



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Histoire

de l'Université Lille 3 - Sciences  
humaines et sociales - Charles de  
Gaulle

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

# Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 3 - Sciences humaines et sociales -  
Charles de Gaulle

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Histoire

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI150008594

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Villeneuve d'Ascq.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La licence mention *Histoire* de l'Université Charles de Gaulle Lille 3 propose aux étudiants une première année de tronc commun, en partie mutualisée avec la mention *Histoire de l'art et archéologie*, puis à partir de la deuxième année trois parcours. Le parcours *Histoire-Géographie* est conçu de façon à préparer les concours de l'enseignement, par l'approche bi-disciplinaire exigée au CAPES et à l'agrégation. Ce parcours est ouvert à l'enseignement à distance. Le parcours *Histoire et administration* combine enseignements d'histoire, de droit, de gestion et d'économie, en vue de la préparation des concours administratifs de la fonction publique territoriale et d'État. Le parcours *Histoire et civilisation* vise à offrir aux étudiants une large culture générale, tant en histoire qu'en géographie, littérature ou histoire de l'art. Par ailleurs, les étudiants peuvent en L3 se diriger vers la licence professionnelle *Développement et protection du patrimoine culturel, histoire et valorisation mémorielle du patrimoine dans l'espace septentrional*. La licence d'*Histoire* est délivrée dans la commune de Villeneuve d'Ascq, où elle accueille environ 400 nouveaux étudiants en L1 chaque année, en formation initiale ou redoublants (proportion non précisée dans le dossier).

# Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence mention *Histoire* de l'Université Charles de Gaulle Lille 3 se donne comme objectif de former les étudiants à la recherche de données, à leur analyse critique, à leur utilisation et à leur restitution. L'expression écrite et orale est ainsi un critère essentiel des évaluations, en français comme dans une langue étrangère au moins. Avec un total de 468h de cours en présentiel par semestre, la formation associe pour chaque semestre des enseignements fondamentaux en histoire, des enseignements complémentaires en méthodologie, préprofessionnalisation, et des cours d'ouverture sur d'autres disciplines (géographie, droit, gestion, langues vivantes et anciennes, etc.). Ces cours sont adaptés en fonction des parcours aux projets professionnels des étudiants. Le parcours *Histoire-Géographie* est surtout axé sur la bi-disciplinarité préparant aux concours de l'enseignement. Le parcours *Histoire et administration* offre des enseignements en droit, gestion, économie. Le parcours *Histoire et civilisation* est ouvert sur l'histoire de l'art, la géographie, la littérature. Une spécialisation originale est proposée par l'enseignement de l'égyptologie et de l'accadien, relativement rares dans ce type de formation.

En 2012-2013, 412 étudiants se sont inscrits en première année. En moyenne, il faut noter 10 % d'abandon par an en L1 avec seulement 4 étudiants sur 10 qui valident leur première année, dès la première inscription. Les dispositifs d'aide à la réussite sont donc bien nécessaires pour lutter contre cet échec important. Après une semaine d'intégration pour favoriser la transition lycée-université, des cours de méthodologie, à la fois méthodologie du travail universitaire et méthodologie disciplinaire, sont obligatoires en L1. Un tutorat est proposé aux étudiants de première année, assuré par des étudiants plus avancés de 3<sup>ème</sup> année et de master. Ce dispositif d'accompagnement est renforcé par les enseignants référents, au nombre de 7 (un par groupe de TD de première année). Toujours en première année, les UE fondamentales d'histoire sont mutualisées avec la licence *Histoire de l'art et archéologie*, favorisant les réorientations. Une adaptation des modalités de contrôle de connaissance est proposée pour les étudiants en situation de handicap, salarié ou de soutien de famille, afin de favoriser leurs poursuites d'études.

L'insertion professionnelle est préparée par le choix des parcours et l'orientation possible en licence professionnelle lors de la 3<sup>ème</sup> année. Le parcours *Histoire et administration* se veut professionnalisant, préparant aux concours de la fonction publique. Le parcours *Histoire-Géographie* est conçu pour favoriser la préparation ensuite des concours de l'enseignement. Les étudiants peuvent préciser leur projet professionnel dans le cadre du Projet professionnel étudiant (PPE) au semestre 2 de leur cursus. Avec 12h d'enseignement, le PPE permet à l'étudiant de se renseigner sur les débouchés de ses études et de prendre contact avec des professionnels. Une majorité des étudiants de la formation poursuit ses études en master, et notamment au sein de l'Université. Il reste difficile de déterminer faute d'informations dans le dossier combien exactement s'orientent en master et combien tentent des concours ou une insertion professionnelle directe. De même, il est difficile de suivre le devenir des étudiants non diplômés à l'issue de la formation. En ce qui concerne la mobilité internationale, une vingtaine d'étudiants de la formation partent chaque année, et une vingtaine entrent également, dans le cadre des programmes ERASMUS.

Le pilotage de la formation est en théorie assuré par un conseil de perfectionnement, composé des trois responsables d'année, des trois présidents de jury d'année, du responsable de la mention et président de jury de mention, des représentants des enseignants de l'UFR intervenant dans d'autres disciplines que l'histoire, des trois secrétaires pédagogiques chargées des trois années, ainsi que des représentants étudiants et des membres extérieurs intervenant dans la formation. Néanmoins, ce conseil n'a jamais été réuni depuis 2010, et le pilotage est dans les faits assuré par les trois responsables d'année, le responsable de la mention et la directrice d'UFR. Un intervenant extérieur intervient dans la formation, un journaliste, mais le parcours *Histoire et administration* ne semble pas bénéficier d'interventions spécifiques de professionnels.

- Points forts :

- La formation repose sur une équipe pédagogique solide.
- Le socle disciplinaire et les enseignements d'ouverture sont d'une grande qualité générale.

- Points faibles :

- Le dossier de présentation de la mention est lacunaire et imprécis, voire contradictoire (dispositifs d'aide à la réussite et insertion professionnelle, effectifs).
- Le pilotage de la mention est insuffisant.
- Les dispositifs d'aide à la réussite et l'insertion professionnelle sont limités, même pour le parcours *Histoire et administration* qui ne semble pas répondre à ses objectifs professionnalisants.

- Recommandations pour l'établissement :

Une meilleure coordination au niveau du pilotage de la mention permettrait de favoriser les évaluations des enseignements, de mieux connaître le public étudiant, et ce faisant de mieux répondre à ses attentes en termes de dispositifs d'aide à la réussite, d'enseignements de mise à niveau, et de préparation à la vie professionnelle. De façon générale, il conviendrait d'approfondir les dispositifs visant à l'accompagnement des étudiants, qui ne devraient pas être limités à la première année, et favorisant la préparation à l'insertion professionnelle, via des stages ou des informations régulières sur les débouchés et poursuites d'études possibles.



# Observations de l'établissement

## Réponse à l'AERES sur l'évaluation 2014

N° de dossier : S3LI150008594  
Licence mention Histoire

### Réponse de l'équipe pédagogique

L'établissement remercie les experts pour leur analyse du dossier et transmet ci-dessous les réponses de l'équipe pédagogique :

« p. 2

« Le parcours histoire et administration ne semble pas bénéficier de l'intervention spécifique de professionnels »

Des PAST, juristes de formation et fonctionnaires territoriaux, interviennent très régulièrement dans la formation.

Pilotage de la mention : un conseil pédagogique a été mis en place. Dans la future offre de formation, un responsable spécifique pour le parcours études politiques et administratives a été nommé. Il assure la cohérence des exigences méthodologiques et disciplinaires, notamment en L1 et un meilleur suivi des étudiants du parcours, en matière de préprofessionnalisation et d'orientation après la licence.

Stages prévus en L3 dans les deux parcours de licence.  
PPE en L1 et L2. »

