



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Analyse et contrôle

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

---

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**

---



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Analyse et contrôle

Dénomination nationale : SP2-Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP130004105

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Institut universitaire de technologies « Robert Schuman » à Illkirch
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP2-Production et transformations

## Présentation de la spécialité

Cette formation a ouvert en 2005. Elle est portée par l'Institut universitaire de technologies « Robert Schuman » d'Illkirch où sont localisés ses enseignements. Les composantes associées de l'Université de Strasbourg sont l'UFR de Pharmacie, l'IUT « Louis Pasteur », l'Ecole « Chimie, polymères, matériaux » (ECPM) et l'UFR de Chimie. Cette licence professionnelle forme aux techniques de chimie analytique. Elle permet aux diplômés de développer et valider de nouvelles méthodes adaptées à l'évolution des techniques, d'analyser et de contrôler les différents stades de la recherche/développement et de la production, et de veiller au respect des normes.

Les métiers visés sont situés dans les laboratoires d'analyse de contrôle de production, de contrôle-qualité, de Recherche & Développement et dans les organismes de recherche. La formation accueille principalement un public en formation initiale, dans une moindre mesure en apprentissage, et compte quelques inscrits en formation continue et ayant bénéficié d'une validation des acquis et de l'expérience.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est correctement positionnée dans l'offre de l'établissement et originale au plan régional. Elle répond aux besoins des milieux professionnels dans le champ de la chimie analytique et du contrôle-qualité. L'insertion professionnelle apparaît assez satisfaisante au regard des enquêtes nationales, bien que tombant à 70 % pour les diplômés de 2008. Les enquêtes de suivi propre de la formation montrent cependant que, pour les diplômés de la dernière promotion, l'insertion à six mois n'est que de 50 % et les poursuites d'études nombreuses concernent près d'un tiers de l'effectif. Des poursuites d'études s'opèrent d'ailleurs dans certains masters de l'université. Par ailleurs, les emplois occupés par les diplômés se situent dans les métiers visés.

De plus, les milieux professionnels sont correctement impliqués dans la formation bien que des partenariats formalisés n'aient pas encore été mis en place. Des conventions sont cependant en cours d'élaboration. L'implication des professionnels est bonne dans les enseignements (avec près de 40 % du volume total dans le cœur de métier), dans le suivi des stagiaires et des apprentis.

La formation est attractive, son public est d'origine variée et elle accueille une bonne proportion d'étudiants venant de L2. Elle bénéficie, à ce titre, du partenariat avec les autres composantes de l'établissement avec lesquelles est constituée l'équipe pédagogique. La part du public en contrat d'apprentissage progresse sur les dernières années, montrant les progrès de l'ancrage de la formation dans le monde professionnel. Les taux de réussite sont bons et le pilotage de la formation est satisfaisant.

- Points forts :

- La bonne implication des milieux professionnels.
- Le partenariat pédagogique avec les autres composantes de l'université.
- Les progrès de l'apprentissage.
- Les bons taux de réussite aux examens.

- Points faibles :

- La détérioration récente du taux d'insertion.
- Des poursuites d'études assez nombreuses, notamment dans certains masters de l'établissement.

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de chercher à améliorer des taux d'insertion professionnelle qui tendent à se dégrader sur la période récente. La progression du taux de poursuite d'études est à surveiller tout particulièrement. Il serait utile d'analyser en conseil de perfectionnement les récentes évolutions enregistrées pour apporter des solutions permettant d'y remédier. Ainsi, on pourrait chercher à cerner la nature du public qui ne s'insère pas immédiatement après la formation afin de mieux cibler les candidats sélectionnés pour entrer dans la formation.

Les responsables des masters de *Chimie-Biologie* et de *Sciences du médicament* de l'université, pourraient également être sensibilisés sur la vocation première de la licence professionnelle : l'insertion professionnelle immédiate. Il conviendrait également de déboucher sur la signature de conventions de partenariat dont il est indiqué que certaines sont en cours d'élaboration.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	2007	2008	2009
Nombre d'inscrits	35	34	37
Taux de réussite	91.5	100	97
Pourcentage d'inscrits venant de L2	17	20	14
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	51	62	50
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	29	15	34
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	86	76	58
Pourcentage d'inscrits en formation continue	3	3	0
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	11	15	25
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	39	39	39
ENQUETES NATIONALES	2006	2007	2008
Taux de répondants à l'enquête	46 %	87 %	65,6 %
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	77 %	85 %	70 %
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	23 %	11 %	20 %
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	0 %	4 %	10 %
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION	2008	2009	2010
Taux de répondants à l'enquête	71	82	82
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	63	78	50
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	16	13	32
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	16	9	11

- (1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.
- (2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre.  
Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.



# Observations de l'établissement



**Monsieur Jean-Marc GEIB**  
**Directeur**

**Agence d'évaluation de la recherche et de  
l'enseignement supérieur**  
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne  
75002 PARIS

**Alain BERETZ**  
**Président**

**Affaire suivie par**  
**Frédérique GRANET-**  
**LAMBRECHTS**  
Vice-présidente Formations  
Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

**Objet :** Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters  
**Nos Réf. :** FG/MA/N° 2012-076

**Secrétariat :**  
Martine ARRO  
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62  
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.



Alain BERETZ

□



Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Spécialité : Analyse et contrôle

Dénomination nationale : SP2-Industrie chimiques et pharmaceutiques

Demande n°S3LP130004105

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation

Refondée au 1<sup>er</sup> janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.

S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.

S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.

Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

### ***Commentaires sur les points négatifs de l'évaluation de la maquette***

#### ***Points concernant la poursuite d'étude en master professionnel***

La sensibilisation des responsables des filières de Masters Professionnels de l'établissement quant au recrutement des étudiants diplômés de la Licence a été faite suite au conseil de perfectionnement de juin 2011. En ce qui concerne le Master Sciences du Médicament de la Faculté de Pharmacie, aucun étudiant de la Licence diplômé en 2011 n'a été sélectionné pour l'année 2011-2012. Pour ce qui est du Master Chimie Biologie, le recrutement des LP a eu lieu exclusivement en apprentissage et fait souvent suite à une politique de recrutement d'apprentis liée aux entreprises elles-mêmes, les mêmes entreprises prenant des étudiants à la fois dans la LP et en Master Chimie Biologie.

La responsable de la LP n'émet aucun avis de poursuite d'études.

De plus, une sensibilisation importante est faite à l'entrée en LP lors des différentes entrevues avec les futurs étudiants.

#### ***Points concernant l'insertion professionnelle***

La situation économique compliquée des entreprises influence fortement l'embauche actuellement. On peut cependant noter que les diplômés 2011 en recherche d'emploi (hors poursuite d'études) sont insérés à ce jour à plus de 85 % (6 mois après la délivrance du diplôme, statistique à nouveau en hausse ; seul 1 diplômé est actuellement en recherche d'emploi).

On peut également noter la forte augmentation des contrats d'apprentissage pour l'année 2011-2012 (19 contrats sur 32 étudiants).