschlossen haben, eine Weiterentwicklung ihrer Qualifikation und den Erwerb eines weiteren, international kompatiblen Abschlussgrades. Die Studierenden erwerben auf der Grundlage wissenschaftlicher und/oder künstlerischer Erkenntnisse und Methoden weiterführende Kenntnisse, Fertigkeiten und Handlungsfähigkeiten, die sie für eine Tätigkeit als Fachspezialistin/Fachspezialist oder Führungskraft oder auch für eine wissenschaftliche und/oder künstlerische Weiterqualifizierung im Rahmen einer Promotion befähigen.“

Die studiengangsspezifischen Ziele sind im Diploma Supplement beschrieben, sowie auf der jeweiligen Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module-Matrix veröffentlicht. Da das Diploma Supplement für Studieninteressierte und Studierende nicht einsehbar ist, ist die jeweilige Ziele-Module Matrix die einzige Informationsquelle. Auch wenn die Gutachter es grundsätzlich für sinnvoll halten, dass die Hochschule die jeweiligen Qualifikationsziele in einer solchen Matrix darstellt fehlt ihnen eine übersichtliche Darstellung der Ziele. Sie halten es für zielführend, wenn die Hochschule die Qualifikationsziele, welche beispielsweise im Selbstbericht übersichtlich dargestellt sind, beispielsweise in der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung verankern.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Sachstand

Im Diploma Supplement hat die Hochschule München für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen folgende Qualifikationsziele verankert:

„Ziel des Bachelor-Studiums ist es, die Studentinnen und Studenten in die Lage zu versetzen, durch ein auf wissenschaftlichen Grundsätzen basierendes Studium selbständig im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen zu arbeiten. Das Studium soll neben dem Erwerb von spezifischem Fachwissen die Fähigkeit schulen, komplexe Zusammenhänge zu erkennen, flexibel und bewusst zu

reagieren und Führungskompetenzen vermitteln. Entscheidungsfreudigkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Fähigkeit zur Zusammenarbeit sollen entwickelt werden. Das Angebot an Studienrichtungen soll den Studentinnen und Studenten den Zugang zu vielversprechenden und industriell gefragten Technologien ermöglichen. Durch verschiedene Wahlpflichtmodule besteht ebenfalls die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. Der Bachelor-Studiengang bietet auch die Grundlage für Arbeit auf Graduiertenniveau in einem anwendungsorientiert wissenschaftlichen Master-Studiengang.“

Darüber hinaus hat die Hochschule auf der Webseite des Studiengangs eine ausführliche Ziele-Module Matrix veröffentlicht, welche Lernergebnisse des Studiengangs tabellarisch auflistet und sowohl den einzelnen Modulen des Studiengangs als auch den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN zuordnet. Die Lernergebnisse sind dabei in die folgenden Kategorien unterteilt: (Fach-)Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen, Wissen und Verstehen, Entwicklung (Design), Ingenieurpraxis und Ingenieurpraxis sowie soziale Kompetenzen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Qualifikationsziele definiert hat, die sich eindeutig auf die Qualifikationsstufe 6 des Europäischen Qualifikationsrahmen beziehen und sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigung der Studierenden berücksichtigt. Darüber hinaus werden persönlichkeitsabbildende Aspekte und auch das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement explizit als Studienziel genannt. Die Gutachter erkennen, dass die studienengangsspezifischen Qualifikationsziele die allgemeinen Bachelorziele, welche die Hochschule München definiert hat, abdecken und entsprechend fachspezifisch ergänzen. Auch wenn die Qualifikationsziele in der studienengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung extrem kurzgehalten und generisch gehalten sind halten die Gutachter fest, dass ausführlichere und studienengangsspezifischere Ziele in dem Diploma Supplement verankert und auf der Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module Matrix veröffentlicht sind. Im Sinne der Transparenz halten sie es jedoch für sinnvoll, die Ziele als kurzen Fließtext beispielsweise in der Studien- und Prüfungsordnung zu verankern.

Dass die Studierenden aus der angebotenen Themenvielfalt im Rahmen Spezialisierungen entsprechend der individuellen Interessenslage wählen können, sehen die Gutachter positiv. Sie sind überzeugt, dass die Studierenden mit dem angestrebten Profil gute Anstellungschancen bei Maschinenbau- und Automobilunternehmen haben aber auch ein weiterführendes Masterstudium erfolgreich absolvieren können. Dies bestätigt sich für die Gutachter auch aus den vorliegenden Absolventenstatistiken.

Mit der Zielsetzung, die Studierenden zu verantwortlichem Handeln und insbesondere zur Berücksichtigung von Prinzipien und Werten der Wirtschafts- und Unternehmensethik sowie der politischen, wirtschaftlichen, rechtlichen und sozialen Rahmenbedingungen der Wirtschaft verbinden die Gutachter implizit auch eine Vorbereitung auf ein gesellschaftliches Engagement der Absolventinnen und Absolventen.

Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

Sachstand

Im Diploma Supplement hat die Hochschule München für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie folgende Qualifikationsziele verankert:

„Ziel des Bachelor-Studiums ist es, die Studentinnen und Studenten in die Lage zu versetzen, durch ein auf wissenschaftlichen Grundsätzen basierendes Studium selbständig im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen zu arbeiten. Das Studium soll neben dem Erwerb von spezifischem Fachwissen die Fähigkeit schulen, komplexe Zusammenhänge zu erkennen, flexibel und bewusst zu reagieren und Führungskompetenzen vermitteln. Entscheidungsfreudigkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Fähigkeit zur Zusammenarbeit sollen entwickelt werden. Durch verschiedene Wahlpflichtmodule besteht die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. Das spezifische Ziel des Studiums ist die Ausbildung von Wirtschaftsingenieurinnen und Wirtschaftsingenieuren mit Schwerpunkt auf die Automobilindustrie. Zu diesem Zweck erwerben die Studentinnen und Studenten vertiefte Kenntnisse in der Automobiltechnik, d.h. Kenntnisse über das technische Design der Hauptfunktionsgruppen eines Automobils. Die Module des Programms berücksichtigen die entsprechenden Branchenspezifika, ohne den generalistischen Charakter des Studiums zu vernachlässigen. Der Bachelor-Studiengang bietet auch die Grundlage für Arbeit auf Graduiertenniveau in einem anwendungsorientiert wissenschaftlichen Master-Studiengang.“

Darüber hinaus hat die Hochschule auf der Webseite des Studiengangs eine ausführliche Ziele-Module Matrix veröffentlicht, welche Lernergebnisse des Studiengangs tabellarisch auflistet und sowohl den einzelnen Modulen des Studiengangs als auch den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN zuordnet. Die Lernergebnisse sind dabei in die folgenden Kategorien unterteilt: (Fach-)Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen, Wissen und Verstehen, Entwicklung (Design), Ingenieurpraxis und Ingenieurpraxis sowie soziale Kompetenzen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Qualifikationsziele definiert hat, die sich eindeutig auf die Qualifikationsstufe 6 des Europäischen Qualifikationsrahmen beziehen und sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigung der Studierenden berücksichtigt. Darüber hinaus werden persönlichkeitsabbildende Aspekte und auch das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement explizit als Studienziel genannt. Die Gutachter erkennen, dass die studienengangsspezifischen Qualifikationsziele die allgemeinen Bachelorziele, welche die Hochschule München definiert hat, abdecken und entsprechend fachspezifisch ergänzen. Auch wenn die Qualifikationsziele in der studienengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung extrem kurzgehalten und generisch gehalten sind, halten die Gutachter fest, dass ausführlichere und studienengangsspezifischere Ziele in dem Diploma Supplement verankert und auf der Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module Matrix veröffentlicht sind. Im Sinne der Transparenz halten sie es jedoch für sinnvoll, die Ziele als kurzen Fließtext beispielsweise in der Studien- und Prüfungsordnung zu verankern.

Hinsichtlich der fachlichen Ausrichtung stellen die Gutachter fest, dass die Hochschule sich vermehrt auf den Themenbereich „Manufacturing“ fokussiert, hält dies jedoch angesichts der Tatsache, dass es sich bei dem Studiengang primär um einen Wirtschaftsingenieur mit einer Vertiefungsrichtung im Bereich Automobilindustrie handelt, für vertretbar. Das angestrebte Profil beinhaltet entsprechend vertiefte Kenntnisse der Fahrzeugtechnik und der Fahrzeugkonzeption sowie dem Marketing und Vertrieb im Bereich Automobil, so dass die Studierenden integrative Fertigkeiten sowohl aus der Wirtschaft als auch der Technik erhalten.

In der Ziele-Module-Matrix, welche auf der Webseite des Studiengangs über die Qualifikationsziele informiert, sind diese jedoch wenig studienengangsspezifisch dargelegt. So fällt den Gutachter auf, dass sich die dargelegten Kompetenzen und Fertigkeiten für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie und den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistik stark ähneln. Sie bitten deshalb die Hochschule, die Ziele entsprechend der Spezifizierung des jeweiligen Studiengangs zu unterscheiden und entsprechend die Profile „Automobil“ und „Logistik“ hervorzuheben.

Dass die Studierenden aus der angebotenen Themenvielfalt im Rahmen der Wahlpflichtmodule Spezialisierungen entsprechend der individuellen Interessenslage wählen können, sehen die Gutachter ebenfalls positiv. Sie sind überzeugt, dass die Studierenden mit dem angestrebten Profil gute Anstellungschancen bei Maschinenbau- und Automobilunternehmen haben aber auch ein weiterführendes Masterstudium erfolgreich absolvieren können. Dies bestätigt sich für die Gutachter auch aus den vorliegenden Absolventenstatistiken. Mit der Zielsetzung, die Studierenden zu verantwortlichem Handeln und insbesondere der Abwägung der gesellschaftlichen Effekte ihres Handelns verbinden die Gutachter implizit auch eine Vorbereitung auf ein gesellschaftliches Engagement der Absolventinnen und Absolventen.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat die Qualifikationsziele des Studiengangs überarbeitet und hinsichtlich der Vertiefungsrichtung fokussiert. Darüber hinaus wurde eine Kurzfassung der Qualifikationsziele erstellt, die den Studierenden und Studieninteressierten als Überblick dienen. Die Kurzfassung wurde auf der Webseite des Studiengangs veröffentlicht. Die Gutachter betrachten die Qualifikationsziele und erkennen, dass diese studiengangsspezifischer ausgelegt sind und sich von denen des Bachelorstudiengangs Logistik deutlich unterscheiden. Sie erkennen den Mangel damit als behoben an.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

Sachstand

Im Diploma Supplement hat die Hochschule München für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistik folgende Qualifikationsziele verankert:

„Ziel des Bachelor-Studiums ist es, die Studentinnen und Studenten in die Lage zu versetzen, durch ein auf wissenschaftlichen Grundsätzen basierendes Studium selbständig im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen zu arbeiten. Das Studium soll neben dem Erwerb von spezifischem Fachwissen die Fähigkeit schulen, komplexe Zusammenhänge zu erkennen, flexibel und bewusst zu reagieren und Führungskompetenzen vermitteln. Entscheidungsfreudigkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Fähigkeit zur Zusammenarbeit sollen entwickelt werden. Durch verschiedene Wahlpflichtmodule besteht die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. Das spezifische Ziel des Studiums ist die Ausbildung von Wirtschaftsingenieurinnen und Wirtschaftsingenieuren mit Schwerpunkt auf die Logistik. Zu diesem Zweck erwerben die Studentinnen und Studenten vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Logistik. Die Module des Programms berücksichtigen die entsprechenden Branchenspezifika, ohne den generalistischen Charakter des Studiums zu vernachlässigen.

Der Bachelor-Studiengang bietet auch die Grundlage für Arbeit auf Graduiertenniveau in einem anwendungsorientiert wissenschaftlichen Master-Studiengang.“

Darüber hinaus hat die Hochschule auf der Webseite des Studiengangs eine ausführliche Ziele-Module Matrix veröffentlicht, welche Lernergebnisse des Studiengangs tabellarisch auflistet und sowohl den einzelnen Modulen des Studiengangs als auch den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN zuordnet. Die Lernergebnisse sind dabei in die folgenden Kategorien unterteilt: (Fach-)Kenntnisse, Fertigkeiten,

Kompetenzen, Wissen und Verstehen, Entwicklung (Design), Ingenieurpraxis sowie soziale Kompetenzen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Qualifikationsziele definiert hat, die sich eindeutig auf die Qualifikationsstufe 6 des Europäischen Qualifikationsrahmen beziehen und sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigung der Studierenden berücksichtigt. Darüber hinaus werden persönlichkeitsabbildende Aspekte und auch das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement explizit als Studienziel genannt. Die Gutachter erkennen, dass die studienengangsspezifischen Qualifikationsziele die allgemeinen Bachelorziele, welche die Hochschule München definiert hat, abdecken und entsprechend fachspezifisch ergänzen. Auch wenn die Qualifikationsziele in der studienengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung extrem kurzgehalten und generisch gehalten sind, halten die Gutachter fest, dass ausführlichere und studienengangsspezifischere Ziele in dem Diploma Supplement verankert und auf der Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module Matrix veröffentlicht sind.

