

Écoles

Noms :	École Centrale de Nantes Audencia Business School
Sigles :	Centrale Nantes Audencia
Type :	Publique/ privée
Académie :	Nantes
Sites des écoles :	Nantes

Objet de la demande d'attribution du grade de licence

Diplôme :	Diplôme d'études supérieures en management international, data et IA (Bachelor Data, IA & Management)
Écoles :	École Centrale de Nantes Audencia Business School
Spécialité :	Data, IA et management
Site de la formation :	Nantes

Vu l'analyse du dossier par les experts CTI : Sonia WANNER (rapporteur principal et membre de la CTI), Xavier ROMAGNÉ (corapporteur et expert auprès de la CTI), Charles PINTO (expert international auprès de la CTI) et Gautier MAURICE (expert élève-ingénieur auprès de la CTI).

Par les experts CEFDG : Christian ROBLEDO, Thomas JEANJEAN.

Vu l'audition des écoles le 17 octobre 2024 ;

Vu les conclusions des délibérations de la Commission mixte CEFDG-CTI du 17 octobre 2024 ;

La Commission mixte CEFDG-CTI donne un avis favorable :

Renouvellement de l'attribution du grade de licence au diplôme conjoint à adapter:	À compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Durée
Diplôme d'études supérieures en management international, data et IA (Bachelor Data, IA & Management) (ex-Diplôme d'études supérieures en management international et big data - Bachelor big data et management). sur le site de Nantes	2025	2028-2029	maximale

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

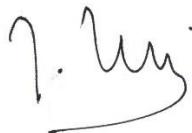
- Clarifier le positionnement de la formation, notamment du point de vue du public ciblé en entrée, tant français qu'internationaux, la sélectivité attendue et les types de métiers/fonctions auxquels la formation conduit. Expliciter la mise à niveau des étudiants le cas échéant.
- Poursuivre la réflexion autour de la création d'une banque de concours pour l'ensemble des programmes hybrides existants afin de participer à la visibilité et l'attractivité de ces formations innovantes – et de celle-ci en particulier, auprès des candidats ;
- Mettre en place un observatoire des métiers et de l'emploi afin d'ajuster le parcours de formation et le référentiel du Bachelor en adéquation avec les évolutions technologiques ;
- Renforcer encore l'initiation à et par la recherche dans la formation.
- Placer le niveau FLE B2 pour les étudiants internationaux en critère de diplomation.

- Assurer l'hybridation du système d'assurance qualité, notamment dans le pilotage de la formation, les indicateurs associés et les boucles de rétroactions de chacun des établissements.
- Garantir une insertion professionnelle des diplômés en accord avec le référentiel d'attribution du grade de Licence aux formations de Bachelor.

L'école établira **un plan d'actions** portant sur les recommandations. Ce document est à transmettre le **15 juin 2025**, exclusivement sous format numérique, au département qualité et reconnaissance des diplômes de la DGESIP, chargé du greffe de la CTI (greffe-cti@education.gouv.fr).

Délibéré et approuvé en Commission mixte CEFDG-CTI du 17 octobre 2024.

Le Président de la CEFDG par intérim
Jérôme MÉRIC



La Présidente de la CTI
Claire PEYRATOUT

