

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus kordushindamise otsus

30.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas teha ettepaneku haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile tervishoiu õppekavagrupi magistrikavale Terviseteadus õppeõigus.

Lähtuvalt kõrgharidusseaduse § 9 lg 3, ja § 10 lg 1, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu poolt kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi esma- ja kordushindamise juhend" punkti 32.1 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi Kõrgkool) tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus kordushindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA) 4.12.2020.
2. EKKA juhataja kinnitas 28.01.2021 korraldusega kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Ruud Hejinen – komisjoni esimees	Zuyd University of Applied Sciences (Holland)
Kristel Jakobson	Üliõpilane, Tallinna Ülikool (Eesti)
Kristina Mikkonen	Professor, Oulu Ülikool, Research Unit of Nursing Science and Health Management (Soome)
Triinu Rõigas	Viljandi Haigla, kogukonnateenuste juht (Eesti)

3. Kõrgkool esitas hindamisele järgmise õppekava:

Terviseteadus

4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega. Komisjoni virtuaalne külastus kõrgkooli toimus 30.03.2021.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti kõrgkoolile kommenteerimiseks 11.05.2021.
6. Kõrgkool teatas kommentaaride puudumisest 24.05.2021.

7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande Nõukogule 25.05.2021. Komisjoni aruanne on otsuse lahutamatu osa.

8. Komisjoni hinnangud olid järgmised:

Õppe kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab nõutavale tasemele

9. Nõukogu arutas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus 30.06.2021 istungil 12 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ning kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised tugevused; parendusvaldkonnad ja soovitused; ning arenguvõimalused:

a) Õppe kvaliteet:

Tugevused:

- Õppekava põhineb riiklikel ning Kõrgkooli enda arengukavadel ja analüüsidel. Õppekava on välja töötatud tööturu vajadusi arvestades koostöös Eesti Õdede Liiduga.
- Õppekavas on arvestatud *International Council of Nurses* nõudeid ja regulatsioone.
- Kõrgkooli uues arengukavas on sätestatud meetmed õppekava kvaliteedi parandamiseks (sh digitaliseerimine, rahvusvahelistumine, teadustöö).
- Kõrgkool on spetsialiseerunud kõrgtehnoloogilisele simulatsioonile, mis on oluline ja innovatiivne magistrikava jaoks. Kõrgkooli sellealase profiili tugevdamisel on osalenud kõrgkoolivälised eksperdid.
- Praktika sisu on otseselt seotud üliõpilaste arendusprojektidega haiglates, on oluline tööturu ja Eesti tervishoiusüsteemi jaoks ning toetab magistrieksami läbimist.
- Praktika projekt võimaldab üliõpilastel arendada ka nende kompetentse juhtimises, kriitilises mõtlemises, probleemilahenduses, vajalike ressursside planeerimises ja leidmises ning projekti tulemuste rakendamises.
- Kõrgkool on investeerinud erinevate tõhusate tugisüsteemide loomisse üliõpilaste jaoks. Tuge pakuvad ka Kõrgkooli juhtkond ja eetikakomisjon, õppekava arendajad ja õppejõud.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Kuigi on olemas õppekavanõukogu, ei ole üliõpilaste ja vilistlaste osalus selles aktiivne. Õppekavanõukogu peaks kogunema regulaarsemalt. Õppekavaarenduse protsessi tuleb korralikult dokumenteerida ning see peab olema läbipaistev.
- Õppekava ei sisalda kliinilist praktikat ja tööd patsientidega. Õppekava vajab selles osas täiendamist, et vastata rahvusvahelistele standarditele.
- Praktikajuhendajate roll ja ülesanded vajavad selgemat määratlemist.

Arenguvõimalused:

- Õppekava ei ole veel avatud teistele tervishoiu ja sotsiaalia valdkondadele peale õdede. Kõrgkool planeerib seda aastast 2023. Õppekaval peaks olema loodud tingimused vastuvõtuks ka teistele tervishoiu valdkonna professionaalidele, kuna tegu on tervisteaduse õppekavaga.
- Vajalik on läbi viia võrdlusanalüüs sarnaste välisriikide kavadega, et kindlustada rahvusvahelistele standarditele vastavus.
- Õppekava õpiväljundites tuleks kasutada tõenduspõhise tervishoiu terminoloogiat.
- Kuigi innovatiivsed õppetöömeetodid leiavad juba kasutamist, on vajalik kasutada veelgi paindlikumaid digiõppe meetodeid, et vastata töötavate üliõpilaste vajadustele (nt MOOC-id).
- Soovitav on luua tihe koostöö mõne ülikooliga, kes pakub valdkonnas doktoriõpet. See koostöö aitaks üles ehitada ka õendusteaduse alast doktoriõpet Eestis.
- Laiendamaks õppekava läbiviimiseks vajalike ekspertide ringi, on soovitav intensiivistada koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Eesti ülikoolidega.
- Kuna pikaajalise mobiilsuse võimalused on töötavate üliõpilaste jaoks piiratud, tuleb rõhku panna võimaluste loomisele teiselaadseks rahvusvaheliseks mobiilsuseks.
- Õppekava viiakse läbi tsükliõppena ning üliõpilastel puudub võimalus individuaalseteks õppeplaanideks. See aga oleks väga vajalik, et tagada üliõpilastele enam individuaalset tuge, paindlikkust ja õpimotivatsiooni.

b) Ressursid:

Tugevused:

- Kõrgkool pakub oma õppejõududele laialdast tuge. Õppejõududele esitatavad nõuded põhinevad riiklikel regulatsioonidel. Õppejõude hinnatakse iga-aastaselt ning selle tulemusena kujunevad personaalsed arenguplaanid.
- Kõrgkoolil on kvaliteetse õppe pakkumiseks nüüdisaegne raamatukogu.
- Kõrgkool määratleb selgelt oma võimalusi ja väljakutseid ning arvestab neid oma igapäevatoos.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Õppejõudude teadusalane rahvusvaheline koostöö on endiselt piiratud. Vajalik on intensiivistada rahvusvahelisi kontakte ja teadusalast koostööd, et saada rohkem rahvusvahelist vaadet tervisteaduse alase hariduse edendamiseks ja innovatsiooniks. Kõrgkool peab ka määratlema oma teadustöö põhisuunad.

Arenguvõimalused:

- Tööandjaid ja teisi sidusrühmi (näiteks haiglaid) tuleks rohkem kui seni informeerida ja kaasata teadus- ja arendustegevuste rahastamisse ja läbiviimisse.

c) Jätkusuutlikkus:

Tugevused:

- Kuna üliõpilasi julgustatakse mh mõtlema ka õppetöö läbiviimisele Kõrgkoolis peale lõpetamist, siis on selge, et Kõrgkool suhtub õppejõudude kaadri jätkusuutlikkuse tagamisse tõsiselt.

10. Kui kõigi kolme hindamisvaldkonna hinnangud on „vastab nõutavale tasemele”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse, et õpe vastab nõutavale tasemele, ning teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda kõrgkoolile õppeõigus vastavas õppekavagrupis ja õppes.

11. Eeltoodust johtuvalt nõukogu

OTSUSTAS

Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile õppeõigus tervishoiu õppekavagrupi magistrikaval Terviseteadus.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

12. Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär