

Higher Education Institution's Response

Date: Date.

- **Higher Education Institution:**
Ledra College

- **Town:** Nicosia

- **Programme of study
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

Κομμωτική/2 έτη/Δίπλωμα/120 ECTS

In English:

Hairdressing/2 years/ Diploma/120 ECTS

- **Language(s) of instruction:** Greek

- **Programme's status:** New

- **Concentrations (if any):**

In Greek: N/A

In English: N/A

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws” of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.*
- *In particular, under each assessment area, the HEI must respond on, without changing the format of the report:*
 - *the findings, strengths, areas of improvement and recommendations of the EEC*
 - *the conclusions and final remarks noted by the EEC*
- *The HEI's response must follow below the EEC's comments, which must be copied from the external evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4).*
- *In case of annexes, those should be attached and sent on a separate document.*

Introduction

This part includes basic information regarding the onsite visit.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της απεστάλησαν ηλεκτρονικά ως συνημμένα. Επίσης μελέτησε τα επιπλέον έγγραφα που ζήτησε συμπληρωματικά κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης. Η διαδικασία της αξιολόγησης έγινε δια ζώσης ακολουθώντας το ισχύον λόγωονία -19 πρωτόκολλο.

Έγινε επίσκεψη σε όλους τους χώρους όπου στεγάζεται το κολλέγιο..

Η επιτροπή παρακολούθησε «δια ζώσης» διδασκαλία εργαστηριακού μαθήματος του υπό αξιολόγηση προγράμματος.

Έγινε «δια ζώσης» συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, και φοιτητές.

Ζητήθηκαν διευκρινίσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.

Η ιεραρχία και το προσωπικό του κολλεγίου ήταν πολύ συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

1. Study programme and study programme's design and development

(ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια επίσκεψη καθώς και από τα συμπληρωματικά στοιχεία που ζητήθηκαν από την επιτροπή, διαπιστώνεται ότι

1. Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. Στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος συμμετέχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, ενώ δεν υπήρχε εκπρόσωπος σπουδαστών. Οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών.

2. Το πρόγραμμα σπουδών έχει επίσημη μορφή, δεν είναι προς το παρών διαθέσιμο στο κοινό δεδομένου ότι είναι ένα νέο πρόγραμμα. Ωστόσο από το υλικό που δόθηκε στην επιτροπή καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών.

3. Υπάρχουν πληροφορίες του προγράμματος σπουδών σχετικά με τις απαιτήσεις εισδοχής με τα κριτήρια επιλογής, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, την απονομή προσόντων τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, τις βαθμολογίες και πληροφορίες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων.

4. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών όπως αυτό καταγράφεται στην αίτηση και όπως προέκυψε από την επικοινωνία με τον επικεφαλής του κολλεγίου, τη συντονίστρια του προγράμματος, τους καθηγητές και τους σπουδαστές κατά τη διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης εξασφαλίζει την επίτευξη του σκοπού, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι σπουδαστές του προγράμματος.

5. Η διαδικασία και η μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης είναι επαρκής. Υπάρχει εσωτερική ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle που εξασφαλίζει την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και συγχρόνως ικανοποιεί τις ανάγκες για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

6. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους ενώ το δίπλωμα που απονέμεται αντιστοιχεί στον σκοπό, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

7. Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης το πρόγραμμα πέραν των μαθημάτων της γνωστικής περιοχής του προγράμματος περιλαμβάνει ικανοποιητικά μαθήματα γενικής υποδομής.

8. Τα μαθήματα του προγράμματος είναι ικανοποιητικά έτσι ώστε οι διπλωματούχοι κομμωτές να καταστούν ικανοί στην άσκηση του επαγγέλματος τους. Ωστόσο συστήνεται αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών, καθώς επίσης και την προσθήκη ενός επιπλέον μαθήματος με τίτλο «Ιστορία της κομμωτικής τέχνης».

9. Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

10. Δεδομένου ότι το πρόγραμμα είναι διετές επαγγελματικό οι καθηγητές δεν εμπλέκονται σε ερευνητικές δραστηριότητες.

11. Το δίπλωμα που απονέμεται εξυπηρετεί τις διατάξεις εγγραφής στους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς.

12. Η απονομή του διπλώματος συνοδεύεται από το «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα ανά μάθημα διασφαλίζει την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, ενώ η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αντικατοπτρίζει τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Αξιοσημείωτο ότι τα μαθήματα επιλογής ενδυναμώνουν τις γνώσεις των σπουδαστών.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει:

1. Να γίνει μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών.
2. Την προσθήκη ενός επιπλέον μαθήματος με τίτλο «Ιστορία της κομμωτικής τέχνης».

