



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Chimie - Analyse et contrôle des
matières premières et des produits
formulés

de l'Université Paris-Est
Créteil Val de Marne - UPEC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Créteil

Établissement déposant : Université Paris-Est Créteil Val de Marne – UPEC

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Chimie-Analyse et contrôle des matières premières et des produits
Formulés

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-7 Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP150008868

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : L'IUT de Créteil.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : UNIFAP (domaine des peintures) et CAP Environnement.

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Chimie-Analyse et contrôle des matières premières et des produits formulés* a pour objectif de former des techniciens supérieurs spécialisés dans les domaines de l'analyse du contrôle des matières premières et des produits formulés, avec de surcroît des connaissances approfondies en assurance qualité. Les métiers visés sont techniciens supérieurs, mais également assistant ingénieur en recherche et développement ou chef d'équipe dans des secteurs industriels aussi variés que chimie, parachimie, agroalimentaire, cosmétique, pharmacie, BTP, automobile, et aéronautique.

Ouverte en 2008 en formation initiale (FI), cette licence professionnelle (LP) est également proposée en alternance et par apprentissage (FA) depuis 2010.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette LP associe les capacités pédagogiques de l'IUT de Créteil Vitry et de partenaires issus du CNRS de Thiais. La formation contribue au développement de l'offre de formations professionnalisantes complémentaires de l'Université (DUT, L2, L3). Trois formations en apprentissage voisines existent en région, mais cette licence a la particularité d'offrir de solides connaissances en formulation de produits beaucoup plus variés (cosmétiques, détergents, encres), avec les stratégies analytiques en contrôle qualité associés. La formation s'articule sur deux semestres, avec un décalage en mars pour la composante par apprentissage. Il y a une assez bonne cohérence des contenus pédagogiques, avec notamment une remise à niveau des étudiants en début de semestre qui leur permet d'acquérir les bases en méthodes d'analyses physico-chimiques, en formulation, statistiques, mais aussi des connaissances en rédaction de CV et lettres de motivation, ce qui est un atout dans leur recherche de stage. Les travaux pratiques en laboratoires universitaires ou en partenariat avec les professionnels impliqués, représentent 44 % de l'enseignement dispensé et sont très professionnalisant du fait de l'utilisation de différents instruments analytiques. Ceci permettra à terme une intégration rapide de l'étudiant dans le milieu professionnel. Le projet tuteuré correspond à une recherche bibliographique, sans plus de détails donnés. La préparation au passage du TOEIC est intégrée à l'enseignement d'anglais et il y a également un projet de certification informatique et internet (C2i) et Voltaire.

L'attractivité de cette LP est réelle avec un tiers de candidatures sélectionné après étude des dossiers et entretiens. En outre, la formation en semestre décalé (FA), permet de toucher un public en réorientation ou en recherche de professionnalisation ; le recrutement de cette dernière se fait avec le CFA de la branche Chimie (l'AFI24). Le taux de réussite est de manière générale de 100 % pour environ 15 étudiants en FI et huit en FA. Les chiffres communiqués mériteraient d'être plus fiables notamment pour la formation en apprentissage. Les candidatures originaires de l'établissement sont limitées à 50 % de l'effectif, avec une majorité de DUT *Chimie*. Depuis la rentrée 2012, des actions de communication spécifiques ont été mises en place afin d'attirer davantage les étudiants de L2 et de L3. Les étudiants s'insèrent assez rapidement, avec un taux de 64 % de diplômés en emploi, après un an, majoritairement dans le secteur privé et en Ile-de-France. Cependant, de 7 à 17 % de diplômés poursuivent des études supérieures afin de s'orienter le plus souvent vers l'enseignement ou les écoles d'ingénieur.

De nombreuses industries pharmaceutiques, agroalimentaires, chimiques, cosmétiques de niveau national et international (L'OREAL, HENKEL, SANOFI) sont présentes en région Ile-de-France, par notamment leurs centres de recherches. Ce tissu économique permet à la fois de participer à l'offre des contrats d'apprentissage, des stages et également à l'insertion professionnelle. L'équipe de formation comprend pour les deux filières (FA et FI), 16 enseignants-chercheurs et 17 professionnels. Les deux responsables (FA et FI) gèrent au quotidien la LP et le suivi des étudiants. Malgré l'implication des professionnels du secteur dans les enseignements cœur de métier (participation à plus de 40 % pour les deux filières FI et FA) et à travers des conventions signées avec UNIFAP (Laboratoire de contrôle de la branche peinture) et avec Cap environnement, il est regrettable qu'ils ne participent pas directement au pilotage des deux composantes de la formation, et notamment au conseil de perfectionnement qui se réunit toutefois tous les ans.

Une analyse prospective est réalisée, suite à une autoévaluation et une démarche d'évaluation faite par les étudiants. Des perspectives d'évolution concernent le renforcement de l'enseignement de formulation et il est prévu d'inclure un module traitant de l'agroalimentaire, avec des objectifs affichés d'une plus grande implication des professionnels. Un investissement d'instrument d'analyse dans le proche infra-rouge a d'ores et déjà eu lieu.

- Points forts :

- Une formation proposée également par apprentissage en semestre décalé.
- La très bonne insertion professionnelle.
- 100 % de taux de réussite.

- Points faibles :

- Un taux de poursuite d'études non négligeable.
- Une variabilité des effectifs à stabiliser en rééquilibrant le nombre d'étudiants en FI et FA.
- L'absence d'implication des professionnels dans le fonctionnement de la formation.

- Recommandations pour l'établissement :

Compte tenu des débouchés potentiels du secteur et de la capacité d'accueil actuelle, il serait souhaitable d'essayer de tendre vers des promotions effectives de 16 étudiants dans les deux formations (FI et FA), tout en ouvrant davantage l'admissibilité aux L2, L3.

Il serait également intéressant d'ouvrir le pilotage de la formation aux professionnels partenaires, avec notamment la possibilité de participer aux conseils de perfectionnement. Enfin, il apparaît qu'il serait judicieux d'augmenter le vivier de professionnels participants aux enseignements afin de pouvoir palier à quelques désistements de dernières minutes.



Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

LH/GV/ n°56

Dossier suivi par :
Nathalie PERICHON

DEVE

Téléphone :
01 45 17 11-62

Courriel :
nathalie.perichon@u-pec.fr

Le Président de l'Université Paris-Est Créteil

A

Monsieur le Président de l'AERES

A l'attention de M. Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des formations et des
diplômes
20, Rue Vivienne
75002 Paris

Créteil, le 5 septembre 2014

OBJET : Evaluation des spécialités de Licence Professionnelle.

Monsieur le Président,

Je tiens à remercier l'AERES pour le travail de qualité qui a été effectué. Notre établissement ne souhaite pas fournir d'observations pour les spécialités de Licence Professionnelle ci-dessous :

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Spécialités :

- Assistance technique au développement et à l'aménagement des espaces périurbains
- Communication des associations et des collectivités
- Coordination et développement de projets pour les territoires

Domaine : Sciences, Technologies, Santé

Spécialités :

- Sécurité des aliments-Assurance qualité
- Administration des systèmes et réseaux
- Base de données, internet et sécurité
- Chargé d'affaires en contrôle électrique
- Chargé d'affaires en contrôle des bâtiments
- Chimie-Analyse et contrôle des matières premières et des produits formulés
- Chimie-Matériaux: traitement des métaux et alliages
- Commercialisation des produits et des services industriels (CPSI)
- Développement du médicament : santé humaine
- Intégration des systèmes voix/données (ISVD)
- Maintenance nucléaire
- Métrologie-Qualité
- Réseaux sans fil et sécurité
- Systèmes automatisés et réseaux industriels
- Systèmes embarqués, systèmes mécatroniques et éco-conception
- Techniques avancées en maintenance

Domaine : Droit, Economie, Gestion

Spécialités :

- Assistant ressources humaines
- Conseiller-Gestionnaire de clientèle
- Entreprenariat
- Gestion éco-patrimoniale de l'immeuble
- Import-export échanges internationaux
- Management du point de vente
- Management et gestion de rayon-DISTRISUP
- Métiers de la comptabilité et de la gestion: Contrôle de gestion
- Montage et gestion du logement locatif social
- Responsable d'exploitation
- Secteur associatif
- Technicien paie et administration du personnel

X
X X

Je tiens encore à remercier l'AERES pour le travail entrepris qui nous ouvre des pistes d'évolution au service de l'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.



Luc HITTER