Hinsichtlich der fachlichen Ausrichtung stellen die Gutachter fest, dass die Hochschule die gesamte Themenbreite der Logistik abbildet, was sie angesichts der Konzentration des Programms auf diesen Sektor auch ausdrücklich begrüßt. Das angestrebte Profil beinhaltet vertiefte Kenntnisse des Supply-Chain-Managements, der Produktionsplanung sowie der Personal- und Organisationsentwicklung, so dass die Studierenden integrative Fertigkeiten sowohl aus der Wirtschaft als auch der Technik erhalten.

In der Ziele-Module-Matrix, welche auf der Webseite des Studiengangs über die Qualifikationsziele informiert, sind diese jedoch wenig studienengangsspezifisch dargelegt. So fällt den Gutachter auf, dass sich die dargelegten Kompetenzen und Fertigkeiten für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie und den Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Logistik stark ähneln. Sie bitten deshalb die Hochschule, die Ziele entsprechend der Spezifizierung des jeweiligen Studiengangs zu unterscheiden und entsprechend die Profile „Automobil“ und „Logistik“ hervorzuheben.

Dass die Studierenden aus der angebotenen Themenvielfalt im Rahmen der Wahlpflichtmodule Spezialisierungen entsprechend der individuellen Interessenslage wählen können, sehen die Gutachter ebenfalls positiv. Sie sind überzeugt, dass die Studierenden mit dem angestrebten Profil gute Anstellungschancen bei Logistikunternehmen haben aber auch ein weiterführendes Masterstudium erfolgreich absolvieren können. Dies bestätigt sich für die Gutachter auch aus den vorliegenden Absolventenstatistiken.

Mit der Zielsetzung, die Studierenden zu verantwortlichem Handeln und insbesondere der Abwägung der gesellschaftlichen Effekte ihres Handelns verbinden die Gutachter implizit auch eine Vorbereitung auf ein gesellschaftliches Engagement der Absolventinnen und Absolventen.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat Qualifikationsziele des Studiengangs überarbeitet und hinsichtlich der Vertiefungsrichtung fokussiert. Darüber hinaus wurde eine Kurzfassung der Qualifikationsziele erstellt, die den Studierenden und Studieninteressierten als Überblick dienen. Die Kurzfassung wurde auf der Webseite des Studiengangs veröffentlicht. Die Gutachter betrachten die Qualifikationsziele und erkennen, dass diese studiengangsspezifischer ausgelegt sind und sich von denen des Bachelorstudiengangs Logistik deutlich unterscheiden. Sie erkennen den Mangel damit als behoben an.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Sachstand

Im Diploma Supplement hat die Hochschule München für den Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen folgende Qualifikationsziele verankert:

„Der konsekutive Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen zielt darauf ab, die Kompetenzen der Studentinnen und Studenten aus ihrem Bachelor-Abschluss Wirtschaftsingenieurwesen zu erweitern und zu vertiefen. Absolventinnen und Absolventen des Studienganges sind in der Lage, Forschungsergebnisse aus den Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften auf Managementaufgaben in international tätigen Unternehmen anzuwenden. Das Hauptziel des Studienganges ist die Integration von Ingenieur-, Wirtschafts- und Management-Wissenschaften, um Absolventinnen und Absolventen zu einer ganzheitlichen Herangehensweise bei der Analyse und Bewertung komplexer Situationen zu befähigen und dadurch die Entwicklung geeigneter Prozesse und Strukturen zu ermöglichen. Neben den beruflichen Fähigkeiten werden soziale Kompetenzen sowie die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten entwickelt, die erforderlich sind, um erfolgreich in Teams zu arbeiten und Teams zu führen.“

Darüber hinaus hat die Hochschule auf der Webseite des Studiengangs eine ausführliche Ziele-Module Matrix veröffentlicht, welche Lernergebnisse des Studiengangs tabellarisch auflistet und sowohl den einzelnen Modulen des Studiengangs als auch den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN zuordnet. Die Lernergebnisse sind dabei in die folgenden Kategorien unterteilt: (Fach-)Kenntnisse, Fertigkeiten,

Kompetenzen, Recherche und Bewertung, Ingenieur Anwendung und Ingenieurpraxis sowie soziale Kompetenzen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Qualifikationsziele definiert hat, die sich eindeutig auf die Qualifikationsstufe 7 des Europäischen Referenzrahmens beziehen und sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigung der Studierenden berücksichtigt. Darüber hinaus werden persönlichkeitsbildende Aspekte und auch das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement explizit als Studienziele genannt. Die Gutachter erkennen, dass die studiengangsspezifischen Qualifikationsziele die allgemeinen Masterziele, welche die Hochschule München definiert hat, abdecken und entsprechend fachspezifisch ergänzen. Auch wenn die Qualifikationsziele in der studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung extrem kurzgehalten und generisch gehalten sind halten die Gutachter fest, dass ausführlichere und studiengangsspezifischere Ziele in dem Diploma Supplement verankert und auf der Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module Matrix veröffentlicht sind.

Die Gutachter bemerken, dass im Masterstudiengang eine breite Ausrichtung auf alle Themen des Wirtschaftsingenieurwesens mit der Möglichkeit zur Vertiefung in bestimmten Bereichen aus den drei Bachelorprogrammen durch ein Angebot an Wahlpflichtmodulen fortgesetzt wird. Mit der Zielsetzung, die Studierenden zu verantwortlichem Handeln und insbesondere der Abwägung der gesellschaftlichen Effekte ihres Handelns verbinden die Gutachter implizit auch eine Vorbereitung auf ein gesellschaftliches Engagement der Absolventinnen und Absolventen.

Die Gutachter bemerken jedoch, dass die Qualifikationsziele beider Masterstudiengänge (konsekutiv und weiterbildend) sich im Diploma Supplement stark ähneln und in der Ziele-Module-Matrix vollständig identisch sind. Hier müssen, insbesondere mit Fokus auf die unterschiedlichen Eingangqualifikationen der Studierenden, die Qualifikationsziele studiengangsspezifisch ausgelegt werden.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule erklärt, dass es sich beim konsekutiven Master um einen Studiengang handelt, der in der Regel unmittelbar nach dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen absolviert wird und keine Berufserfahrung voraussetzt, welche beim weiterbildenden Masterstudiengang gleichen Namens Voraussetzung sind. Entsprechend sind Inhalte, Didaktik und Ziele der Module auch auf diese Voraussetzungen abgestimmt und unterscheiden sich. Dieser Sachverhalt wurde in der Überarbeitung der Dokumentation der Qualifikationsziele beider Masterstudiengänge deutlich berücksichtigt, so dass Studieninteressierte und andere interessierte Parteien den Unterschied nun gut erkennen können. Darüber hinaus wurde eine Kurzfassung der Qualifikationsziele erstellt, die als Erstinformation im Überblick dienen. Diese Kurzfassung wurde auf der

Webseite des Studiengangs veröffentlichen. Auch die Qualifikationsziele im Diploma Supplement wurden entsprechend angepasst. Die Gutachter erkennen, dass die Qualifikationsziele nun studiengangspezifisch ausgelegt sind und erkennen den Mangel als behoben an.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Sachstand

Im Diploma Supplement hat die Hochschule München für den Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend) folgende Qualifikationsziele verankert:

„Ziel des Masterstudiums ist es, die im vorherigen Studium erworbenen Kompetenzen zu vertiefen und zu erweitern. Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs sind in der Lage, durch selbständige und kompetente Anwendung wissenschaftlicher und praktischer Erkenntnisse aus Technik und Wirtschaft Managementaufgaben in der betrieblichen Praxis in einem internationalen Arbeitsfeld zu übernehmen. Das Hauptziel des Studienganges ist die Integration von Ingenieur-, Wirtschafts- und Management-Wissenschaften, um Absolventinnen und Absolventen zu einer ganzheitlichen Herangehensweise bei der Analyse und Bewertung komplexer Situationen zu befähigen und dadurch die Entwicklung geeigneter Prozesse und Strukturen zu ermöglichen. Neben den beruflichen Fähigkeiten werden soziale Kompetenzen sowie die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten entwickelt, die erforderlich sind, um erfolgreich in Teams zu arbeiten und Teams zu führen.“

Darüber hinaus hat die Hochschule auf der Webseite des Studiengangs eine ausführliche Ziele-Module Matrix veröffentlicht, welche Lernergebnisse des Studiengangs tabellarisch auflistet und sowohl den einzelnen Modulen des Studiengangs als auch den fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN zuordnet. Die Lernergebnisse sind dabei in die folgenden Kategorien unterteilt: (Fach-)Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen, Recherche und Bewertung, Ingenieur Anwendung und Ingenieurpraxis sowie soziale Kompetenzen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Qualifikationsziele definiert hat, die sich eindeutig auf die Qualifikationsstufe 7 des Europäischen Referenzrahmens beziehen und sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigung der Studierenden berücksichtigt. Darüber hinaus werden persönlichkeitsbildende Aspekte und auch das Bewusstsein für gesellschaftliches Engagement explizit als Studienziele genannt. Die Gutachter erkennen, dass die studiengangsspezi-

fischen Qualifikationsziele die allgemeinen Masterziele, welche die Hochschule München definiert hat, abdecken und entsprechend fachspezifisch ergänzen. Auch wenn die Qualifikationsziele in der studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung extrem kurzgehalten und generisch gehalten sind halten die Gutachter fest, dass ausführlichere und studiengangsspezifischere Ziele in dem Diploma Supplement verankert und auf der Webseite des Studiengangs in Form einer Ziele-Module Matrix veröffentlicht sind.

Die Gutachter bemerken jedoch, dass die Qualifikationsziele beider Masterstudiengänge (konsekutiv und weiterbildend) sich im Diploma Supplement stark ähneln und in der Ziele-Module-Matrix vollständig identisch sind. Insbesondere das weiterbildende Profil des Studiengangs und die berufliche Erfahrung der Studierenden kommt aus Sicht der Gutachter entsprechend nicht in den Qualifikationszielen zum Ausdruck. Laut § 11 der BayStudAkkV muss das Studienkonzept weiterbildender Masterstudiengänge die beruflichen Erfahrungen der Studierenden umfassen und zur Erreichung der Qualifikationsziele an diese anknüpfen. Entsprechendes sollte sich auch in den Qualifikationszielen widerspiegeln.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule erklärt, dass es sich beim konsekutiven Master um einen Studiengang handelt, der in der Regel unmittelbar nach dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen absolviert wird und keine Berufserfahrung voraussetzt, welche beim weiterbildenden Masterstudiengang gleichen Namens Voraussetzung sind. Entsprechend sind Inhalte, Didaktik und Ziele der Module auch auf diese Voraussetzungen abgestimmt und unterscheiden sich. Dieser Sachverhalt wurde in der Überarbeitung der Dokumentation der Qualifikationsziele beider Masterstudiengänge deutlich berücksichtigt, so dass Studieninteressierte und andere interessierte Parteien den Unterschied nun gut erkennen können. Darüber hinaus wurde eine Kurzfassung der Qualifikationsziele erstellt, die als Erstinformation im Überblick dienen. Diese Kurzfassung wurde auf der Webseite des Studiengangs veröffentlicht. Auch die Qualifikationsziele im Diploma Supplement wurden entsprechend angepasst. Die Gutachter erkennen, dass die Qualifikationsziele nun studiengangsspezifisch ausgelegt sind und erkennen den Mangel als behoben an.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 BayStudAkkV)

Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Sachstand

Modularisierung

Die Module in den Bachelorstudiengängen haben einen Umfang zwischen 4 und 6 ECTS-Punkten, mit Ausnahme der Bachelorarbeit. In jedem Semester sind höchstes 8 Module vorgesehen. In den Masterstudiengängen weisen die Module einen Umfang zwischen 3 und 5 ECTS-Punkten auf, mit Ausnahme der Masterarbeit.

Es fällt auf, dass in den Bachelor- sowie den Masterstudiengängen die große Mehrheit der Module weniger als fünf ECTS-Punkte aufweist. Im konsekutiven Masterstudiengang sowie im dazu identischen Zugangstyp Wirtschaftsingenieurwesen des weiterbildenden Masterstudiengangs gibt es, mit Ausnahme der Masterarbeit, nur drei Module, die fünf ECTS Punkte haben; die übrigen weisen zwischen 2 und 4 ECTS-Punkte aus. Ähnlich ist es in den Bachelorstudiengängen. So weist beispielsweise der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen nur 10 Module aus, ausgenommen der Bachelorarbeit, die fünf ECTS-Punkte aufweisen, der Rest liegt zwischen 2 und 4 ECTS-Punkten (vgl. hierzu auch § 12 Studierbarkeit).

Didaktik

Als Lehrformen nutzt die Hochschule insbesondere seminaristischen Unterricht mit ergänzenden Übungen, Laborpraktika und Projektarbeiten. Zusätzlich werden in einer Reihe von Modulen Fallstudien durchgeführt sowie digitale Lehrtechniken wie Just-in-Time Teaching oder Flipped Classroom eingesetzt.

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Bachelorstudium ist die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife bzw. die Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Zugangsberechtigung aus dem In- oder Ausland. Näheres regelt die Bayerische Hochschulgesetz sowie die jeweils studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen. Ausländische Studienbewerberinnen und –bewerber, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, müssen ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache nachweisen.

Alle drei Bachelorstudiengänge sind zulassungsbeschränkt (NC-Studiengänge). Für den Zugang zum Studium wird ein Zulassungsverfahren nach der bayerischen Hochschulzulassungsverordnung durchgeführt. Grundsätzlich sind jedoch alle Studierende für das Bachelorstudium qualifiziert, die einen (Fach-)Hochschulzugang besitzen und den Numerus Clausus erfüllen. Auf ihren Webseiten informiert die Hochschule über den Numerus Clausus sowie das Vergabeverfahren.

Für die Bachelorstudiengänge muss zusätzlich vor Studienbeginn der Abschluss einer einschlägigen fachpraktischen Ausbildung oder eine mindestens zehnwöchige (50 Arbeitstage) einschlägige praktische Tätigkeit (Vorpraktikum) nachgewiesen werden. Vier Wochen des Vorpraktikums können zusammenhängend in den vorlesungsfreien Zeiten bis zum Ende des dritten Semesters nachgeholt werden. Das Vorpraktikum muss in einem Handwerks- oder Industriebetrieb im Bereich der Metallbearbeitung und Metallverarbeitung abgeleistet werden sowie das kennenlernen

von Fertigungs- und Montageverfahren und den dazu eingesetzten Werkzeugen und Maschinen im Werkstatt- oder Produktionsbereich umfassen. Wurden die genannten Kompetenzen während einer abgeschlossenen beruflichen Ausbildung erworben, kann das Vorpraktikum auf schriftlichen Antrag erlassen werden. Studienbewerberinnen und –bewerber der Fachoberschulen mit Ausbildungsrichtung Technik benötigen kein Vorpraktikum.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Modularisierung

Die Gutachter stellen fest, dass die Module aller Studiengänge durchgehend sinnvoll zusammengestellte Lerneinheiten darstellen. Alle Module werden innerhalb eines Semesters abgeschlossen. Die Abfolge der Module berücksichtigt in allen Studiengängen etwaige inhaltliche Abhängigkeiten der Lehrveranstaltungen, so dass sichergestellt ist, dass Studierende die notwendigen Vorkenntnisse zu jedem Modul erlangt haben.

Wie bereits in der Vorakkreditierung diskutieren die Gutachter erneut mit den Programmverantwortlichen die Vergabe von im Durchschnitt weniger als 5 ECTS-Punkten pro Modul, was eine Abweichung der KMK-Vorgaben darstellt. Die Hochschule München ist sich der Abweichungen durchaus bewusst und legt im Selbstbericht eine ausführliche Begründung vor. Insbesondere die interdisziplinäre Natur des Wirtschaftsingenieurwesens (Ingenieur- und Naturwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften, Integrationsfächer, Fremdsprachen) sowie die Bereitstellung von Basis- und Vertiefungswissen führt laut Aussage der Hochschule zu der Notwendigkeit, vermehrt kleinere Module mit einem durchschnittlichen Umfang von 4 ECTS-Punkten anzubieten. Die Hochschule bezieht sich auch auf den Qualifikationsrahmen Wirtschaftsingenieurwesen, welcher besagt, dass „die KMK-Vorgabe einer Modulmindestgröße von i.d.R. fünf ECTS-Punkten oft nicht mit den Anforderungen eines breit gefächerten Studiengangs wie dem des Wirtschaftsingenieurwesens [harmoniert].“

Wie in der Vorakkreditierung stellen die Gutachter auch diesmal fest, dass die Modularisierung einem klaren didaktischen Konzept folgt und eine Adaption deshalb eine aufwendige Re-Strukturierung der Curricula zur Folge hätte. Da es sich bei den Studiengängen in der vorliegenden Form um etablierte Programme handelt und da sich die Modularisierung nachweislich nicht negativ auf die Studierbarkeit auswirkt (vgl. § 12 Abs. 5 dieses Berichts), erachten die Gutachter dies für nicht zielführend. Die Gutachter kommen zu dem Schluss, dass die Abweichungen von der „5-ECTS-Punkte-Regel“, wie in den ländergemeinsamen Strukturvorgaben gefordert, sowohl didaktisch als auch hinsichtlich der Auswirkungen auf die Studienstruktur adäquat begründet wurden.

Didaktik

Aus Sicht der Gutachter sind die verschiedenen Lehrformen gut geeignet, die Studienziele umzusetzen. Insbesondere die interdisziplinären Projekte, in denen die Studierenden neben der

fachlichen Anwendung der theoretisch erworbenen fachlichen Fähigkeiten auch Team- und Kommunikationsfähigkeit einüben, sehen die Gutachter sehr positiv. Durch die Aufteilung der Kohorten in kleinere Gruppen wird sichergestellt, dass die Gruppen beispielsweise für Projekte nicht zu groß sind und alle Studierende an den Übungen teilnehmen können.

Zugangsvoraussetzungen

Die Gutachter stellen fest, dass die Zulassungsvoraussetzungen für die Bachelorstudiengänge entsprechend den landesrechtlichen Vorgaben definiert sind.

b) Studiengangsspezifische Bewertung

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Sachstand

Curriculum

Die ersten beiden Semester sind in allen drei zu akkreditierenden Bachelorstudiengängen identisch und befassen sich mit den Grundlagen des Wirtschaftsingenieurwesens, u.a. Mathematik, Physik, Informatik, BWL, VWL und Werkstofftechnik. Das dritte bis siebte Semester umfasst fünf Module aus den Bereichen Technik, sechs Module aus dem Bereich Wirtschaft sowie sieben Module aus dem Bereich Integration, welche die wirtschaftswissenschaftlichen und technischen Aspekte eines Wirtschaftsingenieurs miteinander verknüpfen sollen. Gleichzeitig wählen die Studierenden ab dem dritten Semester einen der drei Schwerpunkte „Industrielle Technik“, „Informationstechnik“ oder „Bio- und Umwelttechnologie“. Die Schwerpunkte umfassen insgesamt sechs Module. Zusätzlich müssen alle Studierende drei Wahlpflichtmodule sowie zwei allgemeinwissenschaftliche Module belegen. Im sechsten Semester findet an vier Tagen über zwanzig Wochen das Industriepraktikum statt und im Anschluss wird im siebten Semester die Bachelorarbeit verfasst.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Curriculum

Die Gutachter sind der Überzeugung, dass das Curriculum die angestrebten Studienziele gut umsetzt. Die Module gewährleisten eine breite interdisziplinäre Grundlagenausbildung, die neben

Ingenieur- und Naturwissenschaften auch Wirtschafts- und Rechtswissenschaften sowie Integrationsfächer und Fremdsprachen beinhaltet. Auch halten die Gutachter es für sinnvoll, dass die Studierenden ihr Wissen in einer von drei Studienrichtungen vertiefen können. Dabei begrüßen die Gutachter, dass die Studierenden auch in verschiedenen Fachmodulen ihre Selbst- und Sozialkompetenzen durch Gruppenarbeiten und Präsentationen weiterentwickeln. Diese Fähigkeiten werden auch in den Projekten sowie dem Praxissemester weiterentwickelt.

Bezüglich des Praxissemester hinterfragen die Gutachter, warum die Studierenden wöchentlich nur vier Tage im Unternehmen und einen Tag an der Hochschule verbringen. Die Programmverantwortlichen berichten, dass so ein reger Austausch der Studierenden untereinander während des Praxissemester sichergestellt werden sollen. Die Gutachter halten diese Regelungen aber für einschränkend, da Studierende sich nur für ein Unternehmen entscheiden können, welches in unmittelbarer Nähe zur Hochschule liegt um jeden Montag zum Unterricht zu erscheinen. Sinnvoller wäre es aus ihrer Sicht, das Praxissemester als Block durchzuführen, so dass Studierende sich ein Unternehmen in ganz Deutschland oder sogar im Ausland suchen können.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

Sachstand

Curriculum

Nach dem Grundstudium in den ersten beiden Semestern, welches in allen drei zu akkreditierenden Bachelorstudiengängen identisch ist, werden in den übrigen fünf Semestern die spezifischen Inhalte des Studiengangs Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie vermittelt. Studierende

müssen vier Module aus dem Bereich Produktionstechnik, sechs Module aus dem Bereich Fahrzeugtechnik, neun Module des technischen Managements sowie sechs Module der Wirtschaftswissenschaften belegen. Um den integrativen Charakter des Wirtschaftsingenieurwesens zu betonen finden in jedem Semester sowohl technische als auch wirtschaftswissenschaftliche Module statt. Zusätzlich müssen drei Wahlpflichtmodule sowie zwei allgemeinwissenschaftliche Module belegt werden. Im sechsten Semester findet an vier Tagen über zwanzig Wochen das Industriepraktikum statt und im siebten Semester müssen Studierende die Bachelorarbeit verfassen.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Curriculum

Die Gutachter sind der Überzeugung, dass das Curriculum die angestrebten Studienziele gut umsetzt. Die Module gewährleisten eine breite interdisziplinäre Grundlagenausbildung, die neben Ingenieur- und Naturwissenschaften auch Wirtschafts- und Rechtswissenschaften sowie Integrationsfächer und Fremdsprachen beinhaltet. Dabei begrüßen die Gutachter, dass die Studierenden auch in verschiedenen Fachmodulen ihre Selbst- und Sozialkompetenzen durch Gruppenarbeiten und Präsentationen weiterentwickeln. Diese Fähigkeiten werden auch in den Projekten sowie dem Praxissemester weiterentwickelt.

Die Gutachter diskutieren den überwiegenden Technikanteil des Studiengangs sowie die Ausrichtung auf die Automobilindustrie. Die Programmverantwortlichen geben zu, dass das Curriculum verstärkt Technik beinhaltet, was auch der Abschluss „Bachelor of Engineering“ vermittelt. Nichtsdestotrotz umfasst das Studienprogramm auch die wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagen sowie die Bereiche Marketing und Vertrieb. Auch in den technisch-ausgerichteten Fächern wird immer ein Bezug zur Wirtschaft hergestellt, so dass die Gutachter den Eindruck gewinnen, dass es sich um ein interdisziplinäres Curriculum handelt.

Bezüglich des Praxissemester hinterfragen die Gutachter, warum die Studierenden wöchentlich nur vier Tage im Unternehmen und einen Tag an der Hochschule verbringen. Die Programmverantwortlichen berichten, dass so ein reger Austausch der Studierenden untereinander während des Praxissemester sichergestellt werden sollen. Die Gutachter halten diese Regelungen aber für einschränkend, da Studierende sich nur für ein Unternehmen entscheiden können, welches

in unmittelbarer Nähe zur Hochschule liegt um jeden Montag zum Unterricht zu erscheinen. Sinnvoller wäre es aus ihrer Sicht, das Praxissemester als Block durchzuführen, so dass Studierende sich ein Unternehmen in ganz Deutschland oder sogar im Ausland suchen können.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

Sachstand

Curriculum

Nach dem Grundstudium in den ersten beiden Semestern, welches in allen drei zu akkreditierenden Bachelorstudiengängen identisch ist, werden in den übrigen fünf Semestern die spezifischen Inhalte des Studiengangs Wirtschaftsingenieurwesen Logistik vermittelt. Ab dem dritten Semester gehören Vorlesungen aus den Themengebieten Technik (zwei Module), Wirtschaft (sechs Module), allgemeine Grundlagen (vier Module) sowie logistische Schwerpunktmodule (zwölf Module) zum Pflichtprogramm. Letztere Module untergliedern sich in übergreifende Logistikmodule sowie spezielle Technologien der Logistik. Um den integrativen Charakter des Wirtschaftsingenieurwesens zu betonen finden in jedem Semester sowohl technische als auch wirtschaftswissenschaftliche Module statt. Zusätzlich müssen drei Wahlpflichtmodule sowie zwei allgemeinwissenschaftliche Module belegt werden. Im sechsten Semester findet an vier Tagen über zwanzig Wochen das Industriepraktikum statt und im siebten Semester müssen Studierende die Bachelorarbeit verfassen.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe Studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe Studiengangübergreifende Aspekte

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Curriculum

Die Gutachter sind der Überzeugung, dass das Curriculum die angestrebten Studienziele gut umsetzt. Die Module gewährleisten eine breite interdisziplinäre Grundlagenausbildung, die neben Ingenieur- und Naturwissenschaften auch Wirtschafts- und Rechtswissenschaften sowie Integrationsfächer und Fremdsprachen beinhaltet. Dabei begrüßen die Gutachter, dass die Studierenden auch in verschiedenen Fachmodulen ihre Selbst- und Sozialkompetenzen durch Gruppenarbeiten und Präsentationen weiterentwickeln. Diese Fähigkeiten werden auch in den Projekten sowie dem Praxissemester weiterentwickelt.

Die Gutachter diskutieren Fokus des Studiengangs auf den Bereich Logistik und erkennen, dass dieser grundsätzlich adäquat abgedeckt wird, auch wenn die Logistik ein so breites Feld umfasst, dass kaum alle Teilbereiche, in diesem Fall Inhalte des Transports und Verkehrs, gelehrt werden können. Nichtsdestotrotz sind die Gutachter der Ansicht, dass die Studierenden in die wesentlichen Aspekte der Logistik eingeführt werden und ihre Fähigkeiten und Kenntnisse des Wirtschaftsingenieurwesens entsprechend vertiefen können.

Bezüglich des Praxissemester hinterfragen die Gutachter, warum die Studierenden wöchentlich nur vier Tage im Unternehmen und einen Tag an der Hochschule verbringen. Die Programmverantwortlichen berichten, dass so ein reger Austausch der Studierenden untereinander während des Praxissemester sichergestellt werden sollen. Die Gutachter halten diese Regelungen aber für einschränkend, da Studierende sich nur für ein Unternehmen entscheiden können, welches in unmittelbarer Nähe zur Hochschule liegt um jeden Montag zum Unterricht zu erscheinen. Sinnvoller wäre es aus ihrer Sicht, das Praxissemester als Block durchzuführen, so dass Studierende sich ein Unternehmen in ganz Deutschland oder sogar im Ausland suchen können.

Modularisierung

Siehe Studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe Studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Siehe Studiengangübergreifende Aspekte

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Sachstand

Curriculum

Das Curriculum des Masterstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen unterteilt sich in einen Pflichtteil im Umfang von 58 ECTS-Punkten, einen Wahlpflichtbereich im Umfang von 12 ECTS-Punkten und die Masterarbeit, für die 20 ECTS-Punkte vergeben werden. Der Pflichtbereich gliedert sich in technische Module (17 ECTS), betriebswirtschaftliche Module (18 ECTS) sowie integrative Module (23 ECTS). So belegen die Studierenden im ersten Semester u.a. die Module „Digitale Fabrikplanung“, „Produktmanagement und Technischer Vertrieb“, „VWL und Wirtschaftspolitik“ sowie „Information Engineering“ und im zweiten Semester u.a. die Module „Personalführung“, „Supply Chain Management und Einkauf“ und „Neue Technologien II“. Im dritten Semester muss neben der Masterarbeit noch das Modul „Unternehmensorganisationsrecht“ absolviert werden.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Laut § 2 der spezifischen Studien- und Prüfungsordnung ist für die Zulassung zum konsekutiven Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen der Nachweis eines mit mindestens 210 ECTS-Punkten abgeschlossenen Studiums auf dem Gebiet des Wirtschaftsingenieurwesens an einer deutschen Hochschule oder eines gleichwertigen Abschlusses zu erbringen. Über die Gleichwertigkeit von Hochschulabschlüssen sowie über die Gleichwertigkeit anderer Abschlüsse entscheidet die Prüfungskommission unter Beachtung von Art. 63 des Bayerischen Hochschulgesetzes. Dieser Studiengang ist zulassungsbeschränkt.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Curriculum

Die Gutachter sind der Überzeugung, dass das Curriculum die angestrebten Studienziele gut umsetzt. Die Module gewährleisten eine breite interdisziplinäre Ausbildung, die neben Ingenieur- und Naturwissenschaften auch Wirtschafts- und Rechtswissenschaften sowie Integrationsfächer und Fremdsprachen beinhaltet. Dabei halten die Gutachter es insbesondere für sinnvoll, dass dem technischen und dem wirtschaftswissenschaftlichen Bereich mit jeweils 18 und 17 ECTS-Punkten gleich viel Raum gegeben wird und dass der interdisziplinäre Bereich mit 23 ECTS-Punkten überwiegt. Auch den Wahlpflichtbereich im Umfang von 12 ECTS-Punkten halten sie für sinnvoll, da Studierende sich so entsprechend ihrer persönlichen Interessen oder der Vertiefungsrichtung des vorhergehenden Bachelorstudiums weiter spezialisieren können. Dabei begrüßen die Gutachter, dass die Studierenden auch in verschiedenen Fachmodulen ihre Selbst- und Sozialkompetenzen durch Gruppenarbeiten und Präsentationen weiterentwickeln.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule sicherstellt, dass alle Studierenden mit dem Masterabschluss 300 ECTS-Punkte erlangt haben. Dass die Hochschule Bewerberinnen und Bewerber mit weniger als 210 ECTS-Punkten vom Studium ausschließt ist ungewöhnlich, liegt jedoch in deren Verantwortung.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Sachstand

Curriculum

Das Curriculum des weiterbildenden Masterstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen ist abhängig von Art und Inhalt des jeweiligen Vorstudiums bzw. des jeweiligen Zugangstypen. Die Hochschule hat hierzu drei Zugangstypen wie folgt definiert: Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieur- oder Naturwissenschaften, Bauingenieurwesen. Wirtschaftsingenieurwissenschaftliche Studiengänge (betriebswirtschaftliche Vorkenntnisse und technische Vorkenntnisse in verschiedenen Technikfeldern) führen zum Zugangstyp Wirtschaftsingenieurwesen. In diesem Fall startet das Studium immer zum Wintersemester. Ingenieur- oder naturwissenschaftliche Studiengänge (keine oder geringe betriebswirtschaftliche Vorkenntnisse, fundierte technische Vorkenntnisse in

einem spezifischen Technikfeld) führen zum Zugangstyp Ingenieur- oder Naturwissenschaften. In diesem Fall kann das Studium sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester aufgenommen werden. Eine Spezialform des Zugangstyps Ingenieur ist der Zugangstyp Bauingenieurwesen, der gewählt wird, wenn das Vorstudium ein Studium im Bereich Bauingenieurwesen war. Hier erfolgt der Studienstart zum Wintersemester. Bei Studierenden mit einem technischen und einem wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Vorstudium muss der passende Zugangstyp zu Studienbeginn mit der Prüfungskommission gewählt werden.

Entsprechend der verschiedenen Zugangstypen lässt sich kein allgemeingültiges Curriculum darlegen; stattdessen hat die Hochschule im Modulhandbuch für alle drei Zugangstypen verschiedene curriculare Übersichten erstellt.

Das Curriculum des Zugangstyp Wirtschaftsingenieurwesen ist identisch zu dem des konsekutiven Masterstudiengangs, wenngleich es sich auf fünf anstatt auf drei Semester erstreckt.

Das Curriculum des Zugangstyp Ingenieur/Naturwissenschaften enthält folgende Module, die auch im Zugangstyp Wirtschaftsingenieurwesen angeboten werden: „VWL und Wirtschaftspolitik“, „Controlling“, „Personalführung“, „Unternehmensorganisationsrecht“, „Innovationsmanagement“ und „Supply Chain Management und Planspiel“. Darüber hinaus müssen die Studierenden zusätzlich folgende Module belegen: „Betriebswirtschaftslehre“, „Rechnungswesen (Bilanzierung)“, „Volkswirtschaftslehre“, „Recht für Ingenieure“, „Rechnungswesen (Kostenrechnung)“, „Finanzierung und Investition“, „Technical Marketing“ und „Strategie“.

Das Curriculum des Zugangstyp Bauingenieur ist aus dem Zugangstyp Ingenieur/Naturwissenschaften abgeleitet und unterscheidet sich von diesem durch die Module „Europäisches Bauvertrags- und Vergaberecht“ (ersetzt „Recht für Ingenieure“) sowie „Immobilienprojektentwicklung“ (ersetzt „Strategie“).

Zusätzlich zu den Pflichtmodulen sind aus dem Katalog der Wahlpflichtmodule für alle drei Zugangstypen drei Wahlpflichtmodule zu je vier ECTS-Punkten. Im fünften Semester wird darüber hinaus die Masterarbeit im Umfang von 20 ECTS-Punkten verfasst.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Zugangsvoraussetzung

Laut § 2 der spezifischen Studien- und Prüfungsordnung ist für die Zulassung zum weiterbildenden Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen der Nachweis eines mindestens 180 ECTS-Punkte und mindestens sechs theoretische Studiensemester umfassende und mit dem Prüfungsgesamtergebnis „gut oder besser“ abgeschlossenen Hochschulstudiums an einer deutschen Hochschule oder ein gleichwertiger Abschluss auf dem folgenden Gebieten zu erbringen: Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieur- oder Naturwissenschaften, Bauingenieurwesen. Das Gesamturteil „gut oder besser“ ist nicht notwendig, wenn überdurchschnittliche Leistungen in Wissenschaft oder Berufspraxis, wie beispielsweise Veröffentlichungen oder Führungspositionen, nachgewiesen werden. Der Nachweis der fachlichen Eignung wird im Rahmen einer Eignungsprüfung durch die Prüfungskommission festgestellt. Informationen über die Eignungsfeststellung sind in § 2 Abs. 2 der Studien- und Prüfungsordnung festgelegt.

Soweit Studienbewerberinnen und –bewerber ein abgeschlossenes Hochschulstudium nachweisen, für das weniger als 210 ECTS-Punkte vergeben wurden, ist Voraussetzung für die Bestehung der Masterprüfung der Nachweis der fehlenden Leistungspunkte aus dem fachlich einschlägigen Studienangebot der Hochschule. Die Prüfungskommission setzt fest, welche zusätzlichen Module belegt werden müssen; diese muss der Studierende innerhalb von einem Jahr nach Studienbeginn absolvieren.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Curriculum

Die Gutachter sind der Überzeugung, dass das Curriculum die angestrebten Studienziele gut umsetzt. Die Module gewährleisten eine breite interdisziplinäre Grundlagenausbildung, die neben Ingenieur- und Naturwissenschaften auch Wirtschafts- und Rechtswissenschaften sowie Integrationsfächer und Fremdsprachen beinhaltet. Dabei begrüßen die Gutachter, dass die Studierenden auch in verschiedenen Fachmodulen ihre Selbst- und Sozialkompetenzen durch Gruppenarbeiten und Präsentationen weiterentwickeln.

Die Gutachter erkennen, dass sich, je nach Zugangstyp, das Curriculum in den ersten beiden Semestern unterscheidet, dass dies jedoch der Angleichung der Kenntnisse dient. So müssen Studierende mit einem technischen Hintergrund zunächst vermehrt wirtschaftswissenschaftliche Module wählen und Studierende mit einem vermehrt wirtschaftswissenschaftlichen Hintergrund ingenieurwissenschaftliche Module belegen. Die hohe Erfolgsrate sowie die Zufriedenheit der Studierenden mit diesem Konzept zeigt, dass eine Angleichung funktioniert und Studierende mit unterschiedlichen Vorkenntnissen gleichermaßen zu vollwertigen Wirtschaftsingenieuren ausgebildet werden.

