



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LP120002037

Dénomination nationale : Plasturgie et matériaux composites

Spécialité : Plastiques et composites, recyclage et environnement

## Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des techniciens capables de gérer dans son ensemble un projet dans le domaine de la plasturgie et des matériaux composites, incluant le cycle complet du matériau et avec une spécificité « Recyclage et environnement ». Les métiers visés sont : chef de projet, assistant-ingénieur en production, en contrôle qualité, en bureau d'études, en analyses et essais, en conception méthodes, responsable industrialisation, technico-commercial...

Cette formation, ouverte en 2000, associe les capacités et complémentarités pédagogiques de l'UFR « Sciences et sciences de l'ingénieur » de l'Université de Bretagne Sud et du lycée Berthelot de Questemberte. Elle vient en complément de nombreuses formations dans le domaine des polymères : licence « PCSI », master « SPI », spécialité « Eco-conception polymères et composites ». D'autres formations aux thématiques proches sur les matériaux se trouvent dans la région, mais l'originalité de la formation réside dans l'aspect « Développement durable ».

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	13
Taux de réussite	94 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	96 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	39 %
Pourcentage de diplômés en emploi (enquêtes nationales)	66 - 89 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'originalité de cette spécialité apparaît clairement sur le plan « Développement durable », mais peut être moins sur l'aspect matériaux comparé à d'autres formations de la région. C'est une formation de qualité qui a su allier les aspects théoriques et professionnels.

Son attractivité dans le public DUT et BTS est indéniable, au vu du nombre croissant de candidats qui a doublé ces deux dernières années, mais reste frileuse parmi les étudiants de L2, malgré les passerelles mises en place dans les parcours « Licences » et les modules de remise à niveau proposés par la formation.



Les résultats de l'insertion professionnelle au travers des enquêtes de l'Observatoire sont satisfaisants pour les promotions de 2005 et 2006, mais restent faibles pour la promotion 2007. Cette tendance doit être confirmée ou infirmée par un suivi régulier des diplômés pour les années suivantes car en l'état, ce contexte n'est pas favorable à l'augmentation des effectifs. Les postes occupés correspondent bien au profil visé par la formation (niveau technicien à assistant-ingénieur) avec une durée de recherche d'emploi plutôt courte.

La licence professionnelle a su tisser d'étroites relations avec la fédération de la Plasturgie, avec le groupement des industries de la plasturgie de l'Ouest, avec la fédération des industries nautiques et le réseau des industriels de l'emballage de Bretagne. De nombreux professionnels sont impliqués dans la formation avec des interventions pédagogiques (à hauteur de 39 % du volume horaire des enseignements) et avec leur participation au conseil de perfectionnement.

L'équipe pédagogique, bien équilibrée au niveau de sa composition, sait prendre en compte les nouvelles contraintes environnementales et les préoccupations des entreprises en termes de recyclage, gestion des déchets et éco-conception en ajustant certains contenus et en proposant un nouvel intitulé de la spécialité.

Le conseil de perfectionnement se réunit une fois par an. Il veille à la bonne adéquation de la licence aux besoins du marché et optimise la formation dans le respect de la maquette. Il réfléchit entre autres à la mise en place de contrats de professionnalisation.

L'auto-évaluation est de bonne qualité, critique et constructive.

- Points forts :
  - Le bon taux de réussite.
  - La forte implication des professionnels.
  - Une équipe attentive aux besoins du secteur.
  
- Points faibles :
  - Peu d'inscrits issus de L2.
  - Une insertion professionnelle en baisse.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il faut poursuivre les actions menées pour améliorer l'attractivité des publics L2. L'hétérogénéité des publics est source d'échanges de compétences.

Etant donnée la forte implication professionnelle, il serait opportun de négocier des contrats de professionnalisation qui permettent d'enrichir les enseignements et d'affiner les projets professionnels des étudiants.

L'analyse de l'insertion professionnelle doit être approfondie et permettre de donner des réponses sur l'avenir de la spécialité.