

Tartu Ülikooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kordushindamise otsus

27.06.2022

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri¹ kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas teha ettepaneku haridus- ja teadusministrile anda Tartu Ülikoolile sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppes õppeõigus.

Lähtuvalt kõrgharidusseaduse § 9 lg 3, ja § 10 lg 1, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu poolt kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi esma- ja kordushindamise juhend" punkti 33.1 alusel sedastab Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Tartu Ülikooli (edaspidi Kõrgkool) sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kordushindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA).
2. EKKA juhataja kinnitas 07.02.2022 korraldusega kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Silver Pramann – komisjoni esimees	Noorteosakonna juhataja, Haridus- ja Noorteamet
Elizaveta Cheremisina	Tallinna Ülikooli üliõpilane
Ilona-Evelyn Rannala	Noorsootöö korralduse lektor ja noorsootöö korralduse MA õppekava kuraator, Tallinna Ülikool
Kadi Laaneots	Tegevjuht, Eesti Avatud Noortekeskuste Ühendus

3. Kõrgkool esitas hindamisele järgmise õppekava:

Noorsootöö

4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega. Komisjoni külastus kõrgkooli toimus 29.-30.03.2022.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti kõrgkoolile kommenteerimiseks 09.05.2022.
6. Kõrgkool esitas omapoolsed kommentaarid hindamisaruandele 18.05.2022.

¹ Kuni 11.06.2022 Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (EKKA)

7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande Nõukogule 26.05.2022. Komisjoni aruanne on otsuse lahutamatu osa.

8. Komisjoni hinnangud olid järgmised:

Õppe kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab nõutavale tasemele

9. Nõukogu arutas Tartu Ülikooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kordushindamise dokumente 27.06.2022 istungil 10 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ning kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised tugevused; parendusvaldkonnad ja soovitused; ning arenguvõimalused:

a) Õppe kvaliteet:

Tugevused:

- Õppekava on üldiselt terviklik ning läbimõeldud, selge väärtusbaasi ning fookusega (noortekeskus ja digitaalne noorsootöö).
- Õppekava protsessid ja alusväärtused on visualiseeritud, mis on lisaväärtus õppekava turundamisel ja tutvustamisel.
- Individuaalse õpitee kavandamine kohe õpingute alguses, sealjuures üliõpilase enda eesmärkide ja kogemuste sissetoomine ja arvestamine selles protsessis on uuenduslik ja ennast tõestanud valik, mis selgelt toetab õppijate motivatsiooni ning õppimist.
- Kutseala kogukond on uuendus õppekaval, mis toetab praktika ja teooria sidumist: eelkõige just teadmiste sidumist tänase Eesti noorsootöö praktikaga. Ühtlasi aitab lähenemine kaasa praktikakohtade leidmisele ja kolledži noorsootöö üliõpilaste erialakogukonda sisenemisele.
- Tugiteenused on mitmekesised – olemas on psühholoogiline nõustamine, grupinõustamine, Padlet-i-põhine e-nõustamine ning käib tihe koostöö Tartu Ülikooli nõustamiskeskusega.
- Sisehindamisprotsesside juurutamine toimib ja on süsteemne, tagasiside põhjal kavandatakse arendustegevusi.
- Üliõpilastele on tagatud mitmekesised praktika sooritamise võimalused.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Õppeainete vahel esineb dubleerimist. Need tuleb kaardistada ja vähendada ainete vahelist dubleerimist.
- Teadusvõimekus on võrreldes eelmise perioodiga mõneti kasvanud, kuid teadusvõimekuse taseme ja mahu järjepidevale kasvatamisele tuleks läheneda süsteemselt ja koostada lähiaastateks põhjalikum kava.
- Tähelepanu vajab tugiteenuste info kättesaadavus ja uuendamine ning üliõpilaste (eriti välisüliõpilaste) teadlikkuse tõstmine nendest.
- Praktika juhendajate toetamine vajab suuremat tähelepanu: soovitatav on üle vaadata ning täiendada praktikajuhendit ning pakkuda noorsootöö

praktikaasutuste juhendajatele regulaarset tuge sügava õppe kontseptsiooni rakendamisel praktikate juhendamise käigus.