Da es sich um einen berufsbegleitenden Studiengang handelt, fragen die Gutachter nach, inwiefern dieses besondere Profil in der Studienorganisation, dem Curriculum und dem didaktischen

Konzept berücksichtigt wird. Sie erfahren, dass der Unterricht grundsätzlich als Blockveranstaltungen in den Abendstunden stattfindet, so dass Studierende tagsüber ihrer beruflichen Tätigkeit nachgehen können. Auch wird die aktuelle oder vorherige Berufserfahrung der Studierenden in die einzelnen Module integriert. So erhalten die Lehrenden zu Beginn der Vorlesungen beispielsweise ein Kurzprofil der Studierenden, aus dem die berufliche Erfahrung hervorgeht und können diese gezielt in den Unterricht einbeziehen. In vielen Modulen, beispielsweise in „Controlling“ sind die Studierenden angehalten, ihre eigene Praxiserfahrung zu reflektieren und entsprechend auf das Themengebiet anzuwenden. Ähnlich verhält es sich auch mit der Projektarbeit, welche viele Studierende auf ihr eigenes berufliches Umfeld beziehen. Die Gutachter erkennen, dass die Studienorganisation, das Curriculum und das didaktische Konzept auf die spezifischen Belange der Zielgruppe zugeschnitten sind.

Modularisierung

Siehe studiengangübergreifende Aspekte

Didaktik

Zugangsvoraussetzung

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschulen sicherstellen, dass alle Studierenden mit dem Masterabschluss 300 ECTS-Punkte erlangt haben. Die Regelungen ermöglichen es den Hochschulen aus Sicht der Gutachter, eine angemessene Auswahl unter den Bewerberinnen und Bewerbern vorzunehmen. Bewerberinnen und Bewerber werden innerhalb von zwei Tagen nach der Bewerbungsfrist informiert und haben die Möglichkeit, bei Ablehnung Rückmeldung von den Verantwortlichen zu erhalten. Die verschiedenen Zugangstypen dienen aus Sicht der Gutachter dazu, Studierende mit unterschiedlichen Vorkenntnissen einander anzugleichen und zu vollwertigen Wirtschaftsingenieuren auszubilden.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 BayStudAkkV)

a) Studiengangübergreifende Aspekte

Sachstand

Die Hochschule München gibt in ihrem Selbstbericht an, an der Fakultät für Wirtschaftsingenieurwesen kein explizites Mobilitätsfenster für Auslandsaufenthalte eingerichtet zu haben. Die Fakultät hat sich einheitlich dafür entschieden, dass ein vorgegebenes Mobilitätsfenster auch im Sinne der Studierenden und deren individuellen Planung und Schwerpunktsetzungen nicht sinnvoll um-

setzbar ist. Die Fakultät empfiehlt stattdessen den Modulverantwortlichen, die Anerkennungspraxis von im Ausland erbrachten Studienleistungen zusätzlich zum derzeit praktizierten Vorgehen großzügig zu handhaben und das praktizierte Vorgehen für Studierende transparent zu machen.

Auf ihrer Webseite veröffentlicht die Fakultät neben allgemeinen Informationen zur Anrechenbarkeit eine Liste von Präzedenzfällen anrechenbarer bzw. nicht anrechenbarer Module. Liegt noch kein Präzedenzfall vor, so muss die Anrechenbarkeit entsprechend durch den Modulverantwortlichen geprüft werden. Ein Learning Agreement soll den Studierenden Sicherheit bezüglich der Anrechenbarkeit geben.

Zur Förderung der Mobilität hat die Hochschule außerdem zahlreiche Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Universitäten und Anerkennungsregeln für an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen definiert.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter erkennen, dass die Hochschule grundsätzlich die Mobilität der Studierenden sowohl in den Bachelor- als auch den Masterstudiengängen unterstützt. Zwar wird in den Bachelorstudiengängen kein Mobilitätsfenster festgelegt, die Anrechenbarkeit von im Ausland erbrachten Leistungen wird jedoch aus Sicht der Gutachter vollumfänglich unterstützt. So können beispielsweise die allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtfächer, die Wahlpflichtmodule sowie die Module Fachsprache Englisch I und II durch beliebige Module im Umfang von 24 ECTS-Punkten ersetzt werden. Zusätzlich hat die Hochschule eine Übersicht mit Präzedenzfällen erstellt, aus welcher hervorgeht, welche Module beispielhaft durch ähnliche Module externer Hochschule ersetzt werden können. Ein Learning Agreement stellt darüber hinaus die Anrechnung sicher. In den Gesprächen mit den Studierenden bestätigen diese, dass sie mit der Beratung der Hochschule, dem Angebot an Kooperationsverträgen mit externen Hochschulen sowie die Anrechnung zufrieden sind.

Wie bereits unter § 12 Abs. 1 dokumentiert halten die Gutachter das verpflichtende Praxissemester in den Bachelorstudiengängen für eine gute Möglichkeit, dieses an anderen Standorten in Deutschland oder sogar im Ausland zu absolvieren. Sie sehen deshalb die Regelung, dass die Studierenden einen Tag in der Woche an der Hochschule verbringen müssen für hinderlich und empfehlen, das Praxissemester als Block durchzuführen um die Mobilität der Studierenden zu unterstützen.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 BayStudAkkV)

a) Studiengangübergreifende Aspekte

Sachstand

An allen fünf zu akkreditierenden Studiengängen sind zum Zeitpunkt des Audits 41 Professorinnen und Professoren, 1 Lehrassistentin oder Lehrassistent, 6 wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie 7 Personen technische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beschäftigt. Unterstützt werden diese Personen durch 60 bis 70 Lehrbeauftragte pro Semester.

Für die didaktische Weiterbildung der Lehrenden stehen hochschuleigene Angebote der Hochschule München und Programme des Zentrums für Hochschuldidaktik (DiZ) zur Verfügung, eine gemeinsame, hochschulübergreifende Einrichtung der staatlichen bayerischen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Für neu berufene Professorinnen und Professoren sind an beiden Hochschulen Didaktikkurse an dem DiZ verpflichtend. Für die fortlaufende fachliche Qualifikation sind Forschungssemester grundsätzlich möglich.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Aus Sicht der Gutachter sichert die qualitative und quantitative Zusammensetzung des Lehrpersonals der Hochschule die angemessene Durchführung der Programme. Besonders positiv stellen die Gutachter den Praxisbezug der Lehrenden heraus; alle Dozentinnen und Dozenten waren oder sind in der Praxis tätig und lassen diese Erfahrungen regelmäßig in die Vorlesungen einfließen.

Die Forschungsprojekte der Lehrenden haben direkte inhaltliche Bezüge zu den Studiengängen. Die Ergebnisse werden auch in der Lehre berücksichtigt. Die Hochschulleitung unterstützt diese Aktivitäten durch den Aufbau von fakultätsübergreifenden Forschungsinstituten. Insgesamt sind die Lehrenden gut in nationale und internationale Forschungsnetzwerke eingebunden.

Die Gutachter stellen weiterhin fest, dass angemessene Möglichkeiten für die Weiterbildung der Lehrenden geboten werden, die von diesen nach individueller Interessenslage genutzt werden.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 BayStudAkkV)

a) Studiengangübergreifende Aspekte

Sachstand

Die Finanzierung der Programme erfolgt an der Hochschule München über Landes- und Drittmittel. Zusätzlich finanziert das Land Bayern die früheren Studiengebühren weiter. Die Mittelverteilung innerhalb der Hochschule erfolgt über bestimmte Kennzahlen an die Fachbereiche, wobei die Studierendenzahl den größten Einfluss hat. Die Fachbereiche entscheiden über den Einsatz der Mittel selbst.

Die Lehrräume, studentische Arbeitsplätze, die Bibliothek und die Laborausstattung an der Hochschule München nehmen die Gutachter während des Audits in Augenschein.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Finanzierung ist aus Sicht der Gutachter für alle Programme gesichert. Während der Besichtigung an der Hochschule München gewinnen die Gutachter auch einen positiven Eindruck von der Qualität der Laborausstattung und können sich davon überzeugen, dass die Labore genügend Platz für verschiedene Gruppen von Studierenden bieten.

Die Hochschule gibt in ihrem Selbstbericht an, dass die Medientechnik und die didaktisch/technische Ausstattung der Lehrräume speziell vor dem Hintergrund der zunehmenden Digitalisierung der Lehre nicht auf dem neuesten Stand ist. Die Gutachter können dem zustimmen und erkennen, dass die standardgemäße Ausstattung mit einem Beamer veraltet ist und den Einsatz und die effektive und effiziente Nutzung zeitgemäßer Medien und Technologien vorwiegend auf Eigeninitiative der Dozentinnen und Dozenten bzw. der Fakultät beruht.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Sachstand

Die Hochschule setzt neben Klausuren auch mündliche Prüfungen und Modularbeiten bzw. Kombinationen aus diesen Prüfungsformen ein.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter stellen fest, dass die vorgesehenen Prüfungsformen zu den einzelnen Modulen grundsätzlich eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse ermöglichen. Dass die Hochschulen in den Theoriemodulen hierfür ganz überwiegend Klausuren einsetzen, ist für die Gutachter grundsätzlich nachvollziehbar, um den Stand der Lernergebnisse zu ermitteln. Allerdings hinterfragen sie, warum auch in anwendungsbezogenen Modulen, beispielsweise „Informatik“ auf Klausuren zurückgegriffen wird und halten es im Sinne der Kompetenzorientierung

für zielführender, hier auf alternative Prüfungsformen zurückzugreifen. Hier empfehlen sie, die aktuellen Prüfungsformen auf die Kompetenzorientierung hin zu überprüfen und gegebenenfalls alternative Formen wie Präsentationen oder praktische Ausarbeitungen durchzuführen.

Positiv bewerten die Gutachter, dass Studierende in der Regel Vorschläge für die Themen ihrer Abschlussarbeiten selbst vorlegen. Themenstellungen ergeben sich dabei meist aus den Tätigkeiten der Studierenden während des Praxissemesters.

Die Gutachter kritisieren jedoch die in § 37 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung festgelegte Regelung, dass alle offenen Module als erstmalig nicht bestanden gelten, sobald die Regelstudienzeit um mehr als zwei Semester überschritten wird. Aus ihrer Sicht entspricht dies nicht dem Sinn der Kompetenzorientierung. Die Hochschule verweist darauf, dass es sich um eine Regelung des Bayerischen Ministeriums handelt; die Hochschule München dieser Vorgabe entsprechend Folge leisten muss.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, die Prüfungsformen hinsichtlich der Kompetenzorientierung zu überprüfen und gegebenenfalls Klausuren durch alternative Prüfungsformen zu ersetzen.

Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Sachstand

Arbeitsaufwand

Alle Programme sind mit einem Kreditpunktesystem ausgestattet, das auf dem studentischen Arbeitsaufwand beruht und die Vergabe von ECTS-Punkten vorsieht. In den Prüfungsordnungen ist festgelegt, dass ein ECTS-Punkt 30 Stunden studentischem Arbeitsaufwand entspricht. Für jedes Modul sind ECTS-Punkte sowie die Bedingungen für deren Erwerb festgelegt. In den Bachelorprogrammen sowie dem konsekutiven Masterstudiengang sind pro Semester zwischen 28 und 33 ECTS-Punkten vorgesehen. Für den weiterbildenden Masterstudiengang sind in den ersten vier Semestern zwischen 12 und 14 ECTS-Punkte vorgesehen und im fünften Semester 27.

Prüfungsdichte und Organisation

Die Module werden mit wenigen Ausnahmen in allen Studiengängen mit nur einer Prüfung abgeschlossen. Einige wenige Module sind in zwei Teilmodule aufgeteilt; diese Teilmodule werden in wenigen Fällen auch mit jeweils einer Prüfung abgeprüft.

Der Prüfungszeitraum erstreckt sich über zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit. Pro Studiengang können bis zu fünf Prüfungen zweimal wiederholt werden. In den Bachelorstudiengängen ist zusätzlich eine dritte Prüfung unter bestimmten Voraussetzungen zulässig. Jede nicht bestandene Prüfung muss im darauffolgenden Semester wiederholt werden.

In allen fünf zu akkreditierenden Studiengängen weist die große Mehrheit der Module weniger als 5 ECTS-Punkte auf. Im konsekutiven Masterstudiengang sowie im dazu identischen Zugangstyp Wirtschaftsingenieurwesen des weiterbildenden Masterstudiengangs gibt es, mit Ausnahme der Masterarbeit, nur drei Module, die fünf ECTS Punkte haben; die übrigen weisen zwischen 2 und 4 ECTS-Punkte aus, wobei die meisten Module vier ECTS-Punkte haben. Ähnlich ist es in den Bachelorstudiengängen. So weist beispielsweise der Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen nur 10 Module aus, ausgenommen der Bachelorarbeit, die fünf ECTS-Punkte aufweisen, der Rest liegt zwischen 2 und 4 ECTS-Punkten. Auch hier hat die größte Mehrheit der Module 4 ECTS-Punkte (vgl. hierzu § 12 Abs. 1).

