



Doc. 300.1.2

Date: 09/03/2022

Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**
C.D.A. College

- **Town:** LARNACA

- **Programme of study**
Name (Duration, ECTS, Cycle)

In Greek:

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ / 3 ΕΤΗ / ΑΝΩΤΕΡΟ ΔΙΠΛΩΜΑ /180 ECTS)

In English:

HAIRDRESSING / 3 YEARS / HIGHER DIPLOMA/ 180 ECTS

- **Language(s) of instruction:** ΕΛΛΗΝΙΚΗ

- **Programme's status:** Currently Operating

- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
 - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

1. Study programme and study programme's design and development

(ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη, διαπιστώνεται ότι:

1. Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος συμμετέχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού καθώς και εκπρόσωπος των σπουδαστών. Οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών.
2. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή, είναι διαθέσιμο στο κοινό και καθορίζει με σαφήνεια, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
3. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.
4. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου, τη συντονίστρια του προγράμματος, τους καθηγητές και τους σπουδαστές κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές του προγράμματος.
5. Η διαδικασία και η μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης είναι επαρκής. Υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle που εξασφαλίζει την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και συγχρόνως ικανοποιεί τις ανάγκες για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
6. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους ενώ το ανώτερο δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.
7. Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης το πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος περιλαμβάνει ικανοποιητικά μαθήματα γενικής υποδομής.
8. Τα μαθήματα του προγράμματος είναι ικανοποιητικά έτσι ώστε οι διπλωματούχοι κομμωτές να καταστούν ικανοί στην άσκηση του επαγγέλματος τους. Ωστόσο συστήνεται η αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και παθήσεων των τριχών. Επιπλέον, συστήνεται η μετατροπή του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο «Προσθετικές τεχνικές και υλικά» σε

υποχρεωτικό. Τέλος, κρίνεται απαραίτητο να γίνει μετονομασία του μαθήματος με τίτλο «Χημεία-Τεχνολογία υλικών» σε «Κοσμητολογία-Τεχνολογία υλικών», με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή στο περιεχόμενο του μαθήματος.

9. Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
10. Δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι τριετές επαγγελματικό οι καθηγητές δεν εμπλέκονται σε ερευνητικές δραστηριότητες.
11. Το δίπλωμα που απονέμεται εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς.
12. Η απονομή του διπλώματος συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.

Strengths

Το μάθημα με κωδικό ΚΟΜ311, με τίτλο «Δημιουργία πορτφόλιο» χαρακτηρίζεται ως δημιουργικό και αρκετά χρήσιμο καθώς αποτελεί επιπλέον εφόδιο για τους σπουδαστές της κομμωτικής στην εύρεση εργασίας.

Areas of improvement and recommendations

Η επιτροπή συστήνει:

1. Αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών.
2. Η μετατροπή του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο «Προσθετικές τεχνικές και υλικά» σε υποχρεωτικό.
3. Η μετονομασία του μαθήματος με τίτλο «Χημεία-Τεχνολογία υλικών» σε «Κοσμητολογία-Τεχνολογία υλικών», με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

1. Σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ, έγινε αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος Δερματολογίας «ΝΟΣ308 Νοσολογία του Τριχωτού της Κεφαλής», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών. (Παράρτημα 1)
2. Κατόπιν εισηγήσεως της ΕΕΑ το επιλεγόμενο μάθημα με τίτλο «ΚΟΜ308 Προσθετικές τεχνικές και υλικά» έχει μετατραπεί σε υποχρεωτικό. (Παράρτημα 2)
3. Σύμφωνα με την εισήγηση της ΕΕΑ το μάθημα με τίτλο «ΚΟΜ204 Χημεία-Τεχνολογία υλικών» έχει μετονομαστεί σε «ΚΟΜ204 Κοσμητολογία-Τεχνολογία υλικών», με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή στο περιεχόμενο του μαθήματος. (Παράρτημα 3)

Τα σχόλια της ΕΕΑ είναι πολύ θετικά και η 1^η ενότητα: **Study programme and study programme's design and development** αξιολογήθηκε ως πλήρως συμβατή (fully Compliant) από την ΕΕΑ.



Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

- 1.1 Policy for quality assurance
- 1.2 Design, approval, on-going monitoring and review
- 1.3 Public information
- 1.4 Information management

Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant

- Compliant
- Compliant
- Compliant
- Compliant

2. Student – centred learning, teaching and assessment

(ESG 1.3)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια αξιολόγηση και από την παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος του υπό επαναξιολόγηση προγράμματος, διαπιστώνεται ότι :

1. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των σπουδαστών.
2. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι ευέλικτη, περιλαμβάνει διάφορους τρόπους παράδοσης, χρησιμοποιεί μεθόδους που διευκολύνουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ενώ διαπιστώνεται ότι διασφαλίζεται επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη των σπουδαστών από τους καθηγητές.
3. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές και υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα moodle για πραγματοποίηση της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Καθορίζονται διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
5. Υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η οργάνωση και το περιεχόμενο των εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
6. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστών–καθηγητών ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
7. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και προβλέπεται να δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους σπουδαστές. Επίσης υπάρχουν διαδικασίες επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας του σπουδαστή. Η αξιολόγηση επιτρέπει στους σπουδαστές να καταδείξουν εάν έχουν επιτευχθεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, επίσης καθοδηγεί τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Strengths

Από την παρακολούθηση μαθήματος του υπό επαναξιολόγηση προγράμματος διαπιστώνεται ότι:

1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα moodle για τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Areas of improvement and recommendations

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Τα σχόλια της ΕΕΑ είναι πολύ θετικά και η 2^η ενότητα: section Student-centred learning, teaching and student assessment αξιολογήθηκε ως πλήρως συμβατή (fully Compliant) από την ΕΕΑ.

***Non-compliant/
Partially Compliant/Compliant***

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

2.1	Process of teaching and learning and student-centred teaching methodology	Compliant
2.2	Practical training	Compliant
2.3	Student assessment	Compliant

3. Teaching staff (ESG 1.5)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 13 καθηγητές όπου η αναλογία πλήρους απασχόλησης και μερικής απασχόλησης ικανοποιεί τα απαιτούμενα ποσοστά.
2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης, υποστηρίζει το πρόγραμμα σύμφωνα με τα οριζόμενα για να διασφαλισθεί η ποιότητα του προγράμματος σπουδών
3. Υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού.
4. Ενθαρρύνεται η καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και η χρήση νέων τεχνολογιών.
5. Οι διδάσκοντες έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους ενώ τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα.
6. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης. Ποσοστό πάνω από το 70 % των Καθηγητών -πλήρους και μερικής απασχόλησης -κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια έως δύο βαθμίδες ανώτερη από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα.
7. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
8. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται με διανομή ερωτηματολογίων.
9. Η συντονίστρια του προγράμματος έχει τα τυπικά και ουσιαστικά από το νόμο προβλεπόμενα προσόντα, την εμπειρία, την ικανότητα και την επιστημονική κατάρτιση να συντονίσει το πρόγραμμα.

Strengths

1. Οι σχέσεις καλής συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων και των σπουδαστών του προγράμματος της κομμωτικής.
2. Η κατοχή ακαδημαϊκών προσόντων των διδασκόντων στο πρόγραμμα υπερέχει κατά πολύ από τα ελάχιστα απαιτούμενα ποσοστά.

Areas of improvement and recommendations

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Τα σχόλια της ΕΕΑ είναι πολύ θετικά και η 3^η ενότητα: Teaching Staff αξιολογήθηκε ως πλήρως συμβατή (fully Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area **Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant**

3.1	Teaching staff recruitment and development	Compliant
3.2	Teaching staff number and status	Compliant
3.3	Synergies of teaching and research	Δ/Ε

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι:

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).
2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια, ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.
3. Η απονομή του διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.
4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους σπουδαστές μέσω ερωτηματολογίων .
5. Το κολλέγιο διαθέτει κωδικό Erasmus +(CYNICOSIA30) για κινητικότητα σπουδαστών, καθηγητών, κλπ..

Strengths

1. Η εξασφάλιση θέσεων πρακτικής άσκησης στους σπουδαστές τους.
2. Η εξασφάλιση θέσεων εργασίας μέσω του μητρώου αποφοίτων σπουδαστών του κολλεγίου.

Areas for improvement and recommendations

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Δεν υπάρχουν αδυναμίες σε αυτή την ενότητα.

Τα σχόλια της ΕΕΑ είναι πολύ θετικά και η 4^η ενότητα: **section Students admission, progression, recognition and certification** αξιολογήθηκε ως πλήρως συμβατή (fully Compliant) από την ΕΕΑ.

Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

4.1	Student admission, processes and criteria	Compliant
4.2	Student progression	Compliant
4.3	Student recognition	Compliant
4.4	Student certification	Compliant

5. Learning resources and student support

(ESG 1.6)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επίσκεψη σε όλου τους χώρους όπου στεγάζεται το κολλέγιο, από την παρακολούθηση δια ζώσης διδασκαλία εργαστηριακού μαθήματος του υπό επαναξιολόγηση προγράμματος κομμωτικής, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν διαθέσιμες, εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και σύγχρονες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα μάθησης και πλατφόρμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας).
2. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς και ικανοποιητικές για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Παρέχονται επαρκείς σύγχρονοι πόροι διδασκαλίας και μάθησης (περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, υλικά, βοηθήματα και εξοπλισμός) στους σπουδαστές που υποστηρίζουν πλήρως την επίτευξη του στόχου του προγράμματος.
3. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκες, οι εγκαταστάσεις μελέτης, οι υποδομές πληροφορικής, είναι επαρκείς, ικανοποιητικοί και σύγχρονοι για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
4. Η επάρκεια των πόρων διασφαλίζεται για τις μεταβαλλόμενες περιστάσεις (αλλαγή αριθμού σπουδαστών, κλπ.).
5. Η βιβλιοθήκη διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων και αντιτύπων των διαθέσιμων βιβλίων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα, καθώς και μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών περιοδικών μέσω των βάσεων δεδομένων που έχει στη διάθεσή του το κολλέγιο. Προτείνεται επικαιροποίηση με νεότερες εκδόσεις συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της δερματολογίας.
6. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, όπως εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
7. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε πολύ καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των σπουδαστών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική. Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.
8. Παρέχεται υποστήριξη σπουδαστών που καλύπτει τις ανάγκες ενός διαφορετικού σπουδαστικού πληθυσμού, πχ. σπουδαστές ΑΜΕΑ, εργαζόμενοι σπουδαστές.
9. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες.
10. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η κινητικότητα των σπουδαστών μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Strengths

1. Οι υποδομές, ο εργαστηριακός εξοπλισμός καθώς και η βιβλιοθήκη.

Areas for improvement and recommendations

Η επιτροπή συστήνει :

1. Επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κατόπιν εισηγήσεως της ΕΕΑ τα συγγράμματα της Δερματολογίας έχουν επικαιροποιηθεί με την αγορά των πιο κάτω βιβλίων:

1. **Τίτλος:** Διαχείριση επιπλοκών αισθητικών παρεμβάσεων: Αντιμετώπιση συχνών και πιο ασυνήθιστων προβλημάτων
Συγγραφείς: Ειρήνη Σπανάκη, Βασιλική Κεφαλά, Φωτεινή Μπισκανάκη
Εκδότης: Παπαζήσης
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-960-023-689-7
2. **Τίτλος:** Εγχειρίδιο δερματολογίας - αφροδισιολογίας
Συγγραφείς: Δ. Ρηγόπουλος, Α. Στρατηγός, Α. Κατούλης, Σ. Γρηγορίου, Ε. Ράλλης
Εκδότης: Νέον
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-618-551-500-3
3. **Τίτλος:** Hair disorders: Diagnosis and management
Συγγραφείς: Αλέξανδρος Κ. Κατούλης
Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-113-861-190-0

Τα σχόλια της ΕΕΑ είναι πολύ θετικά και η 5^η ενότητα: Learning resources and student support αξιολογήθηκε ως πλήρως συμβατή (fully Compliant) από την ΕΕΑ.

Please select what is appropriate for each of the following sub-areas: Sub-area

	Non-compliant/ Partially Compliant/Compliant
5.1 Teaching and Learning resources	Compliant
5.2 Physical resources	Compliant
5.3 Human support resources	Compliant
5.4 Student support	Compliant



6. Additional for doctoral programmes
(ALL ESG)

N/A



7. Eligibility (Joint programme)
(ALL ESG)

N/A

B. Conclusions and final remarks

Σε ότι αφορά:

1. Study programme and study programme's design and development

Η επιτροπή συστήνει :

1. Αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών.
2. Η μετατροπή του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο «Προσθετικές τεχνικές και υλικά» σε υποχρεωτικό.
3. Η μετονομασία του μαθήματος με τίτλο «Χημεία-Τεχνολογία υλικών» σε «Κοσμητολογία-Τεχνολογία υλικών», με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Σε ότι αφορά τα:

2. Student – centred learning, teaching and assessment

3. Teaching staff

4. Student admission, progression, recognition and certification

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις για βελτίωση.

5. Learning resources and student support

Η επιτροπή συστήνει:

1. Επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας.

