



Αρ. Φακ. 07.14.299.013

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

*Theatre Studies” (2 academic years of full-time study /120
ECTS), postgraduate programme of study
(Magister Artium, MA)*

ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019 [N.136 (I)/2015 έως N.35 (I)/2019].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 11 Νοεμβρίου 2019, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2019, για αξιολόγηση - πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

*Theatre Studies” (2 academic years of full-time study /120
ECTS), postgraduate programme of study
(Magister Artium, MA)*

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 07.14.299.013

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση - πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου διαδικτυακή επίσκεψη στο ίδρυμα στις 31 Μαΐου 2021.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε διαδικτυακά με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε διαδικτυακά, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., τα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν, ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, ταβιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 69^η Σύνοδο που πραγματοποιήθηκε στις 12 Ιουλίου 2021, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(Ι)/2015 και Ν.47(Ι)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα **πιστοποιηθεί με τις ακόλουθες παρατηρήσεις και με γλώσσα διδασκαλίας της αγγλικής:**

- Θα πρέπει να εκσυγχρονιστούν οι υποδομές της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης και να ενισχυθούν με σύγχρονες διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης βασισμένες στις παιδαγωγικές αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
*"...For any e-learning and distance learning programme with inclusive and international ambitions, the issue of digital poverty is pressing, and will only be exacerbated as more **sophisticated learning platforms are developed**. It would be advisable to include consideration of this issue in institutional and programme-specific annual monitoring, and for it to act as a guiding principle in programme development to ensure accessibility..."*
- Θα πρέπει να εισαχθεί η υποχρεωτική αξιολόγηση των εβδομαδιαίων διαδραστικών δραστηριοτήτων και η επισκόπησή τους από όλους τους φοιτητές,

καθώς και η υιοθέτηση περισσότερων μαθησιακών δραστηριοτήτων με ασύγχρονα μέσα.

“...Strengthen interactivity between students by adopting peer-reviewing assignments and making them mandatory. This method means that students will upload their work, give feedback to each other and upload it, while receiving support by their teachers. All this implies communication between students and between students and teachers in a natural way...”

“...Asynchronous activities are important in Distance Learning. Although recorded lectures and seminars allow students to watch them anytime they are not enough for this need. More learning activities should be designed to be asynchronous, as for example peer-reviewing...”

Ως έναρξη της παρούσας πιστοποίησης θεωρείται η έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021 – 2022 και παύει να είναι σε ισχύ με την λήξη Εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2025-26.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, ταιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 23 Ιουλίου 2021