

Αριθμός Φακέλου: 07.14.081.006

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ  
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:**

**Επιστήμες Υγείας (1 ακαδημαϊκό έτος, 60 ECTS, Πιστοποιητικό)**

**IN ENGLISH:**

**Health Sciences (1 academic year, 60 ECTS, Certificate)**

**ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Ledra College**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20)(2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [N. 136 (I)/2015 - N. 132(I)/2021].

**Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

Στις 30 Ιουνίου 2021, ο κατά Νόμον Υπεύθυνος του ιδρύματος Ledra College, υπέβαλε αίτηση (Έντυπο 200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Επιστήμες Υγείας (1 ακαδημαϊκό έτος, 60 ECTS, Πιστοποιητικό)**

**IN ENGLISH: Health Sciences (1 academic year, 60 ECTS, Certificate)**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρισμένη στο φάκελο: 07.14.081.006

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από τη σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε διαδικτυακή επίσκεψη στο ίδρυμα στις 21 Απριλίου 2022.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε διαδικτυακά με τον επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον συντονιστή του προγράμματος σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού,

μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε διαδικτυακά, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, αίθουσες υπολογιστών, εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, υποδομές έρευνας κλπ.), διάφορα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της Σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα και διδασκαλία.

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο 300.1.1.

### **Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα**

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 85<sup>η</sup> Σύνοδό του στις 19 Σεπτεμβρίου 2022, στη βάση του Άρθρου (20)(2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [N. 136 (I)/2015 - N. 132(I)/2021] και με βάση την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας επί της έκθεσης, **αποφάσισε όπως το πρόγραμμα σπουδών απορριφθεί για τους πιο κάτω λόγους:**

#### **1. Παρατηρήθηκαν σοβαρές ελλείψεις σε εγκαταστάσεις και υλικοτεχνική υποδομή.**

Οι υφιστάμενες κτιριακές υποδομές δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του νέου προγράμματος.

#### **EEC's comments:**

*Although the computing and IT training provision is good, training in biological and chemical sciences requires hands-on experience on wet lab facilities and equipment. However, such laboratory facilities have yet to be built. As a result, we could not assess whether they would be adequate, appropriately equipped and following health and safety.*

#### **Institution's response:**

*At the moment the lab facilities have not been updated. There is only the lab that was showed in the accreditation visit. Building a new and very well-equipped lab now is not possible, the College is in discussions to collaborate with external lab facilities so students can have a more the hands-on experience needed.*

#### **EEC's comments:**

*The assessment strategy is generally compliant but without a lab it is not possible to assess students' lab skills.*

**Institution's response:**

*At the moment the lab facilities have not been updated. There is only the lab that was showed in the accreditation visit. Building a new and very well-equipped lab now is not possible, the College is in discussions to collaborate with external lab facilities so students can have a more the hands-on experience needed.*

**EEC's comments:**

*The laboratory facilities need investment and updating to make them suitable and safe for scientific experiments required by several of the modules. We note that this is the reason we evaluate the Physical Resources and Teaching and Learning Resources as only partially compliant.*

**Institution's response:**

*At the moment the lab facilities have not been updated. There is only the lab that was showed in the accreditation visit. Building a new and very well-equipped lab now is not possible, the College is in discussions to collaborate with external lab facilities so students can have a more the hands-on experience needed.*

**EEC's comments:**

*There is a need for investment in up to date and safe laboratory facilities for biological and chemical modules. There is a risk that students will enrol on the course and will not be provided with adequate and safe laboratory facilities. If this cannot be provided then it should not be used in promoting the course.*

**Institution's response:**

*At the moment the lab facilities have not been updated. There is only the lab that was showed in the accreditation visit. Building a new and very well-equipped lab now is not possible, the College is in discussions to collaborate with external lab facilities so students can have a more the hands-on experience needed.*

**2. Υπάρχει ανισορροπία όσον αφορά στην κατανομή θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων.**

**EEC's comments:**

*The information on the compulsory courses should be more specific. Currently all descriptions in the application look as if all courses are based only on lectures. However, the in person discussion with the staff of Ledra College indicated that many of the courses will also have a practical lab component. This should be clearly stated in the public information on the course. Moreover, it would be helpful to clarify for each course, how the 6 ECTS (180 working hours) are reached: Lectures, Lab practicals, Self-study time. Finally, the lab parts should also be indicated in the syllabus.*

**Institution's response:**

*Not all courses have lab hours, although where needed is mentioned in the syllabus. Course outlines are being updated before the beginning of each semester by the lecturer. Syllabi have been updated in terms of ECTS allocation as well.*

**EEC's comments:**

*There appears to be more practical work than the documentation implies and this needs to be amended to clearly reflect the intended theoretical and practical components of each module.*

**Institution's response:**

*Where needed syllabi have been updated.*

3. Το πρόγραμμα δεν προσδίδει επαγγελματικές δεξιότητες που να καταλήγουν σε αναγνώριση από επαγγελματικά σώματα ή/και από άλλα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης.

**EEC's comments:**

*It is not clear whether the Certificate will be recognised by universities as a route into traditional undergraduate physical and bio-medical science degree programmes. Ledra College were not able to provide written documentation supporting the claim that several overseas universities would accept the Certificate as a route into their undergraduate science programmes. Documentation from universities should be provided which states explicitly that the Certificate in Health Sciences provided by Ledra College will be recognised by them.*

**Institution's response:**

*Ledra College confirmed and proved that our secondary level pre-medical course under UKFC branding name has been approved with written statements and numerous examples of student progressions. UKFC is the school under which the foundation course is currently delivered as a secondary education level preparation course. Our Premedical course is also known in Cyprus as CYPF, Cyprus Foundation Course and MedFc Premedical foundation course. ALL Secondary Education level. We have been in discussions with HE institutions informing them about the delivery of this HE certificate and once this is validated by CYQAA we will proceed with syllabus submission for the establishment of the validation from them. Once these universities accepted our secondary education course, they are eagerly expecting our HE one for validation.*

**EEC's comments:**

*As discussed earlier in the report, the Committee has not seen written evidence that the Certificate from Ledra College would be accepted from other universities as a route into their undergraduate science programmes and so that should not be advertised unless such formal arrangements are made.*

**Institution's response:**

*No advertisement is done prior final approval from DIPAE*

**EEC's comments:**

*It was reported in the External Evaluation by the Director of administration that the Certificate had received letters of intent by a number of universities in the UK and Netherlands with regards to allowing access to their undergraduate science degree programmes. But Ledra College staff were unable to provide documented evidence of this when requested. Without such documentation, the College should not advertise this when promoting the course.*

**Institution's response:**

*No advertisement is done prior final approval from DIPAE.*

4. Το Ίδρυμα δεν έχει το ακαδημαϊκό και ερευνητικό υπόβαθρο για ενασχόληση με θέματα υγείας.

## 5. Το πρόγραμμα στερείται ακαδημαϊκής αυτοτέλειας.

**Ο Φορέας επισημαίνει στο Ίδρυμα ότι οι απαντήσεις που δόθηκαν επί των παρατηρήσεων της ΕΕΑ όπως αυτές φαίνονται πιο πάνω, παραμένουν μη ικανοποιητικές και ανεπαρκείς.**

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

**Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του προγράμματος.**

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης  
και Πιστοποίησης της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 30 Σεπτεμβρίου 2022