

Αρ. Φακ.: 07.14.336.003

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**«Σχολική Ψυχολογία» (2 έτη / 120 ECTS, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα) – Εξ
Αποστάσεως – Διαπανεπιστημιακό**

**ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «Πανεπιστήμιο Λευκωσίας»
Σε Συνεργασία με το «Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(ι) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Τον Ιούλιο του 2016, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «Πανεπιστήμιο Λευκωσίας», υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**«Σχολική Ψυχολογία» (2 έτη / 120 ECTS, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα) – Εξ
Αποστάσεως – Διαπανεπιστημιακό**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 07.14.336.003

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επίσημη επίσκεψη στο ίδρυμα στις 5 Σεπτεμβρίου 2016.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., τα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν, ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα

βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 42^η Σύνοδο του στις 13 και 14 Μαΐου 2019, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και αφού δεν λήφθηκαν οι παρατηρήσεις του ιδρύματός σας εντός του χρονοδιαγράμματος που ορίζεται από την Νομοθεσία, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα **απορριφθεί** για τους πιο κάτω λόγους:

Σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης στην Έκθεση Εξωτερικής αξιολόγησης:

1. Η επαγγελματική ειδίκευση σε έναν εφαρμοσμένο κλάδο της Ψυχολογίας - Σχολική Ψυχολογία - στα πλαίσια ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, δεν είναι δυνατόν να προσφέρεται εξ αποστάσεως. Η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων θα πρέπει να είναι δια ζώσης, ώστε να έχουν την ευκαιρία οι φοιτητές να επικοινωνούν συστηματικά με τους καθηγητές τους και να συζητούν μαζί τους ζητήματα που αφορούν στους τρόπους αντιμετώπισης παιδιών και εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου και των προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν.
2. Το πρόγραμμα δεν διασφαλίζει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία στο βαθμό που θα ήταν αναγκαίο για την ομαλή και αποτελεσματική εκπαίδευση και επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων σύμφωνα με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα και διεθνείς πρακτικές.
3. Ένα πολύ σοβαρό ζήτημα που ανακύπτει από το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι ο εξαιρετικά μεγάλος αριθμός των εν δυνάμει εγγεγραμμένων φοιτητών ο οποίος «..θα ανέρχεται στους 250 ετησίως» (ΦΕΚ, αρ. φύλλου 1946, 20.6.2016). Ο αριθμός αυτός είναι απαγορευτικός για την εκπαίδευση φοιτητών σε έναν εφαρμοσμένο κλάδο της Ψυχολογίας.
4. Κατά συνέπεια η ΕΕΑ εκφράζει τις εξής σοβαρές επιφυλάξεις της για το συγκεκριμένο πρόγραμμα:

- δεν είναι δυνατόν ένα πρόγραμμα που θα οδηγεί στην εξειδίκευση φοιτητών σε έναν εφαρμοσμένο κλάδο της Ψυχολογίας – Σχολική Ψυχολογία – να είναι εξ αποστάσεως,
- η πρακτική άσκηση των φοιτητών δεν επαρκεί για την σωστή εκπαίδευση Σχολικών Ψυχολόγων,
- ο αριθμός των προτεινόμενων φοιτητών είναι υπερβολικά μεγάλος, και
- το πρόγραμμα θα πρέπει να πρέπει να απευθύνεται αποκλειστικά και μόνο σε αποφοίτους Τμημάτων Ψυχολογίας.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης».

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του προγράμματος.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 22 Μαΐου 2019