



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Chimie de la formulation

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Chimie de la formulation

Dénomination nationale : SP2-Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP130004893

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : L'Institut Universitaire de Technologie Moselle-Est à Saint-Avold
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP2-Production et transformations

Présentation de la spécialité

La licence a ouvert en 2007, et est portée par l'Institut Universitaire de Technologie de Moselle-Est, et localisée à Saint-Avold. Elle est dispensée en partenariat avec le lycée hôtelier régional Raymond Mondon de Metz. La formation apporte une spécialisation en chimie de la formulation pour des industries diverses : cosmétique, pharmacie, agroalimentaire, plastiques, peintures, énergies.

Les débouchés se situent dans les laboratoires de formulation, en Recherche & Développement, en analyse sensorielle, en production, en service qualité. Les métiers visés sont Chef de produit, Technicien R&D, Formulateur. La licence accueille un public en formation initiale, ponctuellement en formation continue.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence semble répondre aux besoins des professionnels. On ne dispose cependant pas de tous les éléments utiles pour juger de l'insertion professionnelle. L'enquête nationale n'est pas fournie et une enquête de l'université est dite inexploitable. Pour les enquêtes de suivi propre, les diplômés de 2009 et 2010 ont été questionnés en avril 2011, ce qui ne permet pas de comparer l'insertion de ces cohortes sur les mêmes bases. Il n'en reste pas moins que les taux d'emploi sont satisfaisants pour les diplômés de 2008 et de 2010. Concernant l'année 2009, on observe une proportion non négligeable de poursuites d'études (27 %), qui fait chuter le taux d'emploi. Il aurait été utile de disposer à cet égard d'éléments d'interprétation. On n'a également que trop peu de données pour juger de l'adéquation des emplois obtenus aux métiers visés.

Les partenariats avec les milieux professionnels sont par ailleurs insuffisamment décrits. On ne connaît pas notamment la fonction en entreprise des intervenants professionnels. Ils participent néanmoins de manière satisfaisante au conseil de perfectionnement ainsi qu'aux jurys et aux projets tuteurés. Ils émanent d'entreprises variées. Leurs volumes d'enseignement ne sont pas très élevés et apparaissent éclatés, mais ils se situent dans le cœur de métier.

Il n'existe pas de partenariat formalisé avec les milieux professionnels. Les contenus pédagogiques sont en adéquation avec les besoins liés à la professionnalisation. Les effectifs de la licence se sont cependant réduits progressivement de 2007 à 2010, passant de 19 à 11 inscrits, ce qui, malgré un taux de pression paraissant suffisamment élevé, pose la question de l'attractivité de la formation et mériterait une analyse approfondie allant au delà de la seule raison invoquée de l'absence d'alternance. Les contenus des enseignements sont en adéquation avec les besoins, mais il n'existe pas d'unité d'harmonisation des niveaux du public entrant en formation et les taux de réussite sont fluctuants. Une ouverture en alternance est envisagée pour la rentrée 2012.

- Points forts :

- Les contenus pédagogiques en adéquation avec les besoins professionnels.
- L'objectif d'ouverture en alternance.

- Points faibles :

- La baisse sensible des effectifs.
- L'information incomplète sur l'insertion professionnelle.
- L'absence de partenariats formalisés avec le monde professionnel.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'améliorer la qualité de l'information sur l'insertion en s'appuyant sur des enquêtes qui puissent permettre de faire un suivi précis du devenir des cohortes de diplômés. On devrait, pour faciliter l'insertion, chercher à formaliser les partenariats avec les milieux professionnels. Sur la base des données d'insertion, le conseil de perfectionnement devrait également analyser les raisons qui ont suscité une réduction du nombre d'inscrits. Si la mise en place de l'alternance est souhaitable pour attirer un public plus large, il conviendrait de chercher également à renforcer l'attractivité de la formation par des actions de communication au sein et en dehors de l'université, en mettant en place des modules de formation en amont ou à l'entrée en formation pour faciliter l'intégration d'un public plus divers et attirer plus largement des étudiants issus de cursus licence.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Nombre d'inscrits	19	15	12
Taux de réussite	100	93	83
Pourcentage d'inscrits venant de L2	5	13	8
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	79	47	84
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	16	40	8
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100	93	100
Pourcentage d'inscrits en formation continue	0	7	0
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	0	0	0
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	33	25	25
ENQUETES NATIONALES			
Taux de répondants à l'enquête			
Pourcentage de diplômés en emploi (2)			
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)			
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)			
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Taux de répondants à l'enquête	84	80	83
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	88	64	90
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	12	27	0
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	0	9	10

- (1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.
- (2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre.
Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.



Observations de l'établissement

EVALUATION DES LICENCES PROFESSIONNELLES DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles - Vague C Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Spécialité : Chimie de la formulation

Dénomination nationale : SP2-Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP130004893

L'équipe pédagogique a bien pris connaissance des appréciations et recommandations transmises par le comité d'évaluation de l'AERES. Elle souhaite apporter des précisions de nature à éclaircir certains points du rapport en réponse à la lecture approfondie des experts.

Insertion professionnelle

Suite aux remarques des experts, nous avons recherché l'enquête nationale publiée par le MESR et il apparaît que pour les diplômés de licence professionnelle, seuls les résultats nationaux sont publiés car les effectifs au niveau des universités sont trop petits.

Concernant l'enquête effectuée par l'université, il était difficile de placer les chiffres dans les tableaux proposés car elle regroupait 2 années (2008 et 2009) et la répartition ne correspondait pas à celle demandée.

L'enquête de suivi propre a été effectuée par la secrétaire du département chimie par téléphone après avoir mis en place un questionnaire avec le responsable de la licence (questionnaire donné en annexe).

Il apparaît que le tableau fourni dans la maquette ne donne pas suffisamment d'informations pour estimer correctement l'insertion professionnelle. C'est pourquoi, nous pensons nécessaires de vous donner les tableaux détaillés ci-dessous par promotion afin de juger de l'adéquation des emplois obtenus aux métiers visés.

Promotion 2008

Situation actuelle	Entreprise actuelle	Adresse entreprise	Fonction	Tâches dans l'entreprise	Type de contrat	Salaire brut en euros
Emploi	Euro Fins	Saverne	Technicienne	Analyses pour l'environnement Contreotypage de polluants	CDI	1200-1600
Emploi	Procter and Gamble/ONDAL	Sarreguemines	Technicienne	Formulation de Shampoing	intérim	1200-1600
Emploi	CNRS/IS2M	Mulhouse	Technicien	Analyses et contrôles	CDI	1200-1600
Emploi	INTERDESCO	CHEVREY-CHAMBERTIN	Technicien	Formulation de revêtements pour les sols	CDI	1600-2000
Emploi	Centre d'Analyse et de Recherche	ILLKIRCH	Technicienne	Analyse des eaux et des rejets industriels	CDI	1200-1600
Emploi	Procter and Gamble/ONDAL	Sarreguemines	Technicienne	Formulation de gels coiffants	CDI	1200-1600
Emploi	Elysée Cosmétiques	Forbach	Technicienne	Formulation de déodorants	intérim	1200-1600
Emploi	INPL	Vandoeuvre lès Nancy	Technicien de recherche	Analyses et contrôles	CDI	1200-1600
Emploi	Agro Bio	BAR LE DUC	Technicienne	Formulation en hygiène alimentaire	CDI	1200-1600
Emploi	Treffert	Sainte Marie aux Chênes	Technicienne	Formulation peintures pour polymère	CDD	1200-1600
Emploi	Ascal	Forbach	Technicienne	Analyses industrielles	CDI	1200-1600
Emploi	Création de Parfums	GRASSE	Technicienne	Formulation de parfums	CDI	1200-1600
Emploi	Euro Fins	SAVERNE	Technicienne	Analyses pour l'environnement Contreotypage de polluants	CDD	1200-1600
Emploi	ColorChimie	HENRMILLE	Technicienne	Formulation de pigments colorés	CDD	1200-1600
Poursuite d'études	Master PRO Chimie de la Formulation Mulhouse					
Poursuite d'études	Master PRO Chimie de la Formulation Mulhouse					

Enquête menée auprès de 19 étudiants (Taux de répondants à l'enquête : 84%). La répartition est la suivante :88% en emploi, 12% en poursuite d'études.

L'insertion professionnelle des diplômés de la promotion 2008 est très satisfaisante. Il est à noter que tous les emplois ont été trouvés rapidement dans le domaine de la formulation et dans certains cas, il découle directement du stage.

Promotion 2009

Situation actuelle	Entreprise actuelle	Adresse entreprise	Fonction	Tâches dans l'entreprise	Type de contrat	Salaire brut en euros
Emploi	Internationnal Lacquers	BETTEMBOURG (Lux.)	Technicien	Formulation de vernis à ongles	CDI	≥ 2000
Emploi	Total	Lyon	Technicien	Formulation de plastiques	CDD	1200-1600
Emploi	Novartis	BURNHAUPT LE BAS	Technicienne	Formulation de médicaments	CDD (1an)	1600-2000
Emploi	Lycée	METZ	Agent technique de laboratoire	laborantine	CDD	≤ 1200
Emploi	ASCAL	FORBACH	Technicien	Analyses industrielles	intérim	1200-1600
Emploi	LCDI	MARANGE SILVANGE	Technicien	Analyses, études et conseil en environnement	intérim	≤ 1200
Emploi	ARKEMA	LYON	Technicienne	Formulation PVC	CDD	1200-1600
Poursuite d'études	Master 2 Chimie à Rennes					
Poursuite d'études	Master 2 Chimie à Clermont Ferrand					
Poursuite d'études	LEA Anglais Metz					

Enquête menée auprès de 15 étudiants (Taux de répondants à l'enquête : 80%). La répartition est la suivante : 64% en emploi, 9% en recherche d'emploi et 27% en poursuite d'études.

Les résultats obtenus pour cette promotion semblent moins satisfaisants que ceux de l'année précédente. Malgré de plus amples discussions, nous ne voyons que la crise économique qui a touché la France en 2009 comme explication à ce taux d'emploi affaibli. Les diplômés rencontrant des difficultés à trouver un emploi, ont préféré poursuivre leurs études (27%).

Promotion 2010

Situation actuelle	Entreprise actuelle	Adresse entreprise	Fonction	Tâches dans l'entreprise	Type de contrat	Salaire brut en euros
Emploi	Pôle de Plasturgie de l'Est	SAINT-AVOLD	Technicien	Formulation de polymères	CDD	1600-2000
Emploi	Intérim				Intérim	
Emploi	TOTAL	LYON	Technicien	Formulation de plastiques	CDD	1200-1600
Emploi	ARCELOR MITTAL	MAIZIERES	Technicienne de recherche	Formulation d'aciers	CDI	1600-2000
Emploi	LACTO SERUM	VERDUN	Technicien	Formulation produits laitiers	CDD	1600-2000
Emploi	ARCELOR MITTAL	MAIZIERES	Technicienne de recherche	Formulation d'aciers	CDI	1600-2000
Emploi	Assistante maternelle		Assistante maternelle		CDD	
Emploi	ARKEMA	CARLING	Technicien	Formulation d'adhésifs	CDD	1200-1600

Enquête menée auprès de 12 étudiants (Taux de répondants à l'enquête : 83%). La répartition est la suivante : 89% en emploi et 11% en recherche d'emploi.

Comme pour la promotion 2008, le taux d'insertion professionnelle est très satisfaisant. La plupart des diplômés ont trouvé un emploi dans le domaine de la formulation.

Suite à la remarque des experts concernant la fréquence des enquêtes, celles-ci seront menées dorénavant de façon plus rigoureuse à 6 mois et 18 mois et cela dès le mois de décembre 2012 pour les diplômés de cette année.

Partenariats formalisés avec le monde industriel

Actuellement une prise de contact avec l'Union des Industries Chimiques (UIC) est en cours pour la mise en place de l'alternance qui débutera à la rentrée 2012. Ce partenariat nous permettra d'établir un contact avec tous les adhérents de l'UIC et d'obtenir des soutiens de leur part sous différentes formes (contrat de professionnalisation, conventions, projets industriels, intervention en licence...).

Actions de communication

Diverses actions de communication sont actuellement en cours pour renforcer l'attractivité de la formation. Tout d'abord, un contact sera établi avec la direction de l'UFR SciFA afin de mettre en place un module de formation permettant aux étudiants de L2 la découverte de la formulation. D'autre part, en fonction des candidats retenus en licence PRO, des modules de remise à niveau seront proposés les 2 premières semaines de la formation pour faciliter l'intégration d'un public plus divers (L2, BTS génie chimique/biologique...).