

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Développement des ingrédients pour les produits cosmétiques, de nutrition et de santé

- Université de Bretagne-Sud - UBS

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2015-2016

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences et technologie

Établissement déposant : Université de Bretagne-Sud - UBS

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle *Bio-industries et biotechnologies* spécialité *Développement des ingrédients pour les produits cosmétiques, de nutrition et de santé* permet aux étudiants d'acquérir les connaissances pratiques et théoriques nécessaires pour intégrer le milieu industriel en tant que technicien ou assistant ingénieur pour le développement de produits à forte valeur ajoutée dans divers domaines, en accord avec les objectifs affichés de cette formation. Elle est construite sur la base de deux parcours juxtaposés et indépendants, chacun enseigné sur un site : parcours *Développement des produits cosmétiques et de santé* sur le site de Vannes et parcours *Industrialisation des produits diététiques et de nutrition* sur le site de Guingamp. Les stages sont de longue durée (16 semaines), et sont réalisés dans le secteur privé en lien avec les objectifs d'insertion professionnelle fixés par les responsables.

Synthèse de l'évaluation

La licence professionnelle *Développement des ingrédients pour les produits cosmétiques, de nutrition et de santé* de l'université de Bretagne-Sud (UBS) offre une formation solide permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances pratiques et théoriques en cohérence avec les objectifs d'insertion professionnelle. Le dossier rédigé par les responsables juxtapose deux sous-dossiers qui correspondent chacun à l'un des parcours, soulevant la question de la cohésion de l'ensemble de la formation sur le plan du fonctionnement et de la réalité de la mention.

Au niveau local, cette licence professionnelle s'inscrit logiquement dans l'offre de formation de l'université de Bretagne-Sud et dans le tissu socio-économique régional. Le fonctionnement de la formation impliquant des enseignants-chercheurs et des professionnels est globalement satisfaisant et l'aspect professionnalisation, très satisfaisant, avec notamment dans les deux parcours une grande place faite aux stages et projets, est incontestablement un atout majeur.

L'ouverture à l'international est pour l'instant modeste malgré l'appui et les nombreuses actions du Service des affaires internationales de l'université et elle doit être encouragée. De même, l'utilisation du numérique pourrait être plus importante.

Le parcours *Développement des produits cosmétiques et de santé* est très attractif, présente des effectifs stables et est adossé à la recherche de manière satisfaisante. En ce qui concerne le parcours *Industrialisation des produits diététiques et de nutrition*, formation plus récente, il semble encore devoir conforter son adossement à la recherche, augmenter sa notoriété et ses effectifs. Pour les deux parcours l'insertion dans le milieu professionnel des diplômés est très satisfaisante.

Points forts :

- Implication importante des professionnels dans la formation.
- Conduite de projets tuteurés en partenariat avec les professionnels.
- Bonne préparation à la recherche de stage et aux entretiens d'embauche.
- Stage de longue durée en entreprise en adéquation avec les objectifs d'immersion professionnelle de la licence professionnelle.
- Taux d'insertion professionnelle très satisfaisants.

- Très forte attractivité pour le parcours *Développement des produits cosmétiques et de santé*.

Points faibles :

- Absence de réalité de la mention car aucune communication n'existe entre les deux parcours.
- Numérique encore en cours de développement dans les deux parcours.
- Faible effectif dans le parcours *Industrialisation des produits diététiques et de nutrition*.
- Faible contact avec la recherche pour le parcours *Industrialisation des produits diététiques et de nutrition*.
- Absence des étudiants au conseil de perfectionnement.
- L'absence de supplément au diplôme et de portefeuille de compétences.

Recommandations :

- L'ouverture à l'international doit être encouragée.
- L'utilisation du numérique pourrait être plus importante.
- En ce qui concerne le parcours *Industrialisation des produits diététiques et de nutrition*, formation plus récente, il serait nécessaire d'augmenter sa notoriété et ses effectifs ainsi que de conforter son adossement à la recherche afin de lier davantage la formation aux avancées de la recherche.

Analyse

<p>Adéquation du cursus aux objectifs</p>	<p>La licence <i>Développement des produits cosmétiques, de nutrition et de santé</i> comprend deux parcours : <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i> et <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i>. Ils permettent l'acquisition d'un socle de connaissances pratiques solides dans le domaine. Dans le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>, les parts théoriques et pratiques sont équilibrées alors que dans le parcours <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i>, le choix pédagogique proposé est une partie pratique très importante par le biais de mise en situation et une plus faible part d'enseignements théoriques. Les données relatives à l'insertion professionnelle attestent de l'adéquation de la formation des deux parcours avec les objectifs annoncés.</p> <p>Le dossier rédigé par les responsables juxtapose deux sous-dossiers qui correspondent chacun à l'un des parcours, soulevant la question de la cohésion de l'ensemble de la formation sur le plan du fonctionnement, même si les jurys sont communs aux deux parcours.</p>
<p>Environnement de la formation</p>	<p>La Bretagne compte un grand nombre d'entreprises faisant appel aux compétences développées dans la formation, que ce soit dans le secteur de la cosmétologie ou celui de l'agro-alimentaire. Cette offre est cohérente avec les besoins du bassin d'emploi régional. L'offre de formation a su tisser des liens privilégiés avec le secteur privé. Cette licence professionnelle, distincte des autres offres de formation régionale, occupe une place légitime et ne souffre pas de concurrence directe dans la région Grand Ouest (pour les deux parcours). Il est notable que les responsables des deux parcours affichent une bonne connaissance des formations proches régionales. D'autre part, le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i> est en relation directe avec les laboratoires de recherche auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs impliqués dans la formation.</p>
<p>Equipe pédagogique</p>	<p>L'équipe pédagogique est diversifiée, reposant sur de nombreux professionnels du secteur privé et universitaire. Cette équipe reflète ainsi le haut degré de professionnalisation de la formation, et la</p>

	complémentarité des expertises des membres la composant. Néanmoins, pour le parcours <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i> la participation des enseignants-chercheurs est faible et pourrait être augmentée afin de lier davantage la formation aux avancées de la recherche.
Effectifs et résultats	<p>Les deux parcours diffèrent sur ce point. Le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i> accueille un nombre d'étudiants satisfaisant et présente un taux de réussite excellent. Ce parcours est attractif à la fois pour des étudiants en formation initiale et pour du personnel en formation continue. En revanche, bien que potentiellement ouverte à l'alternance en 2014, les étudiants concernés ayant candidaté étaient en trop faible nombre pour la mise en place de ce dispositif. Pour le parcours <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i>, l'effectif est faible malgré des actions de promotion initiées par les responsables.</p> <p>Pour les deux parcours, les chiffres de l'insertion professionnelle des diplômés sont très satisfaisants. Une relative faible proportion d'étudiants poursuit des études en master (moins de 15%).</p>

Place de la recherche	Le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i> est adossé à deux laboratoires (site de Vannes), dont les thématiques sont directement liées aux matières enseignées dans la licence professionnelle et auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs. En revanche, pour le parcours <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i> , l'adossement à la recherche est modeste.
Place de la professionnalisation	La professionnalisation de cette licence professionnelle est incontestablement un atout majeur, avec notamment une implication importante dans les enseignements, pour l'accueil de stagiaires et le suivi de projets.
Place des projets et stages	Sur les deux parcours, une grande place est faite aux stages et projets. Les stages sont de longue durée (16 semaines), réalisés dans le secteur privé en lien avec les objectifs d'insertion professionnelle fixés par les responsables.
Place de l'international	L'université fait de réels efforts pour ouvrir son offre de formation à l'international en permettant aux étudiants de bénéficier d'un Service des affaires internationales de l'université pour réaliser leur stage à l'étranger. Ces efforts doivent être poursuivis afin d'augmenter le nombre de stages réalisés à l'étranger dans le cadre de cette licence professionnelle.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<p>Cette licence recrute à la fois des étudiants en formation initiale et du personnel en formation continue (environ 10% des étudiants). L'origine des étudiants en formation initiale est très diversifiée, avec des étudiants provenant de formation type Brevet de technicien supérieur (BTS), d'Institut universitaire de technologie (IUT), de l'université de Bretagne-Sud ou d'autres universités nationales.</p> <p>Pour le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>, une sélection importante sur dossiers, entretiens et examens écrits est opérée pour le recrutement, attestant de son attractivité. Les procédés de sélection pour le parcours <i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i> ne sont pas explicités dans le dossier. Les dispositifs d'aide à la réussite sont opérationnels avec l'aide pour la recherche de stage ou par la mise en place de cours de remise à niveau en début d'année.</p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>L'ensemble des enseignements se font en présentiel.</p> <p>Dans les deux parcours, la formation peut être validée en formation initiale, également via la validation des acquis de l'expérience ou la formation continue. L'apprentissage a également été mise en place (<i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>) et est en fonctionnement (<i>Industrialisation des produits diététiques et de nutrition</i>). L'utilisation du numérique est en cours de développement dans les deux parcours et inclut la formation C2I (Certificat informatique et internet) (uniquement pour le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>).</p>

<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>Les critères d'évaluation des étudiants suivent essentiellement un schéma classique, et sont clairement établis.</p> <p>En ce qui concerne le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>, l'évaluation notée de la démarche conduite pour la recherche de stage est originale et peut participer à l'aspect professionnalisant de la formation.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>Les compétences acquises sont énumérées dans le livret d'accueil remis aux étudiants en début d'année, ainsi que dans la fiche répertoire. Le portefeuille de compétences ou l'annexe au diplôme sont en cours de mise en place.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Les résultats des différentes enquêtes permettent aux responsables de la formation d'avoir un suivi très satisfaisant de l'insertion professionnelle des diplômés (ou de la poursuite d'études). Peu d'étudiants poursuivent leurs études à l'issue de la formation, en accord avec les objectifs de la licence professionnelle. Les diplômés occupent des emplois en adéquation avec les objectifs de la formation.</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>La constitution de conseils de perfectionnement confirme la place importante faite à la profession. Malheureusement, ces conseils ne comptent pas d'étudiants. Ces conseils sont opérationnels puisqu'ils ont déjà permis la mise en place de conventions et l'amélioration du contenu des enseignements. La composition et le fonctionnement du conseil de perfectionnement est particulièrement satisfaisant pour le parcours <i>Développement des produits cosmétiques et de santé</i>. Les responsables de la formation sont impliqués dans le dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants.</p>

Observations de l'établissement

Lorient, le 4 juillet 2016

DOSSIER SUIVI PAR :

Cellule d'aide au pilotage
lucie.garnier@univ-ubs.fr
02 97 01 70 66

Jean PEETERS,
Président de l'Université Bretagne
Sud

à

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur du département évaluation
des formations et diplômes
Haut Conseil de l'Évaluation de la
Recherche et de l'Enseignement
Supérieur
2, rue Albert Einstein
75013 PARIS

Objet : Observations de portée générale relatives au rapport transmis par le Comité d'Évaluation du HCERES – Licence Professionnelle DÉVELOPPEMENT DES INGRÉDIENTS POUR LES PRODUITS COSMÉTIQUES, DE NUTRITION ET DE SANTÉ - B2017-EV-0561718N-S3LP170012100-013845-RT.

Monsieur le Directeur,

Tout d'abord nous tenons à remercier le Comité d'Évaluation et les responsables du HCERES pour leur implication et leur participation à l'évaluation de la formation licence professionnelle Développement des ingrédients pour les produits cosmétiques, de nutrition et de santé.

La lecture du rapport du HCERES soulève de notre part les observations de portée générale suivantes :

Les experts ont dans leur rapport su mettre en avant les qualités de la formation.

Parmi les remarques concernant l'amélioration à porter, l'UFR de Sciences et Sciences de l'Ingénieur s'engage durant le nouveau contrat quadriennal :

- À travailler à la mise en place d'un suivi et portefeuilles des compétences,
- À généraliser l'évaluation des enseignements,
- À finaliser un dispositif de suivi des diplômés.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments distingués.

Jean PEETERS
Président de
l'Université Bretagne Sud



Présidence

27 Rue Armand Guillemot • BP 92116
56321 LORIENT Cedex
02 97 87 66 66

www.univ-ubs.fr

Université Bretagne Sud : Faculté droit, sciences économiques & gestion • Faculté lettres, langues, sciences humaines & sociales • Faculté sciences & sciences de l'ingénieur • Ecole d'ingénieurs ENSIBS • IUT Lorient - Pontivy • IUT Vannes • 13 laboratoires de recherche.

