

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15.02.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01132 «ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ» ТОО КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВШОЗ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 21-23 января 2025 года

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3-4
2.	Общая часть заключительного отчета	4-8
2.1	Представление образовательной программы по специальности -7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	4-5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6-8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	9-33
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36-37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДР	Департамент резидентуры
ДСРиСМК	Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества
ДЭиФ	Департамент экономики и финансов
ДНиК	Департамент науки и консалтинга
ЕЦА/ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КБ	Клиническая база
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
КИС	Контрольно-измерительные средства
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МИО	Местные исполнительные органы
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НТП	Научно-техническая программа
НИР	Научно-исследовательская работа
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ/OSCE	Объективный структурированный клинический экзамен
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
ПМСП	Первичная медико-социальная помощь
СМИ	Средства массовой информации
СМУ	Совет молодых ученых
ТОО КМУ «ВШОЗ»	Товарищество с ограниченной ответственностью «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
ТУП	Типовые учебные планы
УС	Ученый совет
УМС	Учебно-методический совет
ДР	Департамент резидентуры
СВL	Challenge Based Learning
GPA	Grade Point Average (Грейд Пойнт Эверейдж)
PhD	PhilosophyDoctor
TBL	Team Based Learning
PBL	ProblemBasedLearning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 01 от 09.01.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 21-23 января 2025 года внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимя Ильясовна	Ассоциированный профессор, кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова»
2	Международный эксперт	Шеппли Елена Владимировна	МВА, преподаватель кафедры современных технологий управления в здравоохранении ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования имени И.Ф. Иноземцева». Эксперт в ФГБУ «Национальный институт качества» Росдравнадзора в проекте по внедрению практических рекомендаций Росдравнадзора. Заместитель Генерального директора Саморегулируемой организации «Ассоциация частных клиник Санкт-Петербурга»
3	Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, и.о. профессора кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»
4	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова»
5	Академический эксперт	Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой неонатологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова»
6	Академический эксперт	Багиярова Фатима Арыстановна	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры коммуникативных навыков НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова»
7	Академический эксперт	Карибаева Дина Орынбасаровна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей врачебной практики НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Академический эксперт	Жакенова Сайра Сахипкереевна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель курса оториноларингологии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
9	Академический	Кабилдина Найля	Кандидат медицинских наук, профессор,

	эксперт	Амирбековна	врач онкохирург, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Медицинский университет Караганды»
10	Академический эксперт	Жанаспаева Галия Амангалиевна	Кандидат медицинских наук, заведующая отделением реабилитации РГП на ПХВ «Национальный Научный центр травматологии и ортопедии им. Академика Батпеннова Н.Д.» МЗ РК, врач физической медицины и реабилитации высшей категории
11	Эксперт-работодатель	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию Центральной городской клинической больницы г. Алматы
12	Эксперт-обучающийся	Бекенова Асемкул Бериковна	Резидент второго года обучения по специальности «Радиология» Казахского национального университета им.Аль-Фараби

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы, а также рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» БИН 011 240 001 712
Орган управления	Ректор
ФИО полностью первого руководителя	Ауезова Ардак Муханбетжановна Ректор, PhD.
Дата создания	21.07.1997 г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Утепова 19А.
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на образовательную деятельность № KZ18LAA00006861 от 21.04.2016 года Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельности – Послевузовское образование (7R011 – Здравоохранение), дата выдачи приложения – 26.12.2023 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	год начала – 2024 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры – не было.
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	Всего 39 программ резидентуры на 2024 год. Программа 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» - 5 резидентов
Качественные показатели в	Количество резидентов по программам 39, из них

резидентуре	отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел.
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 112, в том числе штатных - 42, совместителей – 70 преподаватели наставники (клинические). Количество преподавателей на кафедре, где проводится обучение по программе 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» - 38, в том числе 3 штатных преподавателя осуществляют обучение по аккредитуемой программе резидентуре. Остепененность - 87%, имеют врачебную категорию – 100%.

ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (далее – ТОО КМУ «ВШОЗ») открыт в 1997 году как Казахская Школа Общественного Здравоохранения (Постановление Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г., (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P970001142>) и реорганизован в 2016 году. ТОО КМУ «ВШОЗ» является самостоятельным университетом в области здравоохранения, осуществляющим послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии №KZ18LAA00006861 (ссылка: Лицензия на Образовательную деятельность), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

КМУ «ВШОЗ» начал подготовку в резидентуре впервые в 2024/2025 учебном году. На момент проведения оценки всего в резидентуре обучается 114 резидентов по 18 образовательным программам, в том числе 5 резидентов по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская». Для реализации программ резидентуры организован Департамент резидентуры и утверждено Положение департамента резидентуры (от 13.09.2024), разработаны и утверждены Правила приема в резидентуру, организован Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества КМУ «ВШОЗ», соответствует международному стандарту ISO 9001:2015, была сертифицирована и подтверждена международным органом по сертификации – компанией TQCSI (Казахстан) – сертификат № KZ282-QC от 13 января 2017, пройдена ресертификация от 13 апреля 2023 г.

Разработаны УМКД по каждой специальности: образовательные программы, силлабусы, КИС, чек-листы. Разработаны и утверждены внутренние политики, регламенты и положения, такие как Академическая политика, Положения об академической честности, Положение о резидентуре, Правила разработки образовательных программ, Положение о педагогической нагрузке ППС КМУ, Положение об академической мобильности обучающихся, Положение о приемной комиссии, Положение о мониторинге и оценке образовательных программ, Положение о клиническом наставничестве.

Разработана миссия образовательных программ резидентуры, в том числе по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», которая направлена на реализацию миссии КМУ «ВШОЗ» по улучшению здоровья общества через качественное образование, прикладную науку и эффективный консалтинг путем подготовки и высококвалифицированного, конкурентоспособного врача физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) способного быстро и правильно реагировать на вызовы здравоохранения, умеющего применять передовые инновационные технологии, ориентироваться в сложных клинических ситуациях, ориентированного на улучшение здоровья общества через качественное образование, прикладную науку и практику.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» включает описание возможности дальнейшего обучения, матрицу достижимости результатов обучения, учебный план дисциплины, описание результатов обучения по специальности резидентуры 7R01132 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская, а также описание ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Административный штат и состав преподавателей по программе резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» входит в состав кафедры терапии с курсами гастроэнтерологии, психиатрии, медицинской реабилитологии и геронтологии. Общий преподавательский состав кафедры: Байсултанова А.Ч. (заведующая), Искакова Г.Б. (завуч), Джусипов А.К. (профессор), Карибаев К.Р. (профессор), Алдашева Ж.А. (профессор), Зулфикарова Э.Т. (доцент), Беспалова Л.Ю. (доцент), Рахменшеев С.К. (преподаватель), Есенгараева С.Д. (доцент), Кумарбекова Н.А. (преподаватель), Жансеитова Г.П., Торекулова А.А. (преподаватель).

Для организации образовательного процесса по программе резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в 5-ть резидентами на январь 2025 г., определены 3 штатных преподавателя: Есенгараева С.Д., Торекулова А.А., Танабаева Г.Ш.

Заклучены договоры с 81 клинической базой, в том числе с на базах ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница №12», Национальном госпитале медицинского центра Управления делами Президента РК, РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии имени академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК, АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Медицинский центр «Rekinetix» / ТОО «Новейшие технологии реабилитации», Республиканское государственное казенное предприятие «Детский клинический санаторий «Алатау», имеющие в своем составе взрослые и детские отделения, отделения реабилитации, залы лечебной физкультуры и отделения физиотерапии как в условиях стационара, так амбулаторно-поликлинических отделениях и в дневном стационаре.

В 2023 году количество публикаций, подготовленных и опубликованных в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Knowledge и Scopus, составило 33 статьи. Ауезова А.М., преподаватель по программе резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в период с 2022 по 2024 провела научную работу ИРН АР 14872263, ведется постоянная работа по привлечению зарубежных экспертов в образовательный процесс и для осуществления совместной научной деятельности.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляет послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии №KZ18LAA00006861, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» представлен на 154 страницах основного текста и электронных версий 87 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1P1kuKjUSMDrBjWguu8rNIHsEZnXCbbs>

Отчет характеризуется достаточной полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Ауезовой Ардак Муханбетжановны, в котором подтверждена достоверность и точность количественной информации, адекватность и полнота представленных данных, сведения о которых полно характеризуют вышеназванную аккредитуемую образовательную программу и содержит достаточные сведения, включенные в отчет по самооценке.

В отчете по самооценке представлен список из 23 членов внутренней комиссии по подготовке к проведению специализированной аккредитации, руководитель внутренней комиссии по самооценке Джумабеков А.Т. Проректор по клинической деятельности; Заместитель Руководителя Камалиев М.А. Проректор по академической и научной деятельности. В перечне участников внутренней комиссии по самооценке указаны сведения о представителе ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ», ответственном за проведение самооценки образовательной программы «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», ответственной за проведение самооценки образовательной программы для запроса и получения необходимой информации: Абирова Акмарал Адильхановна — директор департамента резидентуры.

Самооценка образовательной программы 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета № 139 от 23 сентября 2024 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета».

Во всех стандартах приведена реальная практика КМУ «ВШОЗ» по подготовке резидентов по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2024 году, представлены аргументированные данные и примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству обучающихся резидентов. Отчет о самооценке содержит достаточные сведения об отборе и приеме на программу, предполагаемые итоги обучения и результаты оценки знаний и навыков, описание материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по рекомендациям, написан логично и содержательно с использованием профессиональной терминологии, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и схемы содержат ссылки на источники документов и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в ТОО КМУ «ВШОЗ»: 21-23 января 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы оценки и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 13 человек;
- интервью с резидентами – 38 человек;

- изучение веб-сайта - <https://ksph.edu.kz/>;
- интервьюирование 25 сотрудников, 29 преподавателей, 10 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 37 и 37, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия на тему «Сенсомоторная система и нейро-мышечный контроль. Определения и принципы»; преподаватель к.м.н Есенгараева С.Д.; контингент обучающихся - 5 резидентов по специальности физическая медицина и реабилитация 1-го года обучения; место проведения - учебный класс №1 в Медицинский центр «Rekinetix» / ТОО «Новейшие технологии реабилитации»;

Обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: при проведении оценки посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе клинические базы и кафедра, где проводится обучение по образовательной программе 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» с участием 2 штатных преподавателей и 1 совместителя;

Осуществлено изучение учебно-методических документов в количестве 29 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения департаментов и (перечень изученных документов в *Приложении 2*).

Со стороны коллектива ТОО КМУ «ВШОЗ» в качестве аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководство	5
2	Административные сотрудники	14
3	Преподаватели резидентуры	29
4	Резиденты всех специальностей	39
5	Резиденты по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»	5
6	Работодатели	7

В последний день визита в ТОО КМУ «ВШОЗ» состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», изучения документов, обсуждения результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабаевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отметила высокий уровень корпоративной культуры ТОО КМУ «ВШОЗ», высокую степень открытости коллектива в предоставлении запрашиваемой информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 97,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 2,7% - как удовлетворительную. Большинство опрошенных (86,49%) считают, что необходимо проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 83,78% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

Для руководства ТОО КМУ «ВШОЗ» и сотрудников организации образования в завершении программы визита председателем ВЭК были оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

Далее представлены доказательства выполнения и соответствия стандартам и подстандартам, а также недостатки выявленные при внешней оценке, заключение о соответствии стандартам аккредитации и рекомендации по улучшению качества образовательной программы.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Модель образовательной программы по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗРК и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы. Конечные результаты обучения определены как на уровне программы в целом, так и на уровне каждой дисциплины, о чем свидетельствуют документы: сама образовательная программа и пример Силлабуса.

Продолжительность обучения – 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательная программа прикреплена на сайте организации. Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО и МЗ РК. ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Вместе с тем выявлено несоответствие компетенций, указанных в ОП по Согласно ГОСО МЗ РК и РУП самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРПКН (с клиническим наставником) - 60%, СРР - 20% часов, и 20% отводится на работу с преподавателем.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих реабилитации, приведенным в Типовом учебном плане по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, потребностей практического здравоохранения. **Вместе с тем, отмечено не полное соответствие конечных результатов образовательной программы требованиям Профессионального стандарта. Следует включить в программу обучения изменения, внесенные в Профессиональный стандарт «Физическая медицина и реабилитация».**

Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и утверждаются председателем Учебно-

методического Совета и на заседании Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Выявленные несоответствия требуют корректировки образовательной программы для приведения её в соответствие с Профессиональным стандартом. Реализация предложенных мер позволит повысить качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда.

Посещено практическое занятие по теме «Сенсомоторная система и нейромышечный контроль» (преподаватель Есенгараева С.Д.) для резидентов 1-го года обучения. Данная тема актуальна, относится к изучаемому предмету – кинезиотерапия, однако данная тема не отражена в силлабусе и была проведена не по плану. Перед началом занятия не был проведен входной контроль знаний. Занятие проходило в интерактивном формате, где обучающиеся активно участвуют в процессе освоения профессиональных навыков. В ходе занятия резиденты выполняли практические задания, применяя теоретические знания на практике. Резиденты получали обратную связь от преподавателя, который анализирует их действия, указывает на сильные стороны и предлагает пути для улучшения. Благодаря такому формату обучения резиденты имеют возможность совершенствовать навык, работая над выявленными ошибками и адаптируя свои подходы в реальном времени. Постоянная коррекция и индивидуальный разбор позволяют им закрепить материал и повысить уровень профессиональной компетентности.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. С этой целью изучен кодекс этики, который прописан в документе «Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»» (29.08.2024г.). Тем не менее при интервьюировании резидентов выявлено, что они не знакомы с обязательствами по этике. ***Рекомендуется в процессе ознакомления с этикой включить разъяснения для резидентов в строгом соответствии с этическими нормами поведения в рабочем процессе, утвержденными Положением об Академической честности.***

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам не учтены. В названии тем применена устаревшая терминология. Недостаточно внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы. Вместе с тем преподаватели на занятиях применяют последние достижения науки и актуальные клинические протокола МЗ РК.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставничестве ТОО КМУ «ВШОЗ»» (29.08.2024г.) Всего 2 наставника. Наставники закрепляются за определенным резидентом во время прохождения ротации резидента в данном отделении клинической базы, что позволяет сопровождать практическое обучение резидента.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в документе «Академическая политика» ТОО КМУ «ВШОЗ» (утвержден 29.08.2024г.). Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01132.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в силлабусах дисциплин. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как самостоятельное проведение процедур кинезиотерапии и физиотерапии.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Положение об академической честности, принятый Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» 29.08.2024г. Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как практическая подготовка в профильных стационарах и поликлинике. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. В организации имеется система антиплагиата StrikePlagiarism.com Договор 2023 Strike plagiarism.pdf. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по специальности Физическая медицина и реабилитация, что позволит работать в таких учреждениях, как отделения реабилитации многопрофильных больниц, реабилитационные центры и кабинеты реабилитации на уровне первично-медико-санитарной помощи (ПМСП) (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон о языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 169 человек, из них 96% женщины и 4% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу Департамента методологии и качества образовательных программ, который возглавляет Сарсенова Л.К. Планируется обучение преподавателей и клинических наставников современным методам преподавания, оценке качества реализации образовательных программ.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В образовательную программу не включены научные основы и методология медицинских исследований. Сформированные результаты обучения и предложенные для их достижения дисциплины сконцентрированы на клиническом аспекте и в недостаточной степени по научным компетенциям, В процессе освоения профилирующих дисциплин обязательного компонента через СРР (задания преподавателя) будут внедрены темы по доказательной медицине. Вместе с тем, в перечне дисциплин, которые рекомендованные как элективные, не включены дисциплины для формирования навыков научных исследований.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. В ходе обучения профильным дисциплинам, резиденты развивают навыки критической оценки литературы, статьей и научных данных в рамках занятий по типу «Journal club». Резидентам будет предоставлена возможность посещения научно-практических конференций, семинаров, тренингов, вовлечение в научные проекты.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворены 9,19% человек, частично удовлетворено -10,81%, не удовлетворено- 0%. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 67,57% написали, что уже занимаются НИР, 13,51% планируют начать, 16,22% в поиске темы НИР, 2,7% не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе Рабочий учебный план, утвержденное расписание занятий, утвержденные силлабусы по дисциплинам, контрольно-измерительные средства, рецензии к КИС, и каталог элективных дисциплин на 2025-2026 учебный год. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет кафедра.

В содержании рабочих программ нашли отражение потребности в системе здравоохранения. Вместе с тем, в перечне дисциплин, которые рекомендованы как элективные, предложено две дисциплины по 4 кредита каждая, которые являются темами базовых знаний по специальности. Выбор из двух дисциплин не дает возможность удовлетворения потребностей обучающихся в освоении профессиональных компетенций, связанных напрямую с выбранной специальностью, а также в приобретении дополнительных навыков. Следует расширить перечень элективных дисциплин, в том числе с включением формирования навыков научных исследований.

Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства, в том числе в отношении соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, элективных дисциплин. Количество учебных часов за два года обучения составляет 4200, что соответствует 140 кредитам, 4 из которых приходится на компонент по выбору (КПВ) - элективные дисциплины. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 20%-60%-20%.

Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер возможен через разбор кейсов. Правовые аспекты деятельности врача не включены в программу. Научный компонент в обучении резиденты возможен через участие в журнальных клубах и в НТП.

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм выбора элективных дисциплин, обсуждаемых на Совете работодателей, круглых столах с работодателями.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 72,97% полностью удовлетворено, 21,62% - частично удовлетворено, 5,41% - не удовлетворено. Вместе с тем, в силлабусах резидентам предложена устаревшая и неактуальная литература.

Организация заключила 2 договора с медицинскими организациями по профилю специальности, а именно ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» УОЗ Алматинской области. В отчете по самооценке представлен Национальный госпиталь медицинского центра Управления делами Президента РК. Вместе с тем, с центром физической и нейро-реабилитации Rekinetix, на котором было проведено практическое занятие, договор отсутствует. В перечне клинических баз, присутствуют базы с педиатрическим профилем для освоения навыков по детской реабилитации, но данная информация не отражена в отчете по самооценке. И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97,3% резидентов ответили полным согласием, 2,7% частично согласны. При этом 94,59% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: да, участвуют в формировании каталога элективных дисциплин.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (97,3%).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при интервью с руководством Департамента резидентуры, Департамента стратегического развития и СМК, Департамента методологии и качества образовательных программ и беседы с руководителем и сотрудниками.

При посещении клинической базы ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе со стационарными реабилитационными койками в составе отделений и параклинической службой физической медицины и реабилитации. При перекрестном интервью установлено, что все резиденты имеют доступ ко всем пациентам. Вместе с тем при знакомстве с освоенными практическими навыками определено, что резиденты получают подготовку, не соответствующую их квалификационному уровню, что может затруднить их дальнейшую профессиональную деятельность и снизить конкурентоспособность на рынке труда. Несмотря на все условия и возможности клинической базы ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница», подготовка, не учитывающая уровень квалификации резидентов, может противоречить установленным требованиям к их обучению и снижать общий уровень медицинской подготовки. Таким образом, важно скорректировать программу обучения, включив в неё навыки курации пациента и определения реабилитационного статуса пациента с последующим назначением и только потом - выполнением реабилитационных процедур, чтобы резиденты могли полноценно выполнять свои профессиональные обязанности и соответствовать требованиям своей специальности.

Ответственность за выбор базы клинической подготовки и практики резидента по специальности Физическая медицина и реабилитация возложена на кафедру, которая во главе с заведующим кафедрой определяет клинические базы, где максимально резидент может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи и Департамент резидентуры, который составляет договоры с клиническими базами. За заключение и регистрацию договоров с клиническими базами несет ответственность юрист ТОО КМУ «ВШОЗ» По ОП специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» клиническими базами являются ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» и Центр физической и нейро-реабилитации Rekinetix.

Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и убедились, что данные клинические базы аккредитованы. Клинические базы кафедры терапии с курсами гастроэнтерологии, психиатрии, медицинской реабилитологии и геронтологии соответствуют целям и задачам ОП «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», В ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» функционируют приемное отделение, отделение реанимации и анестезиологии, плановый и экстренный операционный блоки, 24 клинических отделения по 20 профилям, клиничко-диагностическая лаборатория, отделение лучевой и функциональной диагностики, отделение физиотерапии и медицинской реабилитации, консультативно-диагностический центр и дневной стационар. Данная клиническая база обеспечивает достаточное количество тематических пациентов по всем 6 профилям 1 и 2 этапов реабилитации, согласно образовательной программе. Поэтому, данная организация является профильной в области Физической медицины и реабилитации, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки врачей по данной специальности. Однако в отчете о самооценке не отражено, а при интервьюировании выявлено отсутствие достаточного представления о возможности получения практических навыков при реализации реабилитации 3 этапа и реабилитации пациентам педиатрического профиля. При этом, в перечне клинических баз имеются многопрофильные детские больницы и ПМСП для получения соответствующих практических навыков.

При посещении практического занятия на тему «Сенсомоторная система и нейромышечный контроль» (преподаватель Есенгараева С.Д.) и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том

числе на специальном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки. Однако данная клиническая база является организацией частной собственности и не имеет государственного заказа. В связи с этим она не обладает достаточными ресурсами и возможностями для полноценного развития практических навыков резидента.

Интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем системы наставничества над резидентами. Обучение проводится в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК и современными клиническими рекомендациями.

Из 37 анкетированных резидентов, 97,3% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 2,7% считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» принимали участие следующие сотрудники: преподаватели кафедры внутренних болезней: зав кафедрой Бапаева М.К., завуч кафедры Усербаева Г.М., доцент кафедры Есенгараева С.Д. сотрудники Департамента резидентуры. ОП утверждена в 2023 году. *При планировании, утверждении и рецензировании образовательной программы не соблюдено должное представительство резидентов.*

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 18, частично -4, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Актуализировать образовательную программу 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в соответствии Профессиональным стандартом «Физическая медицина и реабилитация» (от 25.01.2024) (стандарт 2.1.2).
2. Перед началом обучения обеспечивать резидентов информацией о соблюдении этических норм поведения, утвержденных в Положении об академической честности (стандарт 2.1.8).
3. В образовательную программу включить научный компонент и темы по клинической эпидемиологии (стандарт 2.2.1).
4. Определить механизм и привлекать резидентов к разработке образовательной программы (стандарт 2.4.4).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств по всем разделам образовательной программы (ОП) в виде 30 контрольных вопросов к каждому разделу ОП, 10 чек-листов по оценке практических навыков, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Политика аттестации, а также принципы, цели, методы и практика оценивания обучающихся описаны в Академической политике от 29.08.2024г., утвержденной Ученым советом.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, об оценке выполнения практических навыков при завершении дисциплины «Лечебные физические факторы», а именно проведении процедуры электротерапии, а также оценку качества заполнения медицинской карты, в частности, истории болезни стационарного пациента и, что они удовлетворены всем. А также они получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документах Академическая политика и Положение о резидентуре (от 28.08.2024г.). За период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются успешная сдача промежуточной аттестации обучающегося, которая будет осуществляться в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной программой. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании рейтинга допуска. Рейтинг допуска по дисциплине должен составлять не менее 50%. Целью проведения итогового экзамена является контроль учебных достижений обучающихся. Основной целью итогового экзамена является оценка уровня освоения обучающимися программ учебных дисциплин. Это документировано в «Академической политике» и «Положении о резидентуре».

Допуском к независимой экзаменации резидентов является выполнение всего учебного плана. К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам и по оплате за обучение. Итоговая аттестация выпускников резидентуры состоит из 2-х этапов: 1 этап - независимое комплексное тестирование, организуемое Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ); 2 этап – мини-клинический экзамен (Mini-CEX) на клинических базах КМУ «ВШОЗ». По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся. В практике организации образования резиденты (в том числе других специальностей) будут сдавать независимую экзаменацию впервые.

Для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования директору Департамента методологии и качества образовательных программ Сарсеновой Л.К., и проверили документы и методики по оценке резидентов. Были заданы следующие вопросы: какие методы оценивания используются в контроле знаний резидентов и как объективно они оцениваются?

- в ВШОЗ разработаны следующие оценочные листы: мини-клинический экзамен, оценка качества оформления медицинской карты (Chart Evaluation Tool), оценка навыков презентации пациента (Patient Presentation Rating), прямое наблюдение процедурных навыков (Direct Observation of Procedural Skills), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS)

На кафедре имеются контрольно-измерительные средства (КИС), по всем разделам 1 года обучения, вопросы для устного опроса, презентации пациентов для клинического разбора, 10 чек-листов по оценке практических навыков, которые составлены преподавателями кафедры и утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, Академического комитета (протокол №5 от 28.12.2024).

Все КИС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Имеется процедура документирования, изучения методов оценки. При изучении контрольно-измерительных средств к теме «Лечебная физическая культура» выявлено, что не проводится анализ на соответствие содержательной части метода требованиям образовательной программы и профессиональным стандартам (содержательная валидность), не определяется действительно ли метод оценивания измеряет заявленные компетенции (конструктивная валидность). Так, например, вызывает сомнения вопросы КИС к теме «Лечебная физическая культура», а именно: Лечебная физическая культура как дисциплина - действительно ли данный метод оценивания измеряет заявленные компетенции. Экзаменационные вопросы охватывают не все ключевые компетенции по данной теме. Отсутствует независимая экспертиза контрольных вопросов и тестовых заданий, анализа валидности КИС. С учетом малого количества резидентов следует использовать валидацию на внешних независимых группах учащихся. Поэтому рекомендуется документировать оценку надежности и валидности КИС с целью их непрерывного улучшения.

Руководитель Департамента методологии и качества образовательных программ ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести по завершению учебного года, с учетом того, что подготовка в резидентуре в данной организации началась только в текущем учебном году.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: оценки вносятся в программу «PLATONUS», что создает открытость системы оценивания знаний резидентов. Процедура оценки является полной, доступной и облегчается подсчет рейтинга резидента.

При этом 5 человек по итогам заключительного экзамена по дисциплине «Лечебные физические факторы» получил «отлично» и «хорошо».

Имеется документ по апелляции результатов оценки – «Положение об апелляции», который утвержден в 2024 году. На сегодняшний день подачи заявления на апелляцию со стороны резидентов не было.

Во время посещения организации и при собеседовании с и.о. директора Департамента стратегического развития и СМК Турыкбаевой Ж.Б., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников. Включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, положения об организации учебного процесса, академическая политика, правила разработки основных документов и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы: образовательная программа дисциплины, требования, предъявляемые к претенденту, и имеется информация о форме вступительных экзаменов, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в КМУ ВШОЗ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

При проведении интервью с 29 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что для оценки знаний используются тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков с применением чек-листов. Резиденты по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что достижение заявленных в образовательной программе результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ к ведению пациентов, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Экспертами при посещении клинической базы были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, достаточное количество пациентов, доступ резидентов ко всем процедурам и оборудованию, высококвалифицированные преподаватели и клинические наставники.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на ежедневной курации пациентов, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как «клинический кейс», способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как «выполнение практического навыка» демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкеты и публикуется на сайте организации. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 7 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки резидентов современному развитию медицинской практики и науки, так как имеется высокая конкуренция на рынке труда и требуются высококвалифицированные специалисты. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в комиссию по приему экзаменов.

Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

В тоже время существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе связанные с отсутствием

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 8, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендация по улучшению:

1. Документировать оценку надежности и валидности контрольно-измерительных средств с целью их непрерывного улучшения (стандарт 3.1.4).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Медицинская организация образования разработала и внедрила политику набора, приема и мотивацию преподавателей и клинических наставников, которая определяет требуемый академический опыт и квалификацию практикующего специалиста в соответствующих областях медицины, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений; включает баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи; определяет ответственность и обязанности сотрудников; учитывает соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения и мониторинга академических и профессиональных достижений резидентов.

Одним из основных ресурсов университета для реализации программы резидентуры 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», является профессорско-преподавательский состав (ППС), который является приоритетным фактором для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки конкурентоспособных резидентов с учетом потребностей рынка труда.

Кадровая политика Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ» основана на следующих нормативно-правовых документах: «Кадровая политика КМУ ВШОЗ»; «Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ»; «Положение о порядке оформления трудовых отношений КМУ «ВШОЗ».

Отдел кадров осуществляет текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению ППС и сотрудников. Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется в «Положении о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ТОО КМУ «ВШОЗ». В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» ежегодно на новый учебный год определяется штат ППС университета. ППС формируется исходя из потребностей в

эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Требования к кадровому обеспечению, учебного процесса определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности. В соответствии с ГОСО для клинической подготовки в резидентуре по специальностям назначается наставник из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющий первую или высшую квалификационную категорию и стажем по соответствующей специальности не менее 5 лет.

Наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания являются обязательными для ППС осуществляющих подготовку резидентов. Данные требования отражены в должностных инструкциях, утвержденных ректором КМУ ВШОЗ. Конкурс проводится в рамках реализации Положения о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ» и способствует закреплению позиций в качестве ведущего Университета среди медицинских ВУЗов Республики Казахстан.

Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с преподавателем трудового договора. Права и обязанности ППС университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости. Принятые в штат преподаватели соответствуют требованиям к квалификациям должностей, указанных в должностных инструкциях к должностям профессорско-преподавательского состава, которые содержат в себе критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов.

Университет обеспечивает баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи привлеченными преподавателями. Численность и состав ППС кафедр по резидентуре планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

В КМУ «ВШОЗ» создана кафедра терапии курсами гастроэнтерологии, психиатрии. Численность штата по ОП составляет 4 ППС. В реализации образовательной программы по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» участвуют 4 преподавателя, из них имеют ученую степень д.м.н. – 1, к.м.н. – 3. В целом острепенность ППС, ведущих занятия у резидентов по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» составляет 100%. Процент ППС, имеющих высшую категорию – 2 преподавателя, которые являются совместителями, 2 преподавателя – имеют сертификаты допуска к клинической практике по специальности Медицинская реабилитология, однако не имеют практического опыта.

Для преподавателей клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов сертификатов и квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РК, должностных инструкций ППС. В качестве клинических наставников Университет планирует привлекать заведующих отделениями в ОКВД.

Прием преподавателей для выполнения ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется внутренним «Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ВУЗа. Конкурсная комиссия является постоянно действующим консультативно-совещательным органом КМУ «ВШОЗ», созданным в целях организации и обеспечения проведения процедур конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ». В своей деятельности Конкурсная комиссия руководствуется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом КМУ «ВШОЗ», Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников

университета, должностными инструкциями по должностям профессорско-преподавательского состава и научных работников и иными актами университета, принятыми в установленном порядке. При приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606. «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» ежегодно определяется штат ППС резидентуры.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания и опыта работы. Так как подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клинической специальности, немаловажную роль играет уровень квалификации ППС, также к требованиям относится наличие у сотрудников первой или высшей врачебной квалификационной категории, наличие ученой степени доктора и кандидата медицинских наук/доктора PhD.

Основная роль в клинической подготовке резидентов, освоению практических навыков, умению принимать самостоятельные клинические решения принадлежит клиническим наставникам. Для наставников клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов первой и высшей квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РК, должностных инструкций ППС. С этой целью в качестве наставников выбираются специалисты крупных хорошо оснащенных клинических баз, владеющие современными методами инструментальной диагностики, реабилитации пациентов, выполняющие малоинвазивные интервенционные техники, оперативные вмешательства.

Четко сформулированные миссия, цели и задачи образовательной программы, созданы в соответствии с действующей системой управления ВУЗом, определяют новый подход коллектива университета в обучении резидентов, способствуют развитию широкой компетентности будущих врачей, поддерживают постоянное стремление к улучшению качества оказания медицинской помощи и дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, и развитию.

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся на клинических базах должны будут соответствовать следующим критериям <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848>: квалифицированный профильный специалист со стажем работы не менее пяти лет по основной деятельности; прошедший подготовку в качестве наставника для реализации образовательной программы резидентуры.

Для проведения занятий в резидентуре по специальности 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», приглашены следующие специалисты здравоохранения:

1. Есенгараева С.Д. –к.м.н., врач реабилитолог высшей категории, совместитель.
2. Турекулова А.С. –профессор, заведующая отделением реабилитации и физиотерапии, врач реабилитолог, совместитель;

3. Танабаева Б.Ш. – преподаватель, к.м.н., сертификат по специальности «Медицинская реабилитология» - штатный сотрудник;

4. Кумарбекова Г.Ш. – преподаватель, к.м.н, сертификат по специальности «Медицинская реабилитология» - штатный сотрудник.

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в ОП по резидентуре путем мониторинга соотношения профиля преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Поощрение работников, создание мотивации, стимулирование работников проводится на основе кадровой политики КМУ ВШОЗ. Мотивация труда и стимулирование — это воздействие на поведение персонала для достижения личных, групповых и общественных целей. Для усиления заинтересованности работников в повышении качества и эффективности труда КМУ «ВШОЗ» применяются выплаты стимулирующего характера. Виды, порядок и условия применения стимулирующих выплат определяются Положением «Об организации системы оплаты и стимулирования труда ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и актами вуза с учетом специфики производственной деятельности, кадровых задач, финансовых возможностей университета и других факторов, влияющих на фонд оплаты труда. Система стимулирования труда предусматривает следующие основные виды стимулирующих выплат: персональные надбавки стимулирующего характера, производимые работнику сверх установленного должностного оклада в целях поощрения достигнутых успехов в работе, имеющие регулярный характер; премии являются одним из видов стимулирующих выплат и представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде. В качестве дополнительного вида выплат (сверх установленного должностного оклада) педагогическим работникам: за выполнение учебной работы по ОП послевузовского образования, а также по ОП дополнительного образования, финансируемым из средств республиканского бюджета, сверх утвержденной годовой учебной нагрузки; за выполнение дополнительных ученых занятий с обучающимися по ОП послевузовского образования, не предусмотренных рабочим учебным планом, если дополнительные учебные занятия проводятся на платной основе; а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством и/или актами КМУ «ВШОЗ».

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (94,59%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 2,7% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 91,89% полностью согласны, 8,11% частично. Устраивает заработная плата – 67,57% полностью согласны, 18,92% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами, получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает педагогическую нагрузку для ППС клинических кафедр: зав. курсом, профессор - 450 часов; старший преподаватель, преподаватель – 600 часов. График работы преподавателей резидентуры согласовывается при составлении расписания занятий в резидентуре.

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, который обсуждается и утверждается на кафедральных заседаниях. Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах.

Укомплектованность кадров, ведущих занятия у резидентов по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», позволяет соблюдать рациональное соотношение между количеством преподавателей и количеством резидентов, которое гарантирует их индивидуальное взаимоотношение и мониторинг достижений резидентов.

Должный уровень профессионализма работников ТОО КМУ «ВШОЗ» поддерживается и развивается системой повышения квалификации работников ТОО КМУ «ВШОЗ» на территории Республики Казахстан и за рубежом. Основными средствами профессионального развития персонала и улучшения его качественных характеристик являются переподготовка и повышение квалификации работников. Для достижения поставленных целей, ТОО КМУ «ВШОЗ» используют следующие формы обучения и повышения квалификации персонала:

1. участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах, тренингах и т.д.;
2. прохождение специальных обучающих циклов повышения квалификации, семинаров и т.д.

Стремление работников к повышению квалификации поддерживается и стимулируется руководством ТОО КМУ «ВШОЗ». В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, их уровень компетентности, профессиональный потенциал персонала и готовность к решению стратегических задач нашей организации.

Основными методами оценки являются аттестация, собеседование, выявление кадрового резерва, наблюдение. В соответствии с планами Университета ежегодно осуществляется аудит кафедр по учебно-методической работе, по нормативным документам. Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедр. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на самостоятельную работу, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедр.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется по результатам аттестации. Основной целью аттестации является определение соответствия ППС занимаемым должностям на основе всесторонней и объективной оценки их квалификации, профессиональной компетентности и деловых качеств. Аттестация ППС осуществляется среди штатных преподавателей и основывается на Положении порядка проведения аттестации профессорско-преподавательского состава ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ».

В КМУ «ВШОЗ» проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу согласно положению об оплате труда. Для повышения профессионально-педагогической культуры ППС, стимулирование и мотивация педагогов к дальнейшему профессиональному развитию, поддержки научных исследований и образовательных инноваций в КМУ «ВШОЗ» проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КМУ «ВШОЗ». Конкурс на присвоение звания «Лучший преподаватель КМУ «ВШОЗ» проводится ежегодно в первом полугодии календарного года. К участию в конкурсе допускаются преподаватели, имеющие высокие достижения в педагогической и научной деятельности. Правила проведения данного конкурса прописаны во внутреннем документе «Правила проведения присвоение звания «Лучший преподаватель КМУ «ВШОЗ».

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии с кадровой политикой. Время работы: с 8.00–16.00. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 6 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно. Дежурства 1 раз в месяц по субботам.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 104 преподавателя, участвующих в реализации образовательных программ резидентуры, прошли обучение за 2024 год, в том числе преподаватели аккредитуемой образовательной программы по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» - 2 сотрудника. Данные мероприятия финансируются организацией образования. На сегодняшний день система повышения квалификации в Университете осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава КМУ «ВШОЗ». Планируется актуализация системы повышения квалификации согласно показателям Стратегического плана развития на 2020–2025 годы.

Организация курсов повышения квалификации (ПК) по развитию педагогических компетенций и контроль за повышением квалификации преподавателей (ППС) осуществляется отделом кадров. Всем кафедрам и ППС направляется информационное письмо о предстоящем курсе ПК согласно плану повышения квалификации ППС Университета. Обучающие мероприятия проводятся как внутри ВУЗа, так и с приглашением зарубежных лекторов. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как «Педагогическое мастерство как компонент педагогической науки», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей».

Фонд оплаты труда по программе «Резидентура» за 2024 год составил 80 321,8 тыс.тенге, налоги и отчисления 8 974,9 тыс.тенге. Планирование текущих расходов Университета осуществляется согласно финансовым нормативам по высшему образованию, утвержденных приказом МЗ РК № 474 от 14.06.2004 г. «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному заказу».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Университет участвует в проекте «Здоровые университеты». Целью данного проекта является интеграция принципов здорового образа жизни в структуру и в учебный процесс университетов посредством формирования ответственного отношения к здоровью и образу жизни среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сообщества.

23 сентября 2022 года КМУ «ВШОЗ» провел Международный Конгрессе «Global Health», посвящённом 25-летию основания КМУ «ВШОЗ» и подписания Соглашения между Европейским Региональным Бюро ВОЗ и Министерством здравоохранения Республики Казахстан. Мероприятие состоялось с участием ППС Университета, представителей ВОЗ, Сената Республики Казахстан, Министерства здравоохранения Республики Казахстан, акимата города Алматы, Национального центра общественного здравоохранения, Фонда социального медицинского страхования, консульства КНР, медицинских университетов, практического здравоохранения Республики Казахстан, а также ведущие эксперты дальнего и ближнего зарубежья.

Одним из ключевых факторов повышения качества подготовки медицинских кадров, готовых к самостоятельной практической деятельности, является использование инновационных методов преподавания в педагогической деятельности, как результат непрерывного совершенствования педагогических компетенций преподавателей ВУЗа. Для повышения эффективности обучения у резидентов КМУ «ВШОЗ» занятия будут проводиться с применением новых образовательных технологий, направленные на их активное участие в учебном процессе.

Достижение конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся: знание и понимание в изучаемой области (применяемые методы преподавания и оценки: CBL, TBL, D-PBL, иллюстративные практические занятия, e-learning технологий– видеоролики, видеолекции, работа на платформе

MOODLE); практические навыки (применяемые методы преподавания и оценки: TBL, D-PBL, продолжительный клинический случай (работа у постели больного), симуляционные технологии, стандартизированный пациент и др.); коммуникативные навыки (применяемые методы преподавания и оценки: TBL, фасилитаторство, по модели Колба и т.д.); навыки научных исследований (применяемые методы преподавания и оценки: разбор с позиций доказательной медицины, фасилитаторство, актуализация СРР с направленностью на будущую специальность); общая образованность (развитие языковых компетенций) – все технологии; социально-этические (применяемые методы преподавания и оценки: разбор через интегрированный клинический симпозиум и конференции медицинских ошибок); экономические и организационно-управленческие (применяемые методы преподавания и оценки: технологий E-learning).

Соотношение между количеством ППС и количеством резидентов составляет 1:3, что дает возможность тесного личного взаимодействия и мониторинга. Одним из задач совершенствования клинической подготовки кадров является внедрение наставничества.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 91,89% анкетированных преподавателей ответили, а 13,51% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 35,14% в течение данного года, 62,16% от 1-го до 5-ти лет назад, 2,7% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было». В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 56,76% ответили, что «да, существуют такие программы», 10,81% респондентов ответили, что таких программ нет, а 32,43% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7, частично -1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1. Составить план обучения клинических наставников педагогическим компетенциям (стандарт 5.2.2).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы включает систему внешней оценки, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов:

– мониторинг обеспеченности учебного процесса необходимыми ресурсами (клинические базы, преподавательский состав, состав клинических наставников, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование и пр.);

– мониторинг соответствия учебного плана требованиям государственных стандартов образования;

– мониторинг соответствия содержания обучения резидентов требованиям государственных стандартов образования, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, тенденциям развития науки и медицины;

– мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания образовательной программы,

– мониторинг успеваемости резидентов, прогресса в освоении определенных в программе компетенций.

Ежегодный анализ образовательной программы позволит организации образования вносить корректировки и улучшать содержание. Изначально ОП прошла внутреннее рецензирование на заседании кафедры и методическом совете ВШОЗ, внешняя рецензия на ОП «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» получена от работодателей и представителя казахстанского вуза, где отмечено, что программа отвечает требованиям «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в

области здравоохранения» В последующем, программа резидентуры утверждена на заседании Учебно-методического совета (протокол №2, 20.04.2023г.).

Регулярную оценку качества образовательной программы по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в КМУ «ВШОЗ» осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей, путем ВКК и внутривузовского контроля при посещении открытых занятий, лекций и других видов деятельности ППС для оценки методов обучения и оценки знаний обучающихся. Профильная кафедра несет ответственность за формирование компетенций резидента по профилирующим дисциплинам, качество преподавания и обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием науки и медицины.

Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании кафедры с участием обучающихся и работодателей. ППС кафедры, с целью гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, осуществляют выявление и анализ образовательных программ других вузов. По результатам такой деятельности университет заключает договоры о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Департамент резидентуры и преподаватели постоянно ведут мониторинг освоения образовательной программы резидентами. По каждой дисциплине проводится анализ успеваемости слушателей резидентуры, который осуществляется преподавателями кафедр, ведущими занятия в резидентуре. Результаты экзаменов резидентов по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр. Профильные кафедры и департамент резидентуры осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня их удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования после окончания каждой дисциплины, мониторинга обращений в блог руководителя, проректора, ректора. Университет имеет ящик для сбора обратной связи, куда резиденты имеют возможность инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы.

Например, опрос 5-ти резидентов по специальности Физическая медицина и реабилитация, продемонстрировал следующее: что резиденты активно вовлечены в процесс оказания медицинской помощи на клинических базах, имеют доступ к освоению практических навыков согласно конечным результатам обучения. Все резиденты имеют портфолио, где также отражены их достижения, и активности в научно-исследовательских и социально значимых мероприятиях университета и клинических баз. Один резидент по другой специальности входит в состав «Совета молодых ученых».

ППС участвует на всех этапах оценки через обсуждения на кафедре, совещательных органах, знакомится с результатами анкетирования обучающихся, с отзывами клинических наставников и представителей клинических баз. Резиденты участвуют на всех этапах оценки через анкетирование, ознакомление с результатами анкетирования, участие в совещательных органах.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путем анализа результатов вступительных экзаменов и соответствующих НПА документов. Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от резидентов, для этого в университете с июня 2024 года организована новая структура «Департамент методологии и оценки качества». Например, результаты анкетирования резидентов в 2024 г. показали, что преподаватели и наставники высоко ценятся за качество

преподавания. Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью контрольно-измерительных средств, практических заданий и симуляций. Оценка достаточности и качества образовательных ресурсов осуществляется путем мониторинга и анализа отзывов резидентов и показывает, что библиотечный фонд, доступ к электронным ресурсам и клинические базы соответствуют современным требованиям. Что было подтверждено при посещении базы практик: ГКП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница».

В процессе оценки качества образовательных программ резидентуры установлено, что наряду с достижениями: высокое качество преподавания и наставничества, хорошая материально-техническая база, база клинических практик, имеется ряд проблем, таких как: усилить обратную связь с обучающимися, чтобы оперативно вносить изменения в образовательный процесс в соответствии с их потребностями и ожидания; усовершенствовать систему планирования и информирования резидентов о расписании лекций, занятий и практик; развивать программы стажировок в специализированных больницах и зарубежные практики для повышения конкурентоспособности резидентов.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В организации образования на регулярной основе запланирован сбор обратной связи от преподавателей, резидентов, работодателей. В университете, для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы.

Результаты обратной связи анализируются, также обсуждаются на заседаниях кафедр, что способствует оценке текущих потребностей обучающихся и преподавателей и позволяет разработать планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

В декабре 2024 года, была отправлена форма анкеты работодателям. В анкете 9 вопросов и они посвящены оценке удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников КМУ «ВШОЗ». Результаты опроса работодателей, проведенные в 2024г., указывают на необходимость усиления практической направленности образовательного процесса, при этом свыше 71 % работодателей удовлетворены теоретической и практической подготовкой резидентов; работодатели готовы учувствовать в преподавании профильных дисциплин; помимо профессиональных знаний, работодатели рекомендуют (66%) развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и другие личностные качества.

Опрос резидентов проводился в декабре 2024. Анкета включала 8 вопросов и посвящена таким темам: как резиденты удовлетворены качеством теоретического и практического обучения, как резидент оценивает качество преподавания и наставничества, удовлетворяют ли резидента условия учебного процесса, базы практик и другие. Результаты опроса выявили сильные стороны образовательного процесса, 56% респондентов ответили, что полностью удовлетворены материально-технической и клиническими базами. 12% отметили необходимость их усиления. Большинство опрошенных оценили программу резидентуры на высший балл (75,4% (на 5 баллов) и 16,9% (на 4 балла). Удовлетворительные оценки (3 балла) поставили 5,6% участников опроса. В открытых вопросах анкетирования, резиденты озвучили идеи расширения практических возможностей, включая выездные практики, тренинги и стажировки. Выразили интерес к программам, способствующим развитию командной работы с коллегами из других специальностей. После окончания резидентуры все выпускники включаются в Книгу выпускников, где будет отслеживаться их карьерный рост и достижения, при необходимости КМУ «ВШОЗ» оказывает поддержку в продолжении профессионального обучения.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Результаты своей успеваемости каждый обучающийся может видеть в своем личном кабинете в АИС Platonus, соответственно резидент может контролировать и отслеживать свою успеваемость. В курсах и рабочих учебных планах отражены конечные результаты

обучения. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных результатов обучения.

Анализ промежуточной, а в дальнейшем и итоговой, аттестации выпускников в разрезе специальностей ежегодно будет обсуждаться на заседаниях кафедры с участием Департамента резидентуры, Ученого совета. Данный механизм позволит вносить своевременные и актуальные коррективы в ОП.

За первый год обучения, показатель у резидентов по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»- средняя текущая 89,7 баллов (обучается 5 резидентов),

Мониторинг успеваемости и посещаемости осуществляет преподаватель согласно расписанию занятий, с фиксированием данных в электронный журнал; при отсутствии обучающихся на занятиях информируют департамент резидентуры через подачу рапорта о посещаемости. Мониторинг департамент резидентуры осуществляется на основании результатов текущего контроля в рамках тем дисциплины (подробно описан в силлабусе) и в дальнейшем промежуточной и итоговой аттестации.

Данные заключений экспертов и работодателей о качестве клинической подготовки резидентов, в данное время затруднительно, так как еще нет выпускников этой программы.

Так как, весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в департаменте резидентуры, то результат оценки клинической практики резидентов осуществляется на основании результатов текущего контроля в рамках тем дисциплины (подробно описан в силлабусе) и в дальнейшем планируется наблюдать по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации.

Департаментом резидентуры осуществляется сбор обратной связи от резидентов, преподавателей, в том числе преподаватели смежных дисциплин по оценке и оптимизации содержания образовательной программы в виде опроса, анкетирования. Анкетирования обучающихся проводится после завершения каждой дисциплины. Для этого используется анкета «Преподаватель глазами обучающегося». Пересмотр образовательной программы (ОП) проводится ежегодно на заседаниях кафедры, которые участвуют все ППС.

Для улучшения программы используются результаты Независимой оценки НЦНЭ и промежуточной аттестации, результаты будут обсуждаются на заседаниях кафедры, по итогам которых принимаются решения по совершенствованию ОП и образовательного процесса.

Таким образом, ППС участвуют на всех этапах оценки через обсуждения на кафедре, совещательных органах, ознакомление с результатами анкетирования обучающихся, с отзывами клинических наставников и представителей клинических баз. Резиденты участвуют на всех этапах оценки через анкетирование, ознакомление с результатами анкетирования, участие в совещательных органах. Итоги оценки образовательной программы будут оглашены на заседаниях УМС и Ученого совета.

Так, по рекомендации ВЭК, планируется включить резидентов в совещательные органы университета, так как при интервью с резидентами выявлено, что они недостаточно принимают участие в планирование оценки программы через коллегиальные органы, где резиденты могли бы участвовать в обсуждении всех вопросов образовательного процесса.

Интервью с 7 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления. При посещении базы практик резидентов программы «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», состоялась встреча с руководством ГКП на ПХВ

«Центральная городская клиническая больница», зам. директора по медицинской части Абеновой А.Т., которая подчеркнул растущую потребность в квалифицированных врачах ФМР и важность подготовки молодых специалистов. Он выразил готовность оказывать всестороннюю поддержку резидентам на протяжении всего периода обучения и способствовать их профессиональному росту.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В организации образования налажена система документирования образовательного процесса, включая утверждения образовательной программы, которая включает следующее:

Утверждается образовательная программа 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» на основе таких критериев, как актуальность содержания программы, обеспечение качества образования, доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и достижение конечных результатов обучения, согласно ГОСО, ТУП, РУП. Заинтересованными сторонами, участвующими в утверждении образовательной программы, являются: работодатели, ППС, резиденты, АУП и департамент методологии и оценки качества образовательных программ (ОП). При очной встрече с представителем департамента методологии и оценки качества ОП озвучено, что каждая программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу, в связи с изменениями конечных результатов обучения в реестре ЕПВО разработан план пересмотра всех ОП. Основным документом является Положение об академической политике, где отражены методы валидации и оценки надежности ОП.

Разработана и внедрена система мониторинга качества и соответствия клинических баз, материально-технического оснащения и образовательных ресурсов, которая включает следующее: регулярные проверки клинических баз, оценку материально-технического оснащения, анализ результатов обучения, опросы студентов и преподавателей, сравнение с аналогичными программами и корректировку программы на основе полученных данных.

Университет согласно приказу №157 МЗ РК, использует в качестве клинической базы лечебно-профилактические учреждения города на основании договоров. Согласно этих договоров, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современным диагностическим оборудованьям.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» формулируются в ОП согласно:

- Закону Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года № 319- III;
- Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- Академической политике ТОО КМУ «ВШОЗ».
- Правилам приема в резидентуру ТОО КМУ «ВШОЗ».

Оценка знаний и навыков осуществляется на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» и Академической политики КМУ «ВШОЗ». Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен коллегиальными органами (УМС, УС) и структурными подразделениями (ДР, кафедры) (ссылка: <https://ksph.edu.kz/structure/>). Высшим органом управления КМУ «ВШОЗ» является Ученый совет. Образовательный процесс резидентуры курирует проректор по клинической деятельности, в подчинение которого входит ДР (ссылка: [Бизнес-процесс ДР](#)).

Ключевым структурным подразделением, отвечающим за подготовку обучающихся в резидентуре по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», является профильная кафедра терапии с курсами гастроэнтерологии, психиатрии, медицинской реабилитологии и геронтологии, которая напрямую отвечает за аккредитуемую образовательную программу. Эксперты не смогли ознакомиться с документами о завершении обучения резидентов, в связи с первым годом обучения резидентов. Свидетельство об окончании резидентуры будет выдаваться резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, и затем присваивается квалификация "врач" по соответствующей специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» и выдается свидетельство об окончании резидентуры бесплатно. При встрече с Департаментом резидентуры, выявлено что ДР находится в непосредственном, тесном контакте с резидентами, курирует организацию учебного процесса, ведет контроль и мониторинг с клиническими базами и кафедрами. При опросе резидентов, услышаны положительные отзывы о работе и взаимодействии Департамента резидентуры с резидентами.

Программа обеспечения качества послевузовского образования разработана, внедрена и сертифицирована системой менеджмента качества. Политика в области качества доведена до всех сотрудников, все члены коллектива, включая руководство, взяли на себя обязательство участвовать в разработке, поддержании и обеспечении качества и утверждена Департаментом стратегического развития и системы менеджмента качества (от 15.01.2024). В разработке программы приняли участие Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества (далее – ДСР и СМК). ДСР и СМК участвует в разработке и развитии эффективной системы управления качеством всех видов деятельности КМУ «ВШОЗ» на основе требований Международного стандарта ISO 9001-2015, играет важную роль в обеспечении гарантии качества и прозрачности системы образования, прохождении аккредитации. Прозрачность системы управления и принятия решений обеспечивается размещением информации на сайте КМУ «ВШОЗ».

8.2 Академическое лидерство

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», профильная кафедра терапии с курсом медицинской реабилитологии и закреплены внутренними нормативными документами (ссылка: [Руководство по разработке ОП](#)) и протоколом заседания кафедры №9 от 5 мая 2023г. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем размещением информации на сайте ТОО КМУ «ВШОЗ», что отражено в документе Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ» (ссылка: [Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»](#)).

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями,

проведения аттестации на основании документа о мониторинге, анализе и оценки образовательных программ (ссылка: [Положение о мониторинге и оценке ОП](#)).

Оценка качества образовательной программы стейкхолдерами содержит: оценку обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации образовательной программы; ежегодный опрос обучающихся удовлетворенностью качеством образовательных услуг; анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников КМУ «ВШОЗ»; планируется ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 78,3% преподавателей ответили, что систематически, 13,5% ответили «иногда». На вопрос анкеты «Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации», 83,8% преподавателей ответили, что согласен, 16,2% ответили «иногда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является департамент экономики и финансов; департамент цифровизации и технической поддержки; административный департамент. Определение бюджета КМУ «ВШОЗ» и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза - Ректора. Для ведения финансовых вопросов в университете предусмотрена должность Коммерческого директора, его полномочия и обязанности определены в должностной инструкции.

Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях департамента экономики и финансов, утвержденных 7 октября 2022 года.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет на 2024 год -1676,6 тысяч тенге. в 2024 году планом предусмотрен рост доходной части бюджета по сравнению с ожидаемым исполнением за 2022, 2023 года на 114%. На долгосрочный период до 2025 г. прогнозируется также ежегодный устойчивый рост доходов. Планирование бюджета университета на текущий год осуществляется разработкой и утверждением сметы доходов и расходов.

Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2020-25 годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры, с учетом расширения специальностей резидентуры, в настоящий момент невозможно определить в динамике, так как только ОП работает 4 месяца. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам по программе «Резидентура» - 80 321,8 тысяч тенге. Во время встречи с сотрудниками финансового сектора экспертами выяснено, что в КМУ «ВШОЗ» осуществляется планирование бюджета согласно полученным заявкам от кафедр, формируется потребность по обеспечению образовательного процесса и принимается решение по системе обеспечения (закуп).

Зарплатный фонд по программе «Резидентура» составляет 80 321,8 тыс. тенге, стипендиальный фонд равен 1 477,5 тыс.тенге (стипендия 3 резидентам за 4 месяца 2024г.). При встрече с резидентами, было озвучено, что университет с целью мотивации и поддержки резидентов, возмещает стоимость сотовой связи 88 резидентам и за 4 месяца 2024 года, это составило 1 056,0 тыс.тенге.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается на заседании Ученого совета и составляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), согласно Закону РК от 28 февраля 2007 года № 234 – 111 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», учетной политики, приказа МФ РК от 23 мая 2007 года № 185 «ОБ утверждении типового плана счетов бухгалтерского учета», других нормативных актов в области бухгалтерского учета и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных

ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов КМУ «ВШОЗ» на реализацию и развитие программы резидентуры.

8.4 Администрирование и менеджмент

Администрирование и менеджмент образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре, которая согласуется с общим собранием участников и утверждается Ректором. Имеется соответствующий административный (46 человек) и преподавательский (111 человек) штат, включая руководство: Ответственным за образовательный процесс КМУ «ВШОЗ» является Ректор. Департамент резидентуры курирует планирование и организацию учебного процесса слушателей резидентуры, в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства Республики Казахстан; обеспечивает системный подход к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ по резидентуре, проводит актуализацию внутренних нормативных документов по образовательной деятельности и своевременное утверждение учебно-методической документации.

Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники департамента резидентуры прошли повышение квалификации в 2024 году на темы: «Педагогическое мастерство как компонент педагогической культуры», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей».

Эксперты установили, что система менеджмента качества (СМК) внедрена в 2022 году и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, в том числе обеспечивающих программу резидентуры процессов. По утвержденному плану-графику СМК во всех структурных подразделениях КМУ «ВШОЗ» проводит внутренний аудит. Ежегодно система менеджмента качества подвергается внешнему инспекционному аудиту. В соответствии с нормативными документами проверяется деятельность КМУ «ВШОЗ» и составляется отчет. На основании утвержденных документов, Руководства по качеству, Стратегического плана развития, годового отчета и отчета внешнего аудита СМК, ежегодно проводится анализ деятельности КМУ «ВШОЗ» со стороны высшего руководства.

За внедрение и мониторинг СМК отвечает Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества.

Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании. Основными документами СМК являются следующие: Руководство по качеству СМК-РпК-7.5.1/01-2022, утвержденное Советом по качеству от 31.10.2022 протокол № 5, которое определяет Политику и Цели ТОО КМУ «ВШОЗ» в области качества и описывает систему менеджмента качества, разработанную для реализации этой политики (ссылка: [Политика в области качества](#)).

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» проводится путем анкетирования ППС и работников КМУ «ВШОЗ» с целью изучения удовлетворенности потребностей и ожиданий потребителей на регулярной основе кафедрами и департаментами. Результаты демонстрируют такие достижения, как высокую удовлетворенность резидентов качеством образовательных программ, доступностью учебных материалов и эффективностью взаимодействия с преподавателями. Результаты также указывают на положительную оценку организации учебного процесса, включая практическую подготовку и научную деятельность, что подтверждено при встрече с резидентами и преподавателями, что слушатели имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы и регулярно чувствуют в анкетировании. Например: анкета «Преподаватель глазами обучающихся», и другие анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях обучающихся, о среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях. Что в дальнейшем учитывается при мониторинге программы резидентуры.

8.5 Требования и нормативные акты

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). Выбор специальности резидентуры регламентируется в соответствии с Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>, приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». Правила приема в резидентуру, Академическая политика разработаны в соответствии с Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. В организации образования на начало 2023-2024 уч.года проводится обучение по 27 специальностям и планируется обучение по 27 специальностям. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

В разработке и совершенствовании программ резидентуры активно участвуют представители практического здравоохранения. Администрация вуза сообщила, что для эффективного планирования и реализации программ резидентуры в состав совещательных органов (заседания кафедр, УМС, Ученый совет) включены представители практического здравоохранения, обучающиеся и преподаватели, занимающиеся реализацией программ резидентуры. Работодатели подтвердили, что каждый из перечисленных представителей имеет право голоса при внесении изменений, предложений и замечаний в образовательный процесс резидентуры, а также право голоса при утверждении образовательных программ по резидентуре. Вовлеченность практического здравоохранения в формирование образовательных программ резидентуры и их качественной реализации отражена в выполнении условий договоров с медицинскими организациями.

Представители медицинских организаций работодатели, отметили, что клинические базы и привлекаемые к обучению сотрудники способствуют улучшению профессиональной подготовки по клиническим направлениям.

При разработке образовательных программ обязательным условием является учет потребностей стейкхолдеров, в частности, работодателей: уровень приобретенных теоретических знаний и навыков должен соответствовать потребностям системы практического здравоохранения.

Администрация вуза сообщила, что с целью мониторинга потребностей работодателей в КМУ «ВШОЗ» на постоянной основе организуется мероприятие «День открытых дверей», которое собирает представителей практического здравоохранения и позволяет провести встречи руководства университета с руководителями медицинских организаций. Работодатели подтвердили, что подобные мероприятия позволяют выявить существующие преимущества и проблемы подготовки по специальностям резидентуры и своевременно разрабатывать планы мероприятий по устранению недостатков.

С целью обеспечения связи образовательной программы с нуждами системы здравоохранения Республики Казахстан, КМУ «ВШОЗ» поддерживает постоянную и эффективную связь с организациями практического здравоохранения и работодателями, для

чего функционирует Совет работодателей. Информация о деятельности Совета работодателей, предоставленная администрацией вуза, подтверждает, что Совет является эффективным механизмом для обеспечения соответствия образовательных программ потребностям практического здравоохранения. В целом, можно отметить, что в университете созданы условия для эффективного взаимодействия с работодателями и учета их потребностей при разработке и реализации образовательных программ резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -10, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1. Усилить роль клинических наставников на кафедрах и клинической базе обучения резидентов (стандарт 8.4.1).

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

КМУ «ВШОЗ» проводит обновление организационной структуры в целях постоянного совершенствования постдипломного образования. Этот процесс ориентирован на лучшие мировые практики образовательного менеджмента и учитывает актуальные потребности реформируемой системы здравоохранения Республики Казахстан. В рамках этого регулярно инициируется пересмотр и модернизация образовательных программ.

Внесение корректировок осуществляется на основании анализа промежуточной аттестации, отчетов и оценок практики резидентов. В дальнейшем будет проведен детальный разбор итоговой аттестации, результаты которой послужат основой для корректировки силлабусов, дополнения списка литературы и заключения договоров с новыми клиническими базами.

Как ведущая школа в области общественного здравоохранения, КМУ «ВШОЗ» на 2025-2026 учебный год планирует расширение элективных дисциплин, направленных на углубленное изучение научных основ и методологии медицинских исследований. В процессе освоения профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору будут внедрены темы по доказательной медицине и методам научных исследований. Полученные результаты предполагается представлять на Совете молодых ученых и клиницистов, публиковать в статьях, сборниках конференций и научных проектах.

Резиденты имеют возможность заниматься научной деятельностью под руководством клинических наставников и преподавателей профильных кафедр. На первом году обучения каждый резидент выбирает тему научного исследования, которое проводится на протяжении всего периода обучения. Особое внимание уделяется развитию командной работы и решению междисциплинарных задач, что способствует эффективному взаимодействию с коллегами и пациентами.

Для поддержки научных исследований создан Департамент науки и консалтинга (ДНК), который совместно с библиотекой, локальной этической комиссией и научно-практическим журналом «Medicine, Science and Education» помогает в публикации научных результатов в отечественных и зарубежных изданиях, а также способствует коммерциализации научных трудов. Активное вовлечение резидентов в научные проекты поощряет их стремление развиваться в исследовательской сфере. В университете функционирует Совет молодых ученых, который содействует развитию научного потенциала молодежи и поиску грантового финансирования.

КМУ «ВШОЗ» стремится к непрерывному совершенствованию образовательного процесса, включая проведение социологических исследований. Одно из таких исследований, посвященное психоэмоциональному состоянию резидентов первого курса, выявило как положительные аспекты, так и риски, связанные с эмоциональной нагрузкой и вовлеченностью в учебный процесс. Большинство резидентов демонстрируют устойчивость к стрессу, поддерживают благоприятную атмосферу и уверены в своих силах.

Анализируя мировой опыт последипломного медицинского образования, университет внедрил новые методики обучения, такие как Case-Based Learning (CBL) и Research-Based Learning (RBL). Участие резидентов в семинарах, тренингах и программах повышения квалификации способствует их профессиональному росту и адаптации к современным медицинским практикам. В 2024 году КМУ «ВШОЗ» организовал международный конгресс «Global Health», на котором резиденты представили свои доклады и публикации, получив соответствующие сертификаты, включенные в их портфолио.

Современная инфраструктура университета, включающая симуляционные кабинеты и клинические базы, обеспечивает высокий уровень практической подготовки. Постоянное развитие организационной структуры и управленческих принципов позволяет КМУ «ВШОЗ» успешно адаптироваться к изменениям, создавая устойчивую образовательную среду, соответствующую требованиям всех заинтересованных сторон. Это является ключевым фактором повышения качества подготовки медицинских специалистов и дальнейшего развития университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью -2, частично -0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 97 стандартов аккредитации, в том числе 68 базовых стандартов и 29 стандартов улучшения. Частично соответствуют 14 базовых стандартов и 3 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»:

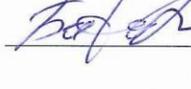
- 1) Актуализировать образовательную программу 7R01122 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» в соответствии Профессиональным стандартом «Физическая медицина и реабилитация» (от 25.01.2024) (стандарт 2.1.2).
- 2) Перед началом обучения обеспечивать резидентов информацией о соблюдении этических норм поведения, утвержденных в Положении об академической честности (стандарт 2.1.8).
- 3) В образовательную программу включить научный компонент и темы по клинической эпидемиологии (стандарт 2.2.1).
- 4) Определить механизм и привлекать резидентов к разработке образовательной программы (стандарт 2.4.4).
- 5) Документировать оценку надежности и валидности контрольно-измерительных средств с целью их непрерывного улучшения (стандарт 3.1.4).
- 6) Составить план обучения клинических наставников педагогическим компетенциям (стандарт 5.2.2).
- 7) Усилить роль клинических наставников на кафедрах и клинической базе обучения резидентов (стандарт 8.4.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»** на период 5 лет.

Председатель ВЭК	КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА	
Международный эксперт	ШЕППЛИ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
Академический эксперт	ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА	
Академический эксперт	БОЖБАНБАЕВА НИШАНГУЛЬ СЕЙТБЕКОВНА	
Академический эксперт	БАГИЯРОВА ФАТИМА АРЫСТАНОВНА	
Академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	
Академический эксперт	КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНЬБАСАРОВНА	
Академический эксперт	ЖАКЕНОВА САЙРА САХИПКЕРЕЕВНА	
Академический эксперт	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЖАНАСПАЕВА ГАЛИЯ АМАНГАЗИЕВНА	
Эксперт-работодатель	КУНАЕВА ГУЛЬБАНУ ДЖАНАБАЕВНА	
Эксперт-резидент	БЕКЕНОВА АСЕМКУЛ БЕРИКОВНА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/3	0/2	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	15/3	4/0	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	5/3	1/0	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	11/5	3/1	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	6/1	1/0	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	7/7	4/0	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	7/3	1/0	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1	-	-
		114	82/32	68/29	14/3	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименование документов	Дата утверждения
1	ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	06.02.2023
2	ПРАВИЛА ПРИЕМА В РЕЗИДЕНТУРУ	29.08.2024
3	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЗИДЕНТУРЕ	29.08.2024
4	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	02.02.2023
5	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КМУ «ВШОЗ»	29.08.2024
6	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	29.08.2024
7	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ППС КМУ «ВШОЗ»	29.08.2024
8	ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	29.08.2024
9	ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	21.04.2023
10	ПОЛОЖЕНИЕ О КЛИНИЧЕСКОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ	29.08.2024
11	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОКТОРАНТУРЕ	29.08.2024
12	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ	02.09.2024
13	НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ КМУ «ВШОЗ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	29.08.2024
14	Карта бизнес-процесса Департамент резидентуры	31.10.2024
15	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКАМИ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» ЗА 2023 ГОД	25.12.2023
16	АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШ ОЗ»	29.08.2024
17	ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ	29.08.2024
18	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» НА 2020-2025 ГОДЫ	27.02.2020
19	ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ НА 2024 ГОД	16.09.2024
20	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	31.10.2022

	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	
21	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА АУДИТЫ	31.10.2022
22	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗ СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА	31.10.2022
23	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РЕЗИДЕНТОВ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА КОНЕЦ 2024 ГОДА	06.12.2024
24	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКАМ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» ЗА 2024 ГОД	30.12.2024
25	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	
26	ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	07.10.2022
27	ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВЕДУЩИЙ БУХГАЛТЕР ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	07.10.2022
28	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	06.09.2024
29	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	07.10.2022