

Doc. 300.1.2

Date: 7 May 2019

Higher Education Institution's response

- **Higher education institution:**
European University Cyprus
- **Town:** Nicosia
- **Program of study (Name, ECTS, duration, cycle)**
In Greek: Ποινικό Δίκαιο, 90 ECTS, 18 Μήνες,
(Μεταπτυχιακό)
In English: Criminal Law, 90 ECTS, 19 Months,
(LLM)
- **Language of instruction:** Greek
- **Program's status**
New program:
Currently operating

The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the “Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws of 2015 and 2016” [N. 136 (I)/2015 and N. 47(I)/2016].

A. Guidelines on content and structure of the report

- *The Higher Education Institution based on the External Evaluation Committee’s evaluation report (Doc.300.1.1) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the program of study in each assessment area.*

The School of Law of the European University Cyprus (EUC or University) wishes to express its sincere gratitude to the *External Evaluation Committee (EEC)* for the evaluation of the postgraduate program: **Criminal Law (LL.M.)**.

It is with great pleasure that we noted the positive feedback of the *EEC* and we appreciate its insightful and critical recommendations which provided us the opportunity to improve the quality and implementation of the program. In the pages that follow we respond to all recommendations for improvement provided by the *EEC* and we provide all information and the accompanying documents explaining the actions taken to ensure that the proposed program Criminal Law (LL.M) Program is of high quality and success and addresses all *EEC* recommendations.

1. Study program and study program's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

EEC Comments:

Strengths

- *Provision for student representation in quality assurance and programme enhancement is commendable.*
- *It is apparent that the programme reflects the academic voice and is not driven by administrative expediency.*
- *The University's quality assurance processes are robust, transparent and publicly available.*

Areas of improvement and recommendations

- *We are concerned that substantive criminal law and in particular the general part is under-represented in the program. Many students embarking on LLM in Criminal Law would expect discussion of these topics in depth. The current course on Criminal Law and Procedure is in reality focused on procedural issues. We recommend the development of a course dedicated to the general part of criminal law. There is also scope to develop further courses dealing with the special art of criminal law, subject to the appointment of staff with appropriate expertise.*
- *Our comments about evaluation of class structure reflects the fact that we have not been able to observe classes in operation and or review distance learning exercises.*
- *In relation to methods of assessment, the proposed methods are traditional and acceptable. However, our ability to comment on assessment methods is limited by the fact that we have not been able to review assessment instruments (eg exams).*
- *The current learning outcomes are quite general. We understand that this serves the interests of flexibility, but more precise learning outcomes might better serve the interests of intending and current students.*
- *In relation to 1.2.2 we are not aware of the extent to which administrative staff participate in the quality assurance process.*
- *We have noted n/a for questions relating to the publication of information. However, we note that the University complies with relevant standards in relation to the publication of information relating to courses currently operating.*

EUC Reply:

- The curriculum of the Criminal Law (LL.M) Program has been modified as per the EEC's recommendations. More specifically:
 - The course "LAW647 - Special Issues of Criminal Law and Criminal Procedure" has been replaced by two separate courses these being "**LLM 655 - Advanced Substantive Criminal Law**", focusing in depth on substantive criminal law issues, as well as by the course "**LLM660 - Advanced Criminal Procedure**" focusing solely on criminal procedural law issues (**please see Appendix 2 - for the syllabi**).

In addition, the course of “**LLM670 - Criminology**” has now become an elective course (**Please see Appendix 1** - for the revised Structure of the Program of Study and Course Distribution per Semester).

- The following sample past papers of final examinations from the existing postgraduate program with the following concentrations are attached for your perusal (**please see Appendix 3**)
 - International Commercial Law (LL.M.)
 - Public Law (LL.M.)

It has been unfortunate that during the visit of the day of the assessment no classes of the existing LLM program were held.

- As per the EEC’s recommendations, we have proceeded to the revision of the Learning Outcomes of the program so that they are now more precise. More specifically, the Learning Outcomes of the program have been revised as follows:

“2. Intended Learning Outcomes:

Postgraduate students, after the successful completion of their studies, are expected to have an in depth understanding of substantive Criminal Law as well as Criminal Procedure as well as other specialized fields in this area of law such as European Criminal law, International Criminal law and Criminology. Graduates of the Program are expected to gain specialised knowledge in this area of Law that will make them highly competitive in the labor market and help them excel as professionals as well as researchers of Law.

Upon successful completion of the Program, the students are expected to be able to:

- Analyze key contemporary issues in Greek and Cypriot substantive criminal law and criminal procedure and be able to apply it in legal practice.
- Discuss the importance of Europeanisation and globalization of criminal law and criminality as well as their practical enforcement across national boundaries.
- Critically analyze existing criminal law practice in Greece and Cyprus.
- Discuss new legislative developments in the discipline of criminal law and criminal procedure at national, European and international level.
- Apply specialized theoretical knowledge to practical problem questions of criminal law and criminal procedure.
- Acquire advanced level skills in criminal legal research and analysis.

More specifically, the Program through the use of various cognitive methods and teaching practices aims to cultivate the students’:

- Critical knowledge and thinking regarding current issues and trends in the area of criminal law theory and criminal law practical enforcement.
- Ability to appreciate the methodological foundations of substantive criminal law and criminal procedure and their implications for penal policymaking and practice.

- Ability to autonomously research and prepare written and oral answers to questions dealing with theoretical and practical problems of criminal legislation and case law.
 - Confidence in their ability to identify and deepen not only in problems arising from existing legislation, but also in problems that might arise from future legislative developments at national, European and international level.”
- Please find below a number of quality assurance committees at School and University level where there is at least one representative from the administrative staff:
 1. Members of the administration are included in the Program Evaluation Review (PER) Procedures. As indicated in the PER document:
The Program Committee Chair comprises of the following members: The Program Coordinator (as EUC Charter: Annex 12, Appendix B); The Program’s full time teaching personnel, plus selective part time teaching personnel, if necessary; Representatives of the Administration personnel (admission, enrolment, marketing, etc.) that provide feedback that is used for preparing the PER Report; Student representatives.
 2. School Grievance Committee
 3. Committee on Internal Quality Assurance
 4. Senate Standing Committees:
 - Committee on Research
 - Committee on Academic Programs
 - All program information for each accredited program offered by our University is published on the University’s web page under the pertinent School. The information includes staff members and their contact details, staff CV’s, the curriculum of the program and the course syllabi. Other information about University policies applied to students and University events are also published in the web site under “Current Students” and “New and Events”, respectively.

In addition, upon approval of the program of study, the program requirements and all relevant details will be published in the post graduate bulletin of the university, electronically and hard copy.

2. Teaching, learning and student assessment (ESG 1.3)

EEC Comments:

Findings

- *The materials which we reviewed indicated considerable preparation for the proposed courses. It would be difficult to evaluate teaching, learning and assessment issues without observing the program in operation*

Strengths

- *The academic teaching staff are well qualified to teach at this level and indicated in their responses (but not in the course materials) a willingness to engage in and facilitate active learning. Current students indicated that the ethos of the Law School was challenging and supportive and inspired active learning.*

Areas of improvement and recommendations

- *The materials we reviewed did not fully indicate what teaching methodologies would be employed. We recommend that the study guide should give more detailed guidance on this. (2.4)*
- *It is not clear to what extent students will receive formative feedback. We recommend that there should be a clear commitment to the provision of regular formative feedback in all courses and for all non-summative assignments. (2.5) This might be accomplished by group feedback subject to the opportunity for individual students to request personal feedback.*
- *We recommend that assessment criteria should be published for all assignments. (2.6)*
- *The University currently relies upon the professional skill and integrity of teaching staff to ensure the quality and consistency of marking. We recommend the implementation of a policy for moderation and review of marking.*
- *We note that student participation in class is assessed, but it is not clear what forms of student participation are expected. We recommend that this should be clarified in the study guides. (2.8)*
- *We recommend that the extensive reading lists provided should clearly indicate priorities to assist students in using their study time effectively.(2.9)*
- *Teaching staff are engaged in current research and the reading lists indicate that the courses are informed by current research in the relevant discipline. It is not clear that teaching and learning is informed by pedagogical research. (2.10)*
- *Students are required to conduct research for their theses and have opportunities to publish outstanding assessments. There is no evidence of student involvement in staff research. We would not expect administrative to be involved in research.(2.11)*
- *Training in research methods is currently offered as an optional extra. We recommend that all students should undertake some training in research methods as an element of preparation for writing the thesis. (2.12)*

EUC Reply:

- As per the EEC's recommendations, the employed teaching methodologies are prepared as they will appear on all course outlines instructors provide to students at the beginning of each semester. Please see **Appendix 2** for teaching methodology per course. In overall, the learning and teaching methodology in the conventional program includes lectures and oral presentations by the instructor of each course that are accompanied by discussion (involving questions and answers) aiming especially at the familiarization of students with the main content of each course. During lectures, the use of PowerPoint presentations is employed. Additionally teaching is enhanced with various active learning strategies. More specifically students are encouraged to exchange ideas and opinions through various discussion groups working on specific topics related to the content of each course as well as to present in class the results and their ideas on each of these topics. Additionally various videos are presented in class. Lastly educational visits as well as guest lectures will be organized that are directly related to the content of each course.
- Formative assessment (evaluation) is just as important as the final assessment. More specifically, group feedback for all assessment (except final exams) is provided in class. All students can additionally pursue personal feedback from the instructors during each instructor's office hours where they can go through the exam paper answers and/or assignments with the pertinent course instructor and discuss their answers. Feedback is also given via Moodle.
- As per the EEC's recommendations, a list of assessment criteria for all assignments will be included in all instructors' course outlines of the Program that will be given to the students before the beginning of each semester and will be additionally uploaded on Moodle. More specifically these criteria are:
 1. Evidence of adequate and appropriate background reading
 2. A clear statement of aims and relevant selection of content
 3. Structure
 4. Evidence of systematic thought and argument
 5. Clarity of expression
 6. Presentation
 7. Bibliography

The weighting of each criteria is to be left to the discretion of the instructor teaching each course and it takes into consideration the nature of each separate course.

- The process of moderation and review of marking that is currently in place is described briefly below:

The process involves the initial inspection of the typical aspects of the submission procedures by the secretarial staff of the School, followed by the review and approval of the Chairperson (or Dean, in case of a single departmental School). As part of an internal quality procedure of the School, once the above process is completed, the submitted grade rosters are also subject to review by members of

an ad hoc committee comprised of three faculty members and one special teaching personnel member of the School. The ad hoc committee members who review all final grades, report directly to the School Council where the final grades are endorsed. Once the process is completed final grades are posted in the student's portal and are recorded on their permanent academic record in the Office of the Registrar. The results are also announced to students via Moodle (for conventional courses) as per the EUC Charter procedure.

Once the results are announced, a grade may be changed, subject to the Policy on grade and appeals as described in the EUC charter shown below:

“18. CHANGE OF GRADE: Once grades have been submitted to the Office of the Registrar, no changes are allowed, unless an instructor completes a "Grade Change" form, in which he/she explains that a legitimate error has been made in the calculation of a student's grade. The form is then signed by the course instructor and the Dean of the School.

19. APPEALS PROCEDURE: In the case where a student believes that the grade received is different from what was expected, he/she must exhaust all possibilities of resolving the problem with the pertinent instructor first. If this does not lead to a resolution, the student may appeal against the grade by filing a petition with the Office of the Registrar. The Registrar will forward a copy of the petition to the pertinent Chairperson of Department, who will first ascertain that no error was made by the instructor, and if so will assign an anonymous re-evaluation of the final examination/project to another instructor. In the case of major discrepancy between the instructor's evaluation and the re-evaluation that will require change of grade, the average of the two evaluations will be assigned as the final grade to the final examination/project. Changes of grades resulting from an appeal require the endorsement of the Dean of School. For a petition to be reviewed, a student must appeal within four (4) weeks from the date the results are announced.”

Information on the postgraduate grading system is also available on our website (please see the link below): <https://www.euc.ac.cy/en/grading-system/post-graduate-grading-system>.

- With reference to the EEC's comments please find below the class attendance policy for conventional courses as described in the EUC charter:

“9. CLASS ATTENDANCE: *It is expected that students will attend all class sessions scheduled for the courses for which they have registered. Rules for absenteeism are established and administered individually by instructors. In general, absences from class and/or laboratories will affect the final grade. In cases of personal or medical emergency, a student has to receive permission for absence from classes from his/her instructor, or if this is not possible, to inform the instructor and bring relevant medical certification. In any case, students are responsible for making up missed course work.*”

Furthermore, the assessment in all syllabi of the Program for conventional teaching has been modified as follows in order for the 10% to reflect both attendance in class as well as active class participation.

Exams	50%
Projects	40%
Attendance and Class Participation	10%
Total	100%

- As per the EEC's recommendations, all syllabi of the Program have been revised in order to indicate only up to the eight most important textbooks for each course (please see **Appendix 2** for the syllabi of all courses). In addition, it is noted that all students are given a course outline providing more details on course content and analysis per study week as well as additional reading and bibliography that focuses on the weekly topic of study.
- Outstanding assessments of our LL.M in Criminal Law postgraduate students can be published in "ENTHA", the student law journal of our University covering contemporary legal issues. Additionally those assignments can be published in other students' law journals in Cyprus and abroad. Furthermore exceptional assignments are presented in monthly staff seminars of the School."
- As per the EEC's recommendations in each of the compulsory courses of the Program the teaching person will devote one or two lectures in presenting to students in the context of their course research methodology as a tool for writing their master thesis. Please see Appendix 2 for the syllabi of all compulsory courses (LLM650, LLM655, LLM660, LLM665) that encompass research methodology in both learning outcomes and course content.

3. Teaching Staff (ESG 1.5)

EEC Comments:

Findings

- *It is proposed that the course is taught by a team of appropriately qualified specialists, many of whom bring current experience in relevant legal practice. The majority of the teaching staff are not full time members of Faculty. We note that part-time teachers may bring high levels of expertise and commitment to their teaching and for a small program, it may not be feasible to meet the expectation of a large number of full-time staff. If the program is to be run with a large number of part-time staff, it would be important to ensure that the needs of students for access to the staff, for guidance and feedback, are fully met.*
- *We note that the program coordinator is an experienced academic with expertise in running academic programs but is not a specialist in the field of criminal law. We do not see this as problematic. (3.11)*

Strengths

- *We note that all full-time staff are required to present a demo lecture prior to appointment and this is reviewed by students. This is commendable good practice. We also note that full-time staff are subject to extensive review of their teaching during the first year of appointment and that permanent appointment is conditional on satisfactory teaching performance. Good practice.*

Areas of improvement and recommendations

- *Teaching staff have good records of teaching and research in areas relevant to the courses taught. Many publications are in Greece or Cyprus, but this is perfectly appropriate for a jurisdiction-specific subject like Law. Teachers may be encouraged to publish their research more widely and in international journals. (3.12)*
- *Full-time staff are required to undertake induction training during the first year of appointment. There is provision for further training thereafter but this is less formal. We recommend that the University considers further post-qualification training for staff and implements a process for peer observation to facilitate reflection on teaching and the sharing of good practice.*
- *We have concerns about the training of part-time staff. It is not clear to what extent teaching proficiency is tested at appointment and it is also not clear that part-time staff are required to undertake further training or professional development.*

EUC Reply:

- A position for a full time staff with expertise in the area of organized crime and crime policy has been announced in our University webpage <https://www.euc.ac.cy/en/school-of-law/academic-position> and in local newspapers (Please see Appendix 4).

