

Doc. 300.1.2

Date: 15/06/2022

Απάντηση Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

- Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης:
Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ

- Πόλη: **Λάρνακα, Κύπρος**

- Πρόγραμμα σπουδών
Επωνυμία(Διάρκεια, ECTS, Κύκλος Σπουδών)

Στα Ελληνικά:

Τεχνολογία CNC - Ξυλουργική Βιομηχανία (2 έτη,
120 ECTS, Diploma)

Στα Αγγλικά:

CNC Technology - Woodworking Industry (2 years,
120 ECTS, Diploma)

- Γλώσσα(ες) διδασκαλίας: **Ελληνικά**

- Καθεστώς Προγράμματος: **Υφιστάμενο**

- Κατευθύνσεις (αν υπάρχουν): **n/a**

Στα Ελληνικά: **n/a**

Στα Αγγλικά: **n/a**



Το παρόν έντυπο έχει ετοιμαστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις πρόνοιες των “περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων” του 2015 έως του 2021 [N.136(I)/2015 – N.132(I)/2021].

1. Οδηγίες για το περιεχόμενο και τη δομή της έκθεσης

- Το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης βασισμένο στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) (Έντυπο.300.1.1 ή 300.1.1/1 ή 300.1.1/2 ή 300.1.1/3 ή 300.1.1/4) πρέπει να τεκμηριώσει κατά πόσον έχουν γίνει οι δέουσες ενέργειες για τη βελτίωση της ποιότητας του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών σε κάθε τομέα αξιολόγησης. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες και τεκμηριωμένες και να γίνεται παραπομπή σε παραρτήματα, μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- Συγκεκριμένα, κάτω από κάθε ενότητα αξιολόγησης, το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, πρέπει να απαντήσει, στη 2^η στήλη του κάθε πίνακα χωρίς να αλλάξει τη δομή της έκθεσης, στα εξής:
 - περιοχές που χρήζουν βελτιώσεις με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ
 - συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ
- Η απάντηση του Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης στην καθορισμένη περιοχή δίπλα σε κάθε σχόλιο. Τονίζεται ότι τα σχόλια της ΕΕΑ θα πρέπει να αντιγράφονται πιστά από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Αν υπάρχουν παραρτήματα, αυτά θα πρέπει να επισυνάπτονται και να αποστέλλονται ως ξεχωριστά έγγραφα. Τα παραρτήματα θα πρέπει να έχουν το όνομα annex1, annex2, κ.ο.κ. και να είναι σε μορφή *.pdf (acrobat reader).

1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών (ESG 1.1, 1.2, 1.8, 1.9)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
1.1 Πολιτική διασφάλισης της ποιότητας	Δεν απαιτούνται ενέργειες	
1.2 Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και επανεξέταση	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
1.3 Ενημέρωση του κοινού	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
1.4 Διαχείριση πληροφοριών	Δεν απαιτούνται ενέργειες	
Ευρήματα: Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι συναφές και ανταποκρίνεται στους γενικούς μαθησιακούς στόχους και τους επαγγελματικούς στόχους που σχετίζονται με την κατάσταση των τεχνολογιών CNC και της βιομηχανίας ξυλουργικής στην Κύπρο. Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας είναι επαρκές και ολοκληρωμένο. Η εφαρμογή του είναι συνεπής.	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
Πλεονεκτήματα: Πολύ αποτελεσματική ροή πληροφοριών μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών, υποστηριζόμενη από συνεχή και ισχυρή αλληλεπίδραση μεταξύ διοικητικών υπαλλήλων, εκπαιδευτικών, σπουδαστών, αποφοίτων και επαγγελματιών του κλάδου.	Δεν απαιτούνται ενέργειες	
Τομείς βελτίωσης και συστάσεις: Με βάση την πλούσια αλληλεπίδραση με τους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς, το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών ευθυγραμμίζεται καλά με την παρούσα κατάσταση στον κλάδο της κατεργασίας και της ξυλουργικής στην Κύπρο,		Choose an item.

<p>αφενός, και με τις πραγματικές προσδοκίες και προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αφετέρου. Ωστόσο, ο τομέας εξακολουθεί να υφίσταται αλλαγές, κυρίως λόγω της ανάγκης αντιμετώπισης ανταγωνιστικών προκλήσεων. Τέτοιες προκλήσεις εμφανίζονται σε διάφορα επίπεδα: τεχνολογία, οργάνωση, διανομή, επιχειρηματικό πρότυπο, μέθοδοι μάρκετινγκ και πολλά άλλα. <u>Ενόψει αυτών των αλλαγών, είναι σκόπιμο το πρόγραμμα σπουδών να προσαρμοστεί σταδιακά προς την επίτευξη της μέγιστης ανταγωνιστικότητας, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που αναφέρονται στις τελικές παρατηρήσεις της έκθεσης της ΕΕΑ</u></p>	<p>Σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που αναφέρονται στις τελικές παρατηρήσεις της έκθεσης της ΕΕΑ, το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται σταδιακά προς την επίτευξη της μέγιστης ανταγωνιστικότητας. Έχουν αναθεωρηθεί και εκσυγχρονιστεί τα μαθήματα, σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΕΑ.</p> <p>Τα αναθεωρημένα περιγράμματα μαθημάτων επισυνάπτονται στα Annex2 και Annex3.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση σπουδαστών (ESG 1.3)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>2.1 Διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης και μαθητοκεντρική διδακτική μεθοδολογία</p> <p>Αναφέρεται ότι σε αρκετές περιπτώσεις, <u>τα θέματα των επιμέρους προγραμμάτων (μαθήματα) διαμορφώνονται από κοινού από τον μαθητή και τον/την εκπαιδευτικό, με σκοπό να φέρουν το έργο πιο κοντά στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες του μαθητή. Αυτή είναι μια αξιέπαινη πρακτική και πρέπει να επεκταθεί.</u></p> <p>Οι εκδρομές και οι επισκέψεις σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις, τα συνεχή προγράμματα και η έκθεση των σπουδαστών σε πραγματικές εργασιακές δραστηριότητες αποτελούν σημαντικό μέρος της κατάρτισης. Μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στη διαμόρφωση της εκτίμησης του μαθητή για τα επαγγελματικά και επιχειρηματικά καταστήματα που προσφέρει το πρόγραμμα. Κατά περίπτωση, <u>συνιστάται να αφιερώσετε μια επίσκεψη στα πλαίσια του προγράμματος του μαθήματος. Στο ίδιο πνεύμα, η συμμετοχή των σπουδαστών σε τομεακές παρουσιάσεις, σεμινάρια, εκθέσεις κ.α. εκδηλώσεις για επαγγελματίες και επαγγελματίες είναι μια πρακτική που πρέπει να ενθαρρυνθεί.</u></p>	<p>Τα μαθήματα ανταποκρίνονται στις προκλήσεις και ικανοποιούν τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των σπουδαστών/-ριών με επιπλέον δράσεις.</p> <p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται όποτε κρίνεται απαραίτητο, με την εισαγωγή εννοιών ώστε να αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα/εξελίξεις στην τεχνολογία. Στη διαδικασία αυτή εμπλέκονται οι διδάσκοντες/-ουσες, οι σπουδαστές/σπουδάστριες και εμπλεκόμενοι φορείς της βιομηχανίας. Οι αλλαγές αυτές είναι ήσσονος σημασίας για την ανταγωνιστικότητα του Προγράμματος.</p> <p>Συμπληρωματικές πληροφορίες ακολουθούν στην απάντηση στους «Τομείς Βελτίωσης και Συστάσεις».</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>2.2 Πρακτική κατάρτιση</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>2.3 Αξιολόγηση σπουδαστών</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Ευρήματα: Επαρκείς και κατάλληλες όλες οι εγκαταστάσεις, διαλέξεις, εργαστήρια, εξοπλισμός, διδακτική διαδικασία και μέθοδοι αξιολόγησης.</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Πλεονεκτήματα: Μικρός αριθμός σπουδαστών, υψηλή αναλογία καθηγητών προς μαθητή. Βραδινά μαθήματα. Χώρος και εγκαταστάσεις με δυνατότητα επέκτασης εγκαταστάσεων, φιλοξενία νέου εξοπλισμού. Πρόσβαση σε επαγγελματικά ενεργούς εκπαιδευτικούς για την παροχή πρακτικών σχετικών με τον κλάδο. Η αξιολόγηση των σπουδαστών είναι κατάλληλη και διαφανής. Ισχυρή, συνεχής προσφορά θέσεων πρακτικής άσκησης από βιομηχανίες ξυλουργικής και μηχανουργείων.</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Τομείς βελτίωσης και συστάσεις: <u>Περισσότερα μεμονωμένα έργα, διαμορφωμένα με τον μαθητή.</u> <u>Περισσότερες επισκέψεις / εκδρομές στον κλάδο.</u> <u>Συμπεριλάβετε παρουσιάσεις και σεμινάρια από ειδικούς της βιομηχανίας και τεχνικούς.</u> <u>Επέκταση και οργάνωση πρακτικής κατάρτισης.</u> <u>Δημιουργία ανοιχτής έκθεσης-αίθουσα προβολής των φοιτητικών έργων (project), δημιουργία κίνητρα π.χ. επιλεγμένα έργα συμμετέχουν σε εκδηλώσεις του κλάδου, συμμετοχή σε διαγωνισμούς σχεδιασμού. Παρουσίαση «ημέρα καριέρας».</u></p>	<p>Με τη βοήθεια λογισμικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται σε μερικά μαθήματα, υπάρχει σημαντική πρόοδος όσον αφορά την οργάνωση εργασιών και project. Ο εξοπλισμός με μηχανήματα και μικροεργαλεία ανανεώνεται σύμφωνα με τις τεχνολογικές εξελίξεις. Σημαντική παράμετρο για το Πρόγραμμα αποτελεί η διασύνδεση των εργαστηριακών κυρίως μαθημάτων με την αγορά εργασίας και το εργασιακό περιβάλλον, μέσα από επισκέψεις σε κατάλληλα εργοστάσια. Πρωθείται και προγραμματίζεται τόσο η συνεργασία με άλλα τριτοβάθμια προγράμματα και πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και η πρόσκληση ομιλητών/-ριών από άλλα τριτοβάθμια ιδρύματα και τη βιομηχανία. Για τον Σεπτέμβριο και Οκτώβριο της ακαδημαϊκής χρονιάς 2022-2023 προγραμματίστηκαν επισκέψεις / εκδρομές σε βιομηχανίες του εξωτερικού. Στις βιομηχανίες αυτές παρέχεται η ευκαιρία στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες να κάνουν πρακτική κατάρτιση στον τομέα των σπουδών τους. Γίνεται προσπάθεια για οργάνωση παρουσιάσεων και σεμιναρίων από ειδικούς και τεχνικούς της βιομηχανίας καθώς και για μεταφορά της μικρής έκθεσης που λειτουργεί σε χώρο των εργαστηρίων σε χώρο ανοικτής έκθεσης συνεχούς</p>	<p>Choose an item.</p>

	<p>λειτουργίας και μεγαλύτερης επισκεψιμότητας (αίθουσα προβολής των έργων των σπουδαστών/-ριών). Κίνητρο για τους/τις σπουδαστές/σπουδάστριες αποτελεί η συμμετοχή σε εκδηλώσεις με επιλεγμένα έργα τους και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς σχεδιασμού. Μετά από παρότρυνση της ΕΕΑ, γίνονται διαβουλεύσεις για παρουσίαση / προώθηση του προγράμματος σε εκδήλωση υπό την μορφή εκδήλωσης «Ημέρα Καριέρας».</p> <p>Επίσης, τα τελευταία χρόνια, εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες ή σπουδαστές/σπουδάστριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε σεμινάρια που διοργανώθηκαν μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Διδακτικό Προσωπικό (ESG 1.5)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>3.1 Πρόσληψη και ανάπτυξη διδακτικού προσωπικού Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι <u>θέσεις του Τεχνικού Προσωπικού του Εργαστηρίου (π.χ. ξυλουργοί, κ.α., επαγγελματίες ξυλουργοί) έμειναν κενές. Αυτό επηρεάζει την παράδοση των μαθημάτων που βασίζονται στην πρακτική.</u> Σε αυτού του είδους τα μαθήματα η παρουσία τεχνικού προσωπικού είναι απαραίτητη για την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων και τη σύνδεση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος με το πρακτικό (εργαστήριο). Σύμφωνα με τους κυπριακούς κανονισμούς, το επισκεπτόμενο διδακτικό προσωπικό δεν περιλαμβάνεται στο διδακτικό προσωπικό.</p>	<p>Η θέση του Τεχνικού Βοηθού Εργαστηρίου καλύπτεται, μετά από διευθετήσεις, από εκπαιδευτή που διδάσκει στο Πρόγραμμα, μέχρι να καλυφθεί η θέση από Τεχνικό μέσω της διαδικασίας αγοράς υπηρεσιών.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>3.2 Αριθμός και καθεστώς διδακτικού προσωπικού</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>3.3 Συνέργειες διδασκαλίας και έρευνας:</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Ευρήματα: Διαφανές και κατάλληλο σύστημα επιλογής εκπαιδευτικών. Επαρκές προσωπικό σε αριθμό και προσόντα. <u>Οι επαγγελματίες εκπαιδευτικοί και οι βραδινές ώρες δημιουργούν δυσκολίες στο συντονισμό μεταξύ των εκπαιδευτικών.</u> Τα κριτήρια επιλογής του τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού μπορούν να οδηγήσουν σε κενές θέσεις (δεν υπάρχουν επιλέξιμοι αιτούντες). <u>Ορισμένα μέλη του προσωπικού που επισκέπτονται περνούν επιπλέον χρόνο για να</u></p>	<p>Οι συντονισμοί γίνονται με την καλή συνεργασία των εκπαιδευτών που εργοδοτούνται με αγορά υπηρεσιών σε μη διδακτικές ώρες. Λόγω της επέκτασης του Προγράμματος, έχει διενεργηθεί συμπληρωματικός διαγωνισμός για την προσέλκυση επιπλέον τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού. Η διαδικασία βρίσκεται στη φάση αξιολόγησης των ενδιαφερομένων. Παρέχονται διευκολύνσεις στα μέλη του προσωπικού που περνούν επιπλέον χρόνο για τις μετακινήσεις τους μεταξύ Λάρνακας και του χώρου κατοικίας τους.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p><u>μετακινηθούν μεταξύ Λάρνακας και του χώρου κατοικίας τους. Αυτό μπορεί να δημιουργήσει αρνητικό οικονομικό κίνητρο και μπορεί να αποθαρρύνει έμπειρους επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στο ΠΣ.</u></p>		
<p>Πλεονεκτήματα: Κατάλληλοι εκπαιδευτικοί καθώς συνδυάζουν ακαδημαϊκά προσόντα με επαγγελματική εμπειρία και πρακτική.</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Τομείς βελτίωσης και συστάσεις: <u>Διερεύνηση και ανάπτυξη τρόπων αποφυγής κενών θέσεων τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού (π.χ. χαλάρωση στα κριτήρια επιλογής, χρησιμοποίηση ενός συστήματος αξιολόγησης).</u> Ερευνητικοί τρόποι για την εισαγωγή οικονομικών κινήτρων για την κάλυψη των εξόδων μεταφοράς για το διδακτικό προσωπικό εκτός πόλης. <u>Γενικά, μια υψηλότερη αμοιβή/ανταμοιβή για τους εκπαιδευτές μερικής απασχόλησης, θα μπορούσε να προσελκύσει περισσότερο και πολύ έμπειρο προσωπικό.</u></p>	<p>Επαρκείς, ποιοτικά και ποσοτικά, ανθρώπινοι πόροι έχουν προβλεφθεί για τη λειτουργία και διοίκηση του προγράμματος (εκπαιδευτές, Τοπικός Συντονιστής, Ακαδημαϊκός Συντονιστής), με βάση την εγκαθιδρυμένη δομή της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ. Το προσωπικό συνάδει με τη φύση του Προγράμματος Σπουδών και συμβάλλει στην ποιότητα και την ευελιξία της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ. Επιπρόσθετα, το προσωπικό έχει τις απαραίτητες σπουδές και εργασιακή εμπειρία που απαιτείται για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Με μεγάλη ικανοποίηση διαπιστώνουμε την παρατήρηση της ΕΕΑ που αφορά την εμπειρία των υπεύθυνων Συντονιστών του Προγράμματος και την τεχνογνωσία που μεταφέρουν.</p> <p>Λόγω και του μικρού αριθμού εκπαιδευομένων, δίνεται η δυνατότητα στους/στις διδάσκοντες/-ουσες να παρέχουν στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες ποιοτική διδασκαλία. Ο σχετικά μικρός αριθμός σπουδαστών/-ριών καθιστά την υποστήριξή τους από το υφιστάμενο προσωπικό εύκολη και αποτελεσματική.</p> <p>Η πρόσληψη εκπαιδευτών μέσω της διαδικασίας αγοράς υπηρεσιών, καθώς και εργαστηριακών βοηθών, γίνεται μέσω του Συστήματος Μοριοδότησης ανά Ενότητα Διδασκαλίας και στηρίζεται σε συγκεκριμένα και δημοσιοποιημένα κριτήρια, τα οποία εξυπηρετούν συγκεκριμένους σκοπούς. Έτσι, οι εκπαιδευτές και τεχνικοί εργαστηρίου μερικής απασχόλησης μοριοδοτούνται σημαντικά όταν έχουν αντίστοιχη εργασιακή εμπειρία, ειδικά αν αυτή αποκτήθηκε τα τελευταία χρόνια. Ουσιαστικά, εξυπηρετείται ο σκοπός του να έχουμε διδάσκοντες/-ουσες και τεχνικούς εργαστηρίου που να εργάζονται το πρωί στο αντικείμενο το οποίο θα διδάξουν στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ το βράδυ, μεταφέροντας με αυτόν τον τρόπο σύγχρονες γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες από τη βιομηχανία και το εργασιακό τους περιβάλλον στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες. Για</p>	<p>Choose an item.</p>



	τους/τις διδάσκοντες/-ουσες και τεχνικούς εργαστηρίων, η απασχόληση στη Δημόσια Σχολή ΜΙΕΕΚ αποτελεί επιπλέον απασχόληση και το εισόδημά τους είναι συμπληρωματικό του μισθού που παίρνουν από την πρωινή τους εργασία.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Φοιτητές

(ESG 1.4, 1.6, 1.7)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
4.1 Εισδοχή σπουδαστών, διαδικασίες και κριτήρια:	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
4.2 Πρόοδος των σπουδαστών:	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
4.3 Αναγνώριση σπουδαστών:	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
4.4 Πιστοποίηση σπουδαστών:	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
Ευρήματα: Με βάση την τεκμηρίωση και την επιτόπια επίσκεψη, οι διαδικασίες και οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή των σπουδαστών, την παρακολούθηση της προόδου τους και την αναγνώριση του τίτλου που αποκτήθηκε είναι σαφώς καθορισμένες και διαθέσιμες στο κοινό.	Δεν απαιτούνται ενέργειες	Choose an item.
Πλεονεκτήματα: Οι δομές του Προγράμματος Σπουδών παρουσιάζουν υψηλό βαθμό ανταπόκρισης στην παρακολούθηση και την αντίδραση στην πρόοδο των σπουδαστών (ή την έλλειψή τους).	Δεν απαιτούνται ενέργειες	
Τομείς βελτίωσης και συστάσεις: Η δημοσίευση των κριτηρίων από την εισαγωγή κάποια στιγμή πριν από την έναρξη της περιόδου υποβολής αιτήσεων θα βελτίωνε την έκθεση και την ελκυστικότητα του προγράμματος σε δυνητικούς φοιτητές.	Η Γενική Διεύθυνση της Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – ΜΙΕΕΚ ανακοινώνει έγκαιρα κάθε χρόνο την έναρξη υποβολής αιτήσεων για εισδοχή στα Προγράμματα Σπουδών ΜΙΕΕΚ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, η υποβολή αιτήσεων για εισδοχή στα Προγράμματα Σπουδών ΜΙΕΕΚ ξεκίνησε από τη Δευτέρα, 6 Ιουνίου 2022, και θα τελειώσει την Παρασκευή, 29 Ιουλίου 2022. Οι ενδιαφερόμενοι/-ες καλούνται να υποβάλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας www.mieek.ac.cy . Επισυνάπτεται σχετική πληροφόρηση (Annex 1). Την περίοδο πριν και κατά τη διάρκεια της υποβολής αιτήσεων γίνεται προώθηση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών με διαφημίσεις σε ΜΜΕ και στο Διαδίκτυο.	

5. Πόροι
 (ESG 1.6)

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>5.1 Διδακτικοί και μαθησιακοί πόροι: Το ΠΣ μπορεί επίσης να φιλοξενήσει μια μικρή αύξηση στον αριθμό των εγγεγραμμένων σπουδαστών.</p> <p><u>Κατά περίπτωση, πρέπει να εφαρμόζονται ευέλικτες προσεγγίσεις στη μάθηση, π.χ. για την εκτέλεση πιο μεμονωμένων (technical projects) σχεδίων για τους μαθητές. Αυτό μπορεί να είναι πολύ ευεργετικό</u></p> <p>Το τρέχον, εν εξελίξει πρόγραμμα, σίγουρα, ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των κυπριακών επιχειρήσεων ξύλου και επίπλου, του παρόντος και του μέλλοντος. <u>Μπορεί επίσης να επεκταθεί και σε άλλους τύπους επιχειρήσεων: για παράδειγμα, σε μικρές επιχειρήσεις που λειτουργούν με αλουμίνιο, ή ακόμη και σε κατασκευαστικές εταιρείες που χρησιμοποιούν προϊόντα HPL ή WPC, τα οποία χρησιμοποιούν κυρίως μηχανήματα CNC στην παραγωγή τους.</u> Αυτό θα αυξήσει περαιτέρω τις δυνατότητες των αποφοίτων.</p> <p>Επειδή η ΕΕΑ θεωρεί ότι πρόκειται για μια δυναμική (μαθησιακή) διαδικασία, <u>μπορούν να υλοποιηθούν συγκεκριμένες προτάσεις (παρακαλώ εξετάστε τα παραρτήματα) κατά τα επόμενα</u></p>	<p>Με τις εισηγήσεις της ΕΕΑ και τη μικρή αναπροσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών και τον περαιτέρω εμπλουτισμό των περιγραμμάτων μαθήματος, αναθέτονται στους/στις σπουδαστές/σπουδάστριες περισσότερα projects με διαφορετικά υλικά, που θα είναι ευεργετικά για την ποιοτικότερη ανάπτυξη τους. Οι αναπροσαρμογές και ο εμπλουτισμός βοηθούν το Πρόγραμμα να ακολουθεί και να συγχρονίζεται με τις ραγδαίες εξελίξεις στην τεχνολογία και τον εξοπλισμό CNC. Σημαντικό ρόλο στον συγχρονισμό του Προγράμματος Σπουδών, για τα επόμενα 3-4 χρόνια, αποτελεί ο προγραμματισμένος εξοπλισμός των υφιστάμενων εργαστηρίων με επιπλέον μηχανήματα. Το Πρόγραμμα έχει επεκταθεί και σε άλλους τύπους επιχειρήσεων και κατασκευαστικές εταιρείες που λειτουργούν κατά την παραγωγή τους κυρίως με μηχανήματα CNC και με υλικά αλουμινίου, προϊόντα HPL ή WPC. Οι σπουδαστές/σπουδάστριες συνδυάζουν την πρακτική τους εξάσκηση σε παρεμφερείς βιομηχανίες και συνεργάζονται ή εργοδοτούνται από αυτές. Λόγω της ανταπόκρισης των σπουδαστών/-ριών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, δημιουργείται μεγάλη ζήτηση για εργοδότησή τους.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p><u>3-4 χρόνια του προγράμματος, ώστε να καταστεί ακόμη πιο πολύτιμη, προσαρμόζοντας ταυτόχρονα στις μεταβαλλόμενες συνθήκες (π.χ. ραγδαίες εξελίξεις στην τεχνολογία του εξοπλισμού CNC).</u></p> <p>Θα πρέπει να ληφθούν υπόψη και άλλοι ευέλικτοι τρόποι μάθησης, για παράδειγμα:</p> <p><u>i) εργασίες τύπου «project» για τους μαθητές που εργάζονται στο σπίτι και</u></p> <p><u>ii) υψηλότερος αριθμός ημερήσιων εκδρομών στις εγκαταστάσεις παραγωγής βιομηχανικών επιχειρήσεων ξύλου</u></p>		
<p>5.2 Πόροι/Υποδομές</p> <p>Η ΕΕΑ είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη με το επίπεδο των εργαστηρίων που λειτουργούν με CNC, καθώς και με το μηχανουργείο. Στο τελευταίο, <u>συνιστάται σε λίγα μηχανήματα να εφαρμοστούν ορισμένα απαραίτητα προληπτικά μέτρα ασφάλειας για την ασφάλεια τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των σπουδαστών.</u></p>	<p>Προκηρύχθηκε σχετικός διαγωνισμός αγοράς υπηρεσιών, ο οποίος ολοκληρώθηκε πριν από τη σύσταση της ΕΕΑ. Στο παρόν στάδιο, βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία γενικού σχεδιασμού ασφάλειας και υγείας, για όλους τους χώρους όπου λειτουργεί το Πρόγραμμα, από εξειδικευμένο σύμβουλο. Επιπρόσθετα, έχουν αποφασιστεί και προβλεφθεί επιπλέον προληπτικά μέτρα ασφάλειας για το Μηχάνημα CNC Router και τον δίσκο διαστάσεων.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>5.3 Ανθρώπινο δυναμικό υποστήριξης</p> <p><u>Σε ορισμένες περιπτώσεις, η ΕΕΑ προτείνει ιδιαίτερα να χρησιμοποιηθούν ορισμένες (1-2) θέσεις εργασίας για ένα τεχνικό εργαστήριο (π.χ. ξυλουργοί, συναρμολογητές/εφαρμοστές, επαγγελματίες ξυλουργοί) επειδή μπορεί να βοηθήσει το ΠΣ. Τέτοιες θέσεις παραμένουν κενές το προηγούμενο έτος για κάποιους λόγους. Το Υπουργείο Παιδείας, καθώς και ο ΔΙΠΑΕ μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυση αυτού του απλού ζητήματος. Τέτοια εμπειρία τεχνικό προσωπικό</u></p>	<p>Η απάντηση δόθηκε στο σημείο 3, Διδακτικό Προσωπικό, Τομείς Βελτίωσης και Συστάσεις.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p><u>μπορεί προφανώς να βοηθήσει στα εργαστήρια, ειδικά εκείνα που σχετίζονται με τα μαθήματα που βασίζονται στην πρακτική (π.χ. μαθήματα που σχετίζονται με έπιπλα και CNC).</u></p>		
<p>5.4 Υποστήριξη σπουδαστών: Το Ωστόσο, η γενική υποστήριξη των σπουδαστών παρέχεται σε ικανοποιημένο επίπεδο. <u>Δεν παρέχεται υπηρεσία υποστήριξης για ορισμένους, πολύ λίγους μαθητές (1 ή 2), οι οποίοι έχουν ειδικές ανάγκες στον τομέα της μάθησης (π.χ. δυσλεξία).</u> Αυτό μπορεί να αντιμετωπιστεί από τη διοίκηση.</p>	<p>Σε επαρχιακό επίπεδο, τα θέματα που αφορούν τους/τις σπουδαστές/σπουδάστριες τυγχάνουν διαχείρισης από τον Τοπικό Συντονιστή του Προγράμματος, ο οποίος, μεταξύ άλλων, αναλαμβάνει να καθοδηγεί ακόμη και σε ατομική βάση τους/τις σπουδαστές/σπουδάστριες του προγράμματός του, με γνώμονα το συμφέρον των σπουδαστών/-ριών και την επιστημονική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.</p> <p>Η Κεντρική Επιτροπή Σπουδαστικής Μέριμνας (με πρόεδρο τον Υπεύθυνο Σπουδαστικής Μέριμνας και μέλη τους Επαρχιακούς Διευθυντές) μπορεί να επιληφθεί και για αυτές τις πολύ λίγες ειδικές ανάγκες στον τομέα της μάθησης (π.χ. δυσλεξία).</p> <p>Για παράδειγμα, το Συμβούλιο Σπουδών εισηγήθηκε τα πιο κάτω, τα οποία έτυχαν έγκρισης από τη Γενική Διεύθυνση της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ:</p> <p>α) την παραχώρηση χώρου με Η.Υ. και διαδίκτυο για τη παρακολούθηση των μαθημάτων τα οποία προσφέρονται με Ηλεκτρονική Μάθηση και για χρήση από σπουδάστρια για ετοιμασία των εργασιών της. Το πιο πάνω αίτημα έχει διευθετηθεί από τη Διεύθυνση του Παραρτήματος ΜΙΕΕΚ Λάρνακας.</p> <p>β) την πρόσληψη ειδικού εκπαιδευτή από τους υπάρχοντες καταλόγους για επιπλέον ενισχυτική διδασκαλία/βοήθεια σε σχέση με τα θεωρητικά μαθήματα του Προγράμματος, για τρεις περιόδους την εβδομάδα για όλη τη διάρκεια των σπουδών της.</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Ευρήματα: Σε γενικές γραμμές, οι πόροι που σχετίζονται με τη διδασκαλία, τη σωματική, ανθρώπινη και φοιτητική δραστηριότητα είναι επαρκείς. Ο τομέας του CNC, καθώς και η ίδια η βιομηχανία ξυλουργικής, χαρακτηρίζονται από ταχεία τεχνολογική πρόοδο που σχετίζεται ειδικά με τα νέα υλικά και τις ψηφιακές τεχνολογίες. Ταυτόχρονα, ο τομέας αναμένεται να βιώσει</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>μεγαλύτερη ανάπτυξη, η οποία θα υποδειχθεί επίσης από την προφανή έλξη της αγοράς και την υψηλή ζήτηση για τον εξοπλισμό CNC, στο σύνολό του. Οι απόφοιτοι του παρόντος ΠΣ θα απασχοληθούν/εργοδοτηθούν πολύ γρήγορα.</p>		
<p>Πλεονεκτήματα: Οι σημερινοί πόροι, σε συνδυασμό με τη συνέργεια με την Τεχνική Σχολή Λάρνακας, για την κοινή χρήση εγκαταστάσεων είναι πολύ ικανοποιητική. Επίσης, αυτά βρίσκονται εντός της αστικής περιοχής, σε προσβάσιμη τοποθεσία. Η ΕΕΑ πιστεύει ότι υπάρχει δυνατότητα να υπάρξει μια μέτρια επέκταση.</p>	<p>Δεν απαιτούνται ενέργειες</p>	<p>Choose an item.</p>
<p>Τομείς βελτίωσης και συστάσεις: Λαμβάνοντας υπόψη τα δυναμικά χαρακτηριστικά της βιομηχανίας που σχετίζεται με το CNC στην Κύπρο, η ΕΕΑ θεωρεί ότι αυτό το ΠΣ είναι σημαντικό, έχοντας επίσης την κύρια πρόκληση να διασφαλίσει ότι όλοι οι διαθέσιμοι πόροι θα συνεχίσουν να υποστηρίζουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΣ. Το τελευταίο σημαίνει συνεχή προσαρμογή στις ανάγκες της βιομηχανίας και της αγοράς εργασίας. <u>Από την άποψη αυτή, η ΕΕΑ θεωρεί ότι η προσαρμογή των κύριων διδακτικών πόρων, δηλαδή του προγράμματος σπουδών, μπορεί να αποτελέσει βασική πρωτοβουλία, η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί εντός της επόμενης τριετίας από το ΠΣ.</u></p>	<p>Το Πρόγραμμα παρακολουθεί τις νέες τάσεις και αναπροσαρμόζεται συνεχώς στις ανάγκες της βιομηχανίας και της αγοράς εργασίας.</p> <p>Ο προγραμματισμός για την επόμενη τριετία παρουσιάστηκε, συζητήθηκε και εγκρίθηκε από την ΕΕΑ.</p>	<p>Choose an item.</p>

6. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα εξ αποστάσεως προγράμματα (Όλα τα ESG)

Η ενότητα αξιολόγησης αυτή (6) δεν εξετάστηκε από την ΕΕΑ, δεδομένου ότι δεν εφαρμόζεται για το ΠΣ.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

7. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διδακτορικά προγράμματα (Όλα τα ESG)

Η ενότητα αξιολόγησης αυτή (7) δεν εξετάστηκε από την ΕΕΑ, δεδομένου ότι δεν εφαρμόζεται για το ΠΣ.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

8. Επιπρόσθετα στοιχεία για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα
 (Όλα τα ESG)

Η ενότητα αξιολόγησης αυτή (8) δεν εξετάστηκε από την ΕΕΑ, δεδομένου ότι δεν εφαρμόζεται για το ΠΣ.

Περιοχές που χρήζουν βελτίωσης με βάση τις συστάσεις της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.
Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.

2. Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια

Συμπεράσματα και καταληκτικά σχόλια της ΕΕΑ	Ενέργειες από το Ίδρυμα	Για εσωτερική χρήση ΜΟΝΟ
<p>Η παρούσα αξιολόγηση της ΕΕΑ αποκάλυψε ότι η παρούσα κατάσταση της τρέχουσας μελέτης του προγράμματος (ΠΣ) είναι «θετική».</p> <p>Το ΠΣ πραγματοποιείται, από το 2016, με τον κατάλληλο τρόπο, και υπάρχουν πολλές προοπτικές για αυτό, καθώς αυτή τη στιγμή η κυπριακή αγορά αναπτύσσεται και οι σχετικές επιχειρήσεις ξυλουργικής επεκτείνονται, επίσης λόγω της τουριστικής αγοράς (βλ. ξύλινα αντικείμενα και έπιπλα, και άλλες κατασκευές που σχετίζονται με την ξυλεία).</p> <p>Συνολικά, μπορούμε να συνοψίσουμε στα ακόλουθα σημαντικά σημεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Το ΠΣ προσφέρει υψηλής ποιότητας επαγγελματική κατάρτιση σε έναν βιομηχανικό τομέα, ο οποίος έχει σημαντική προσφορά στην αγορά. ▪ Το ΠΣ συμμορφώνεται με το επίπεδο 5 του ΕΠΕΠ. ▪ Από τη δημιουργία του, το ΠΣ έχει ωριμάσει σε διάφορους τομείς, όπως η οργάνωση και οι διαδικασίες, ο εργαστηριακός εξοπλισμός και το διδακτικό υλικό. ▪ Μέσω της εφαρμογής του, το ΠΣ έχει συγκεντρώσει πρακτικές εμπειρίες και αρκετά σημαντικά μαθήματα. ▪ Αυτά τα μαθήματα, σε συνδυασμό με τις τάσεις στη βιομηχανία της ξυλουργικής, αντικατοπτρίζονται και 	<p>Ακολουθήθηκαν οι οδηγίες της ΕΕΑ για ένα Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμοσμένο στη συνεχή ανταγωνιστικότητα του τομέα CNC. Το πρόγραμμα γίνεται ακόμα πιο ελκυστικό, ώστε να το παρακολουθήσουν μελλοντικά περισσότεροι/-ες σπουδαστές/σπουδάστριες.</p> <p>Έγινε αναπροσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών και τα μαθήματα συνδυάστηκαν σύμφωνα με τις τελευταίες τάσεις στη βιομηχανία και την αγορά εργασίας για τα επόμενα τρία χρόνια.</p> <p>Ετοιμάστηκαν Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τις «Προτάσεις της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης», για περαιτέρω αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Σπουδών.</p> <p>Επισυνάπτονται τα παραρτήματα Annex2 και Annex3.</p> <p>Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το πρώτο έτος σπουδών θα ακολουθήσει το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και το δεύτερο έτος θα συνεχίσει με το υφιστάμενο Πρόγραμμα.</p> <p>Η πρόταση της ΕΕΑ προς τον Φορέα ΔΙ.Π.Α.Ε. για να μετονομαστεί το πρόγραμμα από:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ «Τεχνολογία CNC – Ξυλουργική Βιομηχανία» σε ➢ «Σχεδιασμός & Τεχνολογία CNC – Ξυλουργική Βιομηχανία» <p>μπορεί να εφαρμοστεί από την ακαδημαϊκή χρονιά 2022-2023. Με την αποδοχή της εισήγησης αυτής, αναμένεται ότι το Πρόγραμμα Σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ελκυστικό, με αποτέλεσμα περισσότεροι σπουδαστές/σπουδάστριες να το παρακολουθήσουν.</p>	<p>Choose an item.</p>

<p>οδηγούν στην προσαρμογή του προγράμματος σπουδών.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Στο παράρτημα περιγράφονται οδηγίες για ένα προσαρμοσμένο πρόγραμμα σπουδών για την ανταγωνιστικότητα. <p>Η ΕΕΑ προτείνει επίσης στο ΔΙΠΑΕ να ενισχύσει ακόμη περισσότερο το περιεχόμενο του προγράμματος, στο εγγύς μέλλον, ως εξής: «Σχεδιασμός & Τεχνολογία CNC – Ξυλουργική Βιομηχανία». Αυτό θα το κάνει ακόμα πιο ελκυστικό και ακόμα περισσότεροι μαθητές θα το παρακολουθήσουν.</p> <p>Συμπερασματικά, η συνεχιζόμενη μελέτη του προγράμματος είναι ένα πολύ σημαντικό πρόγραμμα στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου. Πρέπει να υποστηρίζεται με κάθε δυνατό μέσο από το Υπουργείο Παιδείας της Κυπριακής Κυβέρνησης.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Ακαδημαϊκοί εκπρόσωποι Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης

Όνομα	Θέση	Υπογραφή
Δρ Ηλίας Μαρκάτζης	General Manager ΜΙΕΕΚ	
κ. Κυριάκος Κυριάκου	Coordinator ΜΙΕΕΚ	
κ. Παντελής Ζαχαροπλάστης	Quality Assurance Officer ΜΙΕΕΚ	
κ. Αλέξης Κωστέας	Manager ΜΙΕΕΚ Larnaca	
κ. Μιχαηλίδης Μιχάλης	Assistant Manager ΜΙΕΕΚ Larnaca	
κ. Σοφοκλής Σοφοκλέους	Coordinator of the Programme Study (ΠΣ)	

Ημερομηνία: [Click to enter date](#)

