

Doc. 300.1.2

Date: 30/04/2020

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

• **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**

Cyprus college

• **Πόλη:** Λεμεσός

• **Πρόγραμμα σπουδών**

Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Αισθητική (2 έτη, 120 ECTS, Δίπλωμα)

Στα Αγγλικά:

Aesthetics (2 years, 120 ECTS, Diploma)

• **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** Ελληνικά

• **Καθεστώς Προγράμματος:** Υφιστάμενο

Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019” [N. 136 (I)/2015 έως N. 35(I)/2019].

A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - Ευρήματα, δυνατά σημεία, σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ
 - Αδυναμίες που καταγράφηκαν κάτω από τους ποιοτικούς δείκτες (κριτήρια)
 - Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης θα πρέπει να βρίσκεται κάτω από τα αντίστοιχα σχόλια της ΕΕΑ, τα οποία θα πρέπει να αντιγράφονται από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Έντυπο.300.1.1).
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα.

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού.

-Το ερώτημα 1.8.1 βαθμολογήθηκε με 3, διότι διαπιστώθηκε μεγάλος συνολικά αριθμός μαθημάτων στο πρόγραμμα, καθώς και άνιση κατανομή του αριθμού τους ανά εξάμηνο.

-Το ερώτημα 1.8.4 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

-Το ερώτημα 1.8.7 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.12 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.13 δεν βαθμολογήθηκε, διότι δεν εφαρμόζεται (Δ/Ε).

-Το ερώτημα 1.19 βαθμολογήθηκε με 3, διότι όπως δήλωσε στην επιτροπή ο εκπρόσωπος του Συλλόγου Αισθητικών Κύπρου (ΣΑΚ), η εγγραφή των αποφοίτων διετούς διπλώματος αισθητικής στον ΣΑΚ, πραγματοποιείται υπό προϋποθέσεις.

Provide information on:

1. Employability records

Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης του προγράμματος, υπάρχει υψηλή απορροφησιμότητα των αποφοίτων του προγράμματος στον τομέα των σπουδών τους.

2. Pass rate per course/semester

Το ποσοστό επιτυχίας ανά εξάμηνο σπουδών είναι ικανοποιητικό.

3. The correspondence of exams' and assignments' content to the level of the programme and the number of ECTS

Οι εξετάσεις και οι εργασίες των φοιτητών ανταποκρίνονται στο επίπεδο του προγράμματος σπουδών.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος. Συστήνεται εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διοικητικού προσωπικού, ενώ η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους.

Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS.

Το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

Η εγγραφή των αποφοίτων του προγράμματος στον ΣΑΚ γίνεται υπό προϋποθέσεις.

Οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα είναι κατάλληλες.

Η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.

Η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλη για το πρόγραμμα.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του προγράμματος συνάδουν με τους μαθησιακούς σκοπούς του.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

-Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα, θα βοηθούσαν τους σπουδαστές-εκπαιδευτικούς.

-Συνιστάται βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Απάντηση Ιδρύματος

Το τμήμα Αισθητικής του Cyprus College έχει εισακούσει την εισήγηση της επιτροπής και έχει αρχίσει τις διαδικασίες για σύναψη συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το πρόγραμμα.

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο (επισυνάπτεται σύγκριση παλιού και αναθεωρημένου προγράμματος βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2, καθώς και τα αναθεωρημένα διαγράμματα των μαθημάτων βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3). Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, επικαιροποιηθεί και εμπλουτιστεί.

Αναλυτικά:

Στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, στο Β' εξάμηνο από 9 σε 6 και στο Δ' από 8 σε 6. Συνολικά τα μαθήματα από 33 έχουν μειωθεί στα 26.

Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση II, Πλαστική Χειρουργική και Αισθητική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ.

Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ.

Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα:

α)Υγιεινή και Ασφάλεια (από το Γ' εξάμηνο στο Α' εξάμηνο)

β)Μανικιούρ και Πεντικιούρ (από το Α' εξάμηνο στο Β' εξάμηνο)

γ)Μακιγιάζ (από το Γ' εξάμηνο στο Β' εξάμηνο)

δ)Κινησιολογία (από το Β' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)

ε)Αισθητική Σώματος Ι (από το Β' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)

στ)Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)

Έγινε αλλαγή ονόματος στο μάθημα Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές Μάλαξης

Τα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα:

Μορφολογία & Χρώμα Ι+ Μορφολογία & Χρώμα Ι έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο Μακιγιάζ

Αισθητική Προσώπου Ι + Αισθητική Προσώπου ΙΙ έγινε Αισθητική Προσώπου Ι

Αισθητική Σώματος ΙΙ & Αισθητική Σώματος ΙΙΙ έγινε Αισθητική Σώματος ΙΙ

Επιπλέον, με βάση τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των συγγραμμάτων και του προγράμματος γενικά αλλά και της βιβλιογραφίας. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.

-Το ερώτημα 2.9 βαθμολογήθηκε με 3, διότι η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

-Τα ερωτήματα 2.10, 2.11, 2.12 δεν βαθμολογήθηκαν διότι δεν εφαρμόζονται (Δ/Ε), δεδομένου ότι πρόκειται για 2ετές επαγγελματικό πρόγραμμα που οδηγεί σε δίπλωμα και δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης.

Η επιτροπή θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό θα μπορούσε να εμπλουτιστεί περαιτέρω, ιδιαίτερα όσον αφορά τις εκπαιδευτικές σημειώσεις.

Για 2ετή επαγγελματικά προγράμματα που οδηγούν σε δίπλωμα, δεν προβλέπεται ερευνητική διαδικασία.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Η διδασκαλία, η διαδικασία της μάθησης και η αξιολόγηση των σπουδαστών κρίνεται ικανοποιητική.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή φρονεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό.

Απάντηση Ιδρύματος

Με βάσει τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση τόσο των συγγραμμάτων, του περιεχομένου του προγράμματος γενικότερα, αλλά και της βιβλιογραφίας. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 καθώς και τα αναθεωρημένα διαγράμματα των μαθημάτων βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Γενικά το εκπαιδευτικό υλικό τόσο από πλευράς συγγραμμάτων αλλά και βιβλιογραφίας έχει ανανεωθεί, επικαιροποιηθεί και εμπλουτιστεί.

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Από μελέτη του υλικού διαπιστώνεται ότι το κολλέγιο χαρακτηρίζει προσωπικό με ώρες διδασκαλίας που αντιστοιχούν σε προσωπικό πλήρους απασχόλησης, ως προσωπικό μερικής απασχόλησης. Με βάση αυτό, δεν πληρείται η απαιτούμενη από τον Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης.

Ωστόσο οι διδακτικές ώρες που αναγράφονται στην έκθεση αυτοαξιολόγησης σε ορισμένους διδάσκοντες στο συγκεκριμένο κολλέγιο υποδηλώνουν ότι οι διδάσκοντες είναι πλήρους απασχόλησης διδακτικό προσωπικό. Εάν ισχύει το παραπάνω, φαίνεται να πληρείται η απαιτούμενη από το Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης και άρα η αναλογία του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκονται από το προσωπικό πλήρους απασχόλησης, είναι ικανοποιητική και εξασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών.

Σε αυτή την περίπτωση ενδεχομένως προκύπτει πρόβλημα, καθώς οι ώρες απασχόλησης του συγκεκριμένου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σύμφωνες με το ανώτατο επιτρεπόμενο σύνολο διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα, όπως ορίζεται από το Φορέα (12 ώρες την εβδομάδα διδακτικό έργο κατ' ανώτατο όριο).

Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης που απασχολείται στο ίδρυμα, καθώς και η ειδίκευσή τους, υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο που διδάσκουν και εμπειρία στη διδασκαλία

Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.

Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα προβλεπόμενα προσόντα και εμπειρία για να συντονίσει το πρόγραμμα.

Κατά την επιτόπια επίσκεψη της επιτροπής, δηλώθηκε ότι υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές.

-Τα ερωτήματα 3.3, 3.4, 3.8 και 3.10 δεν βαθμολογήθηκαν διότι δεν εφαρμόζονται (Δ/Ε).

Provide information on the following:

In every programme of study the special teaching staff should not exceed 30% of the permanent teaching staff.

Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αυτοαξιολόγησης, το ειδικό διδακτικό προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% από το σύνολο του διδακτικού προσωπικού.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από μελέτη του υλικού διαπιστώνεται ότι το κολλέγιο χαρακτηρίζει προσωπικό με ώρες διδασκαλίας που αντιστοιχούν σε προσωπικό πλήρους απασχόλησης, ως προσωπικό μερικής απασχόλησης. Με βάση αυτό, δεν πληρείται η απαιτούμενη από τον Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης.

Ωστόσο οι διδακτικές ώρες που αναγράφονται στην έκθεση αυτοαξιολόγησης σε ορισμένους διδάσκοντες στο συγκεκριμένο κολλέγιο υποδηλώνουν ότι οι διδάσκοντες είναι πλήρους απασχόλησης διδακτικό προσωπικό. Εάν ισχύει το παραπάνω, φαίνεται να πληρείται η απαιτούμενη από το Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης και άρα η αναλογία του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκονται από το προσωπικό πλήρους απασχόλησης, είναι ικανοποιητική και εξασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών.

Σε αυτή την περίπτωση ενδεχομένως προκύπτει πρόβλημα, καθώς οι ώρες απασχόλησης του συγκεκριμένου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σύμφωνες με το ανώτατο επιτρεπόμενο σύνολο διδακτικών ωρών ανα εβδομάδα, όπως ορίζεται από το Φορέα (12 ώρες την εβδομάδα διδακτικό έργο κατ' ανώτατο όριο).

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό, καθώς η αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων, εξυπηρετεί τους σκοπούς του προγράμματος και ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Πράγματι το διδακτικό προσωπικό υποστηρίζει επαρκώς το πρόγραμμα.

Επίσης, μετά από τα σχόλια της επιτροπής για τις ώρες διδασκαλίας του μερικής απασχόλησης διδακτικού προσωπικού, θέλουμε να επισημάνουμε ότι στην αίτηση αυτοαξιολόγησης που έχει καταχωρίσει το Cyprus College Λεμεσού οι διδακτέες ώρες που έχουν δηλωθεί για κάθε καθηγητή είναι ανά ακαδημαϊκό έτος και για όλα τα προγράμματα του Κολεγίου.

4. Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης: απόφοιτοι Λυκείου).

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα γίνεται με κριτήρια, συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την επιτροπή για τα σχόλια της. Πράγματι τηρούνται τα κριτήρια.

5. Πόροι (ESG 1.6)

-Το ερώτημα 5.3 δεν βαθμολογήθηκε, διότι η βιβλιοθήκη δεν είναι δανειστική.

-Τα ερωτήματα 5.2, 5.7 και 5.11 βαθμολογήθηκαν με 3, διότι από την επιτόπια επίσκεψη διαπιστώθηκε ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται εμπλουτισμό και επικαιροποίηση.

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit. 23

Από την επιτόπια επίσκεψη και από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, διαπιστώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμες, επαρκείς και μοντέρνες πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα). Επίσης διαπιστώθηκε ότι οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Το ίδρυμα διαθέτει τις απαιτούμενες δομές φοιτητικής μέριμνας, καθώς και τους αντίστοιχους διοικητικούς μηχανισμούς στήριξης και παρακολούθησης των σπουδαστών.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Προτείνεται επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

Απάντηση Ιδρύματος

Με βάση και τον εξορθολογισμό που ζητήθηκε έχει γίνει επικαιροποίηση των διδακτικών βοηθημάτων και ανανεώθηκαν τα βιβλία. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Click or tap here to enter text.

B. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Η επιτροπή μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα και συνέταξε την παρούσα έκθεση συμπληρώνοντας τα κεφάλαια 1-5, ενώ τα κεφάλαια 6-8 δεν συμπληρώθηκαν, διότι δεν εφαρμόζονται στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολλέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αιθουσών, εργαστηρίων, κοινόχρηστων χώρων, βιβλιοθήκη κτλ.). Έγινε συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και σπουδαστές. Επίσης έγινε δειγματοληψία αξιολογήσεων του προσωπικού από τους φοιτητές, καθώς και παρακολούθηση διδασκαλίας μαθήματος του προγράμματος. Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.

Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή και από την επιτόπια επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε, διαπιστώνεται ότι:

- το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης, το διδακτικό υλικό και ο εξοπλισμός, εξασφαλίζουν την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος
- ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος κρίθηκε μεγάλος και προτείνεται σχετική βελτίωση. Επίσης προτείνεται εξορθολογισμός αναφορικά με την κατανομή τους ανά εξάμηνο
- τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι γνωστά στους σπουδαστές και στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι επαρκής για την επίτευξή τους
- εφαρμόζεται το σύστημα ECTS
- το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος
- οι απαιτήσεις εισδοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα και η μεθοδολογία διδασκαλίας είναι κατάλληλες για το πρόγραμμα
- η ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής
- το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι σαφή, επαρκή και γνωστά στους σπουδαστές
- οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών στην εκπαιδευτική διαδικασία και για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης της μάθησης
- το πρόγραμμα σε γενικές γραμμές υποστηρίζεται επαρκώς από το υπάρχον διδακτικό προσωπικό (η αναλογία σπουδαστών/διδασκόντων, εξυπηρετεί τους σκοπούς του προγράμματος και ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα)
- οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Από μελέτη του υλικού διαπιστώνεται ότι το κολλέγιο χαρακτηρίζει προσωπικό με ώρες διδασκαλίας που αντιστοιχούν σε προσωπικό πλήρους απασχόλησης, ως προσωπικό μερικής απασχόλησης. Με βάση αυτό, δεν πληρείται η απαιτούμενη από τον Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης.

Ωστόσο οι διδακτικές ώρες που αναγράφονται στην έκθεση αυτοαξιολόγησης σαν απασχόληση σε ορισμένους διδάσκοντες στο συγκεκριμένο κολλέγιο (π.χ. 21, 27 και 28 ώρες την εβδομάδα) υποδηλώνουν ότι οι διδάσκοντες είναι πλήρους απασχόλησης διδακτικό προσωπικό. Εάν ισχύει το παραπάνω, φαίνεται να πληρείται η απαιτούμενη από το Φορέα αναλογία, διδακτικού προσωπικού πλήρους και μερικής απασχόλησης και άρα η αναλογία του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκονται από το προσωπικό πλήρους απασχόλησης, είναι ικανοποιητική και εξασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος σπουδών. Σε αυτή την περίπτωση ενδεχομένως προκύπτει πρόβλημα, καθώς οι ώρες απασχόλησης του συγκεκριμένου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σύμφωνες με το ανώτατο επιτρεπόμενο σύνολο διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα, όπως ορίζεται από το Φορέα (12 ώρες την εβδομάδα διδακτικό έργο κατ' ανώτατο όριο).

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή προτείνει να θεραπευτούν οι αδυναμίες που επισημάνθηκαν και συγκεκριμένα:

- Να μειωθεί ο συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος και να καταμεριστούν πιο ορθολογικά ανά εξάμηνο (π.χ. το μάθημα "Μορφολογία και Χρώμα" και "Μορφολογία και Χρώμα Ι" που παρέχονται στο Α' και το Β' ακαδημαϊκό εξάμηνο αντίστοιχα, προτείνεται να ενωθούν και να αποτελέσουν ενιαίο μάθημα)
- Να επανακαθοριστεί ο διδακτικός φόρτος μελών του διδακτικού προσωπικού σε αντικείμενα της ειδικότητας, όπου υπερβαίνει το επιτρεπτό ανώτατο όριο των 12 ωρών
- Να συμμορφωθεί το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τον Φορέα
- να ενισχυθούν συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού αντίστοιχου επιπέδου με το εν λόγω πρόγραμμα
- να γίνει επικαιροποίηση και εμπλουτισμός των διδακτικών βοηθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.

Απάντηση Ιδρύματος

Ευχαριστούμε την ΕΕΑ για τα σχόλια και τις εισηγήσεις. Το Cyprus College Λεμεσού προχωρά στην εφαρμογή των πιο πάνω εισηγήσεων.

Μετά από υποδείξεις της ΕΕΑ έχει γίνει εξορθολογισμός και γενική βελτίωση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, έχει γίνει αλλαγή στη δομή του προγράμματος και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων έχει μειωθεί και καταμεριστεί πιο ορθολογικά ανά τετράμηνο, επισυνάπτεται σύγκριση υφιστάμενου και αναθεωρημένου προγράμματος βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2, καθώς και τα αναθεωρημένα διαγράμματα των μαθημάτων στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Γενικά το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό έχει ανανεωθεί, επικαιροποιηθεί και εμπλουτιστεί.

Συνοπτικά:

Στο Α' εξάμηνο τα μαθήματα από 10 μειώθηκαν σε 8, στο Β' εξάμηνο από 9 σε 6 και το Δ' από 8 σε 6. Συνολικά από 33 μαθήματα ο κλάδος έχει τώρα 26.

Καταργήθηκαν 5 μαθήματα : Νοσολογία, Αισθητική Γυμναστική, Αποτρίχωση ΙΙ, Πλαστική χειρουργική και Αισθητική και Αρχές Διοίκησης και Μάρκετινγκ.

Έγινε προσθήκη 2 νέων μαθημάτων: Ονυχοπλαστική, Εξειδικευμένες Τεχνικές Μακιγιάζ.

Έγινε μετακίνηση 6 μαθημάτων σε άλλα εξάμηνα:

- α)Υγεινή και Ασφάλεια (από το Γ' εξάμηνο στο Α' εξάμηνο)
- β)Μανικούρ και Πεντικιούρ (από το Α' εξάμηνο στο Β' εξάμηνο)
- γ)Μακιγιάζ (από το Γ' εξάμηνο στο Β' εξάμηνο)
- δ)Κινησιολογία (από το Β' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)
- ε)Αισθητική Σώματος Ι (από το Β' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)
- στ)Επαγγελματικό Μακιγιάζ (από το Δ' εξάμηνο στο Γ' εξάμηνο)

Έγινε αλλαγή ονόματος στο μάθημα Αρωματοθεραπεία σε Εξειδικευμένες Τεχνικές Μάλαξης

Τα πιο κάτω μαθήματα από δυο έγιναν ένα:

Μορφολογία Ι & Χρώμα + Μορφολογία & Χρώμα ΙΙ έγινε Μορφολογία Προσώπου και χρώμα στο Μακιγιάζ

Αισθητική Προσώπου Ι + Αισθητική Προσώπου ΙΙ έγινε Αισθητική Προσώπου Ι

Αισθητική Σώματος ΙΙ & Αισθητική Σώματος ΙΙΙ έγινε Αισθητική Σώματος ΙΙ

Επιπλέον, με βάση και τον εξορθολογισμό που έγινε έχει γίνει επικαιροποίηση όχι μόνο των συγγραμμάτων και του περιεχομένου του προγράμματος (διαγράμματα μαθημάτων), αλλά και της βιβλιογραφίας. Επισυνάπτεται λίστα με τα καινούργια βιβλία που έχουν προστεθεί βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

Γ. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Χρίστος Βακανάς	Διευθυντής	
Μαρία Μενελάου	Συντονίστρια Προγράμματος Αισθητικής	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	
Όνοματεπώνυμο	Θέση	

Ημερομηνία: 30/04/2020