- The University through its Charter and its Research Policy provides strong incentives to faculty to carry out quality research that will lead to publications in prestigious international journals and therefore high citations. According to the University's Research Policy, each teaching personnel involved in research or having a number of publications/conferences presentations, is entitled teaching load reduction per academic semester/year. If a member of the teaching staff takes advantage of the teaching load reduction scheme, then part-time personnel is hired to cover the missing hours for as long as needed Moreover the university offers internal grants for research and funds for papers publication fees and conferences presentations. In addition, promotion in rank is achieved by demonstrating such a strong publication record.
- In addition to the Induction Training during the first year of appointment, all academic personnel (Faculty and Special Teaching Personnel) participate in compulsory Faculty Professional Development Workshops and Seminars of a total of thirty-six (36) hours. Moreover, every year a number of additional one- or two-day training workshops are announced to all EUC instructors for their voluntary participation.
- Part-time staff are given the opportunity to participate in the Faculty Professional Development Workshops and Seminars. Teaching proficiency is tested during the Hiring Process of EUC.

4. Students (ESG 1.4, 1.6, 1.7)

EEC Comments:

Findings

- *EUC has excellent facilities for embedded pastoral care from point of application onwards. We were very impressed with the holistic support for students, including dedicated support for distance learning students, throughout their period of study.*

Strengths

Areas of improvement and recommendations

- *The general criteria for admission are compliant with international standards for study at master's level. We note that the Law School exercises judgment in reviewing applications to ensure suitability. We recommend that the School might consider developing criteria relating to degree transcripts and recommendation letters to guide the selection process. In particular, we note that it is important to be selective in terms of the capabilities of applicants to reduce the likelihood of failure and to preserve the quality of the learning experience for the cohort as a whole.*

EUC Reply:

- All eligible applications will be evaluated by the Program Committee that will rank the candidates based on:
 - Grade point average of their undergraduate degree
 - Working experience in the relevant field.

The Evaluation Committee of the Program reserves the right to conduct interviews when necessary, request additional information and to adopt any additional criteria it may deem necessary.

5. Resources (ESG 1.6)

EEC Comments:

Findings

- *The premises and equipment and general facilities to support student life are very good. We note that the Librarian indicates that the University would purchase all books mentioned on the course reading lists, as far as possible. It will be important that this is done. We also note that the Library has good access to subscriptions to electronic journals and databases which will cover most needs of masters level students.*

Strengths

Areas of improvement and recommendations

- *Subscriptions to Beck online and Hein Online would be advantageous.*

EUC Reply:

- The University strongly believes that the suggested subscriptions would benefit the program and they will be included in the Library budget for the next academic year.

B. Conclusions and final remarks

As indicated above the University has taken into serious consideration the valuable feedback it has received from the EEC and has proceeded to various modifications and improvements to the Program, so that that the proposed Program will be of high quality and success.

More specifically the University by proceeding, inter alia, to

- modifying the curriculum in order to include two separate courses focusing on substantive criminal law issues and criminal procedure law issues respectively
- updating the learning outcomes of the Program in order to make them more precise,
- updating the course outlines of the courses of the Program to include the teaching methodologies to be employed as well as the assessment criteria for all assignments,
- updating the syllabi of the courses to include up to eight most important textbooks as well as research methodology as an important aspect of teaching and learning in all compulsory courses,
- the subscription of recommended online law databases, and
- announcing a position for a full time with expertise in the area of organized crime and crime policy,

believes that it has responded fully to the comments and suggestions proposed by the EEC.

We would like to thank you once again for the constructive feedback and we assure you that the University commits to adhere strictly to all of the above.

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Dr. Constantinos Tsimaras	Dean of the School of Law	
Dr. Evripidis Rizos	Co-ordinator of the proposed Program	

Date: 7.5.2019

Attachments:

Appendix 1: Structure of the Program of Study and Course Distribution per Semester

Appendix 2: Syllabi of all courses for the Conventional Program

Appendix 3: Sample past papers

Appendix 4: Announcement for a full time staff in local newspapers



APPENDICES

TABLE OF CONTENTS

1. APPENDIX 1	
1.1.ACADEMIC PROGRAM STRUCTURE	
1.2 COURSES TAUGHT PER SEMESTER	
2. APPENDIX 2	
2.1 LIST OF CORE AND ELECTIVE COURSES	
2.2 TEACHING METHODOLOGY PER COURSE	
3. APPENDIX 3	
SAMPLE TEST PAPERS FROM THE EXISTING POSTGRADUATE PRORAM: Law (LL.M.):	
• International Commercial Law	
• Public Law	
4. APPENDIX 4	
FACULTY POSITION OPENING	

APPENDIX 1.1.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος “Ποινικό Δίκαιο (LLM)” πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες:		
Υποχρεωτικά Μαθήματα		40
Μαθήματα Επιλογής		20
Μεταπτυχιακή Εργασία		30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων / ECTS		90
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		40
LLM650	Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο	10
LLM655	Εμβάθυνση στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο	10
LLM660	Εμβάθυνση στην Ποινική Δικονομία	10
LLM665	Ειδικά Θέματα Διεθνούς Ποινικού Δικαίου	10
Μαθήματα επιλογής– Οι φοιτητές πρέπει να διαλέξουν 2 από τα ακόλουθα μαθήματα: 20 ECTS		
LLM670	Εγκληματολογία	10
LLM675	Οικονομικό ποινικό δίκαιο και οικονομική εγκληματικότητα	10
LLM680	Σύγχρονες μορφές εγκληματικής δράσης - Οργανωμένο έγκλημα – Τρομοκρατία	10
LLM685	Ποινική Δικονομία και Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	10

LLM690	Σωφρονιστική και ειδικά θέματα αντεγκληματικής πολιτικής	10
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30
LLM695	Μεταπτυχιακή εργασία	30

Για επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και απονομή του τίτλου σπουδών ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως στον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 90 ECTS).

APPENDIX: 1.2 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Τύπος Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Περίοδοι ανά εβδομάδα	Διάρκεια περιόδου	Αριθμός εβδομάδων/ ακαδημαϊκό εξάμηνο	Σύνολο περιόδων / ακαδημαϊκό εξάμηνο	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
A' Εξάμηνο (30 ECTS)								
1.	Υποχρεωτικό	Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο	LLM650	3	50	14	42	10
2.	Υποχρεωτικό	Εμβάθυνση στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο	LLM655	3	50	14	42	10
3.	Υποχρεωτικό	Εμβάθυνση στην Ποινική Δικονομία	LLM660	3	50	14	42	10
B' Εξάμηνο (30 ECTS)								
4.	Υποχρεωτικό	Ειδικά Θέματα Διεθνούς Ποινικού Δικαίου	LLM665	3	50	14	42	10
5.	Μάθημα επιλογής	----- -	-----	3	50	14	42	10

6.	Μάθημα επιλογής	----- ----	-----	3	50	1 4	42	10
----	-----------------	---------------	-------	---	----	--------	----	----

Γ' εξαμήνο (30 ECTS)¹

7.	Υποχρεωτικό	Μεταπτυχιακή εργασία	LLM695	-----	-----	-----	-----	30
----	-------------	----------------------	--------	-------	-------	-------	-------	----

¹ Η Μεταπτυχιακή εργασία μπορεί επίσης να δηλωθεί στην αρχή του β' εξαμήνου και να ολοκληρωθεί ως το τέλος της θερινής περιόδου.

APPENDIX 2.1

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ
1.	LLM650 - Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο
2.	LLM655 - Εμβάθυνση στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο
3.	LLM660 - Εμβάθυνση στην Ποινική Δικονομία
4.	LLM665 - Ειδικά Θέματα Διεθνούς Ποινικού Δικαίου
5.	LLM670 - Εγκληματολογία
6.	LLM675 - Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο και Οικονομική Εγκληματικότητα
7.	LLM680 - Σύγχρονες μορφές εγκληματικής δράσης - Οργανωμένο έγκλημα – Τρομοκρατία
8.	LLM685 - Ποινική Δικονομία και Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
9.	LLM690 - Σωφρονιστική και ειδικά θέματα αντεγκληματικής πολιτικής
10.	LLM695 - Μεταπτυχιακή Εργασία

Τίτλος Μαθήματος	Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο				
Κωδικός Μαθήματος	LLM650				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο έτος / 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Λεωνίδας Κοτσαλής				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με το ευρωπαϊκό ποινικό δίκαιο και την εμπέδυσή τους σε αυτό, με ταυτόχρονη ερμηνευτική αξιοποίηση των θεμελιωδών αρχών, οι οποίες διέπουν τα ανθρώπινα δικαιώματα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, όπως αυτές αποτυπώνονται με ενάργεια, μέσω της επίδρασης της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ), στο ουσιαστικό και δικονομικό ποινικό δίκαιο. Περαιτέρω, προβαίνει σε κριτική προσέγγιση της εξέλιξης του ευρωπαϊκού ποινικού δικαίου. Ειδικότερα, μελετά τη διαμόρφωση του εγχώριου θεσμικού πλαισίου υπό το καθεστώς της Συνθήκης της Λισσαβώνας (σε ισχύ από 1.12.2009), οροσήμου στην εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δοθέντος ότι η εν λόγω Συνθήκη σηματοδότησε καίριες αλλαγές στον τρόπο διαμόρφωσης τόσο του ευρωπαϊκού ποινικού δικαίου όσο και του ποινικού δικαίου των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ερευνάται δε, εις βάθος η επίδραση της Συνθήκης αφενός στο ουσιαστικό ποινικό δίκαιο (Οδηγίες: περιεχόμενο και προβλήματα μεταφοράς, δικαστικός έλεγχος) και αφετέρου στο δικονομικό ποινικό δίκαιο (Πρόγραμμα Στοκχόλμης, Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης). Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη θεσμική ταυτότητα της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις (Συνθήκη Μάαστριχτ, Συνθήκη Άμστερνταμ, Όργανα και Οργανισμοί, προσφυγή, δικαιοδοτικός έλεγχος). Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση της σημασίας και της επίδρασης του ενωσιακού ποινικού δικαίου στην ελληνική έννομη τάξη, καθώς και της οργάνωσης και λειτουργίας των υπερκρατικών οργανισμών, της παρέμβασής τους στο πεδίο της ποινικής καταστολής και γενικότερα στην ταυτότητα του ποινικού δικαίου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τη σημασία και την επίδραση του ενωσιακού ποινικού δικαίου στη ελληνική έννομη τάξη • Γνωρίζουν τους άξονες της ποινικής καταστολής στην Ε.Ε. • Κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη δικαιοπαραγωγική λειτουργία της Ε.Ε. στο πλαίσιο της Συνθήκης της Λισσαβώνας • Προσεγγίσουν αναλυτικά και να κατανοήσουν την επίδραση της Συνθήκης της Λισσαβώνας στο πεδίο του Ουσιαστικού και του Δικονομικού Ποινικού Δικαίου, καθώς και τις προεκτάσεις αυτής • Εμβαθύνουν στις νεότερες εξελίξεις στο πεδίο του ευρωπαϊκού ποινικού δικαίου 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Έχουν αποκτήσει τα απαιτούμενα γνωστικά εφόδια προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την οργάνωση υπερκρατικών οργανισμών, την παρέμβασή τους στο πεδίο της ποινικής καταστολής και στην ταυτότητα του ποινικού δικαίου • Έχει πλήρη γνώση της μεθοδολογίας έρευνας, ούτως ώστε αφενός να κατανοεί τη σημασία της ερευνητικής διαδικασίας και των πορισμάτων της και αφετέρου να δύναται ο ίδιος να σχεδιάσει και να υλοποιήσει μία έρευνα και να αντεπεξέλθει επιτυχώς στις ανάγκες εκπόνησης της μεταπτυχιακής του διατριβής 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής διδακτικές ενότητες :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές και επίδραση της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ) στο εγχώριο ουσιαστικό και δικονομικό ποινικό δίκαιο. 2. Η εξέλιξη και ανάπτυξη του ουσιαστικού ποινικού δικαίου στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Η επίδραση του ενωσιακού ποινικού δικαίου στη ελληνική έννομη τάξη. 3. Τα νομικά εργαλεία του προϊσχύσαντος θεσμικού πλαισίου και η αναδιάρθρωσή τους από τη Συνθήκη της Λισσαβώνας. 4. Το θεσμικό πλαίσιο υπό το φως της Συνθήκης της Λισσαβώνας ειδικότερα: Το ενωσιακό ποινικό δίκαιο και η επίδρασή του στην εθνική μας έννομη τάξη. 5. Θεμελιώδεις αρχές δικαιοπαραγωγικής λειτουργίας της Ε.Ε. ενόψει της Συνθήκης της Λισσαβώνας και οι σημαντικότερες εξελίξεις που επέρχονται μέσω αυτής στο Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο. 6. Άξονες και αρχές που προσδιορίζουν τις παρεμβάσεις της Ε.Ε. στον τομέα της ποινικής καταστολής. 7. Η εναρμόνιση του ουσιαστικού ποινικού δικαίου σε βασικά πεδία ποινικού ενδιαφέροντος. 8. Η επίδραση της Συνθήκης της Λισσαβώνας στο δικονομικό ποινικό δίκαιο. 9. Η αμοιβαία αναγνώριση των δικαστικών αποφάσεων και διαταγών στο ενωσιακό ποινικό δικονομικό δίκαιο και η εναρμόνιση των δικονομικών κανόνων. 10. Ο χώρος ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης στη Συνθήκη της Λισσαβώνας και το Πρόγραμμα της Στοκχόλμης. 11. Η δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις στο πλαίσιο της Συνθήκης της Λισσαβώνας. Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία. 12. Κριτική αποτίμηση της συμβολής της Συνθήκης της Λισσαβώνας στο Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο. Με το «βλέμμα στο μέλλον». 13. Μεθοδολογία έρευνας 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτική:</p> <p><i>Καϊάφα-Γκμπάντι Μ.</i>, Ευρωπαϊκό ποινικό δίκαιο και Συνθήκη της Λισσαβώνας: Θεσμικό πλαίσιο ανάπτυξης και αρχές ποινικοποίησης σε ευρωπαϊκό περιβάλλον, εκδ. Σάκκουλα, 2011.</p> <p><i>Κατσογιάννου Μ.</i>, Το δικαίωμα ενημερώσεως του συλληφθέντος περί των λόγων συλλήψεώς του κατά το άρθρο 5 § 2 ΕΣΔΑ: Διάλογος του ελληνικού ποινικού δικονομικού δικαίου με την “ευρωπαϊκή δημόσια τάξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου”, ΠοινΔικ 3/2013, σελ. 275 - 288.</p> <p><i>Κατσογιάννου Μ.</i>, «Δικαίωμα υπερασπίσεως (Ερμηνεία του άρθρου 6 παρ. 3 εδ. γ´ ΕΣΔΑ)», σε: Λ. Κοτσαλή (επιμ.), Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου & Ποινικό Δίκαιο. Ερμηνεία και εφαρμογή των άρθρων 1-10 ΕΣΔΑ, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2014, σελ. 561 - 664.</p> <p><i>Κοτσαλής Λ. (επιμ.)</i>, Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου & Ποινικό Δίκαιο. Ερμηνεία και εφαρμογή των άρθρων 1-10 ΕΣΔΑ, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2014.</p> <p><i>Κιούπης Δ./Παπαδοπούλου Ρ.-Ε./Μουζάκης Δ.</i>, Το Ποινικό Δίκαιο μετά τη Συνθήκη της Λισαβώνας, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2011.</p> <p><i>Μουζάκης Δ.</i>, Το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2009.</p> <p><i>Chaves M.</i>, European Criminal Law. Reshaping Criminal Justice Across the European Union, London, 2011.</p> <p><i>Klir A.</i>, European Criminal Law: An Integrative Approach, Intersentia, 2016.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1136 1101 1171">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1101 1136 1432 1171">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1171 1101 1207">Εργασίες</td> <td data-bbox="1101 1171 1432 1207">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1207 1101 1243">Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1101 1207 1432 1243">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1243 1101 1293">Σύνολο</td> <td data-bbox="1101 1243 1432 1293">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Εμβάθυνση στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο.				
Κωδικός Μαθήματος	LLM655				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο εξάμηνο / 1 ^ο έτος				
Όνομα Διδάσκοντα	Γιώργος Χλούπης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα σκοπεί να εξοικειώσει τους σπουδαστές με τα παρακάτω αναφερόμενα νομικά ζητήματα. Ειδικότερα, το μάθημα σκοπεί να εξοικειώσει τον σπουδαστή, μέσα από μια ανάπτυξη δικής του πρωτοβουλίας για μελέτη και έρευνα, με τη νομολογία του Αρείου Πάγου και του Ανώτατου Δικαστηρίου της Κύπρου. Η μελέτη της ύλης που έχει επιλεγεί για μετάδοση και πρόσληψη γνώσεων θα τον καταστήσει ικανό να αποκτήσει μια ολόπλευρη και σφαιρική γνώση της Νομολογίας και της Νομικής Θεωρίας. Η γνώση αυτή θα τον βοηθήσει να αντιμετωπίζει επιτυχώς τα ανακύπτοντα νομικά ζητήματα κατά την εξέλιξη της ποινικής διαδικασίας. Και επίσης σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τη μεθοδολογία της έρευνας στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν νομικά ζητήματα, τα οποία παρουσιάζουν ιδιαίτερο νομικό ενδιαφέρον (όπως είναι κυρίως οι νομοτυπικές υποστάσεις των σχετικών εγκλημάτων που περιλαμβάνονται στον ισχύοντα Ποινικό Κώδικα). • Γνωρίζουν σε βάθος και πλάτος τη Νομολογία του Αρείου Πάγου και του Ανώτατου Δικαστηρίου της Κύπρου και τη Νομική Θεωρία αναφορικά με ζητήματα Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου. • Γνωρίζουν να ερμηνεύουν κατά τρόπο σαφή τις αόριστες νομικές έννοιες των διατάξεων του Ποινικού Κώδικα. • Έχουν κατανοήσει οι διδασκόμενοι τα αντικειμενικά και υποκειμενικά στοιχεία κάθε σχετικού εγκλήματος που προβλέπεται από τον Ποινικό Κώδικα • Είναι σε θέση να συνδυάζουν διατάξεις για εγκλήματα μεταξύ τους για την ανεύρεση αληθινής και φαινομενικής συρροής εγκλημάτων. • Χειρίζονται πρακτικά θέματα Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου, ώστε να δύνανται να αντιμετωπίζουν επιτυχώς περιπτώσεις, που θα συναντούν στην πράξη των δικαστηρίων. • Επιλύουν πρακτικά ζητήματα Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου σε εξετάσεις ενδοπανεπιστημιακές και εξωπανεπιστημιακές. • Συμμετέχουν επιτυχώς και αποτελεσματικά σε όλη την ποινική διαδικασία αναφορικά με ζητήματα Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Δύνανται να ασκήσουν τυπικά παραδεκτά και με ουσιαστικά βάσιμους λόγους ένδικα μέσα κατά μιας δικαστικής ποινικής απόφασης, η οποία εμφανίζει εσφαλμένη ερμηνεία ή εφαρμογή ουσιαστικής ποινικής διάταξης. • Γνωρίζουν οι διδασκόμενοι τον τρόπο έρευνας και ειδικότερα τον τρόπο επιλογής θέματος και τίτλου, τον τρόπο αναζήτησης και συλλογής-ταξινόμησης του υλικού και τον τρόπο συγγραφής μεταπτυχιακής εργασίας στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο, αφού θα έχουν διδαχθεί τις μεθόδους έρευνας και συγγραφής ως απαραίτητα εργαλεία για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής και αφού θα έχουν ειπωθεί και εκτεθεί όσα είναι αναγκαία για να είναι σε θέση ο κάθε σπουδαστής να αναζητεί, να βρίσκει και να συλλέγει το υλικό (νομικά κείμενα σε συγγράμματα, βιβλία, διατριβές, μονογραφίες, άρθρα σε νομικά περιοδικά ή μελέτες σε συλλογικούς τόμους, καθώς και αποφάσεις δικαστηρίων σε περιοδικά ή στο διαδίκτυο και σε τράπεζες νομικών πληροφοριών κ.λπ.) που θα του είναι απαραίτητα για τη συγγραφή της διατριβής. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθρωποκτονία από αμέλεια Ιατρών. Απάτη, κλοπή, ληστεία και εκβίαση στο ελληνικό και κυπριακό δίκαιο. 2. Η αντίσταση ως έγκλημα κατά της πολιτειακής εξουσίας. Εγκλήματα κατά της δημόσιας τάξης στο ελληνικό και κυπριακό δίκαιο. 3. Οι λόγοι μείωσης της ποινής και οι ελαφρυντικές περιστάσεις. Εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθερίας και εγκλήματα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής στο ελληνικό και κυπριακό δίκαιο. 4. Εισαγωγή στο πνεύμα των διατάξεων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας με έμφαση στην πρακτική τους σημασία για τα τροχαία ατυχήματα. 5. Συγγνωστή νομική πλάνη και αξιόπιστη πληροφόρηση για αμφισβητούμενα και δυσεπίλυτα ζητήματα δικαίου 6. Η απιστία και η απιστία στην υπηρεσία. 7. Η υπεξαίρεση και η υπεξαίρεση στην υπηρεσία. 8. Ο αντικειμενικός καταλογισμός του αποτελέσματος της πράξης στον δράστη. 9. Προπαρασκευαστικές, υποστηρικτικές και βοηθητικές πράξεις ως μορφές συναυτουργίας. 10. Περιστάσεις – κριτήρια για την επιμέτρηση της ποινής και αναιρετικός έλεγχος (υπό το πρίσμα κυρίως της Νομολογίας του Γερμανικού Ομοσπονδιακού Ακυρωτικού Δικαστηρίου). 11. Εγκλήματα περί τα υπομνήματα. 12. Εγκλήματα περί την ορθή απονομή της δικαιοσύνης. 13. Μεθοδολογία της έρευνας στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

Βιβλιογραφία	<p>Ιακ. Φαρσεδάκη / Χρ. Σατλάνη, Εισαγωγή στο Γενικό Ποινικό Δίκαιο, 2013, Νομική Βιβλιοθήκη.</p> <p>Ιακ. Φαρσεδάκη/Χρ. Σατλάνη, Ειδικό Μέρος Ποινικού Κώδικα, 2014, Νομική Βιβλιοθήκη.</p> <p>Αρ. Χαραλαμπίκη, Επιτομή Ποινικού Δικαίου, Γενικό Μέρος, 2016, Εκδόσεις Π. Σάκκουλα.</p> <p>Αρ. Χαραλαμπίκη, Ποινικός Κώδικας, Ερμηνεία κατ' άρθρο, I, II, 2014, Νομική Βιβλιοθήκη.</p> <p>Ronald J. Bacigal and Mary Kelly Tate, Criminal Law and Procedure: An Overview, 2014.</p> <p>Charles River Editors, Criminal Law & Procedure: A Background on the Elements of Crimes and the Rights of Defendants, 2015</p> <p>Matthew Lippman, Contemporary Criminal Law: Concepts, Cases, and Controversies, 2018.</p>		
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</p> <p>Σύνολο</p>	50%	
		40%	
		10%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνικά		

Τίτλος Μαθήματος	Εμβάθυνση στην Ποινική Δικονομία				
Κωδικός Μαθήματος	LLM660				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο εξάμηνο / 1 ^ο έτος				
Όνομα Διδάσκοντα	Χρήστος Σατλάνης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα σκοπεύει να εξοικειώσει τους σπουδαστές με τα παρακάτω αναφερόμενα ζητήματα ποινικής δικονομίας. Ειδικότερα, το μάθημα σκοπεύει να εξοικειώσει τον κάθε σπουδαστή, μέσα από μια ανάπτυξη δικής του πρωτοβουλίας για μελέτη και έρευνα, με τη νομολογία του Αρείου Πάγου, με τη νομολογία του Ανώτατου Δικαστηρίου της Κύπρου και με τη Νομολογία του ΕΔΔΑ (Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ή ΕΔΑΔ) που έχει διαμορφωθεί σχετικά με τις διατάξεις των άρθρων της ΕΣΔΑ (Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου) και των Πρόσθετων σ' αυτήν Πρωτοκόλλων στα πλαίσια της Ποινικής Διαδικασίας (Ποινικής Δικονομίας). Η γνώση αυτή θα τον βοηθήσει να αντιμετωπίζει επιτυχώς τα ανακύπτοντα νομικά ζητήματα κατά την εξέλιξη της ποινικής διαδικασίας. Σκοπός του μαθήματος είναι πρωτίστως να κατανοήσει ο σπουδαστής πώς αρχίζει και πώς εξελίσσεται η ποινική δίκη και πώς αντιμετωπίζονται κάθε φορά τα ανακύπτοντα δικονομικά ζητήματα αλλά και τα ζητήματα που σχετίζονται με την ερμηνεία και την εφαρμογή δικονομικών ποινικών διατάξεων. Τούτο θα επιτευχθεί με σύγχρονη αναφορά στη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ ή ΕΔΑΔ) αφενός και στη Νομολογία του Αρείου Πάγου και του Ανώτατου Δικαστηρίου της Κύπρου αφετέρου. Και επίσης σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τη Μεθοδολογία της Έρευνας στην Ποινική Δικονομία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Σπουδαστές θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χειρίζονται επιτυχώς πρακτικά θέματα Ποινικής Δικονομίας σε ενδοπανεπιστημιακές και εξωπανεπιστημιακές εξετάσεις. • Αντιμετωπίζουν και επιλύουν πρακτικά ζητήματα ποινικού δικαίου και δικονομικά ζητήματα από την αρχή της ποινικής διαδικασίας μέχρι την άσκηση των ένδικων μέσων. • Συμμετέχουν επιτυχώς και αποτελεσματικά σε όλη την ποινική διαδικασία. • Δύνανται να ασκήσουν τυπικά παραδεκτά και με ουσιαστικά βάσιμους λόγους ένδικα μέσα κατά μιας δικαστικής ποινικής απόφασης για διαδικαστικές παραβάσεις. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν σε βάθος και πλάτος τη Νομολογία του Αρείου Πάγου και του Ανώτατου Δικαστηρίου της Κύπρου σε θέματα Ποινικής Διαδικασίας. • Γνωρίζουν οι διδασκόμενοι τον τρόπο έρευνας και ειδικότερα τον τρόπο επιλογής θέματος και τίτλου, τον τρόπο αναζήτησης και συλλογής-ταξινόμησης του υλικού και τον τρόπο συγγραφής μεταπτυχιακής εργασίας στην Ποινική Δικονομία, αφού θα έχουν διδαχθεί τις μεθόδους έρευνας και συγγραφής ως απαραίτητα εργαλεία για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής και αφού θα έχουν ειπωθεί και εκτεθεί όσα είναι αναγκαία για να είναι σε θέση ο κάθε σπουδαστής να αναζητεί, να βρίσκει και να συλλέγει το υλικό (νομικά κείμενα σε συγγράμματα, βιβλία, διατριβές, μονογραφίες, άρθρα σε νομικά περιοδικά ή μελέτες σε συλλογικούς τόμους, καθώς και αποφάσεις δικαστηρίων σε περιοδικά ή στο διαδίκτυο και σε τράπεζες νομικών πληροφοριών κ.λπ.) που θα του είναι απαραίτητο για τη συγγραφή της διατριβής. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαδικαστικές πράξεις και δικονομικές προϋποθέσεις (απόλυτες και σχετικές ακυρότητες και λόγοι αναίρεσης). 2. Δεδικασμένο (νομολογία ΕΔΔΑ, Αρείου Πάγου και Συμβουλίου της Επικρατείας). 3. Δικαιώματα του κατηγορουμένου στην προδικασία και στην ακροαματική διαδικασία. 4. Αρμοδιότητα ποινικών δικαστηρίων. Μονομελές και Τριμελές Πλημμελειοδικείο, Μικτό Ορκωτό Δικαστήριο, Μικτό Ορκωτό Εφετείο, Τριμελές και Μονομελές Εφετείο Κακουρηγημάτων κ.λπ. 5. Διεθνής δικαιοδοσία ποινικών δικαστηρίων. 6. Το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης 7. Ειδική και εμπειριστατωμένη αιτιολογία της απόφασης ή του βουλεύματος (με έμφαση στην ελεύθερη αντικειμενική εκτίμηση αποδείξεων). 8. Αποδεικτικές απαγορεύσεις στο ελληνικό και κυπριακό δίκαιο. 9. Ένδικα μέσα κατά της απόφασης. 10. Η υπερβολικά τυπολατρική προσέγγιση των ποινικοδικονομικών διατάξεων ως φραγμός στην Αλήθεια και στη Δικαιοσύνη (νομολογία Αρείου Πάγου και ΕΔΔΑ). 11. Η καταχρηστική άσκηση δικαιώματος / αίτησης αναίρεσης εκ μέρους του κατηγορουμένου ως εμπόδιο στην ταχεία και αμετάκλητη οριστικοποίηση της αλήθειας 12. Μεθοδολογία της έρευνας στην Ποινική Δικονομία 13. Διαφορές και ομοιότητες ελλαδικού και κυπριακού ποινικού δικαίου και ποινικού δικονομικού δικαίου. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

Βιβλιογραφία	<p>Χρήστου Σατλάνη, Εισαγωγή στην Ποινική Δικονομία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.</p> <p>Χρήστου Σατλάνη, Εισαγωγή στην Κυπριακή Ποινική Διαδικασία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.</p> <p>Χρήστου Σατλάνη, Μεθοδολογία του Δικαίου για την Κυπριακή Έννομη Τάξη (Με βάση και τις Ελλαδικές Αντιλήψεις), Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.</p> <p>Αδάμ Παπαδαμάκη, Ποινική Δικονομία, 2017.</p> <p>Αργυρίου Καρρά, Ποινικό Δικονομικό Δίκαιο, 2017.</p> <p>Ronald J. Bacigal and Mary Kelly Tate, Criminal Law and Procedure: An Overview, 2014.</p> <p>Charles River Editors, Criminal Law & Procedure: A Background on the Elements of Crimes and the Rights of Defendants, 2015</p> <p>Matthew Lippman, Contemporary Criminal Law: Concepts, Cases, and Controversies, 2018.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Ειδικά Θέματα Διεθνούς Ποινικού Δικαίου				
Κωδικός Μαθήματος	LLM665				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μαριλένα Κατσογιάννου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως κεντρικό άξονα τα τοπικά όρια των ποινικών νόμων, καθώς και τις έννοιες και γενικές αρχές που διέπουν τα εγκλήματα με διεθνείς όψεις. Αναφέρεται τόσο στο Διεθνές Ποινικό Δίκαιο εν στενή όσο και εν ευρεία έννοια. Επιπλέον, μελετά την πορεία του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου μέσα από την ιστορική διαδρομή της ποινικής καταστολής των διεθνών εγκλημάτων, παρουσιάζοντας με ενάργεια την εξέλιξη από τα συστήματα εθνικής καταστολής των διεθνών εγκλημάτων, που οδήγησαν, σε ένα πρώτο στάδιο, σε συστήματα διεθνούς καταστολής, με την εγκαθίδρυση των ad hoc Διεθνών Ποινικών Δικαστηρίων (λ.χ. για την πρώην Γιουγκοσλαβία και τη Ρουάντα) και, ακολούθως, στη λειτουργία του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου. Σε συνέχεια των ανωτέρω, αναλύεται η λειτουργία των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων (ad hoc διεθνή δικαστήρια, διεθνοποιημένα ποινικά δικαστήρια, εθνικά ποινικά δικαιοδοτικά όργανα ως μηχανισμοί επιβολής της διεθνούς ποινικής δικαιοσύνης), αναλύονται θεματικές όπως το νομικό κεκτημένο της δίκης της Νυρεμβέργης και, εν γένει, προσεγγίζονται κριτικά οι συνθήκες που είχαν ως αποτέλεσμα την ίδρυση του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου (ΔΠΔ), ως παγκοσμιοποιημένου σχήματος λειτουργίας. Έμφαση δίδεται στην ανάλυση της ιδρυτικής συνθήκης του ΔΠΔ, ήτοι του Καταστατικού της Ρώμης, στη δικαιοδοσία του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου και ειδικότερα μελετώνται εν προκειμένω, τα εγκλήματα πολέμου, τα εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας, το έγκλημα της γενοκτονίας και της επίθεσης. Η θεματική του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου προσεγγίζεται σφαιρικά· αφενός μεν με ανάλυση του συστήματος της εθνικής καταστολής των διεθνών εγκλημάτων, αφετέρου δε με εξέταση του πλέγματος των ζητημάτων που αφορούν στη διεθνή ποινική καταστολή των διεθνών εγκλημάτων. Προσέτι, το μάθημα έχει ως σκοπό να αναλύσει τους κανόνες Διεθνούς Δικαίου και Ποινικής Δικονομίας, τους αναφερόμενους στην ετεροδικία, τις ασυλίες, την έκδοση, την αμοιβαία δικαστική συνδρομή σε ποινικές υποθέσεις, καθώς και την ακολουθούμενη διαδικασία ενώπιον του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου και να παρουσιάσει τα δικαιώματα του κατηγορουμένου. Περαιτέρω, εξετάζονται ζητήματα και περιπτώσεις μονομερούς ανθρωπιστικής παρέμβασης στο πλαίσιο του Διεθνούς Δικαίου, ως πρακτική που εξελίσσεται δυναμικά στις διεθνείς σχέσεις και διαμορφώνει έθιμο, καθώς και η ποινική δικαιοδοσία της Ελλάδας και της Κύπρου ως παράκτιου κράτους, κατά το ισχύον Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας.</p> <p>Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές εκείνων των γνωστικών εφοδίων που θα καταστήσουν εφικτή την κατανόηση της φύσης των διεθνών εγκλημάτων, καθώς και τη λειτουργία του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου και τη διαδικασία ενώπιον αυτού.</p>				

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζει και διακρίνει τις ιδιαιτερότητες των εννοιών του διεθνούς ποινικού δικαίου. • Αντιλαμβάνεται τα τοπικά όρια των ποινικών νόμων. • Αξιολογεί τις επιμέρους λειτουργίες της διεθνούς ποινικής δικαιοδοσίας, να γνωρίζει τη διαδικασία που ακολουθείται ενώπιον του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου και τη δικαιοδοσία αυτού, καθώς και να κατανοεί τις συνθήκες και διεθνείς εξελίξεις που κατέστησαν αναγκαία την ίδρυσή του. • Κατανοεί πλήρως τις έννοιες και επιμέρους αρχές που διέπουν το διεθνές ποινικό δίκαιο. • Συνθέτει τις έννοιες του διεθνούς ουσιαστικού και δικονομικού ποινικού δικαίου και να είναι ικανός να τις αξιολογήσει κριτικά. • Γνωρίζει τις νεότερες εξελίξεις στο πεδίο του διεθνούς ποινικού δικαίου. • Έχει αποκτήσει εξοικείωση με τον κλάδο και να διαθέτει, πλέον, τα απαιτούμενα γνωστικά εφόδια, ούτως ώστε να μπορεί και ο ίδιος/α να αξιολογήσει την ποινική μεταχείριση των εγκλημάτων με διεθνείς όψεις. • Έχει πλήρη γνώση της μεθοδολογίας έρευνας, ούτως ώστε αφενός να κατανοεί τη σημασία της ερευνητικής διαδικασίας και των πορισμάτων της και αφετέρου να δύναται ο ίδιος να σχεδιάσει και να υλοποιήσει μία έρευνα και να αντεπεξέλθει επιτυχώς στις ανάγκες εκπόνησης της μεταπτυχιακής του διατριβής (βλ. 13ο μάθημα). 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγικό μάθημα. Το διεθνές Ποινικό Δίκαιο εν ευρεία και εν στενή έννοια. Εθνική και διεθνής ποινική καταστολή των διεθνών εγκλημάτων. «Γνήσια» και «μη γνήσια» διεθνή εγκλήματα. Πηγές διεθνούς ποινικού δικαίου. Θεμελιώδεις έννοιες. Σκοποί της διεθνούς ποινικής δικαιοσύνης. 2. Εθνική ποινική καταστολή των διεθνών εγκλημάτων. Νομική φύση των κανόνων του διεθνούς ποινικού δικαίου <i>stricto sensu</i>. Ημεδαπά, αλλοδαπά και κοινά έννομα αγαθά. Ποινική εξουσία και όρια αυτής, πράξεις κυριαρχίας, ποινική δικαιοδοσία, δικονομικός καταναγκασμός. 3. Τα τοπικά όρια ισχύος των ελληνικών ποινικών νόμων – Αρχές εγκαθίδρυσης διεθνών ποινικών αρμοδιοτήτων (ά. 5-11 Π.Κ.). Οι επιμέρους αρχές του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου – Μέρος I: Αρχή της εδαφικότητας (ά. 5 § 1 Π.Κ.) – Αρχή της σημαίας (ά. 5 § 2 Π.Κ.) – Ενεργητική αρχή της προσωπικότητας (ά. 6 Π.Κ.) – Παθητική αρχή της προσωπικότητας (ά. 7 Π.Κ.). 4. Οι επιμέρους αρχές του Διεθνούς Ποινικού Δικαίου – Μέρος II: Κρατική προστατευτική αρχή και αρχή της παγκόσμιας δικαιοσύνης (ά. 8 Π.Κ.) – Αρχή της διευθέτησης (ά. 9 Π.Κ.) – Αρχή του συνυπολογισμού (ά. 10 Π.Κ.). Αναγνώριση αλλοδαπών ποινικών αποφάσεων – Επιβολή παρεπόμενων ποινών και μέτρων ασφαλείας (ά. 11 Π.Κ.). 5. Διεθνής ποινική καταστολή των διεθνών εγκλημάτων. Ιστορική διαδρομή. Το ουσιαστικό δίκαιο των διεθνών εγκλημάτων και η φύση τους. Το Καταστατικό της Ρώμης για το Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο (ΚΡΔΠΔ). Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο (ή Διεθνές Δίκαιο του Πολέμου ή Διεθνές Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων ή <i>jus in bello</i>). Εγκλήματα πολέμου: Συστηματική κατάταξη – Έννοια, βασικές αρχές, επιμέρους διακρίσεις. 6. Εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας. Έννοια, δομή, προστατευόμενο έννομο αγαθό. Περιπτώσιολογία. 		

	<p>7. Το έγκλημα της γενοκτονίας. Εννοιολογική οριοθέτηση. Σύμβαση για την πρόληψη και καταστολή της Γενοκτονίας του 1948.</p> <p>8. Το έγκλημα της επίθεσης. Εννοιολογικός προσδιορισμός, προϋποθέσεις, δικονομική αντιμετώπιση.</p> <p>9. Διεθνείς ποινικοί δικαιοδοτικοί θεσμοί. Ad hoc διεθνή ποινικά δικαστήρια. Το Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο (ΔΠΔ) – Μέρος Ι: Οργάνωση, προϋποθέσεις άσκησης δικαιοδοσίας και όρια αυτής. Σχέση του ΔΠΔ με τα εθνικά δικαστήρια.</p> <p>10. Το Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο – Μέρος ΙΙ: Ειδικότερα δικονομικά ζητήματα. Κανόνες απόδειξης, δικαιώματα κατηγορουμένου. Η επίδραση των ασυλιών στη δικαιοδοσία του ΔΠΔ. Επιμέρους ζητήματα προβλεπόμενα στο Καταστατικό της Ρώμης. Παρουσίαση των υποθέσεων που έχουν αχθεί ενώπιον του ΔΠΔ. Διεθνής συνεργασία, δικαστική συνδρομή και εκτέλεση ποινών.</p> <p>11. Η μονομερής ανθρωπιστική επέμβαση. Έννοια, προϋποθέσεις, περιπτώσιολογία.</p> <p>12. Η ποινική δικαιοδοσία της Ελλάδας ως παράκτιου κράτους κατά το ισχύον διεθνές δίκαιο της θάλασσας. Ειδικότερα ζητήματα αναφερόμενα εκ της Συμβάσεως των Ηνωμένων Εθνών για το Δίκαιο της Θάλασσας.</p> <p>13. Μεθοδολογία έρευνας (Σχεδιασμός, είδη, σκοπός, συνήθη στάδια, μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία έρευνας, ερευνητική διαδικασία)</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<p>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Γιόκαρης Α./Παζαρτζή Φ., Εθνική και διεθνής ποινική καταστολή των διεθνών εγκλημάτων, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2012.</p> <p>Μυλωνόπουλος Χρ., Διεθνές Ποινικό Δίκαιο, β' έκδ., 1993, Αντ. Σάκκουλα.</p> <p>Μυλωνόπουλος Χρ. (επιμ.), Διεθνές Ποινικό Δίκαιο και Σύγχρονη Πραγματικότητα. Προκλήσεις και Προοπτικές. 1^ο Διεθνές Συνέδριο Ινστιτούτου Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Ποινικού Δικαίου (Αθήνα 3-5 Ιουνίου 2016), εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, 2017.</p> <p>Παζαρτζή Φ., Η ποινική καταστολή στο διεθνές δίκαιο. Η διεθνής ποινική δικαιοσύνη στη σύγχρονη εποχή, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, 2007.</p> <p>Σατλάνης Χρ., Νομική επεξεργασία θεμάτων και περιπτώσεων Διεθνούς Δικαίου (με προσέγγιση εννοιών Ευρωπαϊκού και Εθνικού Δικαίου), εκδ. Αντ. Σάκκουλα, 2008.</p> <p>Συμεωνίδου-Καστανίδου Ε./Καϊάφα-Γκμπάντι Μ./Μπιτζιλέκης Ν./Παπαδαμάκης Α./Παπακυριάκου Θ./Νούσκαλης Γ./Ναζίρης Ι., Εγκλήματα Πολέμου. Οι διεθνείς υποχρεώσεις της Ελλάδας και τα αναγκαία μέτρα προσαρμογής, εκδ. Νομ. Βιβλιοθήκη, 2006.</p> <p>Ambos K., European Criminal Law, Cambridge University Press, 2018.</p> <p>Cassese A., International Criminal Law, Oxford University Press, 2008</p>

Αξιολόγηση	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%		
Εξετάσεις	50%										
Εργασίες	40%										
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%										
Σύνολο	100%										
Γλώσσα	Ελληνικά										

Τίτλος Μαθήματος	Εγκληματολογία				
Κωδικός Μαθήματος	LLM670				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Διδάσκοντες	Κωνσταντίνος Πανάγος, Γεώργιος Χλούπης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την επιστήμη της εγκληματολογίας (με τη στενή έννοια του όρου). Πιο συγκεκριμένα, κινείται στα πεδία της εμπειρικής και θεωρητικής εγκληματολογίας, καθώς και στη μεθοδολογία των εγκληματολογικών ερευνών. Αρχικά, εξετάζονται επιστημολογικά ζητήματα: οι απαρχές της εγκληματολογικής σκέψης, το περιεχόμενο και οι θεματικοί άξονες της εγκληματολογίας, η συνάφεια αυτής με έτερες ποινικές επιστήμες, όπως επίσης η σημασία της εγκληματολογικής γνώσης για το ποινικό δίκαιο. Επίσης, δίνεται έμφαση στους εγκληματολογικούς ορισμούς του εγκλήματος σε συνάρτηση με τον νομικό του ορισμό (άρ. 14 ΠΚ) και άλλες συναφείς έννοιες (όπως η παρέκκλιση ή η αποκλίνουσα συμπεριφορά). Εν συνεχεία, αναλύονται τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το εγκληματικό φαινόμενο (ο κανόνας, η παράβαση, η κύρωση), καθώς και οι διακρίσεις των επιμέρους μορφών εγκληματικής δράσης με βάση εγκληματολογικά κριτήρια.</p> <p>Βασικό κορμό του μαθήματος αποτελούν τα κυρίαρχα ρεύματα στην εγκληματολογική θεωρία. Ειδικότερα, εξετάζεται η διαχρονική εξέλιξη των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνιολογικών θεωριών αναφορικά με τους παράγοντες που ωθούν ένα άτομο στην τέλεση ποινικών αδικημάτων (εγκληματολογία του περάσματος στην πράξη). Το μάθημα εστιάζει εν συνεχεία στην εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζονται η διαδικασία της παραγωγής και η εφαρμογή της ποινικής νομοθεσίας μέσα από την επισκόπηση των διαθέσιμων θεωρητικών προτύπων, όπως επίσης η επίδραση του ποινικού στίγματος στην ανάπτυξη του φαινομένου της υποτροπής (δευτερογενής απόκλιση / παρέκκλιση). Στην ύλη συμπεριλαμβάνονται οι σύγχρονες οι κατευθύνσεις της εγκληματολογικής σκέψης και οι συναρθρωτικές / ολοκληρωμένες θεωρίες περί του εγκλήματος. Καθ' όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας, λαμβάνονται υπ' όψιν τα πορίσματα εμπειρικών ερευνών που επαληθεύουν ή διαψεύδουν το περιεχόμενων των εξεταζόμενων θεωριών, ώστε να καταστεί σαφής η υφιστάμενη αλληλεπίδραση ανάμεσα στη εγκληματολογική θεωρία και την εμπειρική έρευνα.</p> <p>Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει στην κριτική αξιολόγηση των πηγών πληροφόρησης σχετικά με τη φαινομενολογία του εγκλήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Αφού ληφθούν υπ' όψιν ο τρόπος τήρησης των επίσημων εγκληματολογικών στατιστικών, η διδασκαλία επικεντρώνεται στα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του εγκλήματος και τις σύγχρονες τάσεις της εγκληματικότητας. Καταληκτικά, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη μεθοδολογία της εμπειρικής έρευνας, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν την αρτιότητα των</p>				

	<p>δημοσιευμένων ερευνών και να προβαίνουν οι ίδιοι στη διαμόρφωση αντίστοιχων ερευνητικών σχεδιασμών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα εγχειρόμενα δεοντολογικά ζητήματα.</p> <p>Γενικότερα, μέσω του μαθήματος επιχειρείται η απόκτηση μιας διαφορετικής οπτικής των φοιτητών αναφορικά με το έγκλημα, συμπληρωματική σε αυτή που παρέχει η επιστήμη του ποινικού δικαίου (η δογματική ποινική επιστήμη). Απώτερο στόχο αποτελεί να δύνανται να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους, από όποιο πόστο και εάν επιλέξουν (ή έχουν επιλέξει) να υπηρετήσουν το δίκαιο. Επίσης, θα είναι σε θέση να αξιοποιούν την εγκληματολογική γνώση κατά την ερευνητική τους ενασχόληση με θέματα που άπτονται των ποινικών επιστημών ευρύτερα.</p>		
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την έννοια και τις διακρίσεις του εγκλήματος από εγκληματολογική σκοπιά και σε συνάρτηση με τους αντίστοιχους νομικούς ορισμούς / τις αντίστοιχες νομικές κατηγοριοποιήσεις, • Αναλύουν τα θεμελιώδη ρεύματα της εγκληματολογικής θεωρίας και τις πρακτικές τους εφαρμογές, • Διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις αναφορικά με τους παράγοντες που ωθούν ένα άτομο στην τέλεση ποινικών αδικημάτων, • Αναγνωρίζουν τη σημασία της θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας για τη διαμόρφωση της ποινικής νομοθεσίας, • Αξιολογούν τις πηγές πληροφόρησης σχετικά με τη φαινομενολογία του εγκλήματος, • Γνωρίζουν σε βάθος και να επεξηγούν τεκμηριωμένα τις τάσεις της εγκληματικότητας κατά τις τελευταίες δεκαετίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, • Διακρίνουν και να αξιολογούν τις μεθόδους και τις τεχνικές της εγκληματολογικής εμπειρικής έρευνας, • Καταρτίζουν σχέδια εμπειρικών ερευνών με βάση τους διεθνώς παραδεκτούς μεθοδολογικούς κανόνες, • Αναλύουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τους δεοντολογικούς κανόνες των εμπειρικών ερευνών, • Εφαρμόζουν την εγκληματολογική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ερευνητική ενασχόλησή τους με τις ποινικές επιστήμες ευρύτερα, • Αναπτύσσουν τεκμηριωμένες προτάσεις για την ποινική νομοθέτηση και την πρόληψη του εγκλήματος. 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η επιστήμη της εγκληματολογίας και τα στοιχεία του εγκληματικού φαινομένου – η έννοια και οι διακρίσεις / μορφές του εγκλήματος από εγκληματολογική σκοπιά 2. Οι απαρχές και η ιστορική εξέλιξη της εγκληματολογικής σκέψης σχετικά με τα αίτια / τους παράγοντες του εγκλήματος – η κλασική σχολή του ποινικού δικαίου, η γαλλο-βελγική χαρτογραφική σχολή και η ιταλική θετική σχολή της εγκληματολογίας 3. Οι βιολογικές και ψυχολογικές θεωρίες του εγκλήματος 4. Κοινωνιολογικές θεωρίες: οι θεωρίες της κοινωνικής δομής 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Κοινωνιολογικές θεωρίες: οι θεωρίες της κοινωνικής διαδικασίας 6. Η εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης: θεωρητικό πλαίσιο για την παραγωγή της ποινικής νομοθεσίας και η προσέγγιση της ετικέτας 7. Η εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης: η εφαρμογή του ποινικού δικαίου και η επίδραση του ποινικού στίγματος στη δευτερογενή απόκλιση / παρέκκλιση (υποτροπή) 8. Σύγχρονες κατευθύνσεις στην εγκληματολογική σκέψη & η μέθοδος της συνάρθρωσης / ολοκλήρωσης των εγκληματολογικών θεωριών 9. Οι πηγές πληροφόρησης σχετικά με τη φαινομενολογία του εγκλήματος: οι επίσημες εγκληματολογικές στατιστικές και η διαχρονική εξέλιξη της σύγχρονης εγκληματικότητας σε διεθνές και εθνικό επίπεδο 10. Η ποσοτική προσέγγιση στη μεθοδολογία των εμπειρικών ερευνών: Θεωρία και εφαρμογές (παραδείγματα εγκληματολογικών ερευνών) 11. Η ποιοτική προσέγγιση στη μεθοδολογία των εμπειρικών ερευνών: Θεωρία και εφαρμογές (παραδείγματα εγκληματολογικών ερευνών) 12. Η μικτή προσέγγιση στη μεθοδολογία των εμπειρικών ερευνών: Θεωρία και εφαρμογές (παραδείγματα εγκληματολογικών ερευνών) 13. Νομικά και δεοντολογικά ζητήματα των εμπειρικών ερευνών στην εγκληματολογία
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη
Βιβλιογραφία	<p>Αλεξιάδη Σ., Εγκληματολογία, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011.</p> <p>Βιδάλη Σ., Εισαγωγή στην εγκληματολογία, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2013.</p> <p>Βλάχου Β., Ιστορική επισκόπηση των εγκληματολογικών θεωριών κατά τον 19^ο αιώνα – Η γένεση της εγκληματολογίας, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017.</p> <p>Σπινέλλη Κ., Εγκληματολογία – Σύγχρονες και παλαιότερες κατευθύνσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014.</p> <p>Davies P. & Francis P., Jupp V., Doing criminological research, SAGE, Los Angeles, 2011.</p> <p>Einstadter W. & Henry S., Criminological theory – an analysis of its underlying assumptions, Rowman, Lanham, 2006.</p> <p>Newburn T., Criminology, Willan, Devon, 2012.</p> <p>McLaughlin E. & Muncie J (επιμ.), The SAGE dictionary of criminology, SAGE, London, 2013.</p>

Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="1078 254 1317 386"> <tr> <td data-bbox="469 254 1078 285">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1078 254 1317 285">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 285 1078 317">Εργασίες</td> <td data-bbox="1078 285 1317 317">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 317 1078 348">Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1078 317 1317 348">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 348 1078 380">Σύνολο</td> <td data-bbox="1078 348 1317 380">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο και Οικονομική Εγκληματικότητα				
Κωδικός Μαθήματος	LLM675				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος /2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κωνσταντίνος Τσίνας				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η εξοικείωση του φοιτητή με ειδικούς ποινικούς νόμους για το οικονομικό έγκλημα και με το περιεχόμενο της οικονομικής εγκληματικότητας.</p> <p>Το μάθημα θα εξοικειώσει τους φοιτητές με τα ως άνω ζητήματα, ώστε να μπορούν να ερμηνεύσουν αυτοτελώς ένα νόμο με ασαφές ή ελλιπές περιεχόμενο και να διαγνώσουν ορθά το αληθές νόημά του για να αντιμετωπίσουν τα σχετικά ζητήματα στην πράξη.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν τις αρχές και τις θεωρήσεις του ποινικού δικαίου των ειδικών οικονομικών ποινικών νόμων σε σχέση με συγκεκριμένες μορφές εγκλημάτων • Περιγράφουν πώς το οικονομικό ποινικό δίκαιο λειτουργεί στην πράξη όπως αυτό προκύπτει μέσα από την μελέτη της νομολογίας και την ανάλυση της • Αναπτύξουν μια κριτική αναλυτική συλλογιστική σε σχέση με τον χειρισμό ποινικών υποθέσεων • Διαφοροποιούν εννοιολογικά ανάμεσα στα διάφορα ποινικά αδικήματα και στις εκάστοτε υπερασπίσεις τους. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής διδακτικές ενότητες :</p> <p>1: Χρεοκοπία και πτωχευτικά αδικήματα στο ελλαδικό και κυπριακό ποινικό δίκαιο.</p> <p>2: Παραβάσεις τελωνειακής νομοθεσίας – Λαθρεμπορία</p> <p>3: Χρηματιστηριακά αδικήματα.</p> <p>4: Φορολογικά εγκλήματα στο ελλαδικό και κυπριακό δίκαιο</p> <p>5: Ακάλυπτη επιταγή.</p> <p>6: Απάτη σε βάρος της περιουσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <p>7: Πόθεν έσχες.</p>				

	<p>8: Το νόμο περί επαυξήσεως των ποινών στους καταχραστές του Δημοσίου και των δημόσιων Νομικών προσώπων.</p> <p>9: Το ξέπλυμα βρόμικου χρήματος ή για τη νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα.</p> <p>10: Ποινικές διατάξεις της πνευματικής ιδιοκτησίας.</p> <p>11: Ποινικές διατάξεις του ελεύθερου ανταγωνισμού.</p> <p>12: Εφαρμογές στα φορολογικά εγκλήματα, στα εγκλήματα λαθρεμπορίας και στα εγκλήματα που τελούν οι καταχραστές του Δημοσίου και δημόσιων νομικών προσώπων.</p> <p>13. Εφαρμογές στα χρηματιστηριακά εγκλήματα, στην απάτη σε βάρος των συμφερόντων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στο ξέπλυμα βρόμικου χρήματος.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Παύλου/Σάμιου, Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι, 5η ενημέρωση, 2016.</p> <p>Ζησιάδης Β., Η οικονομική εγκληματικότητα: Το ουσιαστικό και δικονομικό οικονομικό ποινικό δίκαιο, Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2001.</p> <p>Καϊάφα-Γκμπάντι κ.ά., (Επιμ.), Οικονομικό Έγκλημα και Διαφθορά στο Δημόσιο Τομέα (Τόμοι I, II, III), Εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2015.</p> <p>Κραμβία-Καπαρδή Μαρία/Τσολάκης Χρήστος, Οικονομικά Εγκλήματα στις Επιχειρήσεις: Πρόληψη, Διερεύνηση, Αποτροπή, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2011.</p> <p>Κουράκης Ν. (συνεργασία Δ. Ζιούβας), Τα οικονομικά εγκλήματα (Τόμοι I, II, III) Εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2007.</p> <p>Ryder N. (Eds.), White Collar Crime and Risk; Financial Crime, Corruption and the Financial Crisis, Palgrave MacMillan UK 2018</p> <p>Tiedemann Kl., Wirtschaftsstrafrecht. 5. Auflage, Vahlen 2017</p> <p>Achenbach / Ransiek / Rönnau (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftsstrafrecht - Kompakte Darstellung der zentralen Materien des Wirtschaftsstrafrechts, 4. Auflage C.F.Mueller, 2015.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Σύγχρονες μορφές εγκληματικής δράσης - Οργανωμένο έγκλημα – Τρομοκρατία.				
Κωδικός Μαθήματος	LLM680				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος /2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Γεώργιος Χλούπης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα θέτει σαν επίκεντρο, την μελέτη σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, διαφόρων σύγχρονων και επίκαιρων μορφών εγκληματικών δράσεων με ιδιαίτερη απαξία και σοβαρές απειλές σε πολλά επίπεδα, επιχειρώντας στο πλαίσιο αυτό την εννοιολογική τους οριοθέτηση και την κατανόησή τους εξοικειώνοντας τους σπουδαστές με το σχετικό διεθνές ευρωπαϊκό και εθνικό νομικό πλαίσιο για την αντιμετώπισή τους. Εξετάζοντας τη νομοτυπική μορφή των εγκληματικών αυτών φαινομένων στον ποινικό κώδικα και τη νομολογιακή αντιμετώπιση.</p> <p>Στους γενικούς στόχους του μαθήματος υπάγεται η εννοιολογική οριοθέτηση των εγκληματικών αυτών δράσεων, οι τυχόν αλληλεπιδράσεις τους, αναδεικνύοντας το μέγεθος του προβλήματος.</p> <p>Στους ειδικούς στόχους υπάγεται η ανάδειξη του (ποινικού) οπλοστασίου σε εθνικό και διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, δίνοντας έμφαση στους φορείς αντιμετώπισης, εστιάζοντας στα σύγχρονα μέσα και κυρίως στην συνεργασία των εθνικών αρχών καταστολής και πρόληψης, αναδεικνύοντας τα «αδύναμα» σημεία και της δυσκολίες στην αντιμετώπισή της και εξετάζοντας ιδιαίτερα τα ανθρώπινα δικαιώματα που θίγονται και σε τι βαθμό, στο πλαίσιο της προσπάθειας της.</p> <p>Τα ως άνω εγκληματικά φαινόμενα του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας και του κοινωνικού φαινομένου της ριζοσπαστικοποίησης και του βίαιου εξτρεμισμού, εξετάζονται κυρίως σε υπερεθνικό επίπεδο και από εγκληματολογική σκοπιά, συμπληρώνοντας έτσι το ποινικοδογματικό κομμάτι, προσφέροντας έτσι στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη γνώση για τα εγκληματικά αυτά φαινόμενα. Αναδεικνύονται οι ποικίλες και σοβαρές απειλές από τα εγκληματικά αυτά φαινόμενα, εξετάζονται τα μέσα που χρησιμοποιούν οι εγκληματικές αυτές ομάδες, η σχέση τους με τη νόμιμη οικονομία (συγκρίνονται οι πολυεθνικές εγκληματικές οργανώσεις-μαφίες, με τις πολυεθνικές επιχειρήσεις και οι διάφορες οργανωμένες εγκληματικές ομάδες και τρομοκρατικές ομάδες για την ανάδειξη των συνεργειών μεταξύ τους).</p> <p>Επίσης δίνεται ιδιαίτερο βάρος στις διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές προσπάθειες αντιμετώπισης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οριοθετούν εννοιολογικά τα υπό έρευνα εγκλήματα. • Εμβαθύνουν της τρόπους αντιμετώπισης αυτών. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν του ενδειγμένους τρόπους και εργαλεία αντιμετώπισης. • Αξιολογούν ορθά κάθε περίπτωση. • Διατυπώνουν προτάσεις βελτίωσης του νομοθετικού οπλοστασίου. • Εμπεδώνεται και βελτιώνεται η συνεργασία μεταξύ των εθνικών διωκτικών αρχών, οριζόντια, αλλά και κάθετα των εθνικών διωκτικών αρχών. • Αναπτύσσουν τεκμηριωμένες προτάσεις χάραξης αποτελεσματικής αντεγκληματικής πολιτικής. Αξιοποιήσουν της γνώσεις που θα αποκτήσουν ως βασικό εργαλείο κατά την άσκηση του επαγγελματικού και ακαδημαϊκού της έργου 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί (Οργανωμένη εγκληματική δράση, τρομοκρατία. Συναφείς έννοιες: Διασυνοριακό έγκλημα, συνοριακό έγκλημα. Διεθνές έγκλημα. Υπερεθνικό – Διεθνικό έγκλημα, εγκλήματα κατά της Ε.Ε.). Οργανωμένη εγκληματική δράση και τρομοκρατία με διασυνοριακή διάσταση. 2. Εγκληματολογικά και ποινικά χαρακτηριστικά του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας. 3. Σχέση με άλλες μορφές εγκληματικής δράσης (οικονομικά εγκλήματα, κατ' επάγγελμα τελούμενα εγκλήματα, συμμορίες). 4. Περιπτώσιολογία (Παράνομη διακίνηση ναρκωτικών και ψυχοτρόπων ουσιών, σωματεμπορία, αρχαιοκαπηλία, κλοπή σκαφών και οχημάτων, υπερεθνικό έγκλημα με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή κ.α.). 5. Η χρήση της τεχνολογίας και της πληροφορικής στην εκδήλωση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας. 6. Οι απειλές του υπερεθνικού οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας. 7. Υπερεθνικό οργανωμένο έγκλημα και υπερεθνικές επιχειρήσεις. – Η βία, η διαφθορά και η παράνομη νομιμοποίηση εσόδων στην υπηρεσία του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας. 8. Η κατάσταση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας στην Ελλάδα και την Ε.Ε. 9. Η αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας και εν γένει του βίαιου εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης σε επίπεδο πρόληψης. 10. Η αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας σε επίπεδο καταστολής. 11. Η διεθνής και ευρωπαϊκή συνεργασία για την αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας. Η διεθνής σύμβαση του Παλέρμο για την αντιμετώπιση του Υπερεθνικού Οργανωμένου εγκλήματος. Η παγκόσμια στρατηγική και τα διεθνή νομικά κείμενα για την αντιμετώπιση της τρομοκρατίας. 		

	<p>12. Η διεθνής και η ευρωπαϊκή αστυνομική συνεργασία για την αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας.</p> <p>13. Η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο της αντιμετώπισης του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Γιαννάκη Ν. «Η συμβολή της εγκληματολογίας στην ερμηνεία του φαινομένου της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης των νέων», Εγκληματολογία, 2017.</p> <p>Σατλάνης Χ. – Φαρσεδάκης Ι. «Ειδικό Μέρος Ποινικού Κώδικα, ερμηνευτικά σχόλια - Παραδείγματα», Αθήνα Νο.Β. 2015.</p> <p>Σατλάνης Χ. – Μαργαρίτης Λ. «Είναι δυνατή η θεώρηση ενός πολιτικού κόμματος ή μιας πολιτικής οργάνωσης ως εγκληματικής οργάνωσης;», Ποιν.Δικ. 2013.</p> <p>Συμεωνίδου-Καστανίδου Ε., «Οργανωμένο Έγκλημα και τρομοκρατία», Σάκκουλας, 2005.</p> <p>Λίβος Ν., «Οργανωμένο Έγκλημα & Ειδικές Ανακριτικές Πράξεις», Σάκκουλας, 2007.</p> <p>Χλούπης Γ., «Διασυνοριακό και Υπερεθνικό Οργανωμένο Έγκλημα», Νομική Βιβλιοθήκη, 2005.</p> <p>Cherif Bassiouni – Eduardo Vetere “Organized Crime and its Transnational Manifestation”, in Cherif Bassiouni “INTERNATIONAL CRIMINAL LAW”, Vol. I, 2nd Ed., Ardsley, New York, Transnational Publishers, Inc., 1999.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά.								

Τίτλος Μαθήματος	Ποινική Δικονομία και ΕΣΔΑ (Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου).				
Κωδικός Μαθήματος	LLM685				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χρήστος Σατλάνης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα θα εξοικειώσει τους φοιτητές με τα παρακάτω ζητήματα ποινικής δικονομίας υπό το πρίσμα της ΕΣΔΑ.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χειρίζονται πρακτικά θέματα Ποινικού Δικαίου και Ποινικής Δικονομίας, υπό το πρίσμα της ΕΣΔΑ, ώστε να δύνανται να αντιμετωπίζουν επιτυχώς περιπτώσεις, που θα συναντούν στην πράξη των δικαστηρίων. • Κατανοούν τη σημασία που έχει η ΕΣΔΑ για την ποινική πρακτική • Αντιμετωπίζουν πρακτικά ζητήματα ποινικού δικαίου και δικονομικά ζητήματα από την αρχή της ποινικής διαδικασίας μέχρι την άσκηση των ένδικων μέσων. • Συμμετέχουν επιτυχώς και αποτελεσματικά σε όλη την ποινική διαδικασία. • Δύνανται να ασκήσουν τυπικά παραδεκτά και με ουσιαστικά βάσιμους λόγους ένδικα μέσα κατά μιας δικαστικής ποινικής απόφασης. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διάρθρωση Ελληνικής Ποινικής Διαδικασίας. 2. Διάρθρωση Κυπριακής Ποινικής Διαδικασίας. 3. Δικαίωμα του κατηγορουμένου για πρόταση αποδείξεων. 4. Οι αποδεικτικές απαγορεύσεις στη νομολογία του ΕΔΔΑ (ή ΕΔΑΔ). 5. Η ελεύθερη αντικειμενική εκτίμηση αποδείξεων στη νομολογία του ΕΔΔΑ. 6. Η υπερβολική τυπολατρία των ελληνικών δικαστηρίων υπό το πρίσμα της νομολογίας του ΕΔΔΑ. 7. Επικείμενη μεταβολή κατηγορίας και ΕΔΔΑ. Δεδικασμένο με βάση τη νομολογία του ΕΔΔΑ. 8. Αξίωση του κατηγορουμένου για ένα αμερόληπτο δικαστήριο. 				

	<p>9. Μάρτυρες κατηγορίας (επώνυμοι και ανώνυμοι ή απόρρητοι) και δικαίωμα του κατηγορουμένου για εξέταση αυτών.</p> <p>10. Συμπληρωματικά ερμηνευτικά σχόλια στο άρθρο 6 της ΕΣΔΑ (Τεκμήριο αθωότητας κατηγορουμένου, αρχή της ισότητας των όπλων, άσκηση ένδικου μέσου ενώπιον ανώτερου δικαστηρίου, πραγματογνωμοσύνη, ελεύθερη απόδειξη και πρόταση αποδεικτικών μέσων που δεν εξετάστηκαν σε πρώτο βαθμό).</p> <p>11. Απόφαση και έκδοση υπό το πρίσμα της νομολογίας του ΕΔΔΑ.</p> <p>12. Αυτεπάγγελτη αναζήτηση της αλήθειας με βάση τη Νομολογία του ΕΔΔΑ.</p> <p>13. Η προσωρινή κράτηση ή προφυλάκιση υπό το πρίσμα της νομολογίας του ΕΔΔΑ.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Χρήστου Σατλάνη, Εισαγωγή στην Ποινική Δικονομία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.</p> <p>Χρήστου Σατλάνη, Εισαγωγή στην Κυπριακή Ποινική Διαδικασία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.</p> <p>Χρήστου Σατλάνη, Μεθοδολογία του Δικαίου για την Κυπριακή Έννομη Τάξη (Με βάση και τις Ελλαδικές Αντιλήψεις), Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.</p> <p>Αδάμ Παπαδαμάκη, Ποινική Δικονομία, 2017.</p> <p>John M. Scheb and Il John M. Scheb, Criminal Law and Procedure 2013.</p> <p>Ronald J. Bacigal and Mary Kelly Tate, Criminal Law and Procedure: An Overview, 2014.</p> <p>Charles River Editors, Criminal Law & Procedure: A Background on the Elements of Crimes and the Rights of Defendants, 2015</p> <p>Matthew Lippman, Contemporary Criminal Law: Concepts, Cases, and Controversies, 2018.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Σωφρονιστική & Ειδικά Θέματα Αντεγκληματικής Πολιτικής				
Κωδικός Μαθήματος	LLM690				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Διδάσκων	Κωνσταντίνος Πανάγος				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζει στην επίσημη κοινωνική αντίδραση απέναντι στους δράστες αξιόποινων πράξεων. Στους βασικούς του στόχους εντάσσεται η εξοικείωση των φοιτητών με την επιστήμη της σωφρονιστικής / ποινολογίας και τον τρόπο δόμησης της ποινικής δικαιοσύνης, η διαχρονική επισκόπηση των ποινικών κυρώσεων και των επιστημονικών αντιλήψεων σχετικά με την αντιμετώπιση των δραστών, η μελέτη της σωφρονιστικής νομοθεσίας (law in books) και της εφαρμογής της (law in action), η εξέταση του ρόλου του θύματος στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης, όπως επίσης η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων της ποινικής και σωφρονιστικής αντιμετώπισης μεταχείρισης των ανήλικων δραστών.</p> <p>Σε αυτό το πλαίσιο, θα δοθεί έμφαση αρχικά στην έννοια και την ιστορική εξέλιξη των ποινών, στις θεωρίες αναφορικά με τη δικαιολογητική βάση της ποινής, στον τρόπο δόμησης και λειτουργίας του ποινικού συστήματος, στο ρόλο της φυλάκισης στις μετα-νεωτερικές κοινωνίες και στα σημαντικότερα πρότυπα περί της έκτισης των ποινών (αναμορφωτικό πρότυπο, δικαϊκό πρότυπο και νέα ποινολογία). Βασικό κορμό του μαθήματος θα αποτελέσει η μελέτη της σωφρονιστικής νομοθεσίας και των ιδιαίτερων κοινωνιών που συγκροτούνται εντός των καταστημάτων κράτησης. Στη συνέχεια, εξετάζονται εναλλακτικοί τρόποι έκτισης των στερητικών της ελευθερίας ποινών (η παροχή κοινωφελούς εργασίας, η ηλεκτρονική επιτήρηση με κατ' οίκον περιορισμό, ο θεσμός της απόλυσης κρατουμένων με όρους). Έμφαση θα δοθεί στη σημασία της μετασωφρονιστικής μέριμνας για την επίτευξη της κοινωνικής επανένταξης των αποφυλακισμένων και την πρόληψη του φαινομένου της υποτροπής. Καταληκτικά, θα μελετηθούν εναλλακτικά πρότυπα για την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης, που εμπλέκουν το θύμα στη διευθέτηση των συνεπειών των αξιόποινων πράξεων (αποκαταστατική / επανορθωτική δικαιοσύνη).</p> <p>Για την επίτευξη των ανωτέρω στοχεύσεων θα αξιοποιηθούν τα πορίσματα εμπειρικών εγκληματολογικών ερευνών, τα διδάγματα της εγκληματολογικής θεωρίας, τα πορίσματα της σωφρονιστικής επιστήμης / ποινολογίας, όπως επίσης τα διεθνή και ευρωπαϊκά κείμενα αντεγκληματικής πολιτικής (τις Κατευθυντήριες Γραμμές του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και τις Συστάσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν την ιστορική εξέλιξη των ποινικών κυρώσεων, • Αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης και να κατανοούν τις αλληλεπιδράσεις των επιμέρους υποσυστημάτων, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρηματολογούν σχετικά με τις στοχεύσεις / τη δικαιολογητική βάση των ποινών και το ρόλο της φυλακής στο μετανεωτερικό σκητικό, • Αξιολογούν τα πρότυπα που έχουν διαμορφωθεί στο πεδίο της σωφρονιστικής επιστήμης / ποινολογίας και τις κατευθύνσεις που παρέχουν για την έκτιση των ποινών, • Αναλύουν τις προβλέψεις της σωφρονιστικής νομοθεσίας (law in books) και τις πραγματικές συνθήκες κράτησης (law in action), • Επιχειρηματολογούν σχετικά με τις ιδιαίτερες ανάγκες των ανήλικων δραστών, που επιτάσσουν τη διακριτή ποινική και σωφρονιστική τους μεταχείριση, • Αναλύουν τους εναλλακτικούς τρόπους έκτισης των στερητικών της ελευθερίας ποινών, το θεωρητικό τους υπόβαθρο και τις επιμέρους εφαρμογές τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, • Περιγράφουν και να εξηγούν το ρόλο του θύματος στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης, • Κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο εναλλακτικών μοντέλων για την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης (αποκαταστατική / επανορθωτική δικαιοσύνη), • Είναι εξοικειωμένοι με τη διαδικασία της διαμεσολάβησης μεταξύ δράστη και θύματος, όπως επίσης τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μερών, • Διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις σχετικά με τη λειτουργία του σωφρονιστικού συστήματος και να διατυπώνουν καινοτόμες προτάσεις σχετικά με την υπερπήδηση των προβλημάτων που ταλανίζουν την ποινική δικαιοσύνη ευρύτερα (βασισμένες στο θεωρητικό προβληματισμό, στα πορίσματα εμπειρικών ερευνών και τις κατευθυντήριες γραμμές των διεθνών οργανισμών). 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το ποινικό σύστημα – Ζητήματα ιστορίας και θεωρίας της ποινής 2. Η ιστορική εξέλιξη των επιστημονικών αντιλήψεων σχετικά με την ποινική αντιμετώπιση των δραστών αξιόποινων πράξεων: Η Κλασική Σχολή του Ποινικού Δικαίου και η Ιταλική Θετική Σχολή της Εγκληματολογίας 3. Η έννοια του «προτύπου» στη σωφρονιστική επιστήμη και την αντεγκληματική πολιτική – Η αρχική εκδοχή του αναμορφωτικού προτύπου 4. Το δικαϊκό πρότυπο και η σύγχρονη εκδοχή του αναμορφωτικού προτύπου 5. Η αντεγκληματική πολιτική στην κοινωνία της διακινδύνευσης: Η νέα ποινολογία 6. Η διαχρονική εξέλιξη των σωφρονιστικών συστημάτων και ο ρόλος της φυλάκισης στις μετανεωτερικές κοινωνίες – ζητήματα σωφρονιστικής μεταχείρισης και κοινωνιολογίας της ποινής 7. Ειδικά θέματα ελληνικού και κυπριακού σωφρονιστικού δικαίου: Οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των κρατουμένων 8. Η εφαρμογή της σωφρονιστικής νομοθεσίας – Το πρόβλημα του υπερπληθυσμού των καταστημάτων κράτησης και ζητήματα κοινωνιολογίας της φυλακής 9. Εναλλακτικοί τρόποι έκτισης στερητικών της ελευθερίας ποινών (κοινοτικές ποινές) και η σημασία της μετασωφρονιστικής μέριμνας: Η διαδικασία της 		

	<p>κοινωνικής επανένταξης των αποφυλακισμένων και η πρόληψη της υποτροπής</p> <p>10. Η ποινική και σωφρονιστική μεταχείριση των ανήλικων δραστών με βάση το ελληνικό και κυπριακό δίκαιο</p> <p>11. Ο ρόλος του θύματος στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης και οι ιδιαιτερότητες του ανήλικου μάρτυρα: Η ιστορική εξέλιξη του θυματολογικού κινήματος και ζητήματα παιδικής προστασίας</p> <p>12. Η αποκαταστατική / επανορθωτική δικαιοσύνη ως εναλλακτικό μοντέλο απονομής της ποινικής δικαιοσύνης: Ιστορικό πλαίσιο και θεωρητικό υπόβαθρο</p> <p>13. Εφαρμογές της αποκαταστατικής / επανορθωτική δικαιοσύνης: Η μεθοδολογία της διαμεσολάβησης μεταξύ δράστη – θύματος και τα δικαιώματα των μερών</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Αλεξιάδη Σ., Σωφρονιστική, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2001.</p> <p>Αρχιμανδρίτου Μ., Η φυλάκιση ως τρόπος κράτησης και μορφή έκτισης της ποινής, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2012.</p> <p>Δασκαλάκη Η., Μεταχείριση εγκληματία, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 1981.</p> <p>Κουράκη Ν., Ποινική καταστολή, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2009.</p> <p>Garland D., The culture of control, Oxford University Press, Oxford-New York, 2001.</p> <p>Hudson B., Understanding justice, Open University Press, Buckingham, 2003.</p> <p>Newburn T., Criminology, Willan, Devon, 2012.</p> <p>Robinson G. & Crow I., Offender rehabilitation: Theory, research and practice, SAGE, London, 2009.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή εργασία				
Κωδικός Μαθήματος	LLM695				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ευριπίδης Ρίζος				
ECTS	30	Διαλέξεις / εβδομάδα	(4 τρίωρες συναντήσεις με τον επιβλέποντα κατά τη διάρκεια του τετραμήνου)	Εργαστήρια / εβδομάδα	ΟΧΙ
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη γνώση που απέκτησαν στα υπόλοιπα μαθήματα, εκπονώντας εκτενή εργασία επί νομικού ζητήματος του ποινικού δικαίου, και να τους παράσχει τη δυνατότητα να αντιλαμβάνονται με σαφήνεια τα απαιτούμενα βήματα για να ετοιμάσουν την νομική μελέτη και να αναγνωρίσουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να επιλυθούν τα διάφορα νομικά ζητήματα που ανακύπτουν στην πορεία της ολοκλήρωσης της μελέτης, να αντιλαμβάνονται πλήρως πως θα επεξηγούν τα νομικά τους επιχειρήματα και πως θα προβαίνουν στην απαιτούμενη τεκμηρίωση και θεμελίωση. Επίσης να αποκτηθεί η δυνατότητα επεξεργασίας και ερμηνείας της κρίσιμης νομοθεσίας και νομολογίας και να σχολιάζουν με κριτική προσέγγιση τη δική τους μελέτη αλλά και άλλες μελέτες.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μια θεματική κατάλληλη για έρευνα που σχετίζεται με τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του Μάστερ (LLM). • Διατυπώνουν υποθέσεις εργασίας. • Επιλέγουν τις κατάλληλες ερευνητικές μεθοδολογίες για να μελετήσουν το πρόβλημα και να επεξεργαστούν τις υποθέσεις εργασίας τους. • Επιλέγουν τα κατάλληλα παραδείγματα για την υποστήριξη των επιχειρημάτων τους. • Αναλύουν και να παρουσιάζουν δεδομένα. • Συγγράφουν το ειρημένο θέμα. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσεγγίζουν το θέμα διεπιστημονικά. • Αναλαμβάνουν συστηματική και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με τη θεματική που έχουν επιλέξει για τη διατριβή τους. • Προσεγγίζουν με κριτικό τρόπο τη νομολογία και τη νομοθεσία. • Συντάσσουν περίληψη του θέματός τους και να παρουσιάζουν τις ιδέες που ανέπτυξαν σε ακροατήριο 						
Προαπαιτούμενα	<table border="1"> <tr> <td>---</td> <td>Συναπαιτούμενα</td> <td>Κανένα</td> </tr> </table>	---	Συναπαιτούμενα	Κανένα			
---	Συναπαιτούμενα	Κανένα					
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την εκτέλεση ενός ερευνητικού θέματος στο πεδίο του ποινικού δικαίου και τη συγγραφή του κειμένου που θα περιλαμβάνει κατά προσέγγιση 20,000 λέξεις. Οι τίτλοι των ερευνητικών θεμάτων θα συμφωνούνται μεταξύ του φοιτητή και του οριζόμενου επιβλέποντος καθηγητού και θα εγκρίνονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Τέσσερις (4) συναντήσεις με τον/την επιβλέποντα.</p>						
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Μαρίνος, Μιχ.-Θεοδ., Πώς γράφεται μια φοιτητική & μεταπτυχιακή εργασία. Ένας μικρός οδηγός συγγραφής για φοιτητές νομικής, Δίκαιο και Οικονομία 2009 • Χελιδόνης, Απ., Μεθοδολογικές οδηγίες για τη σύνταξη της μεταπτυχιακής εργασίας, Περιοδικό Digesta 2000-2001, σ. 132-153. • Neumann, U., Θεωρία νομικής επιχειρηματολογίας (επιμ. Μετάφρασης Δ. Κιούπης – Τ. Τριανταφύλλου), Δίκαιο και Οικονομία 1996 <p>Ανάλογα με τη θεματική της εργασίας</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Γραπτή Μελέτη</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση Έρευνας</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Γραπτή Μελέτη	75%	Παρουσίαση Έρευνας	25%	Σύνολο	100%
Γραπτή Μελέτη	75%						
Παρουσίαση Έρευνας	25%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						

APPENDIX 2.2:
TEACHING METHODOLOGY PER COURSE

LLM650: Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο

Το μάθημα διανθίζεται με πλούσια νομολογιακή περιπτώσιολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ), μέσω της οποίας αναδεικνύεται η επίδραση του ευρωπαϊκού δικαίου στην εγχώρια έννομη τάξη στο ουσιαστικό και ιδίως το δικονομικό ποινικό δίκαιο, φωτίζονται κρίσιμες πτυχές των δικαιωμάτων του κατηγορουμένου και εν γένει, λαμβάνει χώρα αλληλεπίδραση της θεωρίας με την πράξη. Αξιολογείται δε, κριτικά, μέσω παρουσίασης ερευνητικών πορισμάτων πρόσφατων ερευνών, το εάν και κατά πόσον η ελληνική και κυπριακή ποινική νομολογία λαμβάνουν υπ' όψιν τους τη σχετική ευρωπαϊκή δικαστική ερμηνεία ή και παραπέμπουν σε αυτήν. Επίσης, μέσω πληθώρας παραδειγμάτων, παρουσιάζεται, υπό το φως της Συνθήκης της Λισσαβώνας, αφενός ο τρόπος υλοποίησης της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις (λ.χ. ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης, αμοιβαία αναγνώριση δικαστικών αποφάσεων) και αφετέρου η εξελικτική διαδικασία του τρόπου εναρμόνισης των ενωσιακών κανόνων στην πράξη [βλ. απόφαση Pupino (ΔΕΚ, C-105/03, 16.6.2005)] και παρέμβασης της Ε.Ε. στην ποινική καταστολή, στο πλαίσιο της δημιουργίας και οργάνωσης του ενιαίου Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Σε αυτό συμβάλλουν και οι προσφερόμενες στα μαθήματα ασκήσεις και δραστηριότητες.

Περαιτέρω, υφίσταται η δυνατότητα εκπαιδευτικής επίσκεψης των φοιτητών στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ), που εδρεύει στο Στρασβούργο και η παρακολούθηση ακροαματικής διαδικασίας ενώπιον αυτού, όπως και σε οργανισμούς και άλλους φορείς της Ε.Ε. λ.χ. Ευρωπαϊκή Αστυνομική Υπηρεσία (Europol - Χάγη), Eurojust (δικαστικός συντονισμός και συνεργασία μεταξύ εθνικών αρχών για την καταπολέμηση του σοβαρού οργανωμένου εγκλήματος), Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF - Βρυξέλλες) και ενημέρωσης των φοιτητών από τους ίδιους τους εκπροσώπους των εν λόγω οργάνων για τη δράση τους.

LLM 655: Εμβάθυνση στο Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο.

Το μάθημα θα περιλαμβάνει αρχικά τον «παραδοσιακό» τρόπο διδασκαλίας (διαλέξεις / προφορικές παραδόσεις από τους διδάσκοντες) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ύλης. Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνεται χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παρασιάσεις σε μορφή power-point). Κατά τα λοιπά, η διδασκαλία θα ενισχυθεί με μεθόδους ενεργητικής ή συμμετοχικής μάθησης (active learning strategies). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των παραδόσεων θα ενθαρρυνθεί η ανταλλαγή απόψεων και βιωμάτων ανάμεσα στους φοιτητές μέσω της συγκρότησης ομάδων συζήτησης (discussion groups) πάνω σε συγκεκριμένα θέματα και της παρουσίασης των σχετικών αποτελεσμάτων στη τάξη. Τέλος, θα επιδιωχθεί η διεξαγωγή εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς που σχετίζονται άμεσα με την ύλη του μαθήματος.

LLM660: Εμβάθυνση στην Ποινική Δικονομία

Το μάθημα θα περιλαμβάνει αρχικά τον «παραδοσιακό» τρόπο διδασκαλίας (διαλέξεις / προφορικές παραδόσεις από τους διδάσκοντες) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ύλης. Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνεται χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παραυσιάσεις σε μορφή power-point). Κατά τα λοιπά, η διδασκαλία θα ενισχυθεί με μεθόδους ενεργητικής ή συμμετοχικής μάθησης (active learning strategies). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των παραδόσεων θα ενθαρρυνθεί η ανταλλαγή απόψεων και βιωμάτων ανάμεσα στους φοιτητές μέσω της συγκρότησης ομάδων συζήτησης (discussion groups) πάνω σε συγκεκριμένα θέματα και της παρουσίασης των σχετικών αποτελεσμάτων στη τάξη. Τέλος, θα επιδιωχθεί η διεξαγωγή εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς που σχετίζονται άμεσα με την ύλη του μαθήματος.

LLM665: Ειδικά θέματα Διεθνούς Ποινικού Δικαίου

Παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, αφενός μέσω των προσφερομένων στα μαθήματα ασκήσεων και δραστηριοτήτων και αφετέρου μέσω της παράθεσης εκτενούς περιπτωσιολογίας, αντλούμενης από τη νομολογία των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων, ήτοι του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου, των ad hoc διεθνών ποινικών δικαστηρίων (βλ. ΔΠΔ για την πρώτην Γιουγκοσλαβία και Ρουάντα), των διεθνοποιημένων ποινικών δικαστηρίων ή της άλλως καλούμενης τρίτης γενιάς ποινικών δικαιοδοτικών οργάνων (βλ. Σιέρα Λεόνε, Καμπότζη, Λίβανος, Ανατολικό Τιμόρ, Κοσσυφοπέδιο) και των εθνικών ποινικών δικαιοδοτικών οργάνων ως μηχανισμών επιβολής της διεθνούς ποινικής δικαιοσύνης (βλ. ενδεικτικώς 2ο, 9ο, 10ο μαθήματα). Ομοίως, πλούσια είναι η νομολογιακή περιπτωσιολογία επί των εγκλημάτων πολέμου (βλ. inter alia, Σιέρρα Λεόνε), εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας (βλ. υπόθεση Saddam Hussein), γενοκτονίας [βλ. απόφαση Akayesu (ΔΠΔ για τη Ρουάντα, 2.9.1998), στον πόλεμο Βοσνίας τη «σφαγή στη Σρεμπρένιτσα», καθώς και τις γενοκτονίες της Καμπότζης, της επαρχίας του Νταρφούρ στο Σουδάν, των Αρμενίων, των Εβραίων, της φυλής των Ibos και των Tutsi) και εγκλήματος της επίθεσης [βλ. απόφαση Democratic Republic of the Congo v. Belgium (14.2.2002), γνωστή ως “υπόθεση Arrest Warrant”], (βλ. ενδεικτικώς 5ο, 6ο, 7ο, 8ο μαθήματα).

Περαιτέρω, υφίσταται η δυνατότητα εκπαιδευτικής επίσκεψης των φοιτητών στο Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο, που εδρεύει στη Χάγη και η παρακολούθηση ακροαματικής διαδικασίας ενώπιον αυτού.

Επιπλέον, η διάδραση του μαθήματος αναδεικνύεται μέσω της συμμετοχής των φοιτητών σε «εικονική δίκη» (“Moot Court”), ήτοι σε μια προσομοίωση δίκης, στην οποία οι φοιτητές καλούνται να αγορεύσουν σε ρόλο συνηγόρου, επί μίας υπόθεσης (πρακτικού) με σύνθετα νομικά ζητήματα διεθνούς ποινικού δικαίου. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές απαντούν, επίσης, σε ερωτήσεις των «δικαστών», αντικρούουν τα επιχειρήματα των αντιδίκων τους, υποβάλλοντας γραπτά υπομνήματα ή τις νομικές πηγές τις οποίες επικαλούνται οι διαγωνιζόμενοι. Οι τελευταίοι βαθμολογούνται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και στις καλύτερες ομάδες και αγορητές απονέμονται ομαδικά και ατομικά έπαθλα, όπως και έπαθλα καλύτερου υπομνήματος. Το εκπαιδευτικό εργαλείο της εικονικής δίκης, βασιζόμενο στη μελέτη και εφαρμογή του δικαίου στον συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο, ακολουθεί τους οικείους κανόνες διεξαγωγής δικών, εξοικειώνει τους φοιτητές με τη νομική έρευνα και τις τελευταίες νομικές εξελίξεις, τη δικανική ρητορική,

τη δεοντολογία του δικηγορικού λειτουργήματος και την ικανότητα διαχείρισης χρόνου, καλλιεργώντας αναγκαίες δεξιότητες της δικηγορίας, όπως είναι η αναλυτική και συνθετική νομική σκέψη και ακριβολογία. Επίσης, δύναται να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με άλλες κοινότητες νομικών, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους και, ταυτοχρόνως, ενισχύοντας την ευγενή άμιλλα και συνεργασία μεταξύ των Πανεπιστημίων.

LLM670: Εγκληματολογία

Το μάθημα θα περιλαμβάνει αρχικά τον «παραδοσιακό» τρόπο διδασκαλίας (διαλέξεις / προφορικές παραδόσεις από τους διδάσκοντες) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ύλης. Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνεται χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παρουσιάσεις σε μορφή power-point). Κατά τα λοιπά, η διδασκαλία θα ενισχυθεί με μεθόδους ενεργητικής ή συμμετοχικής μάθησης (active learning strategies). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των παραδόσεων θα ενθαρρυνθεί η ανταλλαγή απόψεων και βιωμάτων ανάμεσα στους φοιτητές μέσω της συγκρότησης ομάδων συζήτησης (discussion groups) πάνω σε συγκεκριμένα θέματα. Για την πληρέστερη αφομοίωση της ύλης θα προβληθούν και θα αναλυθούν αποσπάσματα από επιλεγμένες κινηματογραφικές ταινίες. Οι φοιτητές θα κληθούν να ερμηνεύσουν την εγκληματική δράση των πρωταγωνιστών αξιοποιώντας τις εγκληματολογικές θεωρίες που θα έχουν διδαχθεί στο πλαίσιο του μαθήματος. Τέλος, θα επιδιωχθεί τέλος η διεξαγωγή εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς που σχετίζονται άμεσα με την ύλη της εγκληματολογίας (όπως λ.χ. Επιτροπές Δεοντολογίας για την επιστημονική έρευνα).

LLM675: Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο και Οικονομική Εγκληματικότητα

- Διαλέξεις και προβολή διαφανειών στη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, οι οποίες θα οπτικοποιούν το υλικό διδασκαλίας ανά εβδομάδα. Σε αυτές θα περιέχονται τίτλοι των βασικών εννοιών, διαγράμματα, σχέδια, γραφήματα, εικόνες και σχετικό υλικό.
- Προβολή αποσπασμάτων από συνέδρια, ομιλίες, διαλέξεις κ.λπ. που ανευρίσκονται σε ιστοτόπους όπως το Youtube και αφορούν το οικονομικό ποινικό δίκαιο εν γένει, ή κάποιες ιδιαίτερες θεματικές του.
- Ενθάρρυνση των σπουδαστών να εμπλακούν σε debate (αντιλογία) στη διάρκεια συγκεκριμένων υποεννοιών της ΘΕ «Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο», εκφράζοντας ανα ομάδες τις απόψεις τους πάνω σε στασιαζόμενα ερμηνευτικά ζητήματα επί διατάξεων νόμου, ή σε θέματα αντεγκληματικής πολιτικής όπου υπάρχει διχογνωμία. Ανάθεση σε σπουδαστές που το επιθυμούν, να παρουσιάσουν με διαφάνειες συνοδευόμενες από προφορική ανάπτυξη, την εργασία που έχουν αναλάβει να εκπονήσουν, δεχόμενοι-ες ερωτήσεις από τους λοιπούς/ες παρακολουθούντες το μάθημα.

LLM680: Σύγχρονες μορφές εγκληματικής δράσης - Οργανωμένο έγκλημα – Τρομοκρατία.

1) Εκπαιδευτικές επισκέψεις, π.χ. Επίσκεψη στη ΔΕΕ (Διεύθυνση Εγκληματικών Ερευνών), αιχμή τους δόρατος της επιστημονικής αστυνομίας, για να πληροφορήσουν τους φοιτητές πως εξιχνιάζουν σύνθετες εγκληματικές περιπτώσεις, επίσης επίσκεψη στις αρμόδιες αστυνομικές υπηρεσίες καταπολέμησης του οργανωμένου εγκλήματος και της τρομοκρατίας).

Επίσκεψη σε σωφρονιστικά καταστήματα.

Επίσκεψη στην Εισαγγελία.

2) Διαλέξεις από επιφανείς επιστήμονες με ειδίκευση στα επιστημονικά αντικείμενα (αστυνομικούς, καθηγητές Πανεπιστημίων, διευθυντές φυλακών, κα.)

3) Διεξαγωγή εικονικής δίκης, όπου εξετάζεται σε πρακτικό επίπεδο η διδακτέα ύλη.

4) Εξετάζονται επίσης σημαντικές νομολογιακές περιπτώσεις, αλλά και μέσω της λογοτεχνίας και του κινηματογράφου γίνεται εμβάθυνση στις σχετικές έννοιες.

LLM685: Ποινική Δικονομία και ΕΣΔΑ (Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου).

Το μάθημα θα περιλαμβάνει αρχικά τον «παραδοσιακό» τρόπο διδασκαλίας (διαλέξεις / προφορικές παραδόσεις από τους διδάσκοντες) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ύλης. Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνεται χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παραυσιάζεις σε μορφή power-point). Κατά τα λοιπά, η διδασκαλία θα ενισχυθεί με μεθόδους ενεργητικής ή συμμετοχικής μάθησης (active learning strategies). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των παραδόσεων θα ενθαρρυνθεί η ανταλλαγή απόψεων και βιωμάτων ανάμεσα στους φοιτητές μέσω της συγκρότησης ομάδων συζήτησης (discussion groups) πάνω σε συγκεκριμένα θέματα και της παρουσίασης των σχετικών αποτελεσμάτων στη τάξη. Τέλος, θα επιδιωχθεί η διεξαγωγή εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς που σχετίζονται άμεσα με την ύλη του μαθήματος..

LLM690: Σωφρονιστική & Ειδικά Θέματα Αντεγκληματικής Πολιτικής

Σε πρώτη φάση, το μάθημα περιλαμβάνει τον «παραδοσιακό» τρόπο διδασκαλίας (διαλέξεις / προφορικές παραδόσεις από τον διδάσκοντα) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ύλης. Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων θα γίνεται χρήση οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. παρουσιάσεις σε μορφή power-point). Κατά τα λοιπά, η διδασκαλία θα ενισχυθεί με μεθόδους ενεργητικής ή συμμετοχικής μάθησης (active learning strategies). Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των παραδόσεων θα ενθαρρυνθεί η ανταλλαγή απόψεων και βιωμάτων ανάμεσα στους φοιτητές μέσω της συγκρότησης ομάδων συζήτησης (discussion groups) πάνω σε συγκεκριμένα θέματα. Επιπρόσθετα, θα προβληθούν και θα αναλυθούν αποσπάσματα από επιλεγμένες κινηματογραφικές ταινίες που σχετίζονται άμεσα με τη διδακτέα ύλη (όπως λ.χ. η ταινία «Το Κουρδιστό Πορτοκάλι», που προσφέρεται για την

πληρέστερη κατανόηση της κριτικής που έχει ασκηθεί στο αναμορφωτικό πρότυπο). Για την πληρέστερη εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία των εφαρμογών της αποκαταστατικής δικαιοσύνης, θα αξιοποιηθεί το «παιχνίδι ρόλων» (role playing). Τέλος, θα επιδιωχθεί η διεξαγωγή εκπαιδευτικών επισκέψεων σε καταστήματα κράτησης και φορείς εκτέλεσης εξω-ιδρυματικών ποινών στην Κύπρο ή/και την Ελλάδα. Κατ' αυτό τον τρόπο, οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια εμπειρική εικόνα σχετικά με τις συνθήκες του εγκλεισμού και την εφαρμογή των ποινικών κυρώσεων εν γένει.

LLM695: Μεταπτυχιακή εργασία

Τέσσερις (4) συναντήσεις με τον/την επιβλέποντα.

APPENDIX 3

Δείγματα εξεταστικών δοκιμίων του υφιστάμενου μεταπτυχιακού προγράμματος:

Νομική (LL.M.) με κατεύθυνση:

- **Διεθνές Εμπορικό Δίκαιο**
 - **Δημόσιο Δίκαιο**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: LAW635	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΡΙΖΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΜΟΝΑΔΕΣ: 50
ΤΜΗΜΑ: Α	ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες και 30 λεπτά
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7.2.2019 (18:00-20:30)	
ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ:	ΑΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ:

Από τα παρακάτω πέντε θέματα, να επιλεγούν προς απάντηση τρία (3)

1. Ποιες αντιρρήσεις μπορούν να διατυπωθούν έναντι του «κοινού περί δικαίου αισθήματος» ως γνώμονα ορθότητας των νομικών κρίσεων ;
2. Ειδικότερα γνωρίσματα της νομικής γλώσσας
3. Νομική διάταξη και ειδικότερος κανόνας μέσω ερμηνείας
4. Ποιες αντιρρήσεις μπορούν να διατυπωθούν για την υποκειμενική τελολογική ερμηνεία και ποιες για την αντικειμενική τελολογική ερμηνεία;
5. Έχει διακριτική ευχέρεια ο δικαστής στη νομική ερμηνεία;

ΤΕΛΟΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: LAW645 ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΜΗΜΑ: Α ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/2/2018	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΣΑΔΗΡΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2,5 ΩΡΕΣ
ΟΝΟΜΑ ΦΟΙΤΗΤΗ:	ΑΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ:

Θα πρέπει να απαντηθούν τεκμηριωμένα όλα τα θέματα που τίθενται (με όλα τα υποερωτήματα τους, όπου αυτά υπάρχουν). Να διαβάσετε προσεκτικά τις εκφωνήσεις των θεμάτων, πριν να απαντήσετε. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι τεκμηριωμένες.

Την 1/1/2010 το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης υιοθετούν την Οδηγία 2010/15 βάσει της οποίας τα κράτη μέλη οφείλουν εντός διετίας να λάβουν όλα τα κατάλληλα μέτρα προκειμένου στα σύνορά τους να επιβάλλονται συστηματικοί υγειονομικοί έλεγχοι σε όλα τα γαλακτοκομικά προϊόντα που εισάγονται από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Ιταλία ενσωμάτωσε την εν λόγω Οδηγία με το Νόμο 600/2011 στις 2/4/2011.

Η εταιρεία Α εδρεύει στο Μπάρι (Ιταλία) και εισάγει γαλακτοκομικά προϊόντα από την Ελλάδα. Στις 5/5/2013 παρουσιάζει στο τελωνείο του Μπάρι τρεις τόνους γάλακτος από την Κρήτη. Το τελωνείο του Μπάρι με γραπτή απόφαση που επέδωσε στην εταιρεία Α στις 15/5/2013 επέβαλλε τη διενέργεια υγειονομικού ελέγχου στο εισαγόμενο γάλα βάσει του Ιταλικού Νόμου 600/2011. Η καθυστέρηση που συνεπάγετο η διενέργεια του ανωτέρω ελέγχου είχε ως συνέπεια η εταιρεία Α να ζημιωθεί το ποσό των 15.000 ευρώ.

Η εταιρεία Α αποφασίζει να προστατεύσει τα συμφέροντά της και στις 17/6/2013 ασκεί προσφυγή ακύρωσης της Οδηγίας 2010/15 κατά του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενώπιον του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) με το σκεπτικό ότι η παραπάνω Οδηγία παραβιάζει τη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Λίγες ημέρες αργότερα, στις 25/6/2013, η εταιρεία Α προσφεύγει ενώπιον Ιταλικού πρωτοδικείου ζητώντας από το τελευταίο να ακυρώσει την απόφαση της 15/5/2013 του τελωνείου του Μπάρι με το επιχείρημα ότι η απόφαση αυτή βασίζεται στο

Νόμο 600/2011, ο οποίος με την σειρά του βασίζεται στην Οδηγία 1234/2010, η οποία είναι άκυρη, επειδή αντιβαίνει στη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η εταιρεία Α ζητάει από τον Ιταλό δικαστή να αποστείλει προδικαστικό ερώτημα στο ΔΕΕ για να κρίνει το τελευταίο την υπόθεση. Ο Ιταλός δικαστής θεωρεί ότι ο Νόμος 600/2011 είναι προβληματικός, επειδή βασίζεται στην Οδηγία 1234/2010 που ο ίδιος πιστεύει ότι αντιβαίνει στη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να σιγουρευθεί στέλνει προδικαστικό ερώτημα στο ΔΕΕ.

Καλείσθε να απαντήσετε στα εξής ερωτήματα:

1. Αντιβαίνει όντως η Οδηγία 2010/15 στη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και, εάν ναι, σε ποια άρθρα συγκεκριμένα και γιατί; (12 μονάδες)
2. Η προσφυγή ακύρωσης που άσκησε η εταιρεία Α ενώπιον του ΔΕΕ είναι παραδεκτή; Διευκρινίζεται ότι θα πρέπει να αναλύσετε όλες τις προϋποθέσεις παραδεκτού και να εξηγήσετε εάν κάθε μία από αυτές πληρούται στη συγκεκριμένη περίπτωση. (12 μονάδες)
3. Ο Ιταλός δικαστής που δικάζει την προσφυγή κατά της απόφασης του τελωνείου του Μπάρι υποχρεούταν ή δικαιούταν να στείλει προδικαστικό ερώτημα στο ΔΕΕ; (10 μονάδες)
4. Ο Ιταλός δικαστής διατύπωσε το προδικαστικό ερώτημα προς το ΔΕΕ ως εξής: «Ο Νόμος 600/2011 της 2/4/2011, ο οποίος ενσωματώνει στην Ιταλία την Οδηγία 2010 της 201015, αντιβαίνει στη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και πρέπει συνεπώς να ακυρωθεί;». Έπραξε ορθά; Εάν όχι, πώς θα έπρεπε να διατυπώσει κανονικά το ερώτημά του; (5 μονάδες)
5. Μπορεί η εταιρεία Α να ζητήσει αποζημίωση για το ποσό των 15.000 ευρώ ενώπιον του ΔΕΕ; Εάν ναι, κατά ποίου θα στραφεί και τι πρέπει να αποδείξει; (6 μονάδες)
6. Θα μπορούσε η εταιρεία Α παράλληλα με την προσφυγή ακύρωσης ενώπιον του ΔΕΕ να στραφεί και στον Ευρωπαϊό Διαμεσολαβητή κατά του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για παραβίαση εκ μέρους τους της Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης; (5 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

APPENDIX 4

FACULTY POSITION OPENING



**Ευρωπαϊκό
Πανεπιστήμιο Κύπρου** | **Νομική
Σχολή**

THE UNIVERSITY
IMPACT
RANKINGS
2019 TOP 301+



Προκήρυξη Ακαδημαϊκής Θέσης

Η Νομική Σχολή του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου προκηρύσσει θέση για Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό στην ακαδημαϊκή βαθμίδα του Λέκτορα ή του Επίκουρου Καθηγητή, στο ακόλουθο γνωστικό αντικείμενο:

- ▶ **Ποινικό Δίκαιο με ειδίκευση στο οργανωμένο έγκλημα και στην αντεγκληματική πολιτική**

Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν τα ακόλουθα:

- ▶ Επιστολή στην οποία να φαίνεται το γνωστικό αντικείμενο για το οποίο ενδιαφέρονται
- ▶ Βιογραφικό σημείωμα
- ▶ Αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους
- ▶ Δύο συστατικές επιστολές

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Διογένους 6, 2404 Έγκωμη, Λευκωσία
Τ.Θ. 22006, 1516 Λευκωσία, Κύπρος
Τηλ: +357 22713000
Φαξ: +357 22713172

Υποβολή αιτήσεων:

Οι αιτήσεις να υποβάλλονται στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού μέχρι τη **Δευτέρα, 1 Ιουλίου 2019**, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: hrm@euc.ac.cy, Τηλ: +357 22713061

Περισσότερες πληροφορίες για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου: www.euc.ac.cy