



Commission
des titres d'ingénieur

Avis n° 2019/06-06
relatif à l'accréditation de l'université de technologie
de Compiègne (UTC)
à délivrer un titre d'ingénieur diplômé

Ecole

Université de technologie de Compiègne (UTC)

Etablissement public sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur

Nom d'usage : UTC

Académie : Amiens

Site de l'école : Compiègne

Données certifiées

*Le détail des données décrivant l'école (conditions d'admissions, droits d'inscription etc...) est consultable sur la **fiche des données certifiées par l'école** mise à jour annuellement sur le site de la CTI : <https://www.cti-commission.fr/accreditation>*

Suivi des accréditations précédentes

Avis n° 2017/05-06 ; 2016/03-01

Objet de la demande d'accréditation

Dossier A : renouvellement de l'accréditation à délivrer les titres d'ingénieur de l'école dans le cadre du calendrier périodique

- Vu le code de l'éducation et notamment les articles L642-1 et R642-09,
- Vu la demande présentée par l'université de technologie de Compiègne,
- Vu le rapport établi par Isabelle AVENAS-PAYAN (membre de la CTI et rapporteure principale), Bernard PINEAUX (membre de la CTI), Pierre BAYLET et Jacques SCHWARTZENTRUBER (experts auprès de la CTI), Radu Mircea DAMIAN (expert international auprès de la CTI), Raphaël PERROCHAT (expert élève-ingénieur auprès de la CTI), et présenté lors de la Commission du 12 juin 2019,

La Commission des titres d'ingénieur a adopté le présent avis :

Présentation générale

Créée en 1972, l'université de technologie de Compiègne est une université de technologie au sens de l'article L711-3 du code de l'éducation et prend la forme d'une école extérieure aux universités (article D711-2 du code de l'éducation). Elle est régie par le décret 89-442 du 28 juin 1989 auquel s'applique le statut d'école extérieure aux universités (art. L 751-1 et suivants du code de l'éducation).

L'UTC développe et assure :

- une formation d'ingénieur, avec cinq spécialités : génie biologique, génie des procédés, génie urbain, informatique et mécanique (les deux dernières étant offertes sous statut étudiant et sous statut apprenti, en convention quinquennale avec la région Hauts-de-France et adossées au CFA IRFA-APISUP de Picardie)
- une formation de master, avec quatre mentions : humanités et industries créatives, ingénierie des systèmes complexes, chimie, et ingénierie de conception (libellés conformes à la réforme 2017, et tels que présentés dans le dossier Hcéres)
- une formation de licence professionnelle : maintenance et technologie, systèmes pluri-techniques

- quatre mastères spécialisés (au sens CGE) : manager par la qualité, systèmes de transports ferroviaires et guidés, équipements biomédicaux, et ingénierie et management des technologies de santé
- une offre diplômante à destination de la formation continue (incluant la VAE)
- une formation doctorale (école doctorale « sciences pour l'ingénieur » pluridisciplinaire, et propre à l'établissement)

L'UTC compte environ 4400 inscrits, toutes formations confondues. Parmi les inscrits, 86 % le sont dans les formations d'ingénieur, 7 % en master et 7 % en doctorat. Parmi les inscrits dans les formations d'ingénieur, 37 % sont des jeunes femmes, mais avec de fortes disparités entre les spécialités. Le taux de boursiers est de 30 % et le taux d'étudiants internationaux est de 20 % (chiffres 2017-2018).

Les passerelles entre la formation d'ingénieur et la formation de master existent à plusieurs niveaux et se traduisent par un flux d'étudiants qui parallélisent leur dernière année de cursus ingénieur avec un M2 de l'UTC (en 2018, environ 6% des élèves inscrits en dernière année).

L'UTC délivre annuellement 1100 diplômes, les deux tiers étant des diplômes d'ingénieur (761 étudiants ont reçu le titre d'ingénieur diplômé de l'UTC en 2017-2018).