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Studienbetrieb

Die Gutachter sehen die Planungssicherheit für die Studierenden als gegeben an. Ebenso ist aus ihrer Sicht die Überschneidungsfreiheit in den Pflichtmodulen sichergestellt. Einzelne Überschneidungen im Wahlangebot schränken die Wahlmöglichkeiten der Studierenden nicht entscheidend ein.

Wie unter § 12 Abs. 1 dieses Berichts festgehalten wünschen sich die Studierenden der Bachelorstudiengänge lediglich, während des Praxissemesters keine weiteren Module an der Hochschule belegen zu müssen um bei der Wahl der Praxisstelle nicht lokal begrenzt zu sein. Alternativ müssen Studierende, die ihr Praxissemester nicht im Münchener Umland verbringen wollen, die Module entsprechend vorziehen, was zu einer höheren Arbeitslast in diesen Semestern führt. Die Gutachter empfehlen deshalb, dass die Praxisphase ohne wöchentliche Anwesenheit an der Hochschule durchgeführt werden kann.

Arbeitsaufwand

Der vorgesehene Arbeitsaufwand für die einzelnen Module erscheint den Gutachtern angesichts der jeweiligen Modulziele und Inhalte grundsätzlich realistisch, was auch von den Studierenden bestätigt wird. Allerdings geben die Studierenden der Bachelorstudiengänge an, dass sie das Gefühl haben, die Arbeitslast im ersten Studienjahr sei höher als angegeben. Dies kann ein subjektives Empfinden sein, insbesondere da sich Studierende zu Beginn des Studiums ohnehin erst an die Organisation und den Ablauf eines Studiums gewöhnen müssen und zudem ihre mathe-

matischen Grundlagen auffrischen müssen, was viele vor eine Herausforderung stellt. Nichtsdestotrotz bitten die Gutachter, die Hochschule möge den Workload des ersten Studienjahrs auch weiterhin evaluieren und im Falle vermehrter Unstimmigkeiten entsprechend anpassen.

Die Gutachter beschäftigen sich intensiv mit dem siebten Semester der Bachelorstudiengänge und insbesondere mit der Bearbeitungsdauer der Bachelorarbeit, deren Bearbeitungszeit in der Modulbeschreibung widersprüchlich angegeben ist. So wird hier festgelegt, dass die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit sowohl „sechs Monate“ als auch „maximal sechs Monate“ umfasst. Diese Unterscheidung ist dahingehend nicht unwichtig, da neben der Bachelorarbeit in diesem Semester noch fünf weitere Module belegt werden sollen. Bei einer sechsmonatigen Bachelorarbeit, welche von fast allen Studierenden in der Industrie verfasst wird, ist es zeitlich nicht möglich, fünf weitere Module an der Hochschule zu absolvieren. In den Gesprächen mit den Studierenden haben diese bestätigt, dass sie Module entweder vorziehen oder zumeist die Regelstudienzeit um ein Semester überziehen. Die Gutachter sind der Ansicht, dass die Bearbeitungsdauer der Bachelorarbeit klar definiert werden muss. Für den Fall, dass sie tatsächlich einen Zeitraum von sechs Monaten umfasst muss der Arbeitsaufwand des siebten Semesters überprüft und angepasst werden.

Prüfungsdichte und Organisation

Da die meisten Module in allen fünf zu akkreditierenden Studiengängen mehr weniger als 5 ECTS-Punkte umfassen, sind in den einzelnen Semestern zumeist mehr als sechs Module und entsprechend auch mehr als sechs Prüfungen zu absolvieren. Wie unter dem Abschnitt zur Modularisierung bereits festgehalten begründet die Hochschule diese Abweichung von der „Soll-Vorschrift“ ausführlich. Die Studierenden sind grundsätzlich mit der Modulstruktur wie auch mit der Prüfungsbelastung zufrieden und bestätigen, dass nie mehr als eine Prüfung pro Tag geschrieben werden muss.

Betreuung

Die Betreuung durch die Lehrenden wird von den Studierenden ausdrücklich gelobt und deren Erreichbarkeit besonders hervorgehoben. Auch mit den zentralen Betreuungsangeboten der Hochschule zeigen sich die Studierenden zufrieden, so dass die Gutachter von guten Rahmenbedingungen für die Unterstützung der Studierenden ausgehen.

Ergänzungen im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife bestätigt die Hochschule erneut, dass der Arbeitsaufwand für die Bachelorarbeit mit 12 ECTS-Punkten festgelegt ist, weshalb der Arbeitsaufwand durchaus machbar ist. Gemäß Studien- und Prüfungsordnung (jeweils § 5 Abs. 1) beträgt die maximale Bearbeitungsdauer sechs Monate. Hier ist von „Bearbeitungsfrist“ die Rede. In einigen anderen Dokumenten wurde jedoch der Begriff „Bearbeitungsdauer“ verwendet, was durchaus

falsch verstanden werden könnte. Aus diesem Grund hat die Hochschule dies in allen Dokumenten (insbesondere Internetauftritt, Studienpläne, Modulbeschreibungen) überprüft und ggf. korrigiert. Die Gutachter erkennen, dass nun überall festgelegt ist, dass es sich um eine Bearbeitungsdauer von *maximal* sechs Monaten handelt und erkennen den Mangel als behoben an.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt für die Bachelorstudiengänge folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, die Arbeitsbelastung des ersten Studienjahres zu evaluieren und diese bei Unstimmigkeiten anzupassen.

Besonderer Profilspruch (§ 12 Abs. 6 BayStudAkkV)

b) Studiengangsspezifische Bewertung

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Sachstand

Bei dem weiterbildenden Masterstudiengang handelt es um einen berufsbegleitenden Teilzeitstudiengang. In § 3 der ASPO ist dazu festgelegt, dass das Teilzeitstudium „eine zeitlich gestreckte Variante des Vollzeitstudiums mit verringertem Stundenumfang pro Semester“ darstellt. § 3 der studiengangsspezifischen Studienordnung legt des Weiteren fest, dass die Regelstudienzeit fünf Semester beträgt und das Studium, je nach Zugangstyp, zum Winter- und/oder Sommersemester aufgenommen werden kann.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Wie bereits unter § 4 dieses Berichts festgelegt, ist das Profil „berufsbegleitend“ des Studiengangs in keiner Ordnung vermerkt. Dies muss die Hochschule im Sinne der Transparenz dringend nachbessern.

Die Gutachter stellen jedoch fest, dass der Studiengang ein in sich geschlossenes Studiengangskonzept aufweist, welches die besonderen Charakteristika des Profils angemessen darstellt. Da der Studiengang sich über fünf Semester erstreckt und die Veranstaltungen geblockt in den Abendstunden stattfinden sehen die Gutachter, dass dieses Studium zeitlich und organisatorisch mit einer parallelen Berufstätigkeit vereinbart werden kann. Des Weiteren stehen den Studierenden Beratungsangebote der Hochschule zur Verfügung, welchen Ihnen helfen, das Studium erfolgreich zu absolvieren.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 BayStudAkkV)

Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen (§ 13 Abs. 1 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Sachstand

Die Lehrenden sowie die Modulverantwortlichen gewähren laut Selbstbericht durch ständige Aktualisierung der Vorlesungsinhalte, dass neueste Entwicklungen im Wirtschaftsingenieurwesen, sowie in den Bereichen Automobil und Logistik auch in der Lehre berücksichtigt werden. Dies erfolgte z.B. durch die Aktualisierung zur aktuellen Norm ISO 9001:2015 oder einen Workshop zum agilen Projektmanagement.

Für die Weiterentwicklung der Studiengänge sind zuständige Gremien definiert. Auch die Rückmeldungen der Absolventinnen und Absolventen wird entsprechend genutzt. Durch die 60-70 externen Lehrenden, welche zumeist aus der Industrie kommen, ist laut Aussage der Hochschule ein reger Austausch sichergestellt, welcher in die Weiterentwicklung der fachlich-inhaltlichen Gestaltung der Studiengänge einfließt.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Über die individuellen Erkenntnisse der Lehrenden erfolgt aus Sicht der Gutachter eine fortlaufende Überprüfung der fachlichen Ausrichtung der Programme. Etwaige Weiterentwicklungen erfolgen durch die zuständigen Gremien, in die die Erkenntnisse der einzelnen Lehrenden ebenfalls einfließen. Somit können aktuelle Themen schnell in die Curricula integriert werden. Die Gutachter halten fest, dass über die Vernetzung der Lehrenden die Fakultäten dabei intensiv den nationalen fachlichen Diskurs verfolgen und auch internationale Entwicklungen berücksichtigen. Auch loben die Gutachter, dass die Hochschule fachlichen Referenzrahmen wie die Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen des Fachausschusses Wirtschaftsingenieurwesen der ASIIN hinzuzieht.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Lehramt (§ 13 Abs. 2 und 3 BayStudAkkV)

Nicht einschlägig.

Studienerfolg (§ 14 BayStudAkkV)

a) Studiengangsübergreifende Aspekte

Sachstand

Die Lehrevaluation an der Hochschule München wird durch den Studiendekan so organisiert, dass jede Lehrveranstaltung mindestens einmal im Jahr evaluiert wird. Seit 2016 wird hierzu das

onlinebasierte System Evasys als Standardverfahren mit standardisierten Fragenkatalogen für die verschiedenen Lehrformate eingesetzt, die um individuelle Fragen ergänzt werden können. Das Ausfüllen der Fragebögen erfolgt i.d.R. direkt in der Lehrveranstaltung. Die Auswertung der Evaluation erfolgt automatisiert und wird den Dozenten online zur Verfügung gestellt.

Dozenten, die sich aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht an der Online-Evaluation beteiligen wollen, führen eine papiergestützte Evaluation anhand eines Fragebogens durch. In diesen Fällen erfolgt die Auswertung der Fragebögen durch die Lehrenden selbst.

Das zentrale Element der Lehrevaluation sieht die Hochschule in der Besprechung der Ergebnisse mit den Studierenden. Gegebenenfalls werden Änderungsmaßnahmen zur Verbesserung der Lehre festgelegt, dokumentiert und im Rahmen folgender Evaluationen berücksichtigt und überprüft. Der Studiendekan erhält eine Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse, des Gesprächs mit den Studierenden und der vereinbarten Veränderungen. Eine zusammenfassende Veröffentlichung der Evaluationsergebnisse enthalten die jährlich vom Studiendekan erstatteten Lehrberichte. Bei den papierbasierten Befragungen erhält der Studiendekan nur bei Einwilligung der Lehrenden die Ergebnisse.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachter sind überzeugt, dass es an der Hochschule München ein gut funktionierendes Qualitätsmanagement gibt, dass die Qualität der Lehre gewährleistet. Besonders loben die Gutachter, dass Evaluationen nicht nur als „Pflicht“ betrachtet werden, sondern von den Lehrenden aktiv in die Verbesserung der Studiengänge einbezogen werden. Da die Evaluationen erst nach den Prüfungen durchgeführt werden, werden die Ergebnisse mit der nachfolgenden Kohorte besprochen. Die Gutachter erkennen, dass die Lehrenden die Ergebnisse der Evaluationen rückkoppeln und bei Kritik entsprechend Maßnahmen ergreifen. Die Studierenden wünschen sich jedoch, ihre eigenen Evaluationsergebnisse zu erfahren und nicht nur die der vorherigen Kohorte. Um dem entgegenzuwirken haben einige Lehrende bereits zusätzliche Evaluationen zur Mitte des Semesters eingeführt. Alternativ halten die Gutachter es für sinnvoll, die Ergebnisse der Semesterend-Evaluation beispielsweise auf Moodle hochzuladen oder den Studierenden per E-Mail zukommen zu lassen, so dass der Feedback-Loop hier vollständig geschlossen ist.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 BayStudAkkV)

a) Studiengangübergreifende Aspekte

Sachstand

„Die Hochschule arbeitet kontinuierlich an einer Organisationskultur der Anerkennung und Wertschätzung sowie daran, Chancengleichheit für alle Hochschulangehörigen zu sichern.“ (HEP 2018) Um die Chancengleichheit an der Hochschule München zu sichern und die Gleichstellung der Geschlechter zu gewährleisten, werden die unterschiedlichen Lebenssituationen und Interessen von Frauen und Männern bei allen Angeboten für Studierende, MitarbeiterInnen und ProfessorInnen sowie der Gestaltung der institutionellen Rahmenbedingungen berücksichtigt (Gender Mainstreaming). Gleichstellungsarbeit wird somit als eine Querschnittsaufgabe verstanden, die in allen Bereichen der Hochschule berücksichtigt wird. Ziel dabei ist es, insbesondere Strukturen und Maßnahmen zu etablieren, die niemanden behindern und die die heterogenen Fähigkeiten aller sichtbar machen. Außerdem soll die Steigerung des Frauenanteils insbesondere unter den Studierenden in den Ingenieurwissenschaften und bei den Professuren und Führungspositionen vorangetrieben werden. Alle Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung werden als Potenzial zur Steigerung der Qualität der Lehre, Forschung und Vernetzung mit Wirtschaft und Gesellschaft wahrgenommen. Um die Mitglieder der Hochschule München für diese Thematik zu gewinnen, finden regelmäßig Sensibilisierungsmaßnahmen und eine gezielte Öffentlichkeitsarbeit für Gleichstellungsthemen statt. Eine enge Verzahnung der hochschulinternen Gleichstellungsarbeit mit der aktuellen Genderforschung ist dabei ein wichtiges Qualitätsmerkmal.

