

FIBAA BERLINER FREIHEIT 20-24 D-53111 BONN

Fach	<b>Agrarmanagement</b>
Abschluss	<b>Bachelor of Arts (B.A.)</b>
Studiendauer	6 Semester
Studienform	Duales Studium
Hochschule	<b>Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie Dresden</b>
Fakultät/Fachbereich	Staatliche Studienakademie Dresden Heideparkstraße 8 01099 Dresden
Kontaktperson	Studienrichtungsleiter Herr Dr. Joachim Rühl
Telefon	0351 81334-51
Fax	0351 81334-89
E-Mail	<a href="mailto:ruehl@ba-dresden.de">ruehl@ba-dresden.de</a>
Akkreditiert durch	Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)
Datum der Akkreditierung	29. Oktober 2010
Dauer der Akkreditierung	<b>29. Oktober 2010 bis Ende Sommersemester 2016</b>
Auflagen	1. Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit ist von drei Monaten auf zehn Wochen zu reduzieren. 2. Die Modulbezeichnungen und -inhalte sind einander anzupassen.  <b>Die Auflagen wurden fristgerecht erfüllt. FIBAA-Akkreditierungskommission am 10./11. März 2011.</b>
Gutachter	Prof. Dr. Dr. h.c. Jürgen Bloech (em.) Professor für Betriebswirtschaftslehre, Universität Göttingen  Prof. Dr. Dieter Rebitzer Fachgebiet: Immobilienwirtschaft insbesondere Finanzierung und Investition, Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen  Prof. Dr. Ralf Schlauderer Lehrgebiet: Angewandtes Agrarmanagement, Hochschule Weihenstephan-Triesdorf

	<p>Karl-Peter Abt IHK Hauptgeschäftsführer a.D., Bielefeld</p> <p>Tanja Bührmann Studentin der Wirtschaftswissenschaften, Universität Bremen</p>
<p>Profil des Studienganges</p>	<p>Ziel des Bachelor-Studienganges „Agrarmanagement“ der Berufsakademie Sachsen, Staatliche Studienakademie Dresden, ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die die Studierenden in die Lage versetzen, wirtschaftswissenschaftliche und agrarwissenschaftliche Aufgabenstellungen zu lösen. Die Studierenden sollen eine hohe Fach- und Methodenkompetenz hinsichtlich wirtschaftswissenschaftlicher Grundlagen und agrarwissenschaftlicher Spezialisierungen, soziale Kompetenzen mit Fokus auf Teamfähigkeiten und Führungsfähigkeiten sowie ausgewogene Persönlichkeitskompetenzen erwerben. Durch die duale Studienstruktur sollen eine direkte und kontinuierliche Anwendung der Lehrinhalte des wirtschaftswissenschaftlich fundierten Theoriestudiums in den sechs Praxisphasen gesichert und die unmittelbare Berufsbefähigung der Absolventen gewährleistet werden. Die Absolventen des Studienganges sollen als Fach- und Führungskräfte in Unternehmen der Agrarwirtschaft tätig werden können.</p> <p>Der Studiengang ist nach dem dualen Studienprinzip konzipiert, wonach die Studierenden während ihres dreijährigen Studiums turnusmäßig von der Staatlichen Studienakademie als Lernort in der Theorie in ein kleines oder mittleres Unternehmen als Praxispartner und Lernort in der betrieblichen Praxis wechseln. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 180 Credit-Points (CP) erforderlich. Die Verteilung der Credit Points auf das dreijährige, duale Studium erfolgt folgendermaßen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 138 CP für die Kernfächer und Wahlmöglichkeiten in den Theoriephasen (Theoriemodule),</li> <li>• 30 CP für die Praxismodule,</li> <li>• 12 CP für die Bachelor-Thesis einschließlich ihrer Verteidigung.</li> </ul> <p>Ein CP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. In einem Studienjahr sollen 60 CP erworben werden. Die Module haben einen Umfang zwischen 4 und 6 CP. Die Studierenden erbringen die Anteile der Praxisphasen, für die CP vergeben werden, zum einen in den Praxismodulen und zum anderen im Rahmen des eigenverantwortlichen Lernens.</p> <p>Berechtigt zum Studium ist, wer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die allgemeine fachgebundene Hochschulreife oder</li> <li>2. die Fachhochschulreife oder</li> <li>3. eine vom Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst als</li> </ol>