La formation d'ingénieur se déroule en 5 ans post baccalauréat, avec deux recrutements majeurs : environ 385 étudiants sont recrutés dans la formation post bac (essentiellement issus de BAC S, mais le parcours Hutech permet aux titulaires des BAC L et ES, option maths, d'intégrer l'UTC), et 400 directement dans la formation d'ingénieur, à BAC+2. Le recrutement se fait par concours sur titre (dossier + entretien). Les deux spécialités sous statut apprentissage (informatique, mécanique) recrutent chacune 24 étudiants par an.

L'UTC est implantée sur plusieurs sites à Compiègne, pour une surface totale de 80 000 m² (SHON), comprenant à la fois les surfaces d'enseignement et les laboratoires de recherche, ainsi que le centre d'innovation. Elle dispose de 800 collaborateurs, parmi lesquels 184 enseignants-chercheurs titulaires, 99 enseignants-chercheurs contractuels et 143 chercheurs temps plein.

Le budget global de l'UTC s'élève à 70,6 millions d'euros en 2018. L'UTC applique les frais de scolarité des établissements publics du MESRI (605 euros par an pour un étudiant du cursus ingénieur).

Évolution de l'institution

Le 12 octobre 2017, le Conseil d'administration a validé le fait que l'UTC doit être force de proposition en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans la région Hauts-de-France. Les quatre objectifs stratégiques proposés et partagés par la communauté UTC sont :

- 1) Définir le cadre juridique du positionnement de l'UTC dans Sorbonne Université et opérationnaliser ce cadre :

Sorbonne Université a été créée et mise en œuvre effective au 1^{er} janvier 2018. L'Idex SUPER a été confirmé après évaluation ; les recommandations qui citent explicitement l'UTC sont très positives. L'UTC, au sein de Sorbonne Université, jouera un rôle moteur, dans une logique de projet, pour contribuer à la construction de relations étroites entre les deux établissements

- 2) Stabiliser et faire évoluer nos plates-formes internationales :

Les plateformes internationales ont des succès variés. La plateforme de Valparaiso a fermé en décembre 2018. La plateforme de Mexico, qui héberge le tronc commun (cycle préparatoire) de l'UTC, connaît des difficultés : il n'y a pas d'étudiants rentrés en septembre 2018 inscrits à l'UTC. Le niveau des étudiants arrivés en branche (cycle ingénieur) en septembre 2018 est de bonne qualité et les étudiants ont leur place dans la formation d'ingénieur à Compiègne.

La plateforme localisée au sein de l'université de Shanghai fait l'objet d'un partenariat avec les deux universités de technologie. Les axes de développement portent sur une formation master susceptible d'être admise par l'État français après avis de la CTI et sur le développement de la recherche.

- 3) Accroître l'activité de la formation continue :

Le développement de la formation continue est en cours suite à l'arrivée d'un nouveau directeur.

4) Accroître le nombre de doctorants :

L'accroissement du nombre de doctorants est en cours, sous l'impulsion de la nouvelle directrice de l'école doctorale.

5) Concevoir et expérimenter des agrégats thématiques territorialisés :

L'intensification des relations partenariales avec les secteurs économiques publics et privés se poursuit selon quatre axes principaux :

- La mise en place de la fondation partenariale. Deux partenariats stratégiques ont été signés avec des entreprises à hauteur de 1,5 M€ chacun
- La poursuite du murissement du concept d'agrégat, en liaison avec les collectivités territoriales et des entreprises du bassin économique. Un groupe de travail est en place et deux réunions de travail sont prévues en juin et juillet 2018
- La définition du plan d'action de la direction innovation et développement territorial
- Le renouvellement ou la création de partenariats stratégiques avec des établissements tels que l'IFSTTAR, le CETIM ou l'INERIS

Éléments d'antériorité / traçabilité des accréditations récentes

Dans l'avis n° 2016/03-01, la commission des titres d'ingénieur a émis deux conclusions :

