

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations



## Rapport d'évaluation

### Master Analyse et politiques économiques

Université de Strasbourg

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Rapport publié le 20/07/2017

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2016-2017  
sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formations : Sciences Economiques et Management

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation

Le master *Analyse et politiques économiques* forme au métier d'économiste et permet d'accéder à des métiers variés en lien avec l'aide à la décision stratégique : chargé d'études, analyses data-mining, chargé de projet innovant, etc.

Le master se structure en trois spécialités : *Macroéconomie et politiques européennes*, *Statistique et économétrie*, *Economie et management de l'innovation*. Les trois spécialités s'organisent autour d'un tronc commun en première année et une spécialisation progressive au fil des semestres : en seconde année, les enseignements sont spécifiques à chaque spécialité. Le master se conclut par un stage de fin de cursus.

Dans chaque spécialité, la formation permet d'acquérir des compétences techniques (générales et spécifiques à chaque spécialité), transversales (langues et numérique) et professionnelles. Elle assure également une formation à la recherche en lien avec le laboratoire de recherche en sciences économiques de Strasbourg, le Bureau d'économie théorique et appliquée (BETA, Unité mixte de recherche (UMR) Centre national de la recherche scientifique (CNRS) 7522) et l'école doctorale *Augustin Cournot* de l'Université de Strasbourg.

Les enseignements du master *Analyse et politiques économiques* se déroulent exclusivement en présentiel, à l'Université de Strasbourg.

L'entrée dans le master *Analyse et politiques économiques* est sélective.

## Analyse

Objectifs
<p>Le master <i>Analyse et politiques économiques</i> vise à former des économistes disposant de fortes compétences plutôt généralistes. Ces compétences sont bien décrites et se structurent autour de trois types clés : des compétences techniques (compréhension des mécanismes économiques, capacité à modéliser et analyser l'information économique et les bases de données), des compétences transversales (anglais, informatique, initiation à la recherche) et des compétences professionnelles (capacité à communiquer les résultats à l'oral et à l'écrit, aide à la décision). Une place importante est donnée dans la formation à l'objectif de professionnalisation des étudiants. Les débouchés sont variés et bien décrits, et parfaitement en lien avec la formation proposée.</p>
Organisation
<p>Le master <i>Analyse et politiques économiques</i> est organisé autour d'un premier semestre commun aux trois spécialités de formation. Durant ce premier semestre, les enseignements se concentrent autour des techniques statistiques et</p>

économétriques et des mécanismes de base en macroéconomie (macroéconomie dynamique et politique économique) et microéconomie (interactions des agents économiques). Au second semestre, des options propres à chaque spécialité permettent de teinter la formation. En seconde année de master, les enseignements sont complètement différenciés par spécialité et le dernier semestre tient en un stage. L'organisation est parfaitement lisible et assure une progression dans l'acquisition des compétences au fil des semestres. Les enseignements sont cohérents par rapport aux objectifs affichés par la formation.

Une spécialité de ce master, *Macroéconomie et politiques européennes*, fait l'objet d'une labellisation par le Pôle Européen d'Administration Publique de Strasbourg, ce qui confère une bonne visibilité et attractivité pour la formation.

#### Positionnement dans l'environnement

Le master *Analyse et politiques économiques* est adossé au laboratoire d'économie de Strasbourg, le BETA et à l'école doctorale *Augustin Cournot* de l'Université de Strasbourg. Une part significative d'enseignants-chercheurs du BETA intervient dans les enseignements du master. Les étudiants de cette formation disposent donc de conditions particulièrement favorables pour se former en économie à haut niveau, y compris en termes de formation à la recherche.

La formation semble relativement bien insérée dans l'environnement socio-économique local y compris dans une dynamique transfrontalière avec le Luxembourg. Cette insertion se traduit notamment par la forte dynamique des stages et par une labellisation d'une spécialité par le Pôle Européen d'Administration Publique de Strasbourg.

En termes de positionnement dans la carte des formations, le dossier souligne que ce master est le seul en économie à Strasbourg. Or, un master *Economie et gestion du risque* existe également. On peut d'ailleurs s'interroger sur les possibilités de mutualisation entre les deux formations, notamment concernant les enseignements techniques au premier semestre.

#### Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique est très majoritairement composée d'universitaires de la Faculté des sciences économiques et de gestion de l'Université de Strasbourg, universitaires dont les compétences sont en adéquation avec les objectifs de la formation. La part des professionnels dans les enseignants est faible, voire quasi inexistante dans certaines spécialités (comme la spécialité *Statistiques et économétrie*). On ne peut que regretter ce manque d'intervenants professionnels au sein de l'équipe pédagogique, d'autant que la formation semble avoir noué des liens forts avec le milieu socio-économique.

Le pilotage de la formation et de l'équipe pédagogique est clair et bien organisé. Un responsable de mention pilote la formation en coordination avec les responsables de spécialités. Des réunions régulières sont organisées, notamment à la rentrée pour mettre en œuvre les maquettes pédagogiques et réaliser le suivi étudiant. En outre, un conseil de perfectionnement se tient au niveau de chaque spécialité une fois par semestre.

#### Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études

Le master *Analyse et politiques économiques* compte une quarantaine d'étudiants par an, la spécialité la plus attractive étant *Macroéconomie et politiques européennes*. 70 % des étudiants proviennent de la licence *Economie-Gestion* de l'Université de Strasbourg. A l'issue de la 2<sup>nd</sup>e année de master, 8 à 14 étudiants sont diplômés selon les spécialités, ce qui souligne des flux relativement faibles et une attractivité insuffisante.

Les taux de réussite en 1<sup>ère</sup> année de master sont assez faibles (moins de 65 %). Ces taux questionnent sur les modalités de recrutement en 1<sup>ère</sup> année (l'entrée dans la formation étant sélective) et l'examen (ou l'information auprès des étudiants) des prérequis à la formation. L'équipe pédagogique tente de résoudre cette difficulté et étudie la possibilité d'une semaine de remise à niveau à la rentrée. En 2<sup>nd</sup>e année, les taux de réussite sont de l'ordre de 90 %.

En termes d'insertion professionnelle, les taux à 30 mois demeurent plutôt faibles pour un niveau master, même si une forte amélioration est constatée. Les taux d'insertion à 30 mois sont de 76 % pour la promotion 2013 contre 56 % pour la promotion 2010. On note toutefois une différence par spécialité, les taux d'insertion étant plus faibles dans la spécialité *Economie et management de l'innovation*. Les emplois occupés semblent être en adéquation avec la formation, même si le dossier ne donne pas d'information sur les salaires, le type de contrat et la durée de recherche d'emploi. Par ailleurs, un à trois étudiants poursuivent leurs études en doctorat.

#### Place de la recherche

Le master *Analyse et politiques économiques* affiche clairement sa volonté de réserver une place importante à la recherche dans ses enseignements. Dans le tronc commun aux trois spécialités, plusieurs enseignements sont dédiés à la recherche (initiation à la recherche, initiation à la recherche documentaire, mémoire...). De plus, dans chaque spécialité, des dispositifs spécifiques sont mis en œuvre en vue de former à la méthodologie de la recherche.

En outre, l'équipe pédagogique étant formée à très grande majorité d'enseignants-chercheurs du BETA, le lien avec la recherche est assez naturel.

