

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



## Rapport d'évaluation

### Licence professionnelle Acheteur industriel

- Université Toulouse 1 Capitole – UT1

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Gestion

Établissement déposant : Université Toulouse 1 Capitole – UT1

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle mention *Commerce* spécialité *Acheteur industriel* est l'une des sept licences professionnelles proposées par l'Institut d'administration des entreprises (IAE). Ouverte depuis 2000, elle est rattachée au département Management de l'IAE et se déroule à Montauban.

L'objectif de la formation est de former des techniciens et cadres intermédiaires à la gestion des achats et des relations fournisseurs.

La formation est proposée exclusivement en alternance (essentiellement en contrat de professionnalisation) ou en formation continue (jusqu'à quatre étudiants par an, selon les années). Deux étudiants ont bénéficié d'une validation des acquis professionnels en 2012/2013.

## Avis du comité d'experts

Le tableau des unités d'enseignement fourni dans le dossier est très succinct et ne détaille pas le contenu des enseignements. Les éléments fournis dans le dossier ne permettent pas de juger de leur adéquation avec le cursus et les objectifs de la formation. Au regard des informations fournies, les enseignements portant sur la qualité et la place de l'international dans la formation sont sous-pondérés.

La pédagogie par alternance est bien adaptée aux licences professionnelles.

L'ancrage de la formation dans l'environnement socio-économique est assuré grâce à un double partenariat avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de Montauban et du Tarn et Garonne (CCI 82), via son Centre de formation Consulaire, et avec la Compagnie des dirigeants et acheteurs de France (CDAF). Outre des moyens administratifs et des moyens informatiques pour les étudiants, le premier partenariat permet à l'équipe pédagogique et l'équipe administrative en place de bénéficier des expériences du centre de formation de la CCI 82.

Les enseignants-chercheurs assurent un quart du volume des enseignements, les trois quarts restants étant effectués par des praticiens des achats, ce qui est cohérent avec l'objectif de professionnalisation du diplôme. La formation est dirigée par un enseignant-chercheur qui n'assure pas d'enseignement dans la formation. Sa discipline de rattachement n'est pas mentionnée.

Concernant les effectifs, l'origine des étudiants et les taux d'insertion professionnelle, les informations sur ce point sont très détaillées dans le dossier. Depuis 4 années universitaires, les effectifs sont stables (autour de 40 étudiants par an). 76 % des étudiants viennent de BTS ou d'IUT, ce qui est classique en licence professionnelle. Les taux d'insertion professionnelle annoncés sont excellents : 100 % à 6 mois, dont 42,86 % en CDI ; et 100 % de CDI à 30 mois. Ces chiffres doivent toutefois être pondérés car le taux de réponse à l'enquête n'est que de 55 %. 83,33 % des candidats trouvent un emploi en Midi Pyrénées, ce qui atteste que la formation répond aux besoins du bassin régional.

## Éléments spécifiques

<p><b>Place de la recherche</b></p>	<p>Au niveau de l'établissement il n'y a pas de recherche spécifique à la fonction d'achat. Si un quart des enseignements est tout de même assuré par des enseignants-chercheurs, les enseignements relatifs aux achats et à la négociation sont essentiellement effectués par des praticiens. Cette licence professionnelle ne prévoit par ailleurs pas de formation à la recherche pour les étudiants, ce qui n'est pas gênant pour une licence professionnelle.</p>
<p><b>Place de la professionnalisation</b></p>	<p>Les enseignements sont assurés au 2/3 par des praticiens et bénéficient du partenariat avec le milieu consulaire du Tarn et Garonne. Ceci garantit la spécificité professionnalisante du diplôme.</p>
<p><b>Place des projets et stages</b></p>	<p>Il est prévu dans la formation une unité d'enseignement Projet tutoré et une unité d'enseignement Stage. Tous les étudiants sont salariés en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage, et conduisent de ce fait une mission professionnelle portant sur une problématique « achats » spécifique à l'entreprise d'accueil. La mission donne lieu à un rapport d'activité.</p>
<p><b>Place de l'international</b></p>	<p>Depuis l'ouverture du diplôme, un échange annuel a été mis en place avec la Fachhochschule de Wiesbaden. L'échange concerne un à quatre étudiants par an qui ont réussi leurs examens. Pour les autres étudiants, l'ouverture internationale n'est pas mentionnée ou n'existe pas (hormis un cours d'anglais des affaires).</p>
<p><b>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</b></p>	<p>Les étudiants sont issus pour 51 % de BTS et pour 25 % d'IUT. Les modalités de recrutement ne sont pas précisées.</p> <p>Une aide à la recherche d'entreprise d'accueil, à la rédaction de CV et lettre de motivation est annoncée.</p> <p>Les étudiants bénéficient d'un suivi longitudinal tout au long de l'année. Sont proposées des réorientations pour ceux qui sont en difficulté et une orientation vers des études longues pour les meilleurs. Aucune passerelle spécifique au diplôme n'est mentionnée.</p>
<p><b>Modalités d'enseignement et place du numérique</b></p>	<p>Les modalités de l'alternance (rythme d'alternance et la répartition du nombre de semaines de cours par rapport au nombre de semaines en entreprise) ne sont pas précisées.</p> <p>L'IAE a mis en place des outils collaboratifs numériques (supports de cours, forums, agendas, mails). Les étudiants disposent de cinq salles informatiques et de 93 postes de travail.</p>
<p><b>Evaluation des étudiants</b></p>	<p>Les modalités de contrôle sont définies au début de l'année. Chaque UE donne lieu à un contrôle écrit ou oral. Le contrôle continu est pris en compte pour ¼ de l'évaluation finale.</p> <p>La note finale est obtenue selon les modalités réglementaires des licences professionnelles.</p> <p>Les taux de réussite ne sont pas communiqués.</p>
<p><b>Suivi de l'acquisition des compétences</b></p>	<p>Chaque enseignant suit l'évolution de ses étudiants dans le cadre de ses enseignements et un enseignant suit le déroulement de la mission professionnelle. Comme tous les diplômes du champ Gestion, la licence Acheteur industriel bénéficie d'une annexe descriptive qui reprend l'ensemble des compétences acquises. Les étudiants peuvent construire un « portefeuille » d'expérience et de compétences.</p>
<p><b>Suivi des diplômés</b></p>	<p>Comme pour tous les diplômes du champ Gestion, des enquêtes sont organisées au niveau de l'IAE (Pôle Communication-Relations</p>

	<p>Entreprises) en n+2 après le diplôme et en n+1. Les données sont disponibles sur le site de l'IAE ainsi que sur la plateforme IAE Link.</p> <p>Les taux d'insertion professionnelle annoncés sont excellents : 43 % immédiatement à la sortie de la Licence, 100 % six mois plus tard. Ces chiffres doivent toutefois être considérés avec prudence étant donné que seuls 55 % des diplômés ont répondu à l'enquête d'insertion.</p> <p>Les étudiants diplômés sont également mentionnés dans l'Annuaire des diplômés du Centre de Formation Consulaire.</p>
<p><b>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</b></p>	<p>Le conseil de perfectionnement et les procédures d'autoévaluation suivent les standards de l'IAE (référentiel qualité de services). Le conseil de perfectionnement inclut des enseignants du centre de formation consulaire, se réunit à chaque session de délibération et exploite notamment les résultats des évaluations des enseignements pour modifier, améliorer et compléter les cours de chaque enseignant.</p>

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- La formation correspond aux besoins du marché de l'emploi local et elle est bien intégrée dans le contexte socio professionnel.
- La pédagogie par alternance est cohérente au regard de l'objectif de professionnalisation.
- Les taux d'insertion professionnelle annoncés sont excellents, même si les chiffres doivent être nuancés par un taux de réponse à l'enquête de 55 %.
- La répartition entre enseignants-chercheurs et praticiens est cohérente au regard de l'objectif de professionnalisation de la licence.
- Le diplôme est bien ancré dans le champ *Gestion* de l'Université Toulouse 1 Capitole.

### Points faibles :

- La description des contenus est succincte et permet difficilement d'apprécier leur adéquation avec le métier. Il manque des informations sur la correspondance entre les contenus et les compétences de la fonction professionnelle. Au regard des informations fournies, l'importance des enseignements portant sur la qualité et la place de l'international sont insuffisantes.
- La formation est dirigée par un enseignant chercheur qui n'assure pas d'enseignement dans la formation et sa discipline de rattachement n'est pas mentionnée.
- Les modalités de recrutement ne sont pas précisées.
- La répartition entre le nombre de semaines passées en entreprise et en cours n'est pas mentionnée.
- Les taux de réussite ne sont pas communiqués.

### Conclusions :

Cette formation, construite en partenariat avec des acteurs légitimes, est pertinente dans le champ *Gestion* et répond particulièrement aux besoins du marché du travail de la région Midi Pyrénées. Proposée exclusivement en alternance ou en formation continue, elle a sa place dans l'offre de formation de l'Université Toulouse 1 Capitole.

Le dossier aurait toutefois mérité d'être plus détaillé sur le contenu des enseignements, les modalités de recrutement et l'organisation de l'alternance.

# Observations de l'établissement



L'université ne souhaite pas formuler de réponse en ce qui concerne cette évaluation.

Bruno SIRE

Président de l'université

