



FIBAA BERLINER FREIHEIT 20-24 D-53111 BONN

Fach	Finanzwirtschaft
Abschluss	Bachelor of Science (B.Sc.), staatliche Abschlussbezeichnung
Studiendauer	6 Semester
Studienform	duales Studium
Hochschule	BERUFSAKADEMIE SACHSEN Staatliche Studienakademie Dresden Weinbergstraße 24 01129 Dresden Postanschrift: BERUFSAKADEMIE SACHSEN Staatliche Studienakademie Dresden Heideparkstraße 8 01099 Dresden
Fakultät/Fachbereich	-
Kontaktperson	Frau Prof. Marion Eltzsch (Studiengangsleiterin)
Telefon	+ 49 (0) 351 84023-51
Fax	+ 49 (0) 351 84023-65
E-Mail	schmidt@ba-dresden.de
Akkreditiert durch	Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)
Datum der Akkreditierung	10./11. September 2009
Dauer der Akkreditierung	Wintersemester 2009 bis Ende Sommersemester 2014
Auflagen	Keine Auflagen
Gutachter	Univ.-Prof. Dr. Holger Hinz, Universität Flensburg - Internationales Institut für, Management, Lehrstuhl für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre insbes. Finanzen Prof. Dr. Bernd Eisenstein, FH Westküste, Professor / Studiengangsleitung International Tourism Management Prof. Dr. Ulrich Kreutle, AKAD-Hochschule Stuttgart, Lehre & Forschung u.a.: Strategisches Management, Human Capital Management in Dienstleistungsunternehmen, Fachbereichsleiter (Schwerpunkte u.a. Material und Produktion), Unternehmensberatung für Klein- und Mittlere Unternehmen Prof. Dr. Günter Welter, Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Mannheim, Studiengangsleiter Wirtschaftsinformatik Dipl.-Betw. Wolfgang Hähner, Geschäftsführer, Wolfgang Hähner

	<p>Unternehmensberatung, St. Augustin</p> <p>Maximiliane Mittag, Studentin der BWL an der Universität Bremen</p>
Profil des Studienganges	<p>Ziel des Bachelor-Studienganges „Finanzwirtschaft“ ist die Beschäftigungsfähigkeit durch Aneignung von umfangreichen Kenntnissen und Fertigkeiten sowie geeigneter Methoden und Instrumentarien zur Lösung wirtschaftswissenschaftlicher und finanzwirtschaftlicher Aufgaben. Die Absolventen sollen über Schlüsselkompetenzen verfügen und sich durch zivilgesellschaftliches Engagement, besonders in Bezug auf Kundenorientierung, Teamfähigkeit und Führungsfähigkeit, auszeichnen. Durch das dual ausgerichtete Studium sollen die Absolventen die Fähigkeiten besitzen, sich in betriebliche Strukturen zu integrieren und durch Individualität zu überzeugen. Sie sollen sich selbständig neues Wissen aneignen, sich auf Veränderungen einstellen und lebenslanges Lernen praktizieren können.</p> <p>Der modulare Aufbau des dualen Bachelor-Studienganges erstreckt sich über 6 Semester und umfasst 180 CP, dabei werden 141 CP als theorie- und 30 CP als praxisbasierte Studienanteile sowie 9 CP für die Bachelor-Thesis mit Verteidigung ausgewiesen. Die Arbeitsbelastung beträgt gleichmäßig 30 CP pro Semester. Somit beträgt der jährliche Workload 1.800 Stunden und das Gesamtvolumen entspricht einem Workload von 5.400 Zeitstunden. Im sechsten Semester sollen vier Pflichtmodule und ein Wahlpflichtmodul absolviert sowie die Bachelor-Thesis angefertigt werden. 3 CP sind für die Verteidigung der Thesis vorgesehen. Die Gesamt-Bearbeitungszeit (6+3 CP) beträgt 3 Monate.</p> <p>Berechtigt zum Studium ist gemäß § 7 SächsBAG (Sächsisches Berufsakademiegesezt), wer: die allgemeine Hochschulreife, die Fachhochschulreife, die fachgebundene Hochschulreife oder, eine vom Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst als gleichwertig anerkannte Vorbildung besitzt oder die Meisterprüfung erfolgreich abgelegt hat und mit einem Praxispartner einen Ausbildungsvertrag (unter bestimmten Voraussetzungen) abgeschlossen hat.</p> <p>Das Lehrpersonal im Bachelor-Studiengang setzt sich aus hauptberuflichen Dozenten und nebenberuflichen Lehrbeauftragten zusammen. Eine mindestens dreijährige Berufspraxis der hauptberuflichen Dozenten außerhalb des Hochschulbereiches ist vorgesehen. Die Studiengangsleiterinnen, die hauptamtlichen Dozenten und auch die Lehrbeauftragten weisen berufspraktische Qualifikation nach. Bei den meisten Lehrenden, insbesondere bei den studienrichtungsspezifischen Modulen Bank/ Versicherung und den Wahlpflichtmodulen, wird eine hohe fach-praktische Berufserfahrung ausgewiesen. Ferner sollen neben-beruflich tätige Lehrbeauftragte, die als Dozenten an Universitäten und Fachhochschulen hauptberuflich beschäftigt sind, mit einem Anteil von 7,28 % zur Sicherung des wissenschaftlichen Anspruchs in der Ausbildung beitragen.</p> <p>Die Vermittlung der Inhalte im Bachelor-Studiengang "Finanzwirtschaft" erfolgt unter Anwendung verschiedener Lehr- und Lernformen. Die Inhalte sollen gleichermaßen in Form von</p>

