



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Science politique

de l'Université Montpellier 1

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

# Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Montpellier

Établissement déposant : Université Montpellier 1 - UM1

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Science politique

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3LI150009194

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Université Montpellier 1, UFR Droit et de Science politique, 39 rue de l'Université, Montpellier.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La licence mention *Science politique* est une formation généraliste complète en science politique qui prépare principalement à la poursuite d'études en master de science politique, mais aussi aux épreuves de concours des Instituts d'Etudes Politiques, de Science Po Paris, des écoles de journalisme et des concours administratifs généralistes. La licence de *Science politique* permet éventuellement d'entrer dans la vie active, par exemple dans le domaine du conseil, de la communication, dans un institut de sondage ou dans une collectivité territoriale.

Au cours de la première année, l'étudiant est initié à la science politique et à d'autres disciplines, notamment le droit, puis il acquiert progressivement, en deuxième et troisième années de licence, des premières connaissances dans les quatre grands domaines de la science politique : la sociologie politique, les relations internationales, les politiques publiques et la pensée politique.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de *Science politique* est une formation cohérente et solide qui aborde bien l'ensemble des matières fondamentales de la discipline. Sa place utile et nécessaire dans l'offre de formation de l'Université Montpellier 1 est attestée par sa forte attractivité (qui a conduit ses responsables à demander au rectorat une restriction du nombre de

places) et l'absence de formation équivalente hors concours au sud de la France. La présence de cette licence à l'Université Montpellier 1 apparaît d'autant plus pertinente que l'Université propose une solide offre master en science politique et abrite un laboratoire de recherche en science politique associé au CNRS, le CEPEL (Centre d'Etudes Politiques de l'Europe Latine, Unité Mixte de Recherche 5112). Dans leur grande majorité (en moyenne 72 %), les étudiants ayant validé cette licence poursuivent d'ailleurs leurs études au sein de ce master.

La formation propose un bon équilibre entre cours magistraux et travaux dirigés (2 à 3 TD par semestre, auxquels s'ajoutent les modules d'aide à la réussite et 20h d'anglais, pour 5 à 7 de cours magistraux), ce qui permet aux étudiants de compléter leurs connaissances générales par l'acquisition de réelles compétences analytiques et rédactionnelles. En troisième année, les étudiants sont également initiés à plusieurs outils fondamentaux de recherche qualitative et quantitative en sciences sociales.

L'un des grands points forts de la licence est son dispositif d'encadrement et d'accompagnement des étudiants sur l'ensemble des six semestres. Des modules dédiés, fondés sur un contact personnalisé, permettent à la fois d'améliorer la transition entre le lycée et l'université et d'aider l'étudiant à construire son projet professionnel. Ces modules sont aussi l'occasion pour l'étudiant, d'acquérir des compétences additionnelles et préprofessionnelles (comme la gestion de projet, la recherche de financement, la communication). Ils viennent s'ajouter aux dispositifs déjà intéressants mis en place par la faculté et l'Université, en particulier le tutorat qui débute par une prise de contact dès la pré-rentrée. La formation proposant un cursus complet depuis la rentrée universitaire 2012-2013, il n'est pas encore possible d'évaluer l'impact de ces efforts d'accompagnement sur le taux de réussite des étudiants.

Les instruments de pilotage, comme le conseil de perfectionnement et les dispositifs d'évaluation mis en place par l'Université sont également en cours d'adaptation à la jeune licence de *Science politique*. Les responsables de la licence apparaissent très investis et peuvent s'appuyer sur une équipe pédagogique tout à fait adaptée.

Tous les cours proposés par la licence, sur les six semestres, sont obligatoires. L'étudiant n'a jamais de choix entre plusieurs cours. Il peut juste, en fin de cursus, opter pour un stage court (deux semaines) plutôt qu'un projet collectif. Cette rigidité du parcours offre certes des garanties sur les connaissances et les compétences acquises par l'étudiant, mais ne lui permet pas de personnaliser son cursus et limite l'ouverture potentielle de sa formation vers d'autres matières ou d'autres compétences (alors même qu'il n'y a pas de passerelles proposées vers d'autres licences pour les étudiants en difficulté ou en réorientation).

La licence de *Science politique* intègre des apprentissages indispensables en informatique (C2i) et en langue (un enseignement d'anglais à chaque semestre) même si, pour le moment, l'ouverture internationale n'est pas très développée. Des contacts bienvenus existent également avec des professionnels des secteurs d'emploi visés, mais, comme souvent au niveau licence, ils restent modestes.

- Points forts :
  - Cohérence et qualité générale de la formation.
  - Remarquables dispositifs d'accompagnement des étudiants et d'aide à l'orientation professionnelle.
  - Equipe de pilotage dynamique.
  - Bonne intégration dans l'offre de formation de l'établissement.
  - Attractivité de la formation.
  
- Points faibles :
  - Absence de cours optionnels.
  - Faible présence des langues étrangères et manque d'ouverture internationale.
  - Manque de dispositifs et d'outils de pilotages propres
  - Peu d'intervenants professionnels.
  - Manque d'information sur le devenir des étudiants qui ne poursuivent pas dans le master de l'Université.
  
- Recommandations pour l'établissement :

Les initiatives annoncées dans le dossier, visant à améliorer la connaissance du devenir des étudiants et l'adaptation des outils de pilotages (notamment les évaluations des enseignements) sont bienvenues et peuvent être encouragées.

Des choix de cours pourraient être introduits afin d'élargir et de diversifier les profils des étudiants.

La formation pourrait renforcer l'apprentissage des langues étrangères.



# Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas fourni d'observations.