



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Création, reprise d'entreprise

de l'Université Montpellier 2 –
Sciences et techniques – UM2

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Montpellier

Établissement déposant : Université Montpellier 2 – Sciences et techniques
– UM2

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Création, reprise d'entreprise

Secteur professionnel : SP5-Echange et gestion

Dénomination nationale : SP5-1 Management des organisations

Demande n° S3LP150009321

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT de Nîmes – Université Montpellier 2 – Sciences et techniques (UM2).
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Création, reprise d'entreprise*, ouverte en 2001, vise à aider des étudiants ayant pour projet la création d'entreprise, en leur fournissant les compétences en gestion (au sens large) nécessaires à la réussite de leur projet. La formation spécialisée dans la création/reprise d'entreprise souhaite ajouter à son libellé la notion de développement d'entreprise, afin d'accueillir un public d'étudiants en alternance (1^{ère} année 2013/2014). En effet, le point commun entre ces débouchés est l'entrepreneuriat.

Compte tenu des métiers visés, la LP est avant tout une formation polyvalente, pour des étudiants ayant des profils très variés, liés à des projets personnels très spécifiques. Contrairement à de nombreuses LP, spécialisées dans un domaine de niche, cette formation vise la polyvalence en mettant l'accent sur la méthodologie d'entrepreneuriat.

Elle s'adresse à des étudiants en formation initiale classique et en formation continue (hors apprentissage) et permet la validation des acquis de l'expérience (VAE).

La formation universitaire comparable la plus proche est située à Toulon. Toutefois, il importe de souligner l'existence d'une licence professionnelle portée par l'Université Montpellier 1 intitulée *Entrepreneuriat des métiers de l'artisanat* qui, envisage à l'avenir d'élargir son champ ; ce qui pourrait conduire à s'interroger sur le positionnement de ces deux formations. Par ailleurs, d'autres formations existent ; mais elles sont généralement portées par les chambres consulaires qui travaillent souvent dans une logique de partenariat avec l'Université et qui sont d'une durée plus courte.

Synthèse de l'évaluation

● Appréciation globale :

Les modalités pédagogiques apparaissent satisfaisantes, en phase avec les objectifs de cette formation. Les cours abordent tous les domaines de la gestion. Toutefois, le niveau des cours de gestion proposés est probablement davantage du niveau d'une 1^{ère} année de gestion car cette formation est principalement destinée à des étudiants dont le Bac+2 initial n'est pas dans le domaine de la gestion, mais dans le domaine visé pour la création/reprise d'entreprise. On peut dès lors s'interroger sur l'intérêt de cette formation pour les six à neuf étudiants ayant un DUT *Gestion des entreprises et des administrations* (GEA) ; mais la professionnalisation des cours, le projet personnel et le mode gestion de projet laissent présager que ces étudiants seront réellement aidés par cette formation.

Les prérequis étant assez souples, le domaine porteur (particulièrement en Languedoc Roussillon) et séduisant pour les étudiants, l'attractivité est importante et variée : 150 candidatures environ pour 25 étudiants retenus (dont 3 à 7 en formation continue). Les étudiants ont essentiellement un BTS ; mais ils peuvent aussi être titulaire d'un DUT. On ne recense quasiment aucun étudiant de L2.

L'implication des professionnels est partout avérée, que ce soit dans les enseignements, l'encadrement des étudiants ou le pilotage de la formation. La formation est portée par des professeurs agrégés du secondaire (PRAG), des professeurs associés (PAST) et des intervenants extérieurs. Ainsi, près de 50 % des heures sont dispensées par des professionnels. Cependant, un seul enseignant-chercheur intervient dans la formation.

Les liens avec les différentes instances régionales apparaissent forts, mais manquent de formalisation, de sorte qu'on peine à déterminer les partenariats forts.

Les taux de réussite sont très satisfaisants (en général supérieur à 85 %). En revanche, on ne dispose que d'assez peu de lisibilité sur l'insertion professionnelle, ce qui est fort regrettable. En effet, le dossier ne fait état d'aucune enquête interne à l'établissement. Quant aux enquêtes nationales, elles révèlent un taux d'insertion professionnelle de l'ordre de 60-70 % pour un taux de réponse situé entre 55 et 75 %, ce qui peut apparaître assez satisfaisant. Le taux de poursuite d'étude semble assez faible.

● Points forts :

- Implication des professionnels.
- Taux de sélection et taux de réussite.
- Insertion professionnelle satisfaisante.

● Points faibles :

- Equipe pédagogique trop ramassée, avec un seul enseignant-chercheur.
- Peu de statistiques récentes sur l'insertion professionnelle, rendant difficile une analyse des trois dernières promotions.

● Recommandations pour l'établissement :

Dans le cadre de la future fusion entre les Universités Montpellier 1 et Montpellier 2, il conviendrait de réfléchir au positionnement des deux licences professionnelles aux objectifs sensiblement similaires.

Il conviendrait, par ailleurs, de formaliser les liens existants avec les organisations. La formation pourrait ainsi mieux bénéficier de ses relations avec le bassin économique, notamment pour favoriser l'insertion des étudiants.

Il apparaît enfin indispensable d'améliorer le suivi des étudiants propre à l'établissement afin de disposer d'informations actualisées sur l'insertion professionnelle.



