Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LP12002113

Dénomination nationale : Productions végétales

Spécialité : Expérimentation (Expérimentateur du végétal)

Présentation de la spécialité

Ouverte en 2000, cette licence est portée par l'UFR des sciences et techniques en partenariat avec le CFA-CFPPA Hortithèque du Havre. Cette licence accueille de manière quasi-exclusive des apprentis. Le territoire « Vallée de Seine », élargi à la Normandie, a par ses activités un fort besoin de cadres moyens formés autour de ce secteur agricole. Plus précisément, il s'agit de satisfaire la demande en chargés d'expérimentation (secteur végétal) pour des instituts techniques agricoles, des firmes et des producteurs. Les emplois visés sont ceux de technicien, conseiller agricole, inspecteur phytosanitaire, enseignant, voire de responsable d'essais en laboratoire.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	15 à 20
Taux de réussite	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 à 15 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	< 5 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	31 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	60 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le bilan de fonctionnement de cette formation est contrasté même s'il est globalement favorable. Au positif on peut noter la très bonne adéquation de cette spécialité avec les besoins du secteur professionnel. Cette adéquation perdure (cette licence appartient à la vague « pionnière » de 2000), et ceci est une preuve des capacités d'adaptation d'une équipe pédagogique solide et fortement investie. Si la présence des professionnels dans l'enseignement pourrait être utilement renforcée, on ressent bien à la lecture du dossier la réelle synergie entre les acteurs de la formation. L'alternance semble gérée avec efficacité même si on doit déplorer un manque d'informations précises dans ce domaine. La formalisation insuffisante du conseil de perfectionnement (il existe cependant un comité de suivi mis en place par les professionnels) ne porte guère préjudice au bon pilotage de la licence. Si l'insertion professionnelle est très bonne en termes de qualité des emplois occupés (bonne adéquation formation-emploi), le taux global de 60 % est en retrait sur les attentes vis-à-vis d'une formation en apprentissage.

La récente hausse des poursuites d'études (hors de l'université du Havre) mériterait d'être analysée, même si elle porte sur de très petits effectifs. On peut d'ailleurs regretter le manque de précisions concernant la manière dont ont été collectées et traitées les données portant sur le suivi des diplômés. L'aspect le plus négatif du bilan porte sur la faible intégration de cette licence dans l'offre de formation de l'université du Havre. Elle s'articule difficilement avec l'offre de DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) de l'établissement. Si la formation intègre de manière régulière quelques étudiants venus de licences générales, on doit néanmoins constater que progressivement son recrutement se réduit aux titulaires de BTS et plutôt ici, de BTSA. L'absence de module de mise à niveau ne favorise guère un élargissement et une diversification du recrutement. Il en est de même de l'absence d'unités d'enseignements ou de parcours pouvant aider les étudiants de licences générales à se diriger vers cette spécialité. La fiche d'auto-évaluation fournie est purement factuelle et incomplète (pas de bilan final).

- Points forts :
  - Une équipe pédagogique confirmée et fortement investie.
  - La voie de l'apprentissage bien adaptée aux besoins du milieu professionnel.
  - Une insertion professionnelle plus satisfaisante que le taux global ne le manifeste (bonne adéquation emploi-formation).

- Points faibles :
  - Une faible intégration dans l'offre de formation « Licence » de l'établissement.
  - Une participation un peu faible (en volume) des professionnels dans l'enseignement.
  - Le dossier souffre de quelques imprécisions (insertion professionnelle) et lacunes (absence des calendriers de fonctionnement de l'alternance).

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de diversifier le corps enseignant en renforçant la place des intervenants professionnels. L'augmentation, récente mais forte, des poursuites d'études mériterait une analyse en cas de confirmation. L'effort principal devrait porter sur une meilleure intégration de la formation dans l'offre globale de l'établissement. Mieux communiquer sur cette formation et surtout, mettre en place un module d'adaptation qui permettrait d'accueillir des publics diversifiés pourraient être des pistes à explorer.