

Higher Education Institution's Response

Date: 06/07/2022

- **Higher Education Institution:**
C.D.A. College

- **Town:** Λεμεσός

- **Programme of study
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

«Επαγγελματικό Μακιγιάζ και Ονυχοτεχνική»
(1 Χρόνος/60 ECTS, Πιστοποιητικό)

In English:

“Make-up and Nail Artist” (1 Year/60 ECTS,
Certificate)

- **Language(s) of instruction:** Ελληνική

- **Programme's status:** Νέο Πρόγραμμα

- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
 - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη, διαπιστώνεται ότι:

1. Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος (πιστοποιητικό 1 έτος 60 ECTS) καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος συμμετέχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού του κολλεγίου καθώς και εκπρόσωπος των σπουδαστών. Οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών.

2. Το πρόγραμμα σπουδών καθορίζει με σαφήνεια, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.

3. Υπάρχει σαφής πολιτική και διαδικασίες αξιολόγησης των σπουδαστών για κάθε μάθημα, οι οποίες είναι γνωστές στους φοιτητές πριν την έναρξη φοίτησής τους. Οι ως άνω διαδικασίες καθορίζουν τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών, τις εξεταστικές περιόδους, τις επαναληπτικές εξετάσεις για όσους απέτυχαν, καθώς και τον τρόπο καταχώρησης των βαθμολογιών.

4. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τη γλώσσα που παρέχεται και είναι η Ελληνική, τις απαιτήσεις εισδοχής (Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (απολυτήριο) - Άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας), τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.

5. Υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με τις χρονικές περιόδους εγγραφής των σπουδαστών στη Σχολή, την εγγραφή νέων σπουδαστών, με τις ακριβείς ημερομηνίες έναρξης μαθημάτων και με τη δυνατότητα μετεγγραφής σπουδαστών α. Από ένα πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής σε άλλο, β. Από ένα παράρτημα της Σχολής σε άλλο, γ. Από άλλα ιδρύματα στη Σχολή.

6. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου, τη συντονίστρια του προγράμματος και τους καθηγητές κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές του προγράμματος.

7. Η διαδικασία και η μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης είναι επαρκής. Υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle που εξασφαλίζει την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και συγχρόνως ικανοποιεί τις ανάγκες για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

8. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους ενώ το πιστοποιητικό που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, στους στόχους και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

9. Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, το πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος περιλαμβάνει μαθήματα επιλογής.

10. Τα μαθήματα του προγράμματος είναι ικανοποιητικά έτσι ώστε όσοι παρακολουθήσουν και γίνουν κάτοχοι του πιστοποιητικού αυτού να καταστούν ικανοί στην άσκηση του επαγγέλματός τους.

11. Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

12. Δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι μονοετές επαγγελματικό και απονέμει πιστοποιητικό 60 ECTS, οι καθηγητές δεν εμπλέκονται σε ερευνητικές δραστηριότητες.

13. Το δίπλωμα που απονέμεται δεν εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής σε κάποιο επαγγελματικό φορέα.

14. Η απονομή του πιστοποιητικού συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος».

Strengths

1. Η πολύπλευρη προσέγγιση των γνωστικών πεδίων του προγράμματος.
2. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ο αριθμός των παρεχόμενων μαθημάτων.
3. Η παροχή δύο επιλεγόμενων μαθημάτων σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο του προγράμματος.
4. Ο συνδυασμός εκπαιδευτικών εργαλείων για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Areas of improvement and recommendations

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 1^η Ενότητα Study programme and study programme's design and development κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
1.1 Policy for quality assurance	Compliant
1.2 Design, approval, on-going monitoring and review	Compliant
1.3 Public information	Compliant
1.4 Information management	Compliant

2. Student – centred learning, teaching and assessment

(ESG 1.3)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια αξιολόγηση και από τις βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, διαπιστώνεται ότι:

1. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των σπουδαστών.
2. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι ευέλικτη, περιλαμβάνει διάφορους τρόπους παράδοσης, χρησιμοποιεί μεθόδους που διευκολύνουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ διαπιστώνεται ότι διασφαλίζεται επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη των σπουδαστών από τους καθηγητές.
3. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές και υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα moodle για πραγματοποίηση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Καθορίζονται διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
5. Υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η οργάνωση και το περιεχόμενο των εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
6. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστών – καθηγητών ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
7. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και προβλέπεται να δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους σπουδαστές. Επίσης υπάρχουν διαδικασίες επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας του σπουδαστή. Η αξιολόγηση επιτρέπει στους σπουδαστές να καταδείξουν εάν έχουν επιτευχθεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, επίσης καθοδηγεί τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Strengths

Από την παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, διαπιστώνεται ότι:

1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι
σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών.
Υπάρχει η πλατφόρμα moodle για τη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Areas of improvement and recommendations