Für Studierende mit körperlichen Einschränkungen ist ein Nachteilsausgleich definiert.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Gleichstellungsmaßnahmen, die Nachteilsausgleichregelungen und die daraus abgeleiteten Maßnahmen verdeutlichen, dass sich die Hochschule München der Herausforderungen der Gleichstellungspolitik und der speziellen Bedürfnisse unterschiedlicher Studierendengruppen bewusst ist, und nach dem Eindruck der Gutachter auf beides angemessen reagiert.

Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 BayStudAkkV)

Nicht einschlägig.

Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 BayStudAkkV)

Nicht einschlägig.

Hochschulische Kooperationen (§ 20 BayStudAkkV)

Nicht einschlägig.

**Besondere Kriterien für Bachelorausbildungsgänge an Berufsakademien (§ 21 BayStu-
dAkkV)**

Nicht einschlägig.

3 Begutachtungsverfahren

3.1 Allgemeine Hinweise

Unter Berücksichtigung der Vor-Ort-Begehung und der Stellungnahme der Hochschule geben die Gutachter folgende Beschlussempfehlung an den Akkreditierungsrat:

Die Gutachter empfehlen eine Akkreditierung mit Auflagen.

Auflagen

Für die Bachelorstudiengänge

A 1. (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV) Die Bearbeitungsdauer der Bachelorarbeit muss klar definiert werden. Entsprechend muss der Arbeitsaufwand des siebten Semesters überprüft und gegebenenfalls angepasst werden.

Für den weiterbildenden Masterstudiengang

A 2. (§ 4 BayStudAkkV) Das Profil "berufsbegleitend" muss transparent in den Ordnungen der Hochschule kommuniziert werden.

Für die Bachelorstudiengänge Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie und Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

A 3. (§ 11 BayStudAkkV) Die Qualifikationsziele müssen studiengangsspezifisch ausgelegt werden und dabei insbesondere die entsprechende Vertiefungsrichtung fokussieren.

Für die Masterstudiengänge

A 4. (§ 11 BayStudAkkV) Für die Masterstudiengänge müssen unterschiedliche Qualifikationsziele definiert werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

E 1. (§ 12 Abs. 4 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Prüfungsformen hinsichtlich der Kompetenzorientierung zu überprüfen und gegebenenfalls Klausuren durch alternative Prüfungsformen zu ersetzen.

Für die Bachelorstudiengänge

E 2. (§ 12 Abs. 1 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

E 3. (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Arbeitsbelastung des ersten Studienjahrs zu evaluieren und diese bei Unstimmigkeiten anzupassen.

Nach der Gutachterbewertung im Anschluss an die Vor-Ort-Begehung und der Stellungnahme der Hochschule haben die zuständigen Fachausschüsse und die Akkreditierungskommission für Studiengänge das Verfahren behandelt:

Fachausschuss 01 - Maschinenbau

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren und folgt den Gutachterbewertungen ohne Änderungen.

Fachausschuss 06 - Wirtschaftsingenieurwesen

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren und stimmt grundsätzlich mit der Gutachtermeinung überein. Bezüglich Auflage A3 nimmt er jedoch eine Änderung an der Formulierung vor, um deutlicher zu vermitteln, dass es sich nicht um Vertiefungsrichtungen, sondern um Profile der beiden Bachelorstudiengänge handelt.

A 3. (§ 11 BayStudAkkV) Die Qualifikationsziele müssen studiengangsspezifisch ausgelegt werden und dabei insbesondere das jeweilige Fachprofil fokussieren.

Akkreditierungskommission für Studiengänge

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge diskutiert das Verfahren am 03.12.2020 und schließt sich den Bewertungen der Gutachter und der Fachausschüsse an. Sie übernimmt die redaktionelle Änderung des Fachausschusses Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften hinsichtlich der Auflage A3, da es sich bei den Ausrichtungen „Automobilindustrie“ und „Logistik“ tatsächlich nicht um Vertiefungsrichtungen, sondern um eigenständige Fachprofile zweier Studiengänge handelt.

Auflagen

Für die Bachelorstudiengänge

A 1. (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV) Die Bearbeitungsdauer der Bachelorarbeit muss klar definiert werden. Entsprechend muss der Arbeitsaufwand des siebten Semesters überprüft und gegebenenfalls angepasst werden.

Für den weiterbildenden Masterstudiengang

A 2. (§ 4 BayStudAkkV) Das Profil "berufsbegleitend" muss transparent in den Ordnungen der Hochschule kommuniziert werden.

Für die Bachelorstudiengänge Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie und Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

A 3. (§ 11 BayStudAkkV) Die Qualifikationsziele müssen studiengangsspezifisch ausgelegt werden und dabei insbesondere das jeweilige Fachprofil fokussieren.

Für die Masterstudiengänge

A 4. (§ 11 BayStudAkkV) Für die Masterstudiengänge müssen unterschiedliche Qualifikationsziele definiert werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

E 1. (§ 12 Abs. 4 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Prüfungsformen hinsichtlich der Kompetenzorientierung zu überprüfen und gegebenenfalls Klausuren durch alternative Prüfungsformen zu ersetzen.

Für die Bachelorstudiengänge

E 2. (§ 12 Abs. 1 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

E 3. (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Arbeitsbelastung des ersten Studienjahrs zu evaluieren und diese bei Unstimmigkeiten anzupassen.

Im Anschluss hat die Hochschule eine Qualitätsverbesserungsschleife durchlaufen.

Unter Berücksichtigung der Bewertungen der Gutachter und der Einschätzung des Fachausschusses schlägt die Akkreditierungskommission für Studiengänge am 16.03.2021 folgende Beschlussempfehlung vor:

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge empfiehlt dem Akkreditierungsrat eine Akkreditierung ohne Auflagen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

E 1. (§ 12 Abs. 4 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Prüfungsformen hinsichtlich der Kompetenzorientierung zu überprüfen und gegebenenfalls Klausuren durch alternative Prüfungsformen zu ersetzen.

Für die Bachelorstudiengänge

E 2. (§ 12 Abs. 1 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, während der Praxisphase keine Anwesenheit an der Hochschule zu fordern, so dass Studierende die Möglichkeit haben, ihre Praxisphase deutschlandweit oder im Ausland zu absolvieren.

E 3. (§ 12 Abs. 5 BayStudAkkV) Es wird empfohlen, die Arbeitsbelastung des ersten Studienjahrs zu evaluieren und diese bei Unstimmigkeiten anzupassen.

3.2 Rechtliche Grundlagen

Akkreditierungsstaatsvertrag

Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung nach dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag (Bayerische Studienakkreditierungsverordnung – BayStudAkkV)

3.3 Gutachtergremium

- a) Hochschullehrerinnen / Hochschullehrer
Prof. Dr. Guido Mihatsch, Westfälische Hochschule
Prof. Dr. Jörg Schlüter, Fachhochschule Kaiserslautern

- b) Vertreterin / Vertreter der Berufspraxis
Dr. Olaf Neitzsch, Dr. Olaf Neitzsch Consulting

- c) Studierende / Studierender
Carsten Schiffer, RWTH Aachen

4 Datenblatt

4.1 Daten zum Studiengang

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+1 mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+2 mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
			%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SoSe 2020	115	25	21,70%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2019/2020	149	34	22,82%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2019	131	45	34,35%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2018/2019	168	42	25,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2018	108	21	19,44%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2017/2018	180	59	32,78%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2017	126	34	26,98%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2016/2017	149	51	34,23%	10	2	20,00%	12	2	16,67%	12	2	16,67%
SoSe 2016	129	28	21,71%	8	3	37,50%	23	4	17,39%	23	4	17,39%
WiSe 2015/2016	135	39	28,89%	6	2	33,33%	41	11	26,83%	69	17	24,64%
SoSe 2015	103	25	24,27%	5	1	20,00%	11	4	36,36%	23	6	26,09%
WiSe 2014/2015	148	34	22,97%	18	5	27,78%	51	10	19,61%	59	14	23,73%
SoSe 2014	110	30	27,27%	7	1	14,29%	16	4	25,00%	34	10	29,41%
WiSe 2013/2014	149	41	27,52%	22	4	18,18%	46	17	36,96%	70	27	38,57%
Insgesamt	1900	508	26,74%	76	18	23,68%	200	52	26,00%	290	80	27,59%

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Un- genügend ³⁾
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	6	69	4	0	
SoSe 2019	5	61	3	0	
WiSe 2018/2019	1	29	2	0	
SoSe 2018	6	58	7	0	
WiSe 2017/2018	4	47	6	0	
SoSe 2017	1	76	7	0	
WiSe 2016/2017	2	39	8	0	
SoSe 2016	1	76	11	0	
WiSe 2015/2016	5	59	12	0	
SoSe 2015	4	87	9	0	
WiSe 2014/2015	7	78	13	0	
SoSe 2014	4	54	16	0	
WiSe 2013/2014	2	40	10	0	
Insgesamt	48	773	108	0	

1) absteigend Semester der gültigen Akkreditierung.

2) Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

3) Eine mangelhafte Leistung bedeutet nicht bestanden und wird nicht erfasst

Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	0	13	20	46	79
SoSe 2019	1	6	35	27	69
WiSe 2018/2019	1	4	10	17	32
SoSe 2018	0	8	32	31	71
WiSe 2017/2018	0	16	12	29	57
SoSe 2017	0	10	38	36	84
WiSe 2016/2017	0	11	7	31	49
SoSe 2016	1	7	30	50	88
WiSe 2015/2016	0	15	14	47	76
SoSe 2015	2	10	34	54	100
WiSe 2014/2015	3	26	32	37	98
SoSe 2014	1	15	27	31	74
WiSe 2013/2014	1	8	21	22	52

¹⁾ absteigend Semester der gültigen Akkreditierung.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie**Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"**Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+1 mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+2 mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SoSe 2020	50	6	12,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2019/2020	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2019	58	11	18,97%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2018/2019	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2018	49	6	12,24%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2017/2018	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2017	51	15	29,41%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2016/2017	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2016	79	15	18,99%	10	1	10,00%	16	4	25,00%	16	4	25,00%
WiSe 2015/2016	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2015	51	10	19,61%	8	3	37,50%	10	3	30,00%	14	3	21,43%
WiSe 2014/2015	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2014	56	15	26,79%	6	2	33,33%	10	3	30,00%	14	4	28,57%
WiSe 2013/2014	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Insgesamt	394	78	19,80%	24	6	25,00%	36	10	27,78%	44	11	25,00%

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend ³⁾
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	1	5	5	0	
SoSe 2019	2	12	3	0	
WiSe 2018/2019	0	5	2	0	
SoSe 2018	2	13	1	0	
WiSe 2017/2018	0	7	0	0	
SoSe 2017	2	8	4	0	
WiSe 2016/2017	1	14	3	0	
SoSe 2016	0	10	2	0	
WiSe 2015/2016	0	3	0	0	
SoSe 2015	1	5	1	0	
WiSe 2014/2015	0	5	8	0	
SoSe 2014	1	7	1	0	
WiSe 2013/2014	0	1	2	0	
Insgesamt	10	95	32	0	

Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	0	0	5	6	11
SoSe 2019	0	9	0	8	17
WiSe 2018/2019	0	0	5	2	7
SoSe 2018	0	11	0	5	16
WiSe 2017/2018	0	1	4	2	7
SoSe 2017	0	5	0	9	14
WiSe 2016/2017	0	0	8	10	18
SoSe 2016	0	1	1	10	12
WiSe 2015/2016	0	0	1	2	3
SoSe 2015	0	1	3	3	7
WiSe 2014/2015	1	1	3	8	13
SoSe 2014	0	4	1	4	9
WiSe 2013/2014	0	1	1	1	3

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik**Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"**Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Logistik (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+1 mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+2 mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SoSe 2020	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2019/2020	50	15	30,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2019	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2018/2019	52	14	26,92%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2018	1	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2017/2018	55	16	29,09%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2017	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2016/2017	55	16	29,09%	0	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%
SoSe 2016	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2015/2016	41	13	31,71%	4	1	25,00%	7	3	42,86%	12	4	33,33%
SoSe 2015	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2014/2015	46	13	28,26%	4	1	25,00%	13	5	38,46%	18	5	27,78%
SoSe 2014	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2013/2014	49	14	28,57%	3	0	0,00%	8	2	25,00%	11	3	27,27%
Insgesamt	349	101	28,94%	11	2	18,18%	29	10	34,48%	42	12	28,57%

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Logistik (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend ³⁾
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	liegen noch nicht vor				
WiSe 2019/2020	0	3	4	0	
SoSe 2019	1	5	6	0	
WiSe 2018/2019	2	10	2	0	
SoSe 2018	0	10	4	0	
WiSe 2017/2018	0	5	3	0	
SoSe 2017	1	4	1	0	
WiSe 2016/2017	1	7	3	0	
SoSe 2016	0	10	4	0	
WiSe 2015/2016	1	3	0	0	
SoSe 2015	1	7	1	0	
WiSe 2014/2015	0	10	2	0	
SoSe 2014	1	4	3	0	
WiSe 2013/2014	0	3	4	0	
Insgesamt	8	81	37	0	

Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen Logistik (Bachelor, Vollzeit+Dual, RSZ = 7)**

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	0	0	0	7	7
SoSe 2019	0	0	7	5	12
WiSe 2018/2019	0	4	1	9	14
SoSe 2018	0	1	10	3	14
WiSe 2017/2018	0	4	0	4	8
SoSe 2017	0	0	5	1	6
WiSe 2016/2017	0	3	0	8	11
SoSe 2016	0	0	9	5	14
WiSe 2015/2016	0	0	2	2	4
SoSe 2015	0	0	4	5	9
WiSe 2014/2015	0	1	1	10	12
SoSe 2014	0	0	2	6	8
WiSe 2013/2014	0	1	0	6	7

Ma Wirtschaftsingenieurwesen**Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"**Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen konsekutiv (Master, Vollzeit+Dual, RSZ = 3)**Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+1 mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+2 mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SoSe 2020	41	7	17,07%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2019/2020	36	8	22,22%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2019	41	7	17,07%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2018/2019	39	12	30,77%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2018	34	12	35,29%	5	2	40,00%	17	6	35,29%	17	6	35,29%
WiSe 2017/2018	35	7	20,00%	4	0	0,00%	18	6	33,33%	30	7	23,33%
SoSe 2017	32	5	15,63%	6	3	50,00%	15	4	26,67%	27	5	18,52%
WiSe 2016/2017	36	4	11,11%	7	1	14,29%	23	3	13,04%	25	3	12,00%
SoSe 2016	33	12	36,36%	2	0	0,00%	11	3	27,27%	24	9	37,50%
WiSe 2015/2016	40	12	30,00%	1	0	0,00%	15	7	46,67%	34	12	35,29%
SoSe 2015	41	4	9,76%	10	1	10,00%	27	3	11,11%	35	4	11,43%
WiSe 2014/2015	47	8	17,02%	3	1	33,33%	20	3	15,00%	35	6	17,14%
SoSe 2014	29	7	24,14%	2	0	0,00%	19	5	26,32%	26	7	26,92%
WiSe 2013/2014	30	4	13,33%	7	1	14,29%	22	3	13,64%	27	4	14,81%
Insgesamt	473	102	22%	47	9	19%	187	43	23%	280	63	23%

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen konsekutiv (Master, Vollzeit+Dual, RSZ = 3)**

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend ³⁾
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	12	16	0	0	
SoSe 2019	11	24	0	0	
WiSe 2018/2019	18	18	0	0	
SoSe 2018	9	29	0	0	
WiSe 2017/2018	21	17	0	0	
SoSe 2017	6	17	0	0	
WiSe 2016/2017	12	22	0	0	
SoSe 2016	11	25	1	0	
WiSe 2015/2016	5	21	0	0	
SoSe 2015	8	24	0	0	
WiSe 2014/2015	9	30	0	0	
SoSe 2014	8	19	0	0	
WiSe 2013/2014	19	14	0	0	
Insgesamt	149	276	1	0	

Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen konsekutiv (Master, Vollzeit+Dual, RSZ = 3)**

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	0	0	14	14	28
SoSe 2019	0	6	13	16	35
WiSe 2018/2019	0	5	12	19	36
SoSe 2018	0	6	15	17	38
WiSe 2017/2018	0	5	11	22	38
SoSe 2017	0	3	13	7	23
WiSe 2016/2017	0	0	18	16	34
SoSe 2016	0	10	16	11	37
WiSe 2015/2016	0	3	18	5	26
SoSe 2015	0	2	18	12	32
WiSe 2014/2015	4	8	17	10	39
SoSe 2014	1	7	11	8	27
WiSe 2013/2014	1	7	17	8	33

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)**Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"**Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen weiterbildend (Master, Teilzeit, RSZ = 5)**Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+1 mit Studienbeginn in Semester X			Summe AbsolventInnen in ≤ RSZ+2 mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SoSe 2020	14	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2019/2020	50	10	20,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2019	22	2	9,09%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
WiSe 2018/2019	45	12	26,67%	0	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
SoSe 2018	23	1	4,35%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%
WiSe 2017/2018	36	8	22,22%	3	1	33,33%	3	1	33,33%	3	1	33,33%
SoSe 2017	26	4	15,38%	3	1	33,33%	8	2	25,00%	8	2	25,00%
WiSe 2016/2017	46	10	21,74%	7	2	28,57%	20	5	25,00%	38	7	18,42%
SoSe 2016	27	5	18,52%	5	0	0,00%	8	2	25%	16	3	18,75%
WiSe 2015/2016	51	16	31,37%	17	8	47,06%	31	13	41,94%	42	15	35,71%
SoSe 2015	27	2	7,41%	6	1	16,67%	13	2	15,38%	23	2	8,70%
WiSe 2014/2015	42	9	21,43%	3	3	100,00%	17	5	29,41%	28	6	21,43%
SoSe 2014	47	5	10,64%	7	2	28,57%	19	3	16%	29	4	13,79%
WiSe 2013/2014	44	9	20,45%	9	2	22,22%	23	7	30,43%	29	7	24,14%
Insgesamt	486	93	19,14%	61	20	32,79%	143	40	27,97%	217	47	21,66%

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen weiterbildend (Master, Teilzeit, RSZ = 5)**

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend ³⁾
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
WiSe 2019/2020	5	25	0	0	
SoSe 2019	11	18	0	0	
WiSe 2018/2019	7	17	1	0	
SoSe 2018	9	37	1	0	
WiSe 2017/2018	11	33	1	0	
SoSe 2017	4	37	0	0	
WiSe 2016/2017	5	20	1	0	
SoSe 2016	3	31	1	0	
WiSe 2015/2016	4	17	1	0	
SoSe 2015	4	15	0	0	
WiSe 2014/2015	4	17	0	0	
SoSe 2014	1	12	0	0	
WiSe 2013/2014	4	23	1	0	
Insgesamt	72	302	7	0	

Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: **Wirtschaftsingenieurwesen weiterbildend (Master, Teilzeit, RSZ = 5)**

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester ¹⁾	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
SoSe 2020	(liegen noch nicht vor)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WiSe 2019/2020	1	2	6	21	30
SoSe 2019	0	1	13	15	29
WiSe 2018/2019	1	5	4	15	25
SoSe 2018	4	6	14	23	47
WiSe 2017/2018	1	15	7	22	45
SoSe 2017	2	6	13	20	41
WiSe 2016/2017	0	2	11	13	26
SoSe 2016	1	6	14	14	35
WiSe 2015/2016	0	5	7	10	22
SoSe 2015	2	2	6	9	19
WiSe 2014/2015	0	6	4	11	21
SoSe 2014	2	0	7	4	13
WiSe 2013/2014	5	5	6	12	28

4.2 Daten zur Akkreditierung

Vertragsschluss Hochschule – Agentur:	22.01.2020
Eingang der Selbstdokumentation:	21.02.2020
Zeitpunkt der Begehung:	20.10.2020
Personengruppen, mit denen Gespräche geführt worden sind:	Hochschulleitung, Programmverantwortliche, Lehrende, Studierende, QM-Beauftragte
An räumlicher und sächlicher Ausstattung wurde besichtigt (optional, sofern fachlich angezeigt):	Lehrräume, Labore

Hinweis: Wenn die nachfolgend abgefragten Angaben zu den vorangegangenen Akkreditierungsfristen und Agenturen für alle Studiengänge gleichermaßen gelten sollten, müssen die Daten nicht gesondert eingetragen werden. In einem solchen Fall genügt es, die Daten einmal einzutragen und den Datenbezug in der Überschrift des Formularblocks entsprechend kenntlich zu machen.

Ba Wirtschaftsingenieurwesen

Erstakkreditiert am: Begutachtung durch Agentur:	Von 29.09.2006 bis 30.09.2012 ASIIN
Re-akkreditiert (1): Begutachtung durch Agentur:	Von 27.09.2013 bis 30.09.2019 ASIIN
Ggf. Fristverlängerung	Von 30.09.2012 bis 30.09.2013 Von 30.09.2019 bis 30.09.2021

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie

Erstakkreditiert am: Begutachtung durch Agentur:	Von 01.04.2011 bis 30.09.2016 ASIIN
Re-akkreditiert (1): Begutachtung durch Agentur:	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023 ASIIN

Ba Wirtschaftsingenieurwesen Logistik

Erstakkreditiert am: Begutachtung durch Agentur:	Von 01.04.2011 bis 30.09.2016 ASIIN
Re-akkreditiert (1): Begutachtung durch Agentur:	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023 ASIIN

Ma Wirtschaftsingenieurwesen

Erstakkreditiert am: Begutachtung durch Agentur:	Von 29.09.2006 bis 30.09.2012 ASIIN
Re-akkreditiert (1): Begutachtung durch Agentur:	Von 27.09.2013 bis 30.09.2019 ASIIN
Ggf. Fristverlängerung	Von 30.09.2012 bis 30.09.2013 Von 30.09.2019 bis 30.09.2021

Ma Wirtschaftsingenieurwesen (weiterbildend)

Erstakkreditiert am: Begutachtung durch Agentur:	Von 07.09.2007 bis 30.09.2015 ASIIN
Re-akkreditiert (1): Begutachtung durch Agentur:	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023 ASIIN
Ggf. Fristverlängerung	Von 30.09.2015 bis 30.09.2016

5 Glossar

Akkreditierungsbericht	Der Akkreditierungsbericht besteht aus dem von der Agentur erstellten Prüfbericht (zur Erfüllung der formalen Kriterien) und dem von dem Gutachtergremium erstellten Gutachten (zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien).
Akkreditierungsverfahren	Das gesamte Verfahren von der Antragstellung der Hochschule bei der Agentur bis zur Entscheidung durch den Akkreditierungsrat (Begutachtungsverfahren + Antragsverfahren)
Antragsverfahren	Verfahren von der Antragstellung der Hochschule beim Akkreditierungsrat bis zur Beschlussfassung durch den Akkreditierungsrat
Begutachtungsverfahren	Verfahren von der Antragstellung der Hochschule bei einer Agentur bis zur Erstellung des fertigen Akkreditierungsberichts
BayStudAkkVO	Bayerische Studienakkreditierungsverordnung
Gutachten	Das Gutachten wird von der Gutachtergruppe erstellt und bewertet die Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien
Internes Akkreditierungsverfahren	Hochschulinternes Verfahren, in dem die Erfüllung der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien auf Studiengangsebene durch eine systemakkreditierte Hochschule überprüft wird.
MRVO	Musterrechtsverordnung
Prüfbericht	Der Prüfbericht wird von der Agentur erstellt und bewertet die Erfüllung der formalen Kriterien
Reakkreditierung	Erneute Akkreditierung, die auf eine vorangegangene Erst- oder Reakkreditierung folgt.
StAkkStV	Studienakkreditierungsstaatsvertrag