Action/Response

1. Το Κολλέγιο συμφωνεί με την σύσταση της επιτροπής για μικρή αναπροσαρμογή του μαθήματος «Δερματολογία» και γι' αυτό το λόγο έγινε η σχετική αλλαγή και το νέο σχέδιο μαθήματος επισυνάπτεται (Annex 1).
2. Έγινε προσθήκη ενός επιπλέον μαθήματος με τίτλο «Ιστορία της κομμωτικής τέχνης» μετά από την σύσταση της επιτροπής, του οποίου το σχέδιο μαθήματος έχουμε επισυνάψει (Annex 2).

2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια αξιολόγηση, από την παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος άλλου προγράμματος κομμωτικής (δεδομένου ότι αποτελεί ένα νέο πρόγραμμα) καθώς και από το συμπληρωματικό υλικό που ζήτησε η επιτροπή, διαπιστώνεται ότι:

1. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης υποστηρίζει την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των σπουδαστών.
2. Η διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης είναι ευέλικτη, περιλαμβάνει διάφορους τρόπους παράδοσης, χρησιμοποιεί μεθόδους που διευκολύνουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ενώ διαπιστώνεται ότι διασφαλίζεται επαρκής καθοδήγηση και υποστήριξη των σπουδαστών από τον καθηγητή.
3. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα Moodle για πραγματοποίηση της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Καθορίζονται διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
5. Υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η οργάνωση και το περιεχόμενο των εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζουν την επίτευξη των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
6. Προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση σπουδαστών-καθηγητών ενώ καθορίζονται με σαφήνεια οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των παραπόνων των σπουδαστών σχετικά με τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
7. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των σπουδαστών όπως καταγράφονται στην αίτηση κρίνονται κατάλληλες, διαφανείς, αντικειμενικές και αξιόπιστες και προβλέπεται να δημοσιεύονται εκ των προτέρων στους σπουδαστές. Επίσης υπάρχουν διαδικασίες επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας του σπουδαστή. Η αξιολόγηση επιτρέπει στους σπουδαστές να καταδείξουν εάν έχουν επιτευχθεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, επίσης καθοδηγεί τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Strengths

A list of strengths, e.g., examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Από την παρακολούθηση μαθήματος άλλου προγράμματος κομμωτικής (δεδομένου ότι αποτελεί νέο πρόγραμμα) διαπιστώνεται ότι:

Οι μέθοδοι διδασκαλίας, τα εργαλεία και το υλικό που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία είναι σύγχρονες, αποτελεσματικές, υποστηρίζονται από τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Υπάρχει η πλατφόρμα moodle για τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to Improve the situation.

Action/Response

Ευχαριστούμε την ΕΕΑ για τα θετικά σχόλια της σχετικά με την μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών.

3. Teaching staff

(ESG 1.5)

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από την μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επιτόπια αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε καθώς και από τα συμπληρωματικά-τροποποιητικά στοιχεία που αναφέρθηκαν, διαπιστώνεται ότι:

1. Στο πρόγραμμα απασχολούνται 13 καθηγητές όπου η αναλογία πλήρους απασχόλησης και μερικής απασχόλησης ικανοποιεί τα απαιτούμενα ποσοστά.
2. Ο αριθμός του διδακτικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης, υποστηρίζει το πρόγραμμα σύμφωνα με τα οριζόμενα για να διασφαλισθεί η ποιότητα του προγράμματος σπουδών.
3. Υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την πρόσληψη και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού.
4. Ενθαρρύνεται η καινοτομία στις μεθόδους διδασκαλίας και η χρήση νέων τεχνολογιών.
5. Οι διδάσκοντες έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων τους ενώ τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα. Εξαιρεση αποτελεί ο διδάσκων του μαθήματος «Δερματολογία» που είναι μεν γιατρός αλλά δεν προκύπτει η κατοχή ειδικότητας Δερματολογίας.
6. Τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την επίτευξη των στόχων και των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών και για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας της διδασκαλίας και της μάθησης. Ποσοστό πάνω από το 70 % των Καθηγητών -πλήρους και μερικής απασχόλησης -κατέχει τίτλο σπουδών κατά μια έως δύο βαθμίδες ανώτερη από τον τίτλο που απονέμει το πρόγραμμα.
7. Η αναλογία του αριθμού των σπουδαστών προς τους διδάσκοντες, έτσι όπως έχει προγραμματιστεί για το νέο πρόγραμμα, υποστηρίζει και διασφαλίζει την εξυπηρέτηση των σκοπών του προγράμματος.
8. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από τους σπουδαστές. Η διδακτική απόδοση αξιολογείται με διανομή ερωτηματολογίων.
9. Η συντονίστρια του προγράμματος έχει τα τυπικά και ουσιαστικά από το νόμο προβλεπόμενα προσόντα, την εμπειρία, την ικανότητα και την επιστημονική κατάρτιση να συντονίσει το πρόγραμμα.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

1. Οι σχέσεις καλής συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων και των σπουδαστών του προγράμματος της κομμωτικής που παρακολουθήσαμε και οι οποίοι έχει προγραμματιστεί να διδάξουν στο υπό αξιολόγηση πρόγραμμα.
2. Αξιοσημείωτο χαρακτηρίζεται το γεγονός ότι ένας εκ των διδασκόντων, συγκεκριμένα η κ.

Κυριάκου Χριστίνα, φάνηκε να αποτελεί «πηγή έμπνευσης» για τους φοιτητές της κομμωτικής του προγράμματος που παρακολούθησαμε, παρόλη τη σεμνότητα της.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει:

1. Να ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος Δερματολογίας και Νοσολογίας του δέρματος σε γιατρό με ειδικότητα Δερματολόγου, εάν υπάρχει η δυνατότητα.

Action/Response

Σχετικά με την σύσταση της ΕΕΑ για την ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος Δερματολογίας και Νοσολογίας του δέρματος σε γιατρό με ειδικότητα Δερματολόγου, εάν υπάρχει η δυνατότητα θέλουμε να σας πληροφορήσουμε ότι έχουμε προβεί στην αναζήτηση της συγκεκριμένης ειδικότητας και είμαστε βέβαιοι ότι θα επιτευχθεί η συνεργασία πριν το ξεκίνημα του Διπλώματος. Θα γίνει η σχετική ενημέρωση του ονόματος του καθηγητή/ιατρού στο Υπουργείο όπως προβλέπεται.

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή από την εποπτική αξιολόγηση, καθώς και από τα συμπληρωματικά στοιχεία που ζητήθηκαν από την επιτροπή διαπιστώνεται ότι:

1. Η εισαγωγή των σπουδαστών στο πρόγραμμα βασίζεται σε συγκεκριμένους κανονισμούς και κατάλληλα κριτήρια, που είναι συγκρίσιμα με την διεθνή πρακτική (προϋπόθεση φοίτησης π.χ. απόφοιτοι Λυκείου).
2. Εφαρμόζονται οι διαδικασίες εισαγωγής και τα κριτήρια, ενώ υφίστανται κανονισμοί σχετικά με την παρακολούθηση, την εξέλιξη και την πιστοποίηση των σπουδαστών.
3. Η απονομή του διπλώματος συνοδεύεται από το παράρτημα διπλώματος.
4. Υπάρχει αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος από τους σπουδαστές μέσω ερωτηματολογίων.
5. Το κολλέγιο διαθέτει κωδικό ERASMUS* (CYNICOSIA37) για κινητικότητα σπουδαστών, καθηγητών, κλπ.

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Action/Response

Ευχαριστούμε την ΕΕΑ για τα θετικά σχόλια της σχετικά με την εισαγωγή, εξέλιξη, αναγνώριση και πιστοποίηση των φοιτητών μας.

5. Learning resources and student support (ESG 1.6)

Findings

A short description of the situation in the Higher Education Institution (HEI), based on elements from the application for external evaluation and on findings from the onsite visit.

Από τη μελέτη του υλικού που δόθηκε από τον Φορέα στην Επιτροπή, από την επίσκεψη σε όλους τους χώρους όπου στεγάζεται το κολλέγιο, από την παρακολούθηση δια ζώσης διδασκαλία εργαστηριακού μαθήματος άλλου προγράμματος κομμωτικής, διαπιστώνεται ότι:

1. Υπάρχουν διαθέσιμες, εύκολα προσβάσιμες, επαρκείς πηγές πληροφόρησης και ενημέρωσης των σπουδαστών (ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, πλατφόρμα μάθησης και πλατφόρμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας).
2. Οι εργαστηριακές υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές για την υποστήριξη του προγράμματος και τη διασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, αλλά χρήζουν βελτίωσης. Παρότι παρέχονται πόροι διδασκαλίας και μάθησης (περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης, υλικά, βοηθήματα και εξοπλισμός) στους σπουδαστές για να υποστηριχθούν οι στόχοι του προγράμματος συστήνεται ο περαιτέρω εμπλουτισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού.
3. Οι φυσικοί πόροι, δηλαδή οι εγκαταστάσεις, οι βιβλιοθήκες, οι εγκαταστάσεις μελέτης, οι υποδομές πληροφορικής, είναι επαρκείς και ικανοποιητικοί για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
4. Η βιβλιοθήκη δεν διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων καθώς και αντιτύπων των διαθέσιμων βιβλίων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. Κρίνεται απαραίτητο να εμπλουτισθεί η βιβλιοθήκη με νεότερες εκδόσεις συγγραμμάτων στα γνωστικά αντικείμενά κομμωτικής και δερματολογίας.
5. Οι ανθρώπινοι πόροι υποστήριξης, όπως εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό, είναι επαρκείς για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.
6. Η φοιτητική μέριμνα είναι σε καλό επίπεδο, υπάρχει φοιτητική υπηρεσία πρόνοιας για την στήριξη των σπουδαστών και η επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματική. Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τις υπηρεσίες που έχουν στη διάθεσή τους.
7. Ο αριθμός των σπουδαστών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων, δεδομένου ότι αποτελεί νέο πρόγραμμα κρίνεται επαρκής σύμφωνα με τα δεδομένα που αποτυπώνονται στην αίτηση.
8. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται η κινητικότητα των φοιτητών εντός και μεταξύ των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το κολλέγιο βρίσκεται στην τελική φάση απόκτησης κωδικού Erasmus+

Strengths

A list of strengths, e.g. examples of good practices, achievements, innovative solutions etc.

Areas of improvement and recommendations

A list of problem areas to be dealt with, followed by or linked to the recommendations of how to improve the situation.

Η επιτροπή συστήνει:

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας
2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Κομμωτικής
3. Εμπλουτισμό εργαστηριακού εξοπλισμού Κομμωτικής.

Actions/Response

Σχετικά με την σύσταση την ΕΕΑ για Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας και της Κομμωτικής όπως επίσης και εργαστηριακού εξοπλισμού Κομμωτικής θα θέλαμε να σας πληροφορήσουμε ότι έχει γίνει η σχετική αγορά και σας παραθέτουμε την λίστα και την επιβεβαίωση πληρωμής (Annex 3).

6. Additional for doctoral programmes
(*ALL ESG*)

Δεν εφαρμόζεται

7. Eligibility (Joint programme)
(*ALL ESG*)

Δεν εφαρμόζεται

B. Conclusions and final remarks

Please provide constructive conclusions and final remarks which may form the basis upon which improvements of the quality of the programme of study under review may be achieved, with emphasis on the correspondence with the EQF.

Σε ότι αφορά:

1. Study programme and study programme's design and development

Η επιτροπή συστήνει:

1. Να γίνει μικρής έκτασης αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος «Δερματολογία», με σαφή διαχωρισμό των παθήσεων δέρματος του τριχωτού της κεφαλής και των παθήσεων των τριχών.
2. Την προσθήκη ενός επιπλέον μαθήματος με τίτλο «Ιστορία της κομμωτικής τέχνης».

2. Student- centred learning, teaching and assessment

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις βελτίωσης.

3. Teaching staff

Η επιτροπή συστήνει:

1. Να ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος Δερματολογίας και Νοσολογίας του δέρματος σε γιατρό με ειδικότητα Δερματολόγου, εάν υπάρχει η δυνατότητα.

4. Student admission, progression, recognition and certification

Η επιτροπή δεν έχει να κάνει κάποιες υποδείξεις βελτίωσης.

5. Learning resources and student support

Η επιτροπή συστήνει:

1. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Δερματολογίας
2. Εμπλουτισμό και επικαιροποίηση συγγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο της Κομμωτικής
3. Εμπλουτισμό εργαστηριακού εξοπλισμού Κομμωτικής.

Final Remarks by Ledra College

Θα θέλαμε να εκφράσουμε την ειλικρινή μας εκτίμηση για τον χρόνο της ΕΕΑ και τα εποικοδομητικά σχόλια για την αξιολόγηση του Διπλώματος Κομμωτικής μας. Με επιμονή για ακαδημαϊκή επιτυχία και αριστεία, λαμβάνουμε πλήρως υπόψη όλες τις πολύτιμες προτάσεις της ΕΕΑ, ώστε να συνεχίσουμε να βελτιώνουμε και να καινοτομούμε τις υπηρεσίες μας στο μαθησιακό μας περιβάλλον με επίκεντρο τους φοιτητές.

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
George Kakouris	Principal	
Georgia Mouzoura	Academic Director	
Christina Kyriakou	Head of Department	
Anna Pantelidou	Program Coordinator	
Sotia Santagelo Karatzia	Director of Administration	

Date: 28/03/2022