Response of the Higher Education Institution (HEI)

Απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

1. Study programme and study programme's design and development

1. Βλέπε απάντηση στην σελίδα 4, Ενότητα 1.1.
Αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος Δερματολογίας «ΝΟΣ308 Νοσολογία του Τριχωτού της Κεφαλής», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών. (Παράρτημα 1)
2. Βλέπε απάντηση στην σελίδα 4, Ενότητα 1.2.
Η μετατροπή του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο «ΚΟΜ308 Προσθετικές τεχνικές και υλικά» σε υποχρεωτικό. (Παράρτημα 2)
3. Βλέπε απάντηση στην σελίδα 4, Ενότητα 1.3.
Η μετονομασία του μαθήματος με τίτλο «Χημεία-Τεχνολογία υλικών» σε «ΚΟΜ204 Κοσμητολογία-Τεχνολογία υλικών», με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή στο περιεχόμενο του μαθήματος. (Παράρτημα 3)

5. Learning resources and student support

1. Βλέπε απάντηση στην σελίδα 12, Ενότητα 5.1.
Αγορά συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας. (Παράρτημα 4)

Το Κολέγιο εφαρμόζει υψηλά κριτήρια ποιότητας και συνεχώς αναβαθμίζεται σύμφωνα με τους κανονισμούς του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.). Το Κολέγιο έχει ήδη εφαρμόσει όλες τις υποδείξεις /εισηγήσεις της ΕΕΑ. Το Κολέγιο CDA πιστεύει ακράδαντα ότι το πρόγραμμα «Κομμωτικής, 3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα» έχει να προσφέρει πάρα πολλά στην Ανώτερη Εκπαίδευση και στον τομέα της Κομμωτικής. Ήδη εδώ και 5 χρόνια λειτουργίας του προγράμματος, έχουμε αναδείξει αξιόλογους απόφοιτους επαγγελματίες οι οποίοι θα βοηθήσουν περαιτέρω στην βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα της Κομμωτικής, προσφέροντας υπηρεσίες υψηλής ποιότητας στην Επαρχία της Λάρνακας.

Επισημαίνουμε και πάλι την θετική αξιολόγηση από την ΕΕΑ του προγράμματος «Κομμωτικής, 3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα/180 ECTS» το οποίο κρίθηκε ως συμβατό (Compliant) σε όλες τις ενότητες, την πλήρη συμμόρφωση στις αδυναμίες/εισηγήσεις που εγέρθηκαν από τη ΕΕΑ και προσβλέπουμε στην θετική απάντηση σας.

C. Higher Education Institution academic representatives

Name	Position	Signature
Dr. Pantelis Ioannou	General Director of C.D.A. College, Chairman of IQC	
Dr. Andreas Tofaris	Director of Research Centre «Aristotelis» Member of IQC	
Dr. Pavlos Panayi	Head of ICT Department Member of IQC	
Mr. Efstathios Michael	General Director of C.D.A. College Pafos Member of IQC	
Mrs. Athena Koliandri	Director of International Affairs Member of IQC	
Mrs. Katerina Kyriakidou	Director of C.D.A. College Nicosia Member of IQC	

Date: 09/03/2022

Παράρτημα1 ΝΟΣ308 Νοσολογία του Τριχωτού της Κεφαλής

Τίτλος Μαθήματος	Νοσολογία του Τριχωτού της Κεφαλής			
Κωδικός Μαθήματος	ΝΟΣ308			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Ανώτερο Δίπλωμα			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} Χρόνος Στ' Εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Παναγιώτης Κυρίτσης			
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	Η διδασκαλία του μαθήματος έχει στόχο την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη νοσολογία του δέρματος και των τριχών του τριχωτού της κεφαλής. Επίσης οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν την κλινική εικόνα και διαταραχές του δέρματος, μικροβιακές και άλλες λοιμώξεις και τις αλωπεκίες.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ανατομία και φυσιολογία του δέρματος και των αγγείων. • Αναλυτικά δομή και φυσιολογία της τρίχας. • Εις βάθος γνώσεις για τη νοσολογία του δέρματος και των τριχών του τριχωτού της κεφαλής • Αναγνώριση δερματικών παθήσεων και διαταραχών 			
Προαπαιτούμενα	ΔΕΡ 105	Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Περιεχόμενο		
	1	Ανατομία και ιστολογία του δέρματος (επιδερμίδα, χόριο, υπόδερμα). Ανατομία και ιστολογία εξαρτημάτων του δέρματος (τρίχες, νύχια, αδένες).		
	2	Αγγεία του δέρματος , Νεύρωση του δέρματος Φυσιολογία και λειτουργίες του δέρματος Στοιχειώδεις βλάβες του δέρματος		
	3	Παθήσεις των τριχών Υπερτρίχωση, Διάχυτη αλωπεκία, Ενδοκρινικές, μεταβολικές και χημικές αντιδράσεις στον κύκλο ανάπτυξης της τρίχας.		
	4	Παθήσεις των τριχών Αλωπεκίες, Ουλωτικές και μη ουλωτικές αλωπεκίες		
	5	Παθήσεις του δέρματος του τριχωτού της κεφαλής (ψωρίαση, ΣΕΛ, ακμή, δάγκωμα εντόμου),		
	6	Παθήσεις του δέρματος του τριχωτού της κεφαλής (σημηγματόρροια, σημηγατορροϊκή δερματίτιδα, έκζεμα, κνησμός),		
	7	Επανάληψη προηγούμενης ύλης.		
	8	Μικροβιακές λοιμώξεις του δέρματος του τριχωτού της κεφαλής (Μολυσματικό κηρίο, θυλακίτιδα, δοθιήνας,ερυσίπελας)		

	<p>9 Ιογενείς και παρασιτικές λοιμώξεις του δέρματος του τριχωτού της κεφαλής (Μυρμηκίες, μολυσματική τέρμιθος, έρπητς ζωστήρας, φθειρίαση,) Αναγνώριση - Αντιμετώπιση</p> <p>10 Μυκητιάσεις του δέρματος και των τριχών. Δερματοφυτίες Καντιντίαση δέρματος. Καντιντίαση γεννητικών οργάνων. Καντιντίαση νυχιών. Ποικιλόχρους πιτυρίαση.</p> <p>11 Κυστικές βλάβες δέρματος. (Επιδερμοειδής (ή σμηγματογόνος) κύστη, Τριχική κύστη, Κεγχρίο)</p> <p>12 Σπίλοι και όγκοι του τριχωτού της κεφαλής (Σμηγματοροϊκή υπερκεράτωση, ακτινική υπερκεράτωση, καρκινώματα)</p> <p>13 Διαταραχές σμηγματογόνων, ιδρωτοποιών, αποκρινών αδένων.</p> <p>14 Επανάληψη για τελική εξέταση</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Μελέτη και έρευνα, Γραπτές μελέτες ή εκθέσεις, εργασία στο σπίτι, προφορικές παρουσιάσεις, ενδιάμεση εξέταση, Προετοιμασία για τελική εξέταση
Βιβλιογραφία	<p>Κύριο Διδακτικό Βιβλίο Hair disorders: Diagnosis and management Συγγραφείς: Αλέξανδρος Κ. Κατούλης Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης Χρονιά Έκδοσης: 2021, ISBN: 978-113-861-190-0</p> <p>Νοσολογία - παθολογία: επίτομο / Φραγκίσκος Ι. Χανιώτης, Δημήτριος Ι. Χανιώτης. Αθήνα: Λίτσας. ISBN: 978-960-372-171</p> <p>Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία Εγχειρίδιο δερματολογίας - αφροδισιολογίας Συγγραφείς: Δ. Ρηγόπουλος, Α. Στρατηγός, Α. Κατούλης, Σ. Γρηγορίου, Ε. Ράλλης Εκδότης: Νέον, Χρονιά Έκδοσης: 2021 ISBN: 978-618-551-500-3</p> <p>Διαχείριση επιπλοκών αισθητικών παρεμβάσεων: Αντιμετώπιση συχνών και πιο ασυνήθιστων προβλημάτων Συγγραφείς: Ειρήνη Σπανάκη, Βασιλική Κεφαλά, Φωτεινή Μπισκανάκη Εκδότης: Παπαζήσης, Χρονιά Έκδοσης: 2021 ISBN: 978-960-023-689-7</p> <p>Παθολογική ανατομική. Bocker, Denk, Heitz/ μετάφραση Δημήτρη Ζερβουδάκη. Εκδόσεις Πασχαλίδη 2007 τόμοι I, II, III.</p>
Αξιολόγηση	50% συνεχής αξιολόγηση(ενδιάμεση εξέταση, εργασίες, διαγωνίσματα, συμμετοχή) και 50% τελική εξέταση. Προβιβάσιμος βαθμός: 50%
Γλώσσα	Ελληνικά

Παράρτημα 2 ΚΟΜ308 Προσθετικές Τεχνικές και Υλικά

Τίτλος Μαθήματος	Προσθετικές Τεχνικές και Υλικά				
Κωδικός	ΚΟΜ308				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Ανώτερο Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} Χρόνος Στ Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαρία Παΐση				
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή extension χρησιμοποιώντας τα σωστά υλικά και εξοπλισμό. Επίσης, αναφέρεται στους διάφορους τύπους extension, τις τεχνικές εφαρμογής και τα διάφορα προβλήματα που μπορεί να παρουσιαστούν κατά την εφαρμογή.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή και διατήρηση extension. Τύποι extension. Αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να παρουσιαστούν κατά την εφαρμογή. 				
Προαπαιτούμενα	ΥΓΑ101, ΚΟΜ103, ΚΟΜ104		Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Περιεχόμενο			
	1	<p>ΘΕΩΡΙΑ Εφαρμογή και διατήρηση αποτελεσματικών και ασφαλών μεθόδων Εργασίας, μείωση του κινδύνου πρόκλησης ατυχημάτων/ ζημιών, άμεση επίλυση προβλημάτων, ομαδικότητα/δουλεύοντας με βοηθούς</p> <p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσθετική Τούφας 			
	2	<p>ΘΕΩΡΙΑ Εξοπλισμός και υλικά ,Προσόντα: συμβουλή και διαβεβαίωση του πελάτη, προετοιμασία πελάτη/χώρου εργασίας, συνεργασία, τοποθέτηση και χρήση εξοπλισμού, προετοιμασία μαλλιού, επιλογή/χρήση κατάλληλου εξοπλισμού, τοποθέτηση σωστού τύπου extension, ακρίβεια στο χρόνο</p> <p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσθετική Τούφας 			
3-4	<p>ΘΕΩΡΙΑ Προβλήματα και διαγνώσεις Τύποι μαλλιών, σχήμα κεφαλής, προσώπου</p> <p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσθετική Τούφας 				

	5-6	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Τύποι extension Τύποι μαλλιών για υποκατάστατα, χαλαρωτικά προσόντα, αφαίρεση προϊόντων</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τούφας • Προσθετική Τρέσας
	7-9	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Τεχνικές εφαρμογής και τελείωμα</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τούφας • Προσθετική Τρέσας • Προσθετική Ραφτούν
	10	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Προβλήματα που μπορεί να παρουσιαστούν μετά την εφαρμογή</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τούφας • Προσθετική Τρέσας • Προσθετική Ραφτούν
	11	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Μόδα</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τρέσας • Προσθετική Ραφτούν • Αλογοουρά
	12-13	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Διατήρηση του extension χαλαρωτικά προσόντα, αφαίρεση προϊόντων</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τούφας • Προσθετική Τρέσας • Προσθετική Ραφτούν • Αλογοουρά • Γενικές Προσθετικές Περούκας
	14	<p><u>ΘΕΩΡΙΑ</u> Επανάληψη για Τελικές Εξετάσεις</p> <p><u>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσθετική Τούφας • Προσθετική Τρέσας • Προσθετική Ραφτούν • Αλογοουρά • Γενικές Προσθετικές Περούκας
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Γραπτές μελέτες ή εκθέσεις, πρακτική στο εργαστήριο είτε σε κούκλα ή πραγματικό μοντέλο, εργασία στο σπίτι, προφορικές παρουσιάσεις, ενδιάμεση εξέταση, Προετοιμασία για τελική εξέταση</p>	

Βιβλιογραφία	<p><u>Κύριο Διδακτικό Βιβλίο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Κομμωτική τέχνη, κομμώσεις, νύχια, μακιγιάζ / Anke Vopel. 1η έκδ., - Αθήνα : ΙΩΝ, 2014. - 394σ. 21x29εκ. ISBN: 978-960-508-069-3 <p><u>Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Σύγχρονη κομμωτική τέχνη II, Σ. Δημοπούλου Εκδόσεις Ίων, Milady's 1^η Έκδοση 1998, ISBN 9604057146
Αξιολόγηση	<p>50% συνεχής αξιολόγηση (ενδιάμεση εξέταση, εργασία, διαγωνίσματα, συμμετοχή, log books) και 50% τελική εξέταση. Η τελική εξέταση αποτελείται από 2 μέρη, θεωρία, η οποία έχει βαρύτητα 40% και πρακτική η οποία έχει βαρύτητα 60% του τελικού βαθμού. Για να προβιβαστεί ένας φοιτητής πρέπει να επιτύχει και στα 2 μέρη. Εάν όχι τότε γίνεται επανεξέταση του μέρους του οποίου έχει αποτύχει. Προβιβάσιμος βαθμός: 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνικά

Παράρτημα 3 ΚΟΜ204 Κοσμητολογία – Τεχνολογία Υλικών

Τίτλος Μαθήματος	Κοσμητολογία – Τεχνολογία Υλικών			
Κωδικός Μαθήματος	ΚΟΜ204			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Ανώτερο Δίπλωμα			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} Χρόνος Γ Εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Μιχάλης Καλλής			
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	Η απόκτηση γενικών γνώσεων της χημικής σύστασης και των ιδιοτήτων των διαφόρων προϊόντων αλλά και την εφαρμογή αυτών στην κομμωτική			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> Αναγνώριση των διαφόρων στοιχείων που μπορεί να αποτελέσουν μια χημική αντίδραση Να έχουν μια γενική γνώση για τις ιδιότητες των διαφόρων προϊόντων που χρησιμοποιούνται στην κομμωτική και την αισθητική. 			
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εβδομάδες	Περιεχόμενο		
	1	Καταστάσεις της ύλης, Δομή της ύλης – άτομο – μόριο – ιόν – σθένος Χημικές αντιδράσεις – καταλύτες,		
	2	Διαλύματα, Γαλακτώματα, Διυγρानτικές ουσίες		
	3	Τα οξέα, Οι βάσεις, Τα άλατα, Περί PH		
	4	Το νερό, α) Χαρακτηριστικά, β) Απιονισμένο και απεσταγμένο, γ) Ιδιότητες του νερού που έχουν εφαρμογή στα προϊόντα της κόμης		
	5	Αλκοόλες (διαλύματα – ιδιότητες που έχουν εφαρμογή στα προϊόντα της κόμης), Εστέρες – σαπωνοποίηση, Οργανικά οξέα (Τριγλυκολικό οξύ Λεκιθίνες – κήροι – έλαια)		
	6	Τα σπρέι, Οι αφροί, Τα απορρυπαντικά, Σαπούνια και Σαμπουάν		
	7	Οξυζενέ και άλλα οξειδωτικά, Ιδιότητες οξειδωτικών		
	8	Αμμωνία – ιδιότητες που έχουν εφαρμογή στα προϊόντα της κόμης, Βαφές μαλλιών		
	9	Αντιοξειδωτικά, συντηρητικά και αντισυπτικά, ο ρόλος τους και οι ιδιότητές τους που έχουν εφαρμογή στα προϊόντα της κόμης		
	10	Αρωματικές ύλες, προέλευση και ιδιότητες που έχουν εφαρμογή στα προϊόντα της κόμης, Καλλυντικά Ανεπιθύμητες Ενέργειες		
	11	Αμινοξέα και πρωτεΐνες, Προϊόντα Περμανάντ,		

	12	Προϊόντα περιποίησης των μαλλιών
	13	Κρέμες και Μάσκες Προσώπου
	14	Καλλυντικά για τα μάτια και τα χείλη
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Μελέτη και έρευνα, Γραπτές μελέτες ή εκθέσεις, εργασία στο σπίτι, προφορικές παρουσιάσεις, ενδιάμεση εξέταση, Προετοιμασία για τελική εξέταση	
Βιβλιογραφία	<p>Κύριο Διδακτικό Βιβλίο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογία υλικών αισθητικής κομμωτικής / Douglas D. Schoon, μετ.: Γιάννης Χατήρης.-Αθήνα:ΙΩΝ,2002.-271σ.24χ17εκ. ISBN: 960-411-233-3 • Τεχνολογία υλικών Αισθητικής - Κομμωτικής Α. Καραγεωργόπουλου, Δ. Παναγιωτόπουλου και Δ. Παπαθανασίου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ΥΠΕΠΘ 	
Αξιολόγηση	50% συνεχής αξιολόγηση(ενδιάμεση εξέταση, εργασίες, διαγωνίσματα, συμμετοχή) και 50% τελική εξέταση. Προβιβάσιμος βαθμός: 50%	
Γλώσσα	Ελληνικά	

Παράρτημα 4 *Επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας.*

Κατόπι εισηγήσεως της ΕΕΑ τα συγγράμματα της Δερματολογίας έχουν επικαιροποιηθεί με την αγορά των πιο κάτω βιβλίων:

- 1. Τίτλος: Διαχείριση επιπλοκών αισθητικών παρεμβάσεων: Αντιμετώπιση συχνών και πιο ασυνήθιστων προβλημάτων**
Συγγραφείς: Ειρήνη Σπανάκη, Βασιλική Κεφαλά, Φωτεινή Μπισκανάκη
Εκδότης: Παπαζήσης
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-960-023-689-7
- 2. Τίτλος: Εγχειρίδιο δερματολογίας - αφροδισιολογίας**
Συγγραφείς: Δ. Ρηγόπουλος, Α. Στρατηγός, Α. Κατούλης, Σ. Γρηγορίου, Ε. Ράλλης
Εκδότης: Νέον
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-618-551-500-3
- 3. Τίτλος: Hair disorders: Diagnosis and management**
Συγγραφείς: Αλέξανδρος Κ. Κατούλης
Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
Χρονιά Έκδοσης: 2021
ISBN: 978-113-861-190-0

Παράρτημα 5

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ (3 Έτη, Ανώτερο Δίπλωμα)

Α' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
1	ΥΓΑ 101	Υγιεινή και Ασφάλεια	3	-	50'	14	42	5
2	ΚΟΜ 102	Ιστορία της Μόδας και Κομμωτικής Τέχνης	2	-	50'	14	28	4
3	ΚΟΜ 103	Λούσιμο, Συμβουλή και Διαβούλευση με το Πελάτη	1	3	50'	14	56	6
4	ΚΟΜ 104	Βασικές Τεχνικές Στυλ Χτενίσματος και Εφαρμογή	1	4	50'	14	70	7
5	ΔΕΡ 105	Δερματολογία	2	-	50'	14	28	4
6	ΑΓΓ 106	Αγγλικά Ι	2	-	50'	14	28	4
								30

Β' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
7	ΚΟΜ 107	Τεχνικές Αλλαγής Χρώματος Μαλλιών	2	3	50'	14	84	7
8	ΚΟΜ 108	Σύγχρονες Τεχνικές Σχεδιασμού Κομμωτικής	2	1	50'	14	42	6
9	ΦΥΣ 109	Φυσιολογία	2	-	50'	14	28	4
10		Επιλεγόμενο	2	-	50'	14	28	4
11	ΑΙΣ 111	Προσωπολογία – Μακιγιάζ	1	2	50'	14	42	5
12	ΕΗΥ 302	Πληροφορική	-	2	50'	14	28	4
								30

Γ' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
13	KOM 201	Τεχνικές Βαφής Μαλλιών	1	4	50'	14	70	7
14	KOM 202	Τεχνικές Κόμμωσης και Στυλ	1	3	50'	14	56	6
15	KOM 203	Τεχνικές Κοψίματος Μαλλιών	1	2	50'	14	42	5
16	KOM 204	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2		50'	14	28	3
17	ΑΓΓ 106	Αγγλικά II	2	-	50'	14	28	3
18	KOM 206	Πρακτική Εξάσκηση I	-	5	50'	14	70	6
								30

Δ' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
19	KOM 207	Τεχνικές Περμανάντ	2	3	50'	14	70	7
20	KOM 208	Τεχνικές Διόρθωσης Χρώματος	1	4	50'	14	70	7
21	KOM 310	Στοιχεία Τεχνολογίας Ηλεκτρισμού	2	-	50'	14	28	3
22	ΨΥΧ 205	Ψυχολογία	2	-	50'	14	28	3
23	ΠΡΩ 211	Πρώτες Βοήθειες	1	1	50'	14	28	4
24	KOM 212	Πρακτική Εξάσκηση II	-	5	50'	14	70	6
								30

Ε' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
25	KOM 301	Αντρικό Κούρεμα και Ξύρισμα	1	4	50'	14	70	6
26	ΑΓΓ 210	Αγγλική Επαγγελματική Ορολογία	2	-	50'	14	28	4
27	KOM 303	Εξειδικευμένες Τεχνικές Κοψίματος	1	3	50'	14	56	6
28	ΕΔΕ 304	Επαγγελματική Δεοντολογία	2	-	50'	14	28	4
29	ΜΑΡ 305	Μάρκετινγκ	2	-	50'	14	28	4
30	KOM 306	Πρακτική Εξάσκηση ΙΙΙ	-	5	50'	14	70	6
								30

ΣΤ' Εξάμηνο:

Α/Α	Μαθήματα και Κωδικός Αριθμός		Περίοδοι ανά Εβδομάδα		Διάρκεια περιόδου σε λεπτά	Αριθμός Εβδομάδων	Αριθμός διδακτικ. περιόδων ανά ακαδ. εξάμηνο	Αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά ακαδ. Εξάμηνο E.C.T.S
			Θεωρία	Εργαστ.				
31	KOM 307	Τεχνικές Ισιώματος Μαλλιών	1	4	50'	14	70	8
32	ΝΟΣ 308	Νοσολογία του Δέρματος Τριχωτού της Κεφαλής	2	-	50'	14	28	4
33	KOM 309	Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρου Κομμωτικής	2	-	50'	14	28	4
34	KOM308	Προσθετικές Τεχνικές και Υλικά	1	2	50'	14	42	4
35	KOM 311	Δημιουργία Πορτοφόλιο	2	-	50'	14	28	4
36	KOM 312	Πρακτική Εξάσκηση ΙV	-	5	50'	14	70	6
								30
								180

* Το μάθημα με αστερίσκο μπορεί να αντικατασταθεί με το πιο κάτω μάθημα:

ΔΗΣ 110 - Δημόσιες Σχέσεις

ΑΙΣ308 - Μανικιούρ – Πεντικιούρ