- 1- un avis favorable au renouvellement, pour une durée restreinte de 3 ans à compter du 1^{er} septembre 2016, de l'accréditation de l'Université de technologie de Compiègne à délivrer les titres d'ingénieur diplômé de l'UTC
 - a. dans la spécialité « Génie biologique », en FISE et FC
 - b. dans la spécialité « Génie des procédés », en FISE et FC
 - c. dans la spécialité « Mécanique », en FISE et FC
 - d. dans la spécialité « Informatique » en FISE et FC
 - e. dans la spécialité « Génie urbain » (en remplacement de l'intitulé « Systèmes urbains »), en FISE et FC
- 2- un avis favorable au renouvellement, pour la durée restreinte de 1 an à compter du 1^{er} septembre 2016, de l'accréditation de l'Université de technologie de Compiègne à délivrer les titres d'ingénieur diplômé de l'UTC
 - a. dans la spécialité « Mécanique », en FISA
 - b. dans la spécialité « Informatique », en FISA

L'avis s'accompagnait de deux injonctions pour les cursus sous statut d'apprenti :

- Mettre en place une pédagogie de l'alternance sur la première année de la formation qui fasse une place réelle à l'entreprise
- Revoir les modalités de recrutement en vue d'ouvrir une voie spécifique à ces cursus

L'avis s'accompagnait des recommandations suivantes :

Pour l'institution

- Mettre en place un vrai système de management par la qualité, et en particulier :
 - Nommer un responsable Qualité rattaché à la direction générale
 - Systématiser l'évaluation des enseignements en boucle fermée
 - Mettre en place un conseil de perfectionnement pour chaque diplôme d'ingénieur délivré
- Clarifier la politique internationale et l'obligation de mobilité pour l'ensemble des étudiants
- Terminer la mise en œuvre de la démarche compétences (de l'élaboration des cursus individuels jusqu'à la validation des acquis pour l'obtention du diplôme)
- Remettre en fonctionnement l'observatoire des emplois et des carrières
- Mutualiser les bonnes pratiques des spécialités et développer le fonctionnement transversal

Pour la spécialité Génie Biologique

- Renforcer les liens industriels

Pour la Spécialité Informatique

- Clarifier la démarche pédagogique
- Revoir le dispositif de recrutement pour l'apprentissage : ouvrir une voie spécifique

Pour la Spécialité Mécanique

- Revoir les modalités de recrutement pour ouvrir une voie spécifique pour l'apprentissage

Pour la Spécialité Génie des procédés

- Formaliser un système de consultation des parties prenantes

Pour la Spécialité Génie Urbain

- Finaliser la démarche compétences

Le label EUR-ACE Master pouvait être demandé pour toutes les spécialités.

Dans l'avis n° 2017/05-06, la commission des titres d'ingénieur a émis trois conclusions :

- 1- une prise d'acte favorable du suivi donné par l'école aux injonctions émises dans l'avis n° 2016/30-01
- 2- un avis favorable au renouvellement, pour la durée restreinte de 2 ans à compter du 1^{er} septembre 2017, de l'accréditation de l'Université de technologie de Compiègne à délivrer les titres d'ingénieur diplômé de l'UTC
 - a. dans la spécialité « Mécanique », en FISA
 - b. dans la spécialité « Informatique », en FISA

Cet avis était accompagné des recommandations générales suivantes :

- Intégrer au plus vite les compétences transversales (*soft skills*) dans les objectifs de formation
 - Mettre en place des cursus de formation transverses aux spécialités
- 3- l'attribution du label EUR-ACE Master pour les titres d'ingénieur diplômé de l'UTC
 - a. dans la spécialité « Mécanique »
 - b. dans la spécialité « Informatique »

Formation

Spécialité : Génie biologique

Combinant sciences pour l'ingénieur et sciences du vivant, les objectifs du Département du Génie Biologique sont de proposer des formations de haut niveau, une recherche pluridisciplinaire à la fois fondamentale et appliquée, en interactions fortes avec les attentes industrielles et sociétales dans les domaines de la santé et du vivant.