<b>Place de la professionnalisation</b>
<p>Le master <i>Analyse et politiques économiques</i> propose des formations dont l’ancrage professionnel est bien pensé. Les fiches du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) détaillent de manière claire les compétences clés acquises à l’issue de la formation et les métiers visés.</p> <p>En termes de professionnalisation, un effort particulier est développé dans les enseignements pour former les étudiants au métier de l’économiste, via l’apprentissage des techniques d’analyse, de rendus écrits et oraux, de la maîtrise de logiciels de traitement des données.</p> <p>La formation bénéficie du soutien de la cellule « Formation, Insertion, Stages et Emploi » de la Faculté des sciences économiques et de gestion et du service Espace Avenir de l’Université de Strasbourg. Ces services d’appui organisent des rencontres étudiants-entreprises, des visites d’entreprises, des ateliers de coaching pour les entretiens... ce qui assure une professionnalisation du master.</p> <p>Plus spécifiquement au master, un stage de fin d’études au dernier semestre assure aux étudiants une première expérience professionnelle. Par ailleurs, chaque spécialité permet l’acquisition de compétences professionnelles. Certains proposent des interventions de professionnels sur les métiers ou un module d’accompagnement du projet de l’étudiant. On peut regretter que ces dispositifs ne soient pas généralisés à l’ensemble des spécialités.</p>
<b>Place des projets et des stages</b>
<p>Dans le master <i>Analyse et politiques économiques</i>, un stage de trois mois minimum est inclus dans la maquette pédagogique du dernier semestre. La formation bénéficie du soutien de la cellule « Formation, Insertion, Stages et Emploi » de la Faculté des sciences économiques et de gestion qui assure une aide aux étudiants pour la recherche de stage. Le stage est tuteuré par un enseignant-chercheur. Les attentes et les modalités d’évaluation du stage ne sont pas précisées dans le dossier.</p> <p>Le statut obligatoire ou non du stage et sa durée réelle ne sont pas forcément très clairs puisque d’après les maquettes pédagogiques, les étudiants peuvent également opter pour un mémoire, ce choix ne semblant toutefois concerner que les étudiants suivant une option plus tournée vers la recherche.</p> <p>Le dossier ne fait pas de mention précise de projets tuteurés.</p>
<b>Place de l’international</b>
<p>Le master <i>Analyse et politiques économiques</i> accueille entre 5 et 10 étudiants étrangers chaque année alors qu’environ le même nombre d’étudiants de la formation part en mobilité internationale. Ces flux dénotent d’une bonne dynamique d’ouverture internationale de la formation, qui bénéficie du grand nombre de partenariats académiques internationaux de la Faculté des sciences économiques et de gestion (près de 160 destinations sont proposées à la mobilité aux étudiants). Une des spécialités, <i>Economie et management de l’innovation</i>, est notamment leader dans le domaine, puisque les enseignements de 2<sup>nd</sup>e année sont tous dispensés en anglais, ce qui favorise l’attractivité à l’international de la formation (la moitié des étudiants de cette spécialité sont d’ailleurs étrangers). On peut regretter que les autres spécialités ne développent pas davantage les cours en anglais, notamment la spécialité <i>Macroéconomie et politiques européennes</i>.</p>
<b>Recrutement, passerelles et dispositifs d’aide à la réussite</b>
<p>L’entrée dans le master <i>Analyse et politiques économiques</i> est sélective aussi bien en 1<sup>ère</sup> qu’en 2<sup>nd</sup>e année. La sélection se fait sur dossier et sur la base des prérequis en macroéconomie, microéconomie et techniques quantitatives. Pour la spécialité <i>Statistique et économétrie</i>, une attention particulière est portée à la maîtrise des techniques économétriques. Un ouvrage de référence est recommandé aux candidats. Une commission pédagogique décide de l’admission des candidats. Afin de réduire les échecs en 1<sup>ère</sup> année, une attention particulière semble désormais être portée aux prérequis nécessaires à la réussite des étudiants.</p> <p>Les dispositifs d’aide à la réussite demeurent peu détaillés, même si un suivi individualisé semble être réalisé. Des passerelles sont aménagées en fin de 1<sup>ère</sup> année entre les spécialités de la mention.</p>
<b>Modalités d’enseignement et place du numérique</b>
<p>Les enseignements du master <i>Analyse et politiques économiques</i> se font tous en présentiel. La formation affiche la volonté de limiter les enseignements magistraux au profit des séances de travaux dirigés et des travaux de présentation par les étudiants. Plusieurs cours sont dispensés en langue anglaise. Ainsi, dans la spécialité <i>Economie et management de l’innovation</i>, l’intégralité des cours de 2<sup>nd</sup>e année est en anglais.</p> <p>La formation n’accueille pour l’instant que des étudiants en formation initiale. Une ouverture vers l’alternance semble être envisagée et aurait probablement le mérite d’attirer de nouveaux étudiants et de renforcer les liens avec le monde socio-économique. L’accueil de public aux besoins spécifiques suit les règles de l’Université de Strasbourg sans que soient précisées les différentes modalités existantes.</p>

Concernant les enseignements transversaux, cela concerne essentiellement des matières méthodologiques et informatiques. La place du numérique est assez importante et innovante avec l'utilisation de la salle d'économie expérimentale qui permet de recréer en laboratoire les mécanismes économiques.
<b>Evaluation des étudiants</b>
Les modalités de contrôle des connaissances sont clairement définies et sont communes à toutes les formations de master de l'Université de Strasbourg. En 1 <sup>ère</sup> année de master, les enseignements sont évalués en contrôle continu ou terminal. Une 2 <sup>ème</sup> session est organisée en cas d'échec. En 2 <sup>nde</sup> année, tous les enseignements sont évalués en contrôle continu. Les jurys de diplôme se prononcent sur la réussite ou non aux semestres, années et diplôme en appliquant les règles définies dans les modalités de contrôle des connaissances. Le dossier ne précise pas les règles en matière de redoublement.
<b>Suivi de l'acquisition de compétences</b>
Les compétences que doit acquérir l'étudiant sont clairement affichées par la formation. Elles sont d'ailleurs parfaitement renseignées dans le supplément au diplôme. Elles sont aussi communiquées aux étudiants via un livret de l'étudiant qui présente les maquettes pédagogiques et les compétences à acquérir dans chaque matière. Les modalités de suivi de ces compétences sont à ce jour indéfinies, mais une réflexion est en cours concernant la mise en place d'un portefeuille de compétences au niveau de l'Université de Strasbourg.
<b>Suivi des diplômés</b>
Le suivi des diplômés du master <i>Analyse et politiques économiques</i> passe par des dispositifs collectifs via les enquêtes de l'Observatoire de l'Université de Strasbourg, les services insertion et relations avec les anciens de la Faculté des sciences économiques et de gestion de Strasbourg. Au vu des informations données dans le dossier, il demeure difficile de déterminer si le suivi réalisé est de qualité. Le dossier ne précise pas les modalités de collecte d'information sur le devenir des étudiants, ni le nombre, la périodicité ou encore la mise en œuvre des enquêtes d'insertion professionnelle. De plus, plusieurs informations de suivi sont manquantes comme les salaires d'embauche, la nature des contrats de travail, etc.
<b>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</b>
Le master <i>Analyse et politiques économiques</i> dispose d'un conseil de perfectionnement qui est composé d'universitaires, d'étudiants et de représentants du monde socio-économique. Il se réunit notamment avant le dépôt des demandes d'accréditation pour travailler sur les maquettes pédagogiques et réfléchir au lien formation/marché du travail. Le dossier ne précise pas la fréquence de réunion du conseil de perfectionnement ni son périmètre d'action. Une procédure d'autoévaluation est en œuvre d'un point de vue centralisé au niveau du service d'aide au pilotage de l'Université de Strasbourg. Des questionnaires permettent également de recueillir l'avis des étudiants sur chaque enseignement. Ces informations sont ensuite utilisées par l'équipe pédagogique pour adapter la formation, notamment sur les contenus pédagogiques et les modalités d'évaluation.

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Une forte internationalisation marquée par une mobilité des étudiants et des cours en anglais (jusqu'à 100 % dans une spécialité).
- Un apprentissage poussé aux techniques d'analyse et de traitement des données, à la base du métier de l'économiste.
- Un adossement et une formation à la recherche de qualité.

- La labellisation d'une spécialité par le Pôle Européen d'Administration Publique de Strasbourg.
- La mobilisation de la salle d'économie expérimentale du BETA pour certains enseignements.

#### Points faibles :

- Une professionnalisation encore peu développée avec une intervention très limitée de professionnels en tant qu'enseignants dans la formation et peu de stages et de projets tuteurés.
- Une attractivité encore peu satisfaisante de la formation qui interroge sur son positionnement dans la carte des formations.
- Des taux de réussite en 1<sup>ère</sup> année qui posent la question des prérequis à l'entrée et de l'accompagnement à la réussite.
- Un suivi des diplômés insuffisant.

#### Avis global et recommandations :

Le master *Analyse et politiques économiques* est une formation bien organisée et pertinente quant à ses objectifs et débouchés professionnels. Elle s'appuie sur un laboratoire de recherche reconnu et bénéficie d'une forte ouverture à l'international.

Trois recommandations pourraient être faites concernant ce master :

- renforcer la professionnalisation grâce à davantage d'interventions de professionnels dans la formation ;
- améliorer la coordination des formations de master au sein de l'Université de Strasbourg afin d'en renforcer l'attractivité ;
- mettre en place un portefeuille de compétences, ce qui permettrait d'assurer l'identification et le suivi des compétences acquises par les étudiants.

# Observations de l'établissement



Université

de Strasbourg

Master

Mention : *Analyse et politiques économiques*

## Observations relatives à l'évaluation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

---

L'Université de Strasbourg ne formule aucune observation.

**Michel DENEKEN**

Président

Strasbourg, le 7/06/2017



Michel DENEKEN

**Cabinet de la Présidence**

Bât. Nouveau Patio  
20a, rue Descartes

**Adresse postale :**

4 rue Blaise Pascal  
CS 90032  
67081 Strasbourg Cedex  
Tél. : +33 (0)3 68 85 70 80/81  
Fax : +33 (0)3 68 85 70 95

**[www.unistra.fr](http://www.unistra.fr)**