



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Métiers de la route

de l'Université d'Artois

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université d'Artois

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Métiers de la route

Secteur professionnel : SP3-Génie civil, construction, bois

Dénomination nationale : SP3-2 Travaux publics

Demande n° S3LP150007756

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Institut universitaire de technologie (IUT) de BETHUNE et au lycée des Travaux Publics de BRUAY la BUISSIÈRE.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) a pour but de former en un an des encadrants et techniciens adaptés aux travaux publics et en particulier, au secteur de la route. Cette formation permet d'approfondir les connaissances antérieures, d'acquies les concepts, la technicité et la méthodologie propres à ces métiers.

Cette licence a été créée en 2005, et évolue aujourd'hui en collaboration entre l'IUT de Béthune, la faculté Jean PERRIN de Lens et le lycée à spécialité *Génie civil* de Bruay La Buisnière. Cette formation répond à une demande au niveau de l'académie, et est la seule dans ce domaine au niveau régional. Au niveau national, il existe sept autres licences de ce type. De plus, cette licence professionnelle peut être réalisée dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les débouchés sur les métiers du bâtiment et travaux publics sont encore nombreux, même si le secteur privé n'a pas encore retrouvé le dynamisme économique que l'on a connu au début du XXI^{ème} siècle. De même, si les budgets publics sont en diminution, le territoire français a un très vaste patrimoine de chaussée à entretenir, à requalifier, voire à créer. La formation propose aux entreprises et collectivités du personnel issu d'une formation professionnalisante, et des diplômés devant être capable d'intégrer et de s'adapter rapidement comme technicien ou encadrant de chantier au milieu professionnel.

La licence professionnelle de l'Université d'Artois a un programme bien construit, en adéquation avec les besoins et attentes des futurs employeurs, tout en gardant des bases théoriques complètes. On peut souligner et apprécier la grande part donnée au projet tuteuré et au stage en entreprise.

Les enquêtes nationales réalisées à 30 mois menées par la direction des études de l'Université d'Artois, par le biais de l'observatoire de la vie étudiante, se traduisent par un taux d'insertion professionnelle proche de 78 % (70 % pour la dernière année d'enquête), pour des taux de répondant aux enquêtes proches de 70 %, ce qui est assez satisfaisant. Cela ne permet pas d'avoir d'informations complémentaires sur l'insertion professionnelle des diplômés quelques mois après la sortie de formation, et en particulier de connaître l'insertion des diplômés de 2011 et de 2012. Quelques poursuites d'études se font tous les ans avec une hausse significative (en passant de 2 à 6) la dernière année.

Un des points forts de cette licence professionnelle est le lien avec le milieu professionnel. 14 professionnels interviennent afin d'assurer 229 heures d'enseignement soit 56 % du volume total hors encadrement des stages et projets tuteurés. Un panel représentatif de la profession est représenté avec des majors du secteur du bâtiment et travaux public (BTP) national (COLAS, EUROVIA), régional (RAMERY), mais aussi des maîtres d'œuvres reconnus à l'international (EGIS ROUTE ex SCETAUROUTE) ainsi qu'un maître d'ouvrage (Communauté Urbaine de Lille) et un bureau d'étude et de contrôle (GINGER). A travers ces professionnels, l'ensemble du secteur d'activité est quasiment couvert. Ces professionnels mettent leurs connaissances et « carnet d'adresse » au profit des étudiants, en leur faisant profiter de conférences, mais aussi de visite de chantiers et d'industries (poste d'enrobage). On note un excellent positionnement de la formation à l'égard du contexte socio-économique et une participation active des professionnels au conseil de perfectionnement.

Le pilotage de la spécialité est réalisé par le biais du conseil de perfectionnement, ce dernier se réunit annuellement. De plus, les UE sont analysées par un groupe composé d'enseignants, de professionnels et d'étudiants. Ce type d'analyse est intéressant car il permet d'améliorer la formation en renforçant ou proposant de nouvelles UE. On peut toutefois regretter l'absence de formalisation de partenariat dans le cadre de l'alternance et de la formation continue. L'ensemble de ces points, tout comme les 20 heures de pratique de l'anglais permet d'atteindre un bon taux de réussite. Malgré cet enseignement d'une langue étrangère, on ne constate aucun lien, partenariat ou jumelage avec des établissements ou entreprises à l'international.

- Points forts :

- Un très bon taux de réussite.
- Une formation attractive bien insérée dans l'environnement socio-économique.
- Une très forte participation des intervenants professionnels.
- Un contenu pédagogique en adéquation avec les besoins et attentes du corps professionnel.
- Des dispositifs pertinents pour les étudiants (contrats de professionnalisation, mise en place du stage).
- La pratique de l'anglais.

- Point faible :

- Une formation insuffisamment ouverte vers l'extérieur et l'international.

- Recommandations pour l'établissement :

Il convient de continuer à attirer et faire participer le milieu professionnel : c'est à cette condition que les besoins et attentes du monde du travail sera le mieux pris en compte pour les futurs diplômés.

Compte tenu de la diversité géographique des grands projets routiers, il serait intéressant de s'ouvrir vers l'extérieur et en particulier vers l'international.

Dans le but de la recherche de l'optimisation et donc des retours d'informations, les enquêtes d'insertion professionnelle mériteraient d'être d'avantage complétées et suivi de façon opportune.



Observations de l'établissement

Les rapports qui n'appellent pas d'observation :

Licences professionnelles
S3LP150007742
* S3LP150007743
S3LP150007744
S3LP150007745
S3LP150007746
S3LP150007747
S3LP150007748
S3LP150007749
S3LP150007750
S3LP150007751
S3LP150007752
S3LP150007753
S3LP150007754
S3LP150007755
S3LP150007756
S3LP150007757
S3LP150007758
S3LP150007759
S3LP150007760
S3LP150007761
S3LP150007762
S3LP150007763
S3LP150007764*
S3LP150007765
S3LP150007766
S3LP150007767
S3LP150007768
S3LP150007769

* erreurs factuelles relevées et envoyées précédemment

Le Président
Francis M. BÉGIN
ARRAS BETHUNE DOUAI
LENS LIEVIN