Arenguvõimalused:

- Ühiskonnas toimuvaid muutusi ja kolledži regionaalset paiknemist arvestades võiks kaaluda uute õppeainete pakkumist, näiteks mitmekultuurilisus ja rahukasvatus, aga ka laste ja noorukite arengu ja/või psühholoogiaalase aine sissetoomist.
- Hindamiskomisjon toetab ülikooli poolt välja toodud arenguvõimalust, et julgustada üliõpilasi tegema koolieksami asemel riiklikku C1-tasemel keeleeksamit.
- Sarnaselt õpetajakoolituse erialade üliõpilastele võiks sisse seada stipendiumi ka noorsootöö õppekava üliõpilastele, mis oleks üliõpilastele motiveeriv ja võiks anda lisavõimalusi vähemate võimalustega üliõpilastele.
- Õppekavaarenduses kasutatava sisehindamise tulemusi analüüsitakse programmijuhi ja õppejõududega. Soovitav on analüüsi protsessi kaasata ka üliõpilasi.

b) Ressursid:

Tugevused:

- Moodustunud on motiveeritud ja ennast õpetamise alal täiendav õppejõudude tuumikmeeskond, kes on kaasatud projektidesse, tegutseb sihikindlalt ja eesmärgipäraselt õppekava arendamisega ja üliõpilaste õppimise toetamisega ning kes on üliõpilaste poolt ka kõrgelt hinnatud.
- Õppekeskkond on ajakohane ja mitmekesine ning sisseseadet võimaldab rakendada nüüdisaegseid õppemeetodeid, sh erinevaid IT lahendusi.
- Raamatukogus on väga hea erialase kirjanduse valik.
- Lisaks põhieelarvele kaasatakse palju lisaressursse projektitoetuste kaudu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Õppejõududele tuleb pakkuda lisatuge ja -võimalusi enesetäiendamiseks teadusasutuste ja välisülikoolide juures ning osalemiseks kõrgetasemelistel konverentsidel.
- Arvestades seda, et päris palju noorsootööd tehakse veebis ning õppekaval on IT alane fookus, on õppekeskkonna rikastamiseks soovitatav sisse seada eriala õpperuum-labor.
- Projekte tuleks paremini planeerida, et vältida samaaegselt käigusolevate projektide tõttu õppejõudude ülekoormust.

Arenguvõimalused:

- Lisaväärtust looks välisõppejõudude kaasamine.
- Leida vahendeid, tagamaks virtuaalprillide kasutusvõimalus kogu õpperühmale.

c) Jätksuutlikkus:

Tugevused:

- Õppekava on populaarne nii regioonis kui ka üle-eestiliselt, millest võib teha järelduse, et õppekava turundus on edukas ja jõuab sihtrühmadeni.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Riskide juhtimise, hindamise ja jätkusuutlikkuse tagamisega seotud tegevused tuleks ka dokumenteerida.

10. Kui kõigi kolme hindamisvaldkonna hinnangud on „vastab nõutavale tasemele”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse, et õpe vastab nõutavale tasemele, ning teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda kõrgkoolile õppeõigus vastavas õppekavagrupis ja õppes.

11. Eeltoodust johtuvalt nõukogu

OTSUSTAS:

- 1) Õpe vastab nõutavale tasemele;**
- 2) Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tartu Ülikoolile õppeõigus sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppes.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

13. Tartu Ülikool esitab hiljemalt 27.06.2023 hindamisnõukogule ülevaate nõukogu otsuses välja toodud parendusvaldkondade ja soovituste arvestamise kohta.

14. Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause HAKA vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär