

Analyse par la CTI des demandes simplifiées en formation continue et en alternance (ouverture de nouvelles voies FISA FISEA, et apprentissage ou contrat de professionnalisation en 3ème année)

Auteur de l'analyse	Claire Peyratout
Date de rendu de l'analyse	21/01/2025
OBJET de l'analyse	☒ Ouverture d'une nouvelle voie FISA ou FISEA ☐ Ouverture d'une nouvelle voie FC ☐ Demande de mise en place de l'apprentissage / de contrat de professionnalisation en 3ème année du cycle ingénieur en formation initiale sous statut étudiant (1 ^{ère} demande)

ECOLE CONCERNEE

Nom officiel complet de l'école	Ecole polytechnique universitaire de l'université de Lille
Sigle DGESIP/CTI	EPU Lille
Nom de marque (le cas échéant)	Polytech Lille
Etablissement (le cas échéant)	Université de Lille
Académie	Lille

AVIS CONCERNE

Date et n° référence de l'avis/décision de référence de la CTI			AVIS N° 2024/10	
Diplôme d'ingénieur de xxx	Voie	Site(s)	Partenariat	Période d'accréditation en cours
Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'université de Lille, spécialité génie biologique et agroalimentaire	FISE	Villeneuve d'Ascq		Sept. 2025-sept. 2030

OBJET DE LA DEMANDE

Diplôme d'ingénieur de	Voie	Site(s)	Partenariat	Période d'accréditation en cours
Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'université de Lille, spécialité génie biologique et agroalimentaire	FISEA	Villeneuve d'Ascq	Formasup Hauts-de-France	Sept. 2025-sept. 2030

Dossier de demande d'une nouvelle voie FISA ou FISEA d'une FISE existante

	Pièces	Oui/non
Présence des pièces	Une Lettre d'intention détaillée précisant les motivations à l'appui de sa demande et les conséquences sur les ressources (calendrier d'apprentissage, taux encadrement, locaux, etc ...)	oui
	Les PV des CA, Conseil d'école, Conseil de perfectionnement	oui
	Conventions de partenariat avec les CFA ou OFA ;	oui
	Lettres de soutien d'industriels	Oui (12)
	Certificat Qualiopi ou CFA interne à l'école à condition que le CFA soit actif sur une formation ingénieur	oui
	Tableau de suivi des recommandations	oui
	Tableau des promotions d'apprentis diplômés indiquant l'intitulé du diplôme, le nom du CFA porteur, le nombre de diplômés et leur devenir professionnel à 6 mois : poursuite d'étude, contrat CDD, CDI, sans emploi, autres	oui

Le dossier est-il complet ?

☒ Dossier complet (recevable)

☐ Dossier incomplet (irrecevable)

Conditions d'éligibilité d'une nouvelle voie FISA ou FISEA d'une FISE existante

		Analyse	Avis
Eligibilité	Rattachement à une FISE existante avec accréditation maximale	Oui, accréditation maximale en 2025	Conforme
	Validation par les instances de l'établissement	Oui (CP, commission formation, conseil d'école, CA de formasup)	Conforme
	Accréditation maximale des formations sur le dernier périodique	Oui, toutes	Conforme
	Recommandations a minima en cours de réalisation	Oui (2 en cours et 9 réalisées)	Conforme
	Expérience de l'apprentissage avec bonne insertion des diplômés <i>(la conformité est indispensable pour confirmer l'éligibilité)</i>	5 formations par apprentissage en cours ; données d'insertion professionnelle à 6 mois fournies. Une spécialité (géomatique et génie urbain) a un % de recherche d'emploi à 6 mois de 33 % (pour une promotion de 14 élèves. Bonne insertion pour les autres formations.	Conforme
	Démarche qualité robuste	Certification ISO 9001	Conforme

	Eventuelle recommandation sur la qualité indiquée comme réalisée	RAS	
	Ne concerne pas un nouveau site	Villeneuve d'Ascq, lieu où sont réalisées toutes les formations	conforme
	Ne concerne pas une nouvelle formation	C'est bien le cas	conforme