	<p>gleichwertig anerkannte Vorbildung besitzt oder 4. die Meisterprüfung erfolgreich abgelegt hat und mit einem Praxispartner einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen hat.</p> <p>Das Lehrpersonal für den vorliegenden Studiengang setzt sich aus 4 hauptberuflichen Dozenten und einer Anzahl nebenberuflicher Lehrbeauftragter zusammen. Für die Berufung von hauptamtlichen sowie für die Beschäftigung von nebenamtlichen Dozenten sind die Anforderungen gemäß SächsBAG zu berücksichtigen, das neben wissenschaftlichen und pädagogisch-didaktischen Qualitätsmerkmalen insbesondere die berufspraktischen Anforderungen an die Dozenten regelt.</p> <p>Das didaktische Konzept ist durch eine enge Verknüpfung von Theorie und ihrer Anwendung im Unternehmen gekennzeichnet. Theoriegeleitete und praxisbezogene Studieninhalte sollen eine Einheit bilden und wesentlich zu einer kontinuierlichen Wissensaneignung und zur Berufsbefähigung der Studierenden beitragen.</p> <p>Der engen Verzahnung von Theorie und Praxis dient dabei vor allem die enge Einbindung von Praxisphasen und Eigenverantwortlichem Lernen in den Studiengang. Eigenverantwortliches Lernen (EvL) ist Bestandteil eines Theoriemoduls, das sich auf die Praxisphase erstreckt und inhaltlich auf das jeweilige Theoriemodul aufbaut.</p> <p>Der Studiengang erhebt keinen explizit internationalen Anspruch. Gemäß der Entwicklungskonzeption ist sein primäres Ziel, den Fachkräftebedarf der regionalen und überregionalen Landwirtschaft zu bedienen. Da die zunehmende Verflechtung der internationalen Wirtschaft auch in der Landwirtschaft die Berücksichtigung internationaler Wirkmechanismen erfordert, werden entsprechende internationale Inhalte im Studiengang berücksichtigt.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Der Bachelor-Studiengang „Agrarmanagement“ der Berufsakademie Sachsen, Staatliche Studienakademie Dresden, erfüllt mit wenigen Ausnahmen die Qualitätsanforderungen für Bachelor-Studiengänge und wurde von der Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) mit zwei Auflagen für fünf Jahre akkreditiert werden. Die sonstigen bemängelten Qualitätsanforderungen sind keine verbindlichen Kriterien zur Vergabe des Gütesiegels des Akkreditierungsrates, so dass von entsprechenden Auflagen abzusehen ist.</p> <p>Der Studiengang entspricht den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK), mit zwei Ausnahmen den Anforderungen des Akkreditierungsrates, den Anforderungen des nationalen Qualifikationsrahmens sowie der „Einordnung der Bachelor-Studiengänge an Berufsakademien in die konsekutive Studienstruktur“ in der zum Zeitpunkt der Verfahrenseröffnung geltenden Fassung. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten</p>

	<p>versehen und schließt mit der staatlichen Abschlussbezeichnung „Bachelor of Arts“ ab. Der Grad wird von der Berufsakademie Sachsen verliehen.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Strategie und der Ziele, der Konzeption, der Ressourcen und Dienstleistungen sowie der Qualitätssicherung handelt es sich um ein Programm, das die Qualitätsanforderungen mit wenigen Ausnahmen erfüllt, in einigen Qualitätsanforderungen auch übertrifft.</p> <p>Entwicklungspotenzial sehen die Gutachter in der Berücksichtigung internationaler und interkultureller Inhalte, der Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz bei der Zulassung von Studienbewerbern, der Berücksichtigung von Theorien zu landwirtschaftlichen Grundlagen, der durchgängigen Gewährleistung eines dem Studiengang gemäßen Prüfungsniveaus, mit Blick auf die Vermittlung von allgemeinbildenden Aspekten sowie hinsichtlich der Personalausstattung des Studienganges.</p> <p>Handlungsbedarf sehen die Gutachter bei der Bearbeitungszeit der Bachelor-Thesis und hinsichtlich der Übereinstimmung von Modulbezeichnungen und den gemäß Modulbeschreibungen vorgesehen Inhalten.</p> <p>Sie empfehlen daher die Akkreditierung des Studienganges mit folgenden Auflagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit ist von drei Monaten auf zehn Wochen zu reduzieren.</li> <li>2. Die Modulbezeichnungen und -inhalte sind einander anzupassen.</li> </ol> <p>Die Erfüllung dieser Auflagen ist bis zum 31. Dezember 2010 nachzuweisen.</p> <p>Stärken sehen die Gutachter in der Positionierung im Bildungs- und Arbeitsmarkt, bei der Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen, hinsichtlich der Integration von Theorie und Praxis sowie der Vermittlung von Führungskompetenz und Kooperations- und Konfliktfähigkeit, in der Berufsbefähigung des Studienganges sowie bei der Betreuung der Studierenden durch die Lehrenden.</p>
--	--

## Qualitätsprofil

**Hochschule: Berufsakademie Sachsen, Staatliche Studienakademie Dresden**

**Bachelor-Studiengang: Agrarmanagement (B.A.)**

Beurteilungskriterien

Bewertungsstufen

		Exzellent	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Ziele und Strategie</b>					
1.1.	Zielsetzungen des Studienganges			x		
1.1.1	Logik und Nachvollziehbarkeit der Zielsetzung des Studiengangskonzeptes			x		
1.1.2	Begründung der Abschlussbezeichnung			x		

		Exzellent	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.r. <sup>3</sup>
1.1.3	Studiengangprofil (nur relevant für Master-Studiengang in D)					n.r.
1.1.4	Studiengang und angestrebte Qualifikations- und Kompetenzziele			x		
1.2	Positionierung des Studienganges		x			
1.2.1	Positionierung im Bildungsmarkt		x			
1.2.2	Positionierung im Arbeitsmarkt im Hinblick auf Beschäftigungsrelevanz („Employability“)		x			
1.2.3	Positionierung im strategischen Konzept der Hochschule			x		
1.3	Internationale Ausrichtung				x	
1.3.1	Internationale Ausrichtung der Studiengangskonzeption				x	
1.3.2	Internationalität der Studierenden			x		
1.3.3	Internationalität der Lehrenden			x		
1.3.4	Internationale Inhalte				x	
1.3.5	Interkulturelle Inhalte				x	
1.3.6	Strukturelle und/oder Indikatoren für Internationalität				x	
1.3.7	Fremdsprachenkompetenz			x		
1.4	Kooperationen und Partnerschaften		x			
1.4.1	Kooperationen mit Hochschulen und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. Netzwerken			x		
1.4.2	Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen und anderen Organisationen		x			
1.5	Chancengleichheit			x		
<b>2</b>	<b>Zulassung (Bedingungen und Verfahren)</b>					
2.1	Zulassungsbedingungen			x		
2.2	Auswahlverfahren					n.r.
2.3	Berufserfahrung (* für weiterbildenden Master-Studiengang)					n.r.
2.4	Gewährleistung der Fremdsprachenkompetenz			x		
2.5*	Transparenz und Nachvollziehbarkeit des Zulassungsverfahrens			x		
2.6*	Transparenz der Zulassungsentscheidung			x		
<b>3.</b>	<b>Konzeption des Studienganges</b>					
3.1	Struktur			x		
3.1.1	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer / ggf. Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer) / weitere Wahlmöglichkeiten / Praxiselemente			x		
3.1.2*	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation Systeme (ECTS)“ und der				Auflage	

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

\* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

	Exzellent	Qualitätsanforderung übertrifft	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.r. <sup>3</sup>
Modularisierung					
3.1.3* Studien- und Prüfungsordnung			Auflage		
3.1.4* Studierbarkeit			x		
3.2 Inhalte			x		
3.2.1* Logik und konzeptionelle Geschlossenheit des Curriculums			x		
3.2.2 Fachliche Angebote in Kernfächern			x		
3.2.3 Fachliche Angebote in Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer)			x		
3.2.4 Fachliche Angebote in den Wahlmöglichkeiten der Studierenden (falls zutreffend)			x		
3.2.5 Integration von Theorie und Praxis		x			
3.2.6 Interdisziplinarität			x		
3.2.7 Methoden und wissenschaftliches Arbeiten			x		
3.2.8 Wissenschaftsbasierte Lehre			x		
3.2.9 Prüfungsleistungen			x		
3.2.10 Abschlussarbeit					n.b.
3.3 Überfachliche Qualifikationen			x		
3.3.1 Kompetenzerwerb für anwendungs- und/oder forschungsorientierte Aufgaben (nur bei Master-Studiengang)					n.r.
3.3.2 Bildung und Ausbildung				x	
3.3.3 Ethische Aspekte			x		
3.3.4 Führungskompetenz		x			
3.3.5 Managementkonzepte			x		
3.3.6 Kommunikationsfähigkeit und Rhetorik			x		
3.3.7 Kooperations- und Konfliktfähigkeit		x			
3.4 Didaktik und Methodik			x		
3.4.1 Logik und Nachvollziehbarkeit des didaktischen Konzeptes			x		
3.4.2 Methodenvielfalt			x		
3.4.3 Fallstudien / Praxisprojekt			x		
3.4.4 Begleitende Lehrveranstaltungsmaterialien			x		
3.4.5 Gastreferenten			x		
3.4.6 Tutoren im Lehrbetrieb					n.r.
3.5* Berufsbefähigung		x			

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

\* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

		Exzellent	Qualitätsanforderung übertraffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>4.</b>	<b>Ressourcen und Dienstleistungen</b>					
4.1	Lehrpersonal des Studienganges			x		
4.1.1*	Struktur und Anzahl des Lehrpersonals in Bezug auf die curricularen Anforderungen			x		
4.1.2*	Wissenschaftliche Qualifikation des Lehrpersonals			x		
4.1.3	Pädagogische / didaktische Qualifikation des Lehrpersonals			x		
4.1.4	Praxiskenntnisse des Lehrpersonals			x		
4.1.5	Interne Kooperation			x		
4.1.6	Betreuung der Studierenden durch Lehrpersonal		x			
4.2	Studiengangsmanagement			x		
4.2.1	Ablauforganisation für das Studiengangsmanagement und Entscheidungsprozesse			x		
4.2.2	Studiengangsleitung			x		
4.2.3*	Verwaltungsunterstützung für Studierende und das Lehrpersonal			x		
4.2.4	Beratungsgremium (Beirat) und dessen Struktur und Befugnisse			x		
4.3	Dokumentation des Studienganges			x		
4.3.1*	Beschreibung des Studienganges			x		
4.3.2	Dokumentation der Aktivitäten im Studienjahr			x		
4.4	Sachausstattung			x		
4.4.1*	Quantität, Qualität sowie Media- und IT-Ausstattung der Unterrichtsräume			x		
4.4.2	Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur			x		
4.4.3	Öffnungszeiten der Bibliothek			x		
4.4.4	Anzahl und technische Ausstattung der Bibliotheksarbeitsplätze für Studierende			x		
4.5	Zusätzliche Dienstleistungen			x		
4.5.1	Karriereberatung und Placement Service					n.r.
4.5.2	Alumni-Aktivitäten					n.b.
4.5.3	Sozialberatung und -betreuung der Studierenden			x		
4.6	Finanzplanung und Finanzierung des Studienganges			x		
4.6.1*	Logik und Nachvollziehbarkeit der Finanzplanung			x		
4.6.2	Finanzielle Grundausstattung			x		
4.6.3*	Finanzierungssicherheit für den Studiengang			x		

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

\* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.

		Exzellent	Qualitätsanforderung übertrroffen	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	n.b. <sup>1</sup> n.r. <sup>3</sup>
<b>5.</b>	<b>Qualitätssicherung</b>					
5.1*	Qualitätssicherung und -entwicklung der Hochschule und das Zusammenwirken zwischen Hochschulleitung und Fakultät/Fachbereich sowie Studiengangsleitung in der Studiengangsentwicklung			x		
5.2	Qualitätssicherung und -entwicklung des Studienganges in Bezug auf Inhalte, Prozesse und Ergebnisse			x		
5.3	Instrumente der Qualitätssicherung			x		
5.3.1	Evaluation durch Studierende			x		
5.3.2	Qualitätssicherung durch das Lehrpersonal			x		
5.3.3	Fremdevaluation durch Alumni, Arbeitgeber und weitere Dritte			x		

1 nicht beobachtbar | 2 nicht vorhanden | 3 nicht relevant

\* kennzeichnet „Asterisk-Kriterien“, die für eine Akkreditierung mindestens mit „Qualitätsanforderung erfüllt“ bewertet sein müssen.