



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation du master



Expertise économique

de l'Université Paris-Est Créteil  
Val de Marne - UPEC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Créteil

Etablissement déposant : Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) au niveau de la mention : /

Mention : Expertise économique

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA150009064

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Centre Mail des Mèches, Créteil
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

Cette mention propose une formation d'expert économique dans divers domaines : les techniques quantitatives, l'économie de la santé, le développement. Les connaissances scientifiques transmises concernent principalement les méthodes de traitement de données et les cadres d'analyse économique propres aux thèmes ciblés (économie de la santé et développement économique pour l'essentiel). Professionnellement, à l'issue de cette formation, les diplômés doivent être en mesure d'occuper des postes de niveau cadre supérieur requérant un haut niveau de qualification en économie. Parallèlement, la mention propose une formation à la recherche. Il s'agit de préparer les étudiants à la réalisation d'une thèse de doctorat. Cette mention est accessible en formation initiale, en formation alternée et en formation continue.

La mention est composée de cinq spécialités en seconde année (M2) précédées de trois parcours en première année (M1). Le parcours quantitatif permet l'accès à trois spécialités : une centrée sur l'économétrie (Maserati), une dédiée à la recherche et une portant sur l'économie de la santé. Chacune des deux autres spécialités est accessible à travers un parcours spécifique ; l'un qualifié de parcours international est associé à la spécialité *Expertise du développement et management de projets internationaux*, l'autre est dédiée à la préparation aux métiers de l'enseignement (il n'est pas présenté dans ce dossier).



## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les connaissances et compétences à acquérir sont clairement identifiées et en adéquation avec les attentes d'une formation de ce niveau. Elles doivent permettre l'accès à des postes de niveau cadre supérieur.

La mention est structurée en trois parcours, ce qui facilite la lisibilité de l'offre de formation. De plus, le parcours quantitatif permet, aux étudiants qui le suivent, une orientation progressive vers l'une des trois spécialités rattachées à ce parcours. La position isolée du parcours international est en partie légitimée par les enseignements effectués en anglais. La formation à la recherche qui pourrait constituer un lien transversal à tous les parcours n'apparaît pas réellement au niveau de la mention et est essentiellement confinée à la spécialité recherche. La mutualisation au sein de la mention est forte au niveau du parcours quantitatif et entre les spécialités Maserati (économétrie), *Recherche et études en économie appliquée* et *Economie de la santé*. De plus, certains cours du parcours quantitatif au niveau M1 sont mutualisés avec la mention *Banque et marchés financiers*.

L'organisation des enseignements est bonne et les contenus des cours sont adaptés aux objectifs. La spécialité économétrie (Maserati) est accessible en apprentissage. Les enseignements du parcours international sont réalisés en anglais.

L'acquisition des compétences préprofessionnelles s'effectue principalement à travers deux canaux : la réalisation de stages et la prise en charge de cours par des intervenants provenant du monde professionnel (23 % des enseignements). Chaque spécialité prévoit la réalisation d'un stage au niveau M2 (au minimum quatre mois). Un stage (deux mois) est réalisé dès le niveau M1 pour les étudiants destinés à la spécialité *Economie de la santé*.

Le parcours international recrute très majoritairement des étudiants étrangers. Une sélection est appliquée à l'entrée : les étudiants sont répartis entre le niveau M1 et le niveau M2. Le parcours quantitatif est ouvert aux étudiants en économie. La spécialité *Economie de la santé* est accessible à la fois à des étudiants en économie et à des médecins-pharmaciens. Pour les spécialités économétrie (Maserati), *Economie de la santé* et *Recherche et études en économie appliquée* une sélection se fait à l'entrée du M2, selon une démarche en deux étapes : sélection sur dossier puis audition.

La mention constitue un débouché pour les étudiants de licence d'économie. Cependant, peu d'informations sont données sur les liens existant entre la mention et les formations de niveau licence de l'établissement. De plus, le rayonnement international du parcours international se traduit par une certaine déconnexion avec les formations locales de niveau licence. Le positionnement relativement à l'autre mention d'économie de l'université est bon dans la mesure où les orientations thématiques de ces deux formations sont clairement distinctes.

Sur le plan thématique, deux formations occupent une position originale : la spécialité *Economie de la santé* et le parcours international. Le parcours quantitatif est plus traditionnel et donc soumis à une plus forte concurrence.

La mention est adossée au laboratoire ERUDITE. Ceci se traduit par une large participation des membres de ce laboratoire aux enseignements. Les thèmes abordés dans les quatre spécialités correspondent aux thèmes de recherche du laboratoire.

La spécialité *Expertise du développement et management des projets internationaux* est co-habilitée avec l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée. Elle bénéficie également d'un partenariat avec l'Université de Freiberg (Allemagne) qui se concrétise par des échanges réguliers d'étudiants.

L'attractivité de la mention est globalement bonne. Les chiffres des effectifs au niveau M1 enregistrent une croissance soutenue sur la période avec le passage de 41 inscrits en 2009-2010 à 140 inscrits en 2012-2013. Au niveau des spécialités, les résultats sont très contrastés. La spécialité *Expertise du développement et management des projets internationaux* bénéficie indéniablement de la plus forte attractivité. Par contre, l'attractivité de la spécialité Recherche est très faible voire nulle (un ou deux inscrits).

Le taux de réussite global (pour l'année 2010) est plutôt élevé (environ 83 %). Le taux de réussite au niveau M1 est plus faible : environ 69 % en moyenne dans le parcours quantitatif.

L'insertion professionnelle des diplômés est très bonne (taux d'emploi de 95 % deux ans après l'obtention du diplôme). Les emplois occupés (de type cadre supérieur) correspondent très majoritairement au niveau de la formation. Le nombre d'étudiants poursuivant leurs études en doctorat est correct. Par contre, la majorité de ces étudiants ne proviennent pas de la spécialité recherche.

La composition de l'équipe pédagogique est adaptée aux objectifs poursuivis. La répartition entre intervenants académiques et professionnels est bonne. Le choix des intervenants est également pertinent : enseignants-chercheurs



de bon niveau spécialisés dans les thématiques abordées et intervenants professionnels travaillant dans les secteurs concernés. Aucun renseignement n'est fourni à propos des moyens administratifs. Le pilotage de la mention est décentralisé : la gouvernance se fait essentiellement au niveau des parcours.

La formation a fait l'objet d'une refonte complète en 2010 qui s'est notamment traduite par la mise en place des différents parcours. Ainsi réorganisée, la structure de la mention est plus claire. Dans cet édifice, la spécialité Recherche apparaît comme la partie la plus fragile.

Le dossier est clair et plutôt exhaustif. L'autoévaluation sérieuse a été effectuée par le responsable de la formation ainsi que par l'établissement.

- Points forts :

- Le socle des connaissances transmises est solide (notamment en matière de techniques quantitatives).
- L'équipe pédagogique est de bon niveau.
- L'insertion professionnelle est très bonne.
- La mention est adossée à un laboratoire de recherche de qualité.
- Les effectifs au niveau M1 sont en progression significative.

- Points faibles :

- La structuration transversale de la préparation à la recherche est insuffisante au niveau de la mention. En conséquence, les étudiants souhaitant poursuivre leur cursus en doctorat et provenant des spécialités autres que la spécialité Recherche bénéficient d'une faible préparation à la recherche.
- L'attractivité est très variable d'une spécialité à une autre.
- Le pilotage existe peu au niveau de la mention et s'exerce essentiellement au niveau des parcours.
- Le parcours international occupe une position isolée dans la mention.

- Recommandations pour l'établissement :

La spécialité Recherche pourrait être transformée en un parcours commun aux autres spécialités (et ce en dépit de la finalité professionnelle de la plupart de ces spécialités). Un tel positionnement serait cohérent notamment puisque la majeure partie des étudiants poursuivant en doctorat proviennent de spécialités différentes de la spécialité Recherche.

Un tel recentrage de la formation à la recherche permettrait de traiter le problème d'attractivité de la spécialité Recherche et pourrait constituer un pont entre le parcours quantitatif et le parcours international.

La mise en place d'un pilotage accru au niveau de la mention pourrait permettre un développement des connexions entre les parcours. Un tel dispositif pourrait notamment faciliter le développement transversal d'une formation à la recherche.



## Evaluation par spécialité

### Expertise du développement et management des projets internationaux

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :*

Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Centre Mail des Mèches, Créteil

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité :*

Université de Paris-Est Marne-la-Vallée

*Délocalisation(s) :* /

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :* /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité forme des experts dans les domaines du développement économique et de la gestion de projets internationaux. Les diplômés devraient être en mesure de comprendre les mécanismes du développement et d'impulser des programmes de développement. La spécialité propose un ensemble d'enseignements fondamentaux en économie et techniques quantitatives ainsi que des applications de ces outils au traitement des questions liées au développement. Parallèlement, il est possible pour les diplômés de poursuivre leur cursus par la réalisation d'une thèse de doctorat.

L'objectif de la formation étant de préparer à des carrières internationales, les cours sont intégralement dispensés en anglais.

- Appréciation :

Cette formation associe deux compétences : l'une relevant de la science économique l'autre de la gestion. L'organisation des enseignements est cohérente. Le dispositif de formation par la recherche se limite à la possibilité de réaliser un mémoire de recherche. Les enseignements étant dispensés en anglais, la formation bénéficie d'un rayonnement international. Un autre point fort de cette spécialité concerne la pratique de logiciels de statistiques en économétrie. La spécialité bénéficie d'un partenariat avec l'Université de Freiberg (Allemagne) qui se concrétise par des échanges réguliers d'étudiants (dispositif concernant cinq étudiants).

Le positionnement thématique de la formation est excellent. Les chiffres des effectifs sont bons et une forte sélection à l'entrée est exercée. Cependant, peu d'étudiants sont issus de formations proposées dans l'établissement. Les données concernant l'insertion des diplômés sont plutôt favorables (taux d'emploi de 90 %). L'insertion professionnelle est bonne et les catégories d'emplois occupés correspondent aux attentes pour une telle formation. Cependant, ces résultats sont à prendre avec précaution : le taux de réponse aux enquêtes sur le devenir des étudiants est faible (22 %) et le salaire moyen obtenu est un peu faible (environ 1900 Euros) comparativement à la moyenne des salaires obtenus à l'issue d'une formation de niveau master dans l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (supérieure à 2100 Euros).

L'équipe pédagogique est compétente : les enseignants-chercheurs sont de bon niveau et les intervenants professionnels ont des domaines d'activité en adéquation avec la formation. Le conseil de perfectionnement est composé de l'ensemble des chargés de cours (aux niveaux M1 et M2).

La co-habilitation de cette spécialité entre les universités de Paris-Est Créteil Val de Marne et Paris-Est Marne-la-Vallée semble en partie déséquilibrée. En particulier, l'organisation des cours intégralement au sein de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne implique que l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée ne bénéficie que très marginalement de la dynamique créée par cette spécialité.



- Points forts :
  - La dimension internationale de la formation est importante tant au niveau des recrutements qu'au niveau des débouchés.
  - Le positionnement thématique est original.
  - L'équipe pédagogique est de bon niveau.
  
- Points faibles :
  - La préparation à la recherche est peu développée.
  - La spécialité est peu connectée avec les autres formations de la mention (*Expertise économique* de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne).

- Recommandations pour l'établissement Université Paris-Est Créteil Val de Marne :

Une formation à la recherche (séminaires, méthodologie) commune avec d'autres spécialités de la mention *Expertise économique* pourrait être utile pour les étudiants envisageant de poursuivre leur cursus en doctorat.

L'organisation de la co-habilitation de cette spécialité entre les universités de Paris-Est Créteil Val de Marne et Paris-Est Marne-la-Vallée pourrait être repensé afin de rétablir un certain équilibre dans l'organisation de ce diplôme et de générer une dynamique sur le site de Paris-Est Marne-la-Vallée.

L'insertion dans le parcours *International* des étudiants issus de formations de licence proposées à l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne pourrait être favorisée notamment par la mise en place de modules au niveau L3.

La recommandation précédente de l'AERES sur le développement de relations avec les ONG pourrait être formulée à nouveau.

- Recommandations pour l'établissement Université Paris-Est Marne-la-vallée :

Une formation à la recherche (séminaires, méthodologie) commune avec d'autres spécialités de la mention *Expertise économique* pourrait être utile pour les étudiants envisageant de poursuivre leur cursus en doctorat.

L'organisation de la co-habilitation de cette spécialité entre les universités de Paris-Est Créteil Val de Marne et Paris-Est Marne-la-Vallée pourrait être repensé afin de rétablir un certain équilibre dans l'organisation de ce diplôme et de générer dynamique sur le site de Paris-Est Marne-la-Vallée.

Les effectifs de la spécialité *Expertise du développement et management de projets internationaux* sont majoritairement composés d'étudiants nouveaux entrants. Au niveau M1, une formation renforcée par des enseignements en anglais pourrait permettre d'accroître le nombre d'étudiants francophones poursuivant dans la spécialité (avec enseignements exclusivement en anglais). Une telle mesure pourrait être susceptible de renforcer l'attractivité de la mention au niveau M1 et de rééquilibrer les inscriptions entre les deux établissements au niveau M2.

La recommandation précédente de l'AERES sur le développement de relations avec les ONG pourrait être formulée à nouveau.



## Recherche et études en économie appliquée

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Paris-Est Créteil Val de Marne, Centre Mail des Mèches, Créteil

Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité prépare les étudiants à la réalisation de travaux de recherche en économie appliquée. Les connaissances portent sur les outils de l'analyse économique et les techniques quantitatives nécessaires au traitement de questions économiques pratiques. Les diplômés doivent être capables de mener à bien des études économiques ou un travail de recherche dans le secteur public ou privé. Il n'existe pas d'enseignements spécifiques à cette spécialité. Les étudiants sont amenés à choisir trois cours de la spécialité Maserati (économétrie) et trois cours de l'une des autres spécialités de la mention *Expertise économique*.

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation adossée à un laboratoire de recherche reconnu (ERUDITE). La mutualisation complète des enseignements permet d'assurer la pérennité de cette formation en dépit du très faible nombre d'étudiants (un ou deux inscrits). En contrepartie, il ne semble pas exister de dynamique propre à cette spécialité ni d'identité. La réalisation d'un stage de recherche (six mois dans un organisme de recherche) assure une bonne formation par la recherche à côté de la constitution d'un mémoire de recherche et du suivi des séminaires du laboratoire.

Outre la faiblesse des effectifs, il apparaît que l'essentiel des étudiants inscrits dans cette spécialité provient d'autres établissements. Les liens entre le niveau M1 de la mention et cette spécialité paraissent très restreints. La majorité des étudiants s'inscrivant en doctorat à la suite de cette mention ne proviennent pas de cette spécialité. Le pilotage de la spécialité est assuré par un enseignant-chercheur qui doit prendre sa retraite à la fin de l'année 2014. Se pose donc la question du devenir de cette spécialité d'autant plus qu'il n'existe pas de dispositif de pilotage propre à cette spécialité. Il n'existe aucune relation internationale au niveau de cette spécialité.

- Points forts :

- La formation est adossée à un laboratoire reconnu.
- Les étudiants ont l'opportunité de réaliser un stage de recherche.

- Points faibles :

- Les effectifs sont extrêmement faibles.
- Il n'existe pas d'enseignement spécifique à cette spécialité, ce qui nuit à son attractivité et à son dynamisme.
- Le pilotage de la formation dans le futur ne semble pas être assuré.
- La dimension internationale de la formation est inexistante.

- Recommandations pour l'établissement :

Cette spécialité pourrait prendre la forme d'un module commun aux autres spécialités pour les étudiants souhaitant poursuivre leur cursus en doctorat.

En cas de maintien de cette spécialité, un cours d'initiation à la recherche, par exemple de méthodologie, pourrait être positionné dans le parcours quantitatif. Ceci pourrait permettre de faciliter le recrutement dans la spécialité Recherche et renforcerait les liens entre cette spécialité et le niveau M1.

Une réflexion sur le pilotage des aspects liés à la recherche pourrait être mise en place de manière transversale à travers les spécialités de la mention.



## Maserati : méthodes appliquées de la statistique et de l'économétrie pour la recherche, l'analyse et le traitement de l'information

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :*

Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Centre Mail des Mèches, Créteil

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /*

*Délocalisation(s) : /*

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /*

- Présentation de la spécialité :

La spécialité forme des experts économiques dans le domaine du traitement de l'information. Les diplômés doivent être en capacité d'utiliser les outils économétriques et statistiques ainsi que de réaliser des études économiques. Les débouchés visés sont des postes de chargés d'étude en statistiques, en économie, en marketing quantitatif notamment.

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de qualité axée sur les outils de traitement de l'information. L'organisation des enseignements est bonne. Certains cours font l'objet d'une mutualisation avec la spécialité *Economie de la santé*. L'équipe pédagogique est de bon niveau et les enseignements proposés de qualité. L'accent est notamment mis sur la pratique des logiciels de statistique et d'économétrie. Une majorité des cours est pris en charge par des intervenants professionnels. Ceci correspond à la vocation professionnelle de la spécialité. *A contrario*, la spécialité n'accorde quasiment aucune place à la recherche.

La mise en place d'un accès à la formation en apprentissage semble contribuer à renforcer l'attractivité de ce diplôme. Les effectifs sont satisfaisants, mais actuellement limités par des contraintes d'infrastructure. L'insertion professionnelle des diplômés est très bonne (taux d'emploi de 100 %). La dimension internationale de la formation est quasiment nulle.

Il existe un conseil pédagogique composé d'enseignants-chercheurs et d'intervenants professionnels qui organise l'évaluation des enseignements. En revanche, il n'existe pas de conseil de perfectionnement. Le suivi des étudiants est assuré par le responsable du diplôme à travers une enquête d'insertion professionnelle à six mois.

- Points forts :

- La formation est attractive.
- L'insertion des diplômés est excellente.
- Les enseignements sont de qualité.
- La formation est accessible en apprentissage.

- Points faibles :

- La préparation à la recherche est peu développée.
- La dimension internationale de la formation est quasiment nulle.
- Il n'existe pas de conseil de perfectionnement.

- Recommandations pour l'établissement :

Un dispositif de préparation à la recherche pourrait être utile aux étudiants souhaitant poursuivre leur cursus en doctorat. La dimension internationale pourrait être renforcée. Un conseil de perfectionnement pourrait être établi.



## Economie de la santé

- Périmètre de la spécialité :

*Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :*

Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Centre Mail des Mèches, Créteil

*Etablissement(s) en co-habilitation(s) au niveau de la spécialité : /*

*Délocalisation(s) : /*

*Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /*

- Présentation de la spécialité :

La spécialité forme des chargés d'étude et des experts du secteur de la santé. Quatre domaines de compétences sont abordés : l'économie de la santé, l'évaluation médico-économique et la santé publique, les techniques quantitatives, l'organisation du système de santé. La spécialité s'adresse tant aux étudiants en économie qu'à des étudiants en pharmacie et en médecine.

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation occupant un positionnement thématique original. Elle offre la particularité de s'adresser à deux types de public. Cette spécialité est adossée à des équipes de recherche œuvrant soit en économie soit dans le domaine de la santé. Ainsi, la composition mixte de l'équipe pédagogique est particulièrement bien adaptée à cette formation. Certains enseignements sont mutualisés avec la spécialité Maserati (économétrie). En matière de formation à la recherche, les étudiants sont conviés à assister aux séminaires de recherche du laboratoire ERUDITE ainsi qu'aux Journées des économistes de la santé français.

Du fait de la création récente de la spécialité (2011), les effectifs sont actuellement encore limités (environ dix inscrits). Au vu des premiers résultats, l'insertion professionnelle est très bonne (taux d'emploi de 100 % pour la première année de fonctionnement). Cette spécialité conduit également une proportion significative d'étudiants (un tiers des diplômés pour la première année de fonctionnement) à poursuivre leurs études en doctorat.

Un comité scientifique et pédagogique intégrant des intervenants présentant des profils divers (enseignants-chercheurs en sciences économiques, professeurs d'université, directeur d'hôpital...) est mis en place et permet notamment de gérer les aspects interdisciplinaires.

De nombreux partenariats avec des organismes rattachés au système de santé existent (Ministère des affaires sociales et de la santé, Caisse nationale de l'assurance maladie des travailleurs salariés, Institut Gustave Roussy, Haute Autorité de Santé...).

La dimension internationale de la spécialité n'a pas encore été mise en place.

- Points forts :

- Le positionnement thématique est original.
- La composition de l'équipe pédagogique est adaptée.
- L'insertion professionnelle est excellente et la finalité recherche de la spécialité se traduit par des poursuites d'études en doctorat.

- Points faibles :

- Les effectifs demandent à être consolidés.
- La dimension internationale est absente.

- Recommandations pour l'établissement :

L'attractivité de la spécialité pourrait être confortée par des mesures visant à faire connaître cette nouvelle formation. Les étudiants souhaitant poursuivre leur cursus en doctorat pourraient bénéficier d'un module de préparation à la recherche (portant par exemple sur la méthodologie) qui serait commun aux diverses spécialités de la mention.



# Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

LH/GV/ n°56

Dossier suivi par :  
Nathalie PERICHON

DEVE

Téléphone :  
01 45 17 11-62

Courriel :  
[nathalie.perichon@u-pec.fr](mailto:nathalie.perichon@u-pec.fr)

Le Président de l'Université Paris-Est Créteil

A

Monsieur le Président de l'AERES

A l'attention de M. Jean-Marc GEIB  
Directeur de la section des formations et des  
diplômes  
20, Rue Vivienne  
75002 Paris

Créteil, le 5 septembre 2014

OBJET : Evaluation des mentions de Master.

Monsieur le Président,

Je tiens à remercier l'AERES pour le travail de qualité qui a été effectué. Notre établissement ne souhaite pas fournir d'observations pour les mentions de Master ci-dessous :

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mentions :

- Education, travail et formation
- Histoire
- Langues étrangères appliquées
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Domaine : Sciences, Technologies, Santé

Mentions :

- Biologie-bioressources
- Mathématiques

Domaine : Droit, Economie, Gestion

Mentions:

- Banque et marché financier
- Comptabilité, contrôle, audit
- Droit des affaires
- Droit international et européen
- Expertise économique
- Finance
- Management et santé
- Marketing et vente

X  
X X

Je tiens encore à remercier l'AERES pour le travail entrepris qui nous ouvre des pistes d'évolution au service de l'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.



Luc BITTINGER

