

Doc. 300.1.2

Date: 11/6/2020

# Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

- **Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:**  
Cyprus School of Molecular Medicine
- **Πόλη:** Λευκωσία
- **Πρόγραμμα σπουδών**  
MSc Molecular Medicine (13 μήνες, 90 ECTS, Μάστερ)

**Στα Ελληνικά:**

Μάστερ στη Μοριακή Ιατρική

**Στα Αγγλικά:**

Master in Molecular Medicine

- **Γλώσσα(ες) διδασκαλίας:** Αγγλικά
- **Καθεστώς Προγράμματος:** Υφιστάμενο



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019” [N. 136 (I)/2015 έως N. 35(I)/2019].

## A. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
  - Ευρήματα, δυνατά σημεία, σημεία που χρήζουν βελτίωσης και συστάσεις της ΕΕΑ
  - Αδυναμίες που καταγράφηκαν κάτω από τους ποιοτικούς δείκτες (κριτήρια)
  - Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης θα πρέπει να βρίσκεται κάτω από τα αντίστοιχα σχόλια της ΕΕΑ, τα οποία θα πρέπει να αντιγράφονται από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Έντυπο.300.1.1).
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα.

## 1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

### **Τεχνολογίες αιχμής (The cutting edge technologies (long sequencing, SNP arrays, RNA sequencing).**

Αναγνωρίζεται ότι το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου (ΙΝΓΚ) έχει αναπτύξει και διαθέτει την καλύτερη υποδομή στη Βιοϊατρική έρευνα στην Κύπρο. Η Κύπρος λόγω του μικρού μεγέθους, δεν μπορεί να υποστηρίξει υποδομές που είναι πέραν της διαθέσιμης κριτικής μάζας λόγω του ότι δεν θα είναι οικονομικά βιώσιμες. Όμως γίνεται μεγάλη προσπάθεια για τη συνεχή ανανέωση και ανάπτυξη των εργαστηριακών υποδομών ώστε να εξασφαλίζεται και η υψηλή ποιότητα των προγραμμάτων που προσφέρει η ΣΜΙΚ.

### **Βασικές αρχές της Μοριακής Επιδημιολογίας (Basic principles of molecular epidemiology in more details would further strengthen the system.)**

Αυτή είναι μια καλή εισήγηση που ήδη εφαρμόζεται σε μικρή κλίμακα. Η εισαγωγή θεμάτων μοριακής επιδημιολογίας θα επεκταθεί για να καλύψει σε μεγαλύτερη έκταση την επιδημιολογία νευρολογικών ασθενειών, καρδιοαγγειακών νοσημάτων, καρκίνου και διαβήτη τύπου II.

### **Επισημοποίηση μαθήματος για την επιστημονική ακεραιότητα ( Formalizing the teaching of research integrity to increase awareness.**

Πέραν των μαθημάτων που συμπεριλαμβάνονται σε κάθε πρόγραμμα και για τα οποία οι φοιτητές της ΣΜΙΚ πιστώνονται με ECTS διδάσκονται και άλλα μαθήματα. Αυτά σχετίζονται με την απόκτηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα όπως, στην επικοινωνία, στη βιοηθική, στην ετοιμασία του προσωπικού τους βιογραφικού, στη συγγραφή επιστημονικών άρθρων, μεταξύ άλλων. Σε αυτά τα μαθήματα, εφαρμόζοντας την εισήγηση της επιτροπής, θα προστεθούν και διαλέξεις για την επιστημονική ακεραιότητα.

## 2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση φοιτητών (ESG 1.3)

### **EDUROAM access (Recording the lectures, EDUROAM access.)**

Είναι πολύ καλή εισήγηση για ηχογράφηση των διαλέξεων της ΣΜΙΚ και πολύ επίκαιρη λαμβάνοντάς υπόψη, ότι είχε γίνει δέκα μέρες πριν ξεσπάσει η Πανδημία του κορωνοϊού Covid-19. Φυσικά τους τελευταίους 2-3 μήνες όλοι έχουμε διδαχθεί ότι η τεχνολογία παρέχει πάρα πολλά οφέλη, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να αξιοποιηθούν, με στόχο να αυξήσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Πιστεύουμε στη χρήση των ηχογραφημένων διαλέξεων, ως μέσο ενδυνάμωσης και εμπλουτισμού του συμβατικού τρόπου διδασκαλίας. Όχι όμως ως μέτρο αντικατάστασης της φυσικής παρουσίας του φοιτητή, με την άμεση θετική αλληλεπίδραση στη συζήτηση και διαδραστικότητα που πρέπει να υπάρχει, την ώρα που παραδίδεται το μάθημα. Την ίδια στιγμή εφαρμόζουμε αυστηρά την ανάγκη παρουσίας και συμμετοχής του φοιτητή σε 80% των διαλέξεων, όπως καθορίστηκε σε προηγούμενες εγκυκλίους του Φορέα.



### 3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

**Δε σημειώθηκε παρατήρηση από την Επιτροπή.**



#### 4. Φοιτητές (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Δε σημειώθηκε παρατήρηση από την Επιτροπή.

## 5. Πόροι (ESG 1.6)

**Η σημασία των βιβλίων δε σχετίζεται και η συμπερίληψη τους στο έντυπο αξιολόγησης πρέπει να ξανά μελετηθεί (The significance of books is not that relevant, their inclusion in the evaluation form should be reconsidered).**

Θεωρούμε ότι τα βιβλία αποτελούν σημαντική βιβλιογραφική αναφορά και πρέπει να είναι στη διάθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα βιβλία αποτελούν τον κορμό της γνώσης, πάνω στον οποίο μπορούν οι φοιτητές να χτίσουν τις βασικές τους γνώσεις. Στη συνέχεια, μπορούν να τις εμπλουτίσουν, ανατρέχοντας σε πιο πρόσφατα επιστημονικά άρθρα και άλλες σχετικές δημοσιεύσεις. Για το σκοπό αυτό σε κάθε περιγραφή του εκάστοτε μαθήματος που παρακολουθούν οι φοιτητές της ΣΜΙΚ, υπάρχει αναφορά σε τουλάχιστον ενός-δύο βιβλίων, ως σημαντικές πηγές γνώσης. Ως εκ τούτου, στη βιβλιοθήκη της ΣΜΙΚ υπάρχουν διαθέσιμα τουλάχιστον 2-3 πρωτότυπα από το κάθε βιβλίο, για χρήση από τους φοιτητές. Επιπρόσθετα, για την κάθε διάλεξη ο καθηγητής δύναται, πέραν της παρουσίασης, να ετοιμάσει επιπρόσθετες σημειώσεις, συνοδευόμενες από σχετικά άρθρα, για καθοδήγηση των φοιτητών.





**6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα**  
(Όλα τα ESG)

**Δε σημειώθηκε παρατήρηση από την Επιτροπή.**



## 7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Δε σημειώθηκε παρατήρηση από την Επιτροπή.



**8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα**  
(Όλα τα ESG)

**Δε σημειώθηκε παρατήρηση από την Επιτροπή.**



## Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για την υλοποίηση της πιο πάνω αξιολόγησης που διεξάχθηκε στις 3 και 4 Μαρτίου 2020. Η κάθε εξωτερική αξιολόγηση αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη σωστή λειτουργία των οργανισμών και η ανεξάρτητη έκθεσή αξιολόγησης συμβάλει στην αντικειμενική προσπάθεια για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Με ικανοποίηση έχουμε αναγνώσει τα πολύ θετικά στοιχεία των ευρημάτων για τα προγράμματα προς αξιολόγηση της Σχολής μας.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οτιδήποτε άλλο χρειαστείτε.

## Β. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

| Όνομα                              | Θέση                                 | Υπογραφή          |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| <b>Καθηγητής Λεωνίδας Φυλακτού</b> | Γενικός Διευθυντής                   | Λεωνίδας Φυλακτού |
| <b>Καθηγητής Κυριάκος Κυριάκου</b> | Κοσμήτορας                           | Κυριάκος Κυριάκου |
| <b>Καθηγήτρια Μαρίνα Κλεάνθους</b> | Διευθύντρια Προγράμματος             | Μαρίνα Κλεάνθους  |
| <b>κ. Μάριος Φλούρος</b>           | Διευθυντής Οικονομικών και Διοίκησης | Μάριος Φλούρος    |
| <b>κ. Μαρίνος Βουκής</b>           | Προϊστάμενος Γραφείου Εκπαίδευσης    | Μαρίνος Βουκής    |
| Ονοματεπώνυμο                      | Θέση                                 |                   |

Ημερομηνία: 11/6/2020

