



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Philosophie

de l'Université Paris 1 - Panthéon
Sorbonne

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences – Vague D

Académie : Paris

Établissement déposant : Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Philosophie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI140006026

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 (Centre Sorbonne et Centre Pierre Mendès France).

Université Paris 3 (pour une partie des enseignements de la double licence *Philosophie-Lettres*).

- Délocalisation(s) :

Université de Galatasaray, Turquie (pour la licence délocalisée de *Philosophie* de Paris 1).

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention propose une formation complète en philosophie, orientée vers les grands domaines de spécialité de cette discipline (philosophie générale, philosophie morale, philosophie politique, logique, esthétique, histoire de la philosophie). Elle permet aux étudiants de licence d'acquérir des connaissances et des méthodes fondamentales en philosophie, mais aussi de former et d'exercer leur propre réflexion critique grâce à l'étude des grands courants de la tradition philosophique et à une ouverture importante sur d'autres disciplines (sciences, sociologie, droit, économie, histoire, etc.). En misant sur une telle culture générale disciplinaire et interdisciplinaire, la licence de *Philosophie* offre les débouchés classiques d'une formation en sciences humaines (concours administratifs, métiers de l'enseignement, de la médiation culturelle et de l'information).

La formation de licence s'organise globalement selon deux logiques : la logique monodisciplinaire de la licence dite « générale » qui comporte une première année (L1) de « propédeutique » puis deux parcours en L2 et L3 (*Humanités* et *Logique, culture scientifique*) ; la logique pluridisciplinaire de parcours de formation plus spécialisés (orientés vers les sciences politiques, en L1 et L2, et vers la sociologie, de la L1 à la L3) ou de doubles licences (*Philosophie-Lettres, Philosophie-Droit* de la L1 à la L3, *Philosophie-Sciences politiques* en L3).

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation en *Philosophie* proposée par l'Université Paris 1 remplit tout à fait ses objectifs. Il s'agit d'abord d'une formation complète et progressive qui vise l'acquisition de connaissances et de compétences fondamentales relativement aux grands domaines de la discipline (philosophie générale, histoire de la philosophie -ancienne, moderne et contemporaine-, philosophie de l'art, logique et épistémologie, philosophie morale, philosophie politique). La formation s'appuie ensuite sur des parcours diversifiés au cours des trois années de licence qui, du parcours d'approfondissement (en *Humanités* ou en *Logique, culture scientifique* pour la licence dite « générale ») aux parcours « extra-philosophiques » (parcours *Sociologie*, parcours *Sciences politiques*) en passant par des formations mixtes (dans le cas des doubles licences : *Philosophie-Lettres*, *Philosophie-Droit*, *Philosophie-Sciences politiques*), proposent à la fois l'acquisition d'une vraie culture disciplinaire et une réelle ouverture vers d'autres disciplines du domaine des *Sciences humaines et sociales*. Enfin, une attention particulière est portée à la progressivité de ces différents parcours de formation, ainsi qu'à la place qui doit y revenir à l'acquisition de compétences additionnelles liées notamment à la maîtrise des langues vivantes et des outils informatiques. De ce triple point de vue, le cahier des charges est parfaitement rempli et l'attractivité de la formation pleinement justifiée.

Il existe des dispositifs d'information, d'accompagnement méthodologique et de tutorat qui facilitent au moins au départ l'orientation des étudiants au sein de la formation : la présence d'enseignants référents et l'utilisation régulière, par l'équipe pédagogique, d'outils collaboratifs (Espaces Pédagogiques Interactifs) contribuent sans doute à prévenir les abandons en première année (30 % d'abandon en moyenne entre 2007 et 2011) et à limiter aussi fortement les demandes de réorientations en cours de formation. Des efforts notables sont également réalisés en direction des étudiants de la formation souhaitant bénéficier de mobilité internationale (avec un référent « Relations Internationales » identifié au sein de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) de Philosophie), même si le résultat de ces efforts reste encore très modeste au niveau de la licence (3 départs entre 2010 et 2012). L'ouverture internationale de la formation paraît plus probante au niveau du partenariat engagé avec l'Université Galatasaray (Turquie) qui permet d'offrir à des étudiants inscrits en *lisans* de *Philosophie* dans cette Université un cursus de licence complet, élaboré à partir d'une sélection de cours existants dans la maquette de licence de *Philosophie* de Galatasaray et d'interventions semestrielles d'enseignants-chercheurs de Paris 1.

A l'issue de la formation de licence, le taux de poursuite d'études en deuxième cycle est élevé : en 2010-2011, 65 % des étudiants inscrits en L3 de *Philosophie* se sont inscrits en master, dans la mention *Philosophie* pour une part, mais aussi dans des formations accessibles à partir des parcours mixtes de licence (masters de *Droit* ou de *Lettres*, IEP Paris). Ce taux global constitue un bon indicateur de la qualité d'ensemble, de la cohérence et de l'ouverture de la formation pour ceux qui s'y engagent. La diversité des parcours proposés dessine par ailleurs une ouverture non négligeable vers des univers professionnels variés, auxquels les étudiants sont sensibilisés notamment en L3 par le biais d'un module d'« initiation aux métiers de l'enseignement, du livre et de l'information » élaboré en lien avec la Direction des Partenariats Entreprise et Insertion Professionnelle (DPEIP) de l'Université Paris 1. Toutefois, au-delà de ces dispositifs pertinents et bien articulés au reste de la formation, il manque des données chiffrées concernant le devenir des étudiants qui quittent la formation sans diplôme ou même l'insertion professionnelle des diplômés à l'issue de la licence. Que la poursuite d'études en master soit fortement privilégiée par les étudiants eux-mêmes ne devrait pas dispenser l'équipe pédagogique d'une réflexion précise et argumentée sur le devenir de ces étudiants à moyen ou long terme, et donc sur la valorisation d'un diplôme de licence de *Philosophie* dans des univers professionnels autres que ceux liés à l'enseignement.

De ce point de vue, il revient sans doute à la structure de pilotage de la mention, appuyée notamment sur une commission pédagogique de l'UFR et sur une commission de licence, de veiller à produire une autoévaluation raisonnable de la formation, qui prenne en compte notamment de manière plus rigoureuse la question du devenir des étudiants et de leur insertion professionnelle dans la diversité des métiers auxquels doit pouvoir conduire une formation aussi ambitieuse et diversifiée dans ses parcours que l'est la licence de *Philosophie* de l'Université Paris 1.

- Points forts :

- La richesse et la cohérence de la formation contribuent à développer les connaissances et les compétences dans les domaines principaux de la philosophie et dans des domaines connexes (pour les nouveaux parcours de licence et les doubles licences).
- L'attractivité et le rayonnement de la formation sont confortés par un recrutement régional, national et international, ainsi que par une délocalisation de diplôme à l'Université de Galatasaray (Turquie).



- Points faibles :
 - Une préoccupation insuffisante du devenir de la population étudiante issue des différents parcours de formation.
 - Une autoévaluation de la formation insuffisamment détaillée et argumentée.

Recommandations pour l'établissement

Il faudrait conforter l'excellence de la formation, portée par un projet pédagogique tout à fait cohérent et ambitieux, par une analyse plus poussée du devenir des diplômés à l'issue de la licence. Un effort d'identification des parcours d'insertion professionnelle de ces étudiants mérite notamment d'être réalisé, en vue de participer à la valorisation du diplôme. Dans le même ordre d'idées, il serait utile de développer des actions d'information concernant les demandes de profils philosophiques émanant des entreprises. Dans cette perspective, la Direction des Partenariats Entreprise et Insertion Professionnelle (DPEIP) de l'Université Paris 1 pourrait par exemple être sollicitée.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Dispositifs d'aide à la réussite (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la licence (A+, A, B, C) : A



Observations de l'établissement

SERVICE DES FORMATIONS
ET DE LA PEDAGOGIE

12, PLACE DU PANTHEON
75231 PARIS CEDEX 05

TEL : 01 44 07 80 46

FAX : 01 44 07 80 52

spes@univ-paris1.fr

racspes@univ-paris1.fr

Paris, le 23 juillet 2013

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la Section des Formations
et des Diplômes AERES
20, rue Vivienne
75002 - PARIS

Objet : Evaluation des licences

Monsieur le Directeur,

L'Université Paris 1 n'a pas apporté de réponse aux évaluations de l'offre des licences pour la mention suivante :

- 6026 – Philosophie

En vous remerciant au nom de l'établissement que je représente pour le travail que vos experts ont effectué, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de ma considération distinguée.

Philippe BOUTRY

Le
Président

