



Commission
des titres d'ingénieur

Avis n° 2019/07-07
relatif à l'accréditation de l'École polytechnique
universitaire de Montpellier de l'Université
de Montpellier à délivrer le titre d'ingénieur diplômé

Etablissement et Ecole

Université de Montpellier

École polytechnique universitaire de Montpellier (EPU Montpellier)

Etablissement public sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur

Nom d'usage : Polytech Montpellier

Académie : Montpellier

Sites de l'école : Montpellier, Nîmes

Données certifiées

*Le détail des données décrivant l'école (conditions d'admissions, droits d'inscription etc..) est consultable sur la **fiche des données certifiées par l'école** mise à jour annuellement sur le site de la CTI : <https://www.cti-commission.fr/accreditation>*

Suivi des accréditations précédentes

Avis n° 2015/07-01

Objet

Dossier B : renouvellement, à compter du 1er septembre 2019, de l'accréditation pour délivrer deux des titres d'ingénieur de l'école en formation initiale sous statut d'apprenti

- Vu le code de l'éducation et notamment les articles L642-1 et R642-9,
- Vu la demande présentée par l'École polytechnique universitaire de Montpellier,
- Vu le rapport établi par Hélène GRIMAULT-DUC (membre de la CTI et rapporteure principale) et présenté lors de la séance plénière du 9 juillet 2019,

La Commission des titres d'ingénieur a adopté le présent avis :

Présentation générale

L'école polytechnique universitaire de Montpellier de l'Université Montpellier (Polytech Montpellier) est, au sens de l'article L 713-2 du Code de l'éducation relatif à l'enseignement technologique supérieur, un Centre polytechnique universitaire, administrativement régi par l'article L 713-9 du même code.

École publique interne à l'université, Polytech Montpellier est actuellement accréditée pour former des ingénieurs en formation initiale et en formation continue dans 6 spécialités.

Les 6 spécialités sont accessibles sous statut d'étudiant et 3 d'entre elles le sont également sous statut apprenti via des « parcours » dédiés :

Électronique et Informatique industrielle : en formation initiale et en formation continue

- Parcours « Microélectronique et Automatique » (MEA) en formation initiale sous statut d'étudiant
- Parcours « Systèmes Embarqués » (SE) en formation initiale sous statut d'apprenti

Génie de l'Eau : en formation initiale et en formation continue

- Parcours « Sciences et Technologies de l'Eau » (STE) en formation initiale sous statut d'étudiant
- Parcours « Eau et Génie Civil » (EGC) en formation initiale sous statut d'apprenti

Informatique : en formation initiale et en formation continue

- Parcours « Informatique et Gestion » (IG) en formation initiale sous statut d'étudiant
- Parcours « Développement informatique et exploitation Opérationnelle » (D&O) - Nouvelle Voie - en formation initiale sous statut d'apprenti

Mécanique : en formation initiale et en formation continue

- Parcours « Mécanique et Interactions » (MI) en formation initiale sous statut d'étudiant
- Parcours « Mécanique Structures Industrielles » (MSI), en partenariat avec le Syndicat National de la Chaudronnerie, Tuyauterie et maintenance industrielle en formation initiale sous statut d'apprenti (sur le site de Nîmes)

Génie Biologique et Agroalimentaire : en formation initiale et en formation continue

- Parcours Génie Biologique et Agroalimentaire (GBA) en formation initiale sous statut d'étudiant

Matériaux : en formation initiale et en formation continue

- Parcours Matériaux (MAT) en formation initiale sous statut d'étudiant

Depuis la création, en 1969, de la formation d'ingénieur (devenue école en 1974), l'université de Montpellier a diplômé plus de 8000 ingénieurs. A la rentrée 2018, Polytech Montpellier comptait 1299 élèves ingénieurs en formation dont 938 en cycle ingénieur (806 étudiants, 168 apprentis, 36 élèves étrangers en parcours non diplômants) et 325 en cycle préparatoire PEIP. Le nombre d'élèves diplômés en 2018 est de 274 dont 30 % de filles (81). Sur les 274 diplômés 2018, une quarantaine ont suivi leur formation sous statut d'apprenti et une trentaine étaient stagiaires de la formation continue (principalement en contrat de professionnalisation. La grande majorité suivait les parcours GBA et STE).

L'école est implantée sur 2 sites. Le site principal est situé à Montpellier sur le campus « Triolet » de l'Université Montpellier (1240 élèves). Le parcours par apprentissage « Mécanique Structures Industrielles » (59 élèves) de la spécialité « Mécanique », créé en 1999, est délocalisé sur Nîmes (Site Université de Montpellier – IUT de Nîmes). Cette formation est réalisée en partenariat avec le Syndicat National de la Chaudronnerie et de la Tuyauterie (SNCT). (Un DU « Science et Technologie du Soudage (STS) », également implanté sur le site de Nîmes et réalisé en partenariat avec l'Institut de Soudure, complète l'offre de formation de l'école.)

Sur le plan international, un DU « École d'été » a été ouvert en 2018-2019, afin d'accueillir des étudiants de 1^{er} cycle issus d'universités étrangères partenaires (États-Unis, Brésil, Hong-Kong essentiellement).

Les formations sous statut d'apprenti de Polytech Montpellier sont réalisées en partenariat avec le CFA EnsupLR, CFA public régional de l'enseignement supérieur regroupant 6 établissements du territoire Languedoc-Roussillon de la région Occitanie.

Parallèlement à son implantation locale au sein de l'Université de Montpellier, Polytech Montpellier est membre du réseau Polytech (lequel s'appuie sur une fondation partenariale nationale). Ce réseau, composé de 15 écoles membres et d'une école associée, délivre chaque année plus de 10% des ingénieurs français dans plus de 100 spécialités.

Avec le « Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytech » (PEIP), l'école dispose d'un cycle préparatoire intégré. Les élèves y sont recrutés par l'intermédiaire du concours Geipi-Polytech (20589 candidats pour 3317 places dans les 34 écoles du concours dont 1821 pour le réseau Polytech en 2019). Une fois intégrés dans l'une des écoles du réseau, ils suivent une formation de deux ans, formation préparatoire aux spécialités d'ingénieur, réalisée en partenariat avec les Facultés des Sciences des universités respectives. Plus de 50% des étudiants poursuivent leur cycle ingénieur dans une autre école que leur école d'origine. 325 élèves suivent ce parcours préparatoire à Montpellier.

Pour réaliser ses missions, l'école s'appuie sur un corps enseignant constitué de 116 personnes : 97 enseignants-chercheurs, 15 professeurs du second degré (Prag et Prce) et 4 contractuels (Ater, Ate, Past). Ce corps enseignant est complété par 76 enseignants-chercheurs d'autres composantes de l'Université et par plus de 250 vacataires externes à l'établissement (UM). L'école dispose également d'un effectif affecté de 45 personnels Biats correspondant à 44 équivalents temps plein.

Sur le campus « Triolet » (Montpellier), l'école dispose de 7500m² de locaux (4100m² pour l'administration et les salles de classes et 3400m² de plateformes technologiques). 3 plateformes technologiques de l'UM mutualisées avec la recherche sont également adossées à Polytech Montpellier. L'école dispose également de locaux mutualisés avec la Faculté des sciences, notamment pour les enseignements de PEIP.

Sur le campus de l'IUT de Nîmes, la spécialité « Mécanique Structures Industrielles » bénéficie de locaux pédagogiques et techniques et de la proximité d'une antenne du Laboratoire de Mécanique et de Génie Civil (LMGC) spécialisé dans les problématiques liées au soudage.

L'école dispose d'un budget propre intégré (BPI) et bénéficie de l'autonomie relative définie par la loi (LRU, loi ESR de juillet 2012, code de l'éducation L713-2 et L-713-9). En 2019, le budget géré directement par l'école est de l'ordre de 3M€. Il comprend le fonctionnement, l'investissement et la masse salariale ANT et heures complémentaires. La masse salariale des personnels permanents (de l'ordre de 8M€) est, quant à elle, gérée, sur contrat d'objectifs et de moyen, directement par l'Université. Sur son budget 2018, l'école a consacré près de 20% à l'investissement en matériels.

Les deux formations en formation initiale sous statut d'apprenti, créées par Polytech Montpellier sur le site de Montpellier en 2012, ont, avec chacune une vingtaine d'apprentis par promotion, pris leur rythme. La formation est de bon niveau et l'insertion professionnelle à la sortie réelle, dans des entreprises de toute taille, sur des activités/secteurs en lien avec leur formation, avec des statuts, contrats et salaires corrects.

Synthèse de l'évaluation

Points forts :

- Thématiques qui ont trouvé leur public et le soutien des entreprises
- Formation/parcours de bon niveau
- Approche par les compétences presque aboutie

Points faibles :

- Durée de la mobilité internationale
- Volume horaire académique important
- Evaluation/valorisation des compétences acquises sur les périodes en entreprise

En conséquence,

Avis favorable de la Commission des titres d'ingénieur

Renouvellement de l'accréditation de l'école pour délivrer les titres suivants :	Type de formation	À compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Accréditation
Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de Montpellier de l'université de Montpellier, spécialité Electronique et Informatique industrielle	Formation initiale sous statut d'apprenti	2019	2019-2020	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de Montpellier de l'université de Montpellier, spécialité Génie de l'eau	Formation initiale sous statut d'apprenti	2019	2019-2020	maximale

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

- Obtenir des entreprises qu'elles encouragent et facilitent la mobilité internationale des apprentis à l'étranger conformément à ce qui est préconisé dans le référentiel de la CTI
- Revoir l'évaluation des acquisitions sur les périodes en entreprise et leur valorisation en crédits ECTS

Délibéré en séance plénière à Paris, le 9 juillet 2019.

Approuvé en séance plénière à Paris, le 10 septembre 2019.


La présidente
Elisabeth CRÉPON