



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Qualité et sécurité en production agro-
alimentaire

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Qualité et sécurité en production agro-alimentaire

Dénomination nationale : SP2-Industrie agro-alimentaire, alimentation

Demande n° S3LP130004883

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Villers les Nancy
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : ouverture en 2012 du cursus intégré avec la Hochschule Ostwestfalen Lippe de Lemgo (RFA) dans le cadre de l'Université Franco-Allemande (UFA)
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP2-Production et transformations

Présentation de la spécialité

Ouverte en 2005 sous le nom de *Génie des bio-productions et de l'agro-alimentaire*, cette licence est portée par l'IUT de Nancy-Brabois sur le site de Villers-les-Nancy. Afin de tenir compte de la réalité des métiers et des contenus, il est proposé un nouveau libellé. Cette spécialité est organisée en convention avec le Centre de Formation par Apprentissage en Agriculture (CFAA) de l'Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole de Moselle (EPLEFPA 54). Dans la suite des échanges avec la Hochschule Ostwestfalen Lippe de Lemgo (RFA), un cursus intégré (incluant le DUT) franco-allemand ouvrira à la rentrée 2012 dans le cadre de l'UFA.

Cette licence vise à donner des compétences dans la gestion des risques liés à la sécurité alimentaire des filières agro-alimentaires, dans les techniques analytiques - en laboratoire privé ou public - ainsi qu'en recherche et développement et production. Les métiers préparés sont ceux de techniciens en service qualité dans le vaste secteur de l'industrie agro-alimentaire. Préparée en présentiel et en alternance et accueillant des apprentis, elle bénéficie d'une bonne attractivité (3 à 4 places pour une place).

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence est positionnée dans un domaine particulièrement favorable en termes d'emploi au plan régional comme national. Conçue avec les entreprises régionales du secteur de l'agro-alimentaire, elle bénéficie d'un très bon adossement professionnel matérialisé par le partenariat avec l'Association des Industries Alimentaires de Lorraine (AIAL, CRITT AGRIA Lorraine) et de très nombreuses entreprises de toutes tailles. La formalisation du partenariat avec l'IFBM va permettre l'ouverture d'options spécifiques pour satisfaire les besoins en techniciens très qualifiés de cette branche professionnelle bien présente en Lorraine. Par la convention qui unit cette licence au CFAA de l'EPLEFPA 54, elle bénéficie non seulement de la possibilité d'accueillir des apprentis mais aussi, d'une très bonne porte d'entrée en direction du monde de l'agro-alimentaire. La liste des entreprises accueillant des apprentis, des stagiaires, fournissant des intervenants et participant au pilotage de la licence, atteste de cette forte synergie avec l'environnement économique régional. Celle-ci se manifeste à toutes les étapes de formation : du recrutement au conseil de perfectionnement. Cependant, il faut noter que la part des intervenants issus du monde professionnel reste modérée au regard de l'implication des entreprises dans cette licence, un renforcement est d'ailleurs programmé pour le prochain contrat quinquennal.

Cette dimension partenariale se manifeste aussi à travers les relations nouées avec la Hochschule Ostwestfalen Lippe de Lemgo (RFA). Initialement conduite en termes d'échange, cette collaboration n'ayant pu déboucher - pour des raisons juridiques - sur une cohabilitation, elle va se traduire par la mise en place d'un parcours intégré incluant le DUT *IAB* et la licence professionnelle, les étudiants français et allemands suivant de manière égale et alternée les six semestres de formation. Conduit dans le cadre de l'UFA, ce projet montre le dynamisme des responsables de ces formations et de la composante qui les porte.

Le projet pédagogique est cohérent et conforme aux objectifs de professionnalisation. La gestion des deux publics - alternants et en présentiel - est judicieuse tout comme la politique des stages et de projets tuteurés. Soulignons très positivement l'implication de laboratoires de la Faculté des Sciences dans la réalisation de certains projets. Ce projet est mis en œuvre par une équipe pédagogique équilibrée et dont les compétences sont très bien adaptées aux exigences du domaine. Son pilotage à trois étages (conseil de pilotage, équipe pédagogique, conseil de perfectionnement) est à l'évidence efficace ; chaque instance ayant des missions précises et différenciées. Le conseil de perfectionnement a pleinement joué son rôle dans la préparation du renouvellement de cette spécialité. Il est cependant regretté le peu de contacts noués avec les autres licences professionnelles du domaine même si elles ne sont pas en concurrence.

Bien intégrée dans l'offre de formation de l'université (existence de plusieurs DUT en amont, passerelle mise en place - mais inactive faute de candidats - avec la licence de Biologie), cette licence bénéficie d'une forte attractivité, attractivité étendue au niveau national. Si cette spécialité attire préférentiellement des titulaires de DUT (50-60 %) et de BTS et BTSA (25-30 %), la palette des spécialités représentées est large et la part des candidats venus de licence non négligeable. La part des recrutements interne à l'université est de l'ordre de 50 %. Après un développement très rapide, le recours à l'apprentissage (désormais, 2/3 de chaque promotion) semble se stabiliser. L'augmentation prévue de la taille des promotions (passage de 30 à 40) devrait permettre de rééquilibrer utilement les groupes. A noter positivement que certains contrats d'apprentissage sont établis avec des entreprises hors de la région. La qualité de l'encadrement et celle du recrutement permettent un taux élevé de réussite même s'il apparaît ponctuellement des difficultés pour certains étudiants venus de BTS. On notera aussi que les entreprises accueillant des apprentis tendent aujourd'hui à privilégier les titulaires de DUT aux dépens de ceux de BTS.