ANALYSE DU DOSSIER DE DEMANDE D'APPRENTISSAGE FISA, FISEA, FISA dernière année

		Analyse	Avis
Eléments de pilotage	CFA porteur	Formasup Hauts-de-France	Conforme/ partiellement conforme/ non conforme
	Répartition des missions entre école et CFA		
	Equilibre financier (Recettes prévisionnelles NPEC moyen prévisionnel, coûts prévisionnels par apprenti par année, coût de la prise en charge, ...)		
Relation avec les entreprises	Dispositif mis en œuvre pour la recherche d'entreprise		
	Délai maximum prédéfini pour la signature du contrat d'apprentissage avec une entreprise		
Processus d'admission FISEA	Critères de la voie conforme à R&O		
Processus d'admission FISA en dernière année	Modalités de sélection et d'accompagnement des élèves vers la poursuite des études en FISA		
	Effectifs concernés pour une éventuelle poursuite en FISA (20 % max de la promotion 4A Post-Bac)		
	Effectifs du groupe (mini/maxi) pour une année 5 Post-Bac en FISA		
Organisation pédagogique	Spécialité		
	Voie actuelle : FISA, FISE, FISE et contrats de professionnalisation		
	Rythme d'alternance		
	Proportion d'enseignements communs avec le groupe sous statut étudiant		
	Pédagogie de l'alternance mise en œuvre		

ANALYSE DU DOSSIER DE DEMANDE DE FORMATION CONTINUE

	Pièces	Oui/non
Présence des pièces	Document officiel émis par l'école (règlement des études par ex. ou règlement spécifique) précisant notamment : - les critères d'admission (niveau et durée d'expérience), - l'adossement à une formation existante ou cohorte indépendante, - la durée de la formation, les modalités d'évaluation de l'expérience professionnelle, l - a proportion des enseignements à distance, - la durée totale des périodes en entreprise, - la méthodologie utilisée pour l'acquisition de compétences permettant de travailler dans un contexte international et multiculturel, - le niveau d'anglais exigé - et éventuellement les modalités pédagogiques adaptées à un public professionnel	
Le dossier est-il complet ? O/N		

Le dossier est-il complet ?

- ☐ Dossier complet (recevable)
- ☐ Dossier incomplet (irrecevable)

		Analyse	Avis
Processus d'admission	Respect des critères d'admission de R&O (niveau et durée expérience)		
Organisation pédagogique	Adossement à une formation existante ou cohorte indépendante ? à une FISA ?		
	Durée de la formation (fixe, variable, adaptée à l'expérience du candidat) ?		
	Pertinence du dispositif d'évaluation de l'expérience professionnelle pour l'adaptation des programmes		
	Proportion d'enseignements à distance		
	Durée totale des périodes en entreprise		
	Durée et modalités de l'expérience internationale dans la formation (acquisition de compétences permettant de travailler dans un contexte international et multiculturel)		
	Niveau d'anglais exigé		

Conclusion générale (obligatoire, synthèse de trois ou quatre lignes)

Le dossier de demande d'ouverture de FISEA est complet et détaillé. Tous les critères sont conformes et l'école a fourni 12 lettres de soutien du tissu industriel (grandes entreprises, ETI et PME). Elle pratique l'alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation) depuis plusieurs années et travaille déjà avec le CFA Formasup Hauts-de-France.

Soutiens :

Entreprise : Funquit, bloem, Bonduelle, Genfit, Mademoiselle Desserts Tincque, SCOGAL, Société Industrielle de Bondues, Daurema SAS, Stella France SAS, Moelnlyce Health Care, VF Bioscience, Roquette, Lesaffre International

Avis :

☒ favorable

☐ avec réserves

☐ défavorable

Nom de l'évaluateur : Claire Peyratout

Date : 21/01/2026