	<p>Vorlesungen, Seminaren, Projekten, Planspielen, Exkursionen, Kolloquien, Trainings, Laborpraktika, Sprachgruppen, Fachseminaren und integrierten interaktiven Sprachübungen angeboten und vermittelt werden. Es ist eine Seminargruppengröße von 25 bis 35 Studierenden vorgesehen, wodurch ein permanenter Wechsel zwischen Stoffvermittlung, Diskussion, Beantwortung von Fragen und Übungen stattfinden soll. Einige Lehrveranstaltungen sollen als Gruppen (8-15 Studierende) und als Kleingruppenprojekte (3-5 Studierende) angeboten werden. In den Sprachmodulen und im Rahmen von Trainings sind Teilnehmerbegrenzungen von 8 bis 15 Studierenden geplant. Fallstudien sind elementarer Bestandteil des Studiums. So werden Teile des Wissenstransfers von der Theorie in die Praxis über Aufträge zur Lösung von Fallstudien abgebildet (z.B. Bürgerliches Recht, Wertpapiermanagement, Kreditgeschäft, Wirtschaftsrecht). Im Rahmen der Projektarbeiten in den Wahlpflichtmodulen sollen ebenso Fallstudien zur weitgehend selbständigen Lösung in den Kleingruppen beauftragt (z.B. zielgruppenadjustierte Vorsorgeplanung im Rahmen des Module: Altersvorsorgeplanung) werden.</p> <p>Der Bachelor-Studiengang „Finanzwirtschaft“ erhebt keinen explizit internationalen Anspruch. das primäre Ziel der Berufsakademie Sachsen ist, den Fachkräftebedarf der sächsischen Wirtschaft zu bedienen. Dennoch sollen im Rahmen der Anforderungen an die Absolventen, um auf globalisierten Märkten erfolgreich tätig zu werden, relevante internationale Aspekte behandelt werden. Ausweislich der CV bringt ein Teil der Lehrenden in diesem Bachelor-Studiengang internationale Erfahrung mit, weil sie im Ausland promoviert haben, Berufserfahrung im Ausland gesammelt haben oder aus dem Ausland stammen.</p> <p>Internationale und interkulturelle Inhalte sollen in folgenden Modulen vermittelt werden: Personalmanagement (interkulturelle Zusammenarbeit und Besonderheiten der Führung von internationalen Teams), -Wirtschaftsethik (internationales Umfeld, wo nationale Lösungen an ihre Grenzen stoßen) und Internationale Rechnungslegung.</p> <p>Fremdsprachliche Lehrveranstaltungen und der Einsatz von fremdsprachlichen Materialien sollen insbesondere in den drei Modulen zur englischen Sprachausbildung (12 CP) stattfinden. Es soll ausschließlich die Fachsprache Englisch angeboten werden.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Der Bachelor-Studiengang „Finanzwirtschaft“ der Berufsakademie Sachsen, Staatliche Studienakademie Dresden erfüllt die Qualitätsanforderungen für Bachelor-Programme und ist von der Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) akkreditiert worden. Mit zwei Ausnahmen wurden alle von einem Bachelor-Programm zu fordernden Qualitätselemente im Akkreditierungsverfahren nachgewiesen.</p> <p>Der Bachelor-Studiengang entspricht den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK) für Berufsakademien und des Akkreditierungsrates sowie den Anforderungen des nationalen Qualifikationsrahmens. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen und schließt mit der staatlichen Abschlussbezeichnung „Bachelor of Science“ ab. Die staatliche Abschlussbezeichnung wird von der Berufsakademie verliehen.</p>

	<p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen überwiegend erfüllt.</p> <p>Entwicklungspotenzial sehen die Gutachter in der Verstärkung des Fremdsprachenanteils und in der Vermittlung zusätzlicher Bildungskomponenten.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter in der Positionierung im Arbeitsmarkt, in der Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen, in der Integration von Theorie und Praxis, im Einsatz von Fallstudien und Praxisprojekten, in der Berufsbefähigung, in den Praxiskenntnissen des Lehrpersonals, in der Betreuung der Studierenden durch die Lehrenden, in der Studiengangsleitung, in der Qualitätssicherung und -entwicklung der Berufsakademie und dem Zusammenwirken zwischen Berufsakademieleitung, Fachbereich und Studiengangsleitung in der Studiengangsentwicklung sowie in der Qualitätssicherung und -entwicklung des Bachelor-Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse.</p>
--	---

Qualitätsprofil

Hochschule: Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie

Studiengang: Finanzwirtschaft, Bachelor of Science (B.Sc.)

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellent	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.	Ziele und Strategie					
1.1	Zielsetzungen des Studienganges			X		
1.1.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Zielsetzung des Studiengangskonzeptes			X		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			X		
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)					n.r.
1.1.4*	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			X		
1.2	Positionierung des Studienganges			X		
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt			X		
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)		X			
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			X		
1.3	Internationale Ausrichtung					n.v.
1.3.1	Internationale Ausrichtung der Studiengangskonzeption					n.v.
1.3.2	Internationalität der Studierenden					n.b.
1.3.3	Internationalität der Lehrenden			X		
1.3.4	Internationale Inhalte			X		
1.3.5	Interkulturelle Inhalte			X		
1.3.6	Strukturelle und/oder Indikatoren für Internationalität					n.v.
1.3.7	Fremdsprachenanteil				X	

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

Beurteilungskriterien	Bewertungsstufen				
	Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
1.4	Kooperationen und Partnerschaften		X		
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			X	
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen		X		
1.5	Chancengleichheit			X	
2.	Zulassung (Bedingungen und Verfahren)				
2.1	Zulassungsbedingungen			X	
2.2	Auswahlverfahren				n.v.
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)				n.r.
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz				n.v.
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			X	
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung			X	
3.	Konzeption des Studienganges				
3.1	Struktur			X	
3.1.1	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer / ggf. Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer) / weitere Wahlmöglichkeiten / Praxiselemente			X	
3.1.2*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation Systeme (ECTS)“ und der Modularisierung			X	
3.1.3*	Studien- und Prüfungsordnung			X	

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien	Bewertungsstufen				
	Exzellent	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
3.2	Inhalte			X	
3.2.1 *	Logik und konzeptionelle Geschlossenheit des Curriculums			X	
3.2.2	Fachliche Angebote in Kernfächern			X	
3.2.3	Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			X	
3.2.4	Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)				n.v.
3.2.5	Integration von Theorie und Praxis		X		
3.2.6	Interdisziplinarität				n.v.
3.2.7	Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			X	
3.2.8	Wissenschaftsbasierte Lehre			X	
3.2.9	Prüfungsleistungen			X	
3.2.10	Abschlussarbeit				n.b.
3.3	Überfachliche Qualifikationen			X	
3.3.1	Kompetenzerwerb für anwendungs- und/oder forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)				n.r.
3.3.2	Bildung und Ausbildung				X
3.3.3	Ethische Aspekte			X	
3.3.4	Führungskompetenz			X	
3.3.5	Managementkonzepte			X	
3.3.6	Kommunikationsfähigkeit und Rhetorik			X	
3.3.7	Kooperations- und Konfliktfähigkeit			X	

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	
3.4	Didaktik und Methodik			X		
3.4.1	Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes			X		
3.4.2	Methodenvielfalt			X		
3.4.3	Fallstudien / Praxisprojekt		X			
3.4.4	Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			X		
3.4.5	Gastreferenten			X		
3.4.6	Tutoren im Lehrbetrieb					n.v.
3.5*	Berufsbefähigung		X			
4.	Ressourcen und Dienstleistungen					
4.1	Lehrpersonal des Studienganges			X		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			X		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.3	Pädagogische / didaktische Qualifikation des Lehrpersonals			X		
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals		X			
4.1.5	Interne Kooperation			X		
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal		X			
4.2	Studiengangsmanagement			X		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			X		
4.2.2	Studiengangsleitung		X			
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			X		
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			X		
4.2.5	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			X		

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	
4.3	Dokumentation des Studienganges			X		
4.3.1 *	Beschreibung des Studienganges			X		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			X		
4.4	Sachausstattung			X		
4.4.1 *	Quantität, Qualität sowie Media- und IT-Ausstattung der Unterrichtsräume			X		
4.4.2	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			X		
4.4.3	Öffnungszeiten der Bibliothek			X		
4.4.4	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende			X		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			X		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service					n.r.
4.5.2	Alumni-Aktivitäten			X		
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			X		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges			X		
4.6.1 *	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			X		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			X		
4.6.3 *	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			X		

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

Bewertungsstufen

Beurteilungskriterien		Bewertungsstufen				
		Exzellente	Qualitätsanforderung übertroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. ¹ n.v. ² n.r. ³
5.	Qualitätssicherung					
5.1*	Qualitätssicherung und -entwicklung der Berufsakademie und das Zusammenwirken zwischen Berufsakademieleitung und Fachbereich sowie Studiengangsleitung in der Studiengangsentwicklung		X			
5.2	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse		X			
5.3	Instrumente der Qualitätssicherung			X		
5.3.1	Evaluation durch Studierende			X		
5.3.2	Qualitätssicherung durch das Lehrpersonal			X		
5.3.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte			X		

¹ nicht beobachtbar

² nicht vorhanden

³ nicht relevant

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.