L'insertion professionnelle est très bien suivie au niveau local, les enquêtes nationales fournissant un historique utile. Les résultats sont très bons et fiables sur le plan quantitatif, et l'adéquation emploi/formation excellente. Soulignons la qualité des analyses sur les emplois occupés et sur la manière dont les résultats ont été utilisés pour faire évoluer la spécialité.

Ce souci d'analyse est une constante de ce dossier, très complet et très clair. Conduite avec méthode et sérieux, l'autoévaluation a été pertinente car elle a su poser les bonnes questions sur les très rares points faibles du dossier. Les responsables ont su en tirer profit pour fournir un dossier de très grande qualité à l'image de cette très bonne formation.

- Points forts :

- Le très bon positionnement vis-à-vis des besoins des entreprises.
- L'ouverture à l'alternance et à l'international.
- La forte attractivité.
- La bonne insertion professionnelle des diplômés.

- Points faibles :
 - Le manque de relation avec les autres licences professionnelles du domaine.
 - La part d'enseignement assurée par les professionnels est un peu faible.

Recommandations pour l'établissement

Au-delà de la finalisation des évolutions prévues dans le dossier (formalisation des partenariats, renforcement des enseignements assurés par les professionnels, cursus intégré franco-allemand), il conviendrait de veiller au maintien d'un certain équilibre entre le groupe d'étudiants en apprentissage et celui en formation initiale « classique » afin de maintenir, voire de développer la diversité du recrutement. Une réflexion sur la structuration de l'offre de formation dans ce domaine serait à entreprendre dans le cadre de la création de l'Université de Lorraine.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	Année 2007/2008	Année 2008/2009	Année 2009/2010
Nombre d'inscrits	28	25	29
Taux de réussite	100 %	100 %	93 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	11 %	20 %	7 %
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	61 %	44 %	69 %
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	28 %	36 %	24 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	57 %	36 %	31 %
Pourcentage d'inscrits en formation continue	0 %	0 %	0 %
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	43 %	64 %	69 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	24 à 30 % en fonction du choix des options		

(1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité

ENQUETES NATIONALES	2006	2007	
Taux de répondants à l'enquête	64 %	59 %	
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	56 %	94 %	
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	38 %		
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	4 %		
Pourcentage de diplômés mère au foyer (3)		6 %	
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION	Année 2008 (30 mois)	Année 2009 (18 mois)	Année 2010 (6 mois)
Taux de répondants à l'enquête (recueil d'informations)	86 %	72 %	100 %
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	92 %	94 %	82 %
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	4 %	6 %	11 %
Pourcentage de diplômés mère au foyer (3)	4 %		
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	0	6 %	7 %

(1) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre

(2) Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité



Observations de l'établissement

EVALUATION DES LICENCES PROFESSIONNELLES DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles - Vague C Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Spécialité : Qualité et sécurité en production agro-alimentaire

Dénomination nationale : SP2-Industrie agro-alimentaire, alimentation

Demande n° S3LP130004883

Nous avons pris connaissance de la synthèse de l'évaluation. Nous confirmons l'exactitude des chiffres mentionnés dans la synthèse et dans les indicateurs.

Nous partageons la remarque concernant la part un peu faible d'enseignement assurée par les professionnels (24 à 30% selon les options). Cependant, nous augmenterons la part des interventions issues du monde professionnel dans le prochain contrat quinquennal, suite au partenariat avec l'IFBM qui sera mis en place dès septembre 2013.

Par ailleurs, concernant le manque de relation avec les autres licences professionnelles du domaine nous précisons qu'il existe des interactions (pilotage, stages, pédagogie, orientation des étudiants en deuxième année DUT) avec la deuxième LP I3A spécialité fromagerie : technologie innovation. Nous avons également un partenariat fort avec la Hochschule de Lemgo (Allemagne) qui forme des étudiants (L, M, D) du même domaine. Nous mènerons une réflexion pour savoir si le développement de relations avec les Licences Professionnelles des régions voisines pourraient apporter des bénéfices mutuels.

Concernant les recommandations pour l'établissement, nous sommes conscients qu'il est important de tendre vers un équilibre entre le groupe d'étudiants en formation initiale classique et celui en apprentissage tout en conservant la diversité du recrutement. C'est un point délicat pour nous, puisque nous n'avons qu'une maîtrise partielle de l'origine des candidats et de leur choix entre la formation initiale classique ou par apprentissage. De plus, nous essayons de répondre du mieux possible aux besoins du tissu agro-alimentaire lorrain et du grand-Est. Ces entreprises, demandeuses d'apprentis, sont très éclectiques au niveau de leur taille et de leurs activités. La promotion faite autour de l'alternance (salons, médias, gouvernement) a renforcé la demande des jeunes pour ce type de formation. L'alternance est aussi une raison de notre activité, les formations du même type du grand-Est ne proposent pas toutes cette possibilité.