Le département du Génie Biologique forme des étudiants dans 4 filières :

- . Biomatériaux et biomécanique (BB) pour le développement de technologies tissulaires et mécaniques dans la réparation et la reconstruction médicale
- . Biomédicale (BM) pour le développement et la maîtrise de dispositifs hospitaliers de diagnostic et de traitement
- . Conception et innovation de bioproduits (CIB) pour le développement de la biotechnologie dans les secteurs pharma / santé / cosmétique
- . Innovation aliments et agro-ressources (IAA) pour le développement de technologies innovantes dans les secteurs agro-industriels

Mots clés de la formation définis par l'école pour la spécialité Génie biologique

<i>Bio-innovation, Bio-technologie, Biomédical, Biomécanique, Biomatériaux, Agro-industries, Agro-alimentaire, SHS – Concevoir, SHS – Communiquer, SHS - Organiser et manager</i>

Spécialité : Génie des procédés

Le Génie des procédés, carrefour de disciplines, rassemble des connaissances et des savoir-faire qui permettent la transformation industrielle des matières premières naturelles ou synthétiques en des produits élaborés par une succession d'opérations. L'ingénieur en Génie des procédés est en prise directe avec les grands défis de notre siècle : maîtrise de l'énergie, utilisation optimale des matières premières, limitation de traitement des atteintes à l'environnement.

Le département du Génie des procédés forme les étudiants dans 4 filières :

- . Agro-Industrie (AI) pour la connaissance et la compréhension des processus industriels et des produits d'origine biologique
- . Modélisation, Conception, Optimisation des Procédés (MCOP) pour l'amélioration des conditions de fonctionnement des unités de production
- . Qualité, Sécurité, Environnement (QSE) pour la conception et l'exploitation des procédés / produits propres
- . Thermique Énergétique (TE) pour la maîtrise énergétique des procédés

Mots clés de la formation définis par l'école pour la spécialité Génie des procédés

Conception de procédés, Dimensionnement des procédés, Extrapolation des procédés, Conduite des procédés, Agro-industrie, Qualité-sécurité-environnement, Thermique et énergie, – Concevoir, SHS – Communiquer, SHS - Organiser et manager

Spécialité : Génie urbain

Le département Génie urbain propose une formation généraliste fondée sur des bases scientifiques et techniques solides et un format pédagogique innovant pour répondre aux nombreux défis de la ville durable et intelligente d'aujourd'hui et de demain.

Le département du Génie urbain propose 4 filières :

- . Systèmes et Réseaux pour l'environnement construit (SR)
- . Aménagement et Ingénieries de l'Environnement (AIE)
- . Systèmes Techniques Intégrés (STI)
- . Management des Projets Innovants (transversal à toutes les spécialités) (MPI)

Ces spécialités sont attachées au laboratoire de recherche : Avenues pour la Modélisation multi-échelle des espaces bâtis.

Mots clés de la formation définis par l'école pour la spécialité Génie urbain

Systèmes techniques urbains, Ville durable, Planification urbaine, Environnement construit, Transport, Énergies renouvelables, Modélisation multi-échelle, SHS – Concevoir, SHS – Communiquer, SHS - Organiser et manager

Spécialité : Mécanique

Le département Ingénierie Mécanique vise à former des ingénieurs généralistes capables de répondre aux attentes des acteurs de tout secteur industriel nécessitant les compétences d'un ingénieur en mécanique.

Les enseignements s'organisent autour de trois grands domaines de compétences présents dans le département d'Ingénierie Mécanique :

- . Science et ingénierie de la mécanique numérique, de l'acoustique et des matériaux : modélisation des phénomènes physiques
- . Science et ingénierie de la mécanique et mécatronique : conception de systèmes mécatroniques et énergie électrique
- . Science et ingénierie des systèmes industriels : conception - industrialisation, fiabilité, design

Mots clés de la formation définis par l'école pour la spécialité Mécanique

Conception de produits, Mécanique des matériaux, Vibro-acoustique, Systèmes mécatroniques, Maîtrise de la qualité, Gestion de production, Industrialisation, SHS – Concevoir, SHS – Communiquer, SHS - Organiser et manager

Spécialité : Informatique

La spécialité propose 5 filières, en plus de la filière transversale Management de Projets Innovants (MPI) :

- . Aide à la DEcision en Logistique (ADEL)
- . Ingénierie des Connaissances et de Supports d'Information (ICSI)
- . Fouille de Données et Décisionnel (FDD)
- . Systèmes et Réseaux Informatiques (SRI)
- . Systèmes Temps Réel et Informatique Embarquée (STIE)

Qui devraient se réduire à 3 filières :

- . Intelligence Artificielle et Science des Données (IAD)
- . INformatique Embarquée Et Systèmes autonomes (INES)
- . Ingénierie des Systèmes Informatiques (ISI)

Les apprentis ont le choix entre 2 filières :

- . Ingénierie Logicielle (IL)
- . Infrastructures des Systèmes d'Informations (ISI)

L'ingénieur UTC en Informatique reste très généraliste, la filière ne lui donnant qu'une coloration.

La spécialité compte plusieurs partenaires industriels : Sopra Steria, HP, Thales, Worldline, Faurecia, Siemens, SNCF, ...

Mots clés de la formation définis par l'école pour la spécialité Informatique

Génie logiciel, Fouille de données, Ingénierie des connaissances, Technologies du web, Systèmes et réseaux informatiques, Systèmes temps réel, Aide à la décision en logistique, SHS – Concevoir, SHS – Communiquer, SHS - Organiser et manager

Synthèse de l'évaluation

Pour l'Ecole :

Points forts :

- Une réelle offre de formation personnalisée à tous les niveaux et pour tous les élèves
- Attractivité reconnue même à l'international
- Outils de communication, interne et externe, adaptés et variés
- La démarche qualité tient une place prioritaire pour l'UTC avec une équipe qualité dédiée et une implication de toutes les parties prenantes
- Relations nombreuses et soutenues avec les collectivités locales et régionales
- Contacts très fréquents avec les industriels (stages, apprentissage, événements, rencontres) permettant une actualisation régulière des contenus de formation qui conduit à des profils très appréciés de ces derniers
- Dispositif d'aide à l'insertion professionnelle personnalisée et bien construit tout au long de la scolarité, en relation avec les industriels
- Forte activité de recherche et de diffusion de l'innovation, et en appui à la formation
- Cellule d'appui à la pédagogie pour une évolution constante des dispositifs pédagogiques proposés
- Accompagnement des élèves dans leurs choix de formations et de parcours
- Une mise en œuvre des enseignements transversaux (sciences humaines et sociales, langues) très innovante
- Offre d'aménagement d'emploi du temps pour des parcours Elite
- Recrutement dans de nombreuses filières (Bac, IUT, CPGE, BTS, cursus universitaires)
- Recrutement post bac de très bon niveau
- Une filière Hutech qui admet les 3 baccalauréats généraux (S, ES, L)

Points faibles :

- L'organisation du système d'assurance qualité en 46 pôles qualité
- La communication permanente avec toutes les parties prenantes reste un chantier ouvert
- Partenariats internationaux sans grande réussite
- Beaucoup d'enseignants vacataires ou d'emplois précaires
- Modalités d'évaluation des compétences pas encore totalement déterminées
- Suivi des promotions à 5 et 10 ans peu documenté
- Dimension internationale de l'emploi à renforcer

Opportunités :

- Alliance Sorbonne Université comme source de nouvelles voies de développement et de nouvelles collaborations/partenariats
- La certification ISO (9001 ou 21001) très fortement envisagée par la mission qualité et la direction de l'UTC
- La qualité du dialogue avec les parties prenantes externes pour une meilleure adaptation de l'offre de formation aux besoins du marché du travail
- Collectivités locales et régionales attentives à l'environnement de l'UTC
- Déploiement du e-portfolio pour les élèves
- Le renouvellement des formations qui positionne l'école sur de nouveaux domaines

Menaces :

- Difficulté à gérer des offres de formation différenciées
- Une dépendance croissante à des financements extérieurs
- Recrutement en baisse depuis 2017, particulièrement en post bac

Pour la spécialité Génie biologique :

Points forts :

- Formation de haut niveau, attractive par la variété des filières
- Projets innovants qui donnent de la visibilité à la formation (en particulier dans le domaine des aliments)

Points faibles :

- L'énoncé des compétences est encore perfectible

Pour la spécialité Génie des procédés :

Points forts :

- Les capacités attestées dans les rapports de projets consultés témoignent du haut niveau de la formation

Points faibles :

- Un taux net d'emploi en diminution significative sur les 3 dernières années
- Visibilité insuffisante de la formation par rapport aux grands pôles français du génie des procédés (Nancy, Toulouse)

Pour la spécialité Génie urbain :

Points forts :

- A l'initiative de la création du label international Ingénieur 3I

Points faibles :

- Taille réduite de l'équipe pédagogique

Pour la spécialité Mécanique :

Points forts :

- Mobilité internationale obligatoire pour les étudiants et les apprentis
- Ensemble cohérent de matériels pour des travaux d'élèves en groupes (plateforme de prototypage, véhicules, drones)
- Projet d'un Usine-lab pour démontrer un savoir-faire à partir d'un moteur d'autogyre

Points faibles :

- Toutes les filières ne sont pas exposées à la recherche de façon systématique

Pour la spécialité Informatique :

Points forts :

- Offres pédagogiques nombreuses et variées qui s'appuient sur les nouvelles technologies de l'internet ainsi que sur les partenaires du monde socio-économique
- Projet I3I (Ingénieur Industrie Innovation Interculturalité) en partenariat avec le Brésil et la branche Génie urbain
- Livret d'apprentissage clair et en ligne

Points faibles :

- Projets de développement durable plus développés à l'international qu'au niveau national ou régional
- Peu de cours communs entre étudiants et apprentis

En conséquence

Avis favorable de la Commission des titres d'ingénieur

Renouvellement de l'accréditation de l'école pour délivrer les titres d'ingénieur suivants :	Type de formation	À compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Accréditation
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie biologique	Formation initiale sous statut d'étudiant	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie biologique	Formation continue	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie des procédés	Formation initiale sous statut d'étudiant	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie des procédés	Formation continue	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie urbain	Formation initiale sous statut d'étudiant	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie urbain	Formation continue	2019	2023-2024	maximale

Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Mécanique	Formation initiale sous statut d'étudiant	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Mécanique	Formation initiale sous statut d'apprenti	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Mécanique	Formation continue	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Informatique	Formation initiale sous statut d'étudiant	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Informatique	Formation initiale sous statut d'apprenti	2019	2023-2024	maximale
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Informatique	Formation continue	2019	2023-2024	maximale

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

Pour l'institution

- Mettre en œuvre une politique de communication incluant toutes les parties prenantes
- Consolider les partenariats internationaux
- Finaliser la définition et la mise en œuvre des modalités d'évaluation des compétences
- Poursuivre l'observation de l'emploi et des carrières à 5 et 10 ans

Pour la spécialité Génie biologique

- Poursuivre la démarche compétences en relation avec le monde socio-économique
- Envisager l'introduction d'un enseignement de bioéthique

Pour la spécialité Génie des procédés

- S'assurer de la pertinence du programme pédagogique
- Adapter les effectifs afin de garantir un placement rapide et de qualité aux diplômés

Pour la spécialité Génie urbain

- Renforcer l'équipe pédagogique permanente

Pour la spécialité Mécanique

- Systématiser la formation à la recherche

Pour la spécialité Informatique

- Introduire l'éthique et le développement durable dans le programme de formation

L'école établira un **rapport intermédiaire** sur la prise en compte des recommandations concernant la formation dans la spécialité Génie des procédés et Génie urbain. Ce document est à transmettre le **15 février 2022**, au département des écoles supérieures et de l'enseignement supérieur privé de la DGESIP, en charge du greffe de la CTI.

Le label européen pour les formations d'ingénieur **EUR-ACE®**, **niveau master** pourra être attribué
- sur demande de l'établissement à la CTI aux titres suivants :

Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie biologique	2019	2023-2024
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie des procédés	2019	2023-2024
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Génie urbain	2019	2023-2024
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Mécanique	2019	2023-2024
Ingénieur diplômé de l'Université de technologie de Compiègne, spécialité Informatique	2019	2023-2024

Délibéré en séance plénière à Paris, le 12 juin 2019.

Approuvé en séance plénière à Paris, le 9 juillet 2019.

La présidente
Elisabeth CRÉPON