Observations de l'établissement

Montpellier, le 1^{er} juillet 2014

M. Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des Formations et
des Diplômes
AERES
20 Rue Vivienne
75002 Paris

Objet : Commentaires de l'Université Montpellier 2 concernant les rapports d'évaluation
des dossiers de Licence et de Master.

Présidence
Université Montpellier 2

Tél. +33(0) 467 143 012
Fax +33(0) 467 144 808
cfvu@univ-montp2.fr

Affaire suivie par :
Jean-Patrick Respaut
Vice-président de la commission
formation et vie universitaire

Madame, Monsieur,

En réponse à votre courrier du 21 mai 2014 et conformément à votre demande j'ai
l'honneur de vous transmettre les observations de notre établissement concernant les
rapports d'évaluation résultant de l'expertise des dossiers de Licence et de Master dans
le cadre de la campagne d'habilitation vague E.

Veuillez trouver ci-joint les fichiers correspondant aux documents qui exposent les
observations de notre établissement :

Licences :

Chimie
Electronique, électrotechnique, automatique
Informatique
Physique
Physique Chimie

Masters :

Biologie Santé
Chimie
Eau
Ecologie Biodiversité
Electronique Electrotechnique Automatique
Energie
Géosciences
Informatique
Mécanique
Physique
STIC pour l'écologie et l'environnement
STIC pour la santé

Licences Professionnelles :

FDS

Contrôle et Mesure de la Lumière et de la Couleur

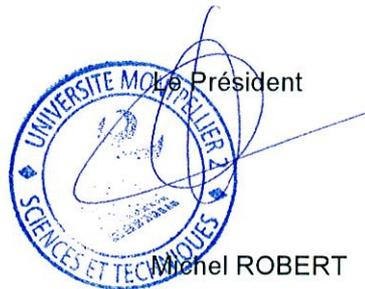
IUT Nîmes

Assemblages Soudés
Création industrielle et CAO
Ingénierie industrielle
Coordonnateur qualité, sécurité, environnement
Management des organisations de sports et de loisirs
Création, reprise d'entreprise

Maintenance industrielle et matériaux en milieux contraints
Gestion technique de patrimoine immobilier social
Contrôle et expertise du bâtiment
Projeteur CAO-DAO, multimédia dans le bâtiment et les travaux publics
Travaux publics et Environnement
Gestion et utilisation des énergies renouvelables

L'établissement a bien pris en compte toutes les évaluations envoyées par l'AERES, mais n'a pas d'observation concernant :

- Six Licences de la Faculté des Sciences,
- Toutes les Licences professionnelles des IUT de Montpellier-Sète, de Béziers,
- Deux Licences professionnelles de la Faculté des Sciences,
- Quatre Masters de l'IAE et de la Faculté des Sciences (9352 (Administration des entreprises), 9353 (Management des technologies), 9348 (Mathématiques, biostatistique) et 9339 (Biologie des plantes et des micro-organismes...)).





En chapeau

Réponse :

Un problème technique indépendant des porteurs de LP de l'IUT de Nîmes a conduit à obtenir un dossier d'évaluation tronqué tant au niveau de la répartition des enseignements que pour les statistiques d'insertion. De ce fait l'autoévaluation commune au sein de l'UM2 n'a pas été probante et l'IUT de Nîmes a organisé une seconde session d'autoévaluation locale qui n'a pas pu être intégrée à la présente remontée. L'UM2 a mis en place l'Observation de la Vie Etudiante qui a pour mission de réaliser les enquêtes de LP. Les enquêtes sont visibles sur le site de l'UM2 (<https://www.univ-montp2.fr/mini-site-etudier-a-l-um2/espace-etudiants-um2/emplois-des-diplomes/654-licences>). De plus l'IUT a choisi d'engager systématiquement un stagiaire afin d'améliorer le retour des enquêtes à 6 mois et 30 mois.

Nouvelle mention : Management et gestion des organisations

Nouveau parcours : Création, reprise d'entreprise

Spécialité : Création, reprise d'entreprise

Secteur professionnel : SP5-Echange et gestion

Dénomination nationale : SP5-1 Management des organisations

Points forts :

- Implication des professionnels.
- Taux de sélection et taux de réussite.
- Insertion professionnelle satisfaisante.

Points faibles :

- Equipe pédagogique trop ramassée, avec un seul enseignant-chercheur.
- Peu de statistiques récentes sur l'insertion professionnelle, rendant difficile une analyse des trois dernières promotions.

Recommandations pour l'établissement :

Dans le cadre de la future fusion entre les Universités Montpellier 1 et Montpellier 2, il conviendrait de réfléchir au positionnement des deux licences professionnelles aux objectifs sensiblement similaires.

Il conviendrait, par ailleurs, de formaliser les liens existants avec les organisations. La formation pourrait ainsi mieux bénéficier de ses relations avec le bassin économique, notamment pour favoriser l'insertion des étudiants.

Il apparaît enfin indispensable d'améliorer le suivi des étudiants propre à l'établissement afin de disposer d'informations actualisées sur l'insertion professionnelle.

Réponse :

Cette LP va fusionner avec la LP Gestion de Projet Industriels – Développement de Projets Industriels. La région LR a inscrit dans ses objectifs 2015-2020 l'amélioration de la pérennisation des entreprises : les formations adéquates vont donc se développer sur le territoire et il n'est donc pour l'instant pas envisagé de les concentrer. Une action est en cours pour accueillir plus de public en formation continue.