

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10 декабря 2025 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01102 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ И ДЕТСКАЯ)
КОРПОРАТИВНОГО ФОНДА «UNIVERSITY MEDICAL CENTER»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗИДЕНТУРА)
ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

период внешней экспертной оценки: 17-19 ноября 2025г.

Астана, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center»	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center»	44
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы	45
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы _ 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center»_	46
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	47

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ESG	Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования
АУП	административно-управленческий персонал
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ИР	исследовательская работа
КФ «УМС»	корпоративный фонд «University Medical Center»
КЭД	каталог элективных дисциплин
МТБ	материально-техническая база
НИР	научно-исследовательская работа
ЦМД	Центр материнства и детства
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
ППС	профессорско-преподавательский состав
ДЦ	Диагностический центр
ЦС	Центр сердца
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	работа врача-резидента под контролем клинического наставника в период клинической деятельности врача-резидента
СРР	самостоятельная работа врача-резидента
УМС	учебно-методический совет
УМКД	учебно-методические комплексы дисциплин
GPA	Grade Point Average – среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
JCI	Joint Commission International
UPMC	University of Pittsburgh Medical Center
ШМНУ	Школа Медицины Назарбаев Университета

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 28 от 28.10.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 17-19 ноября 2025 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» корпоративного фонда «University Medical Center» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней №1 НАО «Медицинский университет Астана», главный детский аллерголог-иммунолог УОЗ г. Астаны, Член Европейской Академии аллергологов и клинических иммунологов, член Евразийской ассоциации педиатров и неонатологов.
2	Международный эксперт	ЕНЧЕВ ЯВОР ПЕТКОВ	доктор медицинских наук, профессор нейрохирургии, заведующий кафедрой нейрохирургии и ЛОР-заболеваний Медицинского университета Варны. Заведующий клиникой нейрохирургии Университетской больницы «Св. Марина» Медицинского университета Варны (г. Варна, Болгария). Вице-президент Болгарского общества нейрохирургов (BSNS); Президент Болгарского общества детской нейрохирургии (BSPNS);
3	Академический эксперт	АХВЛЕДИАНИ ЛЕЙЛА ТЕЙМУРОВНА	Профессор, доктор медицины (MD, PhD), заместитель заведующего кафедрой, доктор философии (PhD) в области биологии (иммунология, аллергология), Тбилисский государственный университет имени Иване Джавахишвили, г. Тбилиси, Грузинская Республика
4	Академический эксперт	МАДЪЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
5	Академический эксперт	ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА	доктор медицинских наук, профессор Центра постдипломного образования АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
6	Академический	АБЕУОВА	доктор медицинских наук,

	эксперт	БИБИГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	профессор кафедры семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана
7	Академический эксперт	ТАШЕНОВА ГУЛЬНАРА ТАЛИПОВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней им профессора Н.А.Барлыбаевой НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова», главный внештатный педиатр Минздрава Республики Казахстан, г.Алматы, Республика Казахстан
8	Академический эксперт	ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ АНУАРОВНА	доктор медицинских наук, Руководитель Симуляционного центра НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», врач анестезиолог-реаниматолог высшей категории
	Академический эксперт	ИЗБАСАРОВА АКМАРАЛ ШАЙМЕРДЕНОВНА	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина НАО Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Врач невролог высшей категории.
	Академический эксперт	ИВАНЧЕНКО НЕЛЛЯ НИКОЛАЕВНА	кандидат медицинских наук, Руководитель департамента послевузовского и дополнительного образования АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»
	Академический эксперт	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	кандидат медицинских наук, профессор, врач онкохирург, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Медицинский университет Караганды»
	Академический эксперт	САЛИМБАЕВА ДАМИЛЯ НУРГАЗИЕВНА	кандидат медицинских наук, руководитель отдела стратегического развития и науки АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» Преподаватель-исследователь, PhD кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии НАО «Карагандинский Медицинский университет»
	Академический эксперт	РУСТЕМБЕКҚЫЗЫ ЖАНСАЯ	Преподаватель-исследователь, PhD кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии НАО Карагандинский Медицинский университет»

9	Эксперт-работодатель	ТУГЕЛЬБАЕВА КЫЗЫЛГУЛЬ АЛИМОВНА	заведующая/начальник отдела образовательных программ в РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфизиологии» МЗ РК
10	Эксперт докторант	ЫҚТИЯРОВ АЯЗ ӘБДІРАХЫМУЛЫ	Докторант второго года обучения по специальности «Медицина» НАО «Медицинский университет Астана»
11	Эксперт резидент	МАХМУТОВ ТИМУР НУРЖАНОВИЧ	Резидент первого года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Национальный научный онкологический центр»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center» на соответствие Стандартам аккредитации программы последипломного образования (резидентура) (разработаны на основе Международных стандартов улучшения качества программ последипломного образования ВФМО 2023 г.) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Корпоративный фонд «University Medical Center» Корпоративный фонд «University Medical Center» Юридическая форма собственности - частная БИН 151 040 018 391
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Руководитель организации: Пя Юрий Владимирович — Председатель Правления, доктор медицинских наук Тел.: +7 (7172) 69 24 50 E-mail: umc@umc.org.kz
Дата создания	Создан в соответствии с решением Попечительского совета Автономной организации образования «Назарбаев Университет» от «20» сентября 2015 года № 20 на базе дочерних организаций акционерного общества «Национальный медицинский холдинг»
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000, район «Нұра», г. Астана пр-т Туран, 32 Тел.: +7 (7172) 69-24-50 E-mail: umc@umc.org.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	пункт 1 статьи 8 Закона РК "О статусе "Назарбаев Университет", "Назарбаев Интеллектуальные школы" и "Назарбаев Фонд" от 19 января 2011 года № 394-IV. Согласно данному пункту закона УМС имеет право на

	образовательную деятельность без лицензии
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	КФ «УМС» объединяет три медицинских центра: Центр материнства и детства, Диагностический центр, Центр сердца и филиал в г. Шымкент.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020
Сведения о размещении в Реестре ЕПВО МНиВО РК	В Реестре ЕПВО с 27.08.2025 года
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	2019-3 2020-2 2021-0 2022-4 2023-1 2024-10 2025- новый прием - 35
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	В настоящее время на аккредитуемой программ обучается <u>10</u> резидентов 1 года обучения, <u>13</u> резидента 2-го года обучения и <u>12</u> резидента 3-го года обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 41, в том числе штатных -34, совместителей -7 Остепененность, % - 8,1% (PhD – 2, к.м.н. – 2) Категорийность, % - 43,2 (16 специалист с высшей квалификационной категорией)
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	www.umc.org.kz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Корпоративный фонд «University Medical Center» имеет сертификаты ECAQA о прохождении институциональной и специализированной аккредитации программ резидентуры ([По образовательной программе 7R01102 «Анестезиология и реаниматология \(взрослая и детская\)»](#)).

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» корпоративного фонда «University Medical Center» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» корпоративного фонда «University Medical Center» (далее – отчет) представлен на 240 страницах основного текста, приложений на 238 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1MjuG9ykFyDUU5OSs17k6Clqo1NGu2Q8L>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования

аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Заместителя Председателя Правления корпоративного фонда «University Medical Center» д.м.н., профессора Хамзиной Нургуль Калиевны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 33 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы Сыздыкова Алма Алибековна, Директор Департамента образования, MSc, MBA.

Самооценка образовательной программы по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» корпоративного фонда «University Medical Center», проведена на основании приказа заместителя председателя правления № 78-н/к от 25 февраля 2025 года «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации корпоративного фонда «University Medical Center». Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 17-19 ноября 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 10 человек;
- интервью с резидентами – 10 человек, в том числе иностранными
- изучение веб-сайта www.umc.org.kz;
- интервьюирование сотрудников, 15 преподавателей, 5 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 17 и 16, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практических занятий, лекций;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение Национального научного центра материнства и детства, баз практики/клинического обучения, Городской Больницы и Инфекционной Больницы города Астана в том числе, где проводится обучение по образовательным программам с участием 8 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 25 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор департамента администрирования и ИТ	1
2	Директор департамента клинико–академического департамента (КАД)	1
3	Директор Департамента образования, председатель рабочей группы	1
4	Заведующая отделением реанимации и интенсивной терапии новорожденных	1
5	Врач неонатолог Отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных	1
6	Врач акушер-гинеколог клинико-академического департамента женского здоровья	1
7	Врач анестезиолог – реаниматолог отделения детской анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	2
8	Заведующий отделением кардиоанестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	2

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) корпоративного фонда «University Medical Center», на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано (внести имена с список литературы: Практические навыки в каждом году обучения по годам повторяются; разделить по этапам освоения с первого по третий курс обучения; внедрить часы отработки практических навыков в симуляционном центре.). Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 100 % оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную. Большинство опрошенных (100%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 100 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 “Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)”

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа (University Medical Center), в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен [стратегический план](#) корпоративного фонда «University Medical Center» на период 2024-2028г., включающий такие направления как «Совершенствование системы оказания медицинской помощи с фокусом на потребности пациентов», «Качество и инновации в образовании и практической подготовке специалистов здравоохранения», «Научно-исследовательская деятельность», «Обеспечение финансовой устойчивости и эффективной системы управления», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений корпоративного фонда «University Medical Center» (КФ «УМС») экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: Современное медицинское оборудование; Оснащены лекарственными препаратами; Доступ резидентов к больному.

В КФ «УМС» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе по специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы является становление центром передовых знаний и опыта, что требует успешной синергии научно-исследовательской, образовательной и клинической деятельности. Научно-исследовательская деятельность требует академической свободы и креативного подхода в решении комплексных задач. Образовательная деятельность, ставит высокие требования перед ППС центра в плане профессиональной подготовленности и наличия навыков по использованию проблемно-ориентированного подхода в обучении резидентов. Клиническая деятельность, имеет наличия навыков и ресурсов для оказания широкого спектра медицинских услуг с вовлечением высококвалифицированного технического персонала, что соответствует потребностям здоровья общества и системы оказания медицинской помощи.

Организация образования проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: Центр Материнства и детства, Диагностический центр, Центр Сердца., где обеспечивает пациент-ориентированный подход через практико-ориентированность.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, резиденты обеспечены аудиторными комнатами. Имеются комнаты отдыха, современная библиотека, симуляционный центр.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через практико-ориентированность, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как журнальный клуб.

1.2 Участие в формулировании миссии

Эксперты установили, что при разработке целей и задач (миссии) образовательной программы принимали участие. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают и вносят соответствующие изменения.

При проведении анкетирования 16 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 81,25% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 75 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 93,75% резидентов ответили положительно, 6,25%.

Опрошенными 17 преподавателями (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 70,59 % устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 23,53 % частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 70,59 % преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 23,53 % частично удовлетворены. По мнению 64,71 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 17 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 17,65 %, до 10-и лет -35,29 %, свыше 10 лет – 47,06%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

Эксперты установили, что существует взаимосвязь между содержанием и требуемой квалификацией резидента по завершению программы специальности 7R01102 «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» корпоративного фонда «University Medical Center», которая выражается в ОП, обеспечивающей формирование профессионального поведения и клинических компетенций, необходимых для работы в ролях практикующего врача, медицинского эксперта, коммуникатора, исследователя, а также члена команды и лидера-администратора.

Резиденты по завершению обучения допускаются к независимому экзамену в форме тестирования и компьютерной симуляции, что позволяет получить сертификат специалиста врача анестезиолога-реаниматолога взрослого, детского и быть допущенными к клинической практике. По завершении программы резидент получает диплом о послевузовском образовании, подтверждающий присвоение квалификации специалиста по выбранной специальности, а также сертификат специалиста, который даёт право на самостоятельную клиническую практику <https://www.elicense.kz/LicensingContent/ServicesList?scode=%D0%A0%D0%946>

В 2024 г. 100% выпускников программы резидентуры по специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) сдали независимую оценку на отлично 11,1% и 77,8% на хорошо, 11,1% удовлетворительно. В 2025 г. на отлично сдали 16,7% и 83,3% - хорошо. Количество не прошедших экзаменационное испытание составило 0% в 2024 году и 0% в 2025 году, что было обсуждено на заседании Итоговой аттестационной комиссии по специальностям резидентуры корпоративного фонда «University Medical Center» от 19 июля 2024 года и 18 июля 2025 года.

Экспертами изучены документы специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» и КФ «УМС», подтверждающие выполнение данного критерия стандарта аккредитации: «Правила организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"», Академический календарь, Образовательная программа, РУП программы резидентуры,

[силлабусы программы резидентуры](#) Организация УМС не привлекает внешних экзаменаторов в оценке резидентов, контрольно-измерительные средства, портфолио, дидактические материалы к темам программы резидентуры, [журнал врача-резидента](#) (на бумажных носителях), [анкета на 360 от клинических наставников](#), планом работы отдела постдипломного образования, базу тестовых заданий и клинических ситуаций по профилирующим дисциплинам программы резидентуры, выписки из протоколов Итоговой аттестационной комиссии по специальностям резидентуры КФ «УМС» ([ИГА за 5 лет](#)), [Положение о Департаменте образования, Стратегический план](#) КФ «УМС» на 2024-2028гг, [Коллективный договор](#), [Положение о клиническом академическом департаменте анестезиологии и реаниматологии](#), [Кодекса деловой этики](#), [список клинических наставников](#), [УМС](#), [«Правила организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"»](#), для реализации дистанционных технологий обучения используются программы Mentor, Coursera. В КФ «УМС» сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети КФ «УМС».

За последние пять лет в КФ «УМС» внедрены и используются современные ИКТ-решения, включая платформы дистанционного обучения (MOOCs, FOAMed, Coursera), облачные информационные системы (MIS, eHealth), и цифровые инструменты взаимодействия с пациентами (личный кабинет, онлайн-приемы, Teleconference appointments). Для анализа клинических и образовательных данных применяются Microsoft Power BI и видеотрансляционные системы для проведения онлайн-конференций и обучения. Обеспечен постоянный доступ к международным образовательным платформам: UpToDate, PubMed, ClinicalKey. Развивается ИТ-инфраструктура согласно модели цифровой больницы (HIMSS EMRAM Stage 6), интегрированной с внешними системами Минздрава РК.

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» размещена в [Реестре ЕПВО](#) с 27.08.2025 года.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в [образовательную программу](#), разработанную коллективом [клинико-академического департамента \(КАД\) Анестезиологии и интенсивной терапии](#) Корпоративного фонда «University Medical Center» и одобрен Учебно-методическим советом протокол № 2 от «02» февраля 2024 года. Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» осуществляется в рамках круглых столов, дискуссий, участия на научно-практических [конференциях](#), что позволяет формировать приоритетные направления подготовки резидентов, обеспечивая их соответствие современным вызовам практического здравоохранения. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем включения коммуникативного компонента, направленного на углубленное развитие у резидентов навыков доверительного общения с пациентами, их родственниками и коллегами, что отражает ценности медицинской профессии и отражены в соответствующем документе - [Кодекс деловой этики](#), утверждённый 26.12.2022г. О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно на [сайте Корпоративного фонда «University Medical Center» \(ESG II Part 1.2\)](#)

Установлено, что ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям национальных профессиональных стандартов по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» и формируют умения постановки клинического диагноза, назначения соответствующей терапии, обеспечивать безопасность пациентов и работы по принципам доказательной медицины, что является основой для допуска к сертификационным экзаменам и дальнейшей клинической практике. Имеется рецензия на аккредитуемую образовательную программу «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)». Образовательная программа резидентуры по Анестезиологии и реаниматологии прошла экспертизу двумя экспертами во время направления ОП в Реестр на Единой платформе

высшего образования. Проверка экспертов была завершена 31.05.2024. Таким образом, учтены требования профессионального сообщества по направлению «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» .

В ОП определены результаты обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», которые включают знания, навыки, профессиональное поведение. Каждый навык можно оценить и измерить посредством чек-листов, например, определение симптомов и проб характерных для данной специальности. Регулярно после каждого занятия с резидентами проводится устная обратная связь и анкетирование раз в год. Так, по итогам опроса резидентов по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», установлено, что резидентов интересуют пациенты различного уровня оказания специализированной медицинской помощи.

При обучении резидентов обязательным компонентом является их участие в оказании медицинской помощи населению. Резиденты проходят обучение в [медицинских организациях](#). Самостоятельное обучение резидента включает посещение библиотек, участие в дежурствах под наблюдением клинического наставника, проведение санпросвет работы. Санитарно-просветительная работа включает подготовку буклетов, разработку презентационного материала, проведение бесед с пациентами. Все результаты самостоятельной работы оформляются в виде чек-листа оценки санпросвет работы.

Профессиональное отношение обязывает соблюдение Кодекса, нормы профессионального поведения и соблюдение правил внутреннего распорядка Корпоративного фонда «University Medical Center». При опросе работодателей эксперты уточнили о том, насколько они удовлетворены поведением резидентов. В целом, резиденты соблюдают этику по отношению к преподавателям, сокурсникам и сотрудникам медицинских организаций. Функционирует дисциплинарная комиссия, куда любой сотрудник организации образования может обратиться для разрешения конфликтных ситуаций. За период 2021-2025гг подобных ситуаций не было. Сами резиденты в процессе встречи с экспертами подтвердили, что преподаватели соблюдают в отношении их этику.

При определении конечных результатов обучения сотрудниками отдела постдипломного образования, в качестве пререквизитов учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: «Анестезиологическое обеспечение при имплантации LVAD», «Анестезиологическое обеспечение при эндопротезировании аортального клапана TAVI», продолжительностью 4 кредита ([КЭД](#)).

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

Опрошенные в процессе внешней оценки преподаватели ответили, что 100 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а _____% частично удовлетворены.

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (**ESG1.2**) и имеет шифр 7R01102. Завершение обучения в резидентуре сопровождается выдачей Свидетельство об окончании резидентуры с приложением (транскрипт), которое будет востребовано в профессиональной среде.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель образовательной программы по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» определена на основе конечных результатов обучения

резидентов, базируются на фундаментальных компетенциях, полученных в бакалавриате/интернатуре единой компетентностной рамки, и развиваются до уровня профессиональной самостоятельности. Содержание программы структурировано в соответствии с национальными профессиональными стандартами и логически продолжает базовое образование.

Продолжительность обучения – 3 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что обеспечивается его регулярный пересмотр и адаптация к современным потребностям практического здравоохранения, кадровой политике, социальным вызовам и изменениям в базовом медицинском образовании.

Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе ТУП по медицинским и фармацевтическим специальностям, утверждённые приказом МЗ РК № 4 от 09.03.2022 г., включая требования к подготовке специалистов по программе резидентуры «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» и элективным образовательным программам; Приказ МЗ РК от 11.12.2020 г. № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (с изменениями по Приказу МЗ РК от 26.05.2021 г. № ҚР ДСМ-46); Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600 «Об утверждении типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 20.01.2015 г. № 19 «Об утверждении правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования», а также внутренние приказы руководства и локальные регламенты организации ([нормативно-правовые документы](#)).

Посещая практическое занятие по теме Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии, объём 3 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по определению показаний, согласно патогистологическому процессу в коже и определению техники нанесения топических средств.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе [«Правила организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"»](#). Всего 37 наставников по программе резидентуры «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», задачами которых являются передача резидентам личного профессионального опыта, совершенствование профессиональных и личностных компетенций.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях осуществляется путем предоставления им доступа к основополагающим внутренним нормативными документами, размещенными [на сайте КФ «УМС»: "Справочник-путеводитель для врачей-резидентов"](#), который содержит отдельные разделы, детально описывающие права и обязанности обучающихся; [Правила организации образовательных программ резидентуры КФ «УМС»](#), утвержденные Правлением Фонда от 03 июня 2024 года № 9.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как TBL, PBL, Case study. Перечень методов обучения описан в ОП. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 2-3 тематических пациентов в день и 7-8 в месяц. Например, резиденты по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля; Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля; Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии; Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии; Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматология и оториноларингологии, офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.; Анестезия и интенсивная терапия в

кардиохирургии, перфузиология; Интенсивная терапия в кардиологии; оформление медицинской документации.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе [Кодекс деловой этики](#). Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов, а антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются НИР и написании статей, подготовке докладов к конференциям. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 3-летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии врача анестезиолога и реаниматолога (взрослого и детского), что позволит работать в таких учреждениях, как реанимация и анестезиология (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 37 человек, из них 54 % женщины и 46 % мужчины.

В организации образование существует механизм регулярной адаптации методы преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает проведение анкетирования среди резидентов, организацию встреч и круглых столов с работодателями.

2.4 Содержание образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию ОП, в том числе Академическая политика, НПА МЗ в сфере образования и здравоохранения. ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несёт ОПО.

В содержании [ОП](#) и [КЭД](#) нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе анестезиологическое обеспечение при трансплантации и эндоскопии, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся участие резидентов в НПК с докладами, подготовка постерных докладов, написание статей, участие в конкурсах молодых ученых. Для успешной реализации ОП по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов: перечень практических навыков, инструментарий для проведения практического навыка и чек-листы ([в силлабусах](#)). При этом в [силлабусах](#) нет дифференцированного подхода в перечне практических навыков по годам обучения. Эксперты установили, что в ОП учтены все требования законодательства, в том числе в отношении разработки Каталога элективных дисциплин.

Теоретический компонент ОП составляет 210 кредитов- часов 6300. Практический компонент образовательной программы реализуется через курацию пациентов на стационарном и амбулаторно-поликлиническом уровне на внутренних и сторонних клинических базах. Согласно [силлабусам](#) и [правилам](#) первый год обучения включает смены в амбулаторных клиниках, стационар замещающих и стационарных средах. В образовательный процесс интегрированы практические навыки: например, формат [Case Log](#) («лист привилегий»), который регулирует допуск резидента к самостоятельному приему и вмешательствам. Помимо этого, журнал-клубы и клинические разборы способствуют формированию пациент-ориентированного подхода.

Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через такие механизмы как составление аналитического обзора и проведение ретроспективной оценки историй болезни и [волонтерской деятельности](#). Правовые аспекты деятельности врача обсуждаются на занятиях. Научная компетенция формируется через публикации научных статей, выступления на НПК и [членство в ассоциациях](#).

Организация образования гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм [обратной связи с работодателями, профессиональными ассоциациями](#).

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в 100% полностью удовлетворено.

КФ «УМС» имеет внутренние клинические базы: «Центр материнства и детства», «Диагностический центр», «Центр Сердца», с 2024 года – НАО «Центр сердца в г. Шымкент» (мощность клиник более 1000 койко-мест и 500 амбулаторных посещений в смену). Внешние клинические базы - многопрофильные и высокоспециализированные учреждения города Астана: ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №1», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №2», «НИИ травматологии и ортопедии», «Национальный центр нейрохирургии», ГКП на ПХВ "Городская детская больница № 2", АО "Медицинский университет Астана", ГКП на ПХВ "Онкологический центр г. Астана", «Центр дерматологии и профилактики БППП» и другие ([договоры](#)). [договоры](#)

Таким образом врачи-резиденты имеют возможность обучаться современным инновационным технологиям, которые реализуются на базе центров КФ "УМС", участвовать в мастер классах, организованных зарубежными специалистами, работать на современном оборудовании, участвовать в научно-исследовательской деятельности.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100 % резидентов ответили полным согласием. При этом 100 % резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ что да, путем анкетирования и участием в круглых столах с работодателями. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (62,5 %), частично – 31,25%.

В программу резидентуры не включены компоненты по основам и методологии научных исследований. В то же время преподаватели применяют методику критической оценки научной литературы и научных медицинских данных, через участие резидентов в [научных мероприятиях](#) (конференциях, семинарах), [открытом обсуждении проектов КП](#), [членство в ассоциациях](#). Также, с целью ознакомления врачей-резидентов с передовой научной литературой в интересующей области медицины с целью совершенствования лечебно-диагностических, организационных процессов в центрах, Руководители программ и наставники проводят на регулярной основе заседания Журнального клуба.

Резиденты подтвердили, что в их обучении присутствует доказательная медицина. В частности, применяя в процессе курации пациентов клинически протоколы, резиденты знакомятся с библиографией, основанной на доказательной медицине.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 81,25 % человек, частично удовлетворено 12,5 %. 6,25 % не занимаются.

2.5 Методы обучения и опыт

Основными методами обучения в резидентуре являются клиническое обучение у постели больного, участие на амбулаторном приеме, клинические разборы, TBL, PBL. Наставничество осуществляется согласно [«Правил организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"»](#) (п.2.2 стр.10). При беседе с резидентами экспертами установлено, что преподаватели чаще всего организуют клинический разбор пациента с последующим обсуждением тактики ведения пациентов. Клинический наставник отвечает за организацию и сопровождение клинического обучения, передачу профессиональных знаний и навыков и др. Обратная связь проводится ежедневно, и резиденты могут задать любой вопрос наставнику, а также иметь

доступ к медицинской документации и информационной системе ведения пациентов через аккаунт наставника (под его контролем).

Применяются методы виртуального обучения, в том числе участие в вебинарах, онлайн НПК.

Симуляционные технологии обучения осуществляются в симуляционном кабинете на базе Центра материнства и детства КФ "УМС". Для резидентов аккредитуемой образовательной программы имеется следующее симуляционное оборудование: тренажеры для катетеризации, проведение в/в инъекций, СЛР. Оно предназначено для отработки практических навыков по включенным в образовательную программу вопросам.

Принципы качества, академической честности и антиплагиата (**ESG II Part 1.3**) документально закреплены в [Кодексе деловой этики](#). Экспертами был задан вопрос резидентам: «Что они понимают под академической честностью?» и был получен следующий ответ: «соблюдение этических и нравственных норм». Эксперты убедились, что принципы академической честности в резидентуре в основном касаются таких областей как, дисциплина, промежуточная, итоговая аттестация, оформление научных публикаций.

Информирование резидентов об их обязанностях, правах и ответственности, осуществляется путем вводной беседы при приёме документов, раздачи информационных материалов и размещённых на сайте [«Правилах организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"»](#) (2.4. стр. 14). За это несет ответственность клинический академический департамент ([КАД](#)) анестезиологии и интенсивной терапии.

Соблюдению этики резидентами основано на разработанном и утверждённом документе [Кодекс деловой этики](#), размещенного на сайте КФ "УМС".

Эксперты констатируют, что организация образования обеспечивает резидентов необходимыми умениями и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (**ESG II Part 1.3**). КФ "УМС" установил чёткий порядок ответственности и полномочий за выбор, организацию, координацию и оценку клинических баз, что обеспечивает соответствие практической подготовки резидентов требованиям национального законодательства, ГОСО РК и профилю образовательной программы. Это подтверждается результатами изучения таких документов, как лицензии и свидетельства аккредитации профильных лечебно-профилактических учреждений. А также подтверждается результатами посещения занятий, встреч с выпускниками и анкетирования резидентов.

Принципами равенства, включая гендерные, культурные и религиозные соблюдаются в отношении резидентов и преподавателей, что закреплено в [Кодексе деловой этики](#), и при посещении организации образования не выявлено каких-либо прецедентов не соблюдения этих принципов. Основным документом для образовательного учреждения является Конституция РК, а также Закон РК Об образовании, где в статье 3 пункт 3. устанавливается принцип равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, возраста, социального статуса и других факторов.

Методы преподавания и обучения регулярно адаптируются к меняющимся условиям (**ESG II Part 1.5**) и требованиям практического здравоохранения.

Выбор клинической базы обучения резидентов также был основан на анализе потребностей в подготовке специалиста анестезиолога и реаниматолога. *Из 16 анкетированных резидентов, 75 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения.*

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

В настоящее время на аккредитуемой программ обучается настоящее время на аккредитуемой программ обучается 10 резидентов 1 года обучения, 13 резидента 2-го года обучения и 12 резидента 3-го года обучения, которые полностью обеспечены клиническим обучением, которые полностью обеспечены клиническим обучением (достаточное количество пациентов по профилю специальности).

Выбор клинических баз был основан на структуре ОП и сопутствующих дисциплинах: Диагностический центр, Центр материнства и детства (ЦМД), Инфекционная больница.

Эксперты убедились, что резиденты имеют доступ к ресурсам медицинских организаций. 87,5% опрошенных резидентов полностью удовлетворены доступом и оснащение клинических баз и 6,25% оценили его как хорошее.

В планировании, при разработке и обсуждении, а также при утверждении ОП (**ESG II Part 1.2**) принимали участие все сотрудники ОПО и заинтересованные стороны: резиденты, работодатели и члены ассоциации анестезиологов и реаниматологов. [Программа резидентуры](#) утверждена на заседании Учебно-методического совета № 2 от «02» февраля 2024 года.

В разработке и пересмотре программ принимают участие профессорско-преподавательский состав, клинические наставники, ОПО, которые формируют структуру учебных планов, разрабатывают контрольно-измерительные средства и вносят предложения по их совершенствованию.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе ОПО, отделе менеджмента научных исследований и международного сотрудничества, клинической лабораторией, всего проведено 2 встречи и при перекрестном интервью установлено, что резиденты в рамках имеющихся ресурсов ОПО осваивают научный компонент. При этом не привлекаются к выполнению имеющихся научных проектов КФ "УМС".

Подготовка резидентов по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2025 год было установлено, в ноябре 2024 года сообщалась о нехватке 306 специалистов анестезиологов – реаниматологов в стране. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения), а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях: 878оек всего: ЦМиД – 554, РДЦ – 68, ЦС – 256.

Резиденты данной специальности могут курировать пациентов и готовы к самостоятельной работе на амбулаторном и стационарном уровнях: предоперационная оценка; ведение дыхательных путей, анестезия и аналгезия; коррекция и поддержание жизненно важных функций; интенсивная терапия и реанимация при педиатрических/неонатальных, акушерско-гинекологических, хирургических, терапевтических, нейрохирургических и неврологических профилях.

2.7 Возможности для научных исследований и учёных степеней

В организации образования имеются следующие возможности для проведения исследований: серологическая лаборатория, ПЦР, референс лаборатория по контролю за ВИЧ инфекцией.

В КФ «УМС» проводится реализация [научных проектов](#), при этом резиденты программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», неформально участвуют в научных исследованиях. Научный компонент обеспечивается только оформлением в виде публикации статей и докладов. Резидентами программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» за период 2020-2025гг. подготовлено 12 научно-исследовательских (Отчет по самооценке КФ «УМС»). (Таблицы № 5.1 и № 5.2)

Ежеквартально проводятся журнальные клубы, где резиденты промежуточные результаты исследовательской и аналитической работы.

В программе резидентуры предусмотрено 6300 часов для самостоятельной работы. Опрошенные резиденты подтвердили, что им предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения. – 81,25 % резидентов заявили, что занимаются научно-исследовательской работой 6,25 % опрошенных находятся в поиске научного направления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 27, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.2.3	Частично выполнен	В образовательной программе и курсах предусмотреть выполнение практических навыков в симуляционном центре по объёму и уровням сложности на каждом году обучения.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

В ходе экспертного визита и анализа представленных материалов установлено, что КФ «УМС» Министерства здравоохранения Республики Казахстан функционирует комплексная и структурированная система оценки, охватывающая все уровни подготовки резидентов и соответствующая требованиям **ESG II Part 1.3** и национальным нормативным актам.

Политика оценки обучающихся в резидентуре в организации разработана, документирована и официально опубликована. Она закреплена во внутренних нормативных документах: , [«Справочник-путеводитель слушателя резидентуры»](#), [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#) (утверждены решением Правления КФ «УМС», протокол № 9 от 3 июня 2024 года) - размещены на официальном [сайте КФ «УМС»](#), а также в [Инструкции по разработке учебных методических документации и системе оценки](#) (утверждены УМС от 19 февраля 2025 года, протокол № 2). Эти документы содержат цели, принципы и методы оценки, ориентированные на достижение конечных результатов обучения. Политика охватывает не только оценку знаний и практических навыков, но также формирует подходы к оценке профессионального поведения, отношения к пациентам и этических аспектов клинической практики.

Система оценки в КФ «УМС» основана на компетентностном подходе, обеспечивающем проверку не только знаний, но и клинических навыков, профессионального поведения, коммуникативных умений и этического отношения к пациентам. Она представлена последовательной системой текущего, промежуточного и итогового контроля, которая охватывает весь образовательный цикл резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)».

Основные методы оценки - наблюдение за деятельностью резидентов при оказании медицинской помощи, участие в лабораторных и клинических практиках, ведение портфолио, отчёты об освоении учебного плана и участие в консилиумах. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и компьютерной симуляции клинических ситуаций с привлечением независимых экзаменаторов Национального центра независимой экспертизы (НЦНЭ), что исключает конфликт интересов и обеспечивает объективность.

По итогам независимой оценки выпускников программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» за три учебных года (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025) выявлено, аттестация включала два этапа: оценка знаний (компьютерное тестирование) и оценка навыков (кейс-тренинг, решение ситуационных задач на компьютере). Система оценки знаний регламентирована документом [«Инструкция по разработке УМД и системе оценке»](#) (утвержден 19.02.25 УМС №2)

В 2023–2024 учебном году к сдаче оценки были допущены 10 резидентов. По результатам итоговой аттестации ([протокол от 19 июля 2024 года](#)) 1 выпускник получил оценку «отлично», 8 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно». Все обучающиеся успешно завершили программу и получили документы о присвоении квалификации.

В 2024–2025 учебном году к итоговой оценке были допущены 12 резидентов. На основании итоговых результатов, предоставленных РОО НЦНЭ [18 июля 2025г](#) 2 выпускника сдали экзамен на «отлично», 10 - «хорошо». Документ о присвоении квалификации получили все 12 выпускника.

В 2023–2024 учебном году резиденты программы 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» сдали независимую оценку на отлично 10% и 80% на

хорошо, 10% удовлетворительно ([протокол от 19 июля 2024 года](#) заседания Итоговой аттестационной комиссии по специальностям резидентуры КФ «УМС». В 2025 г. на отлично сдали 16,7% и 83,3% - хорошо, что было обсуждено на заседании Итоговой аттестационной комиссии по специальностям резидентуры корпоративного фонда «University Medical Center» [от 18 июля 2025 года](#).. Количество не прошедших экзаменационное испытание составило 0% в 2024 году и 0% в 2025 году,

Таким образом, за анализируемый период наблюдается устойчивая положительная динамика как по количеству допущенных к итоговой оценке выпускников, так и по качеству их образовательных достижений. Отмечается стабильное сохранение высоких показателей успешности, что свидетельствует об эффективной реализации образовательной программы и повышении уровня профессиональной подготовки резидентов.

Все критерии и формы оценивания описаны в образовательной программе и утверждены на заседаниях отдела последиplomного образования, доводятся до сведения резидентов с начала обучения и соответствуют требованиям ГОСО РК. Прозрачность и достоверность результатов обеспечиваются через электронную систему Platonus, где фиксируются текущие и итоговые оценки.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, еженедельных представлений пациентов и обсуждений, а также что они получают регулярную обратную связь от преподавателей.

Политика оценки предусматривает систему апелляции, отражённую в документе Процесс апелляции отражен в Правилах приема в резидентуру КФ «УМС», утвержденные решением Правления КФ «УМС» от 23.05.25 №9, поступающий может подать апелляцию в случае несогласия с результатами вступительных экзаменов. Во время сдачи итоговой аттестации врачи также могут подать апелляцию по каждому отдельному вопросу. Процесс регламентирован независимой организацией по оценке знаний и навыков. За последние годы апелляций не зарегистрировано. (ESG II Part 1.3)

Валидация и оценка надёжности контрольно-измерительных средств (тесты, кейсы, клинические задачи) проводятся отделом последиplomного образования, рецензирование выполняется внутренними и внешними экспертами. Контрольно-измерительные материалы утверждаются протоколом заседания Учёного совета, регулярно обновляются с учётом новых нормативов ([«Инструкция по разработке УМД и системе оценке»](#)).

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в приказах руководителя о приеме в резидентуру и итоговой государственной аттестации резидентов.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13Mxk1SapIx8yu8KpDRhbKdIJkUbZWGtv>
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pBdwX2mXzLxO0BxwisX67c8FfwVpEGPd>

Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. (ESG II Part 1.3).

Так, для верификации данных по стандарту 3 эксперты задали вопросы Директору КАДа анестезиологии и интенсивной терапии Мустафиновой Гульнаре Тлеухановне, а также ознакомились с документами и методическими материалами, регулирующими процесс оценки резидентов. Ибраев Талгат Ергалиевич. сообщил, что оценка резидентов проводится систематически дважды в неделю с фиксацией результатов в журналах на бумажном носителе и в электронном журнале Platonus. В журнале отражаются даты экзаменов, включая устные экзамены по итогам первого курса, выполнение практических навыков и сдачу портфолио. Оценка текущая (ежемесячная, ежеквартальная) и итоговая проводится в конце каждого года обучения.

Результаты оценки резидентов документируются в портфолио резидента по различным показателям: дежурства, выступления на конференциях, участие в санпросвет работе, участие в совете молодых ученых, участие в качестве орг.комитета мастер-классов, научно-практических конференций, работа на передвижных медицинских комплексах, обучение пациентов в «школе здоровья».

Во время визита просмотрены наличие системы документирования, включающей годовые отчёты, учебно-методические материалы, силлабусы, ведомости, чек-листы и отчёты о практической подготовке. На [официальном сайте](#) во вкладке [учебно-методическая документация](#) размещены актуальные документы по образовательной программе и информация о процедуре оценки.

С 2025 года – ИГА проводится полностью на компьютерах с привлечением независимых экспертов НЦНЭ, апелляцию резиденты могут подать непосредственно во время сдачи тестирования, которую будут рассматривать экзаменаторы НЦНЭ. На сегодняшний день апелляции со стороны резидентов не было.

Во время визита просмотрены наличие системы документирования, включающей годовые отчёты, учебно-методические материалы, силлабусы, ведомости, чек-листы и отчёты о практической подготовке

На официальном сайте размещены актуальные документы по образовательной программе и информация о процедуре оценки. Васьковская Ольга Владимировна (МГБ №2 г. Астана), Шокаев Есен Рашитович (МГДБ 2 г.Астана), Умбетжанов Ерлан Урумбаевич (ННОЦ г. Астана), Булабаева Гульнара Ержановна (НЦПиДХ г.Алматы), Байжанова Айгуль Айтпаевна (КГП «Областная клиническая больница» УЗ Карагандинской области, Г.Караганда) - отметили высокий уровень подготовки резидентов КФ «УМС».

Васьковская Ольга Владимировна (МГБ №2 г. Астана) подчеркнула, что резиденты регулярно проходят практику на базе клиники, проявляют инициативу и профессиональную заинтересованность, а также выразила готовность принять их на работу после завершения обучения. Байжанова Айгуль Айтпаевна (КГП «Областная клиническая больница» УЗ Карагандинской области, Г.Караганда) подтвердила уверенные практические навыки и знание современных методов диагностики и лечения у выпускников, их активное участие в клинических процессах.

Вместе с тем отмечены направления для совершенствования Данные из Platonus и портфолио не объединяются в общий аналитический отчёт, что ограничивает возможности оценки динамики компетенций. Участие внешних экспертов в промежуточных формах контроля остаётся ограниченным.

Комиссия рекомендует закрепить процедуру внутреннего аудита системы оценивания, включая ежегодную проверку надёжности контрольно-измерительных средств. Целесообразно создать цифровую панель мониторинга, объединяющую результаты тестирования, практических заданий и портфолио, а также расширить участие внешних экспертов в промежуточной оценке. В перспективе следует внедрить ежегодный аналитический отчёт по результативности системы оценивания с анализом динамики успеваемости, обратной связи и удовлетворённости резидентов.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Система оценки в КФ «УМС» регулярно выявляет сильные и слабые стороны резидентов, так как включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, анализ портфолио, наблюдение за клинической деятельностью и собеседования по итогам практических циклов ([«Инструкция по разработке УМД и системе оценке»](#)).

Формативная оценка проводится ежемесячно, как правило, после завершения тематического семинара, клинического разбора или выполнения ситуационных задач и тестов. Она также включает оценку участия в обходах, консилиумах, анализе клинических случаев, ведении пациентов и отчётах по научно-практическим мероприятиям.

Результаты формативной оценки фиксируются в электронной системе Platonus, а также в индивидуальных портфолио и ведомостях промежуточного контроля, которые были просмотрены экспертами. Преподаватели регулярно проводят индивидуальную обратную связь с резидентами по итогам их оценивания.

При визите осмотрены портфолио резидентов Тлеуханова Зарина (2 год обучения) и Хамит Сэби (3 год обучения). Портфолио резидентов включают истории болезни, перечень

выполненных практических манипуляций, сведения о посещении конференций, копии сертификатов, фотографии, подтверждающие выполнение клинических действий, презентации и самостоятельные работы.

Обратная связь от резидентов собирается в форме анкет и опросов (Google Forms), обрабатывается отделом последиplomного образования и публикуется в годовых отчётах [КАД анестезиологии и интенсивной терапии](#) и внутреннем информационном бюллетене КФ «УМС». В интервью резиденты подтвердили, что обратная связь предоставляется после завершения каждого цикла обучения, включая рекомендации по улучшению клинических и теоретических компетенций.

В результате анализа обратной связи с резидентами были реализованы улучшения, такие как введение новых дисциплин в КЭД, обновление кейсов в тестовой базе и внедрение интерактивных цифровых инструментов.

Экспертами были осмотрены ресурсы для оценки знаний и навыков: компьютерные классы для тестирования, симуляционные кабинеты, базы данных электронного обучения и тестовые модули в Platonus.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов основаны на компетентностном подходе, поскольку практическая подготовка является ключевой частью программы. Например, такие методы, как наблюдение за ведением пациентов, клинические разборы и устные опросы, способствуют межпрофессиональному обучению. А компьютерная симуляция клинических ситуаций демонстрирует интеграцию обучения и акцент на развитии практических навыков. Применяемые методы оценки гарантируют, что резиденты осваивают все разделы образовательной программы и приобретают необходимые компетенции. Резиденты подтвердили, что получают информацию о результатах оценки своевременно и в понятной форме, что соответствует принципам **ESG II Part 1.3**.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Суммативная (итоговая) оценка резидентов включает двухэтапную итоговую государственную аттестацию (ИГА), состоящую из компьютерного тестирования, организованного Национальным центром независимой экспертизы (НЦНЭ), и компьютерной симуляции клинических ситуаций, направленной на проверку практических навыков, клинического мышления и профессионального поведения.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются завершение полного курса обучения, успешное прохождение всех этапов текущего и промежуточного контроля, наличие оформленного портфолио и положительные результаты по всем дисциплинам. Это документировано в [«Справочнике-путеводителе слушателя резидентуры»](#), [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#) на официальном [сайте КФ «УМС»](#), а также в [Инструкции по разработке учебных методических документации и системе оценки](#). Допуском для независимой экзаменации является приказ директора КАД анестезиологии и интенсивной терапии о допуске к ИГА на основании протоколов аттестационной комиссии. В практике организации образования 100% резидентов проходят независимую экзаменацию с привлечением НЦНЭ, что обеспечивает объективность результатов и исключает конфликт интересов.

Оценка процесса принятия клинического решения проводится во время компьютерной симуляции, где оцениваются клиническое мышление, тактика ведения пациента, соблюдение этических принципов и безопасность оказания помощи; она отражает интеграцию теоретических знаний и практических навыков.

Справедливость и объективность суммативной оценки подтверждается привлечением независимых экзаменаторов НЦНЭ, документирована в протоколах итоговых экзаменационных комиссий и отчётах о проведении ИГА.

В результате итоговой государственной аттестации, включающей тестирование и оценку практических навыков, [КАД Анестезиологии и интенсивной терапии](#) проводит анализ образовательной деятельности резидентов. На основании полученных данных осуществляется

корректировка рабочих учебных программ с учётом предложений работодателей и наставников, а также запросов резидентов и практического здравоохранения. В программы включаются новые элективные дисциплины, усиливается практико-ориентированное обучение за счёт увеличения времени на клинических базах, внедрения симуляционных тренингов и телемедицинских технологий, а также повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по современным методам диагностики и лечения.

Контрольно-измерительные материалы проходят регулярную рецензию и проверку на валидность и надёжность. Для обеспечения объективности и достоверности оценки используются современные методы - тесты с множественным выбором (MCQ), элементы командного и проблемно-ориентированного обучения (TBL, PBL), а также система проверки письменных работ на оригинальность Система антиплагиат на данный момент не используется в организации УМС. Надёжность и достоверность количественных данных обеспечиваются отделом последиplomного образования, которые проводят анализ данных, ведут электронный учёт в системе Platonus.(ESG II Part 1.3).

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Система обеспечения качества оценки резидентов в КФ «УМС» основана на механизмах внутреннего и внешнего контроля, обеспечивающих прозрачность, достоверность и соответствие установленным стандартам.

Используемые контрольно-оценочные средства (КОС) разрабатываются преподавателями совместно с [Департаментом образования](#) и одобряются учебно-методическим советом. Контроль за соблюдением структуры и баланса системы оценивания осуществляется Департаментом образования совместно с учебно-методическим советом.

Регулярное рецензирование и обновление контрольно-измерительных средств (тесты, кейсы, фотозадачи) проводится Департаментом образования совместно с [КАД анестезиологии и интенсивной терапии](#). Актуализированные материалы согласованы с целевыми образовательными результатами и размещены в системе Platonus, обеспечивающей фиксацию всех оценочных данных и мониторинг динамики успеваемости.

Внутренний аудит качества проводится ежегодно через обсуждение итогов формативной и суммативной оценки на заседаниях Учёного совета и отдела последиplomного образования. В ходе заседаний утверждаются обновлённые формы тестов, методики и корректировки учебных планов.

По результатам анкетирования резидентов на вопрос «Я удовлетворен(-на) методами оценки моих знаний и навыков» установлено, что все участники (15 человек, 93,75 %) полностью удовлетворены существующей системой оценивания.

По результатам анкетирования преподавателей установлено, что при проведении занятий с резидентами преподаватели в обязательном порядке используют основные учебно-методические материалы: силлабус и учебно-методический комплекс дисциплины 93,75%, а также контрольные и измерительные средства (тесты, ситуационные задачи) 93,75%. Кейсы применяются у 93,75% преподавателей.

Наиболее часто применяемыми методами обучения являются устный разбор темы занятия (75 %), практические занятия по клиническим навыкам (93,75%), разбор ситуационных задач и устный опрос обучающихся (по 93,75 %), что свидетельствует о доминировании активных и интерактивных форм обучения. Проблемно-ориентированное и кейс-обучение применяются соответственно у 93,75% и 64,71% преподавателей.

С 2022 года к процедурам итоговой государственной аттестации системно привлекаются независимые эксперты: в 2022 г. представители Национального центра независимой экспертизы (НЦНЭ), в 2023 г. - преподаватели КФ «УМС» и внешние специалисты клинических баз. Привлечение независимых экзаменаторов регламентировано в [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#) и [Инструкции по разработке учебных методических документации и системе оценки](#).

Опрос работодателей (Умбетжанов Ерлан Урумбаевич) подтвердил высокий уровень клинических и коммуникативных компетенций выпускников, их готовность к безопасной практической деятельности. В систему оценивания включены критерии по безопасности пациентов - соблюдение этических норм, корректность коммуникации, правильность выполнения процедур, проверяемые в ходе еженедельных клинических обходов.

За 2024–2025 гг. эксперты отметили положительную динамику итоговых показателей, стабильность академической успеваемости и отсутствие апелляций, что свидетельствует о надёжности и эффективности системы внутреннего обеспечения качества оценки.

В ходе внешней экспертизы установлено, что в КФ «УМС» действует эффективная и прозрачная система оценки резидентов, соответствующая государственным и международным требованиям. Система охватывает все этапы обучения, сочетает формативные и итоговые формы контроля и позволяет объективно оценивать знания, практические навыки и профессиональное поведение обучающихся. Применяются современные методы и инструменты оценивания (MCQ, TBL, PBL, электронное тестирование, Platonus, «Антиплагиат»), обеспечивающие достоверность и независимость результатов. Регулярно проводится обновление контрольно-измерительных средств, анализ обратной связи от резидентов и преподавателей, что способствует совершенствованию учебного процесса.

Экспертная комиссия отмечает высокий уровень прозрачности и объективности системы, наличие внешней независимой экспертизы, а также ориентацию на безопасность пациентов и развитие клинической компетентности.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью -13, частично – 2, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
3.1.2	Частично выполнен	Разработать и утвердить внутренние нормативные документы, регламентирующие проведение промежуточной аттестации с применением симуляционных технологий на базе симуляционного центра.
3.4.1	Частично выполнен	Совершенствование оценивания качества резидентов в условиях симуляционного центра. Внедрить объективные формы оценки, чек-листы.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижения

В корпоративном фонде «University Medical Center» разработана, утверждена и внедрена политика по приему резидентов ([«Правила приема в резидентуру»](#)), опубликованная на официальном [сайте организации](#). [«Правила приема в резидентуру»](#) КФ «УМС» (далее Правила) составлены в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

В [«Правилах приема в резидентуру»](#) КФ «УМС» вступительные экзамены проводятся в виде стандартизированного собеседования на определение мотивации и понимания поступающим выбираемой специальности (раздел 3 пункт 25)

Создан и функционирует центр адаптации и наставничества (ESG II Part 1.4), (ESG II (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) - это обновленные стандарты качества, принятые в рамках Болонского процесса, направленные на обеспечение высокого и сопоставимого уровня образования. Part 1.4 в этом документе касается внутренней системы обеспечения качества (Internal Quality Assurance) вуза.), деятельность которого также

направлена на адаптацию, психологическую поддержку и другие направления, касающихся, в частности, резидентов.

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (например, учитывается балл GPA, оценка MSQ, наличие научных трудов), лицам имеющим сертификаты о сдаче теста по английскому языку прибавляется 25 баллов к итоговым результатам вступительных экзаменов (раздел 3, пункты 19, 21 и раздел 5 пункты 38-40 Правил). А также описаны требования по соблюдению безопасности (например, ограничение доступа в аудитории во время экзамена для посторонних лиц без разрешения ответственного секретаря, вход в аудитории только по удостоверению личности, что обеспечивает идентификацию каждого претендента, предусматривает составление акта при обнаружении запрещённых предметов и удаление нарушителя из аудитории с аннулированием результатов экзамена). **(ESG II Part 1.4)**

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в разделе 2.5 [Правила организации образовательных программ резидентуры](#). При этом учитываются академическая успеваемость, срок обучения, освоенные результаты и кредиты, наличие вакантных мест, соответствие рабочим учебным планам, а также соблюдение сроков и порядка перевода, установленных законодательством Республики Казахстан.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в пунктах 30–37 раздела 4 [«Правила приема в резидентуру»](#). Случаев апелляции зафиксировано не было. **(ESG II Part 1.4)**

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, работодатели.

По данному вопросу проводится обратная связь с резидентами. Из изменений в подходах по приему резидентов отмечается введение двух-этапности вступительного экзамена, добавление тестирования.

Пересмотр политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность Отдел послевузовского и дополнительного образования (далее ОПО).

За период 2020-2025 гг. в КФ «УМС» было принято 34 резидентов на обучение по аккредитуемой специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)». Организация образования на постоянной основе мониторит и анализирует потребность практического здравоохранения в специалистах анестезиологах-реаниматологах, что определяет возможность ежегодного приема на аккредитуемую образовательную программу порядка 13 человек. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям организации. Источниками информации о потребностях в специалистах по специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» являются официальные обращения руководителей лечебно-профилактических учреждений и УЗ регионов Казахстана.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Процессы и возможности по улучшению академической успеваемости и профессиональной подготовки резидентов, а также условия, при которых резидент может быть исключён из программы задокументированы в [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#). Академическое консультирование резидентов проводится в [КАД](#) на основании [Правил организации образовательных программ резидентуры](#). Для оценки практики академического консультирования, личной поддержки резидентов, развития профессиональных, коммуникативных и других приобретенных навыков, было проведено интервью с резидентами, получающими образование в настоящее время и выпускниками КФ «УМС». Результаты интервью показали доступность преподавателей для резидентов, оперативность в решении учебных и личных вопросов, поддержку и передачу опыта в клинической работе. Преподаватели профилактуют ситуации, связанные с непредвиденными инцидентами со стороны резидентов, которые потенциально могут причинить вред пациенту. Это происходит следующим образом: предварительный инструктаж по клинической безопасности, контроль допуска к манипуляциям и обязательное сопровождение куратора на

ранних этапах обучения. Со слов преподавателей подобного рода ситуаций за период 2018-2025 гг. не наблюдалось.

В тоже время разработан [«Кодекс деловой этики»](#), в котором предусмотрены требования к резидентам по соблюдению положений Кодекса деловой этики резидента, клинических стандартов оказания медицинской помощи, медицинской этики и принципов информированного согласия пациента. Каждый резидент знает и применяет в своей клинической деятельности информированное согласие пациента на обследование, лечение и медицинские манипуляции. Перед началом занятий резидент инструктируется преподавателем на предмет соблюдения правил поведения в медицинской организации и подписывает [«Кодекс деловой этики»](#). Это подтвердили резиденты при встрече с экспертами.

Социальная, финансовая и личная поддержка резидентов документирована [«Правилами отбора и направления резидентов на командирование»](#) (утверждены решением УМС от 16.05.2025г, протокол № 12) и выражается в оплате проезда и проживания на время участия в международных образовательных и исследовательских мероприятиях. За 2019–2025 годы за счет средств КФ «УМС» были направлены 54 врача-резидента на международные [конференции, форумы, конгрессы](#), из них 33 за рубеж: 2019г -10 человек, 2020г.-1 человек, 2022г.- 7 человек, 2023г.- 8 человек, 2024г.-17 человек, 2025г.- 11 человек.

КФ «УМС» так же организует обучение резидентов в различных лечебно-практических учреждениях через длительные [зарубежные стажировки](#) в университетских клиниках Швеции, Италии, Турции и Чехии, включая *Umea University Hospital* и *Istituto Giannina Gaslini*.

По аккредитуемой программе «Анестезиология и реumatология (взрослая и детская)» резидентов, направленных на конференции и зарубежные командировки не было.

Также, отличительным является членство резидентов в ассоциациях, по аккредитуемой программе «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» в республиканском общественном объединении [«Федерация анестезиологов и реаниматологов»](#) состоит [Рахимова Камилла](#), что подтверждает вовлечённость обучающихся в международное научно-образовательное пространство.

Психологическая поддержка резидентов обеспечивается через сектор психосоциальной поддержки, где работают 6 штатных специалистов, действует кабинет психоэмоциональной разгрузки с регулярными сессиями арт- и музыкотерапии, йоги, обеспечивается конфиденциальное консультирование психологами, также функционирует система карьерного консультирования выпускников с 100 % трудоустройством в 2023 году.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры проводятся Круглые столы в рамках научно-практических мероприятий, организованных КФ «УМС». Так за 2022-2025г.г., академическое образования в рамках программ докторантуры продолжили 1 выпускник. Администрация КФ «УМС» ведет работу по отбору среди резидентов для работы в стационаре, 1 выпускников работают в стационаре КФ «УМС». Показатель трудоустройства выпускников программы резидентуры по аккредитуемой специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» составил в период с 2022 по 2025 гг.- 100 %.

Создан и функционирует центр адаптации и наставничества (**ESG II Part 1.4**) -это обновленные стандарты качества, принятые в рамках Болонского процесса, направленные на обеспечение высокого и сопоставимого уровня образования. Part 1.4 в этом документе касается внутренней системы обеспечения качества (Internal Quality Assurance) вуза.), деятельность которого также направлена на адаптацию, психологическую поддержку и другие направления, касающихся, в частности, резидентов, деятельность которого также направлена на адаптацию, психологическую поддержку и другие направления.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

Прием зарубежных соискателей программы резидентуры осуществляется согласно разделу «Прием иностранных граждан в резидентуру». Выпускник по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» 2024 года, Нажар Шоукат Ахмад,

уроженец Индии, закончил интернатуру в GOVERNMENT MEDICAL COLLEGE SRINAGAR, SRINAGAR (FEB 2011- FEB 2012).

[«Правилах приема в резидентуру»](#) За период 2022-2025гг. таких резидентов принято не было. Документами [«Правила приема в резидентуру»](#), [«Правила организации образовательных программ резидентуры»](#) гарантируются равные возможности для всех резидентов. С ними заключается договор, экземпляр которого выдается на руки резиденту и один экземпляр хранится в КАД. В договоре оговариваются права и обязанности сторон, сроки обучения, финансовые условия, порядок отчисления и основания расторжения договора. Ответственность за данный раздел работы несет КАД.

Резидентов, не владеющих государственным или русским языком в настоящее время нет, поэтому экспертами не обнаружено проблем в прохождении профессиональной клинической подготовки. За проверяемый период отрицательных отзывов от резидентов не было.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

Резиденты обеспечены программой, которая определяет цели, задачи, общую нагрузку и рабочие часы, зоны их ответственности, конечные результаты обучения. В настоящее время в обучении резидентов по аккредитуемой программе участвует 37 клинических наставников на 3 клинических базах, о которых осведомлены все резиденты. Резиденты информированы о количестве и сроках текущего оценивания и итоговой экзаменации. Информация об экзаменах опубликована на [официальном сайте КФ «УМС»](#).

Договора и [меморандумов](#) с клиническими базами. За исполнение данной работы ответственен КАД. В программе клинического обучения резидентов предусмотрена курация 5-7 пациентов в месяц, 2 дежурства. Все это регламентировано в документе [Правила организации образовательных программ резидентуры](#).

Однако, интервью с резидентами и выпускниками показало недостаточное взаимодействие с медицинскими вузами и профильными учреждениями здравоохранения РК.

Преподаватели ОПО информируют резидентов об условиях их участия в оказании медицинской помощи через наставников на основании [Правил организации образовательных программ резидентуры](#). При этом КАД через ротацию резидентов 1,2,3 года обучения регулирует, чтобы компонент программы по участию резидента в оказании медицинской помощи не являлся доминирующим.

Если резидент вынужден прервать обучение (беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) в организации образования предусмотрено следующее: оформляется академический отпуск сроком на 1 год на основании заявления резидента. С этой целью составляется индивидуальный план обучения резидента согласно Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». В настоящее время таких обучающихся по аккредитуемой программе нет.

4.5 Безопасность резидентов

Юридический статус резидента относительно оказания медицинской помощи пациентам определен в Договоре на проведение обучения в резидентуре (в пунктах 1,3,7,11-15), а именно - проходит обучение на клинических базах КФ «УМС», выполняет клинические манипуляции и участвует в оказании медицинской помощи в рамках образовательного процесса и под контролем наставника (куратора), несет ответственность за соблюдение правил внутреннего распорядка и законодательства РК.

Медицинская помощь пациентам резидентами оказывается под надзором лечащего врача или наставника и, если на 1 курсе обучения резидент может выступать в качестве наблюдателя или ассистента, то на последнем курсе резидент оказывает медицинскую помощь самостоятельно в присутствии наставника или лечащего врача.

Физическая безопасность резидента при обучении регламентирована в Технике безопасности, которую резидент подписывает перед началом обучения, изучив инструктаж по технике безопасности.

Психологической безопасностью резидента обеспечивается через консультирование имеющегося психолога. Также при желании резидент может обратиться к сотрудникам КАД.

4.6 Оплата труда резидентов

Резиденты, обучающиеся на государственном гранте и гранте МИО, получают ежемесячную стипендию в размере 134 664 тенге согласно Приложению 1 к Правилам назначения, выплаты и размерам государственных стипендий. Официально документ «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий» Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116, размещен на официальном сайте МЗ РК. Пересмотр политики оплаты производится по мере изменения НПА. Резидент может осуществлять трудовую деятельность в объеме – 0,5 ставки в свободное от обучения время согласно политики КФ «УМС». В текущем году таких резидентов аккредитуемой программы – 1 человек.

При особых обстоятельствах (например, беременность, декретный отпуск, заболевание, военная служба) применяется индивидуальная программа подготовки резидентов, которая включает оформление академического отпуска сроком на 1 год, составлением индивидуального плана обучения резидента согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Это закреплено [Правилами организации образовательных программ резидентуры](#). Эксперты установили, что в этом случае продолжительность обучения соблюдается и составляет 3 года.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов

Резиденты обеспечены профессиональной и личной поддержкой, ориентированной на физическое здоровье, личное благополучие, психологическое здоровье, включая «профессиональное выгорание» через консультации сотрудников КАД, клинических наставников, психолога. 75 % опрошенных резидентов удовлетворены доступностью медицинских услуг. Юридическую помощь резиденты могут получить, обратившись к юристу КФ «УМС». Все это подтверждается результатами интервью с резидентами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Всего по аккредитуемой программе 7R01102 - «Анестезиология и ревматология (взрослая и детская)» в КФ «УМС» преподавательский состав представлен КАД АиИТ – 41 специалистами, среди которых – 2 к.м.н., 2 PhD, 2- магистранта и 16 врачей высшей категории., из них штатных преподавателей 34, по совместительству 7. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается высшее медицинское образование, наличие действующего сертификата специалиста, клинический опыт не менее 5 лет, педагогические компетенции и участие в непрерывном профессиональном развитии. Клинических наставников - 37 За прием преподавателей несет ответственность административно-управленческий персонал.

Остепененность составляет – 8,1%, высшую категорию имеют – 16 человек. Подготовку резидентов по специальности 7R01102 - «Анестезиология и ревматология (взрослая и детская)» осуществляют сотрудники ОПО на базе Диагностического центра, Центра материнства и детства (ЦМД), Инфекционной больницы.

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями преподавателей и клинических наставников, а также с положением о наставничестве и кадровой политике.

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой: [Правила поиска, отбора, найма и аттестации работников Фонда](#), [Порядок оплаты труда работников Фонда за образовательную деятельность](#), и [Правила организации образовательных программ резидентуры](#). Соотношение преподавателей и резидентов составляет – 1:3, что соответствует нормативному соотношению обучающихся в резидентуре и клинических преподавателей на уровне 1:3 в соответствии с требованиями приказа № 543 от 24.10.2023 года МНВО.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает выплаты премий, участие в конференциях. Следует подчеркнуть, что существующие механизмы распространяются на всех сотрудников КФ «УМС» без дифференциации. В настоящее время отсутствуют механизмы мотивации профессорско-преподавательского состава, основанные на оценке индивидуальных профессиональных достижений.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – [Кодекса деловой этики](#). При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность и продемонстрировали знание положений кодекса, включая недопустимость конфликтов интересов и обязательство поддерживать академическую честность.

С целью верификации данных отчета по самооценке по *стандарту 5*, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает высокий уровень клинической квалификации наставников, достаточную обеспеченность преподавателями и потребность в повышении педагогической квалификации совместителей. Беседа с преподавателями и клиническими наставниками включала такие вопросы, как порядок отбора кадров, поддержка и развитие преподавателей, интеграция с клинической практикой, методическое сопровождение образовательного процесса, и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания в медицинском образовании.

Имеются сотрудники технического и административного персонала для поддержки образовательной программы (**ESG II Part 1.5**), в том числе лаборант и специалист по ИТ-поддержке.

Проведена встреча с сотрудниками таких вспомогательных подразделений, как клинический академический департамент, отдел кадров.

При анкетировании преподавателей установлено, что 70,59 % опрошенных полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 76,47 % полностью согласны. Устраивает заработная плата – 35,29 % полностью согласны, 23,53 % нет не согласен.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

В кадровой политике определена ответственность и обязанности преподавателей в качественном обучении резидентов. Это описано в [Правилах поиска, отбора, найма и аттестации работников Фонда](#), и [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#).

Ответственность и обязанности клинических наставников описаны в [Правилах организации образовательных программ резидентуры](#) (утверждено решением Правления протокол №9 от – 03.06.2024).

Принципы этики и академической честности преподавателей описаны в [Кодекса деловой этики](#) (от 26.12.2022 г. №17) и контролируются Комиссией по корпоративной этике и Институтом Омбудсмена. Опрошенные преподаватели подтвердили, что они информированы о положениях Кодекса, включая принципы этического поведения и ответственности перед

пациентами и обучающимися, а также принципами академической честности. Официальная публикация документов находится на сайте КФ «УМС».

Система мониторинга и процесс улучшения деятельности преподавателей (**ESG II Part 1.5**) и клинических наставников регламентирован документом [Правила организации образовательных программ резидентуры](#) (утверждено решением Правления протокол №9 от – 03.06.2024).

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое реализуется через повышение квалификации по педагогике и по специальности, выплату премий, участие в НПК.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в трудовом договоре. Время работы: с 08.00 до 17.00. Преподаватели проводят семинары продолжительностью 3 часа 2 раза в неделю. Время на клинические разборы, клинические обходы – в среднем составляет 6 часов в неделю. Дежурства 1-2 раза в месяц.

В ходе изучения предоставленных материалов, экспертам не удалось в полной мере установить, что все преподаватели прошли повышение педагогической компетенции в достаточном объеме часов. Интервью с обучающимися показало, что отсутствует анализ обратной связи от резидентов, коллегиальная экспертиза, самооценка.

По развитию потенциала ППС КФ «УМС» предоставляется [бюджетной программой 024 «Целевой вклад в Назарбаев университет» подпрограммой «Трансферт технологий»](#), в рамках которой было профинансировано повышение квалификации более 50 сотрудников в зарубежных центрах. Так за 7 месяцев 2025 года по бюджетной программе 024 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев Университет» были направлены на обучение за рубежом 8 работников КФ «УМС» и с помощью мастер-классов по клиническим направлениям были обучены 53 специалиста Фонда. В КФ «УМС» применяются образовательные ресурсы на платформах **AMEE**, **ACGME**, **Coursera** для обучения преподавателей резидентуры образовательным технологиям и менеджеров образовательных программ международным передовым практикам организации программ резидентуры

В ходе анализа контрольно-измерительных средств и интервью с преподавателями выявлена потребность в доработке существующих инструментов оценки. Преподаватели отмечают сложности в определении уровней сложности заданий и применении инструментов для оценки компетенций резидентов F и G типов, в частности в форматах MCQ, кейс-заданий, OSCE и ситуационных симуляций.

Экспертами установлено, что все виды оплат регламентированы документом [«Порядок распределения и методика расчета оплаты труда работников КФ “УМС”»](#), привлекаемых к образовательной, научной и инновационной деятельности», документ утвержден решением Правления КФ “УМС” № 15 от 02 июля 2021 г. В документе учитывается так же оплата в рамках научной деятельности и выполняемых проектов и с учетом [Изменения и дополнения в Порядок от 28.04.2022 г.](#) оплачивается привлечение работников Фонда к BLS (Basic Life Support) - базовые реанимационные мероприятия, ALS (Advanced Life Support) - расширенные реанимационные мероприятия, PALS (European Pediatric Basic Life Support) - базовые реанимационные мероприятия для детей, EPALS (European Pediatric Advanced Life Support) – расширенные реанимационные мероприятия для детей.

Также в [«Правилах организации образовательных программ резидентуры»](#) определено, что наставники и преподаватели имеют право на участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах и стажировках, включая зарубежные, по современным технологиям медицинского образования, что относится к нематериальным формам поощрения. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в

дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, что способствует формированию у обучающихся исследовательских компетенций и клинического мышления.

Кадровая политика (**ESG II Part 1.5**) и подходы к привлечению клинических наставников регламентированы документом [Правилам поиска, отбора, найма и аттестации работников в корпоративном фонде «University Medical Center» и его филиале от 29 ноября 2021 года №24](#) Последний пересмотр проведен в 2021г. и внесены следующие изменения и дополнения: усилен акцент на привлечение специалистов с учеными степенями, категориями, уточнены критерии отбора и оценки эффективности наставников.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 64,71 % анкетированных преподавателей ответили согласен с этим, а частично согласны 29,41 %. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 35,29 % менее 1-5 лет назад, 47,06 % в течение данного года.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 5,88 % ответили, что «да, существуют такие программы», 5,88 % «я уже воспользовался этим», 23,53 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 47,06 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.3.3	Частично выполнен	Усилить подготовку специалистов в части педагогической компетенции, совершенствовать процесс оценки эффективности педагогической деятельности (анализ обратной связи от резидентов, коллегиальная экспертиза, самооценка).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Обучение резидентов осуществляется на базе, в том числе резидентов аккредитуемой образовательной программы по специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» на базе КФ «УМС»: Центр материнства и детства (ЦМД) и Диагностический центр (ДЦ). Аудиторный фонд: в ЦМД - 3 учебные комнаты на 10–20 человек, конференц-зал на 200 мест (трансформируемый), второй зал на 50 мест, малый зал на 20 мест; в ДЦ - конференц-зал на 100 мест и зал на 20 мест; Все помещения оснащены мультимедийными проекторами, корпусной мебелью, ноутбуками и необходимым методическим оборудованием. Симуляционный класс (ЦМД) функционирует с 2016 года, занимает 62 м² и оснащен 14 тренажерами. Резиденты имеют доступ к ординаторским и компьютерам в отделениях. Симуляционный класс (ЦМД) функционирует с 2016 года, занимает 62 м² и оснащен 14 тренажерами. Резиденты имеют доступ к ординаторским и компьютерам в отделениях. Медицинское обслуживание обучающихся предоставляется в амбулаторных подразделениях ДЦ и диагностических службах ЦМД. Аптеки работают на территории: 53,3 м² в ЦМД и 15,0 м² в ДЦ.

Научная библиотека расположена в ЦМД, площадь - 324,67 м², читальный зал рассчитан на 34 места. Библиотечный фонд на 2024 год составляет 1 760 единицы. Имеется доступ к ресурсам Школы медицины Назарбаев Университета (PubMed, UpToDate, Clinical Key и др.) и Республиканской научно-медицинской библиотеке. На одного обучающегося приходится 2,4 м² площади библиотек.

Предприятия общественного питания функционируют в каждом центре. В ЦМД: столовая (307,1 м², >100 мест), пищеблок (474,9 м²), магазин (103,4 м²). В ДЦ: столовая

(338,0 м², >90 мест), кафетерий (12,0 м², 8–10 мест). Питание организовано по методу самообслуживания, обеспечена доступность комплексных обедов по приемлемым ценам.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резиденты получают от преподавателя силлабус, знакомятся с методами оценки знаний и знают какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Наряду с этим, в рамках академической свободы, отделом последипломного образования усиливаются отдельные компоненты учебного плана, такие как Работа у постели больного, отработка практических навыков в условиях ОРИТ

Организация образования обеспечивает резидентам возможности для практического и теоретического обучения посредством работы в условиях клинических баз, с которыми заключены [договора](#) и [меморандумы](#), специализированных кабинетов и лабораторий, где резиденты осваивают диагностические и лечебные навыки.

Доступ к новейшей профессиональной литературе и международным источникам обеспечен через электронные базы данных, специализированные журналы: КФ «УМС» имеет доступ к ресурсам Школы медицины Назарбаев Университета (PubMed, UpToDate, Clinical Key и др.). Информация доступна на официальном сайте в разделе [информационно-ресурсный центр](#).

Безопасная среда обучения в условиях лабораторий/кабинетов функциональной/инструментальной диагностики (**ESG II Part 1.6**) обеспечивается путем ознакомления резидентов с правилами техники безопасности, охране труда, пожарной безопасности перед началом занятия. Формирование у резидентов культуры профессиональной ответственности безопасной среды реализуется через обучение правилам работы с оборудованием и клинической документацией. Так, перед началом работы резиденты проходят обязательный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Это позволяет предотвратить риски для здоровья обучающихся и пациентов. Правила техники безопасности прописаны в п. 57 [Кодекса деловой этики](#) КФ «УМС», согласно которому Фонд обеспечивает безопасность условий труда для своих работников, соблюдает охрану труда, обеспечивает соответствие деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в этой области. КФ «УМС» проводит обязательную подготовку персонала по действиям в ЧС, включая эвакуационные тренировки, а также планирует развитие цифровой инфраструктуры для обеспечения безопасности, включая проект «Цифровая больница» и соответствие HIMSS Stage 6.

Правила техники безопасности закреплены в документе [«Правилах организации образовательных программ резидентуры»](#). Эксперты изучили Правила техники безопасности, которые находятся в стационарном, клиничко-диагностическом отделении, с которыми резиденты знакомятся в первые учебные дни в стационаре. Согласно результатам опроса, резиденты осведомлены о наличии соответствующих документов.

В организации образования проводится научно-исследовательская работа. Резидентами программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» за период 2020-2025гг. подготовлено 12 научно-исследовательских работ (Отчет по самооценке КФ «УМС», Таблицы № 5.1 и № 5.2): Бапанов Бексултан «The effectiveness of hemofiltration therapy in sepsis with the use of various sorbing columns», Абельбеисов Рустам «Особенности ведения реципиентов детского возраста после трансплантации органов в отделении интенсивной в отделении интенсивной терапии», Соорукова Жансая «Efficiency of artificial lung ventilation with a guaranteed volume in newborn», Тайтыев Шапағат «Регионарное обезболивание как компонент интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде после трансплантации почки», Толеген Жанерке «Dynamics of antibiotic resistance and selection of antibiotics at the department of pediatric intensive care for septic nosocomial infections».

За 5 лет достигнуты успехи в публикационной активности и участии в научно-практических конференциях резидентов: за 2019–2025 годы за счет средств КФ «УМС» были направлены 54 врача-резидента на международные [конференции, форумы, конгрессы](#), из них 33 за рубеж: 2019г.-10, 2020г.-1 человек, 2022г.- 7, 2023г.- 8, 2024г.-17, 2025г.- 11.

В образовательной программе «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» имеются темы, где резиденты изучают методы исследований в медицине проходят обучающиеся семинары в базе данных КФ «УМС». В КФ «УМС» внедрена практика систематической модернизации оснащения клинических баз и учебных ресурсов, как стратегический элемент обеспечения качества подготовки резидентов. Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется по мере необходимости, посредством заявок соответствующих подразделений. Закупки регулируются [Правилами закупок товаров, работ, услуг Корпоративного фонда «University Medical Center»](#), утвержденными решением Управляющего совета «Назарбаев Университет» от «30» декабря 2015 года № 30.12.15. с изменениями и дополнениям и по состоянию на 05 сентября 2025г. Нормативно правовая база и [Реестр закупок](#) размещены на официальном сайте КФ «УМС».

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологий и инфраструктуры КФ «УМС». Обеспечена бесперебойная работа сети интернет. Процент обеспеченности входом в интернет – 100%. Создана локальная компьютерная система, персональный информационный менеджер Microsoft Outlook, имеется система видеотрансляции в конференц-залах. Имеется свободный доступ к сети интернет для посетителей центров КФ «УМС». Доступ к сети интернет посетителями центров возможен через личные мобильные телефоны (wi-fi).

Библиотека ЦМД получает 20 журналов и 2 газеты («Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда»), ДЦ - 45 журналов и 9 газет. Потребности в литературе анализируются с учетом уровня и языка обучения. Имеется компьютерный класс площадью 22,0 м² на 14 компьютеров с выходом в интернет и доступом в зарубежные базы научной и учебной литературы.

За последние лет обновление коснулось следующего: КФ «УМС» ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения. Например, в 2024 г. году были закуплены 50 шт. гардеробных шкафов для резидентов на сумму 2 506 тыс. тенге, Цифровой тренажер ретинопатии 1 шт. стоимостью 4 323 тыс. тенге, также была закуплена учебная литература на сумму 1 841 тыс. тенге. Итого за 2024 г. расходы составили 8 670 тыс. тенге.

В 2025 г. было закуплено симуляционное оборудование для отработки навыков 8 комплектов на сумму 88 814 тыс. тенге, учебно-методическая литература 59 шт. на сумму 2 283 тыс. тенге, ноутбуки 30 шт. на сумму 14 080 тыс. тенге для улучшения образовательного процесса. **(ESG II Part 1.6)**

Интервью с 10 штатными преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Клинические базы общим количеством 878 коек всего: ЦМид – 554, РДЦ – 68, ЦС – 256 позволяют реализовать ОП в полном объёме, так как в данных стационарах различного уровня резиденты имеют возможность овладеть навыками диагностики полиорганной недостаточности при критических состояниях, проведение интенсивной терапии при данных состояниях, умение определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (дети). Оценивать физический статус у пациентов (дети) по ASA. Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). Выбор оптимального метода анестезии у пациентов (дети) области хирургии в эндокринологии, челюстно-лицевой, стоматологии

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Экспертами оценено ведение документации резидентами, в том числе портфолио резидента, отчёт дежурств, клинический разбор пациента.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы КФ «УМС» с общим коечным фондом 878 коек всего: ЦМид – 554, РДЦ – 68, ЦС – 256, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для

достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, резиденты 1 курса в дисциплине «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» курируют пациентов с физиологии и патофизиологии систем и органов у пациентов (дети) методом диагностики заболеваний, согласно тематическому плану), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, преподаватели обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Во время посещения клинических баз образовательной программы 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» — амбулаторно-поликлинического отдела КФ «УМС», физиотерапевтического отдела, оснащённого современным оборудованием, клиники Центр материнства и детства, специализирующейся на диагностике и лечении витилиго, а также аккредитованной диагностической лаборатории (Аттестат аккредитации № KZ.M.02.2573 от 15 сентября 2023 года, выдан на соответствие требованиям СТ РК ISO 15189-2023, срок действия до 15 сентября 2028 года), которая частично используется в образовательном процессе, экспертами проведена оценка ресурсов.

По результатам обследования подтверждено, что материально-технические и учебные ресурсы соответствуют требованиям образовательной программы, доступны для преподавателей и резидентов, а также удовлетворяют потребности обучающихся и системы практического здравоохранения. У каждого врача-резидента на всех клинических базах КФ «УМС» имеется персональный аккаунт в медицинской информационной системе МИС «Акгюн». В системе чётко определена роль резидента, установлен соответствующий уровень доступа, а также предусмотрены определенные права и ограничения при работе с данными пациентов и медицинской документацией.

В целях валидации отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсами международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, расширении клинических баз за пределами г. Астаны. Также отмечено, что КФ «УМС» оказывает финансовую поддержку активных и отличившихся резидентов осуществляется в виде оплаты за проживание и проезд на различные научно-практические конференции [«Правилами отбора и направления резидентов на командирование»](#)

КФ «УМС» внедрил симуляционное обучение как неотъемлемую часть клинической подготовки резидентов. Симуляционное обучение реализуется в сотрудничестве с симуляционным центром ШМНУ. Оно включает сценарии с использованием стандартизированных пациентов, виртуальных модулей и высокотехнологичных симуляторов. Симуляционный класс расположен на базе ЦМД и занимает 62 м². Оснащен 14 тренажерами, включая фантомы и муляжи для отработки базовых и специализированных манипуляций. Практика охватывает такие навыки, как базовая реанимация, венепункция, катетеризация, наложение повязок, интубация, проведение ЭКГ и др. Использование симуляционных тренажеров позволяет отрабатывать практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике, при этом полностью исключая риски для пациентов. В рамках симуляционного обучения резиденты развивают клиническое мышление, совершенствуют мануальные навыки, осваивают выполнение диагностических и лечебных процедур, а также формируют компетенции командного взаимодействия и клинической коммуникации.

Таким образом, обучение резидентов в симуляционном центре является интегрированной частью клинического обучения.

Резиденты КФ «УМС» показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их знаний и навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансовой поддержке, продемонстрировали владение широким кругом знаний. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов - чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Опыт командной работы резидентов, реализуется через участие в таких мероприятиях, как заседание журнального клуба.

100% опрошенных резидентов отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и имеют все условия для совершенствования своих практических навыков.

Регулярное обновление оснащения и оборудования на клинических базах и других образовательных ресурсов проводится в соответствии с изменяющимися потребностями в подготовке резидентов. Обязательно учитывается планируемое и текущее количество резидентов, чтобы выполнить соответствие резидентов и преподавателей как 3 к 1. Профиль клинических наставников определяется [КАД Анестезиологии и интенсивной терапии](#), а Департаментом образования ([Положение о департамента образования](#)) оценивается их соответствие целям и задачам резидентуры, уровню образования, владение методами преподавания. Клинические наставники снабжены следующими материалами для проведения обучения резидентов: силлабусом, перечнем конечных результатов обучения и перечнем практических навыков

Департаментом образования совместно с [Учебно-методическим советом](#) проводится анализ образовательной деятельности, который включает академическую успеваемость резидентов и результаты итоговой государственной аттестации (тестирование и практические навыки). По полученным данным проводится корректировка рабочих учебных программ с учётом замечаний работодателей и наставников, включение новых элективных дисциплин (например, на 2025-2026 учебный год: «Анестезия и интенсивная терапия при трансплантации органов (печень, почки)», «Анестезиологическое обеспечение при эндопротезировании аортального клапана (TAVI)», «Респираторная терапия», «Анестезиологическое обеспечение при имплантации LVAD», «Механическая поддержка кровообращения», «Инновационные технологии в практике врача анестезиолога-реаниматолога», «Станция скорой помощи».) по запросам резидентов и практического здравоохранения, усиление практико-ориентированного обучения: большее время на клинической базе, внедрение симуляционных тренингов, телемедицины, повышение квалификации ППС по современным методам диагностики и лечения.

Примеры внедрённых улучшений: КФ «УМС» провел работу по становлению официальным представителем European Resuscitation Center (ERC) в Центрально-Азиатском регионе. На базе КФ «УМС» создан Центр передового опыта в области обучения, исследований и инноваций в области чрезвычайных ситуаций. В Центре граждане и медицинские работники будут обучаться важнейшим техническим навыкам и знаниям в области реанимации в рамках программ, аккредитованных ERC. Всего обучено 19 сертифицированных инструкторов. На основании анализа результативности выпускников (100% трудоустройство) подтверждается востребованность программы, что стимулирует к дальнейшему её развитию.

Механизмами мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования являются одним из ключевых индикаторов эффективности преподавателей. В КФ «УМС» предусмотрена разработка и внедрение данного механизма.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности 7R01102 -

«Анестезиология и ревматология (взрослая и детская)» осуществляется на базе КФ «УМС», где имеются круглосуточный и дневной стационар с общим коечным 878 коек всего: ЦМиД – 554, РДЦ – 68, ЦС – 256, а так же [10 договоров с внешними медицинскими организациями](#), включая учреждения первичной, специализированной и высокоспециализированной помощи. В 2025 году заключены договоры со следующими организациями для обучения врачей-резидентов КФ «УМС»: АО «Научный центр нейрохирургии»; ТОО «Национальный научный онкологический центр»; РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д.»; ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница №1» акимата г.Астана; ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница №2» акимата г.Астана; ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2» акимата г.Астана; ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г.Астана. Все базы имеют национальные сертификаты аккредитации, соответствующие требованиям Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

За период с 2020 по 2025гг. 18 резидентов разных специальностей прошли обучение по академической мобильности внутри страны. По специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» таких резидентов не было.

В рамках международного сотрудничества, обмена врачами- резидентами; обмена опытом в области медицинского образования, в том числе проведение обучения, семинаров для специалистов и врачей-резидентов заключены меморандумы с зарубежными клиниками Ганы, Турции, Израиля, Словении, Литвы, Кореи, Германии. За 2019–2023 годы заключены меморандумы о сотрудничестве с зарубежными центрами, в том числе научными, а именно в 2019 – 6 меморандумов, 2020 – 3 меморандума, 2021 – 2 меморандума, 2022 – 4 меморандума, 2023 – 4. Так за период с 2019 по 2025 гг. порядка 15 резидентов прошли стажировку в: Словении (University of Ljubljana, Faculty of Medicine); Российской Федерации («Детская городская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»); Турции (Medical Park Florya; Acibadem Altunizade); Италии (Институт Джаннины Гаслини, Via Gerolamo Gaslini; San Raffaele Scientific Hospital); Швеции(Umea University); (Медицинский центр им. Рабина больницы Бейлинсон и Ха-Шарон); Чехии ("ESOR Visiting Scholarship Programme 2024" в больнице Motol University Hospital); Австралии (Chris O'Brien Lifehouse). По специальности 7R01102 - «Анестезиология и ревматология (взрослая и детская)» таких резидентов не было.

Преподаватели КФ «УМС» активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, по бюджетной программе 024 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев Университет» были обучены за рубежом в 2021 году – 43 специалиста КФ «УМС» а, в 2022 году – 26, в 2023 году – 54 специалиста фонда и НКЦ. За первое полугодие 2025 года за рубежом прошли обучение 8 специалистов. За первое полугодие 2025 года, с помощью образовательных мастер-классов по различным клиническим направлениям было обучено 53 специалиста Фонда. За тот же период в рамках программ менторства было обучено 34 специалиста. Такое участие позволяет применять полученную информацию в образовательном процессе.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей КФ «УМС» к необходимым веб-ресурсам, включающим Thomson Reuters (Web of Science), Springer Link, OXFORD JOURNALS Medline, Scopus. Функционирует электронная библиотека с полноценным доступом к полнотекстовым базам данных международных SCIENCE DIRECT and SCOPUS (Elsevier), Web of Knowledge (THOMSON REUTERS), SPRINGER (SpringerLink), а также OVID CENTRAL, PUBMED, MEDLINE, EMBASE, BMJ Updates, ClinicalKey (Elsevier), COCHRANE LIBRARY, Clarivate Analytics (WoS)», EBSCO: Medline Complete и DynaMed Plus, Wiley Online Library, BMJ: BMJ Journals, Best Practice, BMJ eLearning посредством персональной регистрации.

Резиденты подтвердили, что могут пользоваться данными электронными ресурсами, в том числе при подготовке к занятиям.

В рамках подготовки резидентов КФ «УМС» обеспечивает освоение цифровых компетенций, необходимых для эффективной работы в современной системе здравоохранения.

Резиденты обучаются работе с: электронными медицинскими картами; информационными системами здравоохранения; специализированными программами, предназначенными для диагностики, ведения пациентов и мониторинга лечебного процесса.

Такой подход способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков цифровой грамотности, соответствующих требованиям цифровизации медицинской отрасли.

Одновременно с этим организация систематически внедряет современные цифровые технологии в образовательный процесс, включая: телемедицинские платформы; симуляционные обучающие программы; мультимедийные учебные модули; базы клинических данных для анализа и моделирования клинических ситуаций.

Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством системы «АКПЮН» (далее – МИС), включающей автоматизацию бизнес-процессов клиник от регистрации и госпитализации пациента до выписки, выполнения осмотров и назначений пациентам, формирования отчетных форм. Имеется доступ к соответствующим данным пациента и информационным системам здравоохранения. При работе персонала на клинических базах используется Bitnix HIS (Hospital Information System) - система ведения пациента от начала посещения до выписки и так же можно просмотреть информацию о прошлых госпитализациях, работают не только лечащие врачи, но и выполняются назначения (лекарственные, лабораторные, исследования).

Внешний и внутренний документооборот осуществляется посредством корпоративной электронной почты, которая ведет прием и передачу документов. Резидент курирует 2-3 пациента в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

Таким образом, организация образования обеспечивает резидентам, преподавателям и клиническим наставникам доступ к информации и использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий. **(ESG II Part 1.8)**

Для организации самостоятельного обучения резидентов КФ «УМС» организована услуга доступа в Интернет по оптико-волоконному каналу без ограничений трафика, в результате выросло количество пользователей ресурсов Интернета. Все центры имеют 100% доступ к сети Интернет и Интранет.

Для обеспечения беспрепятственного обмена информацией с сокурсниками создана почта и групповые чаты. Таким образом, эффективное и этичное использование информационно-коммуникационных технологий как интегрированной часть обучения обеспечивается через доступ обучающихся и слушателей к веб-ресурсам, включая контент своего веб-сайта, к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, или другим электронным средствам обучения. Доступ к соответствующим данным пациента и информационным системам здравоохранения организован через онлайн-платформы и специализированные ресурсы в области медицины **(ESG II Part 1.6)**.

Эксперты ознакомились со следующими документами, регламентирующими данные процессы: индивидуальным планом резидентов, портфолио резидентов, доступом к веб-сайту библиотеки ОО и удаленным международным базам литературы (на основании договоров), планом научной работы отдела на 2024-2025 год, списком резидентов, участвующих в научной работе за 5 лет, сертификатами и дипломами участия в научно-практических конференциях, меморандумами международного сотрудничества, информацией на веб-сайте организации образования о сотрудничестве с зарубежными, договорами с клиническими базами, Правилами техники безопасности, сведениями об инфекционной безопасности на клинических базах обучения резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 15, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Система основана на принципах стандарта ISO 9001:2015 и поддерживается через регулярные внутренние и внешние аудиты.

Процесс принятия решений и управления изменениями, имеющими отношение к программам резидентуры, регламентирован в Приказе Учебно – методическом совете КФ. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1eOPlupyisVkJ1wN2oml-WQAY8Jz7a0o>. Разработал данный документ Департамент менеджмента качества КФ «УМС» и утвердил его «О внесении изменений в состав руководителей программ резидентуры корпоративного фонда «University Medical Center» (ESG II Part 1.1)

Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов ежегодно проводится анкетирование разных заинтересованных сторон «Анализ 360 градусов»: проводится 1 раз в год и посвящен таким темам, как: Оценка программы резидентуры врачом-резидентом. Оценка курирующего врача врачом-резидентом. Оценка наставника врачом-резидентом. Оценка врача-резидента курирующим врачом. Оценка врача-резидента наставником. Анкета выпускника. Анкета работодателя.

Результаты опроса резидентов, проведенные отделом 96,37 в 2024-2025 году указали удовлетворительную работу.

Отдел Департамент менеджмента качества КФ «УМС» также проводит анкетирование, а центр карьеры опрашивает работодателей.

Для опроса преподавателей разработана анкета, «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская». в 2025 году были оценены 4 наставника. Так, например, клинические наставники Миронова О.А., Тулегенов Ш.Т., Юдакова Е.Ю. были оценены врачами-резидентами высшей оценкой, Алжанов Д.С. получил оценку в 9,67 балла. включающая (ESG II Part 1.9)

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников. Например, опрос резидентов На вопрос «Удовлетворены ли Вы происходящими изменениями в программе резидентуры КФ «УМС»?» 82,4% опрошиваемых ответили положительно. Чаще всего резиденты 1 года отмечали более самостоятельную работу и ответственность, более углубленное изучение навыков; участие в "Journal club", резиденты 2–3 года отмечали открытие симуляционного кабинета, новый подход к еженедельному проведению лекций; введение журнального клуба, больше возможностей для самооценки и саморазвития.

Оценка подходов к приему резидентов проводится путем собеседования. И утверждается приказом. Приказ 38-ж/к от 05.08.24.

Оценка методов оценки знаний и навыков резидентов проводится с помощью НЦНЭ и утверждается приказом на заседании Комитета по клиническим компетенциям КФ «УМС» <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13Mxk1SapIx8yu8KpDRhbKdIJkUbZWGtv>
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13Mxk1SapIx8yu8KpDRhbKdIJkUbZWGtv>
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pBdwX2mXzLxO0BxwisX67c8FfwVpEGPd>

В целях повышения эффективности и качества организации учебного процесса в КФ «УМС» на регулярной основе осуществляется внутренний мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг. Для получения объективной и всесторонней информации о качестве подготовки специалистов ежегодно проводится анкетирование различных заинтересованных сторон в формате «Анализ 360 градусов». В рамках данного мониторинга осуществляется:

- оценка программы резидентуры врачом-резидентом;
- оценка курирующего врача врачом-резидентом;
- оценка наставника врачом-резидентом;

- оценка врача-резидента курирующим врачом;
- оценка врача-резидента наставником;
- анкетирование выпускников;
- анкетирование работодателей.

Результаты анкетирования анализируются и используются для принятия управленческих и организационных решений, направленных на постоянное улучшение качества предоставляемого образования. В частности, по итогам обратной связи резидентам был предоставлен доступ к библиотечным ресурсам Назарбаев Университета, закуплено и внедрено симуляционное оборудование по специальностям «офтальмология», «оториноларингология», «ревматология», а также ежегодно осуществляется приобретение симуляционного оборудования для отдельных специальностей. Кроме того, были внедрены журнал практических навыков, предоставлены скидки на медицинские услуги, а также реализован ряд других мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение удовлетворенности обучающихся.

Таким образом, в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы вовлечены заинтересованные стороны (**ESG II Part 1.9**).

Информирование о результатах оценки клинической практики резидентов и выпускников программы резидентуры осуществляется путем публикации, а также оглашении на заседаниях. Поэтому такие заинтересованно лица информированы о результатах мониторинга и обратной связи. лиц, ответственных за приём резидентов и планирование образовательной программы.

Интервью с 11 работодателями проведено в режиме (он-лайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100 % трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Работодатели оценили такие качества выпускников, как хорошее. Процент трудоустройства в динамике за 5 лет составил 100 %.

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ.

Так, итоги независимой оценки резидентов в 2025 г Доля выпускников резидентуры УМС, сдавших итоговый независимый экзамен в НЦНЭ на уровне не ниже 75 баллов (при пороге 50 баллов) (https://docs.google.com/document/d/14NUWZrP6eGWXKkTN74B9Q_E-OfOMNnTv/edit)

Так как весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в департаменте Департаменте образования и КАД анестезиология и интенсивная терапия, то результатах оценки клинической практики резидентов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы резидентуры отвечает - ДАР. Для улучшения образовательного процесса в последние 2-3 года предпринято следующее: за последние лет обновление коснулось следующего: получен доступ к базе данных библиотеки Назарбаев университет, обеспечен доступ на платформу Coursera, где у сотрудников и обучающихся есть доступ к сертифицированным курсам топовых университетов мира.

Организация образования инициирует процедуры регулярного обзора и обновления организационной структуры.

Процесс обучения резидентов, структура и содержания программы, компетенции резидентов, методы оценки знаний и навыков, подвергаются ежегодному анализу на основании изучения. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CNL0dr9_24VdFukms1LTkGqtAhPzw5dC

Форма портфолио резидентов утверждена на заседании. Эксперты ознакомились с портфолио https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CNL0dr9_24VdFukms1LTkGqtAhPzw5dC

Оценка образовательных ресурсов, соответствия клинических баз целям и задачам программы резидентуры по специальности «7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)»).

Процесс обновления образовательной программы основан на проспективных исследованиях, а также на анализе результатов сбора обратной связи в формате «Анализ 360 градусов (ESG II Part 1.10)». За последние 2-3 года в программе резидентуры произошли следующие изменения за последние лет обновление коснулось следующего: получен доступ к базе данных библиотеки Назарбаев университет, обеспечен доступ на платформу Coursera, где у сотрудников и обучающихся есть доступ к сертифицированным курсам топовых университетов мира. Проводится бенчмаркинг последипломного образования (резидентура) с такими организациями образования, как общественные, волонтерские, научно-образовательные мероприятия, в которых участвуют резиденты, проводятся Центрами УМС (Центр материнства и детства, Диагностический центр, Центр сердца). Также резиденты могут участвовать в сторонних мероприятиях, организуемые сторонними организациями, если это не запрещено. Договора со сторонними организациями заключаются только на прохождение тех или иных дисциплин. Резиденты по анестезиологии проходят дисциплины в таких сторонних организациях как ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница № 1» акимата города Астана, ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница № 2» акимата города Астана, АО "Национальный центр нейрохирургии". [со сторонними – Google Диск](#)

7.2 Безопасность пациента

Внедрена система обеспечения качества, которая включает анализ ошибок резидентов и обеспечение безопасности пациентов, и которая отражена в https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CNL0dr9_24VdFukms1LTkGqtAhPzw5dC.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Руководство программами резидентуры в КФ «УМС» осуществляется Департаментом образования, являющимся структурным подразделением Фонда. Его деятельность регламентирована [Положением о Департаменте образования](#) (утв. решением Правления КФ «УМС» от 01.08.2023 №11). Департамент координирует образовательную деятельность, планирует и организует реализацию программ последипломного образования (включая резидентуру), контролирует их качество, разрабатывает нормативные документы и участвует в аккредитации организации как субъекта образовательной деятельности. Подразделение также взаимодействует со всеми структурными единицами фонда, стратегическими партнерами и государственными органами в пределах своей компетенции.

Во время встречи с руководством обсуждены одни из основных направляющих документов: [Положение о Департаменте образования](#), [Стратегический план развития КФ «УМС» на период 2024-2028 гг.](#), [Коллективный договор](#), [Положение о клиническом академическом департаменте анестезиологии и реаниматологии](#), [Должностные инструкции КАД](#), [Кодекс деловой этики](#), [«Правила организации образовательных программ резидентуры КФ "УМС"»](#), [«Положение об УМС»](#), [приказы по руководителям образовательных программ](#). Также обсуждены достижения КФ «УМС» за последние годы, имеющиеся научные проекты, планы для дальнейшего развития, возможные риски, в том числе и в образовательной деятельности. В целом, интервью с руководством КФ «УМС» достаточно информативно и результативно.

При изучении стратегический план развития на период 2024-2028 гг., эксперты обратили внимание на основные направления развития: Практика обеспечения соответствия программы резидентуры требованиям государственных образовательных стандартов и профессиональных ассоциаций отражена в стратегических документах КФ«УМС» и реализуется через интеграцию международных подходов в образовательную деятельность. В [Стратегическом плане](#) КФ «УМС» на 2024–2028 годы (раздел 2.2, Цель 2) подчеркивается приверженность программ

резидентуры глобальным стандартам в последипломном медицинском образовании, включая WFME и ACGME. Важным направлением является гармонизация программ резидентуры КФ «УМС» с учебными планами Школы медицины Назарбаев Университета, что позволяет обеспечить преемственность и соответствие международным требованиям. В практической реализации обучения активно применяются современные образовательные технологии, такие как Journal Clubs, симуляционные тренинги и онлайн-курсы на платформах Coursera. Кроме того, внедряется подход оценки на основе доверительных профессиональных активностей (Entrustable Professional Activities, EPAs), что способствует формированию клинических компетенций, адаптированных к практике и требованиям сертификационных процедур.

Также были изучены [положение о КАД](#), [должностные инструкции КАД](#), план работы КАД анестезиологии и интенсивной терапии на текущий год. Ознакомившись с годовыми отчетами, эксперты пришли к выводу, что в КФ «УМС» проводится работа по нескольким направлениям, включая научную, исследовательскую, лечебную, образовательную работу.

За репутационные риски и имидж организации образования отвечает первый руководитель.

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2025 года № 409 «О внесении изменения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ–43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ–63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Оценка знаний и навыков осуществляется на основе контрольно-измерительных средств ([«Инструкция по разработке УМД и системе оценке»](#)). Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен КАД. Эксперты ознакомились с документами о завершении обучения резидентов, в том числе с результатами ИГА. Свидетельство об окончании резидентуры с транскриптом выдается резидентам, успешно освоившим программу обучения и сдавшим ИГА, и содержит информацию о пройденных дисциплинах, оценках, результатах ИГА и квалификации.

Положение об обеспечении качества послевузовского образования разработано административно-управленческим персоналом, УМЛ и КАД, и утверждено первым руководителем организации.

Образовательная программа по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» обеспечена соответствующей учебно-методической документацией и преподавательским составом.

Завершение обучения резидентов документируется выдачей свидетельства и транскриптом, которые признаются национальным уполномоченным органом в сфере здравоохранения. Таким образом, организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК и соответствует классификатору специальностей резидентуры (Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.).

8.2 Управление на основе совместного управления

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на [Департамент образования](#) и задокументированы в [Структуре организации](#). Прозрачность управления и

принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем открытого размещения информации, регламентирующей порядок обучения, приема, организации учебного процесса и нормативных актов на официальных стендах и [сайте КФ «УМС»](#), а также через работу приемной комиссии, УМС и структурных подразделений, что отражено в документе [«Правила приема в резидентуру»](#).

Организация образования проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями (см. раздел 7.2 отчета), проведения аттестации на основании [Должностных инструкций КАД](#), внутренних аудитов по вопросам качества образовательного процесса и соблюдения стандартов.

Финансирование программ резидентуры осуществляется из бюджета организации образования и за счет платных образовательных услуг, целевого государственного образовательного заказа, а также иных поступлений, разрешенных законодательством РК. Подразделениями, ответственными за планирование и распределение финансов в программах резидентуры являются отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел планирования и экономического анализа. Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях сотрудников отдела бухгалтерского учета и отчетности, отдела планирования и экономического анализа, утвержденных руководством КФ «УМС». Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2024-2028 годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры вырос на 61,7% в 2025г. по сравнению с 2023г.

Больше всего расходуется средств на приобретение компьютеров и периферийных устройств, расходных материалов и средств электропитания, лицензия (доступ), интеграция с электронными базами данных обучающихся.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается на Наблюдательном Совете и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствие с потребностями и покрытие всех видов расходов (закуп согласно заявкам на потребность образовательного процесса, оплата процедуры аккредитации, оплата ИС «Платон», ЕТС ГО, оплата процедуры итоговой государственной аттестации) на реализацию и развитие программы резидентуры 7R01102 - «Анестезиология и ревматология (взрослая и детская)»

Результаты экспертизы показывают, что организация образования обладает финансовой и организационной устойчивостью, так как финансирование образовательных программ осуществляется из государственного бюджета, средств граждан и целевых поступлений, а также ежегодно формируется финансовый план, обеспечивающий устойчивое функционирование и развитие программ резидентуры.

Процедура обновления организационной структуры осуществляется по необходимости и в 2023 г. в внесены такие изменения, как переименования отдела последипломного образования в отдел послевузовского и дополнительного образования.

В процесс обучения резидентов внесены такие обновления, как изменения циклов для каталога элективных дисциплин на 2025-2026 учебный год: «Анестезия и интенсивная терапия при трансплантации органов (печень, почки)», «Анестезиологическое обеспечение при эндопротезировании аортального клапана (TAVI)», «Респираторная терапия», «Анестезиологическое обеспечение при имплантации LVAD», «Механическая поддержка кровообращения», «Инновационные технологии в практике врача анестезиолога-реаниматолога», «Станция скорой помощи».

Обновления вносятся путем обсуждения на заседаниях [Департамента образования](#), утверждением на [УМС](#) и сопровождаются разработкой соответствующих рабочих программ. КФ «УМС» ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения в КФ «УМС» ежегодно выделяет ресурсы для непрерывного улучшения. Например, в 2024 г. году были закуплены 50 шт. гардеробных шкафов для резидентов на сумму 2 506 тыс. тенге, Цифровой тренажер

ретинопатии 1 шт. стоимостью 4 323 тыс. тенге, также была закуплена учебная литература на сумму 1 841 тыс. тенге. Итого за 2024 г. расходы составили 8 670 тыс. тенге.

В 2025 г. было закуплено симуляционное оборудование для отработки навыков 8 комплектов на сумму 88 814 тыс. тенге, учебно-методическая литература 59 шт. на сумму 2 283 тыс. тенге, ноутбуки 30 шт. на сумму 14 080 тыс. тенге.

Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся курсы повышения квалификации по направлению «Педагогика», изучается литература по медицинскому последипломному образованию. В процессе такого анализа пересмотрены подходы к преподаванию в резидентуре, а также внедрены такие методы как TBL, PBL, MSQ-тестирование.

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В КФ «УМС» функционируют следующие консультативно-совещательные органы: [Учебно-методический совет](#), в состав которого входят резиденты ([приказы по составу УМС](#)). Механизмы поощрения резидентов за общественную работу включают объявление благодарностей, рекомендации для участия в грантовых программах. При опросе резидентов эксперты установили, что резиденты положительно оценивают возможность участия в мероприятиях КФ «УМС» и воспринимают общественную активность как значимый элемент профессионального развития и коммуникации с преподавателями.

В КФ «УМС» имеется программа развития резидентов, которая включает вовлечение в образовательную, научную и общественную деятельность, участие в конференциях, тренингах и образовательных школах, а также создание условий для индивидуального профессионального роста.

8.4 Администрирование

Имеется соответствующий административный и преподавательский штат включая руководство: и.о. директора, заместитель директора по научной деятельности и стратегическому развитию, заведующие отделами, руководитель отдела послевузовского и дополнительного образования, преподаватели и наставники клинических баз.

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» проводится путем внутреннего мониторинга, анкетирования резидентов, анализа ключевых показателей результативности и внешней экспертизы.

Результаты демонстрируют такие достижения, как рост удовлетворённости резидентов качеством обучения, увеличение числа клинических наставников, совершенствование механизмов обратной связи и прозрачности управления образовательным процессом. (ESG II Part 1.9)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют - 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 105 стандартов аккредитации. Частично выполнено 4 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», и прием резидентов проводится с 2020 года, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации.

ВЭЖ пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)» имеются ряд рекомендаций.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)»

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.2.3	Частично выполнен	В образовательной программе и курсах предусмотреть выполнение практических навыков в симуляционном центре по объёму и уровням сложности на каждом году обучения.
3.1.2	Частично выполнен	Разработать и утвердить внутренние нормативные документы, регламентирующие проведение промежуточной аттестации с применением симуляционных технологий на базе симуляционного центра.
3.4.1	Частично выполнен	Совершенствование оценивания качества резидентов в условиях симуляционного центра. Внедрить объективные формы оценки, чек-листы.
5.3.3	Частично выполнен	Усилить подготовку специалистов в части педагогической компетенции, совершенствовать процесс оценки эффективности педагогической деятельности (анализ обратной связи от резидентов, коллегиальная экспертиза, самооценка).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская)», Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01102 «Анестезиология (взрослая, детская)» Корпоративного фонда «University Medical Center» на период 5 лет.

Председатель ЭЭК	МОРЕНКО МАРИША АЛЕКСЕЕВНА	
Международный эксперт	ЕНЧЕВ ЯВОР ПЕТКОВ	
Международный эксперт	АХВЛЕДИАНИ ЛЕЙЛА ТЕЙМУРОВНА	
Академический эксперт	МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА	
Академический эксперт	АБДУОВА БИБИГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	
Академический эксперт	ТАШЕНОВА ГУЛЬНАРА ТАЛИПОВНА	
Академический эксперт	ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ АНУАРОВНА	
Академический эксперт	ИЗБАСАРОВА АКМАРАЛ ШАЙМЕРДЕНОВНА	
Академический эксперт	ИВАЩЕНКО НЕЛЛЯ НИКОЛАЕВНА	
Академический эксперт	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	
Академический эксперт	САЛИМБАЕВА ДАМИЛЯ НУРГАЗИЕВНА	
Академический эксперт	РУСТЕМБЕККЫЗЫ ЖАНСАЯ	
Эксперт-работодатель	ТУГЕЛЬБАЕВА КЫЗЫЛГУЛЬ АЛИМОВНА	
Эксперт-докторант	ЫҚТИЯРОВ АЯЗ ОБДИРАХЫМУЛЫ	
Эксперт-резидент	МАХМУТОВ ТИМУР НУРЖАНОВИЧ	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6		-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	27	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	13	2	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19		-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	7	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	15		-
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	10		-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8		-
	Всего:	109	105	4	-
			109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MjuG9ykFyDUU5OSsl7k6Clqo1NGu2Q8L>

№	Наименования документов/дата утверждения
1.	Отчет по самооценке программы резидентуры по специальности 7R01102 “Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)”
2.	Протокол УМС
3.	Приказы по составу УМС
4.	Приказы по руководителям ОП 2021-2025
5.	Приказы по ППС и наставникам
6.	Анкетирование «Оценка 360»
7.	Организационная структура
8.	Повышение ППС
9.	НПА
10.	Каталог элективных дисциплин
11.	Исследовательские работы выпускников
12.	Индивидуальные учебные планы
13.	Договора и меморандумы
14.	Документация по выпускникам
15.	Внутренние документы УМС
16.	ВНД по УМС
17.	ВНД по резидентуре
18.	Академический календарь
19.	024 программа
20.	Оценочные формы
21.	Силлабус
22.	Расписание
23.	РУПл
24.	Рабочие учебные планы
25.	Отчет годовой АиИТ за 2024 год.