



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LP120002040

Dénomination nationale : Santé

Spécialité : Statistique et informatique pour la santé

Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des techniciens du traitement scientifique (statistique et informatique) spécialisés dans le domaine de la santé (Epidémiologie et veille sanitaire, Gestion des hôpitaux et des grands centres de soin, Gestion de la santé publique, Recherche clinique...). Les métiers visés sont : programmeur statistique, data-manager, statisticien, chargé d'étude, technicien hospitalier, consultant logiciels statistiques.

Cette formation, ouverte en septembre 2004, est portée par l'IUT de Vannes. Elle intègre l'offre de formation de l'Université de Bretagne Sud dans le domaine du traitement de l'information, de la statistique et de l'informatique décisionnelle, avec le DUT « SID », le DUT « Informatique », la licence « Mathématique - Informatique », deux licences professionnelles (LP), et le master professionnel « Système d'information et ingénierie décisionnelle ». Il existe à Niort une LP « Statistique de la protection sociale » dont la thématique statistique est proche, mais sur un secteur différent de la santé.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits		25
Taux de réussite		97 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2		22 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)		96 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels		49 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes internes à 6 mois	32 - 82 %
	enquêtes nationales (OIP)	52 - 95 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette spécialité trouve une cohérence logique dans l'offre de formation de l'Université de Bretagne Sud sur le secteur du traitement de données. Ses objectifs et les métiers visés sont clairement identifiés. Cependant, cette formation de qualité rencontre des difficultés de positionnement ; elle doit conforter sa place en tant que licence à finalité professionnelle.



L'attractivité est moyenne avec un taux de pression (candidats/capacité d'accueil) maximum de 2,5 %. Les flux d'entrée semblent fortement tubulaires avec les flux de sortie du DUT « SID », ce qui nuit à la diversité de l'origine des étudiants : le recrutement de BTS est marginal et celui de L2 ne dépasse pas les 22 %.

L'insertion professionnelle se situait dans des taux tout-à-fait corrects jusqu'en 2008. Les poursuites d'études ont alors explosés au profit d'un master de Bordeaux. Malgré les efforts de communication (avec l'Université de Bordeaux) et avec les étudiants, la tendance ne s'est toujours pas inversée. Une autre solution, proposée par l'équipe pédagogique et l'UFR « Sciences et sciences de l'ingénieur », consiste à ouvrir sur le site de Vannes un parcours de L3, ce qui offre aux étudiants souhaitant faire des études longues une solution alternative à la LP. Il est possible d'envisager une ouverture à l'alternance. Des contrats de professionnalisation peuvent être mis en place pour enrichir la professionnalisation de la spécialité et pour limiter les poursuites d'études.

L'équipe est importante et particulièrement adaptée aux thématiques de cette licence. Elle est pilotée par un responsable qui connaît parfaitement le milieu de la santé. L'implication professionnelle est effective et se fait au travers de cours (26 professionnels interviennent dans la moitié des enseignements), au travers de partenariats (avec SAS France, leader logiciel statistique) et au travers du conseil de perfectionnement qui se réunit une fois par an.

Le dossier de l'auto-évaluation est constructif et de bonne qualité.

- Points forts :
 - Le bon taux de réussite.
 - Le fort soutien des professionnels.
 - Une équipe réactive face aux poursuites d'études.

- Points faibles :
 - Le fort recrutement de DUT « SID ».
 - Un taux élevé de poursuites d'études.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il faut continuer les actions de communication pour limiter les poursuites d'études. La transformation au fil des années de cette très bonne licence professionnelle en une formation entonnoir pour l'entrée dans un master peut mettre en péril l'avenir de la formation.

Etant donné la forte implication des industriels, l'ouverture à l'alternance devrait être envisagée en négociant avec les partenaires des contrats de professionnalisation. Ce fonctionnement peut être un moyen d'éviter la fuite vers les masters.

Par ailleurs, le public accueilli doit être diversifié ; la formation doit s'ouvrir aux BTS et davantage au L2.