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 2^η Ενότητα *Student – centred learning, teaching and assessment* κρίνεται ως Συμβατή (*Compliant*) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
2.1 Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology	Compliant
2.2 Practical training	Compliant
2.3 Student assessment	Compliant

3. Teaching staff

(ESG 1.5)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού.
2. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 8 καθηγητές όπου η αναλογία πλήρους απασχόλησης (5) και μερικής απασχόλησης (3) ικανοποιεί οριακά τα απαιτούμενα ποσοστά.
3. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης, υποστηρίζει το πρόγραμμα σύμφωνα με τα οριζόμενα για να διασφαλισθεί η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.
4. Ενθαρρύνεται η καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και η χρήση νέων τεχνολογιών.
5. Οι διδάσκοντες έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους ενώ τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα.
6. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης. Το σύνολο των Καθηγητών - πλήρους και μερικής απασχόλησης - κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια έως δύο βαθμίδες ανώτερη από το πιστοποιητικό που απονέμει το πρόγραμμα.
7. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
8. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται με συνδυασμούς μεθόδων συμπεριλαμβανομένου και της διανομής ερωτηματολογίων.
9. Η συντονίστρια του προγράμματος έχει τα τυπικά και ουσιαστικά από το νόμο προβλεπόμενα προσόντα, την εμπειρία, την ικανότητα και την επιστημονική κατάρτιση να συντονίσει το πρόγραμμα.

Strengths

1. Οι σχέσεις καλής συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων και των σπουδαστών του προγράμματος.
2. Η κατοχή ακαδημαϊκών προσόντων των διδασκόντων στο πρόγραμμα υπερέχει κατά πολύ από τα ελάχιστα απαιτούμενα ποσοστά.

Areas of improvement and recommendations

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 3^η Ενότητα Teaching Staff κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
3.1 Teaching staff recruitment and development	Compliant
3.2 Teaching staff number and status	Compliant
3.3 Synergies of teaching and research	Δ/E

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι:

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Όπως καταγράφεται και στην αίτησή τους γίνονται δεκτοί σπουδαστές και των δύο φύλων, Κύπριοι και από χώρες του εξωτερικού, χωρίς διάκριση φυλής, χρώματος ή θρησκείας. Ο σπουδαστής που παρουσιάζεται για εγγραφή, πρέπει να κατέχει απολυτήριο Σχολείου Μέσης Παιδείας εξαιτούς τουλάχιστον φοίτησης ή ισοδύναμο προσόν.

2. Εγγραφή νέων φοιτητών έχει προγραμματισθεί να γίνεται δύο φορές το χρόνο, δηλαδή το Σεπτέμβριο-Οκτώβριο και τον Ιανουάριο-Φεβρουάριο.

3. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια, ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.

4. Η απονομή του διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.

5. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος από τους σπουδαστές μέσω ερωτηματολογίων.

6. Το κολλέγιο διαθέτει κωδικό Erasmus+(CYNICOSIA30) για κινητικότητα σπουδαστών, καθηγητών, κλπ..

Strengths

1. Οι προοπτικές των αποφοίτων του προγράμματος να εργαστούν:

- ✓ Ως ελεύθεροι επαγγελματίες *Makeup artist*, καθώς και στα μέσα μαζικής Ενημέρωσης και στους χώρους των θεαμάτων.
- ✓ Ως ελεύθεροι επαγγελματίες «ονυχοτεχνικής» ή ως υπάλληλοι σε χώρους όπου εφαρμόζονται υπηρεσίες «ονυχοτεχνικής».

2. Η άμεση σύνδεση με την αγορά εργασίας και η εξασφάλιση θέσεων εργασίας μέσω του μητρώου αποφοίτων σπουδαστών του κολλεγίου.

Areas for improvement and recommendations

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 4^η Ενότητα Student admission, progression, recognition and certification κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	<i>Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant</i>
4.1 Student admission, processes and criteria	Compliant
4.2 Student progression	Compliant
4.3 Student recognition	Compliant
4.4 Student certification	Compliant

5. Learning resources and student support

(ESG 1.6)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επίσκεψη σε όλους τους χώρους όπου στεγάζεται το κολλέγιο, και από την παρακολούθηση των βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν διαθέσιμες, εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και σύγχρονες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα μάθησης και πλατφόρμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας).
2. Γίνεται έλεγχος της λογοκλοπής μέσω λογισμικού «urkund».
3. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ωστόσο επιδέχονται περαιτέρω βελτίωση.
4. Παρέχονται σύγχρονοι πόροι διδασκαλίας και μάθησης (περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, υλικά, βοηθήματα και εξοπλισμός) στους σπουδαστές που υποστηρίζουν την επίτευξη του στόχου του προγράμματος.
5. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκες, οι εγκαταστάσεις μελέτης, οι υποδομές πληροφορικής, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
6. Τα στοιχεία που καταγράφονται στην έκθεση βιωσιμότητα και αφορούν στην ανάγκη προσφοράς του προγράμματος, στον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών, στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας και στις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων φαίνεται ότι εξασφαλίζουν τη βιωσιμότητα του υπό αξιολόγηση προγράμματος.
7. Η επάρκεια των πόρων διασφαλίζεται για τις μεταβαλλόμενες περιστάσεις (αλλαγή αριθμού σπουδαστών, κ.λπ.).
8. Η βιβλιοθήκη διαθέτει βιβλία που υποστηρίζουν το πρόγραμμα, καθώς και ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία μέσω των βάσεων δεδομένων που έχει στη διάθεσή του το κολλέγιο. Ωστόσο, επιδέχεται βελτίωση.
9. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, όπως εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
10. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε πολύ καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των σπουδαστών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική. Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.
11. Παρέχεται υποστήριξη σπουδαστών που καλύπτει τις ανάγκες ενός διαφορετικού σπουδαστικού πληθυσμού, όπως εργαζόμενους σπουδαστές και σπουδαστές με ειδικές εκπαιδευτικές-ψυχοκοινωνικές ανάγκες.
12. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες.

13. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η κινητικότητα των σπουδαστών μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Strengths

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός, και η προοπτική βιωσιμότητας του προγράμματος

Areas for improvement and recommendations

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει συστάσεις.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

*Τα σχόλια της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είναι πολύ θετικά και η 5^η Ενότητα *Learning resources and student support* κρίνεται ως Συμβατή (Compliant) από την ΕΕΑ.*

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas:

Sub-area	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
5.1 Teaching and Learning resources	Compliant
5.2 Physical resources	Compliant
5.3 Human support resources	Compliant
5.4 Student support	Compliant

6. Additional for doctoral programmes
(ALL ESG)

N/A

7. Eligibility (Joint programme)
(*ALL ESG*)

N/A

B. Conclusions and final remarks

Σε ότι αφορά:

1. *Study programme and study programme's design and development*
2. *Student – centred learning, teaching, and assessment*
3. *Teaching staff*
4. *Student admission, progression, recognition, and certification*
5. *Learning resources and student support*

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις για βελτίωση, και τούτο διότι κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης διασαφηνίστηκαν ασάφειες της αίτησης. Επιπροσθέτως, συμπληρώθηκαν από τους υπευθύνους του κολλεγίου έντυπα που έλειπαν (δόθηκαν κατά την επιτόπια επίσκεψη σε έντυπη και ψηφιακή μορφή στο google drive).

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Η Επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις για βελτίωση, όλες οι Ενότητες κρίθηκαν Συμβατές (Compliant) από την Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγηση (ΕΕΑ).

Στο πιο πάνω πρόγραμμα σπουδών, το Κολέγιο εφαρμόζει υψηλά κριτήρια ποιότητας και συνεχώς αναβαθμίζεται σύμφωνα με τους κανονισμούς του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.).

Το Κολέγιο πιστεύει ακράδαντα ότι το πρόγραμμα «Make-up and Nail Artist (1 Χρόνος/60 ECTS, Πιστοποιητικό)» έχει να προσφέρει πάρα πολλά στην Ανώτερη Εκπαίδευση και στον επαγγελματικό τομέα του Επαγγελματικού Μακιγιάζ και Ονυχοτεχνικής. Όλοι οι απόφοιτοι του προγράμματος μας θα εργοδοτούνται σε επαγγέλματα του έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό αλλά και την αισθητική ομορφιά, ως επαγγελματίες Make-up artists και Nail artists (ονυχοτεχνικοί), στα μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεόραση), σε χώρους θεάματος (θέατρο, σινεμά κτλ) ή να δημιουργήσουν το δικό τους ινστιτούτο Επαγγελματικού Μακιγιάζ ή Ονυχοτεχνικής.

Οι απόφοιτοι μας θα συμβάλλουν στην περαιτέρω βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα του Επαγγελματικού Μακιγιάζ και Ονυχοτεχνικής, προσφέροντας υψηλής ποιότητας υπηρεσίες και γνώσεις στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς και εργασίας και στις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της ομορφιάς και ευεξίας.

Επισημαίνουμε και πάλι την θετική αξιολόγηση του προγράμματος «το οποίο κρίθηκε ως Συμβατό/ Compliant) σε όλες τις ενότητες, από τη ΕΕΑ και προσβλέπουμε στην θετική απάντησή σας.

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Dr. Pantelis Ioannou	General Director of C.D.A. College, Chairman of IQC	
Dr. Andreas Tofaris	Director of Research Centre «Aristotelis» Member of IQC	
Dr. Pavlos Panayi	Head of ICT Department Member of IQC	
Mr. Efstathios Michael	General Director of C.D.A. College Pafos Member of IQC	
Mrs. Athena Koliandri	Director of International Affairs Member of IQC	
Mrs. Katerina Kyriakidou	Director of C.D.A. College Nicosia Member of IQC	

Date: 06/07/2022

