

Doc. 300.1.2

Date: *Date*

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

- Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:
CYPRUS COLLEGE
- Πόλη: ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- Πρόγραμμα σπουδών
Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Αισθητική (4 έτη, 240 ECTS, Πτυχίο)

Στα Αγγλικά:

Aesthetics (4 years, 240 ECTS, Bsc)

- Γλώσσα(ες) διδασκαλίας: Ελληνικά
- Καθεστώς Προγράμματος: Υφιστάμενο



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019” [N. 136 (I)/2015 έως N. 35(I)/2019].

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - Ευρήματα, δυνατά σημεία, σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ
 - Αδυναμίες που καταγράφηκαν κάτω από τους ποιοτικούς δείκτες (κριτήρια)
 - Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης θα πρέπει να βρίσκεται κάτω από τα αντίστοιχα σχόλια της ΕΕΑ, τα οποία θα πρέπει να αντιγράφονται από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Έντυπο.300.1.1).
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα.

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή , από την on line επικοινωνία καθώς και από τα συμπληρωματικά στοιχεία που ζητήθηκαν από την επιτροπή , διαπιστώνεται ότι :

1. Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος συμμετέχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού ,μέλη του διοικητικού προσωπικού καθώς και φοιτητές . Οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών .
2. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή , είναι διαθέσιμο στο κοινό και καθορίζει με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο ,τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.
3. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης ,τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.
4. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολlegίου ,τη συντονίστρια του προγράμματος,τους καθηγητές και τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της on line αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις τις δεξιότητες και τις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές του προγράμματος
5. Η διαδικασία και η μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης είναι επαρκής και για την επίτευξή τους υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle που εξασφαλίζει την επικαιροποίηση των ιστοσελίδων των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό. Επίσης για την ικανοποίηση των αναγκών που έχουν προκύψει λόγω COVID-19 ,υπάρχει πλατφόρμα για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

6. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία .Ο τίτλος του προγράμματος ,τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους ενώ το πτυχίο που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος .
7. Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων , ενώ το περιεχόμενο των μαθημάτων αντικατοπτρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην επιστήμη και την τεχνολογία. Επίσης το πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος περιλαμβάνει ικανοποιητικά μαθήματα γενικής υποδομής.
8. Τα μαθήματα περί laser είναι ικανοποιητικά έτσι ώστε οι πτυχιούχοι να καταστούν ικανοί να εφαρμόσουν laser για αποτρίχωση .Ωστόσο συστήνεται η αναπροσαρμογή του περιεχομένου και του τίτλου δύο εξ αυτών. Επίσης συστήνεται αναπροσαρμογή του τίτλου και αναθεώρηση μέρους του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία ΙΙΙ» το οποίο είναι μάθημα που εισήχθη για πρώτη φορά στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα
9. Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
10. Διαπιστώνεται έναρξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο πρόγραμμα και γίνονται αξιολογες προσπάθειες στην κατεύθυνση της συνέργειας της έρευνας και της διδασκαλίας στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής και υπάρχουν νέες δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής που παρουσιάστηκαν στην επιτροπή κατά τη διάρκεια της online αξιολόγησης.
- 11.Το πτυχίο που απονέμεται εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς.
- 12.Η απονομή του πτυχίου συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

- Η έναρξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο πρόγραμμα και οι αξιόλογες προσπάθειες στην κατεύθυνση της συνέργειας της έρευνας και της διδασκαλίας στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Το μάθημα με τίτλο «Αισθητικές εφαρμογές IPL» να μετονομασθεί σε « Αισθητικές εφαρμογές IPL και Laser » με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου ,του σκοπού και των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.
2. Το μάθημα με τίτλο « Αισθητικές εφαρμογές laser » να μετονομασθεί σε « Laser για αποτρίχωση» με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου ,του σκοπού και των μαθησιακών στόχων του μαθήματος
3. Στο μάθημα Δερματολογία ΙΙΙ να γίνει μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου εστιάζοντας στην σχέση και την αλληλεπίδραση της Δερματολογίας με τις Αισθητικές πράξεις .
4. Τέλος το Μάθημα Φυσική –Αρχές laser θα μπορούσε να μετονομασθεί σε « Βιοφυσική – Αρχές laser» δεδομένου ότι περιλαμβάνονται και οι επιδράσεις της φυσικής - ιστών

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις της στα πλαίσια της επαναπιστοποίησης του πτυχίου της Αισθητικής του Cyprus College Λευκωσίας.

Έχει γίνει αναθεώρηση στα πρώτα 3 syllabi όπως αναφέρονται πιο πάνω, ενώ το 4^ο έχει μετονομαστεί σε «Βιοφυσική Αρχές laser» όπως έχει ζητηθεί, ενώ ταυτόχρονα έχει αναθεωρηθεί και η βιβλιογραφία. Επισυνάπτονται και τα 4 αναθεωρημένα syllabi (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1). Επιπλέον, επισυνάπτεται λίστα (BOOKS FOR AESTHETICS) με τα βιβλία που έχουν προστεθεί στα 4 αυτά syllabi καθώς και τα τιμολόγια για αυτά που έχουν παραγγελθεί αφού κάποια ήδη υπήρχαν.

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε και από το συμπληρωματικό υλικό που ζήτησε η επιτροπή, διαπιστώνεται ότι :

1. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των φοιτητών .
2. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι ευέλικτη, περιλαμβάνει διάφορους τρόπους παράδοσης, χρησιμοποιεί μεθόδους που διευκολύνουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ενώ διαπιστώνεται ότι διασφαλίζεται επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών από τον καθηγητή .
3. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών .Υπάρχει η πλατφόρμα moodle καθώς και πλατφόρμα για την αναγκαία λόγω covid-19 πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευση .
4. Καθορίζονται διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των μαθητών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
5. Υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.Η οργάνωση και το περιεχόμενο των εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων .
6. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητών –καθηγητών ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των φοιτητών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
7. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους φοιτητές .Επίσης υπάρχουν διαδικασίες επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή .Η αξιολόγηση επιτρέπει στους φοιτητές μαθητές να καταδείξουν εάν έχουν επιτευχθεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ,επίσης καθοδηγεί τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας .
8. Παρότι η ερευνητική διαδικασία βρίσκεται σε αρχικά στάδια διαπιστώνεται συμμετοχή των σπουδαστών στην έρευνα .

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα moodle καθώς και πλατφόρμα για την αναγκαία λόγω covid-19 πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Ενθάρρυνση των σπουδαστών για να συμμετάσχουν σε έρευνες για την προαγωγή του ερευνητικού έργου στην Αισθητική.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Η συμμετοχή σπουδαστών σε έρευνα υπάρχει και θα αυξηθεί. Όπως έχουμε εξηγήσει και στην επιτροπή, δια μέσου των πτυχιακών παρουσιάσεων των αποφοίτων της αισθητικής, επιλέγεται η καλύτερη πτυχιακή και η οποία θα μπορούσε να βελτιωθεί και να δημοσιευτεί σε επιστημονικό περιοδικό. Προτού οι φοιτήτριες ξεκινήσουν το μάθημα της πτυχιακής τους ενημερώνονται για τη διαδικασία ώστε να ενθαρρυνθούν για να συμμετέχουν σε έρευνα και πέραν της πτυχιακής. Αυτό, τα τελευταία χρόνια, έχει βελτιώσει και την ποιότητα των πτυχιακών που παραδίδονται. Ήδη οι διδάσκουσες της Αισθητικής έχουν κάνει μία δημοσίευση που προέρχεται από πτυχιακή φοιτητριών της Αισθητικής με θέμα «Η χρήση του Μακιγιάζ ως μέσο βελτίωσης της Αυτοπεποίθησης στις Γυναίκες», ενώ έχουν ήδη επιλέξει για να προχωρήσουν και σε δεύτερη. Στο ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΟ Powerpoint με τίτλο «Cyprus College Nicosia_Research-ERASMUS», το οποίο είχαμε παρουσιάσει και στην επιτροπή, στο slide 2 που αναφέρεται σε δημοσιεύσεις, με κόκκινο χρώμα επισημαίνεται το όνομα της φοιτήτριας (Άντρη Ανδρέου), η οποία σε συνεργασία με τις διδάσκουσες, είχε λάβει μέρος στη δημοσίευση. Περαιτέρω, στο slide 3, που αναφέρεται στην προγραμματισμένη έρευνα, επίσης με κόκκινο καταγράφονται τα ονόματα των τεσσάρων φοιτητριών που θα λάβουν μέρος στην προγραμματισμένη για δημοσίευση έρευνα.

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Findings

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την on line αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι :

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 25 καθηγητές εκ των οποίων οι 8 πλήρους απασχόλησης (32 %) και οι 17 μερικής απασχόλησης (68 %).
2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης, υποστηρίζει «εν μέρει» το πρόγραμμα σύμφωνα με τα οριζόμενα από το για να διασφαλισθεί η ποιότητα του προγράμματος σπουδών. (70% πλήρους και 30% μερικής απασχόλησης)
3. Υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού
4. Ενθαρρύνεται η καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και η χρήση νέων τεχνολογιών.
5. Οι διδάσκοντες έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους ενώ τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα .

6. Η διδακτική απασχόληση τριών καθηγητών πλήρους απασχόλησης φτάνει στις 18- 20 ώρες/εβδομάδα γεγονός που περιορίζει το χρόνο τους για τη διεξαγωγή της έρευνας και τη συγγραφή. Επίσης φαίνεται ότι δεν αναγνωρίζεται η σημασία της διδασκαλίας και δε συμβαδίζει με τις οδηγίες του φορέα για 12 ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα .
7. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης. Ποσοστό 76 % των Καθηγητών -πλήρους και μερικής απασχόλησης -κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια έως δύο βαθμίδες ανώτερη από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα .
8. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
9. Υπάρχει συνέργεια μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας η οποία όμως πρέπει να ενισχυθεί στην κατεύθυνση της Αισθητικής.
10. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται από τους σπουδαστές με διανομή ηλεκτρονικά ερωτηματολογίων.
11. Η συντονίστρια του προγράμματος έχει τα τυπικά και ουσιαστικά από το νόμο προβλεπόμενα προσόντα ,την εμπειρία ,την ικανότητα και την επιστημονική κατάρτιση να συντονίσει το πρόγραμμα .

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Την αναπροσαρμογή του ποσοστού καθηγητών πλήρους απασχόλησης και των καθηγητών μερικής απασχόλησης σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα ποσοστά [70 % πλήρους και 30% μερικής απασχόλησης]
2. Ενίσχυση της συνέργειας έρευνας με τη διδασκαλία στην Αισθητική

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Έχουμε ήδη προχωρήσει σε νέα πρόσληψη/ μονιμοποίηση στον κλάδο της αισθητικής για την οποία επισυνάπτεται το συμβόλαιο καθώς και τα ακαδημαϊκά της προσόντα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2+Leontiou_Christina_signed). Οι μόνιμες διδάσκουσες στο πτυχίο της Αισθητικής από 4 τώρα γίνονται 5.

Στο σημείο 1-strengths, σελίδα 5 πιο πάνω, η ΕΕΑ επισημαίνει ότι στα δυνατά σημεία του προγράμματος υπήρξε η έναρξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο πρόγραμμα και οι αξιολογες προσπάθειες στην κατεύθυνση συνέργειας της έρευνας και της διδασκαλίας στη αισθητική. Είναι αλήθεια ότι τα τελευταία χρόνια, με βάσει και την πολιτική ποιότητας αλλά και την πολιτική έρευνας του κολεγίου, έχουμε αναπτύξει σταδιακά κουλτούρα έρευνας την ίδια ώρα που έχουμε κάνει σοβαρά βήματα σε ότι αφορά την εμπλοκή των διδασκόντων σε έρευνα. Ως κολλέγιο προωθούμε και υποστηρίζουμε τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε έρευνα. Επισημαίνουμε ότι οι ώρες των διδασκόντων στην αισθητική είναι μειωμένες κατά 3 από την προηγούμενη πιστοποίηση για σκοπούς έρευνας. Περαιτέρω, επισημαίνουμε ότι το Cyprus College Λευκωσίας υιοθετεί ταυτόχρονα πολιτική μείωσης των ωρών διδασκαλίας η οποία προκύπτει από την ερευνητική δραστηριότητα των διδασκόντων και η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης Πολιτικής Έρευνας του Κολεγίου (σημείο 7, σελίδα 20 της Πολιτικής) την οποία έχουμε καταθέσει και στην επιτροπή και την οποία επισυνάπτουμε εκ νέου (Cyprus College Research Policy). Οι διδάσκουσες έχουν τη δυνατότητα και προτρέπονται να αξιοποιούν την πρόνοια αυτή ώστε να έχουν μειωμένο φόρτο εργασίας. Αυτό θα τους επιτρέψει να ασχοληθούν εκτενέστερα με την έρευνα ή/και να καταθέτουν ερευνητικές προτάσεις, ενώ παράλληλα να διδάσκουν στο πρόγραμμα και να επιβλέπουν τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητριών του πτυχίου. Αυτό θα ενδυναμώσει ακόμα περαιτέρω την έρευνα και θα ενισχύσει τη συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας.

Στο ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΟ Powerpoint με τίτλο «Cyprus College Nicosia_Research-ERASMUS», το οποίο είχαμε παρουσιάσει και στην επιτροπή, στο slide 2 αναφέρεται η ερευνητική δραστηριότητα στον κλάδο της Αισθητικής των τελευταίων ετών, ενώ στο άνω μέρος του slide 3, το οποίο αναφέρεται στην προγραμματισμένη έρευνα, καταγράφονται οι προγραμματισμένες έρευνες οι οποίες αφορούν την Αισθητική.

4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την on line αξιολόγηση, καθώς και από τα συμπληρωματικά στοιχεία που ζητήθηκαν από την επιτροπή διαπιστώνεται ότι:

- 1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).*
- 2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια, ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.*
- 3. Η απονομή του πτυχίου συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος*
- 4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων.*

5. Το κολλέγιο είναι στη διαδικασία απόκτησης κωδικού Erasmus⁺. Έχει ήδη εκπληρώσει τις αρχικά απαιτούμενες από το πρόγραμμα Erasmus⁺ στάδια και διαδικασίες (κινητικότητα μελών κ.λ.π.) και βρίσκεται στην τελική έγκριση.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Αξιολόγηση από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. Το κολλέγιο να ενημερώσει το φορέα όταν θα λάβει κωδικό Erasmus⁺

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Όπως έχουμε εξηγήσει και στην επιτροπή, τα τελευταία χρόνια σε συνεργασία με την εταιρεία "Learning Detours" συμμετέχουμε σε consortium με άλλα κολέγια όπου έχουν διεξαχθεί δύο κινητικότητες φοιτητών και διδασκόντων, ενώ μία αναβλήθηκε λόγω κορονοϊού. Επισυνάπτονται οι κινητικότητες στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.

Επιπλέον, το Κολέγιο έχει υποβάλει αίτηση με τίτλο "Cyprus College Nicosia Entrepreneurship in Europe" και κωδικό αριθμό 2020-1-CY01-KA102-065934 για συμμετοχή στη Βασική Δράση 1 του Προγράμματος Erasmus+ και η οποία έχει εγκριθεί στις 7/8/2020 (επισυνάπτεται η επιστολή έγκρισης - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3^Α). Αυτό θα ενισχύσει ακόμα περαιτέρω την κινητικότητα φοιτητών.

Ο κωδικός ERASMUS είναι CYNICOSIA24

5. Πόροι (ESG 1.6)

Findings

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από τα video των υποδομών, από τη βιντεοσκοπημένη διδασκαλία εργαστηριακού μαθήματος και από την on line αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν διαθέσιμες, εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς και σύγχρονες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των φοιτητών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα μάθησης και πλατφόρμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας).
2. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς και ικανοποιητικές για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Παρέχονται επαρκείς σύγχρονοι πόροι διδασκαλίας και μάθησης (περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, υλικά, βοηθήματα και εξοπλισμός) στους φοιτητές που υποστηρίζουν πλήρως την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.
3. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκες, οι εγκαταστάσεις μελέτης, οι υποδομές πληροφορικής, είναι επαρκείς και ικανοποιητικοί και σύγχρονοι για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
4. Η επάρκεια των πόρων διασφαλίζεται για τις μεταβαλλόμενες περιστάσεις (αλλαγή αριθμού σπουδαστών κ.λπ.)..
5. Η βιβλιοθήκη διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό αντιτύπων βιβλίων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα καθώς και μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών περιοδικών μέσω των βάσεων δεδομένων που έχει στη διάθεσή του το κολλέγιο. Θα μπορούσε ωστόσο να εμπλουτισθεί στα συγγράμματα στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας.
6. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξη όπως εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών
7. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε πολύ καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των φοιτητών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.
8. Παρέχεται υποστήριξη φοιτητών που καλύπτει τις ανάγκες ενός διαφορετικού φοιτητικού πληθυσμού, όπως τους εργαζόμενους φοιτητές και τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες.
9. Ο αριθμός των φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων είναι επαρκής, ενώ υπάρχουν διευκολύνσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες.
10. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η κινητικότητα των φοιτητών εντός και μεταξύ των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το κολλέγιο βρίσκεται στην τελική φάση απόκτησης κωδικού Erasmus+

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Οι υποδομές ,ο εργαστηριακός εξοπλισμός ,η βιβλιοθήκη

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει :

1. *Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας*

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Ο εμπλουτισμός έχει γίνει στο μάθημα της Δερματολογίας και παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, σελίδες 7-8 οι οποίες αναφέρονται στο συγκεκριμένο syllabus με κίτρινο χρώμα.



6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.



7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.



8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

B. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Σε ότι αφορά :

1. Study programme and study programme's design and development

Η επιτροπή συστήνει :

1. Το μάθημα με τίτλο «Αισθητικές εφαρμογές IPL» να μετονομασθεί σε « Αισθητικές εφαρμογές IPL και Laser » με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου ,του σκοπού και των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.
2. Το μάθημα με τίτλο « Αισθητικές εφαρμογές laser » να μετονομασθεί σε « Laser για αποτρίχωση» με μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου ,του σκοπού και των μαθησιακών στόχων του μαθήματος
3. Στο μάθημα Δερματολογία III να γίνει μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου εστιάζοντας στην σχέση και την αλληλεπίδραση της Δερματολογίας με τις Αισθητικές πράξεις .
4. Το μάθημα Φυσική –Αρχές laser να μετονομασθεί σε « Βιοφυσική –Αρχές laser» δεδομένου ότι περιλαμβάνονται και οι αλληλεπιδράσεις φυσική- ιστών

2. Student – centred learning, teaching and assessment

Η επιτροπή συστήνει :

1. Ενθάρρυνση των σπουδαστών για να συμμετάσχουν σε έρευνες για την προαγωγή του ερευνητικού έργου στην Αισθητική .

3. Teaching staff

Η επιτροπή συστήνει :

1. Την αναπροσαρμογή του ποσοστού καθηγητών πλήρους απασχόλησης και των καθηγητών μερικής απασχόλησης σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το φορέα ποσοστά [70 % πλήρους και 30% μερικής απασχόλησης]
2. Ενίσχυση της συνέργειας έρευνας με τη διδασκαλία στην Αισθητική

4. Student admission, progression, recognition and certification

Η επιτροπή συστήνει :

1. Το κολλέγιο να ενημερώσει το φορέα όταν θα λάβει κωδικό Erasmus⁺

5. Learning resources and student support

Η επιτροπή συστήνει :

1. **Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας**

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της.

Σημείο 1.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τις εποικοδομητικές εισηγήσεις της στα πλαίσια της επαναπιστοποίησης του πτυχίου της Αισθητικής του Cyprus College Λευκωσίας.

Έχει γίνει αναθεώρηση στα πρώτα 3 syllabi όπως αναφέρονται πιο πάνω, ενώ το 4^ο έχει μετονομαστεί σε «Βιοφυσική Αρχές laser» όπως έχει ζητηθεί, ενώ ταυτόχρονα έχει αναθεωρηθεί και η βιβλιογραφία. Επισυνάπτονται και τα 4 αναθεωρημένα syllabi (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1). Επιπλέον, επισυνάπτεται λίστα (BOOKS FOR AESTHETICS) με τα βιβλία που έχουν προστεθεί στα 4 αυτά syllabi καθώς και τα τιμολόγια για αυτά που έχουν παραγγελθεί αφού κάποια ήδη υπήρχαν.

Σημείο 2.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Η συμμετοχή σπουδαστών σε έρευνα υπάρχει και θα αυξηθεί. Όπως έχουμε εξηγήσει και στην επιτροπή, δια μέσου των πτυχιακών παρουσιάσεων των αποφοίτων της αισθητικής, επιλέγεται η καλύτερη πτυχιακή και η οποία θα μπορούσε να βελτιωθεί και να δημοσιευτεί σε επιστημονικό περιοδικό. Προτού οι φοιτήτριες ξεκινήσουν το μάθημα της πτυχιακής τους ενημερώνονται για τη διαδικασία ώστε να ενθαρρυνθούν για να συμμετέχουν σε έρευνα και πέραν της πτυχιακής. Αυτό, τα τελευταία χρόνια, έχει βελτιώσει και την ποιότητα των πτυχιακών που παραδίδονται. Ήδη οι διδάσκουσες της Αισθητικής έχουν κάνει μία δημοσίευση που προέρχεται από πτυχιακή φοιτητριών της Αισθητικής με θέμα «Η χρήση του Μακιγιάζ ως μέσο βελτίωσης της Αυτοπεποίθησης στις Γυναίκες», ενώ έχουν ήδη επιλέξει για να προχωρήσουν και σε δεύτερη. Στο ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΟ Powerpoint με τίτλο «Cyprus College Nicosia_Research-ERASMUS», το οποίο είχαμε παρουσιάσει και στην επιτροπή, στο slide 2 που αναφέρεται σε δημοσιεύσεις, με κόκκινο χρώμα επισημαίνεται το όνομα της φοιτήτριας (Άντρη Ανδρέου), η οποία σε συνεργασία με τις διδάσκουσες, είχε λάβει μέρος στη δημοσίευση. Περαιτέρω, στο slide 3, που αναφέρεται στην προγραμματισμένη έρευνα, επίσης με κόκκινο καταγράφονται τα ονόματα των τεσσάρων φοιτητριών που θα λάβουν μέρος στην προγραμματισμένη για δημοσίευση έρευνα.

Σημείο 3.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Έχουμε ήδη προχωρήσει σε νέα πρόσληψη/ μονιμοποίηση στον κλάδο της αισθητικής για την οποία επισυνάπτεται το συμβόλαιο καθώς και τα ακαδημαϊκά της προσόντα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2+Leontiou_Christina_signed). Οι μόνιμες διδάσκουσες στο πτυχίο της Αισθητικής από 4 τώρα γίνονται 5.

Στο σημείο 1-strengths, σελίδα 5 πιο πάνω, η ΕΕΑ επισημαίνει ότι στα δυνατά σημεία του προγράμματος υπήρξε η έναρξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο πρόγραμμα και οι αξιόλογες προσπάθειες στην κατεύθυνση συνέργειας της έρευνας και της διδασκαλίας στη αισθητική. Είναι αλήθεια ότι τα τελευταία χρόνια, με βάσει και την πολιτική ποιότητας αλλά και την πολιτική έρευνας του κολεγίου, έχουμε αναπτύξει σταδιακά κουλτούρα έρευνας την ίδια ώρα που έχουμε κάνει σοβαρά βήματα σε ότι αφορά την εμπλοκή των διδασκόντων σε έρευνα. Ως κολέγιο προωθούμε και υποστηρίζουμε τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε έρευνα. Επισημαίνουμε ότι οι ώρες των διδασκόντων στην αισθητική είναι μειωμένες κατά 3 από την προηγούμενη πιστοποίηση για σκοπούς έρευνας. Περαιτέρω, επισημαίνουμε ότι το Cyprus College Λευκωσίας υιοθετεί ταυτόχρονα πολιτική μείωσης των ωρών διδασκαλίας η οποία προκύπτει από την ερευνητική δραστηριότητα των διδασκόντων και η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης Πολιτικής Έρευνας του Κολεγίου (σημείο 7, σελίδα 20 της Πολιτικής) την οποία έχουμε καταθέσει και στην επιτροπή και την οποία επισυνάπτουμε εκ νέου (Cyprus College Research Policy). Οι διδάσκουσες έχουν τη δυνατότητα και προτρέπονται να αξιοποιούν την πρόνοια αυτή ώστε να έχουν μειωμένο φόρτο εργασίας. Αυτό θα τους επιτρέψει να ασχοληθούν εκτενέστερα με την έρευνα ή/και να καταθέτουν ερευνητικές προτάσεις, ενώ παράλληλα να διδάσκουν στο πρόγραμμα και να επιβλέπουν τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητριών του πτυχίου. Αυτό θα ενδυναμώσει ακόμα περαιτέρω την έρευνα και θα ενισχύσει τη συνέργεια έρευνας και διδασκαλίας.

Στο ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΟ Powerpoint με τίτλο «Cyprus College Nicosia_Research-ERASMUS», το οποίο είχαμε παρουσιάσει και στην επιτροπή, στο slide 2 αναφέρεται η ερευνητική δραστηριότητα στον κλάδο της Αισθητικής των τελευταίων ετών, ενώ στο άνω μέρος του slide 3, το οποίο αναφέρεται στην προγραμματισμένη έρευνα, καταγράφονται οι προγραμματισμένες έρευνες οι οποίες αφορούν την Αισθητική.

Σημείο 4.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Όπως έχουμε εξηγήσει και στην επιτροπή, τα τελευταία χρόνια σε συνεργασία με την εταιρεία "Learning Detours" συμμετέχουμε σε consortium με άλλα κολέγια όπου έχουν διεξαχθεί δύο κινητικότητα φοιτητών και διδασκόντων, ενώ μία αναβλήθηκε λόγω κορονοϊού. Επισυνάπτονται οι κινητικότητες στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.

Επιπλέον, το Κολέγιο έχει υποβάλει αίτηση με τίτλο "Cyprus College Nicosia Entrepreneurship in Europe" και κωδικό αριθμό 2020-1-CY01-KA102-065934 για συμμετοχή στη Βασική Δράση 1 του Προγράμματος Erasmus+ και η οποία έχει εγκριθεί στις 7/8/2020 (επισυνάπτεται η επιστολή έγκρισης - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3^Α). Αυτό θα ενισχύσει ακόμα περαιτέρω την κινητικότητα φοιτητών.

Ο κωδικός ERASMUS είναι CYNICOSIA24

Σημείο 5.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Ο εμπλουτισμός έχει γίνει στο μάθημα της Δερματολογίας και παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, σελίδες 7-8 οι οποίες αναφέρονται στο συγκεκριμένο syllabus με κίτρινο χρώμα.

Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Όνοματεπώνυμο	Δρ. Νάσιος Ορεινός - Διευθυντής	
Όνοματεπώνυμο	Ξένια Μιχαήλ – Συντονίστρια Πτυχίου Αισθητικής	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	

Ημερομηνία:

