



Doc. 300.1.2

Date: 10.6.2022

Higher Education Institution's Response

- **Higher Education Institution:**

European University Cyprus

- **Town: Nicosia**

- **Programme of study
Name (Duration, ECTS, Cycle)**

In Greek:

“Φυσικοθεραπεία (4 Έτη/240 ECTS, Πτυχίο)”

In English:

“Physiotherapy (4 years/240 ECTS, B.Sc.)”

- **Language(s) of instruction:** Greek and English

- **Programme's status:** Currently operating

- **Concentrations (if any):**

In Greek: Concentrations

In English: Concentrations



The present document has been prepared within the framework of the authority and competencies of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, according to the provisions of the "Quality Assurance and Accreditation of Higher Education and the Establishment and Operation of an Agency on Related Matters Laws" of 2015 to 2021 [L.136(I)/2015 – L.132(I)/2021].

A. Guidelines on content and structure of the report

The Higher Education Institution (HEI) based on the External Evaluation Committee's (EEC's) evaluation report (Doc.300.1.1 or 300.1.1/2 or 300.1.1/3 or 300.1.1/4) must justify whether actions have been taken in improving the quality of the programme of study in each assessment area.

The teaching staff of the Physiotherapy (BSc) program at European University Cyprus wish to express their sincere gratitude to the External Evaluation Committee (EEC) for its evaluation.

The collegial spirit created by the members of the EEC during the evaluation processes created an atmosphere of knowledge sharing and synergy, which allowed the members of the Program to support them to the best of their abilities. Thus, we have noted the positive feedback of the EEC, and we appreciate its insightful recommendations, which provided us with the opportunity to improve the quality further and ensure the future implementation of the program.

In the following pages, we respond in detail to all findings and recommendations for improvement suggested by the EEC. We provide all relevant information to explain the actions taken to ensure that the program is of high quality and has considerable impact.

1. Study programme and study programme's design and development (ESG 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9)

The EEC has raised the following issues. The responses for the issues raised are indicated below after EEC Comments.

Comments by the EEC:

1. The program presentations gave an overview of topics taught in the courses. There were no indications about an underlying philosophy connecting the individual subjects.
2. Items are listed but not detailed regarding specific contents. Often these are published in Greek only.
3. The quality indicators are similar in all the programs. Feedback from students showed they at times felt they did not always get the support they would need (for example, students were unaware of the fact that some support for congress visits would be available).\
4. Employability records: The structure of the courses does not give clear evidence of following current societal developments (for example the change from infectious disease towards chronic conditions as cause for impairments in western societies). This is reflected by students' comments that they feel the need for additional education to be prepared about what clinical practice expects from them after their BSc courses.
5. Pass rate per course/semester: We do not have sufficient information to adequately assess this aspect.
6. Develop and write down an underlying philosophy for the program and how this is connecting the individual subjects. Orient towards recent societal developments that causes a shift in emphasis for PT work (change from infectious diseases towards a society confronted with chronic disease conditions).
7. Publish in Greek and English.

Response by EUC:

We thank the EEC for these important recommendations, which we have fully addressed, as outlined below:

1. The B.Sc. in Physiotherapy program was designed to advance students' fundamental knowledge as well as their abilities to independently develop and carry out research activities which strive to establish the scientific basis for the prevention, evaluation and treatment of impairments, functional limitations, and disabilities in the field of Physiotherapy. Importantly, the program aims to equip students with necessary practical, clinical and evidence-based skills, focusing in the three (3) major Physiotherapy areas (Musculoskeletal, Cardiorespiratory and Neurological Physiotherapy) according to the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) guidelines, the Cyprus Physiotherapy Registration Council and the Cyprus legislation (please see Appendix 1 & 2). In addition, the program's structure and content is fully aligned with equivalent programs in Greece and thus, is fully recognised as an equivalent degree by the Hellenic National Academic Recognition and Information Center (ΔΟΑΤΑΠ/DOATAP - https://www.doatap.gr/home_english/). Overall, the philosophy of the program is to develop analytical, evaluative, creative and skilled physiotherapists who will be able to demonstrate high level of research and clinical skills and make a significant contribution to the local and international community in Physiotherapy.
2. Despite being accredited in both Greek and English, until now the B.Sc. in Physiotherapy was only offered in Greek language. However, a strategic decision was made for our updated and modernised (based on the EEC recommendations and the re-accreditation procedure) B.Sc.

program to be offered in both English and Greek language. The material will be posted in the university website in both languages upon final approval by the national agency CY.Q.A.A., as its regulations.

3. The Physiotherapy program in collaboration with the Cyprus Association of Physiotherapists and/or other organizations and programs, organize seminars and congresses in which our students have free access or lower registration prices. For example, in 2021 the 7th Cyprus Physiotherapy Congress was held by the Cyprus Association of Physiotherapists, and was free of charge (please see Appendix 3). All students were informed through their university emails in order to participate. In addition, besides regular contact by email or even telephone, each instructor is available 6 hours per week (dedicated Office Hours) for any student to meet with him/her one-on-one and receive feedback, guidance, answers to specific questions on the material/assignments and any other kind of support.

Moreover, at the end of each semester, every student has the opportunity to participate in the “Student feedback on Their Learning Experience” evaluation process for each course and provide specific comments and suggestions, which are taken into account for the continuous improvement of the program (please see Departmental Response Report for more information on the rationale and process).

Furthermore, based on the EEC recommendations, we have taken additional actions in order to further address the needs of the students. We have implemented focus groups discussing all the issues arising. This included discussing the teaching methodologies used, assessment methods, learning outcomes and practical/laboratory sessions. The feedback received from all the sources will be collated into an annual report, and progress will be tracked over time. These meetings aim to identify any weaknesses of the courses and take corrective measures before the end of each semester. This initiative has already started, and the first meetings have been already taken place during Spring 2022 semester.

4. As Physiotherapy is a profession that continuously evolves, we believe that the fact that students ask for more clinical practice education is a positive finding, since continuing professional development and life-long learning must be an integral part of their professional careers. This aspect is also mentioned by the World Physiotherapy (Physiotherapist education framework p.5, <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf> “Physiotherapist education is a continuum of learning”; please also see Appendix 4). Moreover the increased numbers of patients who suffered from chronic diseases prompted us to update our syllabi (e.g. PHY230, PHY235, PHY300, PHY305, PHY315, PHY325, PHY330, PHY400; please also see Appendix 4.) and include chronic conditions in order to prepare probably our students.
5. Data below provide the overall grade distribution data of Fall 2021 semester for all B.Sc. physiotherapy courses offered. As shown, there is a 10% of “F grades” (Fails) overall. In addition, there is a on overall well-balanced, “bell-shaped” distribution of all grades which is considered normal.

Grade	NO	%
A	87	16.89%
B	89	17.28%
B+	70	13.59%
C	79	15.34%
C+	59	11.46%
D	39	7.57%
D+	40	7.77%
F	52	10.10%
TOTAL	515	100.00%

6. The B.Sc. Physiotherapy provides a contemporary science-based curriculum that prepares graduates for working flexibly across the changing health and social care environment and provides high-quality, person/student centered and population sensitive, responsive service where individual choice is paramount. The programme has a strong emphasis on skill development for effective communication, evidence-based practice, professionalism and leadership in healthcare, alongside promoting a systematic understanding of the core principles underpinning physiotherapy practice to guide clinical reasoning and health promotion. Upon completion of the programme, graduates are eligible to apply for state registration as a physiotherapist with Cyprus Physiotherapists and Physiotherapy Establishments Registration Council and membership of the Cyprus Association of Physiotherapists.

As noted in item 2 above, despite being accredited in both Greek and English, until now the B.Sc. in Physiotherapy was only offered in Greek language. However, a strategic decision was made for our updated and modernised (based on the EEC recommendations and the re-accreditation procedure) B.Sc. program to be offered in both English and Greek language.

Chronic diseases is a major problem and physiotherapists were involved in the treatment of patients with chronic problems which affects functional capacity. For these reason we provide content and teaching to assess and treatment methods of chronic diseases through various courses (please see this in our syllabi, e.g. PHY230, PHY235, PHY300, PHY305, PHY315, PHY325, PHY330, PHY400., Appendix 1).

7. All material will be posted in the university website in both languages upon final approval by the national agency CY.Q.A.A., as its regulations.

2. Student – centred learning, teaching and assessment (ESG 1.3)

The EEC has raised the following issues. The responses for the issues raised are indicated below.

Comments by the EEC:

1. Make sure necessary software (SPSS, Mendeley referencing, Endnote, etc.) is available online for staff and students.
2. There was no clear indication about integration of newer (research) findings into the current curricula. Evidence-based PT would expect a program to actively evolve by integrating new knowledge on a regular basis.
3. The students should become critical thinkers. Ways to promote such an attitude should be explicitly developed and mentioned. The challenges of the future in today's complex and highly networked world are uncertain. In order to cope with this uncertainty, university members must be able to critically reflect on the knowledge they have acquired as well as on their own views. This enables a knowledge transfer to society and the economy in a responsible manner and to act responsibly on this basis (see for an example that we partially used <https://ethz.ch/en/the-eth-zurich/education/critical-thinking.html>).
4. Most of the courses are face-to-face teaching. A variety of different teaching methods seems recommendable (problem-based learning, small group exercises, etc.). External support for innovative forms of teaching might come in handy here? Fly in external staff for block courses, summer schools, etc.
5. Consider opening a university physiotherapy clinic where students get acquainted with practical work, similar as in dentistry. <https://shop.hull.ac.uk/product-catalogue/faculty-of-health-sciences/department-of-sport-health-exercise-science/sports-injury-clinic> is an example for such a center at Hull University. It gives revenue for the university, allows students to gain experience and strengthens the university reputation in the (local) community.

Response by EUC:

Some very valuable suggestions have been provided in this section as well, which we have attempted to take into account effectively, as indicated below:

1. SPSS and Mendeley are available on PCs in the library. Staff can have SPSS installed on their laptops upon request from the IT department. Furthermore, upon request from course instructor, students can gain access to SPSS software through the IT department of the University. Mendeley is a free web and desktop reference management application that students can download for free and use for their written assignments and dissertations, which can work similarly well as Endnote does. Students are taught how to use the Mendeley referencing software during the HLS100 Academic Skills course.
2. The program has been developed, designed and is continuously reviewed and updated through the Program Evaluation Report (PER) process which involves multiple stakeholders and committees (please see Appendix 5 and a more thorough description of the process in the Departmental Response Report), as well as according to the latest World Physiotherapy guidelines (<https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>).

All our courses are designed based on the latest research evidence. Our syllabi and course outlines are based on current evidence and therefore the learning outcomes of each course are

aligned with the most recent research findings. Implementation of critical analysis of published research is included in the learning outcomes of the courses, to ensure that evidence-based practice is demonstrated for each professional behaviour. Students are trained in using clinical reasoning and knowledge of current research evidence to diagnose "existing or potential impairments, functional limitations and abilities or disabilities that will direct physiotherapy interventions" (ER-WCPT, 2003: p. 10). Students also have to prepare and submit assignments as part of their assessment in several courses every semester, using the most updated research evidence. In addition, in order to complete their studies, students should successfully complete a Thesis by producing new knowledge using recent scientific evidence. In general, the program's overall design aims to empower the Physiotherapy graduates to become pioneers in their field, critically challenge and evaluate clinical practice, develop new knowledge through research, and publicly disseminate this knowledge to apply changes and continuously improve practice.

3. The B.Sc. curriculum involves extensive knowledge and skills that demonstrate not only critical thinking but also critical reasoning, flexibility, creativity, independence and leadership. Student physiotherapists in this program are taught how to maintain and improve clinical standards by using critical, reflective and evidence-based practice through a continual process of learning and teaching in collaboration with other professionals to cope with the unknown challenges of the future and the profession. In addition, the courses of clinical training and clinical practice, provide students the opportunity to follow the procedures of clinical reasoning in patients with various diseases and functional limitations, and thus help them to improve more critical thinking and the other skills that mentioned above. Moreover, in order to help our B.Sc. students to become critical thinkers, our teaching staff initiate discussions and debates during courses in order to: 1) encourage them to put their knowledge into practice, 2) work with their peers to find the best way to express each idea, 3) develop a logical outline of their argument, and visualize how these ideas fit together, 4) challenge students to debate or question concepts, and 5) explore complex ideas. Finally, at the end of these meetings, our teaching staff provide feedbacks for further suggestions and improvements.
4. EUC adopts a wide range of contemporary teaching approaches which apply to higher education. To this end, since 2015, EUC has introduced the Digital Enhanced Learning (D.e.L.) intervention project, which aims to integrate digital teaching and learning approaches into all its campus-based programs of study. As part of this initiative, instructors are trained and coached by a specialised group of Faculty to introduce innovative pedagogical approaches using the Universities' Learning Management System (LMS) platforms to organise assignments, project-based work, group work, constant communication between students and instructors, synchronous and asynchronous activities (including chats, forums, wikis, online quizzes, journals, etc.). The D.e.L. Ad-Hoc Committee organises colloquia where instructors meet, discuss, and share experiences on discipline-specific approaches at least once per semester.

We already use external collaborators for teaching various courses, concerning their expertise. For example we have some collaborators from Greece, like Dr Soukakos who is an orthopaedic surgeon in Fleming Hospital in Athens, and teaches the course of Orthopedics and Orthopedic Surgery. Moreover, we use to invite experts in some techniques to participate in labs. For example in the academic year 2021 – 2022 we have invited Mr Spanos and Mr Kontos from McKenzie Institute Hellas.

5. We would like to thank the Committee for their suggestion to launch a university physiotherapy clinic at EUC to provide practical training for our students. However, according to the latest update of the Cyprus Law for physiotherapists clinical training should be conducted mostly in hospitals (at least 600 hours of clinical practice should be conducted in hospitals) (please see Appendix



2, p. 14). In addition, the Cyprus Physiotherapy Registration Council is against the implementation of clinical training in other places which are not included in the current legislation, irrespective if these places were suggested from World Physiotherapy guidelines (for example sports fields, elderly homes, clinics etc). For these reasons, and even though this would be very good development in many ways, unfortunately a university physiotherapy clinic would not cover the clinical training requirements, based on the current legislation in Cyprus.

We totally agree with the EEC that a place for clinical training would be a good contribution in the community and also it allows students to gain more experience. For this reason, historically we have signed agreements with hospitals, where a physiotherapist, employed by the University provides physiotherapy sessions, free of charge, to the patients and at the same time students can be trained in hospital settings. For example, one of the hospitals chosen for free physiotherapy services is the “Bank of Cyprus Oncology Center” (please see Appendix 6). We chose this hospital to provide our physiotherapy services in patients suffering from cancer, as the hospital itself, does not employ physiotherapists

3. Teaching staff (ESG 1.5)

The EEC has raised the following issues. The response for issue is shown below each point that is raised.

Comments by the EEC:

1. It seems questionable to expect large experience from PhDs that were themselves rather recently graduated.
2. In every programme of study, the special teaching staff should not exceed 30% of the permanent teaching staff. There is no relevant information we have that allows to give a proper assessment on this aspect.
3. We found a very dedicated and motivated teaching staff. Staff was young and do not seem highly experienced in teaching. Senior peers are not appointed so far. The lack of seniority may be responsible that there is no sense of direction about the future further development of the School. In relation to the number of students there is a lack of staff. The part time appointments of staff is problematic when at the same time an expectation is available expecting staff to perform research at high international level.
4. Availability of support for staff development regarding teaching skills (didactics, pedagogics) remains somewhat blurred
5. Introduce novel teaching techniques to enhance critical thinking skills early in the education.
6. Widen the focus of program content such that not only Sport is in the focus. Epidemiology, Prevention, Health Promotion, Behavior Change Models, Patient Education, ways to improve long-term adherence to exercise, Psychology, and similar subjects (motivational interviewing) also have relevance for the field of Sports PT. Collaboration with other academic departments (for example Psychology) is highly recommended.
7. BSc students in their final year should be prepared for “real life” working by offering of courses in the clinical working areas. This could be facilitated through the school-affiliated PT clinic.

Response by EUC:

Some very valuable suggestions have been provided in this section also which we have attempted to take into account effectively, as indicated below:

1. We consider the University as an incubator of developing newly qualified Ph.D. graduates with skills and qualities, giving them the ability to inspire and motivate students, build their organisational and planning skills, and ability to express themselves clearly in writing as well as orally, to gain confidence in teaching large numbers of students in lecture theatres, patience, tact and tolerance and further develop their research skills into becoming confident lecturers and researchers.

Given the fact that there is lack of Physiotherapy Ph.D. holders in Cyprus combined with the fact that experienced program coordinators retired or found employment elsewhere (Prof. Nicolas Christodoulou-retired, Prof. Apostolos Stergioulas-retired, Dr. Dimitrios Stasinopoulos-employed currently in Greece, who held the rank of Professor and Associate Professor) and the inability to attract experienced applicants from Greece (since the program is taught in Greek), contributed to the scarce of non-Greek speaking Ph.D. holders to apply for faculty positions. Therefore, the University and the Department strategically decided to promote young aspiring lecturers with fresh ideas and better commitment to the role of coordinators. At the same time, the university

has already advertised additional positions for Physiotherapy full-time faculty (at any rank) for the program (https://galileo.wd3.myworkdayjobs.com/en-US/european_university_cyprus_career_site/job/Engomi/Academic-Position-in-Physiotherapy--Any-Rank- R-09205-1). We expect new full-time Physiotherapy faculty to join our Department from Fall 2022 semester.

2. We would like to inform the EEC that there are no special teaching personnel in the Physiotherapy program.
3. Although most of our staff are in the rank of Lecturer, they do have several years experience in teaching, working as part-time lecturers at EUC and abroad. Regarding the lack of seniority, we have already advertised additional positions for Physiotherapy full-time faculty (at any rank) to lead and support our programs' teaching and learning activities starting at the EUC campus in Fall 2022 semester, as mentioned above.

However, and despite the lack of senior faculty in the program, the colleagues in the Physiotherapy program in collaboration with the Department and School, have outlined a 5-year strategic plan to further develop the program, which is aligned with the overall strategy of the University (please see Appendix 7). For example, we are in the process of developing new strategies and agreements to expand the pool of prospective students from various international countries, mainly European. Our vision is to be a recognised leader in Physiotherapy education, research and clinical practice in Cyprus, Greece and the broader region. More precisely our vision is to produce independent and highly qualified healthcare practitioners delivering the highest quality patient care. We aim our graduates to:

- Be recognised both nationally and internationally as highly-valued and capable healthcare practitioners
- Have strong representation and guidance whenever required
- Have the ability to speak, to be heard and to influence the progression of Physiotherapy and healthcare in Cyprus and internationally
- Have access to an international network of highly-skilled practitioners in the field of Physiotherapy

Currently, the Physiotherapy program is supported by four (4) full-time Faculty who are exclusively appointed to teach compulsory courses in the core subject areas of the program.

Although the part-time staff contracts are on a semester-basis, there is stability and continuity for many staff, as some of them teach with us for more than five years continuously. Based on their speciality, we provide them with a fairly steady number of courses per academic year. Finally, the University has announced the opening of additional full-time faculty positions in Physiotherapy (https://galileo.wd3.myworkdayjobs.com/en-US/european_university_cyprus_career_site/job/Engomi/Academic-Position-in-Physiotherapy--Any-Rank- R-09205-1) who will further support our teaching and research needs. We expect new full-time Physiotherapy faculty to join our Department from Fall 2022 semester.

Moreover, the Department will continue to carefully examine for additional future needs for academic to support our Physiotherapy programs.

4. At European University Cyprus, we consider Academic staff professional development not to be an optional or occasional activity. We believe that that regular participation in professional

development activities should be an expectation for all. The well-known three-legged ‘stool’ of academic life - teaching, research, and service - has been assumed to cover the main responsibilities of academic staff. We consider that the academic staff professional development is the ‘missing leg’ that would add strength and stability to the ‘stool’. We consider that professional development and learning promote continuous, career-long growth based upon not only the trial and error of experience, but also theory, research, and professional collaboration with colleagues. The understanding of instructional concepts and teaching processes can be expanded and deepened via professional development. Hence, we consider that ‘good’ teaching in tertiary education is not just a “you have it, or you don’t” skill, nor is it an automatic companion of terminal, disciplinary degrees. It is an action, process, and way of thinking and as such it constitutes serious, complex intellectual work. It thus requires regular reflection and exposure to new ideas and information that are inherently a part of good professional development activities. It is not, however, remedial or something only for those having problems, but should be an integral part of all academic staff’s efforts to become more effective in the classroom. Further, any professional development activities connect instructors across disciplines and career stages, serving to create a pedagogical community within the University. Professional development provides opportunities to learn about learning, about teaching, about students, and about themselves. EUC has therefore established three (3) academic staff professional development schemes organized, offered, evaluated and revised by the Office of the Vice-Rector of Academic Affairs.

For all of the reasons above, the University through its Faculty Development Program (offered by the C.I.Q.A. Faculty Development Standing Committee) organizes and delivers various seminars on a semester basis on issues pertaining to teaching and learning, and research in higher education which emerge through feedback and needs identified by academic staff, as well as in the context of current needs and developments such as those brought by the pandemic. Seminars provided during the current academic year have aimed to support staff both in their teaching, particularly in the extreme circumstances brought by the current pandemic, as well as their research through the offering of various seminars on teaching and learning in online environments as well as on research ethics. Seminars planned for the next academic year will involve the offering, as usual, of both compulsory and optional seminars. Compulsory seminars are addressed to newly hired staff (both full-time and part-time) and optional are addressed to all staff who are strongly encouraged to attend and, as previous experience has shown, in fact do so for there is an established University culture that values continuous education and professional development.

The Digital Enhanced Learning (D.e.L.) intervention project is a pedagogical project aiming to integrate digital teaching and learning approaches into all its campus-based programs of study. As part of this initiative, instructors are trained and coached by a specialised group of Faculty to introduce innovative pedagogical approaches using the Universities’ Learning Management System (LMS) platform (Blackboard Learn Ultra) to organise assignments, project-based work, group work, constant communication between students and instructors, synchronous and asynchronous activities (including chats, forums, wikis, online quizzes, journals, etc). The D.e.L. Ad-Hoc Committee organises around once per month colloquia where instructors meet, discuss and share experiences on discipline-specific approaches.

Further, following a recent decision by the University's Quality Assurance Committee and the University Rectorate (17.2.2021) in an effort to better address more program- and discipline specific needs in the various scientific fields, Schools and Departments are to organize and offer on a semester basis in-house professional development seminars catered to their needs so as to support the creation of a learning and research community within their Departments and Schools through the exchange of best practices, as well as recent scientific developments in their respective fields (an example of such activity, is the organization of a seminar to explore best practices for online interactive activities during online teaching in light of Covid -19).

5. As mentioned above, in order to promote our B.Sc. students to become critical thinkers, our teaching staff creates discussions and debates in order to: 1) encourage them to put their knowledge into practice, 2) work together to find the best way to express each idea, 3) develop a logical outline of their argument, and visualize how these ideas fit together, 4) challenge students to debate or question concepts, and 5) to explore complex ideas. Finally, at the end of these meetings, our teaching staff provides feedback for further suggestions and improvements. Furthermore, in order to enhance critical thinking skills, the recommendation made to all instructors is to include in the exams questions that provide the opportunity for students to apply their knowledge and think critically, for example in case studies and scenarios that simulate real-life Physiotherapy practice.
6. Regarding the note of the EEC that the B.Sc. program mainly focuses in Sports Physiotherapy, we think that this comment may have been inserted, by mistake, from the evaluation of the M.Sc. program, because it does not apply to the bachelor degree. In the B.Sc. program we do not focus on Sports PT solely, but we follow the guidelines of World Physiotherapy and we include all the domains of Physiotherapy on the program of study (eg Cardiorespiratory, Neurological, Musculoskeletal). We have also good collaboration with other departments, since various modules of the B.Sc. program were taught from faculty of other disciplines. For example, we have teaching personnel from the Psychology program who teach the course of "Health Psychology" (PSY105), from the Sports and Exercise Science program for the course of "Ergophysiology" (PHY305), from Occupational therapy program for the course "Introduction to Occupational Therapy" (ERG100), from School of Medicine for the course "Orthopaedics and Orthopaedic Surgery" (PHY170), from Radiodiagnostics and Radiotherapy program for the course "Diagnostic Imaging" (PHY340) and from Pharmacy program for the course of "Pharmacology in Physiotherapy" (PHY320).
7. Finally about the preparation of our students in clinical working areas, we would like to mention that during the 8th (last) semester of the BSc program we have the clinical training course (PHY420), where students work in various clinical places for at least 1040 hours. However, according to the latest update of the Cyprus Law for physiotherapists clinical training should be conducted mostly in hospitals (at least 600 hours of clinical practice should be conducted in hospitals). The remaining hours could be conducted in hospitals, physiotherapy centers or rehabilitation centers. For this reason and to secure our students professional registration, we prefer to send our students to hospitals for as long as we can in order to adhere to the current legislation. In case our students do not fulfil these requirements, they are not eligible to register and work as physiotherapists (please see Appendix 2 p. 14).

4. Student admission, progression, recognition and certification (ESG 1.4)

Comments by the EEC:

1. This is in comparison to international competition.
2. It seems the Erasmus program is currently not used.
3. We have a good first impression from the School and the students. Students seem to be fully engaged throughout the week. Some were complaining about the fees. The quantity of the machines in the labs was a point of concern expressed by the students. There were not enough to allow all students engage with them. During the pandemic some labs were missed. These were not replaced.
4. Perhaps a summer school can be organized in which students are enabled to catch-up for these lost lessons. Entry level requirements should be formulated, for example a high score in a relevant science subject.

Response by EUC:

1. Based on the University's admission criteria, all applicants must have completed a secondary school education or twelve years of schooling to be considered for admission to the Program. The Program recognizes a strong academic performance at secondary school level and applicants having a solid high school record the primary determinants for success in the Program. Applicants who have not demonstrated a strong academic performance at secondary school level, but can provide evidence of activities relevant to the programs' content, extra-curricular involvement, a high level of commitment and potential for personal growth, can also be considered.
2. Regarding the B.Sc. degree, the ERASMUS + program is used every semester, mainly for student internships. In the past, B.Sc. students have taken advantage of the program for internships in other countries (e.g. England, Spain) and study abroad. This semester (S2022), we have six students doing internships with the ERASMUS + program in Greece. In general, Greece is a country that is preferred for mobility for ERASMUS due to the common language. We enclose the agreements with various clinical places where our students do their internships (please see Appendix 8a-f)
3. Since EUC is a private university, we do not have financial support and other resources from the government, so tuition fees is the only source of income for the University. The amount of the fees is decided from the Department of Enrolment, and is aligned with the national legislation. It is worth mentioning that tuition fees in all private universities are similar to the ones at European University Cyprus.

Regarding the lab equipment, every year we prepare an annual budget according to the program's needs. Teaching staff are invited to suggest the replacement and/or purchase of additional equipment to ensure that learning outcomes for all courses are achieved. For the academic year 2022 – 2023 we have already included the purchase of new equipment, including muscle ultrasound imaging, mad up pro device, dynamometer ankle device, SphygmoCor Xcel for non-invasive central blood pressure measurement, and also allocated specific budget for the upgrade and maintenance of existing equipment. Finally, according to the recommendation by

the EEC, we have divided students in small groups during lab sessions, so everyone has the opportunity to practice in the equipment.

During the pandemic period, when strict lockdown measures were imposed, we have carefully followed CYQAA suggestions about the mode of instruction and we immediately transferred to fully online teaching. Therefore, no teaching time was lost. In addition, for the practical sessions of each course, we gave instructions to replace them during the next semesters in courses with similar content (eg neurological examination with dermatomes, myotomes and tendon reflexes were taught in several courses like neurological and musculoskeletal physiotherapy and also during clinical practice). Moreover, because students should apply several practical skills in clinical practices eg palpation, auscultation, neurodynamic tests etc, we inform our clinical trainers to practically teach them all these skills during clinical practice.

4. As mentioned above, during the pandemic period when strict lockdown were imposed, we have followed CY.Q.A.A. suggestions about the mode of instruction and we fully transferred to online teaching. Therefore, no teaching time was lost.

All applicants must have completed a secondary school education or twelve years of schooling to be considered for admission to the Program. The Program recognizes a strong academic performance at secondary school level and applicants having a solid high school record the primary determinants for success in the Program. Our university follows an equal opportunities policy; however, this does not guarantee that every student will complete her/his studies. Prospective students are informed about the structure and content of the program and the possible challenges that may face.

More importantly, students' academic progress is monitored based on their GPA (Grade Point Average) on a semester basis. Taking into consideration the ECTS load of each student and their semester GPA, Student Advisors at the Advising Centre of the Department of Enrolment come into communication with students to address issues and assist those with low GPA, by monitoring their academic path and discussing ways to improve performance. The same list of students with low GPA's reaches the Schools' program coordinators, Chairpersons, and Dean for their perusal. The Department closely monitors and supports students with low GPA by following these procedures for supporting students with low GPA as these are described in the EUC Internal Regulation on Low GPA. These actions are additional to the efforts/support that each individual instructor of the Department provides to each student and aim for a timely and early enough diagnosis of the phenomenon in order to facilitate an effective, early intervention. The policy ensures: 1) the provision of correct information to all students, namely undergraduate, postgraduate, Conventional and Distance Learning students; 2) that students are aware of the role of GPA and the impact of low GPA on the progress of their studies; 3) increased support provided at the Program, Department and School level; 4) proper implementation of procedures by the Student Advising Centre.

When the process is initiated the following steps are followed for all students:

- a) The Department of Enrolment provides the Schools at the beginning of each academic semester with a list of their students with a low GPA (for undergraduate courses 2.0). This includes first year students and students included in the list for the first time.
- b) The Program Coordinator communicates with each affected student, in order to ensure that students are aware of the concern of the Department and School, and that students are indeed properly informed that the Department is available to provide support (e.g. students are informed about the role and importance of the GPA, the possible reasons and causes of

the low GPA, and ways for improvement of the situation, which may either involve the student (e.g. further effort) or the Department and School).

- c) All student cases are also presented to the Chairperson of the Department, for further discussion and enhancement of the process, aiming at the most tangible academic targets and the procedures involved.

For this academic year, we have already initiated this process in February-early March and it will be repeated after the announcement of the Spring 2022 grades in mid-June.

Further actions are taken by each individual instructor/advisor, aiming for a timely and early enough diagnosis of the phenomenon of drop-outs and facilitating an effective, early intervention. For example, a policy followed by Faculty is the reporting of absences of students to their Student Advisors. Students' absences for three continuous class meetings are reported by Faculty to Student Advisors who investigate and take further action. This close communication of students with Student Advisors promotes early identification of problematic cases and prevents students from leaving the program. Other examples include continuous polling of students by both Faculty and Student Advisors to assist them in their courses, or in any other issues branching from their academic or personal life. These are some supporting activities of Faculty and Student Advisors aiming to keep students involved, interested, and happy. We are open to further suggestions by the ECC.

Noteworthy, according to our experience and recent data analysis, the grades in secondary school is not always an indicator for good academic performance or drop outs (please see Appendix 9). Applicants who may not demonstrate a strong academic performance at secondary school level, but can provide evidence of activities relevant to the programs' content, extra-curricular involvement, a high level of commitment and potential for personal growth will also be considered for acceptance.

Finally, it is worth mentioning that we offer a psychometric tool (Ariadne) free of charge for final year high school students in order to help them to discover which are the most suitable professions for them according to their interests and abilities (<https://euc.ac.cy/en/admissions/ariadne-psychometric-tool/#>).

BSc Physiotherapy						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021
New Enrollment	68	83	91	51	62	47
Total Enrollment	261	291	331	307	315	267
Drop-out	18	19	33	19	20	13

5. Resources

(ESG 1.6)

Comments by the EEC:

1. Practical labs were overcrowded, equipment seemed somewhat outdated and lacking in number, research labs were not well-equipped.
2. Journal article access should be prioritised to ensure students gain a critical understanding of evidence-based practice.
3. Library resources and administrative mechanisms are working well. Drawbacks are identified in teaching and laboratory equipment. The resources are not in accordance with actual (changing) needs and contemporary requirements. This is especially true regarding the integration of modern assessment technology both in practice and research. How the effectiveness of using resources is ensured cannot be judged. It is unclear how well these resources are accessible to students.
4. Give opportunities to students to independently use the practice labs and rehearse there, also outside working hours.

Response by EUC:

1. The practical laboratories associated with physiotherapy courses are the rooms where the practical skills of being a physiotherapist are taught. During these practical sessions students learn techniques including, but not limited to, manual handling and transfers, movement observation and analysis as well as various assessment techniques that will allow them to make a diagnosis of a person's functional status. There is always a limit to the number of students per lab session depending on the laboratory size and availability of equipment, to ensure that all learning outcomes are successfully reached.

Students are introduced to interventions such as manual therapy, movement retraining and exercise prescription. To allow these techniques to be fully taught, understand how the recipient (patient/client) feels and experience the range of normal responses it is a requirement that students participate fully in the practical laboratories in small groups.

Regarding the equipment in our labs, every year, in the School's budget, a budget is allocated for purchase of new equipment to support the needs of the program. Also, our equipment is being serviced regularly and receive the latest updates whenever is required. Our labs are equipped according to the research developments and specialties of the Physiotherapy faculty.

However, since there is always room for further improvement and investment in laboratories and equipment, we have now included in the 2022-2023 School budget (beginning 01/07/2022) the establishment of a new "Human Performance, Exercise and Rehabilitation" research laboratory. This new research space of approximately 90m² is located on the 2nd floor of the North building, will host existing research equipment, such as the Vicon, force platforms, isokinetic dynamometer, electromyography system and data acquisition system. Moreover, the purchase of additional new research equipment has been budgeted for the fiscal year 2022-2023, including a muscle ultrasound system, ankle accessory for dynamometer, Mad-up pro equipment for blood flow restriction training and SphygmoCor Xcel system for non-invasive blood flow pressure measurement (please also see relevant information in the Departmental Response Report).

The establishment of this new dedicated research lab and the acquisition of the new equipment is expected to significantly enhance the research **potential and output** of the Physiotherapy programs as well as promote **interdisciplinary research synergies in the Department of Health Sciences** (please also see relevant information in the Departmental Response Report).

2. The EUC library subscribes to over 40 EBSCO databases and over 15 Proquest databases. In total, the library offers access to over 130 databases. For a more detailed description of all databases, please visit EUC E-Journals and Databases <https://library.euc.ac.cy/euc-e-journals-and-databases/>. Our digital resources (E-Books, E-Journals, Electronic Databases and Packages) are always 24/7 accessible through OpenAthens to students and staff. In addition to this, we offer students training sessions with the librarians to learn how to use the information properly, how to perform research through the latest publications.
3. The equipment we have and use for the B.Sc., is sufficient to fulfil all our teaching and practical needs. In the University, we have several modern equipment for assessment and rehabilitation, namely the Vicon Analysis System for analysis of movement, Cybex isokinetic dynamometer for taking strength measurements, gas analysis system for measuring oxygen uptake, EMG for measuring muscle activity, treadmills for gait assessment, accelerometers, electrogoniometers etc. Importantly, our equipment is being serviced regularly and receive the latest updates whenever is required.

Additionally, every year in the School's budget, there is allocated amount for purchase of new equipment to support the needs of the program. As described above, budget has already been allocated for the establishment of a new "Human Performance, Exercise and Rehabilitation" research laboratory. This new research lab will also be supported with the purchase of additional equipment, including a muscle ultrasound system, ankle accessory for dynamometer, Mad-up pro equipment for blood flow restriction training and SphygmoCor Xcel system for non-invasive blood flow pressure measurement.

In order to ensure that all students have access to laboratories infrastructure, we have also set up a booking system for the labs and equipment where students can book the room or equipment using the Microsoft Bookings scheduling tool for as much time is need for them to practice.

Regarding the library resources, every year the course instructor requests from the library the material (books) required for their course to be purchased. These books are listed in the course outline and are kept in the library's reference section, so every student has access to the books. The library orders these books according to the number of students enrolled in each course. We strive to provide our students with the latest published material (in Greek and English) and numerous subscriptions to peer-reviewed journal articles, as described above.

4. As mentioned above, we have introduced an online booking system where students can book a room using the Microsoft Bookings scheduling tool. Students can access the practice laboratories and practice under the supervision of a Faculty member for safety reasons. Although we have used this practice in the past, due to Covid-19 pandemic and the health protocols applied at the university, this practice in the last two years was not possible to be implemented.

B. Conclusions and final remarks

Comments by the EEC:

1. The ICF should be integrated into the curriculum.
2. Allow students gaining a broad view of their future profession by considering practical trainee in an as wide possible array of PT work fields.

Response by EUC:

We would like to thank the EEC for the positive feedback and its constructive recommendations. As described in the previous sections of the report, the Physiotherapy Program has focused on fully addressing each of the EEC's recommendations. In addition, to the last final two recommendations of the EEC in this section:

1. The ICF is part of the syllabi of various courses (eg. PHY300 - Physiotherapy in Neurological Conditions, PHY400 – Physiotherapy Assessment, etc) and it is currently taught in various courses (e.g. Physiotherapy of Special Population Groups); please see Appendix 4
2. Regarding the practical training, our curriculum includes 4 clinical trainings courses and practices. The 3 clinical practices are focused on the 3 main areas of Physiotherapy: 1) cardiorespiratory patients (PHY315), 2) neurological patients (PHY345) and 3) musculoskeletal patients (PHY415). During these clinical trainings, students visit clinical places which treat patients suffering from this kind of diseases. Regarding the clinical training, which takes place during the last semester, students should practice at least for 600 hours in hospitals and the rest 400 could take place either in hospitals, physiotherapy centers or rehabilitation centers, in order to fully comply with the recently updated Cyprus Legislation for Physiotherapists. Unfortunately, because of this legislation, Physiotherapy students are prohibited from practicing in other places or fields (eg. sports fields); please see our more detailed response on this issue in Section 2, item 5 above.

C. Higher Education Institution academic representatives

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Signature</i>
Dr. Christos Karayiannis	Program Coordinator	<i>Christos Karayiannis</i>
Dr. Chryssoula Thodi	Chairperson, Department of Health Sciences	
Dr. Panagiotis Papageorgis	Dean, School of Sciences	<i>Panagiotis Papageorgis</i>

Date: 10.6.2022

Appendix I

Physiotherapist – Education - Framework

<https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Appendix 2

**CYLAW****Ο περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμος του 1989 (140/1989)****Ιστορικό Τροποποιήσεων****140/1989** 36(I)/1998 76(I)/2004 101(I)/2005 52(I)/2021**Συνοπτικός τίτλος**

1. Ο περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμος του 1989 και ο περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών (Τροποποιητικός) Νόμος του 1998 θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμοι του 1989 και 1998.

[140/1989](#)**ΜΕΡΟΣ Ι ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ****Ερμηνεία**

2. Εν τω παρόντι Νόμω, εκτός εάν εκ του κειμένου προκύπη αντίθετος έννοια:

"ασκείν φυσιοθεραπεία" σημαίνει το δικαίωμα εγγεγραμμένου φυσιοθεραπευτή ο οποίος είναι κάτοχος άδειας ασκήσεως του επαγγέλματος να ασκεί τη φυσιοθεραπεία·

"Δημοκρατία" σημαίνει την Δημοκρατίαν της Κύπρου·

"εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτήριο" σημαίνει φυσιοθεραπευτήριο εγγεγραμμένο στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων·

"εγγεγραμμένος ιατρός" σημαίνει ιατρό εγγεγραμμένο στο προβλεπόμενο δυνάμει του περί Εγγραφής Ιατρών Νόμου Ιατρικό Μητρώο·

"εγγεγραμμένος πρακτής ιατρός" [Διαγράφηκε]·

"εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής" σημαίνει φυσιοθεραπευτήν εγγεγραμμένον εις το Μητρώον·

"Εφορος" σημαίνει το πρόσωπο που διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο και το οποίο δύναται να είναι και εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής με γνωστοποίηση που δημοσιεύεται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας για τους σκοπούς του παρόντος Νόμου·

"κράτος μέλος" σημαίνει κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άλλο συμβαλλόμενο μέρος στη Συμφωνία για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο και την Ελβετία·

"Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων" σημαίνει το Μητρώο που τηρείται δυνάμει του άρθρου 5Α·

"Μητρώον" σημαίνει το δυνάμει του άρθρου 5 τηρούμενον Μητρώον Φυσιοθεραπευτών·

"Σύλλογος" σημαίνει τον διά του άρθρου 17 καθιδρυόμενον Παγκύπριον Σύλλογον Φυσιοθεραπευτών Κύπρου·

"Συμβούλιο" σημαίνει το Συμβούλιο Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών και Φυσιοθεραπευτηρίων που ιδρύεται δυνάμει του άρθρου 3·

"Συμφωνία για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο" σημαίνει τη Συμφωνία για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο που υπογράφηκε στο Οπόρτο στις 2 Μαΐου 1992, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται·

"Υπουργός" σημαίνει τον Υπουργόν Υγείας·

"Φορέας" σημαίνει το Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, ο οποίος ιδρύθηκε με βάση τις διατάξεις του περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου·

"φυσιοθεραπεία" είναι η υπηρεσία στον τομέα της υγείας η οποία παρέχεται σε ανθρώπους για τη βελτίωση, διατήρηση και αποκατάσταση της μέγιστης λειτουργικής ικανότητας και κίνησης και ασχολείται ειδικότερα με την πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα με τη χρήση φυσικών προσεγγίσεων και δυνατό να περιλαμβάνει την εφαρμογή της κινησιοθεραπείας, των φυσιοθεραπευτικών χειρισμών, της θεραπευτικής μάλαξης, της ηλεκτροθεραπείας, της αναπνευστικής φυσιοθεραπείας, της υδροθεραπείας.

140/1989 76(I)/2004 101(I)/2005 52(I)/2021

ΜΕΡΟΣ ΙΙ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Συμβούλιον

3-(1) Εγκαθιδρύεται Συμβούλιο Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών και Φυσιοθεραπευτηρίων το οποίο διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο με πρόταση του Υπουργού και αποτελείται από:

(α) τρεις εγγεγραμμένους φυσιοθεραπευτές που κατέχουν θέση στη δημόσια υπηρεσία της Δημοκρατίας και

(β) τέσσερις εγγεγραμμένους φυσιοθεραπευτές που ασκούν ιδιωτικά το επάγγελμα και υποδεικνύονται από τη γενική συνέλευση του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών.

(2) Τα Μέλη του Συμβουλίου εκλέγουν ένα εξ αυτών ως τον Πρόεδρον αυτού.

(3) Ο Πρόεδρος συγκαλεί τας συνεδριάσεις του Συμβουλίου, υποχρεούμενος να το πράξη τη αιτήση τριών μελών του Συμβουλίου, καταρτίζει την ημερησίαν διάταξιν, υποχρεούμενος να περιλάβη εις αυτήν παν σχετικών θέμα του οποίου την εγγραφήν ήθελε τυχόν ζητήσει οιονδήποτε μέλος του Συμβουλίου, και προεδρεύει των συνεδριάσεων. Εν περιπτώσει δε απουσίας του Προέδρου εκ συνεδριάσεως του Συμβουλίου τα παριστάμενα μέλη εκλέγουν ένα εξ αυτών όπως προεδρεύση της συνεδριάσεως.

(4) Ο Πρόεδρος και τρία έτερα μέλη ή εάν ο Πρόεδρος δεν είναι παρών οιαδήποτε πέντε μέλη του Συμβουλίου αποτελούσιν απαρτίαν.

(5) Το Συμβούλιον αποφασίζει διά πλειοψηφίας των παρόντων μελών του, εν περιπτώσει δε ισοψηφίας ο προεδρεύων της συνεδριάσεως κέκτηται δευτέραν ή νικώσαν ψήφον. Αι αποφάσεις του Συμβουλίου περιορίζονται εις τα θέματα της ημερησίας διατάξεως.

(6) Εν περιπτώσει προσωρινής απουσίας ή κωλύματος του Προέδρου ή ετέρου μέλους του Συμβουλίου, το Υπουργικόν Συμβούλιον δύναται, τηρουμένης της υπό του εδαφίου (1) προβλεπομένης συνθέσεως του Συμβουλίου, να διορίση έτερον πρόσωπον ίνα ενεργή ως Πρόεδρος ή μέλος, αναλόγως της περιπτώσεως, εν όσω διαρκεί η τοιαύτη απουσία ή το κώλυμα.

(7) Το Συμβούλιον δύναται να ενεργή ανεξαρτήτως της υπάρξεως χηρείας οιασδήποτε θέσεως αυτού.

(8) Το Συμβούλιον δύναται, τηρουμένων των διατάξεων του παρόντος Νόμου, να ρυθμίξη τα της συγκλήσεως των συνεδριάσεων αυτού, την κατ' αυτάς ακολουθουμένην διαδικασίαν και την τήρησιν πρακτικών.

(9) Τα μέλη του Συμβουλίου ενασκούσι το λειτούργημα των διά περίοδον δύο ετών από της ημερομηνίας του διορισμού των:

Νοείται ότι το Υπουργικόν Συμβούλιον δύναται καθ' οιονδήποτε χρόνον να τερματίση τον διορισμόν οιονδήποτε μέλους, εάν υπάρχη σοβαρός προς τούτο λόγος.

(10) Άπαντα τα μέλη του Συμβουλίου άτινα δεν ανήκουν εις την δημοσίαν υπηρεσίαν της Δημοκρατίας, δύνανται να παραιτηθώσι της θέσεως των διά της υποβολής εγγράφου παραιτήσεως προς τον Υπουργόν.

140/1989 101(I)/2005

Ίδρυση Ταμείου Συμβουλίου

4. (1) Καθιδρύεται ταμείο με την επωνυμία «Ταμείο Συμβουλίου» το οποίο τίθεται υπό την ευθύνη και τη γενική διαχείριση του Συμβουλίου και το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με εσωτερικούς κανόνες που εκδίδονται για το σκοπό αυτό από το Συμβούλιο.

(2) Οι πόροι του Συμβουλίου περιλαμβάνουν όλα τα τέλη που εισπράττονται δυνάμει του παρόντος Νόμου.

140/1989 101(I)/2005

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΑΙ

Μητρώων

5.-(1) Ο Έφορος έχει καθήκον όπως, εντός τριών μηνών από της ημερομηνίας ενάρξεως της ισχύος του παρόντος Νόμου, καταρτίσει και μετέπειτα τηρή, Μητρώων Φυσιοθεραπευτών εις το οποίον εγγράφονται το όνομα, η διεύθυνσις και τα προσόντα παντός προσώπου δικαιουμένου να εγγραφή εις αυτό, ομού μετά τοιούτων ετέρων στοιχείων ως το Συμβούλιον ήθελε κρίνει αναγκαία.

(2) Ο Έφορος τηρεί ενημερωμένον το Μητρώων και διενεργεί εις αυτό τας αναγκαίας μεταβολάς αναφορικώς προς την διεύθυνσιν ή τα προσόντα ή οιαδήποτε έτερα στοιχεία των εις αυτό εγγεγραμμένων προσώπων και απαλείφει εκ του Μητρώου το όνομα παντός προσώπου το οποίον απεβίωσεν ή έπαυσε να κατέχη τα προσόντα ή του οποίου το όνομα διεγράφη εκ του Μητρώου δυνάμει των διατάξεων του παρόντος Νόμου.

(3) Αντίγραφον του Μητρώου, ως τούτο ενημερώθη διά διορθώσεως δημοσιεύεται, φέρον την υπογραφήν του Εφόρου, εις την επίσημον εφημερίδα της Δημοκρατίας κατά τον Ιανουάριον εκάστου έτους.

(4) Η δημοσίευσις του εν λόγω αντιγράφου αποτελεί εκ πρώτης όψεως απόδειξιν ότι τα εν αυτώ κατονομαζόμενα πρόσωπα είναι εγγεγραμμένοι φυσιοθεραπευταί, η δε απουσία του ονόματος οιοδήποτε προσώπου εκ του εν λόγω αντιγράφου αποτελεί εκ πρώτης όψεως απόδειξιν ότι το εν λόγω πρόσωπον δεν είναι ούτω εγγεγραμμένον:

Νοείται ότι ο Έφορος, με την καταβολή του καθορισμένου τέλους εγγραφής, εκδίδει πιστοποιητικό εγγραφής σύμφωνα με τον τύπο που καθορίζεται στο Πρώτο Παράρτημα.

140/1989 101(I)/2005

Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων

5Α.-(1) Ο Έφορος, εντός έξι μηνών από της ημερομηνίας έναρξης της ισχύος του παρόντος Νόμου, καταρτίζει και τηρεί Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων στο οποίον εγγράφονται τα αδειούχα φυσιοθεραπευτήρια, καθώς και άλλα σχετικά στοιχεία που κρίνονται αναγκαία από το Συμβούλιο.

(2) Ο Έφορος ενημερώνει το Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων και διενεργεί σε αυτό τις αναγκαίες μεταβολές.

101(I)/2005

Προϋποθέσεις εγγραφής φυσιοθεραπευτηρίου

5Β.-(1) Κάθε φυσιοθεραπευτήριο εγγράφεται στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων, αν ικανοποιεί το Συμβούλιο ότι:

(α) διευθύνεται από εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτή·

(β) πληρεί τις προϋποθέσεις που τίθενται με Κανονισμούς που εκδίδονται δυνάμει του παρόντος Νόμου μέσα σε έξι μήνες από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος Νόμου·

(γ) έχει καταβληθεί τέλος πενήντα λιρών για την εγγραφή:

Νοείται ότι με την καταβολή του καθορισμένου τέλους εγγραφής ο Έφορος εκδίδει πιστοποιητικό εγγραφής στο οποίο, μεταξύ άλλων, αναγράφεται και το όνομα του υπεύθυνου φυσιοθεραπευτή, σύμφωνα με τον τύπο που εκτίθεται στο Δεύτερο Παράρτημα.

(2) Φυσιοθεραπευτήρια τα οποία λειτουργούσαν αμέσως πριν την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος Νόμου και τα οποία διευθύνονται από εγγεγραμμένους φυσιοθεραπευτές, δύναται για περίοδο έξι μηνών μετά την ημερομηνία έναρξης ισχύος των Κανονισμών, που εκδίδονται βάσει του εδαφίου (1), να εγγραφούν στο Μητρώο και να εξασφαλίσουν άδεια λειτουργίας ως εάν ο παρών Νόμος δεν έχει θεσπισθεί τηρουμένων των διατάξεων του εδαφίου (3).

(3) Σε περίπτωση που λόγω αντικειμενικής αδυναμίας οποιοδήποτε φυσιοθεραπευτήριο δεν μπορεί να συμμορφωθεί αμέσως και πλήρως με τις διατάξεις του εδαφίου (2) τότε το Συμβούλιο δύναται να εκδώσει άδεια λειτουργίας του, αν το εν λόγω φυσιοθεραπευτήριο πληρεί τις ελάχιστες απαιτήσεις που καθορίζονται από το Συμβούλιο.

101(I)/2005

Άδεια λειτουργίας φυσιοθεραπευτηρίου

5Γ. Το Συμβούλιο χορηγεί σε εγγεγραμμένους φυσιοθεραπευτές, με την καταβολή του καθορισμένου τέλους, άδεια λειτουργίας φυσιοθεραπευτηρίου η οποία ανανεώνεται κάθε δύο χρόνια.

101(I)/2005

Ανάρτηση πινακίδων

5Δ. Τηρουμένων των διατάξεων του εδαφίου (2) του παρόντος άρθρου, κάθε φυσιοθεραπευτής δύναται να τοποθετεί έξω από το φυσιοθεραπευτήριο του πινακίδα, το περιεχόμενο της οποίας καθορίζεται με εσωτερικούς κανονισμούς που καθορίζονται από το Συμβούλιο.

101(I)/2005

Προσόντα απαιτούμενα διά την εγγραφήν εις το Μητρώον

6.-(1) Κάθε πρόσωπο δικαιούται να εγγραφεί στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών με την καταβολή του καθορισμένου τέλους και αν ικανοποιεί το Συμβούλιο ότι:

(α) είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή κατά την υποβολή της αίτησής του είναι σύζυγος ή τέκνο πολίτη της Δημοκρατίας που έχει τη συνήθη διαμονή του στη Δημοκρατία ή είναι πολίτης κράτους μέλους ή κατά την υποβολή της αίτησής του είναι σύζυγος ή τέκνο πολίτη κράτους μέλους που έχει τη συνήθη διαμονή του στη Δημοκρατία·

(β) δεν έχει καταδικαστεί, τα τελευταία πέντε χρόνια, για αδίκημα το οποίο ενέχει ηθική αισχρότητα ή έλλειψη τιμιότητας·

(γ) κατέχει πτυχίο ή δίπλωμα φυσιοθεραπείας που χορηγείται από πανεπιστήμιο ή άλλο ισότιμο εκπαιδευτικό ίδρυμα αναγνωρισμένο από το Συμβούλιο σύμφωνα με τα εκάστοτε κριτήρια του Συμβουλίου, που παρατίθενται στο Τρίτο Παράρτημα, τα οποία συνάδουν με τις ισχύουσες κατευθυντήριες γραμμές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας και ειδικότερα του European Physiotherapy Benchmark Statement:

Νοείται ότι, ανεξαρτήτως των προβλεπόμενων στον Γ. Τομέα του Τρίτου Παραρτήματος προϋποθέσεων, δύναται να εγγραφεί στο Μητρώο πρόσωπο, το οποίο έχει συμπληρώσει τουλάχιστον χίλιες (1000) ώρες πρακτικής άσκησης στους τρεις κύριους τομείς της φυσιοθεραπείας, ήτοι της μυοσκελετικής, της νευρολογικής και της καρδιοαναπνευστικής ή έχει αρχίσει την πρακτική του άσκηση πριν από την έναρξη της ισχύος του περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών (Τροποποιητικού) Νόμου του 2021 σε εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτήριο, κέντρο φυσιοθεραπείας, νοσηλευτήριο ή κέντρο αποκατάστασης, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου 1 του Γ. Τομέα του Τρίτου Παραρτήματος:

Νοείται περαιτέρω ότι, η πρακτική άσκηση, συμπεριλαμβανομένων του περιεχομένου αυτής, των προσώπων που εποπτεύουν και των υποδομών ιδρύματος ανώτερης εκπαίδευσης της Δημοκρατίας, αξιολογείται και πιστοποιείται από το Φορέα κατά τη διάρκεια εξωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών, όπως προβλέπεται στον περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμο.

(2) Για την εγγραφή των πολιτών κρατών μελών στο Μητρώο, η εφαρμογή των διατάξεων του εδαφίου (1) σ' αυτούς γίνεται τηρουμένων των διατάξεων του περί Γενικού Συστήματος Αναγνώρισης των Επαγγελματικών Προσόντων Νόμου.

(3) Ανεξάρτητα από τις διατάξεις της παραγράφου (α) του εδαφίου (1), το Υπουργικό Συμβούλιο δύναται σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με εισήγηση του Συμβουλίου να επιτρέψει την εγγραφή στο Μητρώο κάθε προσώπου, το οποίο αν και δεν είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή κράτους μέλους, κατέχει τα υπόλοιπα προσόντα που αναφέρονται στο πιο πάνω εδάφιο, για τέτοια περίοδο που θα καθορίσει το Συμβούλιο σε κάθε περίπτωση.

[140/1989](#) [76\(I\)/2004](#) [101\(I\)/2005](#) [52\(I\)/2021](#)

Διαδικασία εγγραφής στα μητρώα

7. (1) Οι αιτήσεις για εγγραφή στο Μητρώο Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών και στο Μητρώο Εγγραφής Φυσιοθεραπευτηρίων υποβάλλονται στον Έφορο, σύμφωνα με τον τύπο που εκτίθεται στο Τέταρτο Παράρτημα και Πέμπτο Παράρτημα, αντίστοιχα, μαζί με τα απαραίτητα έγγραφα όπως αυτά καθορίζονται στις αιτήσεις.

(2) Ο Έφορος θέτει τις αιτήσεις ενώπιον του Συμβουλίου και ακολούθως το Συμβούλιο μέσα σε δύο μήνες κοινοποιεί τη σχετική απόφαση στον Έφορο και στον αιτητή.

(3) Σε περίπτωση που το Συμβούλιο απορρίψει αίτηση για εγγραφή σε οποιοδήποτε από τα μητρώα, τότε το τέλος που καταβλήθηκε θεωρείται ως δαπάνη για την εξέταση της αίτησης.

(4) Το Συμβούλιο δύναται να ζητά συμβουλή ή γνωμοδότηση από αρμόδια όργανα ή πρόσωπα σε σχέση με οποιοδήποτε θέμα προκύπτει κατά την εξέταση αίτησης εγγραφής μέλους στο μητρώο.

(5) Ο Έφορος ενημερώνει γραπτώς τον Παγκύριο Σύλλογο Φυσιοθεραπευτών για την εγγραφή νέων φυσιοθεραπευτών και φυσιοθεραπευτηρίων στα αντίστοιχα Μητρώα.

[140/1989](#) [101\(I\)/2005](#)

ΜΕΡΟΣ ΙV ΑΣΚΗΣΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Άσκησης επαγγέλματος

8.-(1) Μετά πάροδο δώδεκα μηνών από της ενάρξεως της ισχύος του παρόντος Νόμου και τηρουμένων των διατάξεων αυτού, ουδέν πρόσωπον δύναται-

(α) Να ασκή το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτού ουδέ να προβάλλη εαυτόν ως φυσιοθεραπευτήν·

(β) να χρησιμοποιή οιονδήποτε όνομα, επωνυμίαν ή τίτλον, εις τον οποίον διαλαμβάνονται αι λέξεις "φυσιοθεραπευτής", "φυσιοθεραπεία" ή "φυσιοθεραπευτήριον".

(γ) να εισπράξει ή διεκδικήσει οποιαδήποτε αμοιβή για παροχή φυσιοθεραπείας,

εκτός εάν ούτος είναι εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής και δεν του επεβλήθη η ποινή της αναστολής της αδείας ασκήσεως του επαγγέλματος του φυσιοθεραπευτού.

(2) Μετά πάροδο δώδεκα μηνών από της ενάρξεως της ισχύος του παρόντος Νόμου και τηρουμένων των διατάξεων αυτού, ουδέν πρόσωπον θα χρησιμοποιή οιονδήποτε χώρον ως φυσιοθεραπευτήριον, εκτός εάν ο χώρος ούτος διευθύνεται υπό εγγεγραμμένου φυσιοθεραπευτού.

(3) Παν πρόσωπον το οποίον παραβαίνει οιαδήποτε των διατάξεων του εδαφίου (1) είναι ένοχον ποινικού αδικήματος και υπόκειται εις φυλάκισιν διά χρονικόν διάστημα μη υπερβαίνον τους τρεις μήνας ή εις χρηματικήν ποινήν μη υπερβαίνουσαν τας εκατόν πενήκοντα λίρας ή εις αμφοτέρας τας ποινάς ταύτας.

[140/1989](#) [101\(I\)/2005](#)

Άσκηση φυσιοθεραπείας

9.(1) Τηρουμένων των διατάξεων του εδαφίου (2), οι εγγεγραμμένοι φυσιοθεραπευτές μέσα στα πλαίσια των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, μπορούν να δεχτούν και απευθείας ασθενείς οι οποίοι επιλέγουν να τους επισκεφθούν χωρίς παραπομπή ιατρού.

(2) Ο φυσιοθεραπευτής περιορίζεται στα όρια των γνώσεων και της επαγγελματικής του επάρκειας:

Νοείται ότι ασθενής που υφίσταται οποιαδήποτε θεραπευτική αγωγή δεν υποβάλλεται σε φυσιοθεραπεία σχετική με την πάθησή του ή που μπορεί να επηρεάσει την πάθησή του χωρίς παραπεμπτικό, με πλήρη ιατρική διάγνωση, από εγγεγραμμένο ιατρό.

(3) Εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής προτού υποβάλει ασθενή σε θεραπεία, οφείλει να τον ενημερώσει κατάλληλα αναφορικά με τις μεθόδους που θα ακολουθήσει και το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.

140/1989 76(I)/2004 101(I)/2005

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

10.-(1) Κανένας εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής δεν ασκεί το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτή, εκτός αν έχει πάρει από το Συμβούλιο ετήσια άδεια άσκησης του επαγγέλματος στον καθορισμένο τύπο, σύμφωνα με τον τύπο που εκτίθεται στο Έκτο Παράρτημα και με την καταβολή τέλους, όπως αυτό καθορίζεται από το Συμβούλιο.

(2) Η ετήσια άδεια εκπνέει την 31ην ημέραν του μηνός Δεκεμβρίου του αμέσως επομένου της εκδόσεως της.

(3) Πας εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής ο οποίος ασκεί το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτού χωρίς να είναι κάτοχος ετήσιας άδειας εν ισχύ κατά τον χρόνον της ασκήσεως της φυσιοθεραπείας, είναι ένοχος αδικήματος και υπόκειται εις χρηματικήν ποινήν μη υπερβαίνουσας τας εκατόν λίρας.

140/1989 101(I)/2005

Άσκησης φυσιοθεραπείας κατόπιν αδειας του Υπουργικού Συμβουλίου

11. Ανεξαρτήτως των διατάξεων του παρόντος Νόμου, το Υπουργικόν Συμβούλιον δύναται να επιτρέψη την ενάσκησιν της φυσιοθεραπείας εις παν πρόσωπον όπερ επισκέπτεται την Δημοκρατίαν, κατόπιν προσκλήσεως ή τη αιτήσει του Υπουργού διά την παροχήν οιωνδήποτε υπηρεσιών υπό την ιδιότητα του ως φυσιοθεραπευτού, διά τοιαύτην περίοδον και υπό τοιούτους όρους, ως το Υπουργικόν Συμβούλιον ήθελεν επιβάλει.

140/1989

Παροχή υπηρεσιών από πολίτες κρατών μελών

11Α.-(1) Φυσιοθεραπευτής, πολίτης κράτους μέλους, ο οποίος είναι εγκατεστημένος και ασκεί το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτή σε άλλο κράτος μέλος, εκτός της Δημοκρατίας, δύναται να παρέχει υπηρεσίες φυσιοθεραπευτή προσωρινά στη Δημοκρατία, χωρίς την υποχρέωση κατοχής ετήσιας άδειας σύμφωνα με το άρθρο 10 και χωρίς την υποχρέωση εγγραφής στον Παγκύπριο Σύλλογο Φυσιοθεραπευτών.

(2) Για την παροχή υπηρεσιών δυνάμει του εδαφίου (1), ο ενδιαφερόμενος οφείλει να προσκομίσει στο Συμβούλιο αποδεικτικά στοιχεία από το κράτος μέλος καταγωγής ή προέλευσης ότι είναι εγκατεστημένος και ασκεί το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτή στο κράτος αυτό.

(3) Το Συμβούλιο τηρεί αρχείο στο οποίο εγγράφονται οι φυσιοθεραπευτές που παρέχουν υπηρεσίες δυνάμει του εδαφίου (1).

(4) Τηρουμένων των διατάξεων του εδαφίου (1), φυσιοθεραπευτής ο οποίος παρέχει υπηρεσίες δυνάμει του παρόντος άρθρου, υπόκειται σε όλες τις διατάξεις του Νόμου.

76(I)/2004

ΜΕΡΟΣ V ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Πειθαρχικόν Συμβούλιον

12.-(1) Συνιστάται Πειθαρχικόν Συμβούλιον προς άσκησιν πειθαρχικής εξουσίας επί εγγεγραμμένων φυσιοθεραπευτών.

(2) Το Πειθαρχικόν Συμβούλιον σύγκεται εκ των ακολούθων:

(α) Δύο μελών της νομικής υπηρεσίας της Δημοκρατίας, οριζομένων υπό του Γενικού Εισαγγελέως της Δημοκρατίας·

(β) τριών εγγεγραμμένων φυσιοθεραπευτών, οριζομένων υπό του Συμβουλίου· και

(γ) [Διαγράφηκε].

(3) Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου είναι το οριζόμενον προς τούτο υπό του Γενικού Εισαγγελέως της Δημοκρατίας μέλος της νομικής υπηρεσίας της Δημοκρατίας, εν περιπτώσει δε απουσίας ή προσωρινού κωλύματος αυτού, καθήκοντα Προέδρου ασκεί το έτερον μέλος.

(4) Η θητεία των μελών του Πειθαρχικού Συμβουλίου είναι τριετής.

(5) Ο Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου ή το ασκούν καθήκοντα Προέδρου μέλος και δύο άλλα μέλη αποτελούν απαρτίαν.

(6) Αι αποφάσεις του Πειθαρχικού Συμβουλίου λαμβάνονται κατά πλειοψηφίαν, εν περιπτώσει δε ισοψηφίας ο Πρόεδρος της συνεδριάσεως κέκτηται την νικώσαν ψήφον.

140/1989 101(I)/2005

Πειθαρχική δίωξις

13. Εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής υπόκειται εις πειθαρχικήν δίωξιν-

(α) Εάν καταδικασθή υπό Δικαστηρίου δι' αδίκημα ενέχον έλλειψιν τιμιότητος ή ηθικήν αισχρότητα.

(β) εάν, κατά την κρίσιν του Πειθαρχικού Συμβουλίου, επέδειξε κατά την άσκησιν του επαγγέλματος του διαγωγήν επονειδιστον ή ασυμβίβαστον προς το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτού.

(γ) εάν παραβή τας υπό του παρόντος Νόμου ή των δυνάμει αυτού εκδοθέντων Κανονισμών επιβαλλομένας υποχρεώσεις αυτού.

140/1989

Πειθαρχική έρευνα

14.-(1) Εάν καταγγελθή εις το Συμβούλιον ότι εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής δυνατόν να έχη διαπράξει πειθαρχικόν αδίκημα, το Συμβούλιον παραπέμπει την καταγγελίαν εις τον Υπουργόν όστις ορίζει το ταχύτερον λειτουργόν του Υπουργείου αυτού (εις το παρόν άρθρον αναφερόμενον ως "ο ερευνών λειτουργός") όπως διεξαγάγη έρευναν.

(2) Ο ερευνών λειτουργός διεξάγει την έρευναν το ταχύτερον κατά δε την υπ' αυτού διεξαγωγήν της ερεύνης ούτος κέκτηται εξουσίαν όπως ακούση οιοσδήποτε μάρτυρας ή λάβη εγγράφους καταθέσεις παρ' οιοσδήποτε προσώπου.

(3) Ο καταγγελθείς εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής δικαιούται να γνωρίζη την κατ' αυτού υπόθεσιν, παρέχεται δε εις αυτόν η ευκαιρία όπως ακουσθή.

(4) Μετά την συμπλήρωσιν της ερεύνης ο ερευνών λειτουργός υποβάλλει την έκθεσιν αυτού εις το Συμβούλιον το οποίον διαβιβάζει αυτήν εις τον Γενικόν Εισαγγελέα της Δημοκρατίας προς γνωμοδότησιν.

(5) Ο Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας συμβουλεύει το Συμβούλιον κατά πόσον δύναται να διατυπωθή πειθαρχική κατηγορία κατά του καταγγελθέντος, εν περιπτώσει δε καταφατικής γνωμοδοτήσεως προβαίνει εις διατύπωσιν της κατηγορίας.

(6) Άμα τη λήψει της υπό του Γενικού Εισαγγελέως της Δημοκρατίας διατυπωθείσης πειθαρχικής κατηγορίας, το Συμβούλιον αποστέλλει ταύτην εις το Πειθαρχικόν Συμβούλιον.

[140/1989](#)

Πειθαρχική διαδικασία

15.-(1) Εντός δύο εβδομάδων από της ημερομηνίας της υπ' αυτού λήψεως της πειθαρχικής κατηγορίας, το Πειθαρχικόν Συμβούλιον μεριμνά όπως κλήσισ, κατά τον καθωρισμένον τύπον, εκδοθή και επιδοθή προς τον καταγγελλθέντα κατά τον καθωρισμένον τρόπον.

(2) Η υπό του Πειθαρχικού Συμβουλίου εκδίκασις της υποθέσεως διεξάγεται, τηρουμένων των αναλογιών, κατά τον αυτόν τρόπον ως η ακρόασις ποινικής υποθέσεως εκδικαζομένης συνοπτικώς:

Νοείται ότι το Πειθαρχικόν Συμβούλιον κέκτηται εξουσίαν όπως αποδεχθή οιαδήποτε μαρτυρίαν έστω και εάν αύτη δεν θα εγένετο δεκτή εις ποινικήν διαδικασίαν.

(3) Το Πειθαρχικόν Συμβούλιον κέκτηται εξουσίαν όπως-

(α) Καλή μάρτυρας και απαιτή την προσέλευσιν αυτών ως και την προσέλευσιν του καταγγελλθέντος, ως εις συνοπτικώς διεξαγομένης δίκας,

(β) απαιτή την προσαγωγήν παντός εγγράφου σχετιζομένου προς την κατηγορίαν.

(4) Πάσα απόφασις του Πειθαρχικού Συμβουλίου δέον να είναι ητιολογημένη, υπογράφεται δε υπό του Προέδρου αυτού.

[140/1989](#)

Πειθαρχικαί ποιναι

16. Το Πειθαρχικόν Συμβούλιον, εάν εύρη τον καταγγελλθέντα ένοχον, δύναται να επιβάλη εις αυτόν μίαν των ακόλουθων ποινών-

(α) Διαγραφήν του ονόματος αυτού εκ του Μητρώου ή του Καταλόγου, αναλόγως της περιπτώσεως.

(β) αναστολήν της αδείας ασκήσεως του επαγγέλματος του φυσιοθεραπευτού διά χρονικήν περίοδον οίαν το Πειθαρχικόν Συμβούλιον ήθελε κρίνει πρέπουσαν.

(γ) καταβολήν υπό τύπον προστίμου χρηματικού ποσού μη υπερβαίνοντος τας πεντακοσίας λίρας.

(δ) προφορικήν ή έγγραφον επίπληξιν.

[140/1989](#)

ΜΕΡΟΣ VI ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Καθιδρυσις Συλλόγου

17. Καθιδρύεται Παγκύπριος Σύλλογος Φυσιοθεραπευτών συγκείμενος εξ απάντων των εγγεγραμμένων φυσιοθεραπευτών των ασκούντων το επάγγελμα εν τη Δημοκρατία.

[140/1989](#)

Τακτική γενική συνέλευσις Συλλόγου

18.-(1) Ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Υγείας ουχί βραδύτερον των εξ μηνών από της ενάρξεως της ισχύος του παρόντος Νόμου, και ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών ουχί βραδύτερον της 31ης Ιανουαρίου εν εκάστω δευτέρω επομένω έτει, συγκαλεί τακτικήν γενικήν συνέλευσιν απάντων των εγγεγραμμένων φυσιοθεραπευτών των ασκούντων το επάγγελμα εν τη Δημοκρατία εις χρόνον και τόπον καθοριζόμενον υπ' αυτού.

(2) Περί της εις το εδάφιον (1) αναφερομένης γενικής συνελεύσεως αποστέλλεται εις άπαντα τα δικαιούμενα όπως παραστώσιν εις αυτήν και ψηφίσωσιν πρόσωπα πρόσκλησις αναφέρουσα τον τρόπον και χρόνον της

τοιαύτης συνελεύσεως. Η τοιαύτη πρόσκλησις αποστέλλεται ουχί ενωρίτερον των δέκα τεσσάρων και ουχί αργότερον των οκτώ ημερών από της ημερομηνίας της συνελεύσεως:

Νοείται ότι αντί της ως άνω αναφερομένης αποστολής προσκλήσεων δύναται να γίνη δημοσίευσις εις δύο τουλάχιστον ημερησίας πρωινάς εφημερίδας.

(3) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών ή εν περιπτώσει απουσίας ή ανικανότητος αυτού, ή μη υπάρχοντος Προέδρου, μέλος οριζόμενον υπό της γενικής συνελεύσεως προεδρεύει της συνελεύσεως, τριάκοντα δε φυσιοθεραπευταί, προσωπικώς παρόντες, συνιστώσιν απαρτίαν:

Νοείται ότι εάν εντός ημισείας ώρας από της καθορισμένης ώρας δεν σχηματισθή απαρτία, η συνέλευσις αναβάλλεται διά την αυτήν ώραν και ημέραν της επομένης εβδομάδος και εις τον αυτόν τόπον, οπότε οσοιδήποτε φυσιοθεραπευταί παρίστανται συνιστώσιν απαρτίαν.

(4) Αι αποφάσεις επί πάντων των θεμάτων λαμβάνονται διά πλειοψηφίας των παρόντων και ψηφιζόντων φυσιοθεραπευτών, εν περιπτώσει δε ισοψηφίας ο Πρόεδρος της Συνελεύσεως κέκτηται δευτέραν ή νικώσαν ψήφον.

(5) Η τακτική γενική συνέλευσις του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών προβαίνει μεταξύ άλλων εις την εκλογήν:

(α) Επτά εγγεγραμμένων φυσιοθεραπευτών οίτινες αποτελούν το Συμβούλιον του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών.

(β) τεσσάρων εγγεγραμμένων ιδιωτών φυσιοθεραπευτών διά να εκπροσωπούν τον Παγκύπριον Σύλλογον Φυσιοθεραπευτών εις το Συμβούλιον:

Νοείται ότι εν περιπτώσει κενώσεως καθ' οιονδήποτε τρόπον της θέσεως εις το Συμβούλιον μέλους υποδεικνυομένου δυνάμει της παραγράφου (β), το Συμβούλιον του Συλλόγου υποδεικνύει προς το Υπουργικόν Συμβούλιον διά διορισμόν εις την κενωθείσαν θέσιν έτερον εγγεγραμμένον φυσιοθεραπευτήν όστις θα κατέχη την θέσιν μέχρι της λήξεως της θητείας του μέλους εις την θέσιν του οποίου διωρίσθη.

140/1989

Συμβούλιον του Συλλόγου

19.-(1) Η θητεία των μελών του Συμβουλίου του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών διαρκεί μέχρι της διενεργείας των επομένων εκλογών.

(2) Το Συμβούλιον του Συλλόγου εκλέγει εκ των ιδίων αυτού μελών τον Πρόεδρον, Αντιπρόεδρον, Γραμματέα και τον Ταμίαν αυτού.

(3) Πέντε μέλη του Συμβουλίου του Συλλόγου αποτελούν απαρτίαν.

(4) Αι αποφάσεις του Συμβουλίου του Συλλόγου λαμβάνονται κατά πλειοψηφίαν των παρόντων και ψηφιζόντων μελών εν περιπτώσει δε ισοψηφίας, ο προεδρεύων της συνεδριάσεως κέκτηται δευτέραν ή νικώσαν ψήφον.

(5) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Συλλόγου συγκαλεί τας συνεδριάσεις του τοιούτου Συμβουλίου, και οφείλει να συγκαλέση συνεδρίασιν τη εγγράφω αιτήσιν τριών τουλάχιστον μελών αυτού εν τη οποία καθορίζονται οι σκοποί της τοιαύτης συνεδριάσεως, καταρτίζει την ημερησίαν διάταξιν και προεδρεύει των συνεδριάσεων αυτού εις τας οποίας παρευρίσκεται και τούτου απόντος ή κωλυομένου προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος και εν περιπτώσει απουσίας ή κωλύματος τούτου, τα παρόντα μέλη εκλέγουσιν ένα εξ αυτών διά να προεδρεύσει.

(6) Το Συμβούλιον του Συλλόγου ρυθμίζει τας εργασίας αυτού, τα της συγκλήσεως των συνεδριάσεων αυτού και την κατά τας συνεδριάσεις ακολουθητέαν διαδικασίαν.

140/1989

Έκτακτος Γενική Συνέλευσις

20.-(1) Το Συμβούλιον του Συλλόγου συγκαλεί έκτακτον γενικήν συνέλευσιν του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών οσάκις κρίνει τούτο σκόπιμον ή υποχρεωτικώς τη εγγράφω αιτήσιν του ενός τετάρτου των μελών του Συλλόγου και εν πάσει περιπτώσει ουχί ολιγωτέρων των είκοσι μελών.

(2) Εάν το Συμβούλιον του Συλλόγου, εντός τριάκοντα ημερών από της υποβολής της τοιαύτης αιτήσεως δεν προβή εις την προσήκουσαν σύγκλησιν της τοιαύτης συνελεύσεως, τεσσαράκοντα φυσιοθεραπευταί εκ των υποβαλλόντων την αίτησιν δύνανται να συγκαλέσωσιν έκτακτον γενικὴν συνέλευσιν.

(3) Η αίτησις εκθέτει τον σκοπόν της τοιαύτης συνελεύσεως υπογράφεται δε υπό των υποβαλλόντων ταύτην.

(4) Αι διατάξεις των εδαφίων (2), (3), πλην των επιφυλάξεων αυτών, και (4) του άρθρου 18 εφαρμόζονται, τηρουμένων των αναλογιών, επί πάσης γενικής συνελεύσεως συγκαλουμένης δυνάμει του παρόντος άρθρου.

(5) Εάν εντός ημισείας ώρας από της καθωρισμένης ώρας δεν σχηματισθῆ ἀπαρτία, ἡ ἔκτακτος γενικὴ συνέλευσις διαλύεται.

[140/1989](#)

Συνδρομή προς τον Σύλλογον

21.-(1) Τα μέλη του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτῶν καταβάλλουν ετήσια συνδρομὴ το ὕψος της οποίας καθορίζεται ἀπὸ τὴ γενικὴ συνέλευση.

(2) Συνδρομὴ πληρωτέα δυνάμει του εδαφίου (1) δύναται να διεκδικηθῆ δι' ἀγωγῆς και να εἰσπραχθῆ ὡς χρέος οφειλόμενον προς το Συμβούλιον του Συλλόγου και, ἀνευ ἐπηρεασμοῦ της υποχρεώσεως αὐτοῦ προς πληρωμὴν της τοιαύτης συνδρομῆς, οὐδεὶς φυσιοθεραπευτῆς δικαιούται να προσέλθῃ εις οἰανδήποτε συνέλευσιν του Συλλόγου συγκαλουμένην δυνάμει των διατάξεων του παρόντος Νόμου ἢ να εἶναι υποψήφιος δι' ἐκλογὴν εις το Συμβούλιον του Συλλόγου, ἐκτός ἐάν πληρῶσῃ πρῶτον τὴν δυνάμει του παρόντος Νόμου πληρωτέαν ὑπ' αὐτοῦ συνδρομὴν.

[140/1989](#) [101\(I\)/2005](#)

Εξουσίαι Συμβουλίου

22. Το Συμβούλιον του Παγκυπρίου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτῶν ἐξετάζει ἀπαντα τα ἀπτόμενα του ἐπαγγέλματος των φυσιοθεραπευτῶν θέματα και προβαίνει εις τοιαύτας ἐνεργείας ἐπ' αὐτῶν ὡς ἠθέλε θεωρήσει σκόπιμον και, ἀνευ ἐπηρεασμοῦ της γενικότητος της διατάξεως ταύτης, ἔχει τας ἀκολουθούσας ἐξουσίας-

(α) Να προωθῆ και προστατεύῃ τὸ κύρος του ἐπαγγέλματος·

(β) να καταρτίζῃ οἰασδήποτε ἐπιτροπὰς διὰ τὴν καλύτεραν ἐκτέλεσιν των ἀρμοδιοτήτων του·

(γ) να ἐπιλαμβάνεται οἰουδήποτε θέματος σχετικῆς προς τὸ ἐπάγγελμα του φυσιοθεραπευτοῦ·

(δ) να μεριμνᾷ διὰ τὴν προαγωγὴν και βελτίωσιν του ἐπιπέδου της φυσιοθεραπείας ἐν τῇ Δημοκρατία·

(ε) να ἐπιλαμβάνεται θεμάτων δεοντολογίας και ἐξετάζῃ και υποβάλλῃ εἰσηγήσεις ἐπὶ της ἐκάστοτε ἰσχυοῦσης νομοθεσίας της ἀφορώσης εις τὸ ἐπάγγελμα του φυσιοθεραπευτοῦ·

(στ) να ἐκδίδει ταυτότητα μέλους.

[140/1989](#) [101\(I\)/2005](#)

Κώδικας δεοντολογίας

22Α. Ο κώδικας δεοντολογίας του ἐπαγγέλματος του φυσιοθεραπευτῆ εἶναι ὅπως αὐτὸς ἐκτίθεται στο Ἐβδομο Παράρτημα.

[101\(I\)/2005](#)

ΜΕΡΟΣ VII ΠΟΙΚΙΛΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Δόλια ἢ ἐσφαλμένα καταχωρήσεις

23. Πάσα καταχώρησις εν τω Μητρώω, η οποία αποδεικνύεται προς ικανοποίησιν του Συμβουλίου ότι επετεύχθη διά δόλου ή ψευδών παραστάσεων διαγράφεται και πάσα καταχώρησις αποδεικνυομένη ως εσφαλμένη διορθούται:

Νοείται ότι δέον να εντίθεται εν τω Μητρώω και να υπογράφεται υπό του Προέδρου του Συμβουλίου σημείωσις αναφορικής προς τους λόγους πάσης τοιαύτης διαγραφής ή διορθώσεως.

140/1989

Ποινικά αδικήματα και ποιναι

24. Όστις-

(α) Διά ψευδών ή δολίων παραστάσεων προκαλεί ή αποπειράται να προκαλέσει την εγγραφήν εαυτού ή οιοδήποτε ετέρου προσώπου εις το Μητρώον.

(β) εσκεμμένως και ψευδώς παριστά εαυτόν ως εγγεγραμμένον φυσιοθεραπευτήν ή λαμβάνει ή χρησιμοποιεί οιονδήποτε τίτλον, όνομα, χαρακτηριστικόν ή προσθήκην δι' ης συνάγεται τούτο.

(γ) ασκεί ή μετέρχεται την φυσιοθεραπείαν κατά παράβασιν των διατάξεων του παρόντος Νόμου.

(δ) ων εγγεγραμμένος φυσιοθεραπευτής, και ενώ απηγορεύθη εις αυτόν η άσκησις του επαγγέλματος, κατά την διάρκειαν της τοιαύτης απαγορεύσεως ασκεί ή μετέρχεται την φυσιοθεραπείαν,

είναι ένοχος ποινικού αδικήματος και υπόκειται εις φυλάκισιν μη υπερβαίνουσας τους τρεις μήνας ή εις χρηματικήν ποινήν μη υπερβαίνουσας τας εκατόν πενήκοντα λίρας ή εις αμφοτέρας τας ποινάς ταύτας.

140/1989

Κανονισμοί

25.-(1) Το Υπουργικόν Συμβούλιον δύναται να εκδίδει Κανονισμούς δημοσιευομένους εν τη επισήμω εφημερίδι της Δημοκρατίας διά την ρύθμισιν παντός θέματος όπερ δυνάμει του παρόντος Νόμου χρήζει ή είναι δεκτικόν καθορισμού διά την καλύτεραν εφαρμογήν των διατάξεων του παρόντος Νόμου.

(2) Άνευ επηρεασμού της γενικότητος των διατάξεων του εδαφίου (1), Κανονισμοί εκδιδόμενοι δυνάμει του παρόντος άρθρου δύναται να-

(α) Ρυθμίζουν τη δεοντολογία του επαγγέλματος του φυσιοθεραπευτή, η οποία να συνάδει με τις οδηγίες της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας·

(β) καθορίζωσι τα υπό του παρόντος Νόμου προνοούμενα τέλη·

(γ) να καθορίζωσι τα προς χρήσιν δι' οιονδήποτε των σκοπών του παρόντος Νόμου έντυπα· και

(δ) προνοώσι διά την διατήρησιν και βελτίωσιν του επιπέδου της φυσιοθεραπείας εν τη Δημοκρατία.

140/1989 101(I)/2005

Έναρξις ισχύος

26. Η ισχύς του παρόντος Νόμου άρχεται εις ημερομηνίαν ορισθησομένην υπό του Υπουργικού Συμβουλίου διά γνωστοποίησεως δημοσιευομένης εν τη επισήμω εφημερίδι της Δημοκρατίας.

140/1989

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΞ

[Διαγράφηκε]

ΠΡΩΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΩΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(Άρθρο 5)



ΚΥΠΡΙΑΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ο ΠΕΡΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΝΟΜΟΣ

(ΝΟΜΟΣ 140 ΤΟΥ 1989)

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ

εγγράφεται με το παρόν ως φυσιοθεραπευτής σύμφωνα με τις πρόνοιες του άρθρου 5
του περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμου

Εκδόθηκε στη Λευκωσία στις -----

Τέλος : £ 30 -----

Πρόεδρος
Συμβουλίου Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(Άρθρο 5Α)



ΚΥΠΡΙΑΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ο ΠΕΡΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΝΟΜΟΣ

(ΝΟΜΟΣ 140 ΤΟΥ 1989)

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟΥ

εγγράφεται με το παρόν ως φυσιοθεραπευτήριο σύμφωνα με τις πρόνοιες του άρθρου 5Α
 του περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμου

Όνομα υπεύθυνου φυσιοθεραπευτή

Εκδόθηκε στη Λευκωσία στις -----

Τέλος : £ 50

 Πρόεδρος
 Συμβουλίου Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών

ΤΡΙΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΡΙΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(Άρθρο 6)

Κριτήρια εγγραφής στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών

A. Τομέας: Θεωρητική εκπαίδευση

B. Τομέας: Κλινική άσκηση.

Γ. Τομέας: Πρακτική άσκηση.

1. Η σχολή υγείας και το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να οδηγούν σε απόκτηση του τίτλου του φυσιοθεραπευτή ή οποιαδήποτε μετάφρασή του που αναγνωρίζεται από τον επαγγελματικό σύλλογο της χώρας ο οποίος είναι μέλος του WCPT.

2. Ο τίτλος σπουδών πρέπει να τυγχάνει αναγνώρισης από τα αρμόδια σώματα της χώρας σπουδών.

3. Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να προετοιμάζει το φυσιοθεραπευτή, ώστε να είναι σε θέση να εξασκήσει το επάγγελμα αυτόνομα.

4. Αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος πρέπει να είναι η εμπειρία στον κλινικό χώρο κάτω από καθοδήγηση κατάλληλα εκπαιδευμένων φυσιοθεραπευτών.

5. Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει σε γενικές γραμμές τα πιο κάτω μαθήματα:

A. Τομέας - Θεωρητική εκπαίδευση (Μαθήματα):

1. Μαθήματα ειδικής υποδομής

Ανατομία και φυσιολογία του ανθρώπινου σώματος με έμφαση στη σχέση που έχουν με τη λειτουργία κυρίως του μυοσκελετικού, καρδιαγγειακού, αναπνευστικού και νευρικού συστήματος.

Ορθοπαιδική, Χειρουργική, Παθολογία, Νοσολογία, Νευρολογία, Νευροφυσιολογία, Εργοφυσιολογία, Παθοφυσιολογία, Αθλητιατρική, στοιχεία Ακτινολογίας. Ενημέρωση με προσέγγιση λύσης προβλημάτων. Οι γνώσεις πρέπει να είναι αρκετές, ώστε:

· να επιτρέπουν την αναγνώριση δυσλειτουργίας μέσω κατάλληλης αξιολόγησης.

· να παρέχουν τη δυνατότητα επιλογής, προγραμματισμού, εφαρμογής, διεύθυνσης και αξιολόγησης φυσιοθεραπευτικών παρεμβάσεων με σκοπό την επαναφορά της λειτουργικής ικανότητας του ατόμου, όσον

είναι δυνατόν, λαμβάνοντας υπόψη την κατάσταση της υγείας του, το περιβάλλον και τις ανάγκες του.

Διά βίου ανάπτυξη και εξέλιξη του ανθρώπου.

2.Μαθήματα γενικής υποδομής

Βιοφυσική (ειδικές αρχές και θεωρίες), βιοχημεία, βιοστατική, βιομετρία, εργονομία, υδροστατική, μελέτη και ανάλυση της κίνησης και λειτουργίας. Ανάπτυξη της κατανόησης των αρχών τους και πώς εφαρμόζονται στις ειδικές προσεγγίσεις, τεχνικές και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην άσκηση της φυσιοθεραπείας.

3.Μαθήματα ειδικότητας

Κινησιοθεραπεία, κινησιολογία, αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων φυσιοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος (θεραπευτικούς χειρισμούς, χειρισμούς κινητοποίησης), φυσιοθεραπεία σε παθήσεις αγγείων και καρδιάς, υδροθεραπεία, αναπνευστική φυσιοθεραπεία, φυσική ιατρική και αποκατάσταση, κλινική άσκηση.

4.Μαθήματα ανθρωπιστικών σπουδών

Κοινωνιολογία, Ψυχολογία.Κατανόηση της επίδρασης που έχει η ασθένεια στο άτομο και πώς οι γνώσεις αυτές μπορούν να ενσωματωθούν στην άσκηση της φυσιοθεραπείας.

5.Ηλεκτροφυσικά μέσα

Ηλεκτροφυσικά μέσα που βασίζονται στη χρήση της θεραπευτικής ιδιότητας της ηλεκτρικής, θερμικής, ηχητικής, μαγνητικής ενέργειας και ενέργειας του φωτός.

6.Κώδικας δεοντολογίας

7.Αναγνώριση δυσλειτουργιών - Αξιολόγηση - Κατάρτιση προγράμματος - Εφαρμογή παρέμβασης

Β.Τομέας - Κλινική άσκηση (αποδεδειγμένη με έναν από τους πιο κάτω τρόπους):

- Να περιλαμβάνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με αναφορά στους τομείς που καλύφθηκαν.
- Να υπάρχει ξεχωριστή βεβαίωση από τη σχολή ή τα νοσοκομεία για τους τομείς που καλύφθηκαν.

Γ.Τομέας - Πρακτική άσκηση:

1.Πρακτική άσκηση στο επάγγελμα, η οποία-

(α) πραγματοποιείται είτε μερικώς είτε εξ ολοκλήρου σε οποιαδήποτε από τα αναφερόμενα στην υποπαράγραφο (δ) εγγεγραμμένα φυσιοθεραπευτήρια, κέντρα φυσιοθεραπείας, νοσηλευτήρια ή κέντρα αποκατάστασης·

(β) είναι ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών και διεξάγεται κατά το τελευταίο έτος σπουδών υπό την εποπτεία εγγεγραμμένου φυσιοθεραπευτή, ο οποίος ασκεί το επάγγελμα για τουλάχιστον πέντε (5) έτη και εργοδοτείται στις εν λόγω εγκαταστάσεις·

(γ) καλύπτει χρονική περίοδο τουλάχιστον χιλίων (1000) ωρών, οι οποίες κατανέμονται ως ακολούθως:

(i)Εξακόσιες (600) ώρες σε ένα ή περισσότερα νοσηλευτήρια· και

(ii) τετρακόσιες (400) ώρες σε ένα ή περισσότερα εγγεγραμμένα φυσιοθεραπευτήρια, κέντρα φυσιοθεραπείας, νοσηλευτήρια ή κέντρα αποκατάστασης, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου (δ)· και

(δ) αποδεικνύεται με πιστοποιητικό ή βεβαίωση, τα οποία εκδίδονται από εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτή που εργοδοτείται σε εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτήριο, κέντρο φυσιοθεραπείας, νοσηλευτήριο ή κέντρο αποκατάστασης, στο οποίο έχει πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

2. Τα αναφερόμενα στην υποπαράγραφο (δ) της παραγράφου 1 εγγεγραμμένα φυσιοθεραπευτήρια, κέντρα φυσιοθεραπείας, νοσηλευτήρια ή κέντρα αποκατάστασης, στα οποία έχει πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση, δύναται να είναι δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου.

ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

[Πατήστε εδώ για να κατεβάσετε το αρχείο](#)**ΠΕΜΠΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ****ΠΕΜΠΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

(Άρθρο 7)

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ**Αίτηση εγγραφής στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτηρίων Κύπρου****Προσωπικά στοιχεία:**

(Παρακαλώ κεφαλαία)

Επώνυμο:..... Έγγαμος/η Άγαμος/η

Όνομα: Φύλο Άρρεν Θήλυ

Ημέρα Μήνας Χρόνος

Πατρογονικό όνομα: Ημερ. Γενν.

(για παντρεμένες γυναίκες)

Υπηκοότητα:

Αρ. Ταυτότητας:

(για μη Κύπριους)

Υπηκοότητα συζύγου (σε έγγαμους):

Μόνιμη διεύθυνση κατοικίας (η διεύθυνση στην οποία θα επικοινωνεί μαζί σας το Συμβούλιο)

Οδός :

Δήμος/χωριό :

Τ.Κ. :

Πόλη :

Αρ. τηλ. οικίας :

εργασίας:

κινητό :

ηλεκτρ. διεύθ. :

Αριθμός εγγραφής στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών

Διεύθυνση φυσιοθεραπευτηρίου

Οδός

Δήμος/χωριό

Τ.Κ.

Πόλη

Αρ. τηλ.

Ηλεκτρ. διεύθυνση

Επωνυμία φυσιοθεραπευτηρίου:

Απαραίτητα έγγραφα

Εγγραφή στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

Άδεια λειτουργίας φυσιοθεραπευτηρίου

.....

Υπογραφή :

Χαρτόσημο: £5

ΕΚΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**ΕΚΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

(Άρθρο 10)



ΚΥΠΡΙΑΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ο ΠΕΡΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΝΟΜΟΣ

(ΝΟΜΟΣ 140 ΤΟΥ 1989)

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

Από :

Μέχρι :

Πρόεδρος

Συμβουλίου Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών

ΕΒΔΟΜΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(Άρθρο 22Α)

Κώδικας δεοντολογίας**Ερμηνεία**

1. Στον παρόντα κώδικα, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια, όλοι οι όροι έχουν την έννοια που αποδίδεται σ' αυτούς από τον περί Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών Νόμο 140/1989 έως 2004.

Πεδίο εφαρμογής

2. Ο παρών κώδικας εφαρμόζεται από όλους τους εγγεγραμμένους φυσιοθεραπευτές που είναι κάτοχοι άδειας ασκήσεως του επαγγέλματος του φυσιοθεραπευτή.

Επαγγελματική συμπεριφορά

3. (1) Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να έχει πάντοτε υπόψη ότι είναι ταγμένος στην υπηρεσία της υγείας των πολιτών και οφείλει να εκτελεί το έργο του συνειδητά, σε αυστηρή συμμόρφωση με την ισχύουσα σχετική νομοθεσία και σύμφωνα με τις επιταγές των φυσιοθεραπευτικών ηθών και θεσμών.

(2) Φυσιοθεραπευτής οφείλει να επικοινωνεί, ενημερώνει και συνεργάζεται με το θεράποντα ιατρό του ασθενή, σε κάθε περίπτωση που απαιτείται ιατρική διάγνωση και/ή ασθενής τυγχάνει θεραπευτικής αγωγής.

Τήρηση της τιμής του επαγγέλματος

4. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να αποτελεί υπόδειγμα τίμιου και ευυπόληπτου ανθρώπου σε όλες τις εκδηλώσεις της ιδιωτικής και δημόσιας ζωής του.

Καθήκον προς την πολιτεία, τους ασθενείς κτλ.

5. (1) Ο φυσιοθεραπευτής έχει υποχρέωση να ανταποκρίνεται στο ρόλο και στην αποστολή του, η οποία του δημιουργεί καθήκοντα και υποχρεώσεις απέναντι:

- i) στην πολιτεία,
- ii) στους ασθενείς,
- iii) στο επάγγελμα και στον κάθε συνάδελφο ξεχωριστά.

(2) Κάθε φυσιοθεραπευτής οφείλει να παρέχει στους ασθενείς τις υπηρεσίες του με τέτοια ευσυνειδησία και επιμέλεια, έτσι ώστε η ποιότητά τους να είναι η αναμενόμενη από ένα εγγεγραμμένο φυσιοθεραπευτή.

Τήρηση κανόνων δεοντολογίας

6. Ο κάθε φυσιοθεραπευτής έχει υποχρέωση αυστηρής τήρησης των κανόνων δεοντολογίας, οι οποίοι προορίζεται να εγγυηθούν και διασφαλίσουν τη δέουσα άσκηση του επαγγέλματος.

Υποχρέωση τήρησης ισχύουσας νομοθεσίας

7. Ο φυσιοθεραπευτής έχει υποχρέωση τήρησης της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Ακέραια και άθικτη επαγγελματική ανεξαρτησία

8. Δεν επιτρέπεται σε φυσιοθεραπευτή να θυσιάζει την επιστημονική και επαγγελματική του ανεξαρτησία, την οποία πρέπει να διατηρεί ακέραια και άθικτη.

Απαγόρευση αθέμιτων συνεργασιών

9. Απαγορεύεται ο συνεταιρισμός ή οποιαδήποτε άλλη αθέμιτη συνεργασία του φυσιοθεραπευτή με γιατρούς ή άλλα πρόσωπα με σκοπό την απαράδεκτη χρηματική αμοιβή σε βάρος του ασθενούς.

Κάλυψη παρανομιών

10. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να μη διενεργεί ή επιτρέπει ή προσφέρει κάλυψη ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο προστασία σε πρόσωπα που έχουν σκοπό την παράνομη άσκηση της φυσιοθεραπείας ή να έχει οποιαδήποτε συνεργασία με τέτοια πρόσωπα.

Άγρα πελατών

11. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να μη χρησιμοποιεί δόλια ή αναξιοπρεπή μέσα με σκοπό την προσέλκυση πελατείας.

Συμμόρφωση με αποφάσεις του διοικητικού συμβουλίου του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών

12. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να συμμορφώνεται με τις αποφάσεις του διοικητικού συμβουλίου του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών.

Επαγγελματικό απόρρητο

13. (1) Ο φυσιοθεραπευτής είναι υποχρεωμένος να τηρεί αυστηρά το ιατρικό και επαγγελματικό απόρρητο και οφείλει να σέβεται, χωρίς χρονικό περιορισμό, το απόρρητο κάθε εμπιστευτικής πληροφορίας ή στοιχείου που έλαβε γνώση μέσα στο πλαίσιο της επαγγελματικής του δραστηριότητας.

(2) Ο φυσιοθεραπευτής είναι υποχρεωμένος να διατηρεί εντός του απορρήτου οποιεσδήποτε γραπτές και ηλεκτρονικές και/ή άλλες πληροφορίες, σημειώσεις ή εκθέσεις για τον ασθενή, περιλαμβανομένων αποτελεσμάτων ιατρικών ή ακτινολογικών εξετάσεων.

(3) Αν ασθενής ήθελε διατυπώσει κατηγορία κατά του φυσιοθεραπευτή του ή ο φυσιοθεραπευτής αντιμετωπίζει πειθαρχική υπόθεση, τότε αυτός δικαιούται όπως αποκαλύψει οποιεσδήποτε πληροφορίες που του εμπιστεύθηκαν αναφορικά με την κατηγορία ή την υπόθεση, έστω και αν εκφεύγει του ιατρικού απορρήτου:

Νοείται ότι τα ανωτέρω δεν ισχύουν σε περίπτωση ασθενούς που παρακολουθείται από δύο ή περισσότερους φυσιοθεραπευτές.

Διεθνείς υποχρεώσεις φυσιοθεραπευτών

14. (1) Στις περιπτώσεις που επιτρέπεται η άσκηση του επαγγέλματος του φυσιοθεραπευτή στο εξωτερικό, αυτός οφείλει να σέβεται τους κανόνες δεοντολογίας του κράτους στο οποίο ασκεί την επαγγελματική δραστηριότητά του.

(2) Στις περιπτώσεις που επιτρέπεται ή χορηγείται άδεια σε φυσιοθεραπευτή του εξωτερικού να ασκήσει επαγγελματική δραστηριότητα στην Κύπρο, οφείλει να σέβεται τους παρόντες κανονισμούς δεοντολογίας και υπόκειται σε πειθαρχική δίωξη σε περίπτωση παραβίασής τους.

Διαφήμιση - Δημοσιότητα

15.(1) Επιτρέπεται η θεμιτή διαφήμιση, δημοσιότητα και προώθηση της επαγγελματικής δραστηριότητας του φυσιοθεραπευτή ή του φυσιοθεραπευτηρίου του στην Κύπρο και στο εξωτερικό στο μέτρο και στο βαθμό που καθορίζεται στους παρόντες Κανονισμούς και με τρόπο που να συνάδει με την αξιοπρέπεια του επαγγέλματος.

(2) Δεν επιτρέπεται η με οποιοδήποτε τρόπο προσωπική διαφήμιση του φυσιοθεραπευτή, οποιαδήποτε δημόσια αναφορά του ονόματός του ή οποιαδήποτε προπαγάνδα για το όνομα αυτό υποκινημένη από τον ίδιο ή σε γνώση του, με σκοπό την προβολή.

(3) Σε περιπτώσεις στις οποίες τρίτα πρόσωπα ή επιχειρήσεις ή σανατόρια ή νοσοκομεία ή ινστιτούτα ή κλινικές ή άλλως πως χρησιμοποιούν το όνομα φυσιοθεραπευτή για οποιασδήποτε μορφής προβολή αυτού, τότε αυτός οφείλει να αντιδράσει για την άμεση παύση αυτής της προπαγάνδας.

(4) Επιτρέπεται σε φυσιοθεραπευτή να γράφει και/ή άλλως πως δημοσιεύει άρθρα ή εργασίες του που εξυπηρετούν γενικά επιστημονικούς σκοπούς και την προώθηση του επαγγέλματος.

(5) Επιτρέπονται φυσιοθεραπευτικές αγγελίες στον καθημερινό τύπο, νοουμένου ότι αναφέρεται τίτλος και ειδικότητα, μόνο στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- (i) Εγκατάστασης φυσιοθεραπευτή σε οίκημα για άσκηση του επαγγέλματος.
- (ii) μεταφοράς του φυσιοθεραπευτηρίου.
- (iii) αλλαγής του αριθμού τηλεφώνου ή των ωρών εργασίας.

(iv) απουσίας του φυσιοθεραπευτή πέραν της μίας εβδομάδας και επανάληψης των εργασιών του.

(6) Τα κείμενα των φυσιοθεραπευτικών αγγελιών δεν πρέπει να καταλαμβάνουν χώρο ύψους μεγαλύτερου των τριών ιντσών σε δύο στήλες. Οι αγγελίες εγκατάστασης είναι δυνατό να δημοσιευθούν μια φορά σε μία ή περισσότερες εφημερίδες, οι υπόλοιπες αγγελίες τέσσερις στο σύνολο φορές σε μία ή περισσότερες εφημερίδες.

(7) Δεν επιτρέπεται σε φυσιοθεραπευτή να προωθεί ή επιτρέπει ή άλλως πως τη διανομή ή δημοσίευση διαφημιστικών φυλλαδίων ή κειμένων με οποιοδήποτε μέσο μαζικής ενημέρωσης ή την τοιχοκόλληση ή την ανάρτηση διαφημιστικών πινακίδων ή επιγραφών σε δημόσιο χώρο.

(8) Φυσιοθεραπευτής δύναται να γράφει στην πινακίδα μόνο:

(i) το όνομά του.

(ii) την ονομασία του φυσιοθεραπευτηρίου.

(iii) τα ακαδημαϊκά του προσόντα.

(iv) την ονομασία της πανεπιστημιακής σχολής της οποίας είναι κάτοχος διπλώματος.

(v) τις ημέρες και τις ώρες λειτουργίας του φυσιοθεραπευτηρίου:

Νοείται ότι η επιδεικτική διακόσμηση των πινακίδων απαγορεύεται.

(vi) το εγκεκριμένο έμβλημα του Συλλόγου.

(9) Ο χάρτης αλληλογραφίας και οι σφραγίδες δύναται να περιέχουν μόνο τα ακόλουθα:

(i) Τα στοιχεία της πινακίδας.

(ii) τη διεύθυνση και τα τηλέφωνα του φυσιοθεραπευτηρίου.

(iii) τη διεύθυνση της κατοικίας του φυσιοθεραπευτή.

Καθήκοντα προς ασθενείς

16. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει να δεικνύει σε όλους ανεξάρτητα τους ασθενείς την ίδια φροντίδα, επιμέλεια και αφοσίωση, ανεξαρτήτως της οικονομικής κατάστασης και της κοινωνικής θέσης του καθενός και ανεξαρτήτως των προσωπικών του αισθημάτων. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται σε φυσιοθεραπευτή ή σε άλλα άτομα να χρησιμοποιούν τα μέσα και τις δυνατότητες της επιστήμης της φυσιοθεραπείας για ικανοποίηση ανήθικων συμφερόντων.

Σεβασμός στις επιθυμίες ασθενούς

17. Ο φυσιοθεραπευτής οφείλει και έχει υποχρέωση όπως σεβαστεί το δικαίωμα κάποιου ασθενούς ο οποίος επιθυμεί να τον αντικαταστήσει με άλλον.

Άρνηση παροχής θεραπείας

18. Ο φυσιοθεραπευτής μπορεί να αρνηθεί να παράσχει θεραπεία σε έναν ασθενή:

Νοείται όμως ότι σε περιπτώσεις άμεσης ανάγκης ή ανθρωπιστικού καθήκοντος οφείλει όπως μην αρνηθεί.

Υποχρέωση προς συναδέλφους

19. (1) Κάθε φυσιοθεραπευτής οφείλει και έχει υποχρέωση όπως διατηρεί συναδελφικές σχέσεις με τους συναδέλφους του και απέχει από κάθε ενέργεια η οποία έχει σκοπό να βλάψει το κύρος, την αξιοπρέπεια ή τα νόμιμα συμφέροντά τους.

(2) Ο φυσιοθεραπευτής έχει ηθική υποχρέωση και οφείλει να υπερασπίζεται την επαγγελματική αξιοπρέπεια των συναδέλφων του σε κάθε μορφή συκοφαντίας ή επίκρισης.

(3) Απαγορεύεται ρητώς σε φυσιοθεραπευτή να επισκεφθεί ασθενή ο οποίος παρακολουθείται από συνάδελφο φυσιοθεραπευτή χωρίς να το γνωρίζει αυτός ή χωρίς τη ρητή συγκατάθεσή του, εκτός κι αν ο ασθενής απαλλάξει πλήρως το φυσιοθεραπευτή που τον παρακολουθεί και ατότου έχει τακτοποιήσει όλες τις εκκρεμότητες οικονομικές υποχρεώσεις προς αυτόν:

Νοείται ότι τα πιο πάνω ισχύουν για σωματεία, οργανώσεις, ομοσπονδίες, οργανισμούς και άλλα παρόμοια.

(4) Φυσιοθεραπευτής δεν επιτρέπεται να εκφέρει γνώμη κατά πόσο μια αμοιβή που ορίστηκε ή εισπράχθηκε από συναδέλφους του είναι λογική ή όχι, παρά μόνο με τη συγκατάθεση και/ή εντολή του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών.

Ενημέρωση Συλλόγου για αντιδεοντολογική συμπεριφορά

20. Αν φυσιοθεραπευτής λάβει γνώση για πράξεις ή παραλείψεις συναδέλφου του βλαβερές στην υγεία των ασθενών ή αντίθετες με την ηθική και την τιμή του φυσιοθεραπευτικού σώματος, οφείλει όπως πληροφορήσει σχετικά τη διοίκηση του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών το ταχύτερο δυνατό.

Αμοιβή

21. (1) Ο Παγκύπριος Σύλλογος Φυσιοθεραπευτών έχει δικαιοδοσία να καθορίζει κατώτατα και ανώτατα όρια αμοιβής των υπηρεσιών των φυσιοθεραπευτών.

(2) Φυσιοθεραπευτής δύναται όπως μη λάβει αμοιβή από άπορους ασθενείς:

Νοείται ότι κάθε άτομο που δέχεται, μέσω του νόμου ή του κανονισμού, κοινωνική ασφάλιση ή ιατρική φροντίδα δε θεωρείται άπορο για το φυσιοθεραπευτή.

(3)(α) Οποιαδήποτε συστηματική και εσκεμμένη μείωση του ύψους της αμοιβής, της κατά μέσο όρο επικρατέστερης στο επάγγελμα αμοιβής, θεωρείται ως πράξη παράνομου συναγωνισμού προς τους συναδέλφους και έλλειψη σεβασμού προς την αξιοπρέπεια του φυσιοθεραπευτικού λειτουργήματος.

(β) Όποιος παραβαίνει τα πιο πάνω υπόκειται σε πειθαρχική δίωξη

Απαγόρευση δωροδοκίας και δωροληψίας

22. Φυσιοθεραπευτής δεν επιτρέπεται να προσφέρει ποσοστά σε γιατρούς ή φυσιοθεραπευτές σε περιπτώσεις παραπομπής ασθενών και οφείλει να περιορίζεται στην απευθείας είσπραξη της αμοιβής του.

Συλλογικές συμβάσεις

23. Ο Παγκύπριος Σύλλογος Φυσιοθεραπευτών μόνο δύναται να διαπραγματεύεται τις συλλογικές συμβάσεις.

Αλλαγή διεύθυνσης

24. Φυσιοθεραπευτής οφείλει, σε περίπτωση αλλαγής της διεύθυνσής του, όπως πληροφορήσει το συντομότερο δυνατό και οπωσδήποτε πριν από την πάροδο δύο μηνών το γραμματέα του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών Κύπρου.

Σημείωση

2 του Ν.36(Ι)/98Μεταβατική διάταξη

Ανεξάρτητα από τις διατάξεις της παραγράφου (ε) του εδαφίου (1) του άρθρου 6 του βασικού νόμου, κάθε πρόσωπο μπορεί να υποβάλει αίτηση εγγραφής στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών μέσα σε τρεις μήνες από την έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου [Σ.Σ.: δηλαδή του Ν.36(Ι)/1998], αν:

(α) Κατά την 1η Νοεμβρίου 1989-

(i) Κατείχε επαρκείς γνώσεις για την άσκηση φυσιοθεραπείας, και

(ii) ασκούσε, με καλή πίστη, ως αυτοεργοδοτούμενος το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτή· και

(β) ασκούσε το επάγγελμα του φυσιοθεραπευτή για τρία τουλάχιστο χρόνια πριν από την 1η Νοεμβρίου 1989.

Σημείωση

7 του Ν.76(Ι)/2004Έναρξη της ισχύος του Ν.76(Ι)/2004

Ο παρών Νόμος [Σ.Σ.: δηλαδή ο Ν.76(Ι)/2004] τίθεται σε ισχύ κατά την ημερομηνία προσχώρησης της Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σημείωση

17 του Ν.101(Ι)/2005Ειδική διάταξη

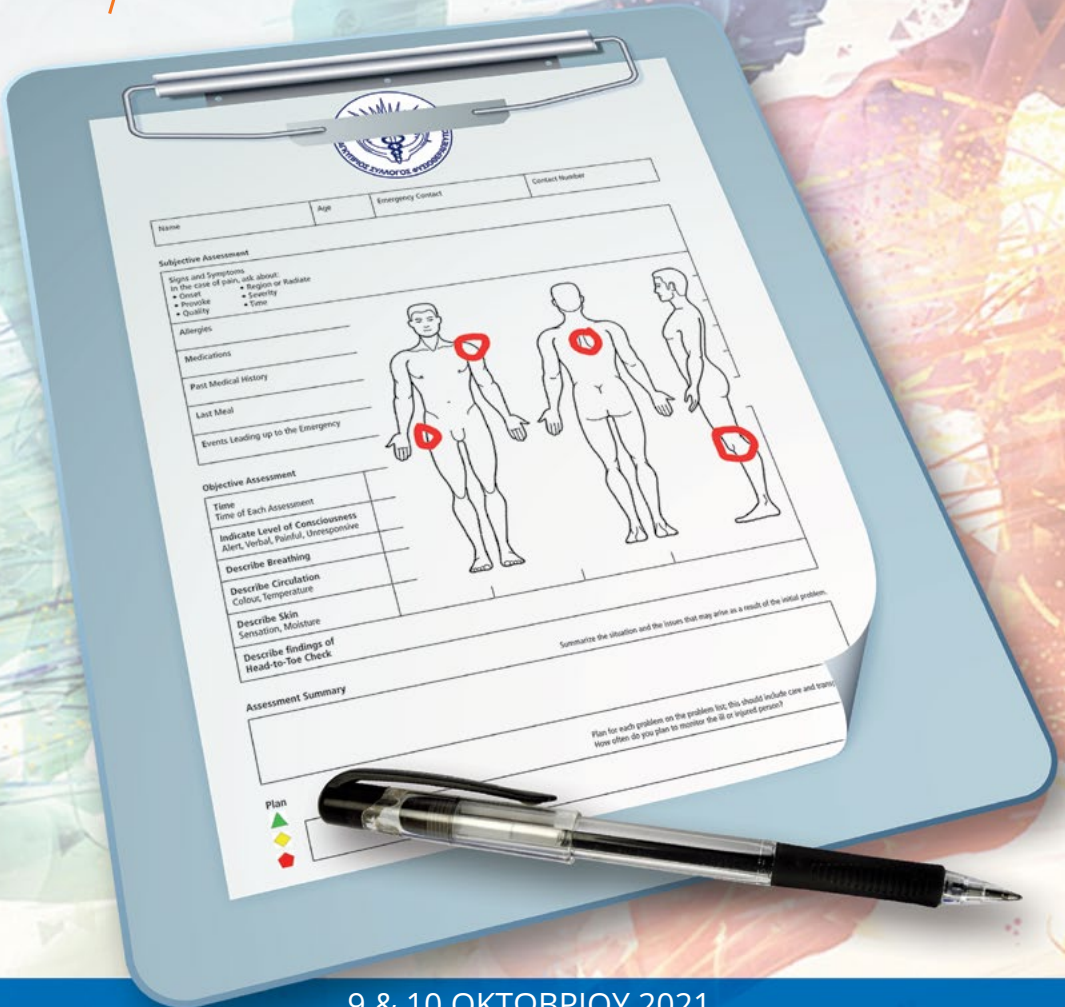
Ανεξάρτητα από τις διατάξεις των περί Φυσιοθεραπευτών (Τέλος Εγγραφής) Κανονισμών του 1990, το τέλος εγγραφής στο Μητρώο Φυσιοθεραπευτών καθορίζεται στις τριάντα λίρες.

[Cylaw.org](#): Από το ΚΙΝΟΠ/CyLii και τη [ConvertPLC](#) για τον [Παγκύπριο Δικηγορικό Σύλλογο](#)



7^o ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση



9 & 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

Μήνυμα Προέδρου Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών

Αγαπητοί/τές συνάδελφοι, φοιτητές/τριες, φίλοι και φίλες,

Με ιδιαίτερη χαρά σας ανακοινώνουμε ότι το 7^ο Παγκύπριο Συνέδριο Φυσιοθεραπείας με θέμα «Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση», πρόκειται να διεξαχθεί διαδικτυακά στις 9 και 10 Οκτωβρίου 2021, και συμμετοχή θα μπορούν να έχουν συνάδελφοι και φοιτητές από την Κύπρο και την Ελλάδα.

Η πανδημία που μαστίζει εδώ και περισσότερο από ένα χρόνο ολόκληρο τον πλανήτη, μας έχει στερήσει μεταξύ άλλων την δυνατότητα να βρεθούμε από κοντά και να ανταλλάξουμε επαγγελματικές απόψεις. Αυτό όμως δεν μας εμποδίζει από το να προσπαθήσουμε να προσαρμοστούμε στην νέα εποχή. Με τη βάση νέων δεδομένων, την διαχείριση νέων μέσων και αξιοποιώντας τα εργαλεία της ψηφιακής τεχνολογίας, σας παρουσιάζουμε για πρώτη φορά, αυτό το διαδικτυακό συνέδριο.

Στόχος του συνεδρίου είναι όπως πάντα η συνεχιζόμενη εκπαίδευση των μελών και η αναβάθμιση του επαγγέλματος με τον εμπλουτισμό γνώσεων και τεχνικών.

Το θέμα του Συνεδρίου «Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση» είναι ένα ευρύ θέμα που καλύπτει όλες τις θεραπευτικές φάσεις της φυσιοθεραπείας. Η αξιολόγηση είναι η πιο σημαντική κλινική διαδικασία που απαιτείται κατά την διάρκεια της θεραπευτικής προσέγγισης του ασθενή.

Συγχαίρω την Επιστημονική Επιτροπή για την επιλογή των ομιλητών. Είμαι σίγουρος ότι οι διακεκριμένοι ομιλητές θα μας υποδείξουν με τις παρουσιάσεις τους τη σωστή διαδικασία μιας κλινικής αντικειμενικής αξιολόγησης του ασθενή και θα θέσουν ένα σωστό πλάνο θεραπείας του.

Επειδή η επιτυχία ενός συνεδρίου βασίζεται και στην δική σας συμμετοχή σας καλώ να αγκαλιάσετε και να στηρίξετε το συνέδριο μιας και σας δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχετε χωρίς επιπρόσθετα έξοδα, να το παρακολουθήσετε και να συμμετέχετε ενεργά στις συζητήσεις από το σπίτι σας.

Αναφέρω ότι με βάση στατιστικά στοιχεία τα διαδικτυακά συνέδρια δεν είναι υποδεέστερα των συνεδρίων με φυσική παρουσία αλλά έχουν και το πλεονέκτημα της συμμετοχής περισσότερων ατόμων με λιγότερα έξοδα.

Σας περιμένουμε,

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Χρήστος Μπάρδης,
Πρόεδρος Π.Σ.Φ.

Μήνυμα Προέδρου Οργανωτικής Επιτροπής

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι, φοιτητές/τριες, φίλες και φίλοι,

Εδώ και αρκετούς μήνες, διανύουμε μια περίοδο κατά την οποία, οι ειδικές επιδημιολογικές συνθήκες που επικρατούν, δημιουργούν νέες προκλήσεις τόσο στον Τομέα της Υγείας όσο και στο κοινωνικό και επαγγελματικό μας περιβάλλον.

Αυτό όμως, δεν θα μας εμποδίσει να εφαρμόσουμε νέες μεθόδους και μηχανισμούς εκμάθησης για την επιμόρφωση των μελών της φυσιοθεραπευτικής κοινότητας.

Λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις νέες απαιτήσεις και, για να μην στερήσουμε από τους συναδέλφους το δικαίωμα επικαιροποίησης και διεύρυνσης των υφιστάμενων γνώσεων τους, φέτος και για πρώτη φορά, αποφασίσαμε να διοργανώσουμε το Παγκύπριο Συνέδριο Φυσιοθεραπείας, διαδικτυακά.

Για την επιτυχή οργάνωση του συνεδρίου, έχουμε συνεργαστεί με διάφορους φορείς, οι οποίοι με τις τεχνολογικές τους γνώσεις, μας βοήθησαν να υλοποιήσουμε την δική μας διαδικτυακή πλατφόρμα, ούτως ώστε να δοθεί εύκολη και οργανωμένη πρόσβαση σε όλους τους ενδιαφερόμενους.

Είναι πλέον αποδεδειγμένο, ότι παρόμοια διαδικτυακά συνέδρια, δεν υστερούν σε αποτελεσματικότητα, από αυτά που γίνονται δια ζώσης και, είμαστε βέβαιοι ότι θα μπορέσετε να παρακολουθήσετε τις ομιλίες των διακεκριμένων ομιλητών που θα συμμετέχουν, από την Κύπρο και το εξωτερικό, αποκομίζοντας νέες γνώσεις.

Η φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση, η οποία πλαισιώνει την θεματολογία του 7ου Παγκύπριου Συνεδρίου Φυσιοθεραπείας, είναι το πρώτο και σημαντικότερο εργαλείο που διαθέτουμε, για να κατανοήσουμε το πρόβλημα και την δυσλειτουργία που υπάρχει, καθώς ταυτόχρονα ξεκινάμε να δημιουργούμε το πλάνο θεραπείας ενώ λαμβάνουμε το ιστορικό του ασθενή.

Αναμένουμε ότι το θέμα του συνεδρίου, θα προσελκύσει όλους τους συναδέλφους αλλά και τους φοιτητές/τριες να συμμετέχουν, μιας και όπως όλοι γνωρίζουμε, μια σωστή αξιολόγηση είναι το κλειδί για μια αποτελεσματική και εξατομικευμένη θεραπεία.

Ως το πρώτο διαδικτυακό συνέδριο, του Παγκύπριου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών, ζητούμε την κατανόησή σας εάν προκύψουν τυχόν τεχνικά προβλήματα.

Ευελπιστούμε ότι όλοι θα στηρίξετε το συνέδριο με την συμμετοχή σας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Άκης Παλλίδης
Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

Μήνυμα Πρόεδρου Επιστημονικής Επιτροπής

Αγαπητοί/ές συναδέλφοι, φοιτητές/τριες, φίλοι και φίλες,

Διανύουμε φέτος μια εξαιρετικά ιδιόμορφη περίοδο που επηρεάζει την Κύπρο αλλά και ολόκληρο τον πλανήτη, αφού είμαστε ακόμα αντιμέτωποι με την πανδημία του ιού COVID-19.

Αυτή η περίοδος δεν προκάλεσε μόνο σημαντική οικονομική επίπτωση στον γενικό πληθυσμό αλλά αποτέλεσε και την απαρχή πολλών ψυχικών και σωματικών προβλημάτων στον άνθρωπο που δημιουργούν προκλήσεις σε όλους τους επαγγελματίες υγείας.

Σε μια τόσο πρωτόγνωρη κατάσταση και σε μια μακρά περίοδο εγκλεισμού, που βεβαίως έδωσε στον καθένα τον χρόνο να ανασυνταχθεί και να μετρήσει τις δυνάμεις του, ο Παγκύπριος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, δήλωσε το παρόν του, αναδεικνύοντας τις δυνατότητες και την σημαντικότητα της Φυσικοθεραπείας, στην φυσιολογική λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπου.

Σε αυτά τα πλαίσια της συνεχούς ενημέρωσης και επιστημοσύνης, ο Παγκύπριος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών ανακοινώνει τη διοργάνωση του 7^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Φυσικοθεραπείας.

Κύριος στόχος του συνεδρίου, είναι η επικαιροποίηση της υφιστάμενης γνώσης αλλά και η εκμάθηση και προσέγγιση νέων τεχνικών, που συμπληρώνουν και μεγαλώνουν την ικανότητα του κλινικού φυσιοθεραπευτή στην αναγνώριση διαφόρων παθολογιών.

Ακολουθώντας τα χνάρια της παγκόσμιας συνομοσπονδίας της Φυσικοθεραπείας, το συνέδριο θα διεξαχθεί διαδικτυακά, καθώς αυτό απαιτούν οι υπάρχουσες συνθήκες, αντιλαμβανόμενοι τη μεγίστη ευθύνη για την Δημόσια Υγεία.

Τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής, σε συνεργασία με τους διακεκριμένους ομιλητές που θα συμμετέχουν από την Κύπρο και το εξωτερικό, θα εργαστούν για την όσο το δυνατό καλύτερη παρουσίαση των σύγχρονων και επιστημονικά τεκμηριωμένων απόψεων για την Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση, σε όλους τους τομείς της Φυσικοθεραπείας.

Είναι αναμφισβήτητο ότι μια ολοκληρωμένη φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση συστήνει την οργάνωση του σωστού πλάνου θεραπείας και την επιλογή των κατάλληλων μέσων και τεχνικών που θα εφαρμόσει ο φυσιοθεραπευτής με απώτερο στόχο την αποτελεσματικότητα της θεραπείας του ασθενή.

Η αναβάθμιση των γνώσεων των συναδέλφων δεν μπορεί να υπάρχει χωρίς την συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και γνωσιακή τριβή. Προσκαλούμε λοιπόν, όλους τους συναδέλφους αλλά και τους φοιτητές, να συμμετέχουν και να στηρίξουν το Συνέδριο, ώστε συλλογικά να ανέβουμε ακόμα ένα σκαλοπάτι στην απέραντη κλίμακα της γνώσης, ανυψώνοντας παράλληλα και το επάγγελμα μας.

Εκ μέρους της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου, σας ευχόμαστε να έχετε ένα δημιουργικό και εποικοδομητικό συνέδριο, ευελπιστώντας στην παρουσία και την ενεργό συμμετοχή σας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Δρ. Παναγιώτης Ρεντζιάς
Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής

Μέλη Οργανωτικής Επιτροπής

Πρόεδρος: | Κυριαζής Παλλίδης

Μέλη: | Χρήστος Μπάρδης
Αντιγόνη Χαψή
Μαρίνα Χαραλάμπους

Μέλη Επιστημονικής Επιτροπής

Πρόεδρος: | Παναγιώτης Ρεντζιάς

Μέλη:

■ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

| Λία Χαραλάμπους
Ματίνα Λαμάρη
Πάνη Παντελίδη

■ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

| Χρήστος Καραγιάννης
Αναστασία Σαμάρια

■ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

| Αντώνης Ζαχαρόπουλος
Μιχαήλ Ζούνης

■ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

| Φάνη Περβολαράκη
Δημήτρης Σωκράτους

■ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

| Καλλής Καλλή
Ευάγγελος Νικολάου

■ ΛΕΜΦΟΙΔΗΜΑ

| Παναγιώτα Καλοπαιδίη
Φρύνη Ιωάννου

■ ΒΕΛΟΝΙΣΜΟΣ

| Νίκος Ζένιου
Κυπριανός Ελευθερίου

■ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΡΓΑΛΕΙΑ

| Παναγιώτης Ρεντζιάς
Βασίλειος Νικολάκαρας

Το Συνέδριο

Η θεματολογία του 7^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου αφορά την αξιολόγηση σε διάφορους τομείς της φυσιοθεραπείας, αλλά και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται κατά την διαδικασία εφαρμογής της.

Οι ενότητες του συνεδρίου είναι οι ακόλουθες:



ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



ΑΘΛΗΤΙΚΗ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



ΛΕΜΦΟΙΔΗΜΑ



ΒΕΛΟΝΙΣΜΟΣ



ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Σάββατο 9 Οκτωβρίου 2021

Αίθουσα 1

	9:00 - 9:15	Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί	
Μυοσκελετική Φυσιοθεραπεία - 1^η Ενότητα Προεδρείο: Μιχάλης Ζούνης, Αντώνης Ζαχαρόπουλος			
1	9:15 - 9:30	Γιώργος Πλουτάρχου PhD(cand) MSc., PT και συν.	Σύγχρονη Αξιολόγηση Αυχενικού Πόνου
2	9:30 - 10:45	Valerie Phelps, PT, ScD OCSand & Phil Seizer PT, PhD, OCS	The Cervical Puzzle: Putting the Pieces Together
3	10:45 - 11:05	Evangelos Almbanides MSc., PT	Αυχενογενείς Κεφαλαλγίες (Cervicogenic Headaches): Διαφορική διάγνωση και κλινική αξιολόγηση
4	11:05 - 13:15	Mark Laslett, PhD, NZRPS, Dip.MT, Dip.MDT	Clinical Assessment of Back Pain: what is needed and what can it tell us?
	13:15 - 13:30	Διάλειμμα	
Μυοσκελετική Φυσιοθεραπεία - 2^η Ενότητα Προεδρείο: Μιχάλης Ζούνης, Αντώνης Ζαχαρόπουλος			
5	13:30 - 13:50	Claire Robertson MSc MCSP PGCE	Current Understanding in Assessment & Management of Patellofemoral Pain (PFP)
6	13:50 - 14:05	Alexios Pitsillides PhD (Cand.), Msc.,PT και συν.	Phenotypes identification and physiotherapy decision- making algorithm for the conservative non-pharmacological treatment of knee osteoarthritis: A scoping review
7	14:05 - 14:35	Areti-Zoe Cheimonidou PhD, MSc., PT	Scapular Dyskinesia in patients with Rotator Cuff Related Shoulder pain (RCRSP). Assessment Plan following a research based randomized Clinical Trial
8	14:35 - 15:10	Valerie Jones, PT	Current Concepts for Elbow joint Assessment
9	15:10 - 5:25	Rachel Chester PhD, MSc., PT	Current concepts for Glenohumeral joint Assessment
10	15:25 - 15:40	Elizabeth Andreasen PT	Current concepts for Glenohumeral Assessment - The musculoskeletal approach
11	15:40 - 16:00	Georgia Petta PhD, MSc., PT	Αξιολόγηση άκρας χείρας - τεκμηριωμένη θεραπευτική αντίληψη και η χρήση της τεχνολογίας

Σάββατο 9 Οκτωβρίου 2021

	16:00 - 16:15	Διάλειμμα	
Μυοσκελετική Φυσιοθεραπεία - Ελεύθερες Ανακοινώσεις Προεδρείο: Γεωργία Πέττα, Χρήστος Μπάρδης			
12	16:15 - 16:35	Μιχάλης Ευσταθίου PhD (cand.) MSc., PT και συν.	Η επίδραση του πόνου στην ιδιοδεκτικότητα του γόνατος Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
13	16:35 - 17:00	Κυριάκος Παύλου PhD (cand.) MSc,OMT, PT και συν.	Η αξιοπιστία των ειδικών δοκιμασιών στην αξιολόγηση του συνδρόμου υπακρωμιακής προστριβής
14	17:00 - 17:20	Γεώργιος Σπανός Dip MDT, PT	Κλινική διάγνωση των μηχανικά μη ανταποκρινόμενων ριζικών συνδρομών
15	17:20 - 17:40	Πέτρος Μερτζής Cred. MDT, CMP, PT	Κλινικό περιστατικό: ΜΔΘ μετά από κάταγμα της ΟΜΣΣ
16	17:40 - 18:00	Αθανάσιος Κοντός Dip MDT., PT	Βιο-ψυχοκοινωνικό μοντέλο - εφαρμογή στην κλινική αξιολόγηση
17	18:00 - 8:15	Χαράλαμπος Παπαχαράλαμπος PhD (cand.) MSc., PT και συν.	Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των τεχνικών νευροκινητοποίησης στην διαχείριση του πόνου στο άνω τεταρτημόριο: Μια συστηματική ανασκόπηση τυχαίοποιημένων ελεγχόμενων δοκιμών

Διαδικτυακός σύνδεσμος παρακολούθησης:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_-TW0fYx3Rqq6FGTVbnuK8w

Αίθουσα 2

Βελονισμός, Καρδιοαναπνευστικά Προεδρείο: Αναστασία Σαμάρα, Χρήστος Καραγιάννης			
18	9:15 - 9:40	Πάνος Μπάρλας DPhil, MSc., PT	Ο αισθητικός ερεθισμός και ο ρόλος του στη φυσικοθεραπεία
19	9:40 - 10:00	Άννα Χρηστάκου PhD, MSc., PT	Φυσιοθεραπευτική αξιολόγηση του βαρέως πάσχοντα ασθενούς στη ΜΕΘ
20	10:00 - 10:10	Κωνσταντίνα Κιτρομηλίδη PT και συν.	Αξιολόγηση ποιότητας ζωής ασθενή με Περιφερική Αποφρακτική Αρτηριοπάθεια

Διαδικτυακός σύνδεσμος παρακολούθησης:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_TJN36LDUQt-L_LSDAD3EcQ

Κυριακή 10 Οκτωβρίου 2021 Αίθουσα 1

Παιδιατρική Φυσιοθεραπεία Προεδρείο: Ματίνα Λαμάρα, Λία Χαραλάμπους			
21	9:00 - 9:30	Άννα Σαρμωνίδου M.A., O.T.R.	Η Ανάγκη Ανάμειξης Θεραπευτικών Προσεγγίσεων για την Αντιμετώπιση των Αισθητηριακών Θεμάτων κατά την Παιδιατρική Παρέμβαση Παιδιών με Εγκεφαλική Παράλυση
22	9:30 - 9:55	Δημήτριος Συρεγγέλας PhD, MSc., PT	"Αξιολόγηση Βρεφών με την Κλίμακα Alberta Infant Motor Scale: Η Εμπειρία από τον Ελλαδικό χώρο"
23	9:55 - 10:35	Andrea Lebel MSc., PT	Scoliosis Assessment, of Children and Teens
24	10:35 - 11:00	Νίκος Καραβίδας MSc., PT	Κλινική και ακτινολογική αξιολόγηση της Εφηβικής Ιδιοπαθούς Σκολίωσης
25	11:00 - 11:20	Κωνσταντίνος Χανδόλιας PhD, NDT, PT	Αξιολόγηση στην Υδροφυσικοθεραπεία
26	11:20 - 11:45	Jean-Pierre Maes MCSP	The M.A.E.S. framework as a basis for assessment with the aim to individualise the therapeutic approach for children with Cerebral Palsy
	11:45 - 12:00	Διάλειμμα	
Νευρολογική Φυσιοθεραπεία Προεδρείο: Φανή Περβολαράκη, Δημήτρης Σωκράτους			
27	12:00 - 12:25	Χαράλαμπος Χαραλάμπους PhD, MS	Νευροφυσιολογική Αξιολόγηση της Πλαστικότητας του Εγκεφάλου
28	12:25 - 12:40	Σάκης Λαμπριανίδης MD	Αξιολόγηση της Σπαστικότητας στους Ενήλικες Νευρολογικούς Ασθενείς
29	12:40 - 13:05	Ειρήνη Ζανέττου NDT Bobath, MHA, PT	Τεχνικά μέσα σε ενήλικες με χρόνια νευρολογικά νοσήματα
30	13:05 - 13:45	Σοφία Λαμπροπούλου PhD, MSc., PT	Αξιολόγηση Ασθενή με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο.
31	13:45 - 14:45	Σοφία Λαμπροπούλου PhD, MSc., PT	Εργαστήριο

Διαδικτυακός σύνδεσμος παρακολούθησης:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_DZiKUmo1RHuRgG1wJfplnw

Κυριακή 10 Οκτωβρίου 2021 Αίθουσα 2

Αθλητική Φυσιοθεραπεία Προεδρείο: Καλλής Καλλή, Ευάγγελος Νικολάου			
32	9:00 - 9:30	Πάνος Κάσπης M.D.	Βουβωνικό άλγος αθλητών κλινική αξιολόγηση και θεραπεία
33	9:30 - 10:05	Μαρία Κωνσταντίνου PhD, MPHSt (Sports), BPhy, GradCertEd	Assessment for acute intervention, clinical management and return to sports: a hip case scenario
34	10:05 - 10:30	Mark Brown B.App.Sc.(Phy), M.HSc, MBA, GradCertHEd	Musculoskeletal screening and functional testing in sports
35	10:30 - 10:45	Κωνσταντίνος Φουσέκης MMedSci, PT	Σύγχρονες παρεμβάσεις στην αξιολόγηση και αποκατάσταση των θλάσεων στους οπίσθιους μηριαίους
36	10:45 - 11:15	Ελένη Καπρέλη PhD, MSc., PT	Λειτουργική αξιολόγηση και επιστροφή στον αγωνιστικό χώρο σε αθλήτη με παθολογία ώμου.
37	11:15 - 11:50	Μάνος Στεφανάκης PhD, MSc., PT και συν.	Προπονητικό φορτίο και σύνδρομο υπέρχρησης σε αθλητές: Πρακτικοί τρόποι αξιολόγησης στο φυσικοθεραπευτήριο
	11:50 - 12:15	Διάλειμμα	
Ελεύθερες Ανακοινώσεις Προεδρείο: Βασίλης Νικολάκαρος, Παναγιώτης Ρεντζιάς			
38	12:15 - 12:35	Κωνσταντίνος Κέττας MSc., Cert MDT, PT	Η αντιμετώπιση της τενοντοπάθειας του υπερακανθίου σε elite κολυμβητές με επώδυνο ώμο μέσα από την Μηχανική Διάγνωση και Θεραπεία
39	12:35 - 12:55	Ειρήνη Χρυσοβαλάντω Θεμιστοκλέους PhD(cand.) MSc., PT και συν.	Επιδράσεις της διαλειμματικής κυκλικής άσκησης με μέτρια ένταση σε υπέρβαρο και παχύσαρκο πληθυσμό
40	12:55 - 13:15	Στέλιος Χατζησάββας PhD (cand.) MSc., PT και συν.	Παράγοντες κινδύνου για τραυματισμό στον ώμο σε αθλητές χάντμπολ: Συστηματική Ανασκόπηση
	13:15 - 13:35	Διάλειμμα	

Φυσιοθεραπεία στο Λεμφοίδημα

Προεδρείο: Φρύνη Ιωάννου, Γιώτα Καλοπαίδι

41	1:35 - 14:05	Φρύνη Ιωάννου MSc.(cand.), PT	Αξιολόγηση, πρόληψη και έγκαιρη διάγνωση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του Λεμφοιδήματος
42	14:05 - 14:30	Anya Miller PhD	Lymphedema - Clinical Symptoms and complications at the skin
43	14:30 - 14:50	Ευριπίδης Τριανταφύλλου MSc., PT	Lymphedema - Clinical Symptoms and complications at the skin. Κλινική διαφοροδιάγνωση οιδημάτων
44	14:50 - 15:10	Μιχάλης Θεοφάνους M.D., PhD	Σύγχρονες Χειρουργικές Τεχνικές Αντιμετώπισης Καρκίνου του Μαστού και Διαχείριση της Μασχάλης
45	15:10 - 15:40	Ιωάννης Κωνσταντινίδης MBBS, FRCS(Plast)(Ed), MBA	Χειρουργική αντιμετώπιση Λεμφοιδήματος
46	15:40 - 16:10	Λασκαρίνα Ιωάννου PT	Αξιολόγηση και διαχείριση οιδημάτων λόγω χρόνιας φλεβικής ανεπάρκειας
47	16:10 - 16:30	Κωνσταντίνα Χάνου PhD, MSc., PT	Η θεραπευτική άσκηση σε ασθενείς με λεμφοίδημα

Διαδικτυακός σύνδεσμος παρακολούθησης:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_PkyP7Z8yQ424vDRCBR-K0w

Γενικές πληροφορίες

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom Σάββατο και Κυριακή, 9 και 10 Οκτωβρίου 2021.

Οι ομιλίες θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του συλλόγου και θα υπάρχει η δυνατότητα για ετεροχρονισμένη παρακολούθηση.

Η ζωντανή παρακολούθηση του συνεδρίου είναι Δωρεάν

Χορηγοί

Κατά την διάρκεια του συνεδρίου θα υπάρχουν διαφημιστικά βίντεο από εμπορικές εταιρείες για την ενημέρωση των συνέδρων για τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις.

STRONGER THAN YOUR PAIN



Αντιπρόσωπος - Διανομέας:

 **GEORGE PETROU LTD**
EST. 1964

| T: 22 757277 | www.gpetrou.com.cy





7^ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Φυσιοθεραπευτική Αξιολόγηση
2021

T.K. 27387 1644 Λευκωσία Κύπρος
Τηλέφωνο: +357 22 450 390
Φαξ: +357 22 450 391

cyprusphysio@cytanet.com.cy

APPENDIX 4

A/A	COURSE DESCRIPTION
1.	HEA 210 - Kinesiotherapy
2.	PHY220 - Physiotherapy in Neurological Conditions I
3.	PHY230 - Pulmonary Physiotherapy
4.	PHY235 - Physiotherapy of the Circulatory System
5.	PHY300 - Physiotherapy in Neurological Conditions II
6.	PHY305 - Ergophysiology
7.	PHY310 - Physiotherapy of the Musculoskeletal System I
8.	PHY325 - Physiotherapy of Special Population Groups
9.	PHY330 - Physiotherapy of the Musculoskeletal System II
10.	PHY400 - Physiotherapy Assessment
11.	PHY405 - Sport physiotherapy
12.	PHY410 - Physiotherapy of the Musculoskeletal System III

Course Title	Kinesiotherapy				
Course Code	HEA210				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	2 nd Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Dr. George Pamboris				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	The aim of this course is to study and understand movement and its application in Physiotherapeutic rehabilitation. Students need to be able to evaluate, record and determine the quality of movement in relation to the principles of biomechanics, to know and evaluate the functional deficit in a subjective and objective way, and to organize a documented recovery program on evidence-based practice.				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate with appropriate tools / tests the range of motion deficits and compile the appropriate rehabilitation program based on scientifically proven practices. • Recognize and describe the structure and function of the muscle as the main organ and lever of motion • Recall and differentiate the mechanisms and basic principles of relaxation, tension and proprioception • Identify the mechanisms for loss of tissue elasticity and the types of stretching that will be used • Analyze the movements of patients in the water, as well as the advantages and disadvantages of the use of water in patients • Identify the muscular work performed and select the appropriate therapeutic exercise • Recognize normal from abnormal movement • Describe function and disability in relation to a health condition according to International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with functional limitations based on the World Health Organization's ICF classification. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Apply appropriate assessment tests and methods of evaluating strength, extensibility and functionality • Use and recognize special devices and machines to measure force, normal track of the joints and be able to identify the deficit • Apply the appropriate type of exercise (passive, active, resistive exercise, isometric, open and closed biokinetic chain, etc.) and modify it whenever necessary and according to the patient's functional deficits • Implement therapeutic movement / exercise programs to prevent, improve or repair malfunctions • Apply relaxation and stretching techniques and use water exercises with all its distinctive properties • Organize specialized and personalized treatment plan based on subjective and objective criteria • Develop progressive programs of strength, endurance and muscle strength training to meet the treatment goals. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Therapeutic Exercise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to movement and Therapeutic Exercise - Introduction to Muscle Function and the Role of Muscle in movement and Rehabilitation. <p>Principles of Engineering and Physical Therapy Rehabilitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torque - Strength - Endurance - Power, Inactivity - Friction - Gravity • Principles of movement and balance, levers, support base, support surfaces, pulleys and their role in rehabilitation • length-tension and force-velocity relationship <p>Types of movement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive movement - indications - contraindications • Assisted - hanging movement • Active movement (concentric, eccentric, isometric contraction, isotonic, isokinetic exercise) <p>Exercise with resistance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determination of Resistance Exercise • Resistance Exercise Goals • Precautions & Contraindications Resistance Exercises • Force evaluation, methods techniques and tools • Progressivity - parameters for the progressivity of the training program • Types of resistance training • Resistance training techniques <p>Stretching and range of motion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impact of immobilization on the soft tissues and joints • Assessment of range of motion, stretching / elasticity 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques and methods for stretching and restoring the range of motion and flexibility of biological structures • Mechanical properties of contractile tissue in stretching • Relaxation and its role in physiotherapy • Therapeutic methods for soft tissue elongation • Precautions & Contraindications of Soft Tissue elongation therapy methods <p>Proprioception</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aesthetic Information and Muscle Sensing Properties • Impact of proprioception information changes on posture and movement • Static and Dynamic Balance • Assessment of proprioception • Restoring Balance • Classify balance exercises • Progressive balance exercises <p>Hydrotherapy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physiological effects of exercise in water, Hydrotherapeutic modalities • Indications, contraindications and precautions for exercise in water, • Exercise techniques in water and aids, • Individual and group patient training <p>Gait Cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gait Phase Separation • Features / gait parameters • Gait Assessment • Separation of normal and pathological gait patterns • Gait Re-training and aids <p>Laboratory</p> <p>With the help of audiovisual material and models, students are trained in the application of kinesitherapy techniques and present projects on the content of the course in order to fully understand it, applying observation and interpretation. Students are also trained in groups to apply the main techniques and methods of kinesitherapy.</p> <p>In addition, based on the above, students are familiarized with the approach and access to knowledge sources (libraries, e-libraries, internet).</p>
Teaching Methodology	Face to Face
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: findings and techniques. Fa Davis. (B. Kisner, C. and Colby, L., (2003) Therapeutic Exercises: Basic Exercises and Techniques. Siokis Publications).

	<ul style="list-style-type: none"> • Hislop EJ and Montgomery J (2013) Daniels and Worthingham's Testing Muscle Functional Ability. Paris Publications. • Fousekis, K., (2015). Applied Sport Physiotherapy. Paschalidis Scientific Publications. • Comerford, M., & Mottram, S. (2012). Kinetic control-e-book: The management of uncontrolled movement. Elsevier Health Sciences. • Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). Essentials of strength training and conditioning 4th edition. Human kinetics. • Boyle, M. (2016). New functional training for sports. Human Kinetics. 						
<p>Assessment</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 589 1054 707">Examination</td> <td data-bbox="1054 589 1493 707">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 707 1054 768">Class participation and Attendance</td> <td data-bbox="1054 707 1493 768">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 768 1054 831"></td> <td data-bbox="1054 768 1493 831">100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
<p>Language</p>	<p>Greek & English</p>						

Course Title	Physiotherapy in Neurological Conditions I				
Course Code	PHY220				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor's (1 st cycle)				
Year / Semester of study	2 nd Year/ 2 nd Semester				
Teacher's name	Mrs. Emmanuela Ioannou				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The course aims to convey and deepen students basic knowledge in the subject of neuro-rehabilitation. In particular, the course aims to correlate the clinical symptoms of central and peripheral nervous system disorders with the design of an integrated rehabilitation program following a Physiotherapeutic Assessment. Students, having now gained a theoretical background from the courses of Neurology and Neuromuscular Re-education, study and practice modern methods of evaluation and treatment of neurological disorders (evidence-based research).</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate, plan and implement a rehabilitation program for patients with diseases of the central and peripheral nervous system • Evaluate and decide the appropriate rehabilitation program for children with cerebral palsy • Decide and apply appropriate modern methods of assessment in muscle diseases • Correlate the role of physiotherapist in relation to practitioners of other specialties • Select and customize the appropriate technical aids that promote patient autonomy • Modify the treatment modalities according to the stage and development of the juvenile and adult patient • Apply the principles of Physiotherapeutic evaluation to decide appropriate methods and techniques depending on the problem to be tackled and evidence-based practice. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate normal developmental stages from birth to the end of the first year of life • Select and adapt the appropriate technical aids that promote the autonomy of the minor with cerebral palsy • Use modern equipment used for the rehabilitation of neurological diseases • Select and apply the appropriate clinical tools for assessing muscle tone and movement disorders • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with central cause paralysis based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Nervous system development. Reflective mechanisms. Evaluation points for motor development and maturation. The clinical value of knowledge of developmental sequences.</p> <p>Physiotherapeutic evaluation and rehabilitation in:</p> <p>Muscle tone and movement disorders, Cerebral Palsy, Peripheral Nerve Diseases, Mononeuritis - Polyneuritis, Guillain Barre Syndrome, Diphtheria Neuritis, Diabetic, Toxic, Metabolic Neuritis</p> <p>Muscle Diseases, Dystrophies, Myopathies, Myositis, Polymyositis</p> <p>Spina bifida and hydrocephalus</p> <p>Multiple neuropathies</p> <p>Laboratory</p> <p>With the help of audiovisual material and models, students are trained in the physiotherapy of neurological diseases and present assessments on the content of the course in order to fully understand it, applying observation and interpretation.</p> <p>In addition, based on the above, students are familiar with the approach and access to knowledge sources (libraries, e-libraries, internet).</p> <p>At the same time, students are developing, with application, technical skills to provide specific Physiotherapeutic care.</p>		
Teaching Methodology	Face to Face		
Bibliography	<p>Long,T., and Toscano, K., 2018. Handbook of Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Effgen S.K., 2012. Meeting the Physical Therapy Needs of Children. F.A. Davis company</p> <p>Michael A. Alexander, MD Dennis J. Matthews, MD., 2015. Pediatric Rehabilitation Principles and Practice, 5th Edition Demos Medical Publishing</p>		

	<p>Schmidt R.A., 2011. Motor Control and Learning a Behavioral Emphasis, Human Kinetics,</p> <p>Tecklin, Jan S., 2014. Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Dodd K.J., Imms C. and Taylor N.F., 2010. Physiotherapy and Occupational Therapy for People with Cerebral Palsy: A Problem-Based Approach to Assessment and Management. Mac Keith Press</p> <p>Campbell SK, Vander Linden DW, Palisano RJ. 2012., Physical therapy for Children, Saunders, Elsevier</p> <p>Danto AH, Pruzansky M., 2011. 1001 Pediatric Treatment activities: Creative Ideas for Therapy Sessions. Slack Incorporated</p>						
<p>Assessment</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 757 1034 875">Examination</td> <td data-bbox="1034 757 1493 875">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 875 1034 936">Class participation and Attendance</td> <td data-bbox="1034 875 1493 936">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 936 1034 994"></td> <td data-bbox="1034 936 1493 994">100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
<p>Language</p>	<p>Greek & English</p>						

Course Title	Pulmonary Physiotherapy				
Course Code	PHY230				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	2 nd Year/ 2 nd Semester				
Teacher's name	Mrs. Aphroditi Tsavourelou				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of this course is to introduce students to the basic knowledge and skills needed to provide safe and effective respiratory care to the patient with acute or chronic respiratory diseases. The course aims to provide students with an understanding of the structure and function of the respiratory system as well as the assessment process so that they can take into account subjective and objective findings and design the appropriate treatment plan.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recall the physiology of the respiratory system • Recognize and describe the pathophysiology of acute and chronic respiratory diseases • Describe the procedure for evaluating a respiratory patient • Set therapeutic goals to improve the clinical picture of a patient with respiratory failure • Take into account the findings of the evaluation and organize an appropriate Physiotherapy program based on the specific needs of the individual • Evaluate and interpret the mechanisms underlying the evidence-based physiotherapy of the different therapeutic modalities, methods and techniques. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perform a clinical evaluation of the respiratory patient • Interpret the findings (blood gases, stethoscope hearing, functional examinations, etc.) of the evaluation • Compose and implement a Respiratory Physiotherapy program to strengthen the respiratory muscles, increase respiratory tumors, reduce respiratory function, remove secretions, improve physical fitness 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Apply special respiratory physiotherapy techniques safely • To propose methods for the prevention and treatment of acute and chronic respiratory diseases • Design and organize an integrated fitness program for special populations with acute and chronic respiratory diseases • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with respiratory diseases based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Respiratory physiology.</p> <p>Pathophysiology of respiratory diseases.</p> <p>Respiratory Patient Assessment (Background, Observation, General Status, Dyspnoea, Respiratory Pattern, Hearing, Coughing and Excretion, Functional Lung Tests: Assessment and Interpretation, Peripheral Muscle Strength: Assessment and Interpretation, Blood Gas: Interpretation, Interpretation physical activity, functional ability / daily activities).</p> <p>Respiratory diseases (acute and chronic, obstructive type, restrictive type, muscle pump, operated patient) - Problems - Physiotherapeutic goals of rehabilitation.</p> <p>Techniques to remove secretions in the adult respiratory patient (Cough, septal drainage, pressure-hit-vibration, autogenous drainage, positive exhalation pressure (PEP), active breathing cycle, special apparatus, humidification, suction).</p> <p>Physiotherapeutic techniques for increasing respiratory tumors (controlled mobilization, positioning, breathing exercises, neurophysiological breathing facilitators, mechanical aids - feedback spirometers, CPAP, IPPB).</p> <p>Physiotherapeutic techniques to reduce work of breathing (relaxation, positioning, retraining / breathing control).</p> <p>Evaluation of respiratory muscles and their exercise, respiratory and thoracic development techniques.</p> <p>Pharmacotherapy related to respiratory physiotherapy (oxygen therapy in different pathologies, aerosol therapy, effect of cardio-respiratory drugs on respiratory physiotherapy and rehabilitation).</p> <p>Preoperative and postoperative physiotherapy in abdominal and thoracic surgeries.</p> <p>Exercise and physical activity (exercise physiology, fitness assessment, exercise principles and exercise prescription)</p> <p>Non-Invasive Mechanical Ventilation (Indications / Contraindications, ways to assist Breathing, Equipment and Mask Selection, Starting NIV and Patient Adaptation)</p>		

	<p>Intensive care unit - intensive treatment unit: practical knowledge of Physical Therapist regarding mechanical ventilation, weaning, physiotherapy in ICU and ITU.</p> <p>Evaluation and treatment of premature and newborn infants - differences with the adult respiratory patient</p> <p>Respiratory patient education (treatment options and prognosis, self care, communication techniques with respiratory patients and their families).</p> <p>With the help of audiovisual material and models, students are trained in the assessment and physiotherapy of respiratory diseases.</p> <p>Finally, students develop, with practical application, technical skills to provide respiratory physiotherapy care.</p>						
Teaching Methodology	Face to Face						
Bibliography	<p>Grammatopoulou, E. (2017) Physiotherapeutic Techniques and Methods for Assessment in Respiratory Diseases, Constantara Medical Publications</p> <p>Main, E. Denehy, L. (2015) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th Edition, Elsevier Health Science</p> <p>Watchie, J. (2010). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy, 2nd Edition, Saunders</p> <p>Burton, G. (2019) Clinical Manifestations and of Respiratory Disease, 8th Edition, Mosby</p> <p>Heuer, A. (2018) Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care, 8th Edition, Mosby</p>						
Assessment	<table border="1"> <tr> <td>Examination</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Class participation and Attendance</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
Language	Greek & English						

Course Title	Physiotherapy of the Circulatory System				
Course Code	PHY235				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	2 nd Year / 2 nd Semester				
Teacher's name	Dr. Christos Karagiannis				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to introduce students to the process of identifying the problem in the circulatory system, evaluating the problem and choosing the appropriate tools and techniques for its improvement. Specifically, the course aims to provide students with the ability to observe, evaluate and interpret findings in patients with acute and chronic cardiovascular dysfunctions and peripheral vascular problems, with the ultimate goal of scientifically documented Physiotherapeutic intervention (evidence-based physiotherapy).</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate and record acute and chronic cardiac disorders • Observe and justify acute and chronic vascular disorders • Recognize the pathophysiology and clinical features of acute and chronic cardiovascular diseases • Acknowledge ways of Physiotherapy assessment and intervention in disorders of the circulatory system, such as acute and chronic cardiovascular disease • Interpret the key elements in an electrocardiogram • Acknowledge the importance of exercise in the prevention and treatment of acute and chronic cardiovascular diseases • Organize a rehabilitation program based on the findings identified during the evaluation, in a safe, reliable and scientifically acceptable manner. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate patients with acute and chronic cardiovascular problems and diseases of the peripheral vessels • Set therapeutic targets to improve the clinical picture and functionality of the cardiovascular patient 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Physiotherapeutic intervention in disorders of the circulatory system such as acute and chronic cardiovascular disease, surgery and cases of prolonged bedtime • Re-evaluate therapeutic intervention by identifying signs of progress or deterioration of the patient's clinical picture • Set up a progressive exercise program for the prevention and rehabilitation of patients with acute and chronic cardiovascular diseases • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with cardiovascular diseases based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Exercise and circulatory system</p> <p>Evaluation of patients with acute and chronic cardiovascular problems and implementation of relevant physiotherapeutic interventions</p> <p>Physiotherapeutic treatment of acute and chronic peripheral vascular diseases</p> <p>Electrocardiogram data</p> <p>Prevention and rehabilitation of cardiovascular diseases</p> <p>Physiotherapy in intensive care unit</p> <p>Cardiopulmonary resuscitation - Pediatric Resuscitation</p> <p>Athletic Heart Syndrome Clinical Imaging - Bradycardia-</p> <p>Vasomotor Diseases - Secondary Vasomotor Lesions</p> <p>Vasomotor Thrombovascular - Peripheral Vascular Diseases</p> <p>Intermittent lameness and its treatment</p> <p>Fatigue tests</p> <p>Physiotherapeutic Assessment and Therapeutic Intervention in:</p> <p>Venous Diseases</p> <p>Thrombosis</p> <p>Edema</p> <p>With the help of audiovisual material and models, the students are trained in the physiotherapy of the circulatory system acute and chronic diseases and present their project on the content of the course in order to fully understand it, applying observation and interpretation.</p> <p>In addition, based on the above, students are familiar with the approach and access to knowledge sources (libraries, e-libraries, internet).</p>		

	At the same time, students develop, with application and technical skills to provide specific physiotherapy care.				
Teaching Methodology	Face to Face				
Bibliography	<p>Porfiriadou, A. and Autosmidis, D., (2015). <i>Circulatory System Physiotherapy</i>. Kyriakides Bros Publications</p> <p>Christara Papadopoulou A. and Papadopoulou O., (2014). <i>Respiratory physiotherapy - Cardiopulmonary function</i>. Papadopoulou Alexandra</p> <p>Porfiriadou, A. and Autosmidis, D., (2011). <i>Circulatory System Physiotherapy</i>. Kyriakides Brothers Publications</p> <p>Frownfelter, D. and Dean, E., (2012). <i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice 5th edition</i>. Mosby</p> <p>Reid, W.D. and Chung, F., (2013). <i>Cardiopulmonary Physical Therapy: Management and Case Studies 2nd Edition</i>. SLACK Incorporated</p>				
Assessment	<p>Examination</p> <p>Class participation and Attendance</p>	<table border="1"> <tr> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	90%	10%	100%
90%					
10%					
100%					
Language	Greek & English				

Course Title	Physiotherapy in Neurological Conditions II				
Course Code	PHY300				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	3 rd Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Mrs. Emmanouela Ioannou				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to convey and impart to students the basic knowledge in the subject area of acute and chronic diseases and injuries of the nervous system. In particular, the course aims to correlate the clinical symptoms of central nervous system injuries and diseases with the plan of an integrated rehabilitation program. Students, having gained the theoretical background of corresponding courses that preceded them, study and practice modern methods of Physiotherapeutic Assessment and Treatment of Neurological Diseases and Injuries, based on the modern evidence-based approach to scientific evidence-based research.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess and recognize the clinical picture in patients with acute and chronic diseases and injuries of the central nervous system • Select, plan, and implement a brain and spinal cord injury recovery program • Evaluate and apply appropriate modern Physiotherapeutic evaluation methods • Identify the role of the Physiotherapist in the scientific team of a rehabilitation center • Select and customize the appropriate technical aids that promote patient autonomy • Use modern equipment used for the rehabilitation of acute and chronic neurological diseases • Identify and analyze the mechanisms of action of different therapeutic agents, methods and techniques based on evidence-based physiotherapy. 				

	<p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess and apply appropriate techniques to improve the functional capacity of patients • Use appropriate techniques for patient education and autonomy • Select and customize the appropriate technical aids that promote the autonomy of patients with spinal cord injury, stroke, craniocerebral injury or multiple sclerosis • Use up-to-date equipment to repair acute and chronic neurological disorders and injuries of the central nervous system. • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with central cause paralysis based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Clinical Physiotherapeutic Assessment of acute and chronic Neurological Diseases in adult and related principles for their therapeutic assessment and rehabilitation.</p> <p>Physiotherapeutic Assessment and Rehabilitation in: Brain Injuries, Cranio-cerebral Injuries, Spinal Cord Injuries, Cerebral Stroke, Brain Tumors, Neuromuscular Dysfunction (Myastheniasis, etc), Parkinson's disease, Multiple sclerosis, ALS, Huntington's disease.</p> <p>Physiotherapeutic Assessment and Rehabilitation in: Paraplegia - Quadriplegia</p> <p>Physiotherapy in the acute stage</p> <p>Advanced physiotherapy</p> <p>Exercises on the floor</p> <p>Transport - Travel</p> <p>Walking training</p> <p>Re-education of the neurological patient's gait, balance, self-service and functional ability</p>		
Teaching Methodology	Face to Face		
Bibliography	<p>Stokes, M. and Lennon, S., 2008. Pocketbook of Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone</p> <p>Lennon, S., Ramdharry, G., and Verheyden, G., 2018. Physical Management for Neurological Conditions, 4th Edition. Elsevier</p>		

	<p>Umphred, D.A., and Lazaro R., 2012. Neurological Rehabilitation (6th Edition). Elsevier</p> <p>Lisa Harvey, 2008. Management of Spinal Cord Injuries: A Guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone</p> <p>Stokes, M.,and Stack E., 2011. Physical management for neurological conditions. Churchill Livingstone</p> <p>Umphred, D. A., 2013. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby.</p> <p>Shumway-Cook, A., and Woollacott, M. H., 2017. Motor control: Translating research into clinical practice (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p>						
Assessment	<table border="1" data-bbox="459 759 1228 938"> <tr> <td data-bbox="459 759 997 817">Examination</td> <td data-bbox="997 759 1228 817">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 817 997 875">Class participation and Attendance</td> <td data-bbox="997 817 1228 875">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 875 997 938"></td> <td data-bbox="997 875 1228 938">100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
Language	Greek & English						

Course Title	Ergophysiology				
Course Code	PHY305				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	3 rd Year / 1 st Semester				
Teacher's name	Dr. George Panagiotou – Antoniou Andreas				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	1 ώρα / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of this course is primarily to provide basic knowledge on issues related to the limitations of the disease in general on functional ability, and in particular on the ability to exercise specific populations such as the elderly, those suffering from cardiovascular, respiratory and metabolic diseases. The course also aims to inform about the effects that systemic exercise can have on reducing the symptoms of the disease, reducing morbidity, improving the level of health and physical fitness, and consequently on the quality of life of chronically ill patients.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Record the limitations of physical fitness as a consequence of the disease, • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with functional limitations based on the World Health Organization's ICF classification. • Describe the pathophysiological mechanisms that contribute to impaired functional ability. • Present and interpret results resulting from the application of chronic patient evaluation tests. • Categorize the effects of exercise and physical activity on individual chronic diseases, • Design, synthesize and structure exercise and physical activity content in specific populations. • Assess the level of risk arising from participation in training programs for various chronic patients. 				
Prerequisites	None		Co-requisites	None	
Course Content	<ul style="list-style-type: none"> • Exercise, Health and Wellness <ul style="list-style-type: none"> o Guidance - Adjusting the training process o Aerobic Fitness 				

	<ul style="list-style-type: none"> o Power o Mobility o Coordination skills o Speed • Exercise and Special Populations <ul style="list-style-type: none"> o Childhood o Geriatric Exercise • Heart Diseases <ul style="list-style-type: none"> Coronary Disease Chronic heart failure Valve diseases <ul style="list-style-type: none"> • Angiopathies <ul style="list-style-type: none"> o Hypertension o Hyperlipidemia and Dyslipidemia • Exercise and Chronic Pulmonary Diseases • Chronic obstructive pulmonary disease <ul style="list-style-type: none"> o Asthma • Metabolic Diseases <ul style="list-style-type: none"> o Diabetes mellitus o Obesity o Metabolic Syndrome • Exercise and Kidney Diseases • Bone and Joint Diseases <ul style="list-style-type: none"> • Osteoporosis • Osteoarthritis • Rheumatoid Arthritis • Immune system disorders <ul style="list-style-type: none"> o Cancer o Chronic Immunodeficiency Syndrome (AIDS) • Neuromuscular Diseases <ul style="list-style-type: none"> o Multiple Sclerosis o Cerebral Palsy o Alzheimer's o Parkinson • Exercise, Stress and Anxiety • Exercise and Depression
Teaching Methodology	Face to Face
Bibliography	1. Exercise Alliance for Health. Exercise as a means of prevention and rehabilitation of chronic diseases. (2013). http://www.exerciseforhealth.gr

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dustine, J. & Moore, G. "ACSM's Exercise for Chronic Diseases & Disabilities ". Paschalidis Medical Publications, Athens, Greece, (2005). ISBN: 960-399-329-8. 3. Thompson, W.R. ACSM's Clinical Exercise Physiology. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2019). ISBN: 9-781-4963-8780-6 4. Taylor, A. & Johnson, M. Physiology of Exercise and Healthy Aging. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2019). ISBN: 9-780-7360-5838-4 5. Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P. & Keteyian, S. Clinical Exercise Physiology. 4th Edition. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2018). ISBN: 978-1-4925-8849-8 6. Coast, J.R., & Oden, G. Clinical Exercise Physiology: Physiological Assessments in Health Disease and Sport Performance, 3rd Ed. Kendall Hunt Publishing Company Dubuque, IA, USA (2017). ISBN: 978-1-5249-0159-2 7. Moore, G.E., Durstine, J.L & Painter, P.L. ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2016). ISBN: 978-1-4504-3414-0 8. Scott, A. & Gidlow, C. Clinical Exercise Science. Routledge, Abingdon, UK and New York, (2016). ISBN: 9-781-1346-1784-5 9. Chodzko-Zajko, W. ACSM's Exercise for Older Adults. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2014). ISBN: 978-1-6091-3647-5 10. Goodman, C, & Helgeso, K. (2011). Exercise Prescription for Medical Conditions: Handbook for Physical Therapists. F.A. Davis Company, USA. ISBN-13: 978-0803617148 		
Assessment	Examination	70%	
	Assignment(s)	20%	
	Class Participation and Attendance	10%	
		100%	
Language	Greek & English		

Course Title	Physiotherapy of the Musculoskeletal System I				
Course Code	PHY310				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	3 rd Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Mr. Kyriakos Pavlou				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to understand the mechanisms that cause problems in the neuro-musculoskeletal system. Students should be able to detect deviations and justify the appearance of the clinical picture. Physiotherapeutic evaluation requires a clear knowledge of spine aberrations and extremity deformities, justification of any malfunctions and understanding of joint stress.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize the mechanism of injury and all stages and processes of healing • Recognize every condition of the musculoskeletal system through the evaluation of the patient's clinical picture • Analyze the muscular work of the upper and lower limbs and spine • Recall the peripheral nervous system and musculoskeletal system • Collect and analyze patient information during evaluation • Provide appropriate ergonomic advice and suggest therapeutic exercises • Assess the problem and choose a response based on scientifically documented practices. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess the clinical picture of the patient and recognize the deviation from the normal • Select scientifically acceptable modes of intervention • Detect truncations, weakness, movement disorders, decreased functional capacity • Palpate soft (muscles, tendons etc.) and hard (bone protrusions etc.) tissues 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Detect and analyze the possible consequences of a fracture, myocardial injury, peripheral neuropathy, ligament injury, etc. • Apply selected treatment plans in each case to justify the choice and dosage of their application. • Record progress or stagnation and modify its intervention based on scientifically documented practices. • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with musculoskeletal diseases based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Physiotherapeutic limb assessment</p> <p>General principles of rehabilitation</p> <p>Tendons e.g. Achilles', Patellar, lateral outer surface of elbow, shoulder etc</p> <p>Tendon ruptures</p> <p>Muscle injuries</p> <p>Specific Upper Extremity Injuries (Carpal Tumor Syndrome, Stenotic Tuberculosis, Paddle Syndrome)</p> <p>Bursitis</p> <p>Joint injuries eg ankle sprain, anterior and posterior cruciate ligament, lateral knee, lateral elbow, high sprain, acromic key</p> <p>Meniscus injury (rupture)</p> <p>Plantar Fascia</p> <p>Dislocations with emphasis on dislocation of the shoulder</p> <p>Shoulder instability</p> <p>Fractures</p> <p>Specialized lower extremity injuries</p>		
Teaching Methodology	Face to Face		
Bibliography	<p>Cook C. Physiotherapy 2015. Orthopedic chiropractic. A documented approach. Lagos Dimitrios Publications</p> <p>Fousekis K. 2015 Applied Sports Physiotherapy. Paschalidis scientific publications.</p> <p>Kotsajeli D. 2011. Physiotherapy in diseases of the musculoskeletal system. University Studio Press</p>		

	<p>Buckup K 2013 Clinical Trials of the Musculoskeletal System. Examination - points - evaluation. Constantara Medical Publications</p> <p>Brukner and Khan 2012. Clinical sports medicine. McGraw Hill</p> <p>Perry and Moore 2011 Neuromusculoskeletal Examination and Assessment 4th edition. Churchill Livingstone</p> <p>Donatelli R and Wooden M 2010. Orthopaedic Physical Therapy. 4th edition Churchill Livingstone</p> <p>Donatelli, R. et al., 2012. Orthopaedic physical therapy. 5th ed, Churchill Livingstone, New York</p>						
<p>Assessment</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="437 685 995 741">Examination</td> <td data-bbox="999 685 1208 741">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 745 995 801">Class participation and Attendance</td> <td data-bbox="999 745 1208 801">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 806 995 862"></td> <td data-bbox="999 806 1208 862">100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
<p>Language</p>	<p>Greek & English</p>						

Course Title	Physiotherapy of Special Population Groups				
Course Code	PHY325				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	3 rd Year/ 2 nd Semester				
Teacher's name	Dr. Panagiotis Rentzias / Mr. Giannis Sisou				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to understand and evaluate the problems faced by specific population groups. The course prepares students with the necessary knowledge and practical techniques to properly evaluate and assessing the particularities of each specific patient category. In addition, it prepares students for a personalized and specialized intervention program as well as for physiotherapy of specific patient groups based on the characteristics of each group.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess and treat therapeutic and special programs the most common problems of special groups such as mentally retarded children, pregnant women, cancer patients, osteoporotic people, amputated and chronic diseases which affect functional capacity • Assess and analyze the problems that specific categories of people have on walking • Assess and analyze the problems that specific categories of people experience in self-service • Observe and quantifies operating deficits and selects resolution mechanisms • Assess and adapt specific intentions and aids to individuals' independence • Choose ways to intervention in the 3rd and 4th age according to the specifics of each person • Identify and analyze the mechanisms of action of different instruments, methods and techniques on the basis of evidence-based physiotherapy • Identify and understand the role and application of the interdisciplinary team and the biopsychosocial model of treatment in specific population groups 				

	<p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate and take into account all the factors that determine each group and choose the appropriate treatment • Apply ways and specific techniques of independence • Apply and demonstrate specific self-service skills • Organize group workouts specifically for each population group • Classify the functional performance of patients • Recognize the basic principles of special physical education • Train and prepare people with disabilities • Organizes, through an interdisciplinary team, appropriate activities aimed at reintegrating / integrating people from specific population groups into the community and work • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with functional limitations based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Amputations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification of amputations - lower extremity amputations - upper extremity amputations - stump, • Physiotherapy - Preoperative and Postoperative Physiotherapy, Suitable / inadequate stump positions in various positions • Maintaining or restoring muscle strength in amputee • Stump care - avoid edema and inflammation, • Prevent adhesions and improve circulation, • Walking retraining - retraining of other functional activities, Intentions - types of intentions - methods of evaluating intent to practice, retraining patient in intention placement, retraining in performing daily activities, • Emotional, social and occupational adjustment of amputee • Pregnancy / Childbirth • Anatomical and physiological adaptations of the female body during pregnancy, childbirth stages, goals of specific physiotherapy during pregnancy, • Exercises and relaxation exercises, goals - before childbirth - during childbirth, exercises to stimulate circulation and metabolism and lower extremity stress during pregnancy, • Exercises for contraction and strengthening of the abdominal muscles, exercises for improving the whole body contraction, • Physical therapy for middle and distant postpartum period, • Physiotherapy in gynecological problems, incontinence problems 		

Physiotherapy in children

- Characteristics and approach of children with mental retardation and other congenital / hereditary problems (e.g. Down syndrome, rhabdomyos etc.) and children with juvenile rheumatoid arthritis
- Differences in the different systems of the body in infancy, childhood and adolescence, Physiotherapy in various problems of infancy, childhood and adolescence (posture problems, deformities, osteochondritis, smoking, obesity etc.)

Physiotherapy in 3rd and 4th age

- Peculiarities of elderly people, adaptations of various systems with advancing age,
- Fall prevention,
- Osteoporosis and exercise,
- Obesity and exercise

Physiotherapy in burns,

- Types of burns, burns affect the body
- The role of physiotherapy in burn disease
- Mechanical behavior of the skin
- Burn healing stages

Cancer patients

- Types of cancer, causes and epidemiology
- Pathophysiological Characteristics
- Physical / Organic Impacts / Symptoms of Cancer
- Psychological Impacts / Symptoms of Cancer
- Social Impacts / Symptoms of Cancer
- Types of cancer treatments / interventions and their side effects
- Cancer Pain, its effects and ways of managing it
- Comfort Care
- The role of the interdisciplinary team in the treatment of cancer
- The role of physiotherapy in the treatment of cancer (interventions, techniques)

Psychiatric and behavioral problems

- People with psychiatric and other behavioral problems, obese people, people with motor disorders and other congenital problems (e.g. deafness, blindness, etc.)

Laboratory:

With the help of audiovisual material and clinical applications together, students are trained in practical techniques suitable for the evaluation and assessment of the specific characteristics of each special category patients and present work in relation to the content of the course in order to fully understand it, applying the observation and interpretation.

	In addition, through its collaboration with EUC External Centers for Social Welfare Services in Nicosia, the students, based on the above, organize and carry out organized prevention and rehabilitation programs in each specific category of patients.							
Teaching Methodology	Face to Face							
Bibliography	<ol style="list-style-type: none"> 1) Williamson P. (2016) Therapeutic Exercise for Special Populations, Ioannis Constantaras Publications 2) American College of Sports Medicine (2014) ACSM's Exercise Programming Assessment and Design - American Sports Association Guidelines, Broken Hill Publications 3) Panagiotopoulos I. (2014) Geriatric Physiotherapy, Ownbook Publications 4) Papadopoulou A., Georgiadou A., Papadopoulou O. (2014) Physiotherapy in Pediatrics, Christara Papadopoulou Alexandra Publications 5) Brinker M. (2014) Orthopedic Trauma, Constantara Ioannis Publications 6) Lusardi M., Jorge M., Nielsen C., (2013) Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 3rd Edition, Saunders Publications 							
Assessment	<table border="1"> <tr> <td>Examination</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Class participation and Attendance</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%	
Examination	90%							
Class participation and Attendance	10%							
	100%							
Language	Greek & English							

Course Title	Physiotherapy of the Musculoskeletal System II				
Course Code	PHY330				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	3 rd Year/ 2 nd Semester				
Teacher's name	Mr. Antonis Zacharopoulos				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of this course is to understand the mechanisms that cause the problems in the neuro-musculoskeletal system. Students should be able to detect deviations and justify the appearance of the clinical picture. Physiotherapeutic evaluation requires clear knowledge of aberrations and deformities of the extremities, justification for the appearance of any dysfunctions and understanding of joint stress. Acquiring up-to-date knowledge of Neuro-Anatomy and Neuro-Physiology of Pain and how pain affects sensory-motor control. Understand the psychosocial model of pain (yellow, blue, black and orange flags). Understand anatomy and function of the fascia as an important component for the function and health of the musculoskeletal system. Understand how stress can predispose to persistent / chronic pain and disability. Also important to gain is the understanding and development of modern communication skills with the patient and modern interventions to support and encourage change for the better (Motivational Interviewing).</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon completion of the theoretical part of the course the learner is expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply comprehensive subjective & objective assessment of the patient in order to collect and analyze all information related to the problem he / she is facing and to organize the therapeutic management plan • Recognize and analyze the mechanisms of pain in patients with painful (acute or chronic) pain syndromes • Be familiar with pain assessment methods (questionnaires) for the complete and timely detection of individuals for a chronic event • Develop modern perceptions of the important role of fascia in the health and dysfunction of the neuro-musculoskeletal system 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluate the problem and select methods and techniques based on scientifically proven evidence-based physiotherapy in the management of peripheral joint musculoskeletal dysfunction • Identify the progress or stagnation of the patient's condition and modify his intervention where necessary justifying his/her choices. <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply appropriate subjective and objective assessment to identify the etiology of neuro-musculoskeletal disorder • Identify the patient's symptoms during palpation, observation, differential diagnosis, etc. and implement appropriate therapeutic programs, justify its selection and dosage and application, and objectively evaluate progress • Identify ergonomic aberrations and educate patients in a scientifically substantiated way • Apply the psychosocial model to patients using questionnaires such as fear avoidance, kinesiophobia - fear of reinjury and pain catastrophising to assess all dimensions of the patient's problem • Answer and rate the above questionnaires • Learn and trained in the techniques of fascial mobilization (Manual Therapy & Exercise Therapy) • Recognize modern effective ways of communicating with the patient • Compose a rehabilitation plan based on his findings after a detailed Physiotherapeutic Assessment • Modify an intervention where there is a modification of the expected progress • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with musculoskeletal diseases based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co-requisites	None
Course Content	<p>Understand the process and importance of Physical Therapy Subjective and Objective Assessment</p> <p>Physiotherapeutic Assessment and Rehabilitation in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limb deformities (flat foot, bowlegs, flatulence, limb pruning, big toe deformity, etc.) Challenging mechanisms and recovery. • Patellofemoral Dysfunction / Pain 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Limb syndromes and dysfunctions (shoulder dysfunction, hereditary folliculitis • Spinal deformities (scoliosis, kyphosis, lordosis etc.) • Arthritis - arthropaths of various forms and etiologies (Osteoarthritis, Ankylosing spondylitis, Post-traumatic arthritis, Hip Osteoarthritis, Spine Osteoarthritis etc.) • Preoperative and Postoperative Physiotherapeutic Rehabilitation in Shoulder, Hip, Knee Arthroplasty <p>Acquisition of up-to-date knowledge of Neuro-Anatomy and Neuro-Physiology of Pain and how Pain affects Sensory-motor control.</p>						
Teaching Methodology	Face to Face						
Bibliography	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jull G, Moore A, Falla D, Lewis C, McCarthy C, Sterling M (2015) ' Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy' 4th Edition, Elsevier 2. Cook Chad (2012) ' Orthopaedic Manual Therapy' 2nd Edition, Pearson 2012 3. Brotzman B & Manske R (2011)'Clinical Orthopaedic Rehabilitation' 3rd Edition, Elsevier (2011) 4. Leon Chaitow (2018), ' Fascial Dysfunction – Manual Therapy Approaches ' Handspring Publishing 5. Thomas Myers (2014), 'Anatomy Trains' 3rd Edition, Elsevier 6. Diane Jacobs (2016), 'Derma Neuro Modulating' TellWell 7. Van Griensven H, Strong J, Unruh A (2014), 'Pain: A Textbook for Health Professionals' 2nd edition ELSEVIER 						
Assessment	<table border="1"> <tr> <td>Examination</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Class participation and Attendance</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
Language	Greek & English						

Course Title	Physiotherapy Assessment				
Course Code	PHY400				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	4 th Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Mr. George Ploutarchou / Mr. Alexis Pitsillides				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to cultivate and develop a holistic approach to physiotherapy through clinical thinking to create a personalized and reasoned recovery plan. They are trained in collecting, classifying and taking into account subjective and objective information (SOAP) from the patient and to organize their rehabilitation based on evidence-based practice. Students are trained in the methodology of assessing the patient's clinical condition and the organization of treatment by taking into account all subjective & objective findings (SOAP). The purpose of the course of Physiotherapeutic Assessment is to teach the selection and use of appropriate tools (specialized, reliable and valid state-of-the-art assessment tools) and specific clinical trials.</p> <p>Understanding how to evaluate patients with modern perceptions of rehabilitation and the criteria for selecting the appropriate means and methods is a key on which the philosophy of the physiotherapy assessment course aims.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of the theoretical part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop the way the physiotherapist receives patient medical history, with questions tailored to his / her particular mental, educational, psychological and social characteristics, the application of appropriate questionnaires and scales for the type of disease and its anatomical location • Develop the methodology for recording all findings from the overview, the palpating, the use of specific tests, and • Develop how to combine historical information that leads to clinical reasoning to determine the causes of the problem at the musculoskeletal and neurological level • Differentiate other possible pathologies 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Develop methods and tools for assessing pain, mobility, muscle strength and balance • Be familiar with the methods and tools for evaluating other important functional competencies such as proprioception and functionality. • Develop the limits and capabilities of physiotherapeutic evaluation and • Recognize pathological patterns and have the ability to categorize patients • Identify the causes of functional deficits by determining the magnitude of the injury, deficit or disability • Combine all information from the physiotherapeutic evaluation with the patient's communication abilities, based on mental level and temperament (psychosocial profile), taking into account the decision making process and the organization of a therapeutic intervention program. • Reassessment <p>Upon successful completion of the laboratory part of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply clinical evaluation methods such as the examination, palpation and the identification of the muscles and non-contracting structures of the upper and lower extremities, • Apply the most basic specific assessment tests for musculoskeletal injuries, as well as stress - mobility of the peripheral nerve tissue • Perform muscle testing / muscle strength testing of the area • Be familiar on how to use questionnaires and scales to evaluate pain and functional limitations of different etiologies (musculoskeletal, neurological, respiratory, etc.) with potential practical problems that may arise • Develop ways of getting their medical background by adapting them to the specificities of different patients • Develop holistic clinical reasoning in the ability to recognize pathological patterns as well as in the ability to differentiate against organic or systemic diseases • Apply the high-tech assessment tools available in physiotherapy (isokinetic evaluation, electromyography, electrocardiogram, etc.) in the evaluation of pain, muscular and nerve function and also to conduct case studies. • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with functional limitations based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	None	Co- requisites	None

Course Content

Introduction to Physiotherapeutic Assessment

- Ways and methods of recording the evaluated data
- Differences from medical diagnosis.
- Clinical reasoning, types of clinical reasoning, emphasis on hypotheticodeductive clinical reasoning, the role of the biopsychosocial assessment model.

Assessment tools

- Criteria for selecting assessment tools / methods
- Subjective evaluation (history, questionnaire, observation, clinical picture, etc.).
- Objective assessment - objective assessment tools (isokinetic, 3D motion assessment etc.).
- Taking into account the factors of a person's problem, and organizing rehabilitation.

Pain Assessment

- Causes of pain
- Ways, methods, pain assessment tools

Upper extremity, lower extremity & Spine evaluation

- Range of Motion (Passive, Active)
- Force (objective & subjective tools & parameters, special tests)
- Ownership (objective & subjective tools & parameters, special tests)
- Stability (objective & subjective tools & parameters, custom tests)
- Functionality (objective & subjective tools & parameters, custom tests)

Walking Assessment

- Objective & subjective evaluation parameters
- Physiological & pathological gait

Evaluation and physical examination of the respiratory system

Neurological Assessment

Laboratory

With the help of audiovisual material and models, students are trained in Physiotherapeutic Assessment and present work on the content of the course in order to fully understand it, applying observation and interpretation.

	<p>Students are also trained in groups to apply the main methods of physiotherapy evaluation.</p> <p>In addition, based on the above, students are familiar with the approach and access to knowledge sources (libraries, e-libraries, internet).</p>						
Teaching Methodology	Face to Face						
Bibliography	<p>Albert, T. and Vaccaro, A., 2006. Clinical Examination of Spine. Athens. PASCALIDIS Publications</p> <p>American College Of Sports Medicine, 2009. Acsm's Quidelines for Exercise Testing and Prescription. Williams & Wilkins.</p> <p>Bickley, L. S. and Szilagy, P. G., 2007. Bates' Guide To Physical Examination and History Taking. Lippincott Williams & Wilkins</p>						
Assessment	<table border="1"> <tr> <td>Examination</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Class participation and Attendance</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
Language	Greek & English						

Course Title	Sport physiotherapy				
Course Code	PHY405				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st Cycle)				
Year / Semester of study	4 th Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Mr. Antonis Zacharopoulos				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	The purpose of the course is to educate students about the specificities of the injured athlete in assessment and rehabilitation. In addition, students are informed on issues related to the prevention of sports injuries, the treatment of an injured athlete on the field, his role and participation in the multifactorial sports team.				
Learning Outcomes	<p>Upon completion of the theoretical part of the lesson the learner is expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define the concept of sports injury, overactive syndromes and the epidemiology of injuries in different sports • Identify all parameters for the evaluation and rehabilitation of injured athletes. • Recognize the importance of restoring muscular functional ability and restoring a running track following an athlete's injury. • Calculate and explains the importance of neuromuscular resuscitation training after injury. • Recall the principles and stages of upper and lower body injury repair. • Recognize the importance of preventing sports injuries. • Recognize the importance of Physiotherapeutic Assessment and Evidence-Based Practice. <p>Upon completion of the laboratory part of the lesson the learner is expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess the injured athlete and apply first aid on the pitch if necessary. • Apply appropriate methods to restore muscle and functional ability • Implement Physical Therapy programs for upper extremity sports injuries • Implement Physical Therapy programs for lower extremity sports injuries 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Implement Physical Therapy Programs for Sports for spinal cord injuries • Evaluate and plan, implement and oversee functional rehabilitation and gradual return to action based on scientifically documented practices. • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with sports injuries based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	PHY310, PHY200	Co-requisites	None
Course Content	<p>Introduction to Sports Injuries</p> <p>Acute injury and overactive syndromes</p> <p>Epidemiology of injuries in different sports</p> <p>Assessment and Management of Injured Athletes & First Aid in the Field.</p> <p>Assessment of an injured athlete</p> <p>Subjective & objective evaluation</p> <p>Functional Assessment - Functional Movement Screening</p> <p>Restoring Muscle Functionality and Restoring Track after Athlete Injury</p> <p>Biological materials and exercise, closed and open biokinetic chain, eccentric and concentric contraction, isokinetic, stretching, functional exercise</p> <p>Neuromuscular resuscitation training after an athlete injury</p> <p>Joint Neurophysiology and Injury, Neuromuscular Coordination, Program Parameters</p> <p>Functional Rehabilitation - Program Parameters on the Field - Functional Rehabilitation (Running, Jumping, Multi-Point Training and Gradual Participation in Sport)</p> <p>Rehabilitation of lower extremity sports injuries (1)</p> <p>Surgery (Arthroscopy), Differences in Recovery Programs, Foot and Ankle Injuries, Planning Recovery Plans</p> <p>Rehabilitation of lower extremity sports injuries (2)</p> <p>Knee and Hip Injuries, Rehabilitation Planning</p> <p>Rehabilitation of upper extremity sports injuries</p> <p>Shoulder, elbow and arm injuries, rehabilitation planning</p> <p>Rehabilitation of sports injuries of the spine</p> <p>Instability of the spine, soft tissue injuries, vertebrolysis and vertebrae, rehabilitation planning</p>		

	<p>Special Techniques / Trials / Protocols in Rehabilitation, Prediction & Prevention of Sports Injuries</p> <p>Return Criteria (Return to Play / Sports Criteria)</p> <p>Taping,</p> <p>EMG-biofeedback and removal of interception,</p> <p>Physiotherapist and team -Preparation of athletes for travel,</p> <p>The role of the Physiotherapist in the multifactorial sports team,</p> <p>Promotion of fair play and drug control (Doping), organization of major sporting events, race card</p> <p>Disabled athlete</p> <p>Sports industry, injury rules and epidemiology</p> <p>Laboratory</p> <p>Students implement rehabilitation programs for each case of injury and present work on the content of the course in order to fully understand it, applying observation and interpretation.</p> <p>In addition, based on the above, students are familiar with the approach and access to knowledge sources (libraries, e-libraries, internet).</p> <p>Alongside, students develop, with application, technical skills to provide specific physiotherapy care.</p>
Teaching Methodology	Face to Face
Bibliography	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstantin A. FOUSEKIS, (2015). 'Applied Sports Physiotherapy' PASCALIDIS Publications 2015 www.brokenhill.com.cy 2. Brukner P and Khan K. (2017) Clinical Sports Medicine Volume I: Injuries, McGRAW HILL, 5TH ED 2017 3. Joyce D and Lewindon D (2016) 'Sport Injury Prevention and Rehabilitation' Routledge 2016 4. Prentice, WE., 2011. Rehabilitation Techniques For Sports Medicine And Athletic Training, 5th edition, McGraw-Hill Higher Education 6. Hudson, Z. & Small, C. (2011) Managing the Injured Athlete, Churchill Livingstone, (2011). ISBN: 978-0-7020-3004-8 7. Andrews, J., Harrelson, G. & Wilk, K. (2012) Physical rehabilitation of the Injured Athlete. 4th Ed. Saunders Elsevier, PA, USA, (2012). ISBN: 9781437724110

Assessment	<table border="1"><tr><td data-bbox="467 250 1054 309">Examination</td><td data-bbox="1054 250 1267 309">90%</td></tr><tr><td data-bbox="467 309 1054 367">Class participation and Attendance</td><td data-bbox="1054 309 1267 367">10%</td></tr><tr><td data-bbox="467 367 1054 432"></td><td data-bbox="1054 367 1267 432">100%</td></tr></table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
Language	Greek & English						

Course Title	Physiotherapy of the Musculoskeletal System III				
Course Code	PHY410				
Course Type	Compulsory				
Level	Bachelor (1 st cycle)				
Year / Semester of study	4 th Year/ 1 st Semester				
Teacher's name	Dr. Christos Savva				
ECTS	6	Lectures / week	2 hours / 14 weeks	Laboratories / week	2 hours / 14 weeks
Course Purpose and Objectives	<p>The purpose of the course is to broaden the student's knowledge and clinical skills in assessing and treating neuro-musculoskeletal dysfunctions of the spine, facilitating further development of critical thinking and understanding of even the most complex disorders. Thus, this course aims to develop the student's ability to design appropriate strategies for targeted and effective evaluation, categorization, prognosis and treatment of patients with neuro-musculoskeletal dysfunction of the spine.</p>				
Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of this course students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate extensive knowledge of the anatomy, physiology and biomechanical of the spinal musculoskeletal and neurological system • Demonstrate extensive knowledge in the pathology, pathophysiology, pathogenesis and diagnosis of neuro-musculoskeletal dysfunction in the areas of the spine • Demonstrate extensive knowledge in the differential diagnosis of visceral, cardiovascular, articular and lymphatic dysfunction with neuro-musculoskeletal system dysfunction in the area of the spine • Demonstrate critical application of the knowledge of applying advanced clinical reasoning to differentiate neuromuscular dysfunction from non-mechanical dysfunction of other systems as well as in making evidenced-based clinical decisions when evaluating and rehabilitating neuro-musculoskeletal disorders of the spine • Demonstrate extensive knowledge and critical understanding of the psychosocial dimension of the patient's pain and how it relates to the assessment, prognosis and rehabilitation of neuro-musculoskeletal dysfunctions of the spine • Demonstrate critical application of knowledge regarding the specific diagnostic features of each evaluation tool / specific diagnostic test / imaging test (e.g. for neuromuscular integrity testing, vascular structure 				

	<p>etc.) where it can be applied to neuromuscular dysfunctions of the spine such as reliability, validity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate extensive knowledge of prognosis and predictive factors as well as interpersonal skills to inform the patient about these issues • Demonstrate advanced clinical skills in applying therapeutic approaches, applying effective and safe therapeutic approaches to patients with complex presentations of symptoms in the neck, thoracic and limb regions • Demonstrate ability to critically review recent articles related to the sciences of physiotherapy related to neuro-musculoskeletal disorders • Select and implement the appropriate clinical tools for the evaluation of patients with musculoskeletal diseases based on the World Health Organization's ICF classification. 		
Prerequisites	PHY310, PHY200	Co-requisites	None
Course Content	<p><u>Cervical Spine Malfunctions</u></p> <p>Upper Cervical Spine Malfunctions such as Cervical Headache, Cervical Dizziness, Upper Cervical Spinal Instability</p> <p><u>Cervical Spine Malfunctions</u></p> <p>Lower Cervical Spine Malfunctions such as Cervical Root Disease, Pulmonary Syndrome, and Cervical Disc Disease</p> <p><u>Thoracic Spine Malfunctions</u></p> <p>Thoracic Spine Dysfunction and Diagnosis with Other Dysfunctions, thoracic outlet syndrome</p> <p><u>Lumbar Spine Malfunctions</u></p> <p><i>Lumbar Pain (epidemiology, etiology, categorization, evaluation and rehabilitation), common lumbar spine dysfunctions with particular reference to lumbar spine, discopathy and sciatica syndrome</i></p> <p><u>Malformations of the coccyx spine</u></p> <p><i>Coccyx Pain (Epidemiology, Reasoning, Categorization, Evaluation and Remediation), Common Lumbar Syndrome</i></p>		
Teaching Methodology	Face to Face		
Bibliography	<p>Gibbons., P and Tehan., P (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes, 1st Edition, Elsevier.</p>		

	<p>Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015). The Mulligan Concept of Manual Therapy, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Magee., D. (2015). Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition, Elsevier.</p> <p>Hengeveld E and Banks K (2014) ' Maitland's Peripheral Manipulation' 5th Edition, Churchill Livingstone (2014)</p> <p>Brotzman B & Manske R (2011)'Clinical Orthopaedic Rehabilitation' 3rd Edition, Elsevier (2011)</p> <p>Petty Nicola (2011) 'Neuromusculoskeletal Examination and Assessment' 4th Edition, Churchill Livingstone (2011)</p>						
<p>Assessment</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 741 1054 801">Examination</td> <td data-bbox="1054 741 1267 801">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 801 1054 862">Class participation and Attendance</td> <td data-bbox="1054 801 1267 862">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 862 1054 922"></td> <td data-bbox="1054 862 1267 922">100%</td> </tr> </table>	Examination	90%	Class participation and Attendance	10%		100%
Examination	90%						
Class participation and Attendance	10%						
	100%						
<p>Language</p>	<p>Greek & English</p>						

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1.	HEA 210 - Κινησιοθεραπεία
2.	RHY220 - Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων I
3.	RHY230 - Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού Συστήματος
4.	RHY235 - Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος Συστήματος
5.	RHY300 - Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων II
6.	RHY305 - Εργοφυσιολογία
7.	RHY310 - Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I
8.	RHY325 - Φυσικοθεραπεία Ειδικών Ομάδων Πληθυσμού
9.	RHY330 - Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II
10.	RHY400 - Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση
11.	RHY405 - Αθλητική Φυσικοθεραπεία
12.	RHY410 - Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος III

Τίτλος Μαθήματος	Κινησιοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	HEA210				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Γιώργος Παμπόρης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η μελέτη και κατανόηση της κίνησης και η εφαρμογή της στη Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση. Οι φοιτητές ακόμα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν, να καταγράφουν και να προσδιορίζουν την ποιότητα της κίνησης σε σχέση με τις αρχές της εμβιομηχανικής, να γνωρίζουν και να αξιολογούν με υποκειμενικούς και αντικειμενικούς τρόπους το λειτουργικό έλλειμμα και να οργανώνουν ένα πρόγραμμα αποκατάστασης βασισμένοι σε τεκμηριωμένες επιστημονικά πρακτικές (evidence-based practice).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί με τα κατάλληλα εργαλεία/τεστ ελλείμματα εύρους κίνησης δύναμης και να συνθέτει το ενδεικνυόμενο πρόγραμμα αποκατάστασης βασισμένος σε επιστημονικά αποδεδειγμένες πρακτικές. • αναγνωρίζει και να περιγράφει τη δομή και τη λειτουργία του μυ σαν κύριο όργανο και μοχλό κίνησης • ανακαλεί και να διαφοροποιεί τους μηχανισμούς και τις βασικές αρχές της χαλάρωσης, της διάτασης και της ιδιοδεκτικότητας • προσδιορίζει τους μηχανισμούς απώλειας της ελαστικότητας των ιστών καθώς και τα είδη διατάσεων που θα χρησιμοποιήσουν • αναλύει τις κινήσεις των ασθενών μέσα στο νερό, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης του νερού στους ασθενείς • προσδιορίζει το μυϊκό έργο που επιτελείται και να επιλέγει την κατάλληλη θεραπευτική άσκηση • αναγνωρίζει τη φυσιολογική από την παθολογική κίνηση • περιγράφει τη λειτουργία και αναπηρία που προκύπτει από κάποια πάθηση βάσει του International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 				

	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει τα κατάλληλα τεστ αξιολόγησης και μεθόδους αξιολόγησης της δύναμης, της διατασημότητας και της λειτουργικότητας • χρησιμοποιεί και να αναγνωρίζει ειδικές συσκευές και μηχανήματα για την μέτρηση δύναμης, φυσιολογικής τροχιάς των αρθρώσεων και να μπορεί να προσδιορίζει το έλλειμμα • εφαρμόζει τον κατάλληλο τύπο άσκησης (παθητική, ενεργητική, άσκηση με αντίσταση, ισομετρική, ανοιχτής και κλειστής βιοκινητικής αλυσίδας κ.α) και να την τροποποιεί όποτε χρειάζεται και ανάλογα με τα λειτουργικά ελλείμματα του ασθενούς • εφαρμόζει προγράμματα θεραπευτικών κινήσεων/ασκήσεων για πρόληψη, βελτίωση ή αποκατάσταση δυσλειτουργιών • εφαρμόζει τις τεχνικές χαλάρωσης και διάτασης και να χρησιμοποιεί και την άσκηση στο νερό με όλες τις ιδιότητες που το διακρίνει • οργανώνει εξειδικευμένο και εξατομικευμένο πλάνο θεραπείας βασισμένος σε υποκειμενικά και αντικειμενικά κριτήρια • σχεδιάζει προοδευτικά προγράμματα αύξησης της δύναμης, αντοχής και μυϊκής ισχύος, που να ανταποκρίνονται στους στόχους της θεραπείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεραπευτική Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην κίνηση και θεραπευτική άσκηση– Εισαγωγή στη μυϊκή λειτουργία και ο ρόλος του μυός στην κίνηση και στην αποκατάσταση. <p>Αρχές μηχανικής και Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ροπή – δύναμη – αντοχή – Ισχύς , Αδράνεια – τριβή - βαρύτητα • Αρχές κίνησης και ισορροπίας, μοχλοί, βάση στήριξης, επιφάνειες στήριξης, τροχαλίες και ο ρόλος τους στην αποκατάσταση • Μηκοδυναμική και ταχοδυναμική σχέση <p>Είδη κίνησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παθητική κίνηση – ενδείξεις – αντενδείξεις • Υποβοηθούμενη – αναρτώμενη κίνηση • Ενεργητική κίνηση (σύγκεντρη, έκκεντρη, ισομετρική συστολή, ιστονική, ισοκινητική άσκηση) <p>Άσκηση με αντίσταση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθορισμός Άσκησης με Αντίσταση • Στόχοι Άσκησης με Αντίσταση • Προφυλάξεις & Αντενδείξεις Άσκησης με Αντίσταση • Αξιολόγηση Δύναμης, μέθοδοι τεχνικές και εργαλεία • Προοδευτικότητα- παράμετροι για την προοδευτικότητα του προγράμματος ασκήσεων ενδυνάμωσης • Τύποι άσκησης με αντίσταση • Τεχνικές άσκησης με αντίσταση <p>Διατάσεις και εύρος κίνησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιπτώσεις ακινητοποίησης στα μαλακά μόρια και στις αρθρώσεις 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση εύρους κίνησης, διατασημότητας/ελαστικότητας • Τεχνικές και μέθοδοι διάτασης και αποκατάστασης εύρους κίνησης και ελαστικότητας βιολογικών δομών • Μηχανικές ιδιότητες συσταλού ιστού στη διάταση • Χαλάρωση και ο ρόλος της στη Φυσικοθεραπεία • Θεραπευτικές μέθοδοι για την επιμήκυνση μαλακών ιστών • Προφυλάξεις & Αντενδείξεις θεραπευτικών μεθόδων επιμήκυνσης μαλακών ιστών <p>Ιδιοδεκτικότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αισθητική Πληροφόρηση και Ιδιότητες μυϊκής αίσθησης • Επιπτώσεις αλλαγών ιδιοδεκτικών πληροφοριών στην στάση και την κίνηση • Στατική και Δυναμική Ισορροπία • Αξιολόγηση Ιδιοδεκτικότητας • Αποκατάσταση Ισορροπίας • Ταξινόμηση ασκήσεων ισορροπίας • Προοδευτικότητα ασκήσεων ισορροπίας <p>Υδροθεραπεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυσιολογικά αποτελέσματα της άσκησης στο νερό, Υδροθεραπευτικά μέσα • Ενδείξεις, αντενδείξεις και προφυλάξεις της άσκησης στο νερό, • Τεχνικές ασκήσεων στο νερό και βοηθητικά μέσα, • Ατομική και ομαδική άσκηση ασθενών <p>Βάδιση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχωρισμός Φάσεων Κύκλου βάδισης • Χαρακτηριστικά/παράμετροι βάδισης • Αξιολόγησης Βάδισης • Διαχωρισμός φυσιολογικών και παθολογικών προτύπων βάδισης • Επανεκπαίδευση Βάδισης και βοηθητικά μέσα <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην εφαρμογή των κινησιοθεραπευτικών τεχνικών και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Επίσης γίνεται άσκηση των φοιτητών σε ομάδες για την εφαρμογή των κυριοτέρων τεχνικών και μεθόδων κινησιοθεραπείας.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis. (B. Kisner, C. and Colby, L.,

	<p>(2003) Θεραπευτικές ασκήσεις: Βασικές Ασκήσεις και Τεχνικές. Εκδόσεις Σιώκης).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hislop EJ and Montgomery J (2013) Daniels και Worthingham's Έλεγχος της Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου. • Φουσέκης, Κ., (2015). Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία. Επιστημονικές Εκδόσεις Πασχαλίδη . • Comerford, M., & Mottram, S. (2012). Kinetic control-e-book: The management of uncontrolled movement. Elsevier Health Sciences. • Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). Essentials of strength training and conditioning 4th edition. Human kinetics. • Boyle, M. (2016). New functional training for sports. Human Kinetics. 						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">90%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ220				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κα. Εμμανουέλα Ιωάννου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της νευρο-αποκατάστασης. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στη συσχέτιση των κλινικών συμπτωμάτων σε διαταραχές του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος με το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος αποκατάστασης, μετά από Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση. Οι φοιτητές, έχοντας πλέον αποκτήσει το θεωρητικό υπόβαθρο από τα μαθήματα της Νευρολογίας και Νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης, μελετούν και εξασκούνται στις μοντέρνες μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης νευρολογικών διαταραχών (evidence-based research).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί, να σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα αποκατάστασης σε ασθενείς με παθήσεις στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα • αξιολογεί και να επιλέγει το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση • επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης σε νόσους των μυών • συσχετίζει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή σε σχέση με θεραπευτές άλλων ειδικοτήτων • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ασθενή • τροποποιεί τις μεθόδους αντιμετώπισης ανάλογα με το στάδιο και την εξέλιξη του ανήλικου και ενήλικου ασθενή • εφαρμόζει τους κανόνες Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης για επιλογή κατάλληλων μέσων και τεχνικών ανάλογα με το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει και τις επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • επιδεικνύει τα φυσιολογικά αναπτυξιακά στάδια από την γέννηση μέχρι την ολοκλήρωση του πρώτου έτους της ζωής • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ανήλικου με εγκεφαλική παράλυση • χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των διαταραχών μυϊκού τόνου και κίνησης • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με παράλυση κεντρικής αιτιολογίας, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανάπτυξη νευρικού συστήματος. Αντανακλαστικοί μηχανισμοί. Σημεία αξιολόγησης κινητικής εξέλιξης και ωρίμανσης. Κλινική αξία της γνώσης για την αναπτυξιακή αλληλουχία.</p> <p>Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε:</p> <p>Διαταραχές του μυϊκού τόνου και της κίνησης, Εγκεφαλική παράλυση, Παθήσεις περιφερικών νεύρων, Μονονευρίτιδα – πολυνευρίτιδα, Σύνδρομο Guillain Barre, Διφθεριτική νευρίτιδα, Διαβητική, τοξική, μεταβολική νευρίτιδα</p> <p>Νόσοι των μυών, Δυστροφίες, Μυοπάθειες, Μυοσίτιδες, Πολυμυοσίτιδες</p> <p>Δυσχιδής ράχη και υδροκεφαλία</p> <p>Πολυνευροπάθειες</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των νευρολογικών παθήσεων και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p> <p>Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Long,T., and Toscano, K., 2018. Handbook of Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Effgen S.K., 2012. Meeting the Physical Therapy Needs of Children. F.A. Davis company</p>		

	<p>Michael A. Alexander, MD Dennis J. Matthews, MD., 2015. Pediatric Rehabilitation Principles and Practice, 5th Edition Demos Medical Publishing</p> <p>Schmidt R.A., 2011. Motor Control and Learning a Behavioral Emphasis, Human Kinetics,</p> <p>Tecklin, Jan S., 2014. Pediatric Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Dodd K.J., Imms C. and Taylor N.F., 2010. Physiotherapy and Occupational Therapy for People with Cerebral Palsy: A Problem-Based Approach to Assessment and Management. Mac Keith Press</p> <p>Campbell SK, Vander Linden DW, Palisano RJ. 2012., Physical therapy for Children, Saunders, Elsevier</p> <p>Danto AH, Pruzansky M., 2011. 1001 Pediatric Treatment activities: Creative Ideas for Therapy Sessions. Slack Incorporated</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="448 792 1476 1025"> <tr> <td data-bbox="448 792 922 891">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="922 792 1476 891">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 891 922 967">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="922 891 1476 967">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 967 922 1025"></td> <td data-bbox="922 967 1476 1025">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού Συστήματος				
Κωδικός Μαθήματος	PHY230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κα. Αφροδίτη Τσαβουρέλου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την παροχή ασφαλούς και αποτελεσματικής προσωποκεντρικής φροντίδας στον ασθενή με οξείες ή χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση από τους φοιτητές της δομής και τη λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος καθώς και της διαδικασίας αξιολόγησης ώστε να μπορούν να συνεκτιμήσουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά ευρήματα και να σχεδιάσουν το κατάλληλο πλάνο θεραπείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανακαλεί τη φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος • αναγνωρίζει και να περιγράφει την παθοφυσιολογία οξέων και χρόνιων αναπνευστικών νοσημάτων • περιγράφει την διαδικασία αξιολόγησης αναπνευστικού ασθενή • θέτει θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας του ασθενή που αντιμετωπίζει έκπτωση της αναπνευστικής λειτουργίας • συνεκτιμά τα ευρήματα της αξιολόγησης και να οργανώνει κατάλληλο πρόγραμμα Φυσικοθεραπείας βασισμένο στις ειδικές ανάγκες του ατόμου • αξιολογεί και να ερμηνεύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • πραγματοποιεί κλινική αξιολόγηση του αναπνευστικού ασθενή • ερμηνεύει τα ευρήματα (αέρια αίματος, ακρόαση με στηθοσκόπιο, λειτουργικές εξετάσεις, κοκ) της αξιολόγησης 				

	<ul style="list-style-type: none"> • συνθέτει και εφαρμόζει πρόγραμμα αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας για ενίσχυση των αναπνευστικών μυών, αύξηση των αναπνεόμενων όγκων, μείωση του έργου της αναπνοής, απομάκρυνση των εκκρίσεων, βελτίωση της φυσικής κατάστασης • εφαρμόζει με ασφάλεια ειδικές τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας • προτείνει μεθόδους για την πρόληψη και αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων αναπνευστικών νοσημάτων • σχεδιάζει και να οργανώνει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα βελτίωσης της φυσικής κατάστασης σε πληθυσμούς με οξεία ή χρόνια αναπνευστικά νοσήματα • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με αναπνευστικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Φυσιολογία αναπνευστικού συστήματος.</p> <p>Παθοφυσιολογία αναπνευστικών νοσημάτων.</p> <p>Αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενή (Ιστορικό, παρατήρηση, γενική κατάσταση, δύσπνοια, αναπνευστικό πρότυπο, ακρόαση, βήχας και εκκρίσεις, λειτουργικά τεστ των πνευμόνων: αξιολόγηση και ερμηνεία, μυϊκή ισχύς περιφερικών μυών: αξιολόγηση και ερμηνεία, αέρια αίματος: ερμηνεία, βασική αξιολόγηση ακτινογραφίας θώρακος, φυσική δραστηριότητα, λειτουργική ικανότητα/καθημερινές δραστηριότητες).</p> <p>Αναπνευστικά νοσήματα (οξεία και χρόνια, αποφρακτικού τύπου, περιοριστικού τύπου, μυϊκής αντλίας, χειρουργημένος ασθενής) - Προβλήματα -Φυσικοθεραπευτικοί στόχοι αποκατάστασης.</p> <p>Τεχνικές απομάκρυνσης των εκκρίσεων στον ενήλικα αναπνευστικό ασθενή (Βήχας, παροχέτευση θέσεων, πιέσεις-πλήξεις-δονήσεις, αυτογενής παροχέτευση, θετική εκπνευστική πίεση (PEP), ενεργός κύκλος αναπνοής, ειδικές συσκευές, ύγρανση, αναρρόφηση).</p> <p>Φυσιοθεραπευτικές τεχνικές για αύξηση των αναπνεόμενων όγκων (ελεγχόμενη κινητοποίηση, τοποθέτηση, ασκήσεις αναπνοής, νευροφυσιολογική διευκόλυνση της αναπνοής, μηχανικά βοηθήματα - σπιρόμετρα ανατροφοδότησης, CPAP, IPPB).</p> <p>Φυσιοθεραπευτικές τεχνικές για μείωση του έργου της αναπνοής (χαλάρωση, τοποθέτηση, επανεκπαίδευση/έλεγχος αναπνοής).</p> <p>Αξιολόγηση αναπνευστικών μυών και άσκηση τους, αναπνευστικές τεχνικές και τεχνικές έκπτυξης του θώρακα.</p> <p>Φαρμακοθεραπεία σχετική με την αναπνευστική φυσιοθεραπεία (οξυγονοθεραπεία σε διαφορετικές παθολογίες, θεραπεία αεροζόλ, επίδραση των καρδιο-αναπνευστικών φαρμάκων στην αναπνευστική φυσιοθεραπεία και αποκατάσταση).</p>		

	<p>Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φυσιοθεραπεία σε χειρουργεία κοιλιάς και θώρακα.</p> <p>Άσκηση και φυσική δραστηριότητα (φυσιολογία της άσκησης, αξιολόγηση φυσικής κατάστασης, αρχές άσκησης και συνταγογράφηση άσκησης)</p> <p>Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός (ενδείξεις/αντενδείξεις, τρόποι υποβοήθησης της αναπνοής, επιλογή εξοπλισμού και μάσκας, έναρξη ΜΕΜΑ και προσαρμογή στον ασθενή)</p> <p>Μονάδα εντατικής θεραπείας- μονάδα αυξημένης φροντίδας: πρακτικές γνώσεις για τον Μηχανικό Αερισμός που αφορούν τον Φυσιοθεραπευτή, απογαλακτισμός, φυσικοθεραπεία στην ΜΕΘ και ΜΑΦ.</p> <p>Αξιολόγηση και θεραπεία του πρόωρου και νεογέννητου βρέφους-διαφορές με τον ενήλικα αναπνευστικό ασθενή</p> <p>Εκπαίδευση αναπνευστικού ασθενή (θεραπευτικές επιλογές και πρόγνωση, αυτοφροντίδα, τεχνικές επικοινωνίας με τους αναπνευστικούς ασθενείς και τις οικογένειες τους).</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αξιολόγηση και φυσικοθεραπεία των παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος.</p> <p>Τέλος, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την πρακτική εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της αναπνευστικής φυσιοθεραπευτικής φροντίδας.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Γραμματοπούλου, Ε. (2017) Φυσιοθεραπευτικές Τεχνικές και Μεθοδοι Αξιολογησης στις Αναπνευστικές Παθήσεις, Κωνσταντάρας Ιατρικές εκδόσεις</p> <p>Main, E. Denehy, L. (2015) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th Edition, Elsevier Health Science</p> <p>Watchie, J. (2010). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy, 2nd Edition, Saunders</p> <p>Burton, G. (2019) Clinical Manifestations and of Respiratory Disease, 8th Edition, Mosby</p> <p>Heuer, A. (2018) Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care, 8th Edition, Mosby</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="475 1720 1166 1872"> <tr> <td data-bbox="475 1720 927 1760">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="927 1720 1166 1760">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1760 927 1800">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="927 1760 1166 1800">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1800 927 1872"></td> <td data-bbox="927 1800 1166 1872">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος Συστήματος				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ235				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Χρίστος Καραγιάννης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη διαδικασία αναγνώρισης προβλημάτων στο κυκλοφορικό σύστημα, στην αξιολόγηση του προβλήματος και στην επιλογή των κατάλληλων μέσων και τεχνικών για τη βελτίωσή του. Ειδικότερα, ο στόχος του μαθήματος αποσκοπεί στην απόκτηση από τους φοιτητές της ικανότητας παρατήρησης, αξιολόγησης και ερμηνείας των ευρημάτων σε ασθενείς με οξείες και χρόνιες καρδιαγγειακές δυσλειτουργίες και προβλήματα περιφερικών αγγείων, με τελικό στόχο την επιστημονικά τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση, (evidence-based physiotherapy).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να καταγράφει οξείες και χρόνιες καρδιολογικές διαταραχές • παρατηρεί και να αιτιολογεί οξείες και χρόνιες αγγειακές διαταραχές • αναγνωρίζει την παθοφυσιολογία και τα κλινικά χαρακτηριστικά των οξέων και χρόνιων καρδιαγγειακών παθήσεων • αναγνωρίζει τους τρόπους αξιολόγησης και παρέμβασης της Φυσικοθεραπείας σε διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος, όπως οξείες και χρόνιες καρδιαγγειακές παθήσεις • ερμηνεύει τα βασικά στοιχεία στο ηλεκτροκαρδιογράφημα • αναγνωρίζει την σπουδαιότητα της άσκησης στην πρόληψη και αποκατάσταση των οξέων και χρόνιων καρδιαγγειακών παθήσεων • οργανώνει ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να στηρίζεται στα ευρήματα που προσδιόρισε στη διάρκεια της αξιολόγησης, με ασφαλή, αξιόπιστο και επιστημονικά αποδεκτό τρόπο. 				

	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί ασθενείς με οξέα και χρόνια καρδιαγγειακά προβλήματα και παθήσεις των περιφερικών αγγείων • θέτει θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας και της λειτουργικότητας του καρδιαγγειακού ασθενή • παρεμβαίνει Φυσικοθεραπευτικά σε διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος όπως οξείες και χρόνιες καρδιαγγειακές παθήσεις, χειρουργικές επεμβάσεις και περιπτώσεις παρατεταμένης κατάκλισης • επαναξιολογεί την θεραπευτική παρέμβαση αναγνωρίζοντας τα σημεία προόδου ή επιδείνωσης της κλινικής εικόνας του ασθενή • οργανώνει προοδευτικό πρόγραμμα άσκησης για την πρόληψη και αποκατάσταση των ασθενών με οξέα και χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με καρδιαγγειακές παθήσεις, βασιζόμενο στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Άσκηση και κυκλοφορικό σύστημα</p> <p>Αξιολόγηση ασθενών με οξέα και χρόνια καρδιαγγειακά προβλήματα και εφαρμογή συναφών φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων</p> <p>Φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων περιφερικών αγγειακών παθήσεων</p> <p>Στοιχεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος</p> <p>Πρόληψη και αποκατάσταση καρδιαγγειακών παθήσεων</p> <p>Φυσικοθεραπεία στην εντατική μονάδα</p> <p>Καρδιοπνευμονική ανάνηψη - Παιδιατρική Ανάνηψη</p> <p>Σύνδρομο Αθλητικής Καρδιάς Κλινικές εικόνες ΣΑ- Βραδυκαρδία- Αγγειοκινητικές Παθήσεις –Δευτεροπαθείς Αγγειοκινητικές Βλάβες</p> <p>Αγγειοκινητική Θρομβοαγγειίτιδα -Περιφερικές αγγειακές παθήσεις</p> <p>Διαλείπουσα χωλότητα και αντιμετώπισή της</p> <p>Δοκιμασίες κόπωσης</p> <p>Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση σε:</p> <p>Ασθένειες Φλεβών</p> <p>Θρόμβωση</p> <p>Οιδήματα</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλασμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των οξέων και χρόνιων παθήσεων του κυκλοφορικού συστήματος και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το</p>		

	<p>περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p> <p>Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Πορφυριάδου, Α. και Αυτοσμίδης, Δ., (2015). <i>Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος</i>. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη</p> <p>Χριστάρα Παπαδοπούλου Α. και Παπαδοπούλου Ο., (2014). <i>Αναπνευστική φυσικοθεραπεία - Καρδιοαναπνευστική λειτουργία</i>. Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα</p> <p>Πορφυριάδου, Α. και Αυτοσμίδης, Δ., (2011). <i>Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος</i>. Εκδόσεις Α/φοι Κυριακίδη</p> <p>Frownfelter, D. and Dean, E., (2012). <i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice 5th edition</i>. Mosby</p> <p>Reid, W.D. and Chung, F., (2013). <i>Cardiopulmonary Physical Therapy: Management and Case Studies 2nd Edition</i>. SLACK Incorporated</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων II				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κα. Εμμανουέλα Ιωάννου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο των οξέων και χρόνιων παθήσεων και τραυματισμών του νευρικού συστήματος. Ιδιαίτερα το μάθημα αποσκοπεί στη συσχέτιση των κλινικών συμπτωμάτων σε τραυματισμούς και παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος με το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος αποκατάστασης. Οι φοιτητές, έχοντας αποκτήσει το θεωρητικό υπόβαθρο αντίστοιχων μαθημάτων που προηγήθηκαν, μελετούν και εξασκούνται στις μοντέρνες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αντιμετώπισης νευρολογικών παθήσεων και τραυματισμών στηριζόμενοι στη σύγχρονη αντίληψη αποκατάστασης που βασίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες μελέτες (evidence-based research).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να αναγνωρίζει την κλινική εικόνα σε ασθενείς με οξείες και χρόνιες παθήσεις και τραυματισμούς στο κεντρικό νευρικό σύστημα • επιλέγει, να σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα αποκατάστασης σε βλάβες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού • αξιολογεί και να εφαρμόζει τις κατάλληλες σύγχρονες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης • προσδιορίζει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή μέσα στη σύγχρονη ομάδα ενός κέντρου αποκατάστασης • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ασθενή • χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την αποκατάσταση οξέων και χρόνιων νευρολογικών παθήσεων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας των ασθενών • χρησιμοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές για την εκπαίδευση και αυτονομία των ασθενών • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία των ασθενών με κάκωση νωτιαίου μυελού, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, κρανιοεγκεφαλική κάκωση ή σκλήρυνση κατά πλάκας • χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό για την αποκατάσταση οξέων και χρόνιων νευρολογικών παθήσεων και τραυματισμών του κεντρικού νευρικού συστήματος • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με παράλυση κεντρικής αιτιολογίας, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Κλινική Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση οξέων και χρόνιων νευρολογικών παθήσεων σε ενήλικες και συναφείς βασικές αρχές για τη θεραπευτική τους αξιολόγηση και αποκατάσταση.</p> <p>Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε: Βλάβες εγκεφάλου, Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Βλάβες νωτιαίου μυελού, Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Όγκους εγκεφάλου, Διαταραχές της νευρομυϊκής σύναψης (μυασθένειες κλπ), Νόσος Parkinson, Σκλήρυνση κατά πλάκας, ALS, νόσος του Huntington.</p> <p>Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε: Παραπληγία – τετραπληγία</p> <p>Φυσικοθεραπεία στο οξύ στάδιο</p> <p>Φυσικοθεραπεία σε προχωρημένο στάδιο</p> <p>Ασκήσεις στο δάπεδο</p> <p>Μεταφορές – Μετακινήσεις</p> <p>Εκπαίδευση βάδισης</p> <p>Επανεκπαίδευση της βάδισης, της ισορροπίας, της αυτοεξυπηρέτησης και της λειτουργικής ικανότητας του νευρολογικού ασθενή</p>		

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Stokes, M. and Lennon, S., 2008. Pocketbook of Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone</p> <p>Lennon, S., Ramdharry, G., and Verheyden, G., 2018. Physical Management for Neurological Conditions, 4th Edition. Elsevier</p> <p>Umphred, D.A., and Lazaro R., 2012. Neurological Rehabilitation (6th Edition). Elsevier</p> <p>Lisa Harvey, 2008. Management of Spinal Cord Injuries: A Guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone</p> <p>Stokes, M.,and Stack E., 2011. Physical management for neurological conditions. Churchill Livingstone</p> <p>Umphred, D. A., 2013. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby.</p> <p>Shumway-Cook, A., and Woollacott, M. H., 2017. Motor control: Translating research into clinical practice (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Εργοφυσιολογία				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ305				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο έτος / 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Γιώργος Παναγιώτου / Αντωνίου Ανδρέας				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ώρα / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί πρωτίστως στο να παράσχει βασική γνώση σε θέματα που σχετίζονται με τους περιορισμούς που επιφέρει η νόσος γενικότερα στη λειτουργική ικανότητα και ειδικότερα στην ικανότητα για άσκηση ειδικών πληθυσμών όπως είναι μεταξύ άλλων οι ηλικιωμένοι, οι πάσχοντες από καρδιαγγειακές, αναπνευστικές και μεταβολικές παθήσεις. Επίσης στοχεύει στο να ενημερώσει για τις επιδράσεις που μπορεί να έχει η συστηματική άσκηση στον περιορισμό των συμπτωμάτων της νόσου, τη μείωση της νοσηρότητας, τη βελτίωση του επιπέδου υγείας και σωματικής επάρκειας και κατά συνέπεια της ποιότητας ζωής χρόνια πασχόντων ασθενών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καταγράφουν τους περιορισμούς που επέρχονται στη σωματική ικανότητα ως συνέπεια της νόσου, • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. • περιγράφουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι συντελούν στον περιορισμό της λειτουργικής ικανότητας, • παρουσιάζουν και ερμηνεύουν αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από την εφαρμογή δοκιμασιών αξιολόγησης χρόνιων ασθενών, • κατηγοριοποιούν τις επιδράσεις που έχει η άσκηση και φυσική δραστηριότητα στις επιμέρους χρόνιες νόσους, • σχεδιάζουν, συνθέτουν και δομούν τα περιεχόμενα προγραμμάτων άσκησης και φυσικής δραστηριότητας σε ειδικούς πληθυσμούς, • εκτιμούν το επίπεδο επικινδυνότητας το οποίο προκύπτει από τη συμμετοχή σε προγράμματα άσκησης διαφόρων διαβαθμίσεων χρόνιων ασθενών. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση, Υγεία και Ευεξία <ul style="list-style-type: none"> ο Καθοδήγηση - Ρύθμιση της προπονητικής διαδικασίας ο Αερόβια Ικανότητα ο Δύναμη ο Κινητικότητα ο Συντονιστικές ικανότητες ο Ταχύτητα • Άσκηση και Ειδικοί Πληθυσμοί <ul style="list-style-type: none"> ο Παιδική Ηλικία ο Γηριατρική Άσκηση • Καρδιοπάθειες <ul style="list-style-type: none"> ο Στεφανιαία Νόσος ο Χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια ο Βαλβιδοπάθειες • Αγγειοπάθειες <ul style="list-style-type: none"> ο Υπέρταση ο Υπερλιπιδαιμίες και Δυσλιπιδαιμίες • Άσκηση και Χρόνιες Πνευμονοπάθειες <ul style="list-style-type: none"> ο Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια ο Άσθμα • Μεταβολικές Νόσοι <ul style="list-style-type: none"> ο Σακχαρώδης Διαβήτης ο Παχυσαρκία ο Μεταβολικό Σύνδρομο • Άσκηση και Νεφροπάθειες • Νόσοι των Οστών και των Αρθρώσεων <ul style="list-style-type: none"> ο Οστεοπόρωση ο Οστεοαρθρίτιδα ο Ρευματοειδής Αρθρίτιδα • Παθήσεις του Ανοσοποιητικού Συστήματος <ul style="list-style-type: none"> ο Καρκίνος ο Σύνδρομο Χρόνιας Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS) • Νευρομυϊκές Παθήσεις <ul style="list-style-type: none"> ο Πολλαπλή Σκλήρυνση ο Εγκεφαλική Παράλυση ο Alzheimer ο Parkinson • Άσκηση, Στρες και Άγχος • Άσκηση και Κατάθλιψη
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συμμαχία Άσκησης για την Υγεία. Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων. (2013). http://www.exerciseforhealth.gr 2. Dustine, J. & Moore, G. "ACMS's Άσκηση Χρόνιες Παθήσεις & Αναπηρίες". Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, Ελλάδα, (2005). ISBN: 960-399-329-8. 3. Thompson, W.R. ACSM's Clinical Exercise Physiology. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2019). ISBN: 9-781-4963-8780-6 4. Taylor, A. & Johnson, M. Physiology of Exercise and Healthy Aging. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2019). ISBN: 9-780-7360-5838-4 5. Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P. & Keteyian, S. Clinical Exercise Physiology. 4th Edition. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2018). ISBN: 978-1-4925-8849-8 6. Coast, J.R., & Oden, G. Clinical Exercise Physiology: Physiological Assessments in Health Disease and Sport Performance, 3rd Ed. Kendall Hunt Publishing Company Dubuque, IA, USA (2017). ISBN: 978-1-5249-0159-2 7. Moore, G.E., Durstine, J.L & Painter, P.L. ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2016). ISBN: 978-1-4504-3414-0 8. Scott, A. & Gidlow, C. Clinical Exercise Science. Routledge, Abingdon, UK and New York, (2016). ISBN: 9-781-1346-1784-5 9. Chodzko-Zajko, W. ACSM's Exercise for Older Adults. Human Kinetics Champaign Illinois, USA (2014). ISBN: 978-1-6091-3647-5 10. Goodman, C, & Helgeso, K. (2011). Exercise Prescription for Medical Conditions: Handbook for Physical Therapists. F.A. Davis Company, USA. ISBN-13: 978-0803617148 								
Αξιολόγηση	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Εξέταση</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">70%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Εργασίες</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>	Εξέταση	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξέταση	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική								

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ310				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κος Κυριάκος Παύλου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών που προκαλούν τα προβλήματα στο νευρο-μυοσκελετικό σύστημα. Οι φοιτητές πρέπει να καταστούν ικανοί να ανιχνεύουν τις παρεκκλίσεις και να αιτιολογούν την εμφάνιση της κλινικής εικόνας. Η Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση προϋποθέτει σαφή γνώση των παρεκκλίσεων της σπονδυλικής στήλης και των παραμορφώσεων των άκρων, αιτιολόγηση της εμφάνισης των όποιων δυσλειτουργιών και κατανόηση της καταπόνησης των αρθρώσεων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει το μηχανισμό της κάκωσης και όλα τα στάδια και τη διαδικασία της επούλωσης • αναγνωρίζει την κάθε πάθηση του μυοσκελετικού συστήματος μέσα από την αξιολόγηση της κλινικής εικόνας του ασθενή • αναλύει το μυϊκό έργο των άνω και κάτω άκρων και της σπονδυλικής στήλης • ανακαλεί τη βιομηχανική του περιφερικού νευρικού συστήματος και του μυοσκελετικού συστήματος • συλλέγει και να αναλύει τις πληροφορίες του ασθενή κατά τη διάρκεια της αξιολόγησής του • παρέχει τις ανάλογες εργονομικές συμβουλές και να προτείνει θεραπευτικές ασκήσεις • αξιολογεί το πρόβλημα και να επιλέγουν τρόπο αντιμετώπισης στηριζόμενος σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί την κλινική εικόνα του ασθενούς και να αναγνωρίζει την παρέκκλιση από το φυσιολογικό • επιλέγει επιστημονικά αποδεκτούς τρόπους παρέμβασης • ανιχνεύει βραχύνσεις, αδυναμίες, κινητικές διαταραχές, μειωμένη λειτουργική ικανότητα • ψηλαφεί τους μαλακούς (μύες, τένοντες κτλ) και σκληρούς (οστικές προεξοχές κτλ) ιστούς • εντοπίζει και να αναλύει τις πιθανές συνέπειες ενός κατάγματος, μυοτενόντιας κάκωσης, περιφερικής νευροπάθειας, κάκωσης ενός συνδέσμου, κτλ • εφαρμόζει επιλεγμένα θεραπευτικά προγράμματα σε κάθε περίπτωση, να δικαιολογεί την επιλογή και τη δοσολογία της εφαρμογής τους. • καταγράφει την πρόοδο ή τη στασιμότητα και να τροποποιεί την επέμβαση του στηριζόμενος σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές. • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση άκρων</p> <p>Γενικές αρχές αποκατάστασης</p> <p>Τενοντοπαθειες πχ Αχιλλείου, Επιγονατιδικού, πλάγιας έξω επιφάνειας του αγκώνα, ώμου κτλ</p> <p>Ρήξεις τενόντων</p> <p>Μυικοί τραυματισμοί</p> <p>Εξειδικευμενες κακώσεις άνω άκρου (σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα, στενωτική τενοντοελυτρίτιδα, σύνδρομο κωπηλατών)</p> <p>Ορογονοθυλακίτιδες</p> <p>Συνδεσμικές κακώσεις πχ διάστρεμμα ποδοκνημικής, πρόσθιου και οπίσθιου χιαστού συνδέσμου, πλάγιοι γόνατος, έσω πλαγίου αγκώνα, ψηλό διάστρεμμα, ακρωμιοκλειδικής</p> <p>Κάκωση (ρήξη) μηνίσκου</p> <p>Πελματιαία απονεύρωση</p> <p>Εξάρθρηματα με έμφαση στο εξάρθρημα του ώμου</p> <p>Αστάθεια ώμου</p> <p>Κατάγματα</p> <p>Εξειδικευμενες κακώσεις κάτω άκρου</p>		

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Cook C. Φυσικοθεραπεία 2015. Ορθοπαιδική χειροθεραπεία. Μια τεκμηριωμένη προσέγγιση. Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος</p> <p>Φουσέκης Κ. 2015 Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία. Επιστημονικές εκδόσεις Πασχαλίδη.</p> <p>Κοτσαηλίας Δ. 2011. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Studio Press</p> <p>Buckup K 2013 Κλινικές δοκιμασίες του Μυοσκελετικού συστήματος. Εξέταση – σημεία – αξιολόγηση. Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας</p> <p>Bruckner and Khan 2012. Clinical sports medicine. McGraw Hill</p> <p>Perry and Moore 2011 Neuromusculoskeletal Examination and Assessment 4th edition. Churchill Livingstone</p> <p>Donatelli R and Wooden M 2010. Orthopaedic Physical Therapy. 4th edition Churchill Livingstone</p> <p>Donatelli, R. et al., 2012. Orthopaedic physical therapy. 5th ed, Churchill Livingstone, New York</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Ειδικών Ομάδων Πληθυσμού				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Παναγιώτης Ρεντζιάς / Κος. Γιάννης Σείσου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εκτίμηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ειδικές ομάδες πληθυσμού. Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και τις πρακτικές τεχνικές στην κατάλληλη αξιολόγηση και εκτίμηση των ιδιαιτεροτήτων της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών. Επιπλέον, προετοιμάζει τους φοιτητές στην εξατομικευμένη και εξειδικευμένη οργάνωση προγράμματος παρέμβασης αλλά και τη φυσικοθεραπεία ειδικών ομάδων ασθενών με βάση το χαρακτηριστικό γνώρισμα κάθε ομάδας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά και με ειδικά προγράμματα τα συνηθέστερα προβλήματα ειδικών ομάδων όπως πχ. παιδιά με νοητική στέρηση, εγκυμονούσες, καρκινοπαθείς, οστεοπορωτικά άτομα, εγκυμονούσες, ακρωτηριασμένους και χρόνιες παθήσεις που επηρεάζουν τη λειτουργική ικανότητα • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στη βάρδια • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στην αυτοεξυπηρέτηση • παρατηρεί και να προσμετρά το λειτουργικό έλλειμμα και να επιλέγει μηχανισμούς επίλυσης • αξιολογεί και να προσαρμόζει τις ειδικές προθέσεις και βοηθήματα για την ανεξαρτητοποίηση των ατόμων • επιλέγει τρόπους παρέμβασης στην 3η και 4η ηλικία ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ατόμου 				

	<ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy) • προσδιορίζει και να κατανοεί το ρόλο και την εφαρμογή της διεπιστημονικής ομάδας και του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου αντιμετώπισης σε ειδικές ομάδες πληθυσμού <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να συνεκτιμά όλους τους παράγοντες που καθορίζουν την κάθε ομάδα και να επιλέγει την κατάλληλη Φυσικοθεραπευτική αγωγή • εφαρμόζει τρόπους και ειδικές τεχνικές ανεξαρτητοποίησης • εφαρμόζει και να επιδεικνύει ειδικές δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης • οργανώσει ομαδική άσκηση ειδικά για κάθε ομάδες πληθυσμού • κατατάσσει τις λειτουργικές επιδόσεις των ασθενών • αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της Ειδικής Φυσικής Αγωγής • εκπαιδεύει και να προετοιμάζει αγωνίσματα ατόμων με αναπηρίες • οργώνει μέσω διεπιστημονικής ομάδας κατάλληλες δραστηριότητες με στόχο την επανένταξη/ ένταξη των ατόμων ειδικών ομάδων πληθυσμού στην κοινότητα και την εργασία • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ακρωτηριασμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατηγοριοποίηση ακρωτηριασμών - ακρωτηριασμοί κάτω άκρων - ακρωτηριασμοί άνω άκρων - κολόβωμα, • Φυσικοθεραπευτική αγωγή - προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φυσικοθεραπεία, Κατάλληλες/μη κατάλληλες θέσεις κολοβώματος σε διάφορες θέσεις • Διατήρηση ή επανάκτηση της μυϊκής ισχύος σε ακρωτηριασμένους • Φροντίδα του κολοβώματος - αποφυγή οιδήματος και φλεγμονής, • Πρόληψη συμφύσεων και βελτίωση της κυκλοφορίας, • Επανεκπαίδευση βάδισης – επανεκπαίδευση άλλων λειτουργικών δραστηριοτήτων, Προθέσεις - είδη προθέσεων - μέθοδοι αξιολόγησης της εφαρμογής προθέσεως, επανεκπαίδευση ασθενή στην τοποθέτηση 		

πρόθεσης, επανεκπαίδευση στην εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων,

- Συναισθηματική, κοινωνική και επαγγελματική προσαρμογή ακρωτηριασμένων

Εγκυμοσύνη/Τοκετός

- Ανατομικές και φυσιολογικές προσαρμογές του γυναικείου οργανισμού κατά την εγκυμοσύνη, στάδια τοκετού, σκοποί της ειδικής φυσικοθεραπείας κατά την εγκυμοσύνη,
- Ασκήσεις και θέσεις χαλάρωσης, στόχοι - προ του τοκετού - κατά τον τοκετό, ασκήσεις για διέγερση της κυκλοφορίας και του μεταβολισμού και επιπτώσεις καταπόνηση των κάτω άκρων κατά την εγκυμοσύνη,
- Ασκήσεις για σύσπαση και ισχυροποίηση των κοιλιακών μυών, ασκήσεις για βελτίωση της σύσπασης όλου του σώματος,
- Φυσικοθεραπεία για τα μεσαίο και απώτερο διάστημα μετά τον τοκετό,
- Φυσικοθεραπεία μετά από καισαρική - Φυσικοθεραπεία μετά από πτοεοτομή, Φυσικοθεραπεία μετά από συμφυσιόληση ή διάταση της ηθικής σύμφυσης
- Φυσικοθεραπεία σε γυναικολογικά προβλήματα, σε προβλήματα ακράτειας

Φυσικοθεραπεία σε παιδιά

- Ιδιαιτερότητες και προσέγγιση των παιδιών-ασθενών με νοητική υστέρηση και άλλα συγγενή /κληρονομικά προβλήματα (π.χ. σύνδρομο Down, ραιβόκρανο, ραιβοϊπποποδία κτλ.) και παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα
- Διαφορές των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού στη νηπιακή-παιδική-εφηβική ηλικία, Φυσικοθεραπεία σε διάφορα προβλήματα της νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας (προβλήματα στάσης, παραμορφώσεις, οστεοχονδρίτιδα, το κάπνισμα, η παχυσαρκία κλπ)

Φυσικοθεραπεία σε άτομα 3ης και 4ης ηλικίας

- Ιδιαιτερότητες ατόμων τρίτης ηλικίας, προσαρμογές των διαφόρων συστημάτων με την πάροδο της ηλικίας,
- Πρόληψη πτώσεων,
- Οστεοπόρωση και άσκηση,
- Παχυσαρκία και άσκηση

Φυσικοθεραπεία σε εγκαυματίες,

- Είδη εγκαυμάτων, επίπτωσης εγκαύματος στον οργανισμό
- Ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας στην εγκαυματική νόσο
- Μηχανική συμπεριφορά δέρματος

	<ul style="list-style-type: none"> • Στάδια επούλωσης εγκαυμάτων <p>Καρκινοπαθείς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τύποι καρκίνου, αιτίες και επιδημιολογία • Παθοφυσιολογικά Χαρακτηριστικά • Σωματικές/οργανικές επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Ψυχολογικές Επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Κοινωνικές Επιπτώσεις/συμπτώματα καρκίνου • Τύποι θεραπειών/παρεμβάσεων καρκίνου και οι παρενέργειες αυτών • Καρκινικός Πόνος, επιπτώσεις και τρόποι διαχείρισης • Ανακουφιστική Φροντίδα • Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στην αντιμετώπιση του καρκίνου • Ο ρόλος της φυσικοθεραπείας στην αντιμετώπιση του καρκίνου (παρεμβάσεις, μέσα, τεχνικές) <p>Ψυχιατρικά και συνωδά προβλήματα συμπεριφοράς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άτομα με ψυχιατρικά και άλλα προβλήματα συμπεριφοράς, παχύσαρκα άτομα, άτομα με κινητικά και άλλα συνωδά προβλήματα (π.χ. κώφωση, τύφλωση κ.α.) <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και κλινικών εφαρμογών μεταξύ τους, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις πρακτικές τεχνικές κατάλληλες για την αξιολόγηση και την εκτίμηση των ιδιομορφιών της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.</p> <p>Επιπρόσθετα, μέσω τις συνεργασίας του ΕΠΚ με Εξωτερικά Κέντρα των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας στη Λευκωσία, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω οργανώνουν και πραγματοποιούν οργανωμένα προγράμματα πρόληψης αλλά και αποκατάστασης σε της κάθε ειδικής κατηγορίας ασθενών.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Williamson P. (2016) Θεραπευτική άσκηση για ειδικούς πληθυσμούς, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας 2) American College of Sports Medicine (2014) ACSM's Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης - Οδηγίες της Αμερικάνικης Αθλητιατρικής Εταιρείας, Εκδόσεις Broken Hill 3) Παναγιωτόπουλος Ι. (2014) Γηριατρική Φυσικοθεραπεία, Εκδόσεις Ownbook

	<p>4) Παπαδοπούλου Α., Γεωργιάδου Α., Παπαδοπούλου Ο. (2014) Φυσικοθεραπεία στην Παιδιατρική, Εκδόσεις Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα</p> <p>5) Brinker M. (2014) Ορθοπαιδικό Τραύμα, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ιωάννης</p> <p>6) Lusardi M., Jorge M., Nielsen C., (2013) Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 3rd Edition, Εκδόσεις Saunders</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II				
Κωδικός Μαθήματος	PHY330				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κος. Αντώνης Ζαχαρόπουλος				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών που προκαλούν τα προβλήματα στο Νευρο-Μυοσκελετικό σύστημα. Οι φοιτητές πρέπει να καταστούν ικανοί να ανιχνεύουν τις παρεκκλίσεις και να αιτιολογούν την εμφάνιση της κλινικής εικόνας. Η φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση προϋποθέτει σαφή γνώση των παρεκκλίσεων και των παραμορφώσεων των άκρων, αιτιολόγηση της εμφάνισης των όποιων δυσλειτουργιών και κατανόηση της καταπόνησης των αρθρώσεων. Η απόκτηση συγχρονων γνώσεων για την Νευρο-Ανατομία και Νευρο-Φυσιολογία του πόνου και πως ο πόνος επηρεάζει τον αισθητηριακο-κινητικο έλεγχο. Να κατανοήσουν το ψυχοκοινωνικό μοντέλο του πόνου (κίτρινες, μπλε, μαύρες και πορτοκαλί σημαίες) . Να κατανοήσουν την ανατομία και λειτουργία της περιτονίας ως ένα σημαντικότερο συστατικό για τη λειτουργία και υγεία του μυοσκελετικού συστήματος. Να κατανοήσουν πως το στρες μπορεί να προδιαθέσει σε επιμένων / χρόνιο πόνο και ανικανότητα. Επίσης, σημαντική γνώση που θα αποκτήσουν είναι η κατανόηση και ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων επικοινωνίας με τον ασθενή (Communication skills) και σύγχρονων παρεμβάσεων για στήριξη και ενθάρρυνση για αλλαγή προς το καλύτερο (Motivational Interviewing).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μέρους του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει ολοκληρωμένη υποκειμενική & αντικειμενική αξιολόγηση του ασθενούς προκειμένου να συλλέξει και αναλύσει όλες της πληροφορίες σχετικές με το πρόβλημα που αντιμετωπίζει και να οργανώσει το θεραπευτικό πλάνο διαχείρισης • αναγνωρίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς του πόνου σε ασθενείς που εμφανίζονται με επώδυνα σύνδρομα πόνου (οξύ ή χρόνιο) • γνωρίζει μεθόδους αξιολόγησης του πόνου (ερωτηματολόγια) για την ολοκληρωμένη και έγκαιρο εντοπισμό ατόμων για εκδήλωση χρονιότητας 				

	<ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσει τις σύγχρονες αντιλήψεις το σημαντικό ρόλο της περιτονίας για την υγεία και τη δυσλειτουργία του Νευρο-Μυοσκελετικού συστήματος • αξιολογεί το πρόβλημα και να επιλέγει μεθόδους μέσα και τεχνικές βασιζόμενος σε επιστημονικά αποδεδειγμένες πρακτικές (evidence-based physiotherapy) στη διαχείριση της μυοσκελετικής δυσλειτουργίας των περιφερικών αρθρώσεων • προσδιορίζει την πρόοδο ή τη στασιμότητα της κατάστασης του ασθενούς και να τροποποιεί την παρέμβασή του όπου χρειάζεται αιτιολογώντας τις επιλογές του. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμόζει την κατάλληλη υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση με σκοπό τον εντοπισμό της αιτιολογίας της Νευρο-Μυοσκελετικής διαταραχής • εντοπίζει τα συμπτώματα του ασθενή κατά τη διάρκεια της ψηλάφησης, της παρατήρησης, της εφαρμογής διαφοροδιαγνωστικών τεστ κ.α. και να εφαρμόζει κατάλληλα θεραπευτικά προγράμματα, να δικαιολογεί την επιλογή του και τη δοσολογία και την εφαρμογή του και να αξιολογεί αντικειμενικά την πρόοδο • εντοπίζει εργονομικές παρεκκλίσεις και να εκπαιδεύει τους ασθενείς με τεκμηριωμένο επιστημονικά τρόπο • εφαρμόσει το ψυχοκοινωνικό μοντέλο σε ασθενείς με τη χρήση ερωτηματολογίων όπως fear avoidance, kinesiophobia – fear of reinjury and pain catastrophising προκειμένου να αξιολογήσουν όλες τις διαστάσεις του προβλήματος του ασθενή • απαντήσει και να βαθμολογήσει τα παραπάνω ερωτηματολόγια • γνωρίσει και εκπαιδευτεί σε τεχνικές κινητοποίησης της Περιτονία (Manual Therapy & Exercise Therapy) • αναγνωρίζει σύγχρονους αποτελεσματικούς τρόπους επικοινωνίας με τον ασθενή • συνθέτει ένα πλάνο αποκατάστασης στηριζόμενος στα ευρήματά του μετά από λεπτομερή Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση • τροποποιεί την παρέμβασή του όπου διαπιστώνεται διαφοροποίηση της αναμενόμενης προόδου • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της διεργασίας και σπουδαιότητας της Φυσικοθεραπευτικής Υποκειμενικής και Αντικειμενικής Αξιολόγησης • Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Παραμορφώσεις των άκρων (βλαιοποδία, ραιβοποδία, ιπποποδία, πλατυποδία, πρηνισμός άκρου πόδα, παραμόρφωση μεγάλου δακτύλου κλπ) Μηχανισμοί πρόκλησης και αποκατάσταση ✚ Επιγονατιδομηριαία Δυσλειτουργία / Πόνος ✚ Σύνδρομα και δυσλειτουργίες των άκρων (δυσλειτουργία ώμου, συμφυτική θυλακίτιδα ✚ Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης (σκολίωση, κύφωση, λόρδωση κλπ) ✚ Αρθρίτιδες – αρθροπάθειες διαφόρων μορφών και αιτιολογίας (Οστεοαρθρίτιδες, Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα, Μετατραυματικές αρθρίτιδες, Οστεοαρθροπάθεια ισχίου, Οστεοαρθροπάθεια Σπονδυλικής Στήλης κλπ) ✚ Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σε Αρθροπλαστικές επεμβάσεις ώμου, ισχίου, γόνατος • Η απόκτηση συγχρονων γνώσεων για την Νευρο-Ανατομία και Νευρο-Φυσιολογία του Πόνου και πως ο Πόνος επηρεάζει τον Αισθητηριακο-κινητικο έλεγχο.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jull G, Moore A, Falla D, Lewis C, McCarthy C, Sterling M (2015) ' Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy' 4th Edition, Elsevier 2. Cook Chad (2012) ' Orthopaedic Manual Therapy' 2nd Edition, Pearson 2012 3. Brotzman B & Manske R (2011)'Clinical Orthopaedic Rehabilitation' 3rd Edition, Elsevier (2011) 4. Leon Chaitow (2018), ' Fascial Dysfunction – Manual Therapy Approaches ' Handspring Publishing 5. Thomas Myers (2014), 'Anatomy Trains' 3rd Edition, Elsevier 6. Diane Jacobs (2016), 'Dermo Neuro Modulating' TellWell 7. Van Griensven H, Strong J, Unruh A (2014), 'Pain: A Textbook for Health Professionals' 2nd edition ELSEVIER

Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="906 250 1147 405"><tr><td data-bbox="456 250 906 291">Εξετάσεις</td><td data-bbox="906 250 1147 291">90%</td></tr><tr><td data-bbox="456 291 906 365">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td><td data-bbox="906 291 1147 365">10%</td></tr><tr><td data-bbox="456 365 906 405"></td><td data-bbox="906 365 1147 405">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση				
Κωδικός Μαθήματος	PHY400				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ος χρόνος / 1ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κος Γιώργος Πλουτάρχου / Κος Αλέξης Πιτσιλλίδης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια και η ανάπτυξη ολιστικής προσέγγισης της φυσικοθεραπείας μέσω του κλινικού συλλογισμού (Clinical thinking) για τη δημιουργία εξατομικευμένου και αιτιολογημένου προγράμματος αποκατάστασης. Εκπαιδεύονται στη συλλογή και ταξινόμηση αλλά και συνεκτίμηση των υποκειμενικών και αντικειμενικών πληροφοριών από τον ασθενή (ΥΑΣΟ) και να οργανώνουν την αποκατάσταση στηριζόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη μεθοδολογία της αξιολόγησης της κλινικής κατάστασης του ασθενή και της οργάνωσης της θεραπείας μέσα από τη συνεκτίμηση όλων των υποκειμενικών & αντικειμενικών ευρημάτων (ΥΑΣΟ). Σκοπός επιπλέον του μαθήματος της Φυσικοθεραπευτικής Αξιολόγησης είναι η διδασχία της επιλογής και χρήσης των κατάλληλων εργαλείων (εξειδικευμένα, αξιόπιστα και έγκυρα εργαλεία αξιολόγησης τελευταίας τεχνολογίας) αλλά και ειδικών κλινικών δοκιμασιών.</p> <p>Η κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης των ασθενών με τη σύγχρονη αντίληψη της αποκατάστασης και τα κριτήρια επιλογής των κατάλληλων μέσων και μεθόδων αποτελεί βασικό άξονα πάνω στον οποίο στοχεύει η φιλοσοφία του μαθήματος της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσει τον τρόπο λήψης ιστορικού από τον ασθενή, με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στα ιδιαίτερα νοητικά, μορφωτικά, ψυχολογικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά του, στην εφαρμογή των κατάλληλων ερωτηματολογίων και κλιμάκων για το είδος της πάθησης και την ανατομική εντόπισή της • αναπτύσσει τη μεθοδολογία καταγραφής όλων των ευρημάτων από την επισκόπηση, την ψηλάφηση τη χρήση ειδικών δοκιμασιών και 				

- αναπτύσσει τον τρόπο συνδυασμού των πληροφοριών του ιστορικού οι οποίες οδηγούν στον κλινικό συλλογισμό (clinical reasoning) για τον προσδιορισμό των αιτιών του προβλήματος σε μυοσκελετικό και νευρολογικό επίπεδο επίπεδο
- διαφοροδιάγνωσκει σε σχέση με άλλες πιθανές παθολογίες
- αναπτύσσει τις μεθόδους και τα εργαλεία αξιολόγησης του πόνου, της κινητικότητας, της μυϊκής ισχύος, της ισορροπίας
- γνωρίζει τις μεθόδους και τα εργαλεία αξιολόγησης άλλων σημαντικών λειτουργικών ικανοτήτων όπως η ιδιοδεκτικότητα και η λειτουργικότητα.
- αναπτύσσει τα όρια και τις δυνατότητες της φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης και
- αναγνωρίζει παθολογικά πρότυπα και να έχει την ικανότητα να κατηγοριοποιεί τους ασθενείς
- αναγνωρίζει τις αιτίες των λειτουργικών ελλειμμάτων με προσδιορισμό του μεγέθους της βλάβης, του ελλείμματος ή της αναπηρίας
- συνδυάζει όλες τις πληροφορίες της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης με τις δυνατότητες επικοινωνίας του ασθενή, βάσει του νοητικού επιπέδου και της ιδιοσυγκρασίας (ψυχο-κοινωνικό προφίλ), συνεκτιμώντας τη διαδικασία της θεραπευτικής απόφασης (decision making process) και οργάνωσης ενός προγράμματος θεραπευτικής παρέμβασης.

Επαναξιολόγηση

Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- εφαρμόζει τις κλινικές μεθόδους αξιολόγησης όπως η επισκόπηση, η ψηλάφηση και αναγνώριση των μυών και των μη συσταλτών δομών του άνω και κάτω άκρου,
- εφαρμόζει τις βασικότερες ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης μυοσκελετικών τραυματισμών, καθώς και τάσης – κινητικότητας του περιφερικού νευρικού ιστού
- πραγματοποιεί μυϊκό έλεγχο/έλεγχο δύναμης των μυών της περιοχής γνωρίζει τον τρόπο της χρήσης ερωτηματολογίων και κλιμάκων για αξιολόγηση του πόνου και των λειτουργικών περιορισμών διαφορετικής αιτιολογίας (μυοσκελετικής, νευρολογικής, αναπνευστικής κλπ) με τα πιθανά πρακτικά προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν
- αναπτύσσει τους τρόπους λήψης ιστορικού, προσαρμόζοντας τους στις ιδιαιτερότητες διαφορετικών ασθενών
- αναπτύσσει να αναπτύξουν ολιστικό κλινικό συλλογισμό, στην ικανότητα αναγνώρισης παθολογικών προτύπων καθώς και στην ικανότητα διαφοροδιάγνωσης σε σχέση με οργανικές ή συστηματικές νόσους
- εφαρμόζουν τα διαθέσιμα μέσα αξιολόγησης υψηλής τεχνολογίας στη φυσικοθεραπεία (ισοκινητική αξιολόγησης, ηλεκτρομυογραφική, ηλεκτρογωνιομέτρηση κτλ), στην αξιολόγηση του πόνου, της μυϊκής και

	<p>νευρικής λειτουργίας και επίσης γίνεται μελέτη κλινικών περιστατικών (case studies).</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι και μέθοδοι καταγραφής των στοιχείων που αξιολογούνται • Η φιλοσοφία και η εφαρμογή του ΥΑΣΟ • Διαφορές από την ιατρική διάγνωση. • Κλινικός συλλογισμός, είδη κλινικού συλλογισμού, έμφαση στο hypotheticodeductive clinical reasoning, ο ρόλος του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου αξιολόγησης. <p>Μέσα Αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κριτήρια επιλογής εργαλείων/μεθόδων αξιολόγησης • Υποκειμενική αξιολόγηση (ιστορικό, ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, κλινική εικόνα κ.α.). • Αντικειμενική αξιολόγηση-αντικειμενικά εργαλεία αξιολόγησης (ισοκίνηση, 3D αξιολόγηση κίνησης κ.α.). • Συνεκτίμηση των παραγόντων του προβλήματος του ατόμου, και οργάνωση της αποκατάστασης. <p>Αξιολόγηση Πόνου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογικοί παράγοντες πόνου • Τρόποι, μέθοδοι, εργαλεία αξιολόγησης του πόνου <p>Αξιολόγηση άνω άκρου, κάτω άκρων & Σπονδυλικής Στήλης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εύρος Κίνησης (παθητικό, ενεργητικό) • Δύναμη (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Ιδιοδεκτικότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Σταθερότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Λειτουργικότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) <p>Αξιολόγηση Βάδισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντικειμενικοί & υποκειμενικοί παράμετροι αξιολόγησης 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Φυσιολογική & παθολογική βάδιση <p>Αξιολόγησης και φυσική εξέταση αναπνευστικού συστήματος</p> <p>Νευρολογική Αξιολόγηση</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Επίσης γίνεται άσκηση των φοιτητών σε ομάδες για την εφαρμογή των κυριότερων μεθόδων φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Albert, T. and Vaccaro, A., 2006. Κλινική εξέταση της σπονδυλικής στήλης. Αθήνα. Πασχαλίδης.</p> <p>American College Of Sports Medicine, 2009. Acsm's Quidelines for Exercise Testing and Prescription. Williams & Wilkins.</p> <p>Bickley, L. S. and Szilagyι, P. G., 2007. Bates' Guide To Physical Examination and History Taking. Lippincott Williams & Wilkins</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="440 1294 906 1357">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="906 1294 1145 1357">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1357 906 1451">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="906 1357 1145 1451">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1451 906 1514"></td> <td data-bbox="906 1451 1145 1514">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Αθλητική Φυσικοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ405				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κος. Αντώνης Ζαχαρόπουλος				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες του τραυματισμένου αθλητή όσον αφορά την αξιολόγηση και την αποκατάσταση. Επιπλέον, οι φοιτητές ενημερώνονται σε θέματα που αφορούν στην πρόληψη των αθλητικών τραυματισμών, στην αντιμετώπιση τραυματισμένου αθλητή στον αγωνιστικό χώρο, στο ρόλο και στη συμμετοχή του στην πολυπαραγοντική αθλητιατρική ομάδα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίζει την έννοια της αθλητικής κάκωσης, των συνδρόμων υπέρχρησης και την επιδημιολογία των κακώσεων στα διάφορα αθλήματα • προσδιορίζει όλες τις παραμέτρους για την αξιολόγηση και αποκατάσταση τραυματισμένων αθλητών. • αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της αποκατάστασης της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας και επανάκτηση τροχιάς κίνησης μετά από τραυματισμό αθλητή. • υπολογίζει και να επεξηγεί τη σημασία της επανεκπαίδευσης νευρομυϊκού συντονισμού μετά από τραυματισμό. • ανακαλεί τις αρχές και τα στάδια αποκατάστασης κακώσεων άνω και κάτω άκρου. • αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της πρόληψης των αθλητικών τραυματισμών. • αναγνωρίζει τη σημασία της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και της αποκατάστασης που να βασίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). 				

	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί τον τραυματισμένο αθλητή και να εφαρμόζει πρώτες βοήθειες στον αγωνιστικό χώρο εφόσον παραστεί ανάγκη. • εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους για αποκατάσταση της μυϊκής και της λειτουργικής ικανότητας • σχεδιάζει και να εφαρμόζει προγράμματα επανεκπαίδευσης νευρομυϊκού συντονισμού • εφαρμόζει προγράμματα Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων άνω άκρου • εφαρμόζει προγράμματα Φυσιοθεραπευτικής αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου • εφαρμόζει προγράμματα Φυσιοθεραπευτικής αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων σπονδυλικής στήλης • αξιολογεί και να σχεδιάζει, να εφαρμόζει και να επιβλέπει προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης και σταδιακής επανόδου στην αγωνιστική δράση, στηριζόμενος σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές. • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με αθλητικούς τραυματισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	PHY310, PHY200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στις Αθλητικές κακώσεις</p> <p>Οξύς τραυματισμός και σύνδρομα υπέρχρησης</p> <p>Επιδημιολογία τραυματισμών στα διάφορα αθλήματα</p> <p>Αξιολόγηση και Διαχείριση τραυματισμένου αθλητή στον αγωνιστικό χώρο & Πρώτες βοήθειες μέσα στον αγωνιστικό χώρο.</p> <p>Αξιολόγηση τραυματισμένου αθλητή</p> <p>Υποκειμενική αξιολόγηση & αντικειμενική αξιολόγηση</p> <p>Λειτουργική αξιολόγηση – Functional Movement Screening</p> <p>Αποκατάσταση μυϊκής λειτουργικής ικανότητας και επανάκτηση τροχιάς κίνησης μετά από τραυματισμό αθλητή</p> <p>Βιολογικά υλικά και άσκηση, κλειστή και ανοικτή βιοκινητική αλυσίδα, πλειομετρική και μειομετρική συστολή, ισοκίνηση, διατάσεις, λειτουργική άσκηση</p> <p>Επανεκπαίδευση νευρομυϊκού συντονισμού μετά από τραυματισμό αθλητή</p> <p>Νευροφυσιολογία αρθρώσεων και τραυματισμός, νευρομυϊκός συντονισμός, παράμετροι προγράμματος</p>		

Λειτουργική αποκατάσταση - Παράμετροι προγράμματος στο γήπεδο-λειτουργική αποκατάσταση (τρέξιμο, άλματα, πλειομετρική προπόνηση και σταδιακή συμμετοχή στο άθλημα)

Αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου (1)

Χειρουργικές επεμβάσεις (αρθροσκόπηση), διαφορές προγραμμάτων αποκατάστασης, κακώσεις ποδοκνημικής και άκρου ποδιού, σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης

Αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου (2)

Κακώσεις γόνατος και ισχίου, σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης

Αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων άνω άκρου

Κακώσεις ώμου, αγκώνα και άκρας χείρας, σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης

Αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων Σ.Σ

Αστάθεια Σ.Σ, κακώσεις μαλακών μορίων, σπονδυλόλυση και σπονδυλολίσθηση, σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης

Ειδικές Τεχνικές / Δοκιμασίες / Πρωτόκολλα στην Αποκατάσταση, Πρόβλεψη & Πρόληψη αθλητικών κακώσεων

Κριτήρια επιστροφή στον αγωνιστικό χώρο (Return to Play / Sports Criteria)

Περίδεση (Taping),

EMG- biofeedback και άρση αναχαίτισης,

Φυσικοθεραπευτής και ομάδα -Προετοιμασία αθλητών για ταξίδι,

Ο ρόλος του Φυσικοθεραπευτή στην πολυπαραγοντική αθλητιατρική ομάδα,

Πρωώθηση των δίκαιων πρακτικών παιχνιδιού(fair-play) και ελέγχου για ναρκωτικές ουσίες (Doping), διοργάνωση μεγάλων αθλητικών γεγονότων, φύλλο αγώνα

Αθλητής με ειδικές ανάγκες

Βιομηχανική αθλημάτων, κανόνες και επιδημιολογία τραυματισμών

Εργαστήριο

Οι φοιτητές εφαρμόζουν προγράμματα αποκατάστασης για κάθε περίπτωση τραυματισμού και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).

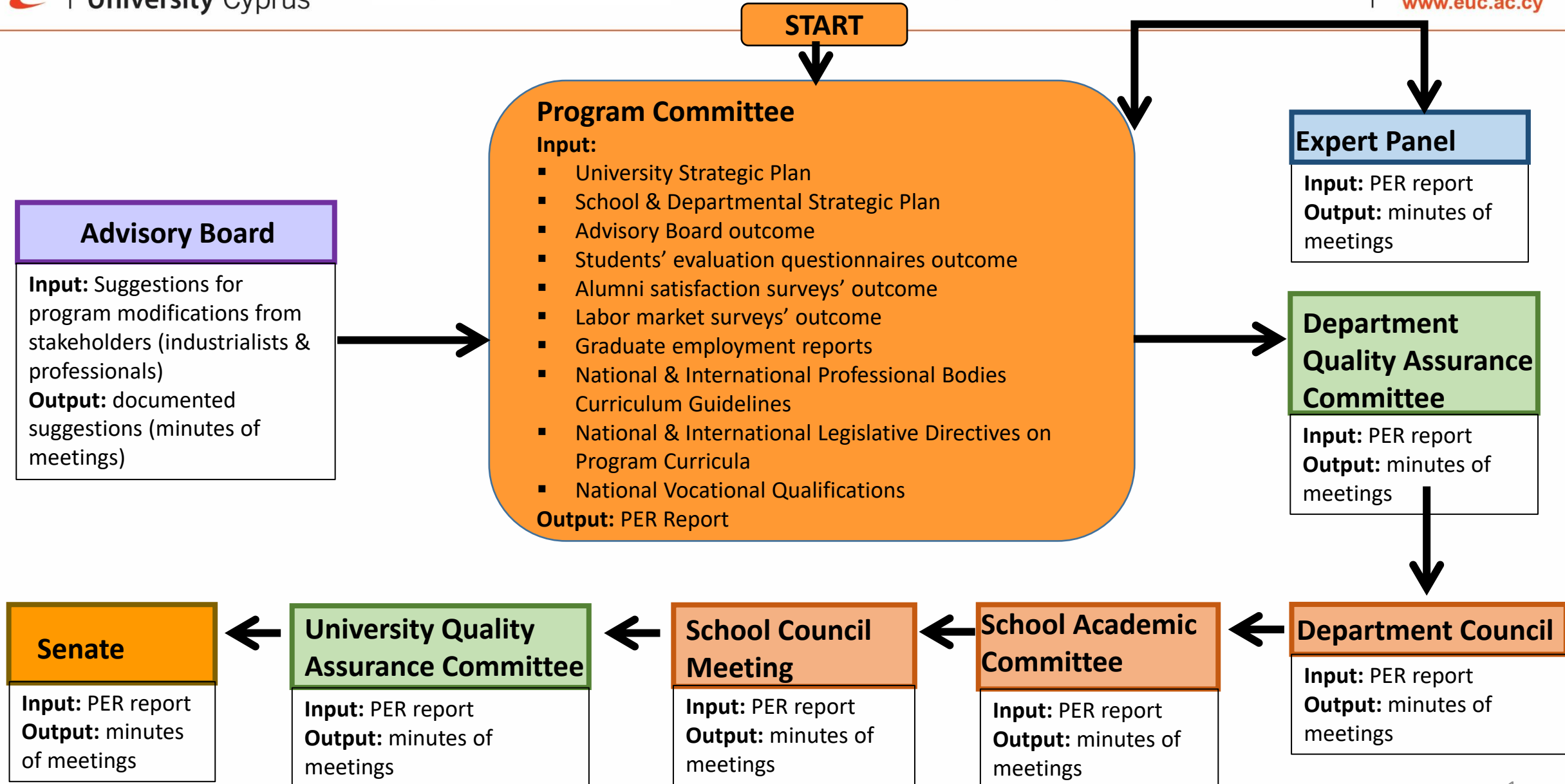
	Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κων/νος Α. ΦΟΥΣΕΚΗΣ, (2015). 'Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία' Εκδοσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2015 www.brokenhill.com.cy 2. Brukner P and Khan K. (2017) Clinical Sports Medicine Volume I: Injuries, McGRAW HILL, 5TH ED 2017 3. Joyce D and Lewindon D (2016) 'Sport Injury Prevention and Rehabilitation' Routledge 2016 4. Prentice, WE., 2011. Rehabilitation Techniques For Sports Medicine And Athletic Training, 5th edition, McGraw-Hill Higher Education 6. Hudson, Z. & Small, C. (2011) Managing the Injured Athlete, Churchill Livingstone, (2011). ISBN: 978-0-7020-3004-8 7. Andrews, J., Harrelson, G. & Wilk, K. (2012) Physical rehabilitation of the Injured Athlete. 4th Ed. Saunders Elsevier, PA, USA, (2012). ISBN: 9781437724110 						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">90%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος III				
Κωδικός Μαθήματος	PHY410				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^{ος} χρόνος / 1 ^ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Χρήστος Σάββα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες του φοιτητή στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των νευρο-μυοσκελετικών δυσλειτουργιών της σπονδυλικής στήλης, διευκολύνοντας την περεταίρω ανάπτυξη της αναλυτικής σκέψης αλλά και της κριτικής κατανόησης ακόμη και των πιο σύνθετων διαταραχών. Έτσι, το παρόν μάθημα στοχεύει όπως ο φοιτητής αναπτύξει ικανότητες για σχεδιασμό κατάλληλων στρατηγικών για στοχευμένη και αποτελεσματική αξιολόγηση, κατηγοριοποίηση, πρόγνωση αλλά και θεραπεία ασθενών με νευρο-μυοσκελετικές δυσλειτουργίες στις αρθρώσεις της σπονδυλικής στήλης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στην ανατομία, φυσιολογία και βιομηχανική του μυοσκελετικού και νευρολογικού συστήματος της σπονδυλικής στήλης (ΣΣ) • Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στην παθολογία, παθοφυσιολογία, παθογένεση και διάγνωση της μηχανικής δυσλειτουργίας του νευρο-μυοσκελετικού συστήματος στις περιοχές της ΣΣ • Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στη διαφορική διάγνωση της σπλαχνικής, καρδιο-αγγειακής, ορθρωτικής και λεμφικής δυσλειτουργίας με την δυσλειτουργία του νευρο-μυοσκελετικού συστήματος στις περιοχές ΣΣ • Επιδεικνύει κριτική εφαρμογή της γνώσης για εφαρμογή ενός προηγμένου κλινικού συλλογισμού για την διαφοροδιάγνωση της δυσλειτουργίας του νευρομυοσκελετικού συστήματος από την μη-μηχανική δυσλειτουργία άλλων συστημάτων καθώς και στην λήψη τεκμηριωμένων κλινικών αποφάσεων κατά την αξιολόγηση και αποκατάσταση νευρο-μυοσκελετικών παθήσεων της ΣΣ • Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση και κριτική κατανόηση της ψυχο-κοινωνικής διάστασης του πόνου του ασθενή και πως αυτή σχετίζεται με την αξιολόγηση, πρόγνωση και αποκατάσταση των νευρο-μυοσκελετικών δυσλειτουργιών της ΣΣ 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύει κριτική εφαρμογή της γνώσης που αφορά τα εξειδικευμένα διαγνωστικά χαρακτηριστικά του κάθε εργαλείου αξιολόγησης / ειδικού διαγνωστικού τεστ / απεικονιστικού τεστ (πχ για έλεγχο ακεραιότητας νευρο-μυοσκελετικής δομής, αγγειακής δομής κτλ) όπου μπορεί να εφαρμοστεί σε δυσλειτουργίες του νευρο-μυοσκελετικού συστήματος της ΣΣ όπως είναι η αξιοπιστία, εγκυρότητα • Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση σε θέματα που αφορούν την πρόγνωση αλλά και τους παράγοντες πρόβλεψης καθώς και διαπροσωπικές ικανότητες για ενημέρωση του ασθενή για τα θέματα αυτά • Επιδεικνύει προηγμένες κλινικές δεξιότητες στην εφαρμογή των θεραπευτικών προσεγγίσεων, εφαρμόζοντας αποτελεσματικές και ασφαλείς θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ασθενείς με σύνθετες παρουσιάσεις συμπτωμάτων στις περιοχές του αυχένα, θώρακα και άνω άκρου • Επιδεικνύει ικανότητα για κριτική ανασκόπηση της πρόσφατης αρθρογραφίας που σχετίζεται με τις επιστήμες της φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις νευρο-μυοσκελετικές διαταραχές των περιοχών της ΣΣ • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	PHY310, PHY200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><u>Δυσλειτουργίες Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Άνω Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ όπως είναι ο αυχενογενής πονοκέφαλος, αυχενογενής ζάλη, αστάθεια άνω αυχενικής μοίρας της αυχενικής μοίρας της ΣΣ</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Κάτω Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ όπως είναι η αυχενική ριζοπάθεια, σύνδρομο ζυγοαποφυσιακών αρθρώσεων και αυχενική δυσκοπία</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Θωρακικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Θωρακικής Μοίρας της ΣΣ και διαφοροδιάγνωση με άλλες δυσλειτουργίες άλλων οργάνων, σύνδρομο θωρακικής εξόδου</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Οσφυϊκής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Οσφυϊκός Πόνος (επιδημιολογία, αιτιολογία, κατηγοριοποίηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση), κοινές δυσλειτουργίες οσφυϊκής μοίρας της ΣΣ με ιδιαίτερη αναφορά σε οσφυϊκή ριζοπάθεια, δυσκοπία και σύνδρομο ζυγοαποφυσιακών αρθρώσεων</p>		

	<p><u>Δυσλειτουργίες της Ιεροκοκκυγικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Ιερολαγόνιος Πόνος (επιδημιολογία, αιτιολογία, κατηγοριοποίηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση), κοινές δυσλειτουργίες οσφυϊκής μοίρας της ΣΣ</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Gibbons., P and Tehan., P (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015). The Mulligan Concept of Manual Therapy, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Magee., D. (2015). Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition, Elsevier.</p> <p>Hengeveld E and Banks K (2014) ' Maitland's Peripheral Manipulation' 5th Edition, Churchill Livingstone (2014)</p> <p>Brotzman B & Manske R (2011)'Clinical Orthopaedic Rehabilitation' 3rd Edition, Elsevier (2011)</p> <p>Petty Nicola (2011) 'Neuromusculoskeletal Examination and Assessment' 4th Edition, Churchill Livingstone (2011)</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	100%		10%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	100%						
	10%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						

Best Academic Practices at EUC: Program Evaluation Review (PER) Procedure



Appendix 6

ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΜΕΤΑΞΥ

ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

και

ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Η παρούσα συμφωνία γίνεται σήμερα την 14^η Απριλίου 2022 στη Λευκωσία

Μεταξύ του Ογκολογικού Κέντρου Τράπεζας Κύπρου, Λεωφόρος Ακροπόλεως 32, Λευκωσία (στο εξής καλούμενο «το Κέντρο») από το ένα μέρος και της ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (στο εξής καλούμενο «το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα»), από το άλλο μέρος,

ΚΑΙ ΜΑΡΤΥΡΕΙ ΤΑ ΠΙΟ ΚΑΤΩ:

ΕΠΕΙΔΗ

- A. Το Κέντρο είναι αγαθοεργό ίδρυμα που παρέχει υπηρεσίες ακτινοθεραπείας, χημειοθεραπείας και άλλες ιατρικές υπηρεσίες που εμπίπτουν στον τομέα της Ογκολογίας, και
- B. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα αναγνωρίζοντας την υποχρέωση του να παρέχει στους φοιτητές του (στο εξής «οι Φοιτητές») τη δυνατότητα Πρακτικής άσκησης σε τομείς ιατρικών υπηρεσιών και υπηρεσιών υγείας, γενικότερα, στους οποίο δραστηριοποιείται το Κέντρο, επιθυμεί να συνάψει συμφωνία με το Κέντρο για τον σκοπό παροχής της δυνατότητας αυτής, και
- Γ. Το Κέντρο στηρίζει την εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας γενικά και Φυσιοθεραπείας ειδικά και επιθυμεί να συνάψει συμφωνία με το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα βάσει της οποίας οι υποδομές και τα κλινικά και άλλα τμήματα του Κέντρου θα τεθούν στη διάθεση των Φοιτητών του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος για σκοπούς Πρακτικής άσκησης και εκπαίδευσης κάτω από την εποπτεία στο έμπειρου φυσικοθεραπευτή ο οποίος θα εργοδοτείται από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, και
- Δ. Η παρούσα συμφωνία συνομολογείται προς αμοιβαίο όφελος των συμβαλλομένων μερών,

49 8

ΓΙΑ ΤΟΥΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟΥΝΤΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ ΤΑ ΠΙΟ ΚΑΤΩ:

1. Ευθύνες και υποχρεώσεις του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος:

1.1 Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα υποβάλλει στο Κέντρο τριάντα (30) τουλάχιστον μέρες πριν την σκοπούμενη έναρξη της περιόδου Πρακτικής άσκησης στο Κέντρο: (α) κατάλογο με τα ονοματεπώνυμα των Φοιτητών που θα τοποθετηθούν στο Κέντρο, (β) ένδειξη της σκοπούμενης χρονικής διάρκειας της Πρακτικής άσκησης των υπό κρίση Φοιτητών, (γ) βεβαίωση ότι οι εν λόγω Φοιτητές έχουν επαρκή ασφάλιση υγείας, (δ) βεβαίωση ότι δεν πάσχουν από λοιμώδες / μεταδοτικό νόσημα ή οποιαδήποτε άλλα προβλήματα υγείας τα οποία δυνατό να αποτελούν πηγή κινδύνου για τους ασθενείς ή τους εργαζόμενους στο Κέντρο, (ε) βεβαίωση ότι έχουν εμβολιαστεί για MMR και Ηπατίτιδα Β.

1.2 Νοείται ότι καθ' όλη την διάρκεια της περιόδου Πρακτικής άσκησης, όλοι ανεξαιρέτως οι Φοιτητές θα είναι και θα παραμένουν εγγεγραμμένοι ως φοιτητές του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και δεν θα έχουν οποιοσδήποτε ακαδημαϊκές και/ή άλλες εκκρεμότητες οι οποίες να επηρεάζουν την ιδιότητα τους ως Φοιτητές του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Το Κέντρο διατηρεί το δικαίωμα όπως διακόψει την περίοδο Πρακτικής άσκησης σε σχέση με οποιοδήποτε Φοιτητή παύσει, για οποιοδήποτε λόγο, να είναι δεόντως εγγεγραμμένος στο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

1.3 Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα διατηρεί την πλήρη ευθύνη για τη διαγωγή των Φοιτητών κατά την περίοδο Πρακτικής άσκησης τους στο Κέντρο και θα χειρίζεται, με βάση τους εσωτερικούς κανονισμούς και διαδικασίες του, οποιαδήποτε θέματα τυχόν προκύψουν κατά και/ή στα πλαίσια της Πρακτικής άσκησης των Φοιτητών στο Κέντρο, περιλαμβανομένων, χωρίς περιορισμό, οποιωνδήποτε ακαδημαϊκών ενστάσεων, παραπόνων από Φοιτητές και/ή εναντίον αυτών και/ή ζητημάτων που αφορούν τη διαγωγή των Φοιτητών κατά την περίοδο Πρακτικής άσκησης τους στο Κέντρο.

1.4 Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα υποχρεούται όπως διατηρεί και υποβάλει στο Κέντρο κατόπιν σχετικού αιτήματος, επιπρόσθετα στοιχεία για σκοπούς επιβεβαίωσης της ταυτότητας των Φοιτητών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής άσκησης στο Κέντρο. Τα στοιχεία αυτά θα τηρούνται από το Κέντρο για τέτοια περίοδο που κριθεί αναγκαία, πάντα σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα Πολιτική Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα του Κέντρου.

1.5 Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δεν θα καταβάλλει οποιοδήποτε κόστος για την Πρακτική άσκηση Φοιτητών. Ως αντιστάθμισμα το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, δια του υπεύθυνου επόπτη φυσικοθεραπευτή, θα παρέχει τις εξειδικευμένες κλινικές του υπηρεσίες στους ασθενείς του Κέντρου, κατά τη διάρκεια παρουσίας του στο Κέντρο.

1.6 Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα αναλαμβάνει την ευθύνη όπως καλύψει και αποζημιώσει πλήρως το Κέντρο έναντι οποιασδήποτε ζημιάς και/ή απώλειας στον εξοπλισμό και/ή στις εγκαταστάσεις του Κέντρου που τυχόν

προκύψει ως αποτέλεσμα οποιασδήποτε πράξης και/ή παράλειψης εκ μέρους οποιουδήποτε Φοιτητή του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος κατά τη διάρκεια της Πρακτικής άσκησης του στο Κέντρο.

1.7 Οι φοιτητές του εκπαιδευτικού ιδρύματος θα παρίστανται στο Κέντρο αποκλειστικά και μόνο με την παρουσία επόπτη συντονιστή εκ μέρους του εκπαιδευτικού Ιδρύματος και θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους με την πλήρη καθοδήγηση του.

2. Ευθύνες και υποχρεώσεις του Κέντρου:

2.1 Το Κέντρο διατηρεί την ευθύνη για την φροντίδα και παροχή ιατρικών υπηρεσιών προς τους ασθενείς του Κέντρου, είτε αυτή παρέχεται από το προσωπικό ή τους ιατρούς του Κέντρου ή από Φοιτητές στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης τους στο Κέντρο, υπό την εποπτεία έμπειρου φυσικοθεραπευτή ο οποίος θα εργοδοτείται από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

2.2 Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Κέντρο θα διεξάγεται υπό την ευθύνη και εποπτεία του Κέντρου σε συνεργασία με τον επόπτη φυσικοθεραπευτή του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Το Κέντρο θα παρέχει την ευχέρεια Πρακτικής άσκησης στους Φοιτητές σε αντικείμενα και/ή τομείς που συμφωνούνται με το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα ενημερώνει σχετικώς το Κέντρο εν ευθέτω χρόνω, και το Κέντρο θα επιβεβαιώνει ότι έχει τη δυνατότητα να παράσχει την ευχέρεια πρακτικής άσκησης στο συγκεκριμένο αντικείμενο / τομέα που ζητείται από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

2.3 Περαιτέρω λεπτομέρειες αναφορικά με τους όρους του προγράμματος Πρακτικής άσκησης που θα προσφέρει το Κέντρο, καθώς και της ευρύτερης συνεργασίας μεταξύ των συμβαλλομένων μερών, παρατίθενται στο Παράρτημα Α που επισυνάπτεται στην παρούσα συμφωνία και το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής.

2.4 Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών που θα προσέρχονται στο Κέντρο για πρακτική άσκηση σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο καθορίζεται σε 4 φοιτητές ανά επόπτη φυσικοθεραπευτή, ενώ ο μέγιστος αριθμός Φοιτητών θα καθορίζεται από το Κέντρο κατά την απόλυτη κρίση του ούτως ώστε να μην επηρεάζεται η εύρυθμη λειτουργία του και/ή η δυνατότητα επαρκούς εποπτείας των Φοιτητών κατά την συγκεκριμένη περίοδο.

2.5 Νοείται ότι το Κέντρο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί και/ή διακόψει πρόσβαση στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Κέντρου σε οποιοδήποτε Φοιτητή ο οποίος, κατά την απόλυτη κρίση του Κέντρου, επιδεικνύει απρεπή ή ενοχλητική ή αντιεπαγγελματική συμπεριφορά, ή ενεργεί κατά τρόπο που θέτει σε κίνδυνο την υγεία, ασφάλεια ή σωματική ακεραιότητα των ασθενών ή οποιωνδήποτε μελών του προσωπικού ή ιατρών του Κέντρου, ή βρίσκεται υπό την επιρροή αλκοόλης ή άλλων εθιστικών ουσιών ή παραβιάζει οποιοδήποτε νόμο ή κανονισμό.

2.6 Υπό την αίρεση των προνοιών της παραγράφου 1.3 ανωτέρω, το Κέντρο θα χειρίζεται οποιοσδήποτε ενστάσεις, παράπονα και/ή θέματα

ΛΥ Θ

πειθαρχίας των Φοιτητών, σύμφωνα με τις σχετικές εκάστοτε ισχύουσες εσωτερικές πολιτικές και διαδικασίες του Κέντρου οι οποίες θα κοινοποιούνται στους Φοιτητές και στο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

3. Κοινές ευθύνες Κέντρου και Εκπαιδευτικού Ίδρυματος:

3.1 Η παρούσα συμφωνία θα ισχύει για περίοδο **1 (ενός)** έτους από την ημερομηνία υπογραφής της και δύναται, με τη γραπτή σύμφωνο γνώμη των συμβαλλομένων μερών, να ανανεώνεται για περαιτέρω περιόδους **1 (ενός)** έτους έκαστη.

3.2 Υπό την αίρεση του δικαιώματος άμεσου τερματισμού με σχετική γραπτή ειδοποίηση σε περίπτωση παράβασης οποιουδήποτε όρου της παρούσας συμφωνίας, έκαστο συμβαλλόμενο μέρος δύναται να τερματίσει την παρούσα συμφωνία δίδοντας στο άλλο μέρος σχετική γραπτή προειδοποίηση ενός μηνός

3.3 Τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν όπως κατά τον τερματισμό της συμφωνίας, καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια ούτως ώστε να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης Φοιτητών που είχε συμφωνηθεί μεταξύ των μερών βάσει των όρων της παρούσας και το οποίο είχε ξεκινήσει πριν την ημερομηνία ενεργοποίησης της γραπτής ειδοποίησης τερματισμού που προβλέπεται στην παρούσα παράγραφο.

3.4 Το Κέντρο και το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα μεριμνήσουν για την σύσταση επιτροπής αποτελούμενης από δύο εκπροσώπους από το κάθε συμβαλλόμενο μέρος, η οποία θα έχει ευθύνη να διασφαλίζει την εύρυθμη εφαρμογή και τήρηση των προνοιών της παρούσας συμφωνίας και επίλυση οποιωνδήποτε διαφορών τυχόν προκύψουν μεταξύ των μερών.

3.5 Τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν και αποδέχονται ότι η πρακτικής άσκηση στο Κέντρο δεν δημιουργεί σχέση εργοδότη – εργοδοτούμενου μεταξύ οποιουδήποτε Φοιτητή και του Κέντρου.

3.6 Τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν και δεσμεύονται όπως τηρούν εμπιστευτικές όλες και/ή οποιεσδήποτε πληροφορίες και/ή προσωπικά δεδομένα που τυχόν χρειαστεί να ανταλλάγουν στα πλαίσια της παρούσας συμφωνίας, περιλαμβανομένων, ενδεικτικά και χωρίς περιορισμό, οποιωνδήποτε στοιχείων των ασθενών του Κέντρου και/ή των μελών του προσωπικού του Κέντρου και/ή των Φοιτητών, πληροφοριών για τον τρόπο λειτουργίας, τις πρακτικές που ακολουθούνται, τα πρωτόκολλα θεραπείας και/ή φαρμακευτικής αγωγής που χορηγούνται στο Κέντρο, στοιχεία τιμολόγησης, στοιχεία προμηθευτών και άλλες εμπιστευτικές πληροφορίες οι οποίες δεν είναι δημόσια γνωστές και οι οποίες αποκαλύπτονται ή τίθενται στη διάθεση των μερών και/ή των εκπροσώπων αυτών, στα πλαίσια και/ή ως αποτέλεσμα της παρούσας συμφωνίας.

3.7 Τα συμβαλλόμενα μέρη συμφωνούν και δεσμεύονται όπως καθ' όλη τη διάρκεια ισχύος της παρούσας συμφωνίας και, όπου εφαρμόζεται, μετά τη λήξη αυτής, εφαρμόζουν και συμμορφώνονται με τις πρόνοιες του περί της Προστασίας των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των

wp *φ*

Δεδομένων αυτών Νόμου του 2018 (Ν. 125(I)/2018) καθώς και με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών καθώς και με τις σχετικές οδηγίες / αποφάσεις της αρμόδιας Επιτρόπου Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σε σχέση με οποιαδήποτε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που θα ανταλλάγουν και/ή θα χρειαστεί να τύχουν επεξεργασίας στα πλαίσια της παρούσας συμφωνίας. Προς τούτο, τα συμβαλλόμενα μέρη δεσμεύονται, μεταξύ άλλων, όπως λάβουν όλες τις απαιτούμενες γραπτές εξουσιοδοτήσεις και/ή συγκαταθέσεις από τα υποκείμενα των δεδομένων (ως αυτά ορίζονται στον σχετικό Νόμο) ώστε να διασφαλίζεται η νόμιμη επεξεργασία των σχετικών προσωπικών δεδομένων.

3.8 Το κάθε Συμβαλλόμενο Μέρος διατηρεί όλα τα δικαιώματα και τους τίτλους για τα εμπορικά και επιχειρησιακά ονόματα και επωνυμίες του, τα σήματα υπηρεσιών, τα εμπορικά σήματα, τα λογότυπα ή οποιαδήποτε άλλα αναγνωριστικά σύμβολα χρησιμοποιεί για την αναγνώριση των δραστηριοτήτων του. Συμφωνείται ότι το κάθε Συμβαλλόμενο Μέρος θα συνεννοείται εκ των προτέρων με το άλλο για οποιαδήποτε δημοσίευση, δελτίο τύπου ή δημόσια ανακοίνωση που θα περιγράφει τα στοιχεία (σήματα, ονόματα κλπ.) που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα χρησιμοποιηθούν.

3.9 Σε ενδεχόμενο μελλοντικής επέκτασης της υφιστάμενης συνεργασίας σε άλλες δραστηριότητες, αυτό θα πρέπει να αποτυπωθεί ως παράρτημα του υφιστάμενου συμβολαίου συνεργασίας.

4. Γενικοί Όροι

4.1 Έκαστο συμβαλλόμενο μέρος συμφωνεί και δεσμεύεται όπως αποζημιώνει και κρατά το άλλο μέρος αβλαβές έναντι και/ή σε σχέση με τις ενέργειες και/ή παραλείψεις εκ μέρους των υπαλλήλων και/ή εκπροσώπων αυτού και όπως έκαστο συμβαλλόμενο μέρος φέρει αποκλειστική ευθύνη για οποιαδήποτε αξίωση, απώλεια, ζημιά, επιδίκαση εξόδων, περιλαμβανομένων και νομικών εξόδων, τα οποία δυνατό να προκύψουν από και/ή συνδέονται με την εκτέλεση και/ή παράλειψη εκτέλεσης οποιασδήποτε υποχρέωσης και/ή καθήκοντος δυνάμει της παρούσας συμφωνίας.

4.2 Τα συμβαλλόμενα μέρη θα καταβάλουν κάθε προσπάθεια να επιλύσουν με αμοιβαία ικανοποιητικό τρόπο οποιαδήποτε διαφορά ή διαφωνία τυχόν προκύψει ως προς την ερμηνεία ή τον τρόπο εκτέλεσης οποιασδήποτε πρόνοιας της παρούσας συμφωνίας. Σε περίπτωση που δεν καταστεί εφικτός ο φιλικός διακανονισμός οποιασδήποτε τέτοιας διαφοράς, τα συμβαλλόμενα μέρη δεσμεύονται όπως προσφύγουν σε διαιτησία σύμφωνα με τους νόμους της Κυπριακής Δημοκρατίας.

UP Q

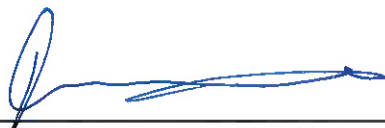
4.3 Καμία τροποποίηση ή μετατροπή της παρούσας συμφωνίας δεν θα είναι έγκυρη εκτός εάν έχει γίνει γραπτώς και υπογραφεί δεόντως από ή εκ μέρους και των δύο μερών.

4.4 Όλες οι ειδοποιήσεις που δίδονται σύμφωνα με την παρούσα θα δίδονται γραπτώς και θα αποστέλλονται στις διευθύνσεις των μερών όπως αυτές εκτίθενται στην αρχή της παρούσας συμφωνίας ή σε τέτοια άλλη διεύθυνση όπως οποιαδήποτε από τα μέρη δυνατό να κοινοποιήσει στο άλλο μετά την υπογραφή της παρούσας.

4.5 Η παραίτηση δικαιώματος από το Κέντρο σε σχέση με οποιαδήποτε παράβαση οποιουδήποτε όρου της παρούσας συμφωνίας δεν θα εμποδίζει τη μεταγενέστερη εφαρμογή τέτοιου όρου και δεν θα θεωρείται ως παραίτηση δικαιώματος αναφορικά με οποιαδήποτε μεταγενέστερη παράβαση.

4.6 Η παρούσα συμφωνία διέπεται από και θα ερμηνεύεται σύμφωνα με τους Νόμους της Κυπριακής Δημοκρατίας.

ΣΕ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΩΝ ΠΙΟ ΠΑΝΩ τα συμβαλλόμενα μέρη έχουν υπογράψει την παρούσα συμφωνία κατά την ημερομηνία και τον χρόνο που αναγράφονται πιο πάνω, στην παρουσία μαρτύρων.



Για το Ογκολογικό Κέντρο
Τράπεζας Κύπρου

Πάνος Εργατούδης
Γενικός Διευθυντής
Εκ μέρους και για λογαριασμό του
**Ογκολογικού Κέντρου Τράπεζας
Κύπρου (ΟΚΤΚ)**



Για το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Δρ. Χριστόφορος Χατζηκυπριανού
Διευθύνων Σύμβουλος & Πρόεδρος
Συμβουλίου
Εκ μέρους και για λογαριασμό του
**Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου
Κύπρου (ΕΠΚ)**





Μάρτυρες

1. 

2. 

Μάρτυρες

1. 

2. 

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Τα Συμβαλλόμενα Μέρη συμφωνούν σε ένα πλαίσιο συνεργασίας που περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Πρακτική άσκηση των φοιτητών εξαμήνου σπουδών, για την παροχή υπηρεσιών Φυσιοθεραπείας, Κινησιοθεραπείας και Αναπνευστικής Φυσιοθεραπείας
2. Η πρακτική άσκηση θα γίνεται 5 φορές την εβδομάδα σε εργάσιμη μέρα για το Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικοθεραπείας της Σχολής Θετικών Επιστημών. Δευτέρα και Παρασκευή (9:00- 18:00)
3. Όλοι οι Φοιτητές που εγκρίνονται να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση στο Κέντρο, ανεξαρτήτως της χρονικής της διάρκειας, θα πρέπει απαραίτητα:
 - (i) Να υπογράψουν σχετικό σύμφωνο εχεμύθειας και προστασίας των πληροφοριών του Κέντρου (confidentiality agreement).
 - (ii) Να υπογράψουν δήλωση αποδοχής των όρων παρουσίας στο Κέντρο.
 - (iii) Να λαμβάνουν τα σχετικά έντυπά που αφορούν μεταξύ άλλων, ενημέρωση σε σχέση με ζητήματα συμπεριφοράς, κανονισμών του Κέντρου, κανονισμών ασφαλείας, τήρηση εμπιστευτικότητας, διαδικασιών αναφοράς συμβάντων και άλλα.
4. Οι υπεύθυνοι Συντονιστές του προγράμματος πρακτικής άσκησης εκ μέρους του Κέντρου και εκ μέρους του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος θα είναι:

A) Εκ μέρους του Κέντρου: κ. Τάσος Τουμασής & κ. Άρτεμις Τσιβτανίδου
B) Εκ μέρους του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος: Δρ. Παναγιώτης Παπαγεώργης & κ. Χρίστος Καραγιάννης
5. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα παραχωρεί έκπτωση στα εκάστοτε δίδακτρα ή μερική υποτροφία ανάλογα, σε προσωπικό του Κέντρου που ενδιαφέρεται να παρακολουθήσει πρόγραμμα σπουδών ύστερα από υπόδειξη του Κέντρου.
6. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δύναται να διοργανώνει εκπαιδευτικό σεμινάριο τουλάχιστον τριών ωρών μετά από αίτημα του Κέντρου σε θεματολογία που προσφέρεται από το εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο θα παρέχεται δωρεάν προς τα μέλη του προσωπικού του Κέντρου, σε ημέρα και ώρα που θα συμφωνείται από κοινού μεταξύ των δύο Συμβαλλόμενων Μερών.
7. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και το Κέντρο μέσω των δραστηριοτήτων τους θα ανακοινώνουν/διαφημίζουν την παρούσα συνεργασία τους και θα διερευνήσουν



την περαιτέρω διεξαγωγή από κοινού δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων για την από κοινού προβολή τους.

8. Το Κέντρο θα μπορεί να καταχωρήσει banners του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος στο χώρο του και σχετική ενημέρωση στην ιστοσελίδα του και το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα μπορεί να αναρτήσει στη δική του ιστοσελίδα αντίστοιχα με την προσθήκη συνδέσμου (link) που θα οδηγεί στην ιστοσελίδα του Κέντρου.
9. Το Κέντρο θα έχει τη δυνατότητα να διαφημίζεται/ανακοινώνεται μέσω των προωθητικών δράσεων των Προγραμμάτων Σπουδών με χρήση του λογότυπου του κατόπιν συνεννόησης.
10. Το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και το Κέντρο δύναται να συμμετέχουν από κοινού σε projects και να αναπτύξουν ερευνητική δραστηριότητα σε συνεργασία. Τα αποτελέσματα των εκάστοτε ερευνών θα παρουσιάζονται σε από κοινού εκδήλωση.
11. Θα θεσμοθετηθεί ετήσια συνάντηση για ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις τάσεις στους κοινούς τομείς ενδιαφέροντος και βελτιστοποίησης των Συμβαλλόμενων Μερών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**Άλλοι όροι**

1. Προτείνεται το συνεχές ωράριο 9:00-15:00, 5 εργάσιμες μέρες εβδομαδιαίως μέχρι την συμπλήρωση 600 ωρών Πρακτικής άσκησης από κάθε φοιτητή. Δεδομένου του ότι όλα τα εμπλεκόμενα μέρη συμφωνούν και ανάλογα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις των ασθενών, τη διαθεσιμότητα των φοιτητών και του επόπτη φυσικοθεραπευτή. Θα μπορούσε να εξεταστεί κατά περιόδους και το ωράριο 9:00-18:00 ή/και η Πρακτική άσκηση να διεξάγεται και τα σαββατοκύριακα
2. Ιδανικά θα μπορούσαν ταυτόχρονα να απασχολούνται μέχρι 4 φοιτητές σε κάθε Θάλαμο Ασθενών υπό την εποπτεία ενός φυσικοθεραπευτή.
3. Θα συμπληρώνεται έντυπο παρακολούθησης ώστε να ενημερώνονται για την εξέλιξη και τη θεραπεία του ασθενούς οι εμπλεκόμενοι αλλά κυρίως οι γιατροί.



STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)
THE SCHOOL OF SCIENCES

1. Mission – Vision – Values

Mission:

- Provide high quality education using student-centered teaching methods and utilizing state-of-the-art equipment and facilities to enhance students' learning outcomes and create an environment of continuous personal and professional development.
- Prepare graduates for successful employment opportunities and further post-graduate and/or doctoral studies.
- Aspire to become a leading research institution. Invest in research to advance knowledge in a variety of scientific fields and promote interdisciplinary cooperation under the school's umbrella.
- Become a pillar of community and social responsibility. Engage in community participation to promote knowledge, ethics and science and change people's lives.
- Lead by example and inspire continuous improvement in educational, clinical, research and social participation.

1. Mission – Vision – Values

Vision:

Attain and maintain leadership, locally and regionally, in top-quality education with remarkable research output and community outreach activities beneficial to the society.

1. Mission – Vision – Values

Values:

Strive for Excellence in Education and Research

Cultivate professionalism

Innovate in Science

Experiment with ethos and open mind

Novelty in teaching and research

Care for people

Educate with integrity and passion

Social and Environmental responsibility

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

1.1. Priorities

1.1.1. Immediate Priorities

- 1.1.1.1. Finalize Departmental and Programmatic Accreditations by CYQAA
- 1.1.1.2. Introduction of new programs of study e.g. in Speech and Language Pathology, Blockchain, Occupational Therapy etc.
- 1.1.1.3. Targeted faculty additions to deepen academic expertise and to allow sustainable growth
- 1.1.1.4. Enrich and strengthen student recruitment Policies – Reinforce current Marketing approaches
- 1.1.1.5. Development of student management plans (academic engagement, monitoring, and tutoring activities, from the 1st year of study, implementation of low GPA policy)
- 1.1.1.6. Strategic engagement of programs with industry and society to promote School's brand name
- 1.1.1.7. Further enhance student employability
- 1.1.1.8. Support initiatives to create Research Centers in specific research areas to further enhance research collaboration, funding and publication output.

1.1. Priorities

1.1.2. Short-Term Priorities

- 1.1.2.1. Completion of Institutional, Departmental and programmatic accreditation process by CYQAA
- 1.1.2.2. Development and improvement of short and long-term Marketing plans per Program of Study and maintain communication with the Department of Marketing
- 1.1.2.3. Strengthening of capacity for the accommodation of enrollment growth and external accreditation activities (faculty hiring / infrastructure development)
- 1.1.2.4. Introduce a postgraduate scholarship scheme as well as endowed scholarships for our students, especially women and minorities in collaboration with the Department of Enrolment
- 1.1.2.5. Review and improve the current part-time instructor scheme of cooperation
- 1.1.2.6. Development of additional English-speaking programs for attracting international audience
- 1.1.2.7. Offer more programs in flexible format (distance learning)
- 1.1.2.8. Creation of additional research centers i.e. Basic and Translational Cancer Research Center and/or Exercise and Nutrition Center, for promoting interdisciplinary research and attract funding
- 1.1.2.9. Complete the submission of new MSc and PhD Programs of study for accreditation

1.1. Priorities

1.1.3. Long-Term Priorities

- 1.1.3.1. Become one of the best and most comprehensive School of Sciences in Cyprus and the region
- 1.1.3.2. Strengthening of Research Capacity and Output (establishment of new research centers, merging / collaboration of existing research centers to establish Centers of Excellence, talented faculty hiring with research potential, research infrastructure development, development of new PhD Programs, scholarships for PhD students, mentoring PhD students for a successful career)
- 1.1.3.3. Increase significantly the number of students, faculty and staff
- 1.1.3.4. Maintain and improve the engagement and working environment for full-time faculty
- 1.1.3.5. Assign and Monitor Quality Indicators within the Functions and Activities of the School
- 1.1.3.6 Strengthen relationship with the large numbers of part-time staff working for the School (teaching / research / administration) through a more “permanent” and hence a more engaging contract.
- 1.1.3.7. Development of a joint multidisciplinary independent applied research unit
- 1.1.3.8. Offer joint degrees with other universities in Greece, Europe and internationally.
- 1.1.3.9 Become a key player in interventions aiming to solve societal weaknesses and problems
- 1.1.3.9 Establish a better communication with graduates
- 1.1.3.10 Enrich and strengthen engagement with industry and society

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

2. Research and Creative Activities

2.1. Goal: Establish new laboratory facilities for research

Commitment:

2.1.1. EUC to provide basic equipment and space

2.1.2. Additional equipment will be obtained via research proposal / sponsorship

Indicators and success: Establishment of 1-2 new research laboratories.

Supporting Actions: Proposals / seek external funding

2.2. Goal: Increased Engagement of Students in Research Activities

Commitment:

2.2.1. Offering student-focused research opportunities established by Research Labs and Centers

Indicators and success: Number of completed research Thesis projects and publications by under- or post-graduate students

Supporting Actions: Small budget or stipend available for students to support their research activities. This scheme could also be linked to the provision of scholarships and to internship courses.

2. Research and Creative Activities

2.3. Goal: All faculty to participate in research activity.

Commitment:

2.3.1. Support and invest in faculty in their efforts to increase research activities

Indicators and success: 1) Submission of research proposals and participation in funded research projects 2) Publication in peer-review conferences and journals

Supporting Actions: 1) Implementation of research policy for teaching hour reduction

2) Provide financial support to faculty in order to attend/participate in international scientific events, such as conferences, networking events, trainings, visits to other collaborators in order to increase their knowledge capacity and promote scientific collaboration

2.4. Goal: (creative activity) Computerize administrative processes

Commitment:

2.4.1. Reduce administrative load of academic and administrative personnel by introducing computerized processes

Indicators and success: Implementation of automated grade submission and validation procedures
Generation of annual monitoring report for students and programs

Supporting Actions: The HR Department to exploit online platforms (e.g. Workday) to manage online and automated application process
Introduction through the new DoE software system

2. Research and Creative Activities

2.5. Goal: Improved Research output

Commitment:

2.5.1. Increase Scopus peer-reviewed publications per faculty per year

2.5.2. Increase presentations in national/global conferences per faculty per year

2.5.3. Establishment of new multidisciplinary Research Centers in School

Indicators and success: Research funding income,, publications and citations per faculty, increment of international visibility, University rankings and ratings

Supporting Actions: 1) Increase funding for research

2) Increase School's budget for journal publication fees

3) Further support Research Centers in terms of infrastructure, internal funding, research staff and scholarships.

4) Hiring of new research-oriented full-time faculty

2.6. Goal: Establish additional dedicated Research Laboratories

Commitment:

2.6.1. Preparation and submission of a complete plan for the establishment of additional research laboratories

2.6.2. Monitor and supervise the process to ensure timely completion of the project

Indicators and success: Completion of additional research laboratories

Supporting Actions: Submission of grant proposals and acquisition of external funding for research equipment/consumables/salaries

Approval of allocated budget for the establishment of new research labs

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

3. Education / Teaching

3.1. Goal: Achieve Educational Excellence

Commitment:

3.1.1. Implementation of Digital Enhanced Learning methodologies

3.1.2. Promote experiential student learning

Indicators and success: Success defined as increase in Faculty performance evaluation by students, increase in class attendance, retention and graduation rates

Supporting Actions: 1) Improvement of the platform for increased student feedback participation
2) Train faculty in digital enhanced learning technologies
3) Accordingly adjust course content and learning activities

3.2. Goal: Improve Student Satisfaction

Commitment:

3.2.1. Promote students' class involvement and interaction with peers and instructor.

3.2.2. Motivate students to participate in course evaluation

3.2.3. Encourage students to resolve daily issues with instructors

Indicators and success: Success defined as increase in Faculty performance evaluation by students and reduce number of grievance committees indicating poor performance/misconduct, Student Satisfaction Index and rating/ranking of organizations

Supporting Actions: 1) Improvement of the platform and procedures for increased student feedback participation
2) Encourage student teamwork peer-teaching activities

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

3. Education / Teaching

3.3. Goal: Increase retention rates of 1st-year (freshmen) students

Commitment:

3.3.1 (One) 1 faculty meeting with all freshmen per program of study per year

3.3.2. Appropriate actions and monitoring for students with low GPAs (Low GPA Policy)

Indicators and success: Decrease drop-out (attrition) rates

Supporting Actions: Detailed information about freshmen performance provided by the Enrolment Dept
Communication of student advisors with faculty

3.4. Goal: Introduce peer-student supporting activities with the aid of high-ranking students

Commitment:

3.4.1. Hire final-year or post-graduate students as teaching assistants.

Indicators and success: Higher student grades, fewer student failures

Supporting Actions: Allocation of budget to support teaching assistants

3. Education / Teaching

3.5. Goal: Improve teaching skills of faculty

Commitment:

3.5.1. Support and motivate the attendance in faculty development seminars/trainings in order to enrich their teaching material, methodology and tools.

Indicators and success:

- 1) Increase of students' GPA and grades at the courses they attend
- 2) Increase of students learning experience and satisfaction

Supporting Actions:

- 1) Financial support of faculty to attend seminars/trainings in order to enrich the teaching material, methodology and tools utilized in the courses they teach
- 2) Provide interesting and up-to-date faculty development seminars by the university

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

4. Widening Engagement and Reputation

4.1. Goal: Increased participation of students in local and international competitions in the corresponding thematic areas per Program of Study

Commitment:

4.1.1. Students participation in events, competitions, widening activities etc.

Indicators and success: At least 5 students per year in corresponding thematic areas, participating in local and international events

Supporting Actions: Budget available for the participation of students in these events

4. Widening Engagement and Reputation

4.2. Goal: Faculty actively involved in scientific, outreach and other activities promoting science, locally and worldwide

Commitment:

4.2.1. Faculty participation in scientific, outreach and other activities, such as conferences/workshops and summer school organizations

4.2.2. Synergy with the Marketing Department to promote outreach activities

Indicators and success:

- 1) Organization of at least one international conference every 2-3 years per department
- 2) Organization of at least one big outreach activity per year per department
- 3) Organization of at least one summer school every 2-3 years per department (where applicable)

Supporting Actions: Financial and time support of the faculty to participate in these kind of activities

4. Widening Engagement and Reputation

4.3. Goal: Developing a profile of Sustainable Corporate Social Responsibility

Commitment:

4.3.1. Enhance School's brand name

4.3.2. Build trust between faculty, students and society

Indicators and success: Success defined as increase in public interest and interaction with social bodies.

Supporting Actions: 1) A minimum of one high-impact event for society/general public per program per year

2) A minimum of one open day/promotional event per thematic area per year

3) Approval of pertinent budget

4.4. Goal: Engagement with Industry and Society

Commitment:

4.4.1. Establishment of MoUs and agreements with Social bodies, organizations of public benefit, local Industry and professional bodies

4.4.2. Implementation of outreach activities and improve community awareness, health and well-being

Indicators and success: Success defined as increase in established MoUs and collaborations. Number of outreach activities. Improvement of social recognition.

Supporting Actions: 1) Maintain and strengthen communication current Industrial Advisory Board members.

2) Develop contact network within Industry and Society

3) Approval of pertinent budget for outreach activities

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

5. Academic Personnel (Faculty, Staff etc.)

5.1. Goal: Continuous and sustainable faculty development

Commitment:

5.1.1. Promote participation of full-time and part-time faculty in faculty development programs

5.1.2. Encourage faculty to participate in international conferences, seminars and workshops

5.1.3. Encourage faculty to register and participate in internationally-recognized professional organizations

Indicators and success: Success defined as increased percentage of faculty within goal

Supporting actions: 1) Allocate increased budget for individual faculty development schemes and memberships
2) Organization of new faculty development programs, such as in digital enhanced learning teaching methodologies

5.2. Goal: Increase employee satisfaction

Commitment:

5.2.1. Improve working conditions and environment within School and introduce faculty recognition schemes and practices

5.2.2. Enhance team spirit and synergy between colleagues

Indicators and success: Self-evaluation reports showing increased average employee satisfaction

Supporting actions: 1) Decrease administrative workload of faculty
2) Implement more efficient working practices in collaboration with HR Department
2) Organize off-work activities to enhance bonding between employees

5. Academic Personnel (Faculty, Staff etc.)

5.3. Goal: Recruitment of Additional Faculty Members

Commitment:

5.3.1. Hire new full-time faculty to support current and future programs of study and to deepen academic expertise

Indicators and success: Increase in permanent faculty to student ratio as well as full-time to part-time faculty ratio

Supporting actions: 1) Approval of pertinent budget in Human Resource department

2) Permanent faculty to student ratio as well as full-time to part-time faculty ratio should be assigned as quality indicators

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

6. Growth / Development

6.1. Goal: Continuous development in response to changing societal needs and competition

Commitment:

6.1.1. Developing / reviewing / updating programs on a continuous basis and based on needs assessments

6.1.2. Increase hirings to retain and optimal ratio of administrators:full time faculty:students

Indicators and success: Success defined as increased percentage of sustainable and successful programs

Supporting Actions: 1) Approval of relevant actions by Senate / HR Department
2) Allocation of pertinent hiring budget from Human Resource department

6.2. Goal: Departmental/School Growth

Commitment:

6.2.1. Increase in number of full time academic and administrative staff

6.2.2. Establishment of new programs of study in cutting-edge fields

6.2.3. Increase in total number of enrolled students, international students, talented students, and minorities

Indicators and success: Success defined as increase in in full-time personnel, students and launching of new programs

Supporting Actions: 1) Promote differential growth strategies
2) Strategic recruitment of high-level new faculty and talented students
3) Establish new programs which are unique in Cyprus and wider region

6. Growth / Development

6.3. Goal: Increase student enrollment

Commitment:

6.3.1. Increase in total number of enrolled students

6.3.2. Encourage faculty to attend, along with marketing personnel, at National/International promotional events for School's programs of study.

6.3.3. Reinforce current marketing approaches by strengthening collaboration of academic with marketing personnel.

Indicators and success: Success defined as yearly increase in student enrollment

Supporting Actions: 1) Approval of pertinent financial support for faculty
2) Promote competitive advantages of our programs as well as programs (preferably in English) which are unique in Cyprus and wider region

6.4. Goal: Increase engagement of faculty with students

Commitment:

6.4.1. Encourage faculty and staff interaction

6.4.2. Enhance coupling of teaching with research activities under the supervision of academic instructors

6.4.3. Encourage students to meet faculty during office hours

Indicators and success: Success defined as improved engagement of faculty with students.

Supporting Actions: 1) Faculty availability and willingness to meet students
2) Development of faculty-student synergies in teaching and research
3) Organize bonding events between faculty and students where we will engage students and enhance their sense of belonging to both the department and the university

STRATEGIC OBJECTIVE ENGAGEMENT
The School Academic Plan Strategy (SAPS)

7. Student Success and Academic Excellence

7.1. Goal: Pursuing individualized student success and satisfaction

Commitment:

7.1.1. Limitation of student withdrawals / drop-outs per course per year

7.1.2. Limitation of student failure per course from semester 2 and onwards

7.1.3. Further support performance of exceptional students

Indicators and success: Success defined as yearly decrease in student drop-out/failure rates and further improvement in top student performance

Supporting Actions:

- 1) Closely monitor progress of students with low GPA and implement specific actions during semesters to improve their performance
- 2) Engage exceptional students in peer-teaching activities
- 3) Use of MSc and PhD students as teaching assistants for undergraduates
- 4) Involve MSc and PhD students in ongoing research projects

7. Student Success and Academic Excellence

7.2. Goal: Increase graduate student employability success by familiarizing them with the currently used technologies.

Commitment:

- 7.2.1. Further improve student practical placement schemes by establishing additional agreements with industrial partners
- 7.2.2. Digital enhanced learning teaching methodologies to be incorporated in conventional courses
- 7.2.3. Faculty to become aware of more practical aspects of digital enhanced learning methodologies

Indicators and success: Increase in percentage of graduates' employability

Supporting Actions: 1) Training of faculty in digital enhanced learning technological tools and industrial applications in order to incorporate them in their courses.
2) Targeted internships in industry and job market for students giving practical knowledge, experience and creating market network.



ERASMUS+ KA1

EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24

Learning Agreement for Traineeships



European University Cyprus

Student's name
Academic Year 2021/2022

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	ΚΑΤΕΡΓΑΡΗΣ	ΓΙΩΝΑΝΝΙΝΟΣ	22/01/1992	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	M	BGF level 5	
Sending Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	European University Cyprus		CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. Efi Michael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor ⁷ name; position; e-mail; phone
	KONSTANTINOS FOUSCELIS	Physio	www.ergonphysio.gr	GREECE	<input type="checkbox"/> <250 employees <input type="checkbox"/> >250 employees	KONSTANTINOS FOUSCELIS DIRECTOR, k.fouscelis@ergonphysio.gr 0030 6936767079	KONSTANTINOS FOUSCELIS ASS PROFESSOR c.fouscelis@euc.ac.cy

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the mobility: from [day/month/year] 14/02/22 to [day/month/year] 26/08/22

Traineeship title: ... Training in Physical Therapy (clinical practice) Number of working hours per week: 38-40 40

Detailed programme of the traineeship: Αρχικά ενημέρωση φοιτητή για τον τρόπο λειτουργίας και τον εξοπλισμό του φυσικοθεραπευτηρίου. Αρχικά ο φοιτητής θα παρατηρεί τους λοιπούς εργαζόμενους ώστε να καθιερώνει πως λειτουργεί το φυσικό. Έπειτα θα αναλαμβάνει ημερησίως τους κανονικούς ασκήσιμα προγράμματα παθόντων με την επίβλεψη του φυσικοθεραπευτή και εθελοντών σε αθλητικό χώρο.

Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): Επικοινωνία + επίδειξη ή άσκηση στην επικοινωνία και προσφορά χώρου @ εργοστάσιου πριν τον φυσικοθεραπευτή και υπηρεσίες φυσικοθεραπείας και λειτουργία μηχανών φυσικοθεραπείας κ.α

Monitoring plan (should be completed by the Host Organization): Σε συνεργασία με αθλητή να έχει σχέδιο για την παρέμβαση και το πλάνο θεραπείας. Παρέχει οδηγίες @ επικοινωνία του αθλητή και παραφέρει πρόσο ή αντιμετώπιση περιστατικών, επανεκτίμηση κλινική εικόνα

Evaluation plan (should be completed by the Host Organization): Εθελοντικά εθελοντική ενημέρωση του φοιτητή από τον φυσικοθεραπευτή για την πορεία του στον κλινικό χώρο ώστε να βελτιωθεί η αμείωση του, θα αξιοποιηθούν κυρίως σε εφθ: κλινική αμείωση + διαχείριση, η πορεία του εφθ του, αλληλεπίδραση μεταξύ φοιτητή + λοιπών εργαζομένων

The level of language competence⁸ in Greek (indicate here the main language of work) that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 A2 B1 B2 C1 C2 Native speaker

Table B - Sending Institution

1. The traineeship is embedded in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent)⁹ Give a grade based on: Traineeship certificate Final report Interview

Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).

Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes No

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No

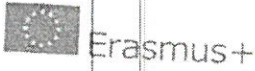
The accident insurance covers:
- accidents during travels made for work purposes: Yes No
- accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes No If yes, amount (EUR/month):

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes No
If yes, please specify: ...



ERASMUS+ KA1
 EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
 Learning Agreement for Traineeships



Student's name
 Academic Year 20.../20...

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes No

The accident insurance covers:
 - accidents during travels made for work purposes: Yes No -
 - accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution):
 Yes No

The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.

Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	KATEPATRIZ TIANNO	katepatrizt@gmail.com	Trainee	30/09/21	
Responsible person ¹⁰ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	30/09/21	
Supervisor ¹¹ at the Receiving Organisation	Dr. Konstantinos Fousteris	kfousteris@upatras.gr	Director	30/09/21	





Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΑΥΑΓΙΩΤΗΣ	12/03/1996	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	M	EQF level 6	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	European University Cyprus		CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. Efi Michael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor ⁷ name; position; e-mail; phone
	PhysioCorpus	Physio	www.physiocorpus.gr	GREECE	<input checked="" type="checkbox"/> < 250 employees <input type="checkbox"/> > 250 employees	Korropiotis George, 6945394934, info@physiocorpus.gr	Korropiotis George, info@physiocorpus.gr

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the mobility: from [day/month/year] 14/02/22 to [day/month/year] 12/09/22

Traineeship title: ... Training in Physical Therapy (clinical practise) Number of working hours per week: 38-40 40

Detailed programme of the traineeship: Αρχικά εμπέριση φοιτητή για τον χρόνο λειτουργίας και τον εξοπλισμό Ένεκα παρακαταθήκης από φοιτητή στους εργαζομένους του φυσικοθεραπευτηρίου για κατανόηση. Ένεκα θα αναλάβει μέρος των ημερίων μερικά περιστατικά, νόσα με συν ενιστάτην του φυσικοθεραπευτηρίου ενώ θα αξιολογείται εβδομαδιαίως.

Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): • Επικοινωνία + εμπέριση ασθενών
• Επαγγελματική συμπεριφορά
• Προβλεπτικότητα και προσαρμογή χώρου και εξοπλισμού πριν εν φυσικοθεραπευτική παρέμβαση
• Νοσηλευτική και Ανεκτικότητα αξιολογηση ασθενών και έπειτα συμπεριφορά πάνω θεραπευτικής κ.α.

Monitoring plan (should be completed by the Host Organization):
• Σε συνεργασία με ασθενή, θα γίνει παύση για παρέμβαση και το πάνω θεραπευτικής
• Παρέχει οδηγίες και αναδείξουν στον ασθενή
• Καταρτάει πρόοδο ή στασιμότητα περιστατικών, επανεκτίμηση κλινικής εικόνας

Evaluation plan (should be completed by the Host Organization):
Εβδομαδιαία εμπέριση του φοιτητή από τον φυσικοθεραπευτή για συν πορεία του στον κλινικό χώρο ώστε να υπάρξει βελτίωση ως απόδοσης του. Θα αξιολογείται σε έξις : ικανότητα επικοινωνίας + διαχείρισης, η νοσηλευτική του έργου του και τέλος η επικοινωνία μεταξύ του φοιτητή με το υπόλοιπο προσωπικό.

The level of language competence⁸ in Greek [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 A2 B1 B2 C1 C2 Native speaker

Table B - Sending Institution

1. The traineeship is embedded in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent)⁹ Give a grade based on: Traineeship certificate Final report Interview

Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).

Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes No

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No

The accident insurance covers:
- accidents during travels made for work purposes: Yes No
- accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes No If yes, amount (EUR/month):

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes No
If yes, please specify:



ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 2021/2022

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes No

The accident insurance covers:

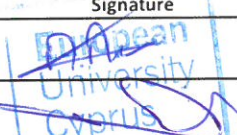
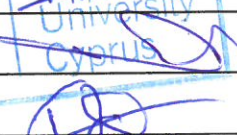
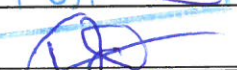
- accidents during travels made for work purposes: Yes No -
accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution):
Yes No

The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.

Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	panagiotti@prsk@ucy.ac.cy	Trainee	22/10/21	
Responsible person ¹⁰ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	22/10/21	
Supervisor ¹¹ at the Receiving Organisation	ΚΟΡΟΠΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	info@physiocyprus.gr	Supervisor	22/10/21	

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟ
ΚΟΡΟΠΙΩΤΗΣ Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΛΑΠΟΥΤΑ 11, ΤΚ 14122 ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤ.
ΑΦΜ: 123453523 ΔΟΥ: Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΗΛ./FAX: 210 2819888



ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 2021/2022

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	Mixania	Antipetra	14/11/00	Koniaris	F	EAF Level 6	Φυσικομαθηματικα
Sending Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	European University Cyprus		CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. Efi Michael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor ⁷ name; position; e-mail; phone
					<input type="checkbox"/> < 250 employees <input type="checkbox"/> > 250 employees		

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the mobility: from [day/month/year] 14/02/22 to [day/month/year] 12/08/22

Traineeship title: ... <u>Αποστολή Άσκησης</u>	Number of working hours per week: <u>38-40</u>
Detailed programme of the traineeship: Ενέργειες για τον τομέα λειτουργίας και εφοδιασμό του φυσικομαθηματικού τμήματος. Διεξαγωγή με τους δoμους φυσικομαθηματικής και προ-σταθμικής φύσεως για κατανομή της λειτουργίας του κέντρου και επίσης να αναλαμβάνει	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): Εποχρησιακή συλλογιστική + ανάλυση Υπολογιστική + Αλγεβρική Αξιολόγηση - αλγεβρή + Σημειολογία μαθηματικών	
Monitoring plan (should be completed by the Host Organization):	
Evaluation plan (should be completed by the Host Organization):	
The level of language competence ⁸ in <u>Greek</u> [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> Native speaker <input checked="" type="checkbox"/>	

Table B - Sending Institution

1. The traineeship is **embedded in the curriculum** and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent) ⁹	Give a grade based on: Traineeship certificate <input checked="" type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/>
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	If yes, amount (EUR/month):
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
If yes, please specify: ...	



ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 20.../20...

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	<i>Δηροπία</i>	<i>dmi81504@students.euc.ac.cy</i>	<i>Trainee</i>	<i>23/10/21</i>	<i>[Signature]</i>
Responsible person ¹⁰ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	18/11/2021	<i>[Signature]</i>
Supervisor ¹¹ at the Receiving Organisation					





During the Mobility

<p>Table A2 - Exceptional Changes to the Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Organisation/Enterprise)</p> <p>Planned period of the mobility: from [day/month/year] till [day/month/year]</p>	
Traineeship title: ...	Number of working hours per week: 38-40
Detailed programme of the traineeship period:	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes):	
Monitoring plan:	
Evaluation plan:	



**ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships**

*Student's name
Academic Year 20.../20...*

After the Mobility

<i>Table D - Traineeship Certificate by the Receiving Organisation/Enterprise</i>
Name of the trainee:
Name of the Receiving Organisation/Enterprise:
Sector of the Receiving Organisation/Enterprise:
Address of the Receiving Organisation/Enterprise [street, city, country, phone, e-mail address], website:
Start date and end date of traineeship: from [day/month/year] to [day/month/year]
Traineeship title:
Detailed programme of the traineeship period including tasks carried out by the trainee:
Knowledge, skills (intellectual and practical) and competences acquired (achieved Learning Outcomes):
Evaluation of the trainee:
Date:
Name and signature of the Supervisor at the Receiving Organisation/Enterprise:

-
- ¹ **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
- ² **Study cycle:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8).
- ³ **Field of education:** The [ISCED-F 2013 search tool](http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the trainee by the sending institution.
- ⁴ **Erasmus code:** a unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.
- ⁵ **Contact person at the sending institution:** a person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or will work at the international relations office or equivalent body within the institution.
- ⁶ **Contact person at the Receiving Organisation:** a person who can provide administrative information within the framework of Erasmus+ traineeships.
- ⁷ **Mentor:** the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the trainee on the life and experience relative to the enterprise (culture of the enterprise, informal codes and conducts, etc.). Normally, the mentor should be a different person than the supervisor.
- ⁸ **Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at: <https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>
- ⁹ **ECTS credits or equivalent:** in countries where the "ECTS" system it is not in place, in particular for institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in all tables by the name of the equivalent system that is used and a weblink to an explanation to the system should be added.
- ¹⁰ **Responsible person at the sending institution:** this person is responsible for signing the Learning Agreement, amending it if needed and recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the Learning Agreement. The name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.
- ¹¹ **Supervisor at the Receiving Organisation:** this person is responsible for signing the Learning Agreement, amending it if needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the Supervisor must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.



Trainee	Last name(s) ΜΠΙΜΠΙΚΟΥ	First name(s) ΣΟΦΙΑ	Date of birth 06/04/1999	Nationality¹ ΕΛΛΗΝΙΚΗ	Sex [M/F] F	Study cycle² 4 ^ο ΕΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Field of education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name⁵; email; phone	
	European University Cyprus		CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. Efi Michael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address;website	Country	Size	Contact person⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor⁷ name; position; e-mail; phone
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ THERAPYLAB		argyroupoli@therapylab.gr	GREECE	v < 250 employees > 250 employees	ARETI ZOE CHEIMONIDOU HEAD PHYSIOTHERAPIST Cheimonidou@therapylab.gr	ARETI ZOE CHEIMONIDOU HEAD PHYSIOTHERAPIST Cheimonidou@therapylab.gr 00306985676281

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the mobility: from [day/month/year]14/2/2022..... to [day/month/year] 14/8/2022....

Traineeship title: ... PRACTICE PLACEMENT	Number of working hours per week: 38-40 40 HOURS – 8 HOURS EVERYDAY, 5 DAYS OF THE WEEK
Detailed programme of the traineeship: PRACTICE PLACEMENT IN PHYSIOTHERAPY CENTER	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): PHYSIOTHERAPY INTERVENTIONS ' THEORY AND PRACTICE ABOUT= ELECTROTHERAPY MANUAL THERAPY CLINICAL PILATES KINESIOTHERAPY EXERCISE THERAPY MYOFASCIAL RELEASE PLANNING PATIENT ASSESMENT	
Monitoring plan (should be completed by the Host Organization): MEETINGS WITH SUPERVISOR WEEKLY REPORTS	
Evaluation plan (should be completed by the Host Organization): WEEKLY MONITORING ' FILLING PRACTICE PLACEMENT BOOK WITH PHYSIOTHERAPY PLANS OF THE PATIENTS	

The level of **language competence⁸** in _A1___ [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 A2 B1 B2 C1 C2 Native speaker

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise):
Yes No

The accident insurance covers:
- accidents during travels made for work purposes: Yes No
- accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No



ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 20.../20...

Table B - Sending Institution

1. The traineeship is **embedded in the curriculum** and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Accident insurance for the trainee

Award..... ECTS credits (or equivalent) ⁹	Give a grade based on: Traineeship certificate <input checked="" type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/>
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	If yes, amount (EUR/month):
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
If yes, please specify:	






ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 20.../20...

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> +	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	ΣΟΦΙΑ ΜΠΙΜΠΙΚΟΥ	Sb181806@students.euc.ac.cy	Trainee	8/10/2021	
Responsible person ¹⁰ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	09/11/2021	
Supervisor ¹¹ at the Receiving Organisation	ARETI ZOE CHEIMONIDOU	Cheimonidou@therapylab.gr	Head Physiotherapist TherapyLab Argyroupolis		



During the Mobility

Table A2 - Exceptional Changes to the Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Organisation/Enterprise)	
Planned period of the mobility: from [day/month/year] till [day/month/year]	
Traineeship title: ...	Number of working hours per week: 38-40
Detailed programme of the traineeship period: Μυοσκελετική αποκατάσταση, κινησιοθεραπεία, θεραπευτική άσκηση, μάλαξη, διαχείριση ραντεβού-χώρου.	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes):	
Monitoring plan:	
Evaluation plan:	



ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

Student's name
Academic Year 20.../20...

After the Mobility

<i>Table D - Traineeship Certificate by the Receiving Organisation/Enterprise</i>
Name of the trainee:
Name of the Receiving Organisation/Enterprise:
Sector of the Receiving Organisation/Enterprise:
Address of the Receiving Organisation/Enterprise [street, city, country, phone, e-mail address], website:
Start date and end date of traineeship: from [day/month/year] to [day/month/year]
Traineeship title:
Detailed programme of the traineeship period including tasks carried out by the trainee:
Knowledge, skills (intellectual and practical) and competences acquired (achieved Learning Outcomes):
Evaluation of the trainee:
Date:
Name and signature of the Supervisor at the Receiving Organisation/Enterprise:

-
- ¹ **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
- ² **Study cycle:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8).
- ³ **Field of education:** The [ISCED-F 2013 search tool](http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the trainee by the sending institution.
- ⁴ **Erasmus code:** a unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.
- ⁵ **Contact person at the sending institution:** a person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or will work at the international relations office or equivalent body within the institution.
- ⁶ **Contact person at the Receiving Organisation:** a person who can provide administrative information within the framework of Erasmus+ traineeships.
- ⁷ **Mentor:** the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the trainee on the life and experience relative to the enterprise (culture of the enterprise, informal codes and conducts, etc.). Normally, the mentor should be a different person than the supervisor.
- ⁸ **Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at: <https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>
- ⁹ **ECTS credits or equivalent:** in countries where the "ECTS" system it is not in place, in particular for institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in all tables by the name of the equivalent system that is used and a weblink to an explanation to the system should be added.
- ¹⁰ **Responsible person at the sending institution:** this person is responsible for signing the Learning Agreement, amending it if needed and recognising the credits and associated learning outcomes on behalf of the responsible academic body as set out in the Learning Agreement. The name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.
- ¹¹ **Supervisor at the Receiving Organisation:** this person is responsible for signing the Learning Agreement, amending it if needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the Supervisor must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.


Appendix 8e
Erasmus+
ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships
Student's name
Academic Year 2021/2022

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	MARKOU	ATHINA	06/04/1998	CYPRIO	F	EQF Level 6	Physiotherapy
Sending Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	European University Cyprus	Physiotherapy	CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. EfiMichael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor ⁷ name; position; e-mail; phone
	MITEPA	Physiotherapy	www.mitera.gr	Greece	<input type="checkbox"/> < 250 employees <input checked="" type="checkbox"/> > 250 employees	Mr Stavros Toilos, Head of physiotherapy department, toilosstavros@yahoo.gr	Mr Stavros Toilos, Head physiotherapy department, toilosstavros@yahoo.gr

Before the mobility
Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise
Planned period of the mobility: from [day/month/year] 16/05/2022 to [day/month/year] 12/08/2022
Traineeship title: practical exercise
Number of working hours per week: 38-40
Detailed programme of the traineeship: Preparation of patient/room, Evaluation, Electrotherapy Application, Massage, Manual Therapy, Soft Tissue Techniques, Exercises (on and out of the bed), walking and balance re-education, pre and post-surgery evaluation and exercise
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): more experience, more knowledge Time and patient management, caseload, progress of treatment plan, subjective and objective assessment, set realistic goals, proper communication
Monitoring plan (should be completed by the Host Organization): 1/w shadowing/peer review, self study, training 2h/w
Evaluation plan (should be completed by the Host Organization): record keeping following the guidelines and the standards of Metropolitan General Hospital, communication and overall skills based on feedback from patient, involve significant others in patient management to provide integrated care within the MDT, manage workload and session time, paediatrics

The level of language competence⁸ in _____ [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 A2 B1 B2 C1 C2 Native speaker
Table B - Sending Institution

Award ECTS credits (or equivalent)⁹ Give a grade based on: Traineeship certificate Final report Interview

1. The traineeship is embedded in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise):
Yes No
Accident insurance

The accident insurance covers:

- accidents during travels made for work purposes: Yes No
- accidents on the way to work and back from work: Yes No

The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes No
Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes No If yes, amount (EUR/month):



**ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships**

*Student's name
Academic Year 2021/2022*

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes No χ
If yes, please specify:

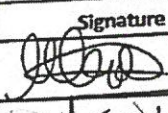

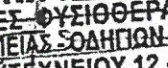



**ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships**

Student's name
Academic Year 2021/2022

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	ATHINA MARKROU	Am181524@students.euc.ac.cy	Trainee	19/04/2022	
Responsible person ¹⁰ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	29/04/2022	
Supervisor ¹¹ at the Receiving Organisation	Mr. Stavros Toilos	toilosstavros@yahoo.gr	Head of physiotherapy department		

 European University
Κ. ΦΑΡΟΓΙΩΡΤΙΟΣ & ΣΙΑ Ε
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΟΛΗΓΓΙΩΝ ΔΙΑΤΡΟ
ΗΡΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ 12 - ΜΕΛΙΣ
Τ.Κ. 151 27 - ΤΗΛ: 210 80 49 404
Α.Φ.Μ.: 998398890 - Δ.Ο.Υ.: ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ



Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	Παπαγιάννης	Ιάκωβος	29/03/89	Ελληνική	M	EQF Level 6	Physiotherapy
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	European University Cyprus		CY NICOSIA24	P.O.Box 22006, 1516 Nicosia	Cyprus	Mrs. EfiMichael e.michael@euc.ac.cy 0035722713010	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; e-mail; phone	Mentor ⁷ name; position; e-mail; phone
	Metropolitan General	Physiotherapy	https://www.metropolitan-general.gr	Greece	<input type="checkbox"/> < 250 employees <input checked="" type="checkbox"/> > 250 employees	Mr Stavros Toilos, Head of physiotherapy department, toilosstavros@yahoo.gr	Mr Stavros Toilos, Head of physiotherapy department, toilosstavros@yahoo.gr

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise	
Planned period of the mobility: from [day/month/year] 14/02/2022 to [day/month/year] 12/08/2022	
Traineeship title: practical exercise	Number of working hours per week: 38-40
Detailed programme of the traineeship: Preparation of patient/room, Evaluation, Electrotherapy Application, Massage, Manual Therapy, Soft Tissue Techniques, Exercises (on and out of the bed), walking and balance re-education, pre and post-surgery evaluation and exercise	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): more experience, more knowledge Time and patient management, caseload, progress of treatment plan, subjective and objective assessment, set realistic goals, proper communication	
Monitoring plan (should be completed by the Host Organization): 1/w shadowing/peer review, self study, training 2h/w	
Evaluation plan (should be completed by the Host Organization): record keeping following the guidelines and the standards of Metropolitan General Hospital, communication and overall skills based on feedback from patient, involve significant others in patient management to provide integrated care within the MDT, manage workload and session time	

Table B - Sending Institution

1. The traineeship is **embedded in the curriculum** and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

AwardECTS credits (orequivalent) ⁹	Give a grade based on: Traineeship certificate <input checked="" type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/>
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	If yes, amount (EUR/month):
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> If yes, please specify:	


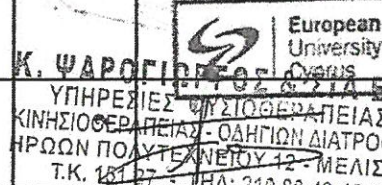


ERASMUS+ KA1
EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS - CY NICOSIA24
Learning Agreement for Traineeships

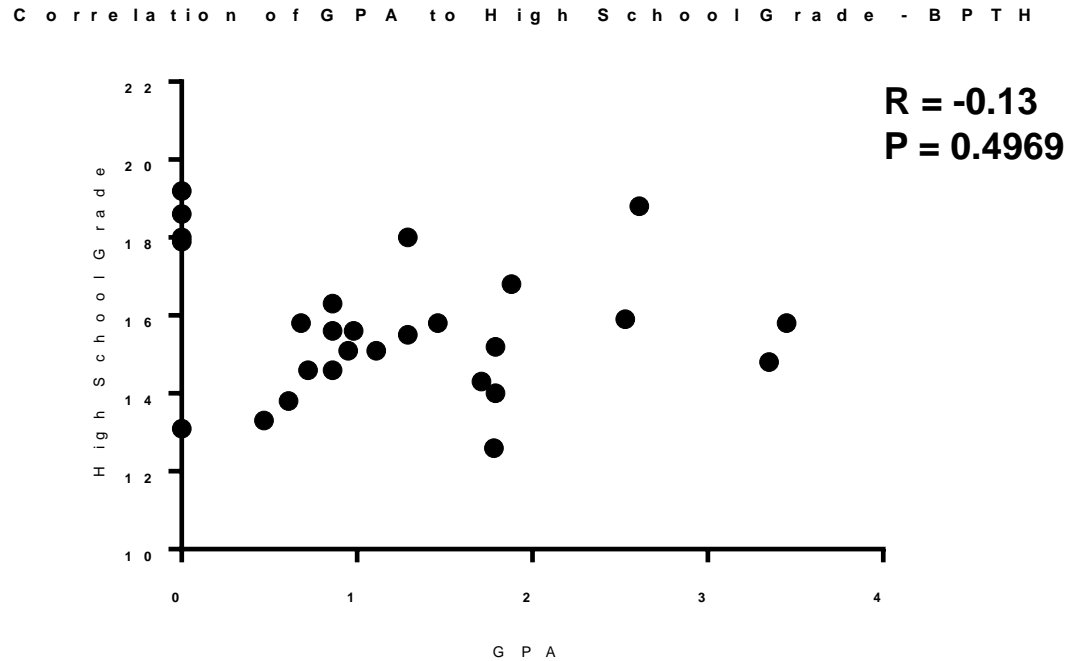
Student's name
Academic Year 2021/2022

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee	Ιάκωβος Παπαγιάννης	ip171969@students.euc.ac.cy	Trainee	18/11/21	Ιάκωβος Παπαγιάννης
Responsible person ¹⁹ at the Sending Institution	Mrs. Efi Michael	e.michael@euc.ac.cy	Erasmus Officer	18/11/2021	
Supervisor ²¹ at the Receiving Organisation	Mr. Stavros Toilos	toilosstavros@yahoo.gr	Head of physiotherapy department		

Correlation between the High School Grade and GPA of students who dropped out from in BSc Physiotherapy program (2020-2021)



Pearson correlation test

High school grade is not correlated with GPA